चिन्तामणि : कवि और आचार्य

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद की डी॰ फिल्॰ (हिन्दी) के लिए प्रस्तुत

शोध प्रबन्ध

 \odot

प्रस्तुतकर्ता विद्याधर मिश्र एम० ए० (हिन्दी)

(i)

निर्देशक

डा० योगेन्द्र प्रताप सिंह

प्राध्यापक : हिन्दी विभाग,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

(3)

हिन्दी विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विषय **- सूची** ××××××××

खण्ड ।

चिन्तामणि का जीवन वृत्त तथा व्यक्तितव :-

जन्म संवत्, जन्मभूमि तथा निवास स्थान, चिन्तामणि, भूषण, मितराम तथा नीलकंठ का सहोदर भ्रावृत्व, पिता का नाम, आसपद एवं गीत्र, विद्याध्ययन एवं गुरु, जीवनचर्या और विचार धारा । प्रष्ठ । - 19

खण्ड 2

चिन्तामणि का कृतित्व :-

चिंतामणि के ग्रन्थों का सामान्य परिचय, (क) चिन्तामणि के पूर्ण ग्रन्थ — पिंगल, श्रुंगार मंजरी, किव कुल कल्प तरु एवं कृष्ण चरित्र — पिंगल का वर्ण्य विषय तथा रचना काल, प्रामाणिकता, श्रुंगार मंजरी का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, किव कुल कल्प तरु का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, किव कुल कल्प तरु का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, किव कुल कल्प तरु का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, कृष्ण चरित्र एवं रामायण: एक तुलना । (ख) ग्रन्थों के आंशिक उपलब्ध छन्द — कवित्त विचार का वर्ण्य विषय, रचना काल, काव्य विवेक, काव्य प्रकाश (ग) चिन्तामणि के संदिग्ध ग्रन्थ — रामाश्मेष, कर्म विषाक, बारह खड़ी, चौतीसी, चिन्तामणि के आश्रयदाता — शाहजहाँ, दारा शिकोह, जैनदी मुहम्मद, हृदय शाह, रुद्र शाह सोलंकी, रहमनुल्ला, शाहशुजा और प्रकरन्द शाह।

चिन्तामणि की जीवन दृष्टि एवं विचार धारा :-

⁽क) जीवन दृष्टि - विद्यामूल्य, परमात्मा का ध्यान, सत्संगीति इत्यादि (ख) दाशिनिक चिन्तन - जीव, माया (ग) चिन्तामणि की मिति भावना का स्वरुप, प्रेमा मिति और शुंगार भावना, रूप, लीला, धाम, भिति महिमा, शरणा गिति के तत्त्व और शुंगार एवं निष्कर्ष। पृष्ठ \$72-306

चिन्तामणि का अभिव्यक्ति पक्षा :--

विस्व विधान - कारियत्री कल्पना, भावियत्री कल्पना, कल्पना व्यापार - पुनुरूपादक कल्पना, अलंकार योजना - उत्प्रेक्षा, पर्यायोक्ति, अर्थान्तरन्यास, रूपक, भाषिक सीन्दर्य। प्राक्षित किरस योजना:-

शुंगार रस — नायक रूप वर्णन, नायिका वर्णन, भिक्त भावना, वात्सल्य रस, वीर रस (युध्दवीर, दान वीर, दयावीर, धर्मवीर) पृ0 । 0 7-145 €

खण्ड 4

कृष्ण चरित्र: एक चरित काव्य:-

कृष्ण चरित्र का कथ्य, कृष्ण चरित्र के नायक एवं नायिका, निक्षा तत्त्वों के आधार पर कृष्ण चरित्र एक चरित्र काव्य । पु०।५४-। ३३

खण्ड 5

आचार्यत्व सर्वं काव्य चिन्तन प्रकरण :-

आचार्य शब्द की व्याख्या, काव्य की परिभाषा, काव्य प्रयोजन, काव्य पुरुष, शय्या, पाक, काव्य सम्पदा, रीति एवं वृत्ति । पुरुष, १९% पुण प्रकरण :-

गुण का सामान्य परिचय, गुण का विचार, माधुर्य गुण, अोज गुण, प्रसाद गुण, वर्णादिगत गुण, वामन सम्मत गुणों का उत्लेख एवं उनका खण्डन, शब्द गुण — श्लेष, उदारता, अर्थव्यक्ति, समता, समाधि, सुकुमारता, कान्ति प्रसाद, दस गुणों की तीन गुणों में अन्तर्भाव, दोष का अभाव, चिंतामणि की देन।

चिन्तामणि इवारा संस्कृत के आचार्यों का उल्लेख, अलंकार
विषयक घारणायं, अलंकारों के प्रकार — (क) शब्दालंकार, अर्थालंकार,
अलंकारों के लक्षण रवं उनका विवेचन — अनुप्रास, छेकानुप्रास, ब्रत्यानुप्रास,
पुनस्ततपदाधास, वक्रोवित, लाटानुप्रस, चित्रालंकार, श्लेष अलंकार,
(ख) अर्थालंकार— उपमा तथा उपमा के मेद, परिणाम, सन्देह, भ्रान्तिमान,
अपङ्गुति, अतिशयोबित, समासोवित, स्वभावेषित, व्याजोकित, विनोवित,
सामान्य, तद्दगुण, अतद्दगुण, विरोध, विशेष, अधिक, विभावना, विशेषोषित,
असंगति, विचित्र, अन्योन्य, विषम, सम, तृल्ययोगिता, दीपक, मालादीपक,
प्रतिवस्तूपमा, द्वष्टान्त, निदर्शना, व्यतिरेक, श्लेष, परिकर, आक्षेप,
व्याजस्तृति, अप्रस्तुत प्रशंसा, पर्यायोकित प्रतीप, अनुमान, काव्यालिंग,
अर्थान्तरन्यास, परिसंख्या, समुद्ध्य, समिधि, स्वाभाविक, व्याचात,कारणमाला,
एकावली परिवृत्ति, प्रत्यनीक, सूक्ष्म, सार, निरपेक्ष्य, अंगामी भाव संकर,
लक्षाणों की सामान्य समीक्षा।
प्रष्ठ २०१ — २३१
दोष प्रकरण:—

दोष की परिभाग, दोशों के प्रकार, शब्दगत दोष, वावयगत दोष, अर्थगत दोष, रसगत दोष, दोधों के स्वरूप एवं कितपय दोशों के लक्षण एवं विवेचन, दोष परिहार।

पृष्ठ 266 — 299
ध्विन प्रकरण:—

चिन्तामणि के व्यंग्य की परिभाषा एवं वर्गिकरण, ध्वीन के भेद और उनका स्वरूप, अविविक्षित वाच्य, अविविक्षितान्यपरवाच्य, संलक्ष्य क्रम व्यंग्य, अर्थ शक्ष्युद्भव क्रम व्यंग्य, शब्दार्थशक्त्युद्भव क्रम व्यंग्य, असंलक्ष्य क्रम व्यंग्य, गुणीभूत व्यंग्य एवं निष्कर्ष। पृष्ठ 29१ — 30% शब्द शिक्त प्रकरण:—

पद और अर्थ, वाचक की परिमाणा, लक्षणाशिक्त, व्यंजना शिक्त, मम्मटादि आचार्यों के व्यंजना के दो भेद, शब्दी, आर्थी, लक्षणामूलाशाब्दी व्यंजना, अभिधामूलाशाब्दी व्यंजना, आर्थी व्यंजना, शाब्दी व्यंजना में अर्थ का सहयोग, निष्कर्ण।

नायक भेद — रस विलास, श्रुंगार मंजरी, तथा कवि कुल कत्य तरु के आधार पर नायक भेद, श्रुंगार रस के आलम्बन के रूप में नायिकाओं के गुण, नायिका भेद — (क) जाति के आधार पर (ख) संबन्ध के आधार पर, (ग) अवस्था के आधार पर (घ) गुण के आधार पर, नायक नायिका विषयक सामग्री का पर्याजोचन ।

रस प्रकरण :-

रस का स्वरूप एवं निष्पत्ति, रस के असंलक्ष्य क्रम व्यंग्य का स्वरूप, रस का आनन्द पुण्यातमा की निशिष्ट उपलिष्य, साधारणीकरण, भाव सर्वं स्थायी भाव, स्थायी भावों की संख्या, विभाव एवं उनके भेद, अनुभावों के प्रकार, संचारी भाव, संचारी भावों का परिणयन एवं समीक्षा, नायिकाओं के योवना-अलंकार एवं शुंगार, चिंतामणि की रस चेष्टायें, निरुपण - विप्रलम्भ शुंगारनेव्यार काम की बारह दशायें। हास्य रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, हास्य रस के भेद, करुण-रस -स्थायी भाव, आलम्बन, उद्गदीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ष और देवता, रोद्र रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, वीर रस - स्थायी भाव, आलम्बन, आश्रय, उड्दीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, वीर रस के भेद, भयानक रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उइदीपन, आश्रय, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, वीमत्स रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उइदीपन, अनुभाव, संचारी भाव, व्यभिचारी भाव, वर्ण और देवता, अद्भुत रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उइदीपन, आश्रय, अनुमाव, संचारी भाव, वर्ष और देवता, शान्त रस -स्थायी भाव, आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, भाव, रसाभास तथा भावाभास, उपसंहार । 900 343 - 428

पिंगल प्रकरण :-

छन्द की परिभाषा, मात्रिक छन्दों का लक्षण एवं विवेचन, गाथा, उग्गाहा, विम्गाहा, गाहिनी, सिंधनी, संधा, रसिक, दोहा, रोला, गंधान,

चौपाया, धन्ता, धत्तानन्द, रइडा, पध्दरि, अरिल्ल, पादाकुलक, चौबोला, छप्पय, अभिराम, पैद् मावती, कुण्डलिया, अमृतध्वनि, भूलना, गगनगन, दिवपदी, रवंजा, शिरवा, चुलिआला, माला, सोह्य हाकलि, मधुमार, आमीर, दुर्मिला, रुचिरा, सिंहावलोकन, प्लंगम, लीलावती, हीर, जलहरण, हरिगीत, त्रिमंगी, मदनहार, मरहठा, चूड़ामणि, मोहिनी, सुगति, छवि, ललितपद-उध्दत, वर्णिक छन्द - श्री, काम, मधु, मही, सारु, ताली, ससी, प्रिया, रमण, पंचाल, मुगेन्द्र, मन्दिर, कमल तिर्ना, जोन्हीं निगध त्री, सम्मोहा, हारी, हंस, जमक, सेषा, तिलका, चउरस, संखनारी, स्ममा, मदनक, मालती, समानी, करहंची, सरिषा, वियुन्माला, मल्लिका, प्रमानी, तुंग, कमल, मानक मानक्रीड़ा, अनुष्टुप्, महालक्ष्मी, सारंगिक माइन्त, रतिपद, बिम्ब, तोमर, रूपमाला, संयुक्ता, चंपकमाला, सारवती, सुषमा, अमृतगति, दोधक, शालिनी, मदनक, सोनिका, मालती, इन्द्रवजा, उपेन्द्रवजा, उपजाति, रथोध्दता, स्वागता, भुजंग प्रमात, लक्ष्मीधर, तोटक, सारंग, मौक्तिकदाम, मोदक, तरल-नयन, सुन्दरी, प्रमृताक्षार, माया, कंदु, पंकावलि, पुष्पितांग्रा, वसन्तितलका, चक्र, चामर, सालिनी, भ्रमराविल, कलहंस, रमस, निशिपाल, नाराच, नील, चंचला, मालाधार पृथ्वी, शिखिरिशी, मन्दाकान्ता, हरिणी, मंजरी, क्रीड़ा, शार्दूलविक्रीदित, चन्द, धवल, शंभु, गीतिका, सम्धरा, गंडक, नरिंद, हँसी, मत्तगयन्द, किरीट, दुर्मिल, महाभुजंगप्रयात, शालूर, घनक्षारी, रूप घनक्षारी, छन्द प्रयोग का मृत्यांकन । JES 434 - 435 476

उपसंहार

चिन्तामणि की उपलिध्याँ :-

कवि कर्म की उपलिधियाँ (ख) आचार्यत्व की उपलिधियाँ। मृ0 4 7 म - 486 परिशिष्ट (क)

मुग्नलकालीन भारत का मान चित्र (2) मुगँल कालीन कानपुर तथा
फतेहपुर जिले की स्थिति एवं चिन्तामणि का जन्म स्थान का मानचित्र (3)ध्वीन
के वर्गीकरण का वंश कुद्दा, (4) नायक नायिका भेद के वर्गीकरण का वंश कुद्दा,
(5) पिंगल के कितपय छन्द चित्र ।
परिशिष्ट (ख)

× मन की बात ×

मानव के अन्तर्मन में आंदोलित होने वाले भावों का रूपायन हिन्दी साहित्य के रीति काल में कला के रूप में प्रतिष्ठित हुआ । भावों की सरसता, कल्पना की उँचाई, वास्तिषक तौन्दर्भ की अनुभूति एवं काव्य शास्त्र का विविधांग विवेचन इस काल के आचार्य कवियों में शरा पड़ा है ।

आचार्य विन्तामणि हिन्दी रीति साहित्य के प्रथम आचार्य एवं संस्कृत साहित्य के प्रकांड पंटित थे इसमें कोई सन्देह नहीं। इसे हिन्दी साहित्य का दुर्शाय ही सकाना चाहिए कि इतने प्रमुख आचार्य कवि की उपेक्षा हुई है। उनकी रचनाएँ पुस्तकालों में पुरानी पोथी के रूप में लंधी पड़ी हैं।

विधाय की प्रेरणा का भी अपना इतिहास है । जब में स्नातकोत्तर
विद्यालय ज्ञानपुर (धाराणसी) से रमा रण कर रहा था उन्हीं दिनों हिन्दी
विधाग के अध्यक्ष पूज्य गाद डां शिधादत्त द्विवेदी जी के निकट सम्पर्क का
सुअवसर मिला । रक दिन कक्षा में रिति काल की अप्रकाशित कृतियों और
कृतिकारों के पन्नें से बोलते हुए उन्होंने कहा कि "रिति काव्य क्या है, मिट्टी के
नीचे अतीत की अतल गहराई में देवे पड़े प्राचीन संगमरमर के नगर हैं जिनके
उत्पर आज मिट्टी की मोटी परतें, डीह और शींटे हैं जिनके जीवन्त विचार,
ज्ञान कला और साहित्य अपनी अधाव्यक्ति पाने के लिए छट पटा रहे हैं । उनके
उत्सनन से, पुरातत्त्व संबन्धी अनेक मणियों का उध्यादन होगा और इतिहास के
पुराने पन्ने पर नया प्रकाश पड़ेगा ।

अनुसंधित्सु के रूप में जब में इलाहाबाद विश्वविद्यासय पहुँचा तो 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र एवं सूर के कृष्णा का तुलनात्मक विवेचन' पर शोध कार्य करने का आश्वासन मिला परन्तु किन्हीं कारणों से विषय हाथ न लग सका । पुनः मुझे 'यशवन्त सिंह किव और शाचार्य' विषय पर शोध कार्य करने के लिये दिया गया यह भी विषय हाथ से जाता रहा । निराश मन निजत्व में सिमट कर बराबर यही सोचता रहा कि शायद में छोटी संस्था से आया हूँ और विश्व विद्यालय की ऊँची चहारदिवारी के चौराहे पर दिग्शमित राही की तरह भटक रहा हूँ । इस प्रकार विषय की स्वीकृति के लिए । 8 महीने विषय के इदीगर्द तूनन रहा ! इन्हीं दिनों सौधाग्य से श्रव्देय डा० प्रोगेन्द्र प्रताप सिंह जी से सम्पर्क का अवसर मिला । शोध के विषय की अधिकचि पृष्ठने पर धेरे अन्तर्पन में रह-रह कर पूज्य पाद डा० शिवादत्त द्विदेदी का वक्षाई ब्याख्यान दुरेदता रहा '... उनके उत्खनन से पुरात्त्व संबन्धी अनेक पणियों का उद्घाटन होगा '। मैंने श्रव्देय डा० सिंह से रीतिकाल के पहले मणि (चिंतामणि) पर शोध कार्य के लिए निवेदन किया । उन्होंने विषय की गरिमा को समक्षा और अपने निर्देशन में शोध छात्र के रूप में स्वीकार किया जिसके परिणाम स्वरूप शोध को विषय का रूप दे सका ।

यहाँ शोध की उपलिक्यों का विनम निवेदन से परिचय देना भी असंगत न होगा। आशा है कि विद्वर जन इसे प्रस्तुत लेखक की आत्मश्लाधा अथवा आतम प्रशस्ति के रूप में नहीं वरन् आतम निवेदन के रूप में ही स्वीकारेंगे।

प्रत्येक प्रकरण में किसी न किसी मौतिक स्थापना का प्रयास किया गया है। अनपेक्षित विस्तार से बचने के लिए लम्बी भूमिका देने का प्रयत्न नहीं किया गया है। साथ ही साथ इस बात की भी चेष्टा की गई है कि शास्त्रीय चिंतन का ही स्वर अधिक मुखरित हो।

प्रथम प्रकरण में आचार्य चिंतामिण के जीवन वृत्त के सन्दर्भ में अब तक प्रकाशित, अप्रकाशित तथा कित्यय नवीन सामग्री का संचयन कर उनके जीवन वृत्त को क्रम बद्ध रूप में विवेचित किया गया है। जन्म भूमि, निवास स्थान, वंश परम्परादि के साथ ही चिंतामिण, भूभण, मितराम और निलकंठ के सहोदर शाहत्व को सिद्ध करने के लिए कुछ मौलिक स्थापनायें भी की गयी हैं।

दूसरे प्रकरण में किव के कृतित्व के कई रेसे आधारों को भी अध्ययन का विषय बनाया गया है जो तत्कालीन काव्य रचना प्रक्रिया के मूल भूत उत्पेरक तत्व थे। चिंतामिण के ग्रन्थों की प्रामाणिकता का भी प्रश्न उठाया गया है तथा कुछ के आगे प्रश्न वाचक चिह्न (१) रस विलास की प्रामाणिकता को सिध्द करने के लिए फारसी के ग्रन्थ तारीखे मुहम्मदी की सामग्री का उपयोग सम्भवतः सर्व प्रथम प्रस्तुत प्रबन्ध में किया गया है। इसके साथ-साथ किव के मनोवैज्ञानिक विकास के आधार पर उनकी कृतियों का काल निर्धारण भी हुआ है।

तीसरे प्रकरण में चिंतामणि की जीवन दृष्टि, विचार धारा एवं दर्शन के त्रिकोण को ही आधार मान कर विवेचना की गई है।

चौथे प्रकरण में चिंतामणि का एक मात्र प्राप्त काव्य ग्रन्थ कृष्ण चरित्र कार अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इस ग्रन्थ से अब तक हिन्दी साहित्य संसार अपरिचित रहा है। कथ्य का विस्तार जान क्ष्म कर विस्तृत किया गया है। साथ ही साथ कवि की अन्तः प्रेरणा के मूल विन्दुओं का रेखांकन भी हुआ है। प्रकरण के अन्त में चरित्र काव्य के निक्ध तत्त्वों पर आधृत विवेचन के द्वारा कृष्ण चरित्र को एक चरित काव्य घोषित किया गया है। यह प्रयास इस कार्य में अपनी अधानवता भासित करेगा ऐसा विश्वास है।

आचार्यत्व : -

प्रस्तुत प्रखंड में आचार्य चिंतामिण की आचार्य प्रतिभा का समीक्षात्मक मूल्यांकन संस्कृत काव्य शास्त्र के निक्ध तत्त्वों के आधार पर प्रस्तुत किया गया है। काव्य शास्त्र के विविधागों जैसे — काव्य चिन्तन, गुण, अलंकार, दोध, ध्वनि, शब्द शिंत, नायक - नायिका भेद, रस तथा पिंगल आदि के विधाय में आचार्य चिंतामिण के क्या विचार थे उनमें उनकी मौतिकता, नवीनता, विशेषता, शोध - सम्पादन दृष्टि तथा उनके विचार संस्कृत और हिन्दी के काव्य शास्त्रियों से कहाँ तक मेल खाते हैं इन सब तथ्यों की समीक्षात्मक समीक्षा प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है।

काव्य चिन्तन :-

प्रस्तुत प्रकरण में काव्य प्रयोजन, काव्य पुरुष, रीति वृत्ति शरगा, पाक एवं काव्य सम्पदा का विवेचन किया गया है। विश्वनाथ ने "रीतयोऽवयव संस्थान विशेषवत्" कह कर जिस'पद-संघटना रीतिः का उल्लेख किया है वह काव्य पुरुषा के रुपक में अधिक संगत है लेकिन चिंतामणि ने अपनी सधी समीक्षा के द्वारा रीति और वृत्ति में भेदक रेखा खींचने में सफलता पाई है। चिंतामणि का काव्य सामग्री संचयन निश्चय ही महत्त्वपूर्ण और प्रशंसनीय है। रुपक के निर्वाह में चिन्तामणि को कठिनाई विश्व विद्यानाथ के अनुकरण के कारण हुई है।

गुण प्रकरण :-

इस प्रकरण में गुण के स्वरूप एवं उनके वर्गीकरण की चर्चा की गई है। प्रस्तुत लेखक ने संस्कृत में वर्णित गुणों एवं उनके अन्तर्भाव तथा प्रभाव की समीक्षा के साध-साथ निजी स्थापनाओं से विश्वाय विवेचन को स्पष्ट करने का प्रयास किया है। उदारता में अर्थ चारत्व और अभिन्यित में सालंकारता का निरुपण किया गया है। ओज के वैचित्र्य में अलंकार का सन्निक्श करके कवि ने उल्लेखनीय प्रयास किया है।

अलंकार :-

प्रस्तुत प्रकरण में आचार्य चिंतामणि के उतंकारों का वर्गीकरण प्रस्तुत है। आचार्य चिन्तामणि द्वारा प्रयुक्त छन्दों के सोतों का संधान विवेच्य है। उत्लेख्य है कि इस प्रकरण में आचार्य चिंतामणि ने कहाँ तक संस्कृत - ल्हाणों का शुध्द एवं सफल अनुवाद किया है, अथवा अनुवाद या छायानुवाद किया है। उससे कहाँ तक मौतिकता या विशेषता प्रगट हुई है। क्या संक्षिप्तता अथवा लाघव की प्रवृत्ति के कारण लक्षण अस्पष्ट, दोष पूर्ण अथवा अधूरे तो नहीं हो गये हैं इत्यादि सन्दर्शों में चिंतामणि के अलंकारों का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

दोध प्रकरण :-

इस प्रकरण में दोष के स्वरुप एवं उनके वर्गीकरण तथा दोष परिहार की चर्चा प्रस्तुत की गई है चिंतामणि ने अपने तक्षाणों के प्रस्तुतीकरण में किन-किन संस्कृत कवियों का प्रभाव ग्रहण किया है इसे भी दर्शाया है।

ध्वनि स्वं शब्द शक्ति प्रकरण :-

इस प्रकरण में ध्वनि के स्वरुप, ध्वनि के भेद का संक्षिप्त विवेचन प्रस्तुत किया गया है। ध्वनि के भेद को स्पष्ट करने के लिए दंश दूक्त भी दिया गया है। जहाँ तक चिंतामणिकी मौलिकता का प्रश्न है मम्मट के 5। भेदों के स्थान पर केवल 44 भेदों की धर्चा की गई है किन्तु अन्तर केवल भेदों के विस्तार का है। स्वनिर्मित उदाहरण तथा साथ में जो गद्दयात्मक वृत्तियाँ दी गई हैं उनसे उनका आचार्य कर्ष और भी उपादेय बन गया है।

नायक -नायिका शेव :-

इस प्रकरण में रस विलास, शुंगार मंजरी एवं किन कुल कल्प तर ग्रन्थों का वर्गीकरण प्रस्तुत किया गया है सुविधा के लिए परिशिष्ट में तीनों ग्रन्थों का अलग-अलग वर्गीकरण भी दिया गया है। लक्षाणों के प्रभाव की प्रामाणिकता के लिए संस्कृत के मूल गन्थों का उल्लेख विवेच्य है। ध्यातव्य है कि पूरे प्रकाण को कवि कुल कल्प तरु को ही आधार मानकर अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

रत जनरण :-

दम प्रकरण में रस संदन्धी सामान्य कृति में के संधिप्त परिचय के बाद, रस निष्पत्ति, साधारणीकरण, भाव कियाव अनुमाव, नायिकाओं के सत्वज अलंकार एक रसों के परिपाक का विस्तृत अध्ययन प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। उल्लेख्य है कि संस्कृत काव्य की शास्तीय प्रन्थों से तुलनात्मक समीक्षा भी प्रस्तुत की गई गई है। याथ ही साथ आचार्य विन्तामणि ने किन-किन स्थानों पर काव्य शास्त्रीय परम्परा से हट कर भी स्थापना की है और किन-किन स्थानों से सार संकलन कर कुशल शोधार्थी की भूमिका निभाई है तथा मौतिकता उजागर की है तथा किन-किन स्थानों पर अपनी स्वतंत्र प्रतिभा का परिचय दिया है इसका सर्वकता से उल्लेख किया गया है।

विंगल प्रकरण :-

प्रस्तुत प्रकरण में छन्द स्वरुप निर्धारण के पश्चात् वर्णिक और भात्रिक छन्दों के भेदोपभेद की परिचर्चा प्रस्तुत की गई है। उल्लेख्य है कि लक्षणोदाहरण के क्रम में आचार्य विन्तामणि के प्रभाव विन्दुओं का भी रेखांकन किया गया है। अध्ययन को प्रभावी बनाने के लिए कवि की प्रेरणा एवं आधारभूत प्रन्थों का भी उल्लेख है। साथ ही छन्द प्रस्तार के कित्यय छन्द चित्र भी दिये गये हैं। पाठ निर्माण

किया पाण्डुलिपियों के जर्जर हो जाने के कारण एवं स्थान-स्थान पर अपेक्षित पाठ ही प्रस्तावित किये गये हैं। यह कार्य प्रस्तुत शोध की महती उपलब्धि है जिससे पाठ निर्णय की अभिनव एवं उपयोगी पृतृति का समारमा समान्य है।

चिंतामणि की मौतिक उपलिचयाँ एवं सीमायें :-

प्रस्तुत प्रकरण में आचार्य चिंतामणि की मौतिक उद्गावनाओं का रेखेंकन किया गया है कवितव एवं आचार्यत्व की संगम भूमि पर अधिष्ठित कवि की प्रतिशा उपादेय होनी रेखा विश्वास है ।

परिशिष्ट (क) में अध्ययन की पुविधा के लिए कितपय दंश दूक्ष, छन्द चित्र एवं शाहजहाँ कालीन भारत का मानीचत्र भी दिया गया है। शोष्ट प्रवन्ध को इस प्रात्याशा के साथ प्रस्तुत किया जा रहा है कि इसके द्वारा शास्त्रीय चितन के क्षेत्र में तथा जामान्यतः काल्यानन्द के मूल्यांकन में एक अधिनद प्रयास सफल के होगा। शोध कार्य सामग्री के संकलन में जो खद्दी मीठी अनुभूतियाँ हुई वे अ आज भी कसक रही हैं भले ही जाज कार्य यम्पन्न हो गया है। परन्तु अपने भोगे हुए अतीत को जब पीछे मुझकर देखता हूँ तो आत्मा विगलित हो जाती है।

गमग्री वक्तन के लिए मुक्ते काशी नागरी प्रचारिणी तमा, काशी हिन्दू विश्व विद्यालय, सम्पूर्णानन्द विश्व विद्यालय, लखनऊ विश्व विद्यालय, रिश्वादिक पुस्ताकालय कलकत्ता, जमानियाँ, उत्तर प्रदेशीय प्राच्य इतिहास परिभद, लखनऊ, भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण दिल्ली, दिल्ली विश्व विद्यालय दिल्ली, राजकीय पुस्त-कालय दित्या, अनूप संस्कृत पुस्तकालय अंस्कृत पुस्तकालय जयपुर रहं रज़ा पुस्तकालय रामपुर की गारस्थती यात्रा विना आर्थिक सहायता के केसे सम्भव हुई कह नहीं चकता।

हस्तिष्ठित ग्रन्थों के अध्ययन एवं प्रतितिषि प्राप्ति के क्रम में श्री अगर चन्द नाहटा, केंग्टन शूर थीर सिंह, डा० महेन्द्र कुमार, डा० किशोरी लाल गुप्त, प० विश्व नाथ प्रसाद मिश्र, डा० भगीरथ मिश्र, साहित्यान्वेषक श्री उदय शंकर दुवे 'शील' का हृदय से ऋण स्वीकार करता हूँ जिनकी सहज अनुकम्पा से हस्तिशित ग्रन्थ प्राप्त हुए। राजकीय रज़ा पुस्तकालय, रामपुर के निर्देशक श्री इमितयाज अली अशीं से जो सहयोग प्राप्त हुआ उसके लिए में उनका अहजानमंद हूँ। इसी क्रम में श्री इन्दुधर द्विवेदी (मारतीय पुरातत्त्व मर्वेक्षण दिल्ली) ने कृष्ण चरित्र की प्रतिलिप कराने में जिस लगन एवं सुरुचि से डा० महेन्द्र कुमार से परिचय करा कर टेकित प्रति भेजी उसके लिए में उनका हदय से आभारी हूँ।

में उन सभी विद्वानों का ऋण स्वीकार करता हूँ जिनसे अथवा जिनके ग्रन्थों से प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप में दिशा निर्देश मिला है और मैंने लाभ उठाया है विशेषतः में डा० सत्य कुमार चन्देल का ऋणी हूँ क्यों कि उनका चिंतामणि विषयक शोध मेरे पथ निर्धारण में पहला साथी है। यद्यपि मेरे शोध की दिशा और शैली उनसे सर्वथा मिन्न है तथापि उनको अग्रज होने का गौरव प्राप्त है इसे हृदय से

इसी क्रम में नायक नायिका भेद के विद्वान लेखक हा। कैल विहारी गुम्म राकेश गुम्म का स्टडीन इन नायक नायिका भेद उक्त प्रसंग लियने में प्रकाश - रनम्प रहा है। इसी प्रकार आचार्यन्व की अवधारणा में डा। विजय पाल सिंह का ग्रन्थ केशव का आचार्यन्व उपयोगी और मार्ग दर्शक रहा है। डा। सत्यदेव चौधरी का हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य ग्रन्थ पग-पग पर यात्रा का सहयोगी रहा में इन सब का कृतश्च हूँ।

शोध प्रवन्य के तूत्रधार एवं कुशल निर्देशक गुरुवर डा० योगेन्द्र प्रताप सिंह का में चिर लगी हूँ क्यों कि मुक्ते न केवल उनकी प्रेरणा और प्रतिभा से पथ प्रदर्शन मिला हूँ अपितु उनके वात्सल्य का अधिकारी बन गया हूँ। साहित्य के क्षेत्र में, विकास की दिशा में उनेका स्नेह सम्बल बना रहेगा ऐसा विश्वास है।

अपने विश्व विद्यालय के हिन्दी विभागाध्यक्ष हा० रघुवंश के प्रति
श्रध्वानत हूँ, हिन्दी विभाग के ही डा० मोहन अवस्थी एवं डा० राजेन्द्र वर्मा के
स्नेहिल प्रोत्साहन एवं पथ प्रदर्शन को में सामार स्वीकर करता हूँ। विश्व
विद्यालय के हिन्दी परिवार का में अंग बन सका इसका श्रेय उन प्राध्यापकों
को है जिनका द्वार मेरे लिए सदा उन्मुक्त रहा है में उन सब का 'रिनियाँ'
रहूँ इसी में सुख है।

अपने परम्परागत गुरु डा० कन्हेया शंकर उपाध्याय (प्राध्यापक, इला-हाबाद वि० ि) का ऋणी हूँ जिनकी प्रेरणा सम्बल के रूप में कार्य करती रही।

शोध प्रन्थ की कर्म भूमि रामपुर ही रही इस दिशा में में अपने
गुरुवर डा० शिवादत्त द्विवेदी, अध्यक्ष हिन्दी विभाग, राजकीय रज़ा स्नातकोत्तर
विइयालय, रामपुर का आजीवन लणी हूँ जिन्होंमे भान के क्षेत्र में बढ़ते रहने की प्रेरणा एवं संघर्ष से जूमकर कुछ अर्जित करने की दिशा दी । ग्रन्थ स्वामियों के निराशाजनक पत्र से ऊबकर जब में शोध कार्य के प्रथम चरण में ही विराम लेने का संकल्प लिया था तो उनका पुनः पुनः प्रेरणा पत्र "ग्रारम्यचीत्तमजना न परित्यजन्ति" मिला जिससे प्रोत्साहित होकर मैंने उनके ही सनिध्य में शोध कार्य पूर्ण करने की इच्छा से रामपुर जा पहुँचा लगभग एक सत्र रामपुर में व्यतीत हुआ । इस प्रवास में श्रद्धेय डा० शिवादत्त द्विवेदी जी ने हर विन्दुओं पर समस्याओं को सुलम्भने और शोध को रुप देने में सहयोग दिया उनके परिवार का

सदस्य बन कर बैंने जो लाभ उठाया वह मेरी एक अमूल्य घरोहर है पुक्ते यह स्वीकार करने में प्रसन्नता हो रही है कि यदि पग-पग पर मुक्ते उनका प्रोत्साहन न मिलता तो सम्मवतः आज भी विषय का यह रूप न बन पाता । "समतामयी माता श्रीमती चन्द्रमुखी द्विवेदी की वात्सल्य पूरित प्रेरणा जीवन भर यजो रखने की बस्तु है परिस्थितियों से आहत गतिरोध के क्षणों में इन वस्पति का जो स्नेह रहा है उन्हें ब्यहत करने के लिए मेरे पास शब्द नहीं हैं और व्यक्त करके उन्हें हत्का भी नहीं करना चाहता । प्रियवर चन्द्रधर द्विवेदी एवं गंगाधर द्विवेदी का भाउक हृदय मेरे प्रति असीय स्नेह से भरा रहा में अपन के अधिकार से इन दोों भाइयों के संगलसय भविष्य की कामना करता हूँ ।

चिंतामणि की पिंगल विवयक डंग को सगद सुलभाने में डा८ चन्द्र प्रकाश सबसेना कुमुद से पर्याप्त सहायता मिली रतदर्श उनका चिर आधारी हूँ । डा० होटे लाल शर्मा 'नागेन्द्र'क संदेवनशील हृदय रखं प्रेरणा प्रद उत्साह अविस्मरणीय है ।

अपने मित्रों का आगार स्वीकार करू अथवा धन्यवाद दूँ यह निश्चय करना किन हो रहा है किन्तु इस अवसर पर उनका निश्कल हृदय से स्मरण अपना कल्तर्व्य मानता हूँ। सर्वश्री मन मोहन शुक्ल, बाबुल नाय, सूर्य प्रकाश अपनहोत्री एवं कृष्णानन्द पाण्डे की प्रेरणायं अविस्मरणीय हैं। पाण्डुलिपि को टंकित करने में कहानीकार महेश राही की अगुलियों ने बहुत श्रम उठाया इसके लिये वे वधाई के पात्र हैं। टंकित प्रति को शुध्द करने में परिवेश के सम्पादक कुमार सम्भव तथा मेरी मित्र मंडली ने पर्याप्त श्रम किया है यदि वे औपचारिकता को बुरा न माने तो उन्हें बहुत-बहुत धन्यवाद।

अन्त में भगवान साम्य सदाशिय के चरणों में प्रस्तुत कृति प्रस्तुत करते हुए प्रणाम निवेदन करता हूँ।

महाशिव रात्री संवत् 2033 विद्याधर मिश्र

संकेत- हूची

का० प्र0 - कान्य प्रकाश : मम्भट

प्र0 रु० भू० - प्रताप रुद्र क्योभूषण : विद्यानाथ

सा० द० - साहित्य दर्पण : विश्वनाय

व0 रु0 - दश रुपक : धनंजय

र0 म0 - रस मंजरी : भानुदत्त

कि कि त0 - किव कुल कल्प तरः चिन्तायणि

चिए पिए - चिन्हामणि कृत पिंगल

शुं0 म0 - शुंगार मंजरी

=0000 =

खण्ड ।

।: चिन्तामणि का व्यक्तित्व

जीवन कृतत तथा व्यक्तितव

हिन्दी साहित्य के उत्तर मधा काल के प्रकाश-स्तम्भ के रूप में आचार्य चिंतापणि का एक महत्वपूर्ण स्थान है। आचार्य मम्मट के आदर्श की लेकर चलने वाले प्रथम आचार्य कहाने के कारण चिन्तामणि एक शास्त्र कवि एवं प्रवर्तक आचार्य के रूप में स्वीकार किये जाते हैं। स्वद्ध चिंतन एवं निर्द्यात अभिन्यित के मणि कांचन संयोग के फलस्वरूप इनका आचारित परवर्ती आचार्यों के लिए प्रथ प्रदर्शक एवं प्रेरणा स्वीत रहा है।

भारतीय जीवन दृष्टि मुढातः अन्तर्मुढी रुवं आत्मपरक है इसिलर कुछ अपवादों को छोड़कर कवियों और साहित्यकारों ने आम्तिवज्ञापन से बचने का प्रयत्न किया है। यही कारण है कि प्रायः मनीष्मियों और महापुरुषों को अपने संबन्ध में कुछ भी लिखने में संकोच हुआ है रेसी स्थिति में उनकी शालीनता और विहरंग निरणेक्षा दृष्टि के कारण हम उनके जन्म आदि के प्रामाणिक इतिहास से अपरिचित रह गर हैं और इतिहास के विखरे सूत्रों को संजोकर भी उनके जीवन पट की बुनने में असमर्थ ही रहे हैं।

आचार्ग चिन्तामणि ने भी अपने जन्म कुल गीत्र जुदुम्व आदि के विषय में
कुछ भी न लिख कर हमें अतीत की अतल गहराइ में में गीता लगाने के लिए छीड़
दिया है। किव की रचनाओं में कुछ अध्ययदाताओं के उल्लेख के अतिरिक्त अन्तः सक्ष्य
के रूप में प्रायः कुछ भी उपलब्ध नहीं है अतः विहः सक्ष्य एवं जनधुति में का अध्य
लेकर इनके जीवन-वृत्त की एक सम्भावना मूलक पुनर्रचना प्रस्तुत करने की चेटा की
जा रही है।

जन्म :-

युनिश्चित एवं प्रामाणिक सामग्री के अभाव में चिंतामणि के जन्म के संबन्ध में विद्वानों ने अनेक प्रकार की मान्यताएँ स्थापित की हैं -

क - ठाकुर शिव सिंह सेंगर ने इनका समय सं0 1729 वि0 स्वीकार किया है जिसे भ्रामवश जन्म काल मान लिया गया है 1

ख - मिश्र वन्युओं ने इनका जन्म सं० 1666 स्वीकार कर लिया है।

ग - आचार्प रामचन्द्र शुक्त ने मिश्र चन्धुओं के आधार पर बिना किसी विवेचन

के यं 1666 स्वीकार कर लिया है और यही प्रायः सर्व मान्य हो गया है।

वात सत्यदेव बौचरी ने अपने शोध प्रवन्ध 'हिन्दी' रीति परम्परा के प्रमुख आचार्ग में परम्परा प्राप्त संत 1666 का ही उल्लेख किया है किन्तु 'हिन्दी साहित्य का वृहद्दद्दिहास' षष्ठ भाग में संत 1690 - 95 मानने का आग्रह किया है। हा। यत्य कुमार चन्देल ने अपने अप्रकाशित शोध प्रवन्ध में सं। 1660

भिष्द किया है।

इस प्रकार चिंतामणि के जन्म काल के संबन्ध में मुख्यतः संत 1666, संत 1690, 1695 तथा यंत 1729 ये तीन विचारणीय हैं।

मं0 1666 के संबन्ध में मिश्र वन्धुओं का कहना है कि 'नागरी प्रचारिणी यभा दारा होने वाली हस्तिलिखित पुस्तकों की खोज में सं० 1698 का रचा हुआ जयशंकर कृत 'अमरेश विलास' नाम का ग्रन्थ प्राप्त हुआ। किंवदन्ति यह कहती थी कि जगशंकर भूषण के सब से छोटे भाई थे अतरव पहले के विचार को छोड़कर नमने भूषण का जन्म सं0लगभग सं0 1.692 के स्थान पर लगभग 1670 मान लिया और चार - चार वर्षों का अन्तर मानकर चिन्तामणि, मितराम तथा जटशंकर के क्रमशः सं0 1666, सं0 1674 और 1678 अनुमान किर । अन्य विचारों से भूषण का जन्म मं 1692 के लगभग बैठता था सो इसे पीछे हटाने में हमने जहाँ तक कम हो मका उतना ही हटाया। इसीलिये जटशंकर का रचना काल 20 ही वर्ष की अवस्था में मानकर उनका जन्म सं0 1678 कहा और उनसे तीनों बड़े माइयों का एक दूसरे चार - चार वर्ष और पीछे हटा दिया।

स्पष्ट है कि सं0 1666 का निर्धारण आनुमानिक है जिसे 'अमरेश विलास ' के आधार पर जोड़ घटा लिया है चूँकि चिंतामणि के एवं उनके अन्य भाइयों के

^{।:} चिंतामणा और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल

^{2:} गहाकवि भूषण और मितराम समय और संबन्ध - लेखक मिश्र वन्धु - माधुरी पत्रिका फरवरी - जुलाई । 924 पृष्ठ 437

आश्रम दानाओं और ग्रन्थों के काल से इस काल का तालमेल बैठ जाता है अतः इस अनुमान के सत्य के निकटतम होने की सम्मावना को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। अतस्य आचार्य राम चन्द्र शुक्त। डा० भगिरध मिश्र² प्रभृति विद्वानों ने बिना किसी विवाद के सं० 1666 को ही प्रमाणिक पान लिया है।

2: ां0 1690 - 95 को स्वीकार करने वाले विद्वान हैं -

टाए सत्य देव चौधरी :-

दात चौधरी ने अपने शोध प्रवन्ध 'हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख शाचार्य'
में तो परम्परा से प्राप्त संत 1666 वित को ही स्वीकार किया है किन्तु कालान्तर
में हिन्दी लाहित्य का दृहद इतिहास के अन्तर्गत इनका जन्म संत 1690 और संत 1695 के वीच स्वीकार किया है । इनका तर्क है कि 'कवि कुल कल्प तरु' का रचना काल संत 1725 के आस पास होगा । 'शाहजहाँ का शासन काल संत 1684 से 1715 है अतः उनसे पुरस्कार प्राप्ति के समय तक चिंतामणि का इस ग्रन्थ का निर्माण नहीं हुआ होगा यदि शुक्ल जी के अनुसार इनका जन्म संत 1666 के लगभग माना जाय तो इस ग्रन्थ के निर्माण के समय इनकी आयु लगभग 60 वर्ष रही होगी पर हमारे विचार में किव कुल कल्प तरु जैसे शास्त्रीय तथा श्रंगार रस पूर्ण उदाहरण से युक्त ग्रन्थ के निर्माण के समय ग्रन्थकार की अगु 30-35 वर्ष होनी चहिरु । इस दृष्टि से इनका जन्म संत 1690-95 मानना चिहर'।

जहाँ तक किंव कुल कल्प तरु के निर्माण काल का प्रश्न है उनके संदर्भ में हां। चौधरी में यहमत होना सम्भव है और उचित भी किन्तु जहाँ तक चिंनामणि के जन्म यह का प्रश्न है इस संदर्भ में उनका तर्क एकदम लचर है। किंव कुल कल्प तरु के शूंगार रम पूर्ण उदाहरणों को देखकर हां। हचौधरी ने चिंनामणि की उस तरुण अवस्था की रचना स्वीकार किया है किन्तु हमारे विचार में किंव कुल कल्प तरु जैसे प्रांजल शास्त्रीय ग्रन्थ का निर्माण किंव की परिषक्क अवस्था का ही संकेत देता है।

^{।:} जिन्दी याहित्य का इतिहास - संत 2014 - पृष्ठ 224

^{2:} हिन्दी काट्य शास्त्र का इतिहास - पृष्ठ 61

^{3:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - पृष्ठ 33 डा० सत्य देव चौधरी

^{4:} हिन्दी साहित्य का बृहद इतिहास - सं०डा० नगेन्द्र - दितीय संस्करण 20 30 पृ० 2 3 8

इतः लगगग 60 वर्ष की उम्र में इन ग्रन्थ का लिखा जाना नितान्त उचित है।

हमारी नो यह धारणा है कि उन्त ग्रन्थ किव की जीवन साधना का अन्तिम फल

है। जहाँ तक उदाहरणों का प्रश्त है उसमें उन्होंने अपने पूर्ववर्ती ग्रन्थों पू

अधिकंद्य उदाहरण ग्रहण किर हैं। शुंगारमंजरी, कृष्ण चरित्र, रम विलास, भाषा
एमंगल अदि के शनधिक छन्द कल्प नह में देखे जा एकते हैं। कौन जानता है कि

छाटा प्रकाश, कावा विवेक, रामायण, रस मंजरी, कवित विचार अदि के कितने

छन्द किव कुल कल्प नह में स्प्रेमिलत हों। अतः शुंगार रस पूर्ण उदाहरणों की

रचना प्रवास्था में हुई वो और उनका उपयोग परिणत वन में किया गा हो एह

तम्भान नहीं है। एक बात और भी है कि हम किमी भी कवि की अन्तर्भातः

शुध्दातस्था के निकृद आने पर विस्तत ही भी मान लें? कृष्ण चरित्र इस वात का

यक्षी है कि किव वैष्णय भार है और माधुर्ग भाव की भिन्न का अनुगामी है कोई

अनैचित्य नहीं दिखाई देना अतः उन संठ 1690-95 के स्थान पर संठ 1666 विष्

हा0 यत्य कुमार चन्देल ने 'रस विलास' को उनकी प्रथम कृति माना है है। उसका रचना काल 1692-93 के बीच ठहराया है उन्होंने भी ऐसे प्रौढ़ प्रन्थ की रचना के लिए कम से कम 30-35 वर्ष की अवस्था की अनिवार्यता का उल्लेख किया है जिसके आधार पर चिन्तामणि का जन्म 1660 के आस पास माना है। यह आय पास सं0 1666 भी हो चकता है।

3: 10 1729 :-

ठाकुर शिव गिंह सेंगर ने चरित्र खण्ड में चिन्तामणि के नाम के आगे।
1729 लिख दिया है । उसे भ्रमचश विद्वानों ने जन्म सम्बत् का उल्लेख मान लिया
है। डा० सन्य देव चौधरी का कथन है कि शिव सिंह सेंगर ने इनका जन्म सं०

^{ाः} चिन्तामणि और उनका काव्य – हा० यत्य कुमार चन्देल – दिलीय अध्याय पृ० २.८..

^{2:} शिव सिंह मरोज - सम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त - प्रथम सं01790 पू0 692

1729 पाना है पर पह समय प्यार्थ प्रतीत नहीं होता अगेंकि सं01723 में तो शाहजहाँ की पृत्तु हो गुकी थी। हमारा विचार है कि 1729 जन्म पं0न होकर उनकी उपस्थित का यूचक है अगोंकि पदि हम 1725 तक किंव हुल कल्प तक का निर्माण काल भानते हैं तो सं0 1729 तक किंव का वर्तभान होना पहज सम्भावित है किन्तु हा0 चन्डेल की का पह कथन अपनी विसंगति में के कारण एक प्रलाप बन कर रह गया है कि 'ठाकुर शिव सिंह सेंगर' ने चिन्तामणि रचित रुद्ध शाह गोलंकी विषयक छन्द उच्छत कर अपनाक्षा रूप ने इन्हें इनका आधित किंव मानते हुए पद्यि प इनका जन्म पं0 1729 वि0 निश्चित कर दिया है फिर भी विश्वसनीय नहीं कहा हा सकता । 2

अतः सं() 1729 को केवल भ्रमधश ही जन्म सं() मान लिया गणा है और सेंगर जी के नाम से उपे जोड़ दिया गया है उस्त सं() को जन्म सं() मानना किमी दृष्टि से उचित नहीं है।

रेसी दशा में किसी ङकाह्य प्रमाण के न होते हुए भी अनेक दृष्टि से विचार करने पर तथा चिन्तामणि के भाइयों के भी जीवन वृत्त को ध्यान में रखते हुए भिश्र वन्धुओं इवारा स्तीकृत रवं परम्परा से अनुमोदित सं0 1666 के लगगग चिन्तामणि का जन्म स्वीकार किया जाना चाहिए।

^{।:} हिन्दी पहित्य का वृहद हिहास - सम्पादक डा० नगेन्द्र - दिवतीय संस्करण 2030 पु0238

^{2:} चिन्तामणि और उनका कान्य - डा० मत्य कुमार चन्देल - पृष्ठ 26,27

अरम्भ में शिव चिंह मेंगर के पास्य पर चिन्तामणि की जन्मभूमि क्रो प्या लोग एक मत होकर त्रिविक्रमपुर तिकवाँपुर मानते रहे। इन्हीं के आधार पर भूषण, पित्राम और नीलकंठ की चिन्तामणि से भाहता भी स्वीकार कर दी गई थी अतः जब भूषण ने अपने संबन्ध में त्रिविक्रमपुर में निवास करने का उल्लेख किया तो चिन्तामणि का भी तिकवाँपुर का निवासी होना स्थतः समर्थित हो गया।

मंत्रीम से माधुरी पत्रिका में गांचिक बन्धुओं का 'महाकृषि भूषण और मित्राम समय और संबन्ध' शीर्षक लेख प्रकृषित हुआ जिसमें परोक्षा ज्ञान के अधिक लेख प्रकृषित हुआ जिसमें परोक्षा ज्ञान के आधार पर लिखा गया कि "चिन्तामणि कृषित विचार का कर्ता कोड़ा जहानावाद का रहने वाला था। इसके भाई भूषण और मित्राम थे जो अच्छे शयर थे ।" तभी से विद्वानों ने चिंतामणि की जन्म भूमि कोड़ा जहानाबाद जिला फतेहपुर को स्वीकार करना आस्मा किया।

डा0 सत्य कुमार चन्देल ने कोड़ा जहानाबाद जाकर छान बीन की उन्हें " कुछ वरोतृध्द व्यक्तियों से पूछने पर ज्ञात हुआ कि चिन्तामणि नाम के किय यहाँ बहुत समय पूर्व हुए थे और उनका मकान कोड़ा में था किन्तु अब उस खान को

I: शिव चिंह गरीज - पृष्ठ 692 यम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त

^{2:} दिज करोज कुल कसाणी रितनाथ को कुमार वसत त्रिविक्रमपुर सदा जमुना कंठ सुढार

⁻ भूषण विश्व नाथ प्रसाद मिश्र

^{3:} माधुरी पित्रका - सन् । 924 - फरवरी - जुलाई पृष्ठ 437

^{4:} राजस्थान के प्रसिध्द इतिहासकार मुंशी देवी प्रसाद के एक पत्र के आधार पर जिसमें सर्व आजाद का कुछ पंकित्यों का अनुवाद भेजा गया था ।

^{5:} नजिकरर सर्व आजाद हिन्द - कुनुबखाना, हैदराबाद

लोगों ने कृषि भूमि तमा लिया है वस्तुतः इय स्थान (कोड़ा के प्राचीन मकान शादि) को देखने पर पहज ही विश्वास हो जाता है कि गहाँ पर भी राजसी ठाट-बाट के लोग रहा करते थे । उपर्युत्त प्राप्त तथ्य लोगों को अपने पूर्वजों ये परस्परागत रूप में प्राप्त हुए हैं ।

डाए चन्डेल को एक अन्य तथ्य प्राप्त हुआ कि "फ्लेडपुर जिले के वर्टमान विन्दकी तहसील के मिजस्टेट गंगा प्रसाद जी के पूर्वजों ने चिन्तामणि को कोई ग्राम पुरस्कार में दिया था"।²

टतः मूल निवास स्थान कोड़ा जहानाबाद होना चाहिए अपों कि
"कानपुर फतेनपुर जिले तो अंग्रेजी हुकूमत की देन हैं मुगल यरकार में यह क्षेत्र विकास जहानाबाद नाम ये प्रसिद्ध था इसी क्षेत्र में तिकवापुर पड़ता था ।"
हा० गुप्त के उपर्युत्त कथन के बाद जन्मभूमि की चर्चा फिर तिकवापुर से आकर
जुड़ जाती है अपोंकि तिकवापुर कोड़ा जहानाबाद के क्षेत्र में पड़ता है ।

डा० महेन्द्र कुमार ने मितराम के जीवन बृत्त का संधान करते हुए
उनका जन्म स्थान बनपुर निश्चित किया। मितराम और चिन्तामणि की भ्राहृता
के कारण चिन्तामणि का भी यंबन्ध 'बनपुर' ये भी जुड़ जाता है। उनका
कथन है कि "मुफे सोज में बनपुर नाम का एक छोटा पा गाँव मिला है जो अब
भी जिला फतेहपुर की पीमा में अवस्थित है। रीति काल के तीन प्रसिद्ध कवि
दूलह, कालीवास त्रिवेदी और कबीन्द्र तो यहाँ के रहने वाले थे ही, मितराम को
भी यहाँ के लोग अपने यहाँ का किव मानते हुए अत्यन्त गौरव के पाध कहा करते
हैं —

^{।:} चिन्तामणि और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल - पृष्ठ 32

^{2:} वही पृष्ठ 32

^{3:} भूषण, मतिराभ तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त-पृष्ठ । 78

^{4:} टिर पाठी बनपुर वसें - - - ।

मितराम कवि और आचार्य - डा० महेन्द्र कुमार - ए० 23

ऊँच गाँव अरवर्ड बसे, और बसे तर गाँव। बीच नवगवाँ हम बसें जो कवि मुरो का गाँव ॥

'वंश भाष्कर' में युर्ग यल्ल ने वृन्देलों की भूमि में चिन्तामणि, भूषण और पतिराम के निवास की चर्चा की है यह गीप काल के संबन्ध में सुर्य गल्ल निश्चित नहीं हैं।2

इस प्रकार चिन्तामणि की जन्म शुमि अथवा निवास स्थान विषयक चर्चा का समाहार तिकवाँप्र, कोड़ा जहानाबाद तथा बनप्र को केन्द्र बनाकर किया जाना वस्तः यह प्रश्न इतना जिटल नहीं है कि इसका समाधान सम्भव न श्रभौगौलिक दिष्ट से कोड़ा जहानाबाद यदर्थाप फलेहपुर जिले में है और तिकवाँपुर तथा वनपुर कानपुर में, किन्तु इन स्थानों की परस्पर दूरी बहुत अधिक नहीं है । डा० भगिरथा मिश्र के अनुसार तिकवाँपुर के दक्षिणी किनारे पर बहता हुआ एक यमुना में जाकर एक गिरने बाला नाला है । उसके दूसरी पार 'रनवन' देवी का मन्दिर है। 3 'रन वन' देवी का मन्दिर कानपुर में है कहते हैं कि वनपुर में जंगलों के बीच - बीच में कुछ अहीरों के घर थे। इसी हमीरपुर के राजा हमीरदेव ने उजद्वा दिया था । हमीरपुर जमुना के उस पार स्थित है । कहा जाता है कि हमीरदेव वनपुर के जंगल में शिकार खेलने आये थे तो देखा कि गौव में एक अहीर शराब के नशे में पुत पड़ा था राजा ने उससे जंगल से बाहर जाने का रास्ता पूछा तो उसने पैर ये मंकेत कर दिया जिससे क्रोधित होकर राजा हमीर देव ने उस गाँव में आग लगवा दी । "

उपर्युक्त जनश्रुति में इतना सत्यांश तो है कि राजा हमीर ने वनपुर गाँव उजहवा दिया था।

^{ाः} क - मिराम कवि शौर आचार्य - डा० महेन्द्र कुमार : पृष्ठ 29-30 ख - डा० महेन्द्र को 'वनपुर निवासी' पं० सिध्दनाथ दीक्षात से प्राप्त छन्द । 2: इनहीं दिनन कछु पहिले वा इतर बुन्दूलन भूमे अजभाषा कवि विप्र तीन

वेठो भात भूषन अरु मध्य मितराम् तीचो " चितामीन विदित भर कविता प्रवीन

⁻ माधुरी (वर्ष 2 खण्ड 2 सं0 6) पूछ 7 3 6

^{3:} शुंगार मंजरी - भूमिका पृष्ठ । 4 - डा० भगीरथ मिश्र

हम तो ऐसा मानते हैं कि चिन्तामणि का जन्म निकवाँपुर में ही हुआ था। जहाँ तक 'यनपुर' का यंबन्य है उस विश्वय में इतना ही कहना है कि ब्राइमणों में अब भी किसी ग्राम विशेषा के आधार पर अपने कुल की चर्चा करने का क्रम है अतः चिन्तामणि के पूर्वज 'वनपुर' के त्रिपाठी रहे हों तो कोई आइचर्ग नहीं। वन शृह में या रन वन देवी की पूजा के लिए जिल्हा कि पिता का नित्य वनधर जाना भी सिध्द करना है कि उक्त देवी उनकी कुल देवी थीं जिनके आशीर्वाद से चिन्तामणि आदि चार पुत्रों की उत्पत्ति हुई । यह किंवदन्ती तिकवाँप्र में प्रसिध्द हैं और मेंबर जी ने भी अंफित किया है। यि मितराम के वंशधरखब भी तिकवाँप्र में रहते हैं। 3

अब तिकवाँपुर से संबबध्द एक प्रश्न एक जाता है वह यह है कि मितराम के पन्ती विक्रम सतसई के टीकाकार विहासी लाल के कथनानुसार राजा हमीर ने भूषण, मितराम और चिंतामणि को त्रिविक्रमपुर में सम्मानित किया और इल्होंने अप ने अपने भवन बनाये अतः डा० कृष्ण दिवाकर का विचार है कि इनका निवास स्थान कहीं अन्यत्र था और यह लोग अपने -अपने घर बनाकर यहाँ बस गये 1⁵ इस संदर्भ में यह उल्लेख अप्रासांगिक न होगा कि जब हमीर देव ने त्रिविक्रमपुर को मध्य देश के मिण के रूप में विकसित किया तो इन कवियों के आवास की युन्दर व्यवस्था कर दी हो तो इसमें क्या आइचर्य है ? इससे यह सिध्द नहीं होता कि यह लोग कहीं वाहर से आकर बसे धेक्या वहीं के निवासी राज्याश्रय पाकर अपने भवन का निर्माण नहीं कर सकते, तस्तुनः विहारी लाल की पंकितयाँ का ठीक अर्थ नहीं किया जा सकता है। इन पंतियों का सफ्ट अर्थ है कि यमुना के तट पर वीर हमीर का बसाग

^{।:} शुंगार मंजरी - भूमिका - पृष्ठ । ४, । 5 - सम्पादक डा० भगिरध मिश्र

^{2:} शिव सिंह मरोज - पृष्ठ - डा० किशोरी लाल गुप्त

^{3:} शुंगार मंजरी - सम्पादक हा0 भगीरथ मिश्र - भूमिका पृष्ठ 15

^{4:} पूर्वी जिलों में वाराणसी के पश्चिमी भाग इलाहाबाद तथा कानपुर क्षेत्र में पन्ती का प्रयोग प्रयोत्र अर्थ में होता है।

^{5:} वसत त्रिविक्रमपुर नगर कालिन्दी के तीर। विच्यो भूप हमीर ज्यों मध्य देश के हीर ॥ भूषान चिंतामीन तहाँ कवि भूषण मतिराम । नूप हमीर सन मानतें कौनों निज निज धाम ॥

⁻ रस चिन्द्रका - पुष्ठ 28 - विहासी लाल

पुटा पट्य देश के पण उद्यान गर तत्त्व के रूप में त्रिविक्रमपुर तगर बया हुआ है। वहाँ भूषण, चिन्तापीण स्वं परिशाम ने हुप हमीर ने सम्मानित होकर धन प्रतिस्वा प्राप्त करके अपने -अपने नियाम स्थान दला लिए। इस प्रीप्तियों में विद्यार्थि लाल ने रेगा की है शब्द नहीं दिया जिएसे इन कियों का बाहर से आना सिध्द हो। पजद समर की नी दंग ये बगाण जा रहा हो और वहाँ का शासक प्रमान दे रहा हो तो क्या स्थानिय लोग अपने लिए नम आवास गृह नहीं बना गक्ते अध्या पुराने भवन का गव विर्माण नहीं कर पक्ते ? यदि ये लोग कहीं ये आकर बमे होने तो विद्यारी लाल उनका भी यत्लेख उमी प्रकार कर तकते थे जिल प्रकार अपने विक्रम की प्रभा में अने का उन्तेश किया है कि अनेक प्रकार ये सम्मान देकर राजा स्थम जाकर ले आह

शतः प्रस्तृत पंकियों का लेखक उन विद्वानों के मत ये मत मिलाने में अपने की अगमर्थ पाना है जिन्होंने दूपरे स्थान वे किक्वाँपुर में लाकर बचाये जाने की बात की है। 2

अव एक महत्त्वपूर्ण प्रयंग है मीर गुलाम अली बिलग्रामी के 'सर्चे आजाद' का नज़िक्स जिसमें कोड़ा जहानाबाद का रहने वाला बनागा गया है इस विध्य में हाल किशोरी लाल गुप्त का संकेत यह है कि कोड़ा जहानाबाद की स्थिति जिले की स्थिति है अतः भीर गुलाम अली ने गाँव के नाम का उल्लेख न करके उस क्षेत्र के प्रधान ख्यान का नाम दिगा है।

चिविध माँ ति सनमान करि त्यार चित पहिषाल
 आर विक्रम की समा स्कृषि विहासी लाल

रम चिन्द्रका - 32 : विहासी लाल

^{2:} क - मिराम ग्रन्थावली - सम्पादक पंत कृष्ण विहारी लाल - पृष्ठ । 21

स - महाकवि मितराम - हा० त्रिभुवन सिंह (सं02015) पुष्ठ 114

[ं] ग - मिन्सम किव शैर शाचार्य - इा० महेन्द्र पृष्ठ 29

[ः] ध - चिन्तामणि और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल : पृष्ठ 32

डा० चन्तेल ने उनकी कोड़ों जहानाबाद का निवासी सिध्द किया है इसमें भी उन्हीं के द्वारा एरम्परागत रूप में प्राप्त मिनस्ट्रेट गंगा प्रामाद की के पूर्वजों इतारा चिनामिण की पुरस्कार रूप में दिने जाने वाले ग्राम की बात विचारणीय है भ्या आहचर्ग है कि वह गाँव कोड़ा ही रहा हो जो चिन्तामिण की पुरस्कार में प्राप्त हुआ हो और चिन्तामिण ने अपनी जन्म मूमि को छोड़ कर कोड़ा में आवास बना लिया हो और जब वे रहमतुल्ला से मिलने गये हों तो कोड़ा से ही गये हों और उसी को गुलाम अली ने लिखा हो भ्या आज भी लोग गाँव से शहर में आकर नहीं वस जाने ? मध्यकाल में विद्योगिकी के अपने आध्य उत्ताओं की इस्का में अपने आवास बदलते ही रहे हैं।

भूषण के संनन्ध में लनुशुनियों ने यह सपट है कि वे वहुन विनों तक निकाम वैने रहे। चिन्नामणि की कमाई ये कुदुम्ब का भरण-पोषण दोता आ जिस समय चिन्नामणि दिल्ली दरबार में थे उप समय उन्होंने भी भूषण को कुछ नाने दिये थे। चिन्नामणि की पतिन का भूषण को नमक के लिए नाने देना नो प्रसिद्ध ही है। अतः इन जनशुनियों वे इन्ना मान लेना अ अप्राचिषक न घोगा कि चिनामणि और उनकी पतिन की दूसरे भाइयों से नहीं पतिन थी इनलिए एक स्थान पर रहकर कलह करने की अपेक्षा चिनामणि का आवास बदल लेना और सपरिवार कोड़ा जहानाबाद में जा बयना संगत प्रतीत होता है।

अतः निष्का रूप में हम कहते हैं कि वनपुर चिंतामणि की पूर्वज भूमि थी। निकवापुर जन्म भूमि और कोड़ा जहानाबाद परवर्ती काल³ में निवास भूमि। इस प्रकार सारी जन शुनियों की भी संगीत भी बैठ जाती है और किसी रिन्हिंग्सिक तथ्य में भी कोई जोड़ तोड़ नहीं करना पहुता।

^{।:} देधिर - भूषण, मित्राम तथा उनके अन्य भाई - पृष्ट 178,179 - हार किशोरी लाल गुप्त

^{2:} भूषण का जीतन एवं बाहित्तव - पृष्ठ । 8 - हरिश्चन्द्र दीक्षित

^{3:} मीर गुलाम अली के नजकरे में चिंतामणि की कवितत विचार का करती कि लिखा गया है जिससे उनकी पीढ़ अवस्था सिध्द होती है।

शी शिव सिंह चेंगर इवारा उल्लिखित जनशुरि के अनुसार 'अन की भुटयाँ देती' की कृपा से एक ही पिता के चार पुत्र हुए थे जिनके नाम क्रमशः चिंतामणि, भूषण, पित्राम, जटाइंकर या नीलकंठ थे। प्रायः इसी तथ्य की बहुमत से विद्ववानों ने स्वीकार किया है किन्तु कुछ विद्ववानों ने इनके सहीदर गाई होने में सन्देह प्रकट किया है। संदेह प्रकट करने वालों में पंत भगीरथ प्रसाद दिश्वित तथा हात महेन्द्र विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। दिश्वित ने भूषण और चिंतापणि की पहोदर भाई के रूप में अखिकार करने हुए सेंगर जी की धारणा को भान्ति-पुन्त माना है किन्तु सेंगर जी के ही आधार पर लिखा है कि भूषण का जन्म शिव सिंच पत्रील के अनुसार संत 1738 है और पिश्र बन्तुओं के अनुसार चिन्तामणि का जन्म संत 1666 में हुआ था। इय प्रकार दोनों भाड़ मों के जन्म काल में 70 वर्षों का अन्तर होता है जो महोदर भाइगों में सम्भव नहीं है। किन्तु पंत माम शंकर मिन्न ने दो ऐसे आधार प्रत्यों का उल्लेख किया है जो क्रमशः शिव सिंह सरोज से 43 वर्ष तथा 132 वर्ष पूर्व बने थे। पहला आधार है बूँदी निवासी श्री सूर्य मल्त जी कृत 'वंश भाष्कर' तथा दूसरा है मीर मुलाम अली विलग्रामी का ग्रम्थ नजिकर-ए-सर्य आजाद।

यूर्यमल्ल ने यंश भाष्कर में लिखा है कि —
इनही दिनन कछु पहिले वा इतर
खुंदेलन भू में ज्ञजभाषा कवि विप्र तीन
जठो भात भूषन सू मध्य मिराम तीजो
चिन्तामिन विदित भर ये कविता प्रवीन

हम अंश में न केवल भूषण, मितराम, और चिंतामणि के सहोदर भाई होने की बात कही गई है अधितु भूषण को बड़ा भाई मितराम को मझला और

^{।:} शिव पिंह मरोज - सम्पादक हाए किशोरी लाल गुप्त : पृष्ठ 692

^{2:} माधुरी पत्रिका 9 जुलाई सन् 1924 पृष्ठ 736

^{3:} माधुरी पत्रिका - याश्विकत्रय का लेख (2:2:6)

चिन्तामणि को छोटा शाई स्वीकार किया गया है। यह कहना कित है कि वंश शाष्क्रर का यह उल्लेख कियी ठोस प्रमाण पर आधारित है अथवा जनश्रुति पर फिन्तु इसे किंवदंती कहकर उपेक्षित नहीं किया जा सकता।

त्जिकर-ए के लेखक मीर गुलाम अली मीर जलील विलग्नामी के भांजे थे। इन्हीं मीर जलील के रेक दूसरे शांते सरगद गुलाम अली रसलीन थे। अनः मीर गुलाम अली और रमलीन दोनों परसंपर भाई थे। नजिकरा की रचना रयलीन की मृत्यु के तीन वर्ष बाद 1163 हिजरी अर्थात् सं0 1807 विक्रपी में हुई थी 1 मीर गुलाय अली के गामू जलील जिलग्रामी जिन्दी के सुकवि और रहमतुल्ला के चित्र थे हो एक प्रमाप मुगल क्कार की ओर से जाजमक और वैसवाई में नित्यत थे। "रहपनुल्ला रूगं हिन्दी काव्य के मर्मन्न थे और उन्होंने किसी समय चिंनामण को पुरस्कृत किया थी ।" इय पारी घटना का ल्लेख नजिकर-र में हुआ है कि एति राम और भूषण चिन्तामणि के भाई थे -''चिन्तामणि कवितत विचार का कर्ता कोंडें जहानाबाद का रहने वाला था। इसके दो गाई भूमण और मितराम थे ो अच्छे शागर थे। "इस सामग्री का पहली बार उपयोग याशिक बन्धुओं ने 'मिनिराम और भूषण' लेख में किया²। उन्होंने यह अंश राजपूराना के प्रसिध्द इतिहास मर्ग्झ मुंशी देवी प्रसाद के एक पत्र से उध्दत किया है 3 इसके अतिरिक्त मतिराम पतिराम ग्रन्थावली की भूमिका में पं कृष्ण विहारी मिश्र ने भादृत्व संबन्धी एक और प्रमाण दिया है। मितराम के पन्ती (प्रपात) विहारी लाल ने चरवारी नरेश विक्रम साहि कृत विक्रम सत्सई की टीका रस चिन्द्रका में जिसका रचना काल सं0 1872 है अपना वंश-परिचय इस प्रकार दिया है जिसमें कहा गगा है कि -

वयत त्रिविक्रमपुर नगर कालिंदी के तीर।
विरक्षो भूष हमीर जनु मध्य देश को हीर ॥28
भूषन चिंतामीन तहाँ कवि भूषन मतिराम।
नृष हमीर गन्मानतें कीनो निजीनज धाम ॥29

^{।:} नजिकर-ए-सर्व आजाद - मीर गुलाम अली प्रकाशन

^{2:} माधुरी पित्रका वर्ष 2 खण्ड 2 संख्या 6

^{3:} देखिर - गूषण, मिराम तथा उनके अन्य गाई - डाo किशोरी लाल गुप्त

हैं पंती मित्राम के मुक्कि विहासी लाल।

जगन्नाथ नाती चिदित, जीतल पुत पुष चाल ॥ 30

कस्यप यंश क्रनीजिया विदित विषाठी गौतत ।

किविस्त के छुन्द में केथिद पुमित उदीत ॥ 31

चिविद्य गाँति सनमान करि लाग चित महिणाल।

अमे विक्रम की जमा पुक्कि विहासी लाल ॥ 32

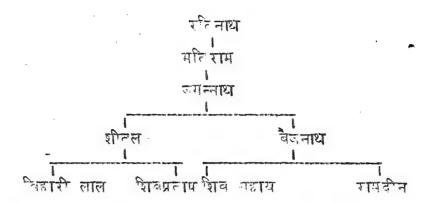
इसके अनुसार राजा हमीर ने पसुना के तट पर त्रिविक्रणपुर नामक इस नगर को बगाण था जो मध्यदेश का सर्व श्रेष्ठ मगर था। राजा हमीर ने भूषण, निन्तार्गण तथा प्रतिराप का जम्मान किया जिसके कारण दन्होंने अपने घर बनाएं। स्पष्ट है कि तीनों ने पृथक - पृथक अपने घर बनाएं। निहासी लाल के संकेत ए पैद्यापि तीनों का ग्लोडरत्व स्पष्ट रूप से प्रमाणित नहीं होता फिर भी मित्राम के चिंतार्गण और भूषण का उल्लेख किसी न किसी संबन्ध का निश्चत रूप से लंकेत करता है।

णं० शिव नाथ प्रयाद पिश्र ने पं० जवाहर लाल चतुर्वेदी मधुरा से प्राप्त एक वहीं (गं०। 869) के उल्लेख के आधार पर मिनराम और उनके पिता किया आदि का उल्लेख/है। विहासी लाल के चचेरे माई शिव पहाय त्रिपाठी ने चौथे की वहीं में अपना वंश परिचय अपने हाथों लिखा है -

" शिव यहाय शि भाई पिहारी लाल तथा शिव खुलाम तथा राम जीन नेजनाथ के वेटा दुइ, विदारी लाल व शिव गुलाम । जगन्नाथ के नाती मितराम के पंती रित्नाथ के परपन्ती । शिव पहाय के वेटा गया दत्त, रामदीन के वेटा दुइ प्रणाग दत्त व नन्द किशोर, विदारी लाल के वेटा काशी दत्त, शिव गुलाम के वेटा शिव राजन । दिवारी गूदरपुर के मुख्यास दिकवापुर पर वीरवल क अकररपुर पर गूदरपुर पट्टी गुराजपुर । मंत । 869 शादों पुत ह"

शूषण दिवतीय नंस्करण - पंि विश्वनाथ प्रसाद भिश्र 82-83

इस लेख के आधार परिशाव महाय की पूर्व वंश परम्परा तें राजनी है :-



शिव गड़ाग के चचेरे भाई विहारी लाल ने रण चिन्हिका में जो उनानी वंश परापरा (पित्राम, ज्यानाध-शित्ल-विहारी लाल) दिया है यह शिए पहाग इयारा दी गई पथुरा वाली बही इस वंश परिचय ये पूर्णत्या मिलती है। अन र यह दे कि विहारी लाल ने वंशावली अपने तक ही सीमित रखी और शिव पहाय ने पूरे कुदुम्ब का छान दिया।

हा0 महेन्द्र कुमार ने अपने प्रन्थ मिराम कि कीर आशार्म में मथुरा जाली बही के विवरण को अप्रामाणिक सिध्द करने के लिए राम दीन का एक खंडित छन्द उद्धृत किया है उनके कथनानुसार यह छन्द उन्हें तिकवाँपुर निवासी पंछ शिव प्रयाद तिवारी के पौत्र चन्द्र बिल तिवारी से प्राप्त हुआ था इस पर दिप्पणी करने हुए डाए किशोरी लाल गुप्त ने लिखा है कि " डाए महेन्द्र कुमार कहने यह जा रहे हैं कि शूबण और मिराम न तो एक गीत्र के थे और न गो भाई ही थे पर उनके इवारा उद्धृत कवित्त ही उनके प्रतिपादन का उपहास कर रहा है 13 × × × कवित्त के एक - एक चरण में एक - एक गिड़ी का वर्णन

मिन्साम कवि और आचार्य — हा० महेन्द्र पृष्ठ छन्द सार संग्रह पंचम प्रकाश पर उध्दृत 29

^{ाः} शूषण, दिवतीय यंस्करण पृष्ठ 82-83 डा० िक्शोरी लाल गुप्त दारा निश्तित शूषण मीतराम तथा उनके अन्य भाई पृष्ठ 186-87 पर उद्गत ।

के तपरे भी जात होता है कि ये तीनों एक ही पीड़ी के थे, अतः भाई थे।
यदि ने प्यो भाई न होते तो जगन्नाथ के बाद के रूप में केवल मित्राम का
उत्तेख हुआ होता। अतः इस गारी सामग्री की आलोचना करने से भूषण और
मित्राम का भाइत्व निर्ववाद और अंसिंडम्थ हो जाता है।"

पं इतना ही क्या ना कहता है कि परम्परा जटाशंकर उपनाम नीलकंट की जियादी तन्युकों में विभावतन करती हाई है। किवल रत्नाकर है रचीपता मातावीन मिश्र ने तथा शिव विंह मेंगर की ने इन्हें स्पष्ट रूप से गया भाई पाना है । भिश्र वन्युकों ने वर्व प्रथम प्रमाणों के अभाव में जटाशंकर के यमे भाई पोने पर वनेह वापत किया है है र पहीं से दो वर्ग हो गर है किन्तु कर नहीं विशेषी प्रमाण उपस्थित नहीं होता तब तक इन्हें त्रिपादी वन्युकों के भाइता से विचत करना उचित नहीं प्रतीत होता । नीलकंठ का भूषण और गतिराम के समान ही बूँदी हाड़ा वंश्रम (छत्रमाल भाव सिंह आदि) से जंबन्य इस बात का संकेत देता है कि से सहोदर भाई थे और क्रमशः किसी न किसी रूप में रुक ही राखवंश ने संबन्ध जुड़हे रहे । भूषण चिंतासीण और नीलकंठ का छत्रसाल से वंबन्ध रहा है और मितराम का छत्रसाल के पुत्र भाव सिंह से । भात्वता के संबन्ध में एह तथ्य उमेक्षणीय नहीं है ।

भिना का नाम :-

परम्परा से चिन्तामणि के पिता का नाम रितनाथ अथवा रत्नाकर स्वीफार किया गया है किन्तु हा० महेन्द्र एवं हा० सत्य कुमार चन्देल आदि ने भूषण एवं मित्राम के गाथ चिन्तामणि की भाहता को अस्वीकार करने के कारण

^{।:} मिराम कवि और आचार्य - हा० महेन्द्र : पृष्ठ 27

^{2:} भूषण मितराम तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त : पृष्ठ। 89-00

^{3:} वही / गृष्ठ - 692

रत्नाकर को भूषण का पिता मान कर उनके चिन्तामणि के पिता होने को अस्वीकार कर दिया है, किन्तु जैया हम पहले स्थापित कर चुके हैं भूषण रखं मितराम तथा निलकंठ चिंतामणि के भाई थे अतः भूषण और मितराम आदि के जो पिता हैं वे ही चिन्तामणि के भी पिता हैं। यह बात स्वतः सिध्द हो जाती है।

गड़ाँ विचारणीय यह है कि दो भिन्न-भिन्न दोहों में रत्नाकर और रित्नाध्य ये दो नाम प्राप्त होते हैं। ठाकुर शिव सिंह सेंगर ने रत्नाकर त्रिपाठी को इनका पिता सिध्व फिया है। इपके विपरीत पं0 विश्वनाध्य मिश्र ने इनका नाम रित्नाध्य और उपनाम रत्नाकर निष्चत किया है अमें कि चौवे वाली वहीं से प्राप्त सूचना के अनुवार जब मित्राम के पिता का नाम रित्नाध्य है तो जिन्तामणि के पिता का भी नाम रित्नाध्य ही होना चाहिए। ऐसी ध्यित में रत्नाकर नाम की पंगति था तो उपनाम गान कर लगाई वा यकती है या लोक प्रचलित पंत विश्वनाध्य मिश्र का विचार इन प्रकार है — "इस्तेलों में पाठ भेद ही भिन्न-भिन्न हैं और यह भी सम्भावना नहीं है कि 'रित्नाध्य' का स्थानापन्त 'रत्नाकर' पद हो एके गा इसका विधायांश, अतः दोतों के वन्दर्भ यह कत्यना की जा प्रकरी है कि एक नाम है और दूसरा उपनाम" ।

रेनी स्थित में डा० शिव पिंह तेंगर पं० विश्वनाथ प्रयाद पिश्र, डा० किशोरी लाल गुप्त आदि विद्वानों के मह में मत मिलाते हुए यह कहा जा नकता है कि चिन्हामणि के पिता का नाम रित्नाथ था।

आस्पद ग्हं गैत्र :-

चिन्तामणि वर्ण में ब्राहमण रवं त्रिपाठी हैं। इस विश्वय में सभी रक मत हैं, हाँ उनके गोत्र के यंबन्ध में कुछ गत मेद प्राप्त होता है। मितराम को गूषण का पहोदर भ्राता स्वीकार किया गया है। हा0 महेन्द्र ने बड़े तर्क के याध्य मितराम को बत्स गोतिय सिध्द करने का प्रयास किया है³। हालांकि इन्होंने भूषण

शिव सिंह सरोज — सम्पादक डा० कृष्ण दिवाकर पृष्ठ 375

^{2:} भूषण - आचार्य विश्वनाथा प्रसाद मिश्र : द्वितीय संस्करण : पृष्ठ 90

^{3:} मितराम कवि और आचार्य - डा० महेन्द्र : पृष्ठ 28

चिन्तामणि अदि से मितराम की श्राहता नहीं स्वीकार की है किन्तु जिस 'पन्ती ' शब्द के आधार पर उन्होंने विहारी लाल को कश्यप गीत्रिय तथा मित राम को वत्स गीत्रिय सिध्द किया है उस 'पन्ती' का पुत्र का पौत्र अर्थ होता है।

अतः हमारे विचार में चितामणि की भी काश्यय गोत्र ही स्वीकार किया जाना चाहिए। इससे पं0 विश्वनाथ मिश्र द्वारा उल्लिखित रतनाकर या रितनाथ (काश्यय गोत्र) की संगति नैठ जाती है।

विदया अधायन एवं गुरु :-

चिन्नामणि ने संस्कृत साहित्य में पर्याप्त अधिकार प्राप्त किया था और साहित्य शास्त्र के प्रायः सभी प्रसिध्द अन्थों का अध्ययन किया था । यह बात इसिलए प्रमाणित होती है कि इन्होंने दशरूपक, काव्य प्रकाश, शुंगार मंजरी आदि अनेक प्रन्थों का अपनी रचनाओं में उपयोग किया है । तजिकर-ए-सर्व आजाद के अनुसार —"चिन्तामणि संस्कृत में भी अपने जमाने के लोगों से आगे थे।

इनके शिक्षा गुरु कैन थे इसका उल्लेख इनके ग्रन्थों में कहीं नहीं मिलता किन्मु इन्होंने विद्या अध्ययन सम्भवतः काशी जाकर किया होगा इस प्रकार का अनुमान इनके निम्निलिखित दोहे के आधार पर किया जा सकता है -

पुहुमी सी वारानसी ता में पंहित यार । बहुरि पंहितन में समुभि चार मुब्रहम विचार ॥ 2

स्पष्ट है कि पंडितों की नगरी काशी के प्रति किव के मन में निष्ठा है और काशी में किसी ऐसे पंडित के आश्रय में विदया अध्ययन कवि ने किया है जो श्रीम ज्ञानी है किन्तु नाम का उल्लेख न होने से सब कुछ अधूरा और अपरिचित ही रह जाता है।

पित्राम कवि और आचार्य — डा० महेन्द्र

^{2:} क0क0त0 2/306.

चिन्तामणि के जीवनवृत्त के संवन्ध में किसी प्रकार की कोई सामग्री प्राप्त नहीं है अतः उनके जीवन के विषय में कुछ भी कहना कठिन है। हाँ, उनके प्रन्थों के आधार पर इतना कहा जा सकता है कि उनका जीवन रीमिकालीन जीवन परम्परा के अनुरूप ही रहा होगा।

धार्मिक विस्वास एवं सिध्वान्त :-

चिन्तामणि के प्रन्थों के स्वाध्याय के उपरान्त प्रस्तुत पंकित में का लेखक इस निष्क्री पर पहुँचता है कि चिन्तामणि एक प्रामाणिक सनातनी सद् ग्रहरू। थे । इस उपकल्पना का आधार यह है कि चिन्तामणि के ग्रन्थों में निर्विरोध रूप से मणेश, शिव, शिन्त, विष्णा, राम, कृष्ण आदि का अत्यन्त सहशृहतापूर्ण रखं पूज्य भाव सम्पन्न वर्णन किया है। डा० सत्य कुमार चन्देल ने इन्हें वैष्णव माना है। और उसका आधार कृष्ण चरित्र को स्वीकार किया है किन्तु जिस निष्ठा से इन्होंने सभी देवी देवताओं का पर्णन किया है उससे समन्वय वादी सनातनी गृहस्य मानना अधिक संगत होगा।

विचार धारा :-

यद्वयीप चिन्हामणि को रीतिकालीन पृष्ठि भूमि में जीवन व्यतीत करना पड़ा है तथापि उन्होंने एक सनातनी मृहस्य नभी विचारों को प्रायः आत्मसात करने का प्रयतन किया है यही कारण है कि इनकी रचनाओं में अहिंसा यत्य आदि धार्मिक तत्त्व संसार के प्रति नश्वरता आदि वैचारिक धाराओं और लोकाचारों का गथा स्थान समुचित निर्वाह दिखाई देता है यदि इनके कृष्ण चरित्र को देखकर इन्हें कृष्ण उपासक कहा जाये तो रामायण में वर्णित राम के आधार पर भग राम उपासक नहीं कहा जा सकता ? इसी तरह कृष्ण चरित्र के आरम्भिक काला-धोता शिव और मुनी लोग है तथा राधा कृष्ण की प्राप्ति के लिए शिष उपासना करती है ऐसी दशा में इन्हें शैव कहने में क्या आपित होगी ?

इसलिए हम इस निष्कर्श पर आगे हैं कि चिन्तामणि को एक उदारतावादी रवं समन्वयवादी सद गृहस्य कहना अधिक युक्तिसंगत होगा जो पंच देव उपासक हैं। वैष्णव भिक्त का हो उस युग में प्रवाह था ही।

^{।:} चिन्तामण और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल : पृष्ठ 35

खण्ड 2

।: चिन्तामणि का कृतित्व =========

ग्रन्थों का गपान्य परिचय:-

चिन्तामणि ने कुल कितने ग्रन्थों की रचना की है इसे निश्चित शौर निर्विवाद रुप में करना अत्यन्त कठिन है। उनके कवि कुल कल्प तरु में दो रेपे उल्लेसियलने हैं जिनमे शुंगार मंत्री और पिंगल² नामक ग्रन्थों की रचना चिन्नामणि के इवारा दुई है ऐया निर्णय हो लाता है। इसके अतिरिक्त कवितन विचार को भी चिन्तामणि की रचना स्वीकार करना चाहिये क्योंकि उनके सम-सामियक इतिहासकार मीर मुलापअली जिलग्रामी ने उसका उल्लेख किया है 3। ठाकूर शिव सिंह सेंगर ने चिन्तामणि कृत पाँच ग्रन्थालय में होना भी स्तीकार किया है उन्हें पिंगल और कवि कुल कल्प तरके अतिरिक्त काव्य प्रकाश, काव्य विवेक और रामायण का उल्लेख है। कारी नागरी प्रचारिणी तथा ने अपने स्रोज रिपोर्ट में गीन गोविन्दसटीक और संगीत चिंतामणि नामक दो ग्रन्थों का उल्लेख िंगा है। 4 वैसे पभा के प्रतकालय की पूची में रामाणण, बारह खड़ी चौटीमी और कर्म विषाक ये चार प्रन्थ बन्लाने गी हैं। कृष्ण चरित्र एक विशाल कान्य ग्रन्थ पं 0 देवी प्रसाद शुक्त बजुआ नगर तहसील के पास विद्यामान था किन् उसे उनसे गांग कर हा। कृष्ण दिवाकर (पूना) ते गये किन्होंने अनेक प्राप्त के बाद भी ग्रन्थ की हथा तक न लगने दी उसकी दूसरी प्रति केप्टन शूर कीर सिंह (टेहरी) के पास ये होती हुई हाए महेन्द्र कुमार (दिल्ली) इवारा मुके प्राप्त हुई जिसकी टंकिन प्रति मेरे पास है।

संस्करण 1 970 पृष्ठ 692

^{।:} प्रोपित भट्टका को लक्षान उथा श्रुंगार मंतरी

平0 平0 元0 6/184

^{2:} गेरे विंगल ग्रन्थ ने यमुको छन्द विचार क्षक्तित ।/

^{3:} तजिकर-र-सर्व आजाद - लेखक मीर गुलाम अली विलग्रामी

^{4:} शिव सिंह सरीज - सम्पादक : डा० किशोरी लाल गुप्त

वीकानेर पुस्तकालयं की भूची का निर्माण करते हुए श्री उगर चन्द नाहटा जी ने रस बिलास ग्रन्थ का परिचय दिया है उस्त पुस्तक अल्यन्त अपठनीय लिपि में है। इसकी प्रति लेखक को श्री उगर चन्द नाहटा जी के सौजनम से 🥕 प्राप्त हुई।

श्रुंगार गंजरी का सम्पादन डा० शगीरथ मिश्र ने किया है और सुन्दर भूमिका आदि लिख कर उसन ग्रन्थ को सर्व युलाग बना दिया है। कवि कुल नामक सबसे यहत्वपूर्ण ग्रन्थ लिथो टाइप में मुंशी नवल किशोर प्रेस लखनक ने सन्। 875 में प्रकशित दुआ था जिसकी दो कर्दर प्रतियाँ काशी नागरी प्रचारिणी ज्या में युरिक्षात हैं। कवि कुल कल्प तरु और भाषा पिंगल (इस्तिलिधित) की प्रतियाँ जमें वर्जी से उपलब्ध हुई हैं। सामाश्वसेध नामक एक जस्ति जिस्स प्रस्था की कि िन्तामणि रचित कहा जाता है काशी नागरी प्रचारिणी नभा के पुस्तकालय में संदित रूप में उपलब्ध है जिसका संचयन मैंने वहीं मे किया है।

इस प्रकार चिनामणि कृत निष्निलिखन प्रन्थ वनाये जाने हैं :-

- ।: रस विलास
- 2: भाषा पिंगल
- 3: शुंगार मंजरी
- 4: कवि कुल कल्प तरु
- 5: कृष्ण चरित्र
- 6: कवित्त विचार
- 7: काट्य विवेक
- 8: काव्य प्रकाश
- 9: रामाण
- 10: रामाश्वभेष
- ।।: गीन गोविन्द
- 12: वारह खड़ी
- 13: चौरीसी

इन ग्रन्थों में से कुछ ग्रन्थ या तो अनुपलब्ध हैं या अपूर्ण रूप में प्राप्त हैं और कुछ ग्रन्थों की प्रामाणिकना के विषाय में प्रश्न वाचक चिन्ह लगे हुये हैं।

शेष ग्रन्भ इपारे डालोरा कवि की कृतियाँ हैं। पुषिधा के लिए इन ग्रन्थों की परिचर्चा निम्नांकित रूप में प्रस्तुत की जा रही है -

- ।: चिंताभणि के पूर्ण ग्रन्थ
- 2: टांशिक खंहित ग्रन्थ
- इः प्रस्थों के अधिक उपलब्ध छन्द
- 4: गंदिग्ध ग्रन्थ

चिनामणि के पूर्ण ग्रन्थ :-

भाषा णिंगल का वर्धा विषय :-

भाषा पिंगल जन्द-शास्त्र पर लिखा गया है। प्रसृत ग्रन्था में कुल छन्दों की संख्या 394 हैं। प्रसृत ग्रन्थारम्भा गणेश पार्वती रखं शिव की वंदना से होता है। तदनन्तर आश्रय दाताओं का प्रशस्तिगान किया जाता है। यात्रवें जन्द से यह संकेत मिलता है कि ग्रन्थ की रचना भोसला राजा शाह के आदेश से की गई है। इसके बाद कि ने लघु शिर गुरु मात्राओं की स्पष्ट किया है भाषा प्रस्तार के जर्णन के उपरान्त किय ने वर्णिक और मात्रिक छन्दों के लक्षाणोदाहरण दिने हैं। जन्दों के नामकरण में कहीं-कहीं भिन्नता मिलती है और छन्द के अन्त में जो पृष्टिपका मिलती है उससे स्पष्ट पता चलता है कि ग्रन्थ पूर्ण है।

शाषा पिंगल की प्रामाणिकता :-

शाबा पिंगल ग्रन्थ जिन्तायणि की कृति है इस ग्रन्थ की प्रयाणिकता के लिए इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि किव ने किव कुल कल्प तरु में शाबा पिंगल का उल्लेख किया है "मेरे पिंगल ग्रन्थ में पपुष्को जन्द विचार" ग्रन्थ की पुष्पिका वैसी ही है जैसी कि जिन्तामणि के अन्य ग्रन्थों में मिलती है इसके अतिरिक्त भाषा शैली आदि दृष्टि से भी देखा जाय तो निः सन्देह एह ग्रन्थ जिन्तामणि का ही ठहरता है।

शाधा पिंगल का रचना काल :-

पद्यपि यह ग्रन्थ छन्द विचार (छन्दोविचार) छन्दोविचार पिंगल,शाणा पिंगल अदि अनेक नामों से प्राप्त होता है किन्तु अन्तः साक्ष्य के आधार पर इयका

^{1:} 季0季070 1/7

वास्तिक नाम भाषा विंगल ही है। जहाँ तक छन्द विचार का एश्न है उसे ग्रन्थ का नाम न पान कर ग्रन्थ के वर्ण्य विषय का सूचक मानना चाहिये।

इस प्रन्य की रचना शाह मकरन्द (छत्रपति शिवा जी के पिता शाद्य जी) के प्रेरणा ने हुई थी ।

> ूरक यंशी भूषिया लसत साहि मकरन्तु । यहाराज दिस पाल दिस यसुद पुरा चन्दु ॥²

यहाँ 'याल नंपुड गुरा चन्द' का क्षर्य भोलों की के पुत्र शाहा की करना होगा स्में कि कैये समुद्र का पुत्र चन्द्रमा है बैंग ही भोलों की कपी सपुत्र के पुत्र शाहा की कपी चन्द्रमा हैं। इतना ही नहीं आगे के कन्दों में 'साहि पहाराल' 'साहिनर नाह' कैये उल्लेख भी कथान की पुष्टि करने हैं।

शिव जिंद परीज ने लिखा है कि चिनापणि बहुत दिनों तक नागणुर के पूर्णवंशी भोमला राजा मकरन्द शाह के यहाँ रहे और उन्हों के आज्ञानुमार इन्होंने पिंगल प्रन्थ की रचना की 13 किन्तु हाए दिलाकर ने अकी जानतीन के लाद यह निश्चम किया कि पंछ भागिरध दीक्षित की यह मान्यता असंगत है कि एकरन्दशाह नागपुर के भोगला थे। पंछ कृष्ण विहारी मिश्र की ने नागपुर के भोगला की बात अस्वीकार करके भी 'साहिमकरन्द' का अर्थ शिवा जीर के पितामाह मालों जी को माना है किन्तु कृष्ण दिलाकर जी ने सिध्द किया है कि मकरन्द लास्तव में एक पदवी थी इसीलिए भूषण ने मालों जी को 'माल मकरन्द' और शिवा जी की 'शिवस्रजा मकरन्द' लिखा है किर शाहजी को शाहि असी न मान लिया जाय।

शाहा जी के आश्वित जयराम पिड्ये ने राधामाधव विलास अम्पू में शाहा जी को शाहि मकरन्द लिखा है -

चिन्तामिन कवि को हुकुम कियो नाहि मकरन्द ।
 करो लच्छ लच्छन सहित भाषा पिंगल छन्द ।।
 (हस्तिनिधित प्रति काशी नागरी प्रचारिणी सभा)

^{2:} मेरे पिंगल ग्रन्थ ने समुको छन्द विचार । रीति मुक्ताणा कवित की वरनत बुध्द अनुसार ॥क०क०न०।/6

^{3:} शिव मिंह सरोज - सम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त : संस्करण 1 970 पृ७ 6 92

^{4:} मितराम ग्रन्थावली - पं0 कृष्ण विहारी लाल भिश्र पुष्ठ 223

^{5:} भूष्ण ग्रन्थावली - सम्पादक भिन्न बन्धु : पृष्ठ 2 रुवं 49

देखियर नैनिन पोह वैनि होलरु है।
पुनौ साहि मकरन्द जन्न कल रन की ॥

वेद कवि के (पर् 1650) के संगीत पकरन्द में भी मकरन्द शाह और शाहि सकरन्द का उल्लेख हैं? भाषा पिंगल के अन्त में धनाक्षरि नामक छन्द के उदाहरण में -

महू पकरन्द जन्द सरजा जिलन्द को हैं³

हात कृष्ण दिलाकर की के अनुपार बहोदा की प्रति में स्पष्ट रूप से माल गकरन्द नन्द गरका जिलन्द है 'गेमा पाठ मिलता है। दोनों प्रकार से आधगदाता गालों की के पुत्र शाहा की हैं, यही मानना चाहिये।

रेसी दशा में शाहा की की पृत्यु 23 जनवरी सन् 1664 में हुई थी। 5 अनः इस ग्रन्थ की रचना संवत 1770 - 71 के पूर्व हो जानी चाहिए । पंतश्मिरध्य प्रसाद देशित ने नार नवल पटि गाला ने प्राप्त पिंगल की एक प्रति के आधार पर जिसमें —

"कहन अंक मिन दीप दीव जीनि बराबर लेहु" पंक्ति प्राप्त होती है, रचना हाल जिलालने का प्रयास किया है और इचका काल सबंद 1797 में माना है जब वे शाह सकरन्द की नागपुर के भीमला मानने के पक्ष में थे 16 जब उन्होंने शाहि सकरन्द की शिवा जी का पितामह (भूभण विमर्श दितीय पृत्ति सन् 150)त्व

^{।:} राधा माधव विलास चम्पू - जग राम पिइने

^{2:} गंगीत मकरन्द — दान वर्णन प्रकरण — लेखक — कृष्ण डा० दिवाकर के दारा शोयला राज दरबार के हिन्दी कवि : पृष्ठ 38 पर उद्गत

^{3:} गाधा चिंगल - चिन्हामण

^{4:} चिन्तामण कृत भाषा पिंगल : इस्तिचित प्रति सरस्वती महल तंजीर गं010724 भीमला राज दरदार के हिन्दी कवि लेखक — हां0 कृष्ण दिवाकर: पृष्ठ 38 पर

^{5:} शिव कालीन पत्र यार पंग्रह — खंड तीन, सम्पादक श0 ना0 जोशी -सन्। 937 पृष्ठ । 84 डा० कृष्ण दिवाकर के पाध्य पर भोसला राज दरवार के हिन्दी कवि पृष्ठ 34

^{6:} माधुरी पित्रका सन् 1926 पृष्ठ 360

उन्होंने गांत् 1779 गांग लिया है। जिन्हामणि ने शाहा जी का जिय प्रकार उन्होंने गांत् है उपये स्पष्ट है कि स्थान के यसय कि का आश्यादाना जीवित था। साथ कृष्ण विचाकर ने पंकेट कोश के आधार पर "कह कि यिन अक दीप देंग को गांत नरातर लेहु" का अर्थ किन्न। गांत =7और दीप दें=14=1714 पर्वत् किया है और अनके नकीं के आधार पर इय ग्रन्थ का निर्माण काल पर्तत् 1714 पिट्ट करने का प्रयास किया है। कहना न होगा गहाँ इय प्रकार का गंकाओं का सांकेतिक उन्होंच होना है यहाँ 'अंकाताम लामती गांतः' का निर्मा भी स्वीकार किया गांत है स्थी पिथित में या हो संत1471 पानना पहेंगा अक्षता संस्था 2771 हो लागी (दीप 7 और दाँच 2)

बस्तुध्धित यह है कि इस ग्रन्थ ये रचना काल निकालने का प्रयास गुध्द बैध्विक ब्लागम है। चिन्तामणि यह कहना चाहते हैं कि — किंव चिन्नामणि और दीमक इन दोनों को समान ही पमकता चाहिए। इनके गुणों का प्रकाश किंव पक्ष में काहण शिंक का प्रकाश दीमक पक्ष में दत्ती में पूरा प्रकाश किंव तहा होता है जब पूरा स्नेह हो (किंव पक्ष में आश्रमदाता का पूर्ण प्रेम हो और दीमक पक्ष में पूरा नेल शरा हो। 4

अतः उस्त दोहे ने रचना काल निकालने का प्रणाप संगत नहीं प्रतीत होता, हाँ नंदौर के पुस्तकालय में डा० कृष्ण दियाकर की को यह दोहा प्राप्त हुआ-

> मंबर् मन्नहमा बरण कीती जब उनईस । पाँचे कीट वैसास की रस्तीप्रस्थ अवलीस ॥⁵

^{।:} पिंगल - चिंतामणि कृत छन्द : 6,7

^{2:} संकेट कोष, श्री शाए हणमटे (प्रथम संस्करण) पृष्ठ ।। 4

^{3:} भोसला राज तस्वार् के हिन्दी कवि - लेखकः हात कृष्ण दिवाकर, पूष्ठ 41

^{4:} करत कींव मिन अरु वीप दे जानि तरावर लेहु
गुन प्रकाश तब करत जब पायत पूरन नेहु

⁻ भाषा पिंगल, चिन्हामणि कृत छन्द 8

^{5:} चिन्नापणि कृत छन्द विचार, हस्तिखित प्रति नंजार दी एम० एम० एम० नंव वी - 5368

२७ इयसे सम्बद्ध है कि इय ग्रन्थ का समाध्ति काल सं० 1719 वैशास वही पंचिम रियर हो जाता है यह समय शाहा की की मृत्यू से लगभग हेड़, दो वर्ष है अतः इसे ही इस ग्रन्थ का रचना काल यान लेना चाहिए। हाए कूटरा वियाकर की के इस तर्क से पहमत नहीं हुआ जा करता है कि संव 1714 से टारम्भ करके मंत । 719 में ग्रन्थ की समित हुई । दरवार में बहुत दिन तक रहना और तात है किन्तु इस छोटे से ग्रन्थ की रचना में पाँच वर्ष लगा देना 🕾 आचार्ग जिल्लामणि की प्रतिका के अनुरूप नहीं है। विशेषतः जब 'कह कवि मिन अरु टीप इवें से संबद् निकालने के प्रणास की ही अस्वीकार कर दिया गया है नव संत 1714 में आसमा करने वाली बान स्वतः अप्राप्तिक हो जाती है। संत 1719 में - "रहने ग्रन्थ" का संकेट रचना की उमाप्ति का विचासक है । इसीलिए संत । 719 से कामे इयके रचना काल को नहीं बढ़ाया जा सकता। पिंगल की रचना के पौर्णापर्य पर यदि विचार करें तो यह ग्रन्थ निश्चय ही कवि कुल उत्प तर से परते की रचना सिध्द होती है नोंकि कवि कुल कल्प तरु की उपक्रमणिका में चिन्तामणि ने स्वयं लिखा है -

> पेरे पिंगल ग्रन्थ ने सम्भो छन्द विचार । होनि लाषा कवित की तरनत दुध्द अनुसार ॥

रमये सफ्ट है कि प्रस्तृत प्रस्था की रचना कवि कुल कल्प तरु वे पूर्व हुई है इस ग्रन्थ की प्रशंसा और लोकप्रियना वहुत अधिक रही है। प्राकृत पैंगलम् के आधार पर लिखित इस ग्रन्थ में जन्दः शास्त्र का रहसा समक्षेत्र का सुन्दर प्रयास किया गया है।

शुंगार गंटरी :-

वर्ण तिष्य : -

शूंगार मंतरी नायक - मायिका भेद पर लिखा हुआ ग्रन्थ है । सर्व प्रथम 17 छन्दों में यहे शाहि सन्त अकबर शाहि का वंश परिचय दिया गण है। इसके बाद निर्माका के धर्म के अनुसार स्वकीया, परिकया, सामान्य और मृग्धा, मध्या प्रगल्म भेद किए गए हैं। मुग्धा नायिका के ज्ञात यायना, अज्ञात यायना व नवीदा

^{1:} क0क0त0 1/6

और विश्वा नौड़ा इन चार भेडों में वर्गीकृ है। मधा के प्रकान और प्रकाश भेद करने के अनम र प्रमुखा रीति प्रीति मति हीर स्त्यानम्द प्रविशा भेद किये गण हैं। यान के अनुपार मध्या और प्रोहा तीन-तीन भेद धीरा, अधीरा और थीरा धीरा किए गए हैं। परकीना के कन्म का और परोहा के अनन र इनके भेदोपभेद का वर्णन प्रस्तृत किया है। यायान्या नायिका के तीन भेद हुए हैं -रातंत्रा, निपता क्षेर किलतापुरागा । इसके बाद अवस्था के अनुवार निपकाओं े आठ भेद की मी हैं - स्वाधीन पविका, वाएक क्या, विक्हीनकंटिता, प्रौधित पतिका और अभिपरिका । त्वलन्तर उत्त्यादि भेद के अनुवार नामिकाओं के तीन भेत - उत्तमा, मधाणा, और अधमा । नाणिकाओं के वर्गिकरण के पहचात कवि राशियों का वर्णन करता है उपालस्व शिक्षा, हास-परिहास, विनोद वस विहार, ्लकेलि, धुनकेलि, ग्रापान, वयनकेलि, वगन्तकेलि आदि का वर्णन है। इसके पश्चात कवि वृतियों का वर्णन करता है। दूती के अन्तर्गत दावी, वसी, धात्री, शिल्पिनी, स्वां दूनिका, जोगिनी, बाला, पंतिधनी, नटी शंकिता दूरी अदि का वर्णन है। किन ने नाणिका के चार भेद अनुकूल, दक्षाण, शठ और प्रायट के वर्णन के ताद यात्रिक भागों का वर्णन किया है। तदन्तर वाल्स्यायन के कामयूत्र के आधार पर पदिमानी, हिस्तिनी, हिस्तिनी, चिचिणी और शंखिनी भेद किये गर हैं। जिल्लामीण ने एक्ट अकररशाह कृत संस्कृत शुंगार मंजरी के लक्षाणों का ही अनुवाद किया है। उदाहरण अपनी ओर में दिया है।

उदाहरण कवित्व पूर्ण परल एवं सटीक हैं। उदाहरणों भें स्थान -स्थान पर मंत अकवर शाहि का उत्लेख, जहाँ एक ओर ग्रन्थ की प्रामणिकता का प्रमाण प्रस्तृत करता है वहाँ दूसरी ओर अपने आध्यदाता के रूप और गुण अदि के प्रति कवि की वास्तविक अनुरक्ति का परिचायक है।

शुंगार मंजरी की प्रामणिकता :-

शुंगार मंजरी की प्रामणिकना के लिए निः सन्देह कहा जा पकता है कि यह चिन्नामणि ही की कृति है। अवेंकि प्रमाण की पुष्टता के लिए किय ने कि कुल कल्प मरु के नाएक-नारिका भेद के प्रकरण में लिखा है —"अध्य प्रौषित भर्तिका की लक्षान पथा शुंगार मंजरी"। शुंगार मंजरी और किव कुल कल्प तरु के दूबहू। 7 छन्द मिलते हैं। इससे प्रन्थ की प्रामणिकता के लिए और चल मिलता है। दोनों ग्रन्थों के कुछ समान छन्द मिन्नलिखित हैं —

^{1:} 季0季070 6/184

```
रार्वत हो नहिं लाहुहें रेकी,
                         ो बैन कहा पिय वी मिल गावे।
लॉह गई फिक्कोरि भरे.
                         इंटि के पड़रें हुए नीरीन नाये।
ब्गार नहीड़ ब्यु बय की में की,
                         यो अपने मन में अधालाण ।
क किना भरि जो धिर के,
                         जल जिन्द प्रैनि के पार में राधे।
                         (शुंगार मंदरी जन्द गंखा 33)
रामिट जो नीह जागुहे नैन,
                         युवैन कहा पिय में विलि भाषा ।
ांह गई विकालीर शहै,
                         पकरे करते हुग नीसी नाते।
एक किनी धरिक धिर ज्यों,
                         लल चिन्दु पुरैनि के पान में गाँग ।
गैन नहेता बधु अप की दे की.
                         यो अपने मन में अधिलास ।
                         (कंवि क्लं केला तर - 5/90)
दोनों अन्धों में स्त्यानन्द परवशा का यमान उदाहरण -
प्रीतम को रित रंग चौ,
                         ुभनो रय की हरया उनई है।
रेथे शुला भरि रही लन्,
                        दै नन की किर एक लई है।
युन्दरि मोहन के मुख यों,
                        मुख लाइ अनन्द में लीन शई है।
कॅंचे उरोज लगाइ हियां मनो,
                         अंगन बीच विलाइ गई है
                         (शुंगार मंजरी छन्द तंक्षा 51)
प्रीत्म की रए रंग गमे,
                        गृमनी रय की बरया कनई है।
जेसे भूला भरि रही,
                        जन दे ननकी करि एक लड़ है।
युन्दीर मोटन के मुख यों,
                        मुख लाइ अनन्द भें लीन भाई है।
कुँचे उरीज लगाई हिने,
                        जनु अंगन बीच बिलाइ गइ है।
```

(किय कुल कला तरु 6/107)

शुंगार मंजरी के मध्या धीरा और कवि कुल कल्प तर के मध्या खंडिता के उदाहरणों की समानता :-

> हुंकुम लेप मों कीन्हों मैंव तनु लाल हो दीपीत पुँज उज्जारे दु: ख हरे यम यो चकर्रन के फूले ये लोचन कील विचारे बाहिर आगे ने नारिन की भुली नी बन के हो बधात्रा निकारे आजु प्रभात दिखाई दई तुम लीलिए भित्र प्रनाम हमारे (श्वंगार मंजरी छन्द संख्या 56)

कुंकुम लेप मों कीन्हों सबै ननु लाल हो दीपिन पुँच उज्जारे।
दुसा हरे उम भी चकईन के फूले ये लोचन कैल विचारे॥
याहिर आइने नारिन की खुली नीचन के हबै बंधावन हारे।
आइ प्रभात दिखाई दई तुम लिजिये मित्र ये प्रान हमारे॥
(किंव कुल कल्प तक 6/175)

इसी प्रकार इसके अतिस्वित निम्नितिया छन्द कवि कुल कल्प तक और शुंगार गंजरी में समान रूप से मिलते हैं -

शुंगार मंडरी	कवि युल कल्प तरु
58	6/73
331	6/217
187	6/162
189	6/165
212	6/170
257	6/176
260	6/180
287	6/191
302	6/201
310	6/206
311	6/207
328	6/213
331	6/217

कि कुल कला तर और शंगार मंगरी के छन्दों की यमानता के अितिस्त भाषा, शैली एवं शिल्पगत याम्य दिसाणि पड़ती है अतः निः सन्देह गह कहा जा सकता है कि शंगार मंगरी आवार्ष चिन्तामणि की रचना है।
शंगार गंगरी:-

डा० भगिष्य पिश्र ने हिन्दी कावप-शास्त्र का इतिहास लिखते समय
सर्थप्रथम दित्या पुस्तकालय में शुंगार मंजरी की इस्तिलिखर प्रीत देखी और उसे
प्रकाश में लाने का महत्वपूर्ण कार्ण किया । अकतर शाहि कृत यूल तेलयू प्रत्य
की संस्कृत जाम शुंमार गंजरी का अज्ञााजा रूपाल र चिलामणि ने किया है ।
दुललाल्पक परिक्षण से स्वष्ट है कि अज्ञााजा में अनुवाद करते पप्रय चिलामणि ने
शुंगार गंजरी के लक्षण और उनके ब्याख्यात्मक चर्चा भाग की तो ज्यों का त्यों ले
लिया है किन्तु उदाहरण चिलापणि की मौलिक रचनाएँ हैं । इसीलिए संस्कृत
शुंगार गंजरी ने श्वातः प्रभावित होते हुए भी इप प्रत्य का कवि कर्म महत्वपूर्ण
करा जायेगा । इसकी चर्चा के मध्य भाग सत्रहवीं शताब्दी के अज्ञााजा के नापूने
प्रस्तुत करते हैं लक्षाणों के निर्माण में भी चिल्लामणि ने पर्याप्त स्वच्छन्दता बरती
है इसीलिए शुंगार मंजरी का भाषान्तर होते हुए भी चिल्लामणि की इसे मौलिक
कृति कहना अनुचित न होगा ।

शुंगार पंजरी का रचना काल :-

कवि कुल कत्य तरु में दो रेगे उल्लेख हैं जिनके आधार पर शुंगार मंजरी उसमें पूर्ववर्ती रचना निर्धारित होती है । पित्रमाँ इस प्रकार हैं —

> प्रौणित भर्दका को लक्षण शंगार मंदरी गथा हो साहिब अपने प्रत्यन माँह निर्ना कीन्हों कवि दुध्दि नाह (सं0 1648)

इयके अतिरिक्त चर्चा अंश में रिसक प्रिया (सं0।648 और पुन्दर कवि में युन्दर श्रुंगार का यथा स्थान उल्लेख फिलता है। रेसी स्थिति में उन्ततः एक्ष्य के आधार पर इसकी रचना सं0 ।688 के बाद ही हुई होगी ऐसा निश्चय है।

मः क0क0न0 5/184 नथा 5/186

^{2:} दिन्दी काल्य शास्त्र का इतिहास - डा० भगिरथ मिश्र : पृष्ठ 72

बाट भग स्थ विश्व ने उन्ह ग्रन्थ का वस्पादन करने हुए भूमिका में रचना काल पर पर्णाप्ट विचार करके हो सं० 1717 की कृति माना है। हाए पत्रादेव नौषरी ने नि । 722 का उत्तेव किया है किन्दु इय अनुमान की पूर्ण प्राथाणिक और अनिय नहीं मान एकते भोकि मन्त अकवर शाह के परिचा के साथ ही : इपमें पुगल शासक शहुल हत्यन का भी उल्लेख है। अदुल हपन हुनुव शाही के अन्तिय शासक थे। इसका शासन मं। 1724 ने आसमा होता है और वे गं0 1744 में दौलनाबाद में बन्दी बना लो जाने हैं 12 हात बीत रामवन ने शुंगार पंजरी की भूमिका में यन्त अकतर शाह का समत जंग 1700 रे पंग 1732 तक स्वीकार किया है। एक उक्तर शाह की मृत्यु संत 1732 में हुई थीं अरः ऐसा प्राय जब सन्द अकरर शाह और अतुल हयन दोनों जिल्वा हों संत 1724-31 होता है अमेंकि इसी समय अनुल इसन शायना**रुद्ध हुआ था ।** अतः िन्दी शुंगार एंजरी की रचना सं0 1724-31 के बीच हुई होगी । शाहा जी की मृत्यु संत 1720-21 के बीच हुई थी उतः तदनन्तर ही ने हैदराबाद राज्या-न्तर्गत गोल कृण्हा में बहे साहिब जन्त अकहर शाह के आध्रय में गरे होंगे। रेसी दशा में यह पुनित यंगत प्रतीत होता है कि इसकी रचना अकबर शाहि की मृत्यु ने पर्णाप्त पहले अर्थात् संत । 720 से संत । 732 के बीच कित्यत की जार ।

रक बान और उल्लेखनीय है कि डा० कृष्ण दिश्वकर ने सं० 1725 (जन् 1668) सिध्द करते हुए यह तर्क दिया है कि यदि डा० भगिरथ मिश्र अथवा डा० सत्यदेश शैधरी इयारा स्वीकृत सन् 1663 माना जास तो उस समय शुंगार मंजरी के प्रणेता अकबर शाह की अवस्था क्रमशः 14 अथवा 17 वर्ष की हो जाती है शुंगार गंजरी जैसे नायिका भेद विषयक ग्रन्थ का निर्माण 14 वर्ष अथवा 17 वर्ष की अववा 17 वर्ष की अववा 17 वर्ष की अववा में सम्भव नहीं जान पहता किन्तु जैसा डा० राघवन ने संस्कृत शुंगार मंजरी की भूमिका में लिखा है और जैसा डा० भगिरथ मिश्र ने हिन्दी महित्य की भूमिका में स्वीकार किया कि यह ग्रन्थ अकबर शाह के आश्रम में लिखा है इसके रचित्रा अकबर शाहि नहीं वरन् तेलगू-संस्कृत के कोई विद्ववान है तथा उसका

 [ि]च्ची काटण शास्त्र का इतिहास — डा० भगीस्थ मिश्र

^{2:} वही

^{3:} शुंगार मंजरी की भूमिका सम्पादक हागगिरथ मिश्रः पृष्ट 19

^{4:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्ग - हा० सत्यदेव चौधरी : पुष्ठ 36

^{5:} कैम्ब्रिज तिस्दी आह इन्हिंगा - बोलगते हेग प्रष्ठ 273,74,289-90

भाषान रकार कि पुंगव चिन्हामणि है। रेसी दशा में उन्ह अकवर शाह की बारू और श्लेगार मंजरी की रचना का अन्तोन्नाश्रय सम्बन्ध समाप्त हो जाता है

और इस ग्रन्थ की रचना संत 1720-21 के बाद कभी भी मानी जा सकती है। टनः हाn सन्पदेव चौधरी का सलंद् 1720 के युष्ठ आगे बढ़कर ही इसकी रचना हुई होगी रेगा अनुमान निराधार नहीं है हाए कृष्ण दिवाहर ने मं0 1725 (सन् 1668) कहे जाने के कारण सन् 1666 की रचना काल माना है जो प्रापः अधिक तुमित संगत होता है भोकि अबुल हसन मंत 1724 (सन् 1664) में शायनारुद्र हुए थे। प्रन्थ में उनका उलीख जिस प्रकार से किया गया है उसते उनका गहत्त्व सपट है अतः संत 1719 मा संत 1722 के बदले संत 1725 भानना अधिक तर्क संगत है।

किव कुल कल्प तर :-

लार्ग लिख्या :-

शब तक प्राप्त ग्रन्थों में यह ग्रन्थ सर्वोत्कृष्ट ग्रन्थ है । इसमें कुल नै प्रकरण हैं। प्रथम प्रकरण का प्रारम्श संगलाचरण ने किया गला है इसके पश्चाद काटन भेद, काटन लक्षण, काटन स्वरुप और गुण का वर्णन किया है। साधुर्न गुण को काटा के पूल तन्तव में स्वीकार किया गया है। उदारता में अर्थ चारूव और टाफिट में सालंकारता का निरूपण है। एक गुण का दूसरे गुण में उपत्वर्भाव भी िवसाना गना है। प्रौड़ के भेदोषभेद करने के पश्चार् गुणों के दस भेद कर गविस्तार वर्णन किया है।

द्विवतीय प्रकरण को दो भागों में विभन्न किया गया है । जिसमें प्रथम भाग में शब्दालंकारों एवं दिवतीय भाग में अर्थालंकारों का निरुपण किए गण है।

गन्त अकतर शाह कृत संस्कृत शुंगार मंजरी — सम्पादक ता० वी० राभवन पृ० 5

^{2:} गीयला राज दरबार के हिन्दी कवि - हा0 कृष्ण दिवाकर, पृष्ठ 46

^{3:} यन्त अकबर यहि कृत शुंगार मंजरी संत डाए बीत राधवन भूषिका पृष्ठ 7

अतंत्रार प्रकरण में किय ने कान्य प्रकाश, साहित्य वर्षण, कुल्यानन्द से यहायता लि है उत्लेखनीय यह है कि प्रताप रुद्ध यशोभूषण (विद्यानाथ) का सम्भवतः रितिकालीन ग्रन्थ में इनका पहला प्रयोग है। उत्प्रेक्षा के 27 भेदों के खर्चा यन्त्रोंने विद्यानाथ के ही आधार पर की है। इस प्रकार यह प्रकरण शब्दालंकार एवं अर्थालंकार के लक्षाणोंदाहरण को लेकर 358 छन्दों में उपाप्त पुड़ा है।

चतुर्थ प्रकरण में कात्यात दोशों का वर्णन किया गया है। इस प्रकार के अन्तर्गत शब्दगत दोश, अर्थगत दोश और रसगत दोशों के निक्षण के याथ दोश परिचार के उपामों का भी वर्णन किया गया है। रिनिकालीन वातावरण में उते हुए इसके लक्षण एवं उदाहरण अन्यन्त पुन्दर और सशक्ष्ट हैं।

गंनम प्रकरण दो भागों में विकास है। प्रथम भाग में शब्दार्थ निकणण शौर दिवनिय भाग में ध्विन निकणण है। शब्द शिक्ट विवेचन में चिन्नामणि ने मुसातः मम्मट में कहीं - कहीं साहित्य दर्पण से सहायता ली है।

कादग के तीन प्रकार — उत्तम, सध्यम और अध्यम का उत्लेग मिलता है। तदनन्तर उत्तम, सध्यम, अध्यम द्यांग की चर्चा की गई है। इसके बाद अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य, अन्यार्थ मंक्रीयत थाच्य तथा शब्द शिति वाच्य प्रौढ़ोकित सिध्द अलंकार ध्वीन का दर्णन किया गया है। अर्थ शरुद्रम्य एवं अर्थलक्ष्यक्रम को। 2 भेदों में विधान किया गया है।

जहे प्रकरण में नापिका भेद का चिस्तृत विवेचन किया गया है। पर्व
प्रथम किव ने जित के अनुसार — दिल्या, अदिल्या, दिल्यादिल्या भेद कि ।
उल्लेखनिया है कि चिन्तामणि का यह विभाजन नख शिख वर्णन की दृष्टि से किया
गया है देवांगनाओं की नख शिख शोभा अर्णित होती है जबिक मानवी की शिखनख।
भूमि पर अदतरित देव नारी के लिए दोनों से वर्णन किया जा सकता है। भारत
है नाद्य शास्त्र में केवल दिल्या का उल्लेख किया गया है।

पुनः नागक से मंतन्य के आधार पर निपकाशों के तीन शेद किये गरे हैं — स्वकीया, परकीया और यामान्या । चिन्तामिण ने सम्भवतः भानुमित्र की रस मंजरी से सहायता ली है । स्वकीया के मुखा, मध्य और प्रगत्मा भेद किए गए हैं । मुखा के पुनः छःभेद अविदित, योवना, अविदित कामा, विदित प्रने-भाग, नवाद्वा, विश्वव्य नवोद्वा और कोमल कोषा । तदनन्तर मध्या के चार भेद किए गए हैं —

आरु: गोवना, आरु: मदना, विचित्र मुस्ता और प्रगता वचना।
प्रौढ़ा के भी चिन्तामणि ने चार भेद किए - गोवन प्रगत्भा, मदनमत्ता, रित्रितिमिति
और रत्यानन्द परवशा।

पान के आधार पर नागिकाओं के स्वकीया, परकीमा और सामान्या तीन धीरा, अधीरा और धीरा-धीरा वतलाए हैं। अवस्था के अनुसार नागिकाओं के आठ भेद — स्वाधीन प्रतिका, वासक सस्ता, विरहोत्कंठिता, विप्रलब्धा, खंडित प्रौधितमहीका तथा अभियारिका के भेदों का भी विवेचन हुआ है।

सप्तम प्रकरण के प्रारम्भ में नायक के धारोदात्त, धीर लिलित, धीर प्रशान्त रखं धीरोध्दत भेदों का वर्णन किया है तदनन्तर अनुकूल, दक्षिण, धूष्ट, और शठ भेद निरुक्षित हैं।

अष्ठम प्रकरण में विभाव, अनुभाव के भेदोपभेद का वर्णन है। नवम प्रकरण में शंगार रस के निरुपण, विरह की दश दशाओं तथा वीर रस के भेदों के अनिस्वित अना रसों के प्रांन के साथ ग्रन्थ की समाप्त कर दिया है। कवि कुल कल्प तरु की प्रामाणिकता:—

प्रस्तुत गंन्य अनिवार्ग रूप से सभी विद्वानों के द्वारा चिन्तामणि की प्रमाणिक कृति के रूप में स्वीकार कर लिया गया है। इस प्रन्य में चिन्तामणि के रस विलास, छन्द विचार, सुन्दर मंजरी, कृष्ण चरित्र और काव्य विवेक के छन्द प्राप्त होते हैं। शुंगार मंजरी और छन्द विचार को ही विहरंग साक्ष्य के आधार पर भी चिन्तामणि की कृति स्वीकार किया गया है। ऐसी स्थिति में इयकी प्रामाणिकता पर अधिक विचार करने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यक यन्दर्भ उपर्युक्त ग्रन्थों की प्रामाणिकता के प्रसंग में दिये जा चुके हैं। अतः यहाँ उनकी पुनराइत्ति अपेक्षित नहीं है।

कवि कुल कला तरुका रचना काल: -

कवि कुल कल्प तरु का रचना काल शाचार्य रामचन्द्र शुक्त के अनुसार नंत । 70.7 है । हात भगिरध भिश्र ने इतिया के राज्य पुस्तकालय में सुरक्षांत प्रत्य के रस्तलेख के राधार एर भी इसका रचना काल सं० 1707 ही दिना है। हा। किशोरी लाल गुप्तका निर्णय है कि केवल इसी एक प्रत्य का रचना काल सं० 177 जात है कि किन्तु उन्होंने किय कुल कल्प तर में क्षा श्रंगार मंगरी के उल्लेख के आधार एर एवं निर्णय लिया है कि श्रंगार मंगरी किय कुल कला तर (रचना काल सं० 177) के पबले की रचना है मोर्कि उसका उल्लेख किय कुल कल्प तर में बुझा है। प्रौधित वर्त्दका की लक्षण श्रंगार मंगरी में था। 3 उस्त दोनों कथन स्वतः एरस्पर विरुद्ध हैं मोर्कि एव स्वयं डा० पिश्र ने श्रंगार मंगरी को सं० 1717 के आप-एसपर विरुद्ध हैं मोर्कि एव स्वयं डा० पिश्र ने श्रंगार मंगरी को सं० 1717 के आप-एसपर विरुद्ध हैं।

हमने श्रुंगार मंदरी का रचना काल उधिक से श्रीषक सं01720-21 के शास-पास स्वीकार किया है। डाए सत्य देव बीधरी ने सं0 1722 पाना है। उत्तः सं0 1722 के काल खण्ड को श्रुंगार गंगरी के लिए समिपित कर देने के दाद की उपना हुई होगी पह प्रापः निश्चित या है। डाए सत्य कुमार बन्देल ने किया है कि यह सं0 1735-36 के आए-पास समाप्त हुआ होगा किन्तु हमारा ऐसा विश्वास है कि इस ग्रन्थ की रचना श्रुंगार भंजरी के बाद और किय के जीव न के शिन्य समय के आस-पास लगभग सं0 1721-28 के बीच हुई होगी क्रोंकि यह ग्रन्थ इतना ग्रीह और परिषक्क है कि इसकी रचना जीवन ब्यापी शास्त्रीय मनन चिन्तन का ही प्रतिकल हो सकती है।

दूसरा तर्क यह है कि कवि ने इस ग्रन्थ की रचना के बाद किसी ऐसे आधादाता के पहाँ जाने का अवसर नहीं प्राप्त किया जिसे इस ब्हुमूला ग्रन्थ का समर्पण करके किय पर्याप्त धन और सम्मान पा सकता। यह स्थिति बृध्दाब्स्था की ही हो यकती है सेंगर जी इवारा संव 1729 स्थित काल मान लिये जाने पर संव 1728 से आगे इसके रचना काल को नहीं ले जाया जा सकता।

गुषण मित्राम तथा उनके अना भाई — डाए किशोरी लाल गुप्त पृष्ठ 8

^{2:} भूषण परिसाम तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त ए० ह

^{3:} 事0事070 6/184

^{4:} चिन्दी रीनि परम्परा के प्रमुख आचार्ग - डा० सत्य देव चौधरी पृष्ठ 36

अतः निष्कर्ण स्था में यह कहा जा सकता है कि किव कुल कत्य तरु की रचना का समय सं01728 से पूर्व या उसके आस पास हो सकता है। ऐसी दियात में डा0 सत्यदेव चौधरी और डा0 कुष्ण दिवाकर ²द्वारा निधारित क्र मशः सं01725 और सं0 1727 की भी संगति कैठ जाती है। नागरी प्रचारिणी सभा की खोज रिपोर्ट (1923/80 बी) में रचनाकाल सं0175। दिया हुआ है -

> संवत सत्रह से जहाँ आर इक्यावन बिंद चैत वृद्य दिन कवि कुल कल्प तरु चौधि रचित जग जैत

किन्तु इस दोहै मैं पाठ की गड़बड़ी है उतथा अन्य गुन्धों के काल से इसकी काल संगति नहीं बैठती । वैसे यदि सं 0 1751 भी माने तो किव की आयु उस समय लगभग 85 वर्ष की सिद्ध होती है । इससे हमारी उस उपकल्पना ो बल ही मिलता है कि यह रचना चिन्तामणि की अन्तिम परिपक्क रचना है, तथापि सं01751 को सहसा स्वीकार कर लेना कठिन प्रतीत होता है।

चिन तामिणके आंशिक खंडित गृनथः -

रस विलास -

वण्यविषय :-

प्रतुत गृन्थ की हस्तिलिखित पृति अनूप संस्कृत प्रतकालय बीकारनेर में संगृहीत है। देशी कागज पर लिखा गया यह गृन्थ लिपिकारों की असावधानी के कारण पर्याप्त अशृद्ध है। पृत्येक छन्द के अन्त में वैसी ही पृष्पिका पृष्त होती है जैसी चिन्तामणि के अन्य गृन्थों में। अन्तिम परिच्छेद की पृष्पिका न प्राप्त होने से गृन्थ खंडित प्रतीत है।

हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा०सत्यदेव चौधारी - पृष्ठ 36

^{2:} भौसला राजदरवार के हिन्दी कवि - डा० कृष्ण दिवाकर - पृष्ठ 48

^{3:} मूर्जण, मितराम तथा उनके अन्य मार्ड — डाo किशोरी लाल गुप्त - पृष्ठ 8

गृंध में सम्पूर्ण छन्दों की संख्या 400 है जिनमें से 5 सोरठे, 7 हरिगीतिकार्धे, 8 छप्पय, 82 घानारियाँ, 119 सबैये तथा 189 दोहे समाहित हैं
परिच्छेदों की संया 8 है । नायक-नाधिका निस्मण में नायक के धीरलिल,
धारशान्त, धारोदात्त, धारोध्दत्त इन बार भेदों के साथ शृंगारी नायक के अनुकूल
दक्षाण,शठ और धृष्ट भेदों का भी वर्णन किया गया है । यहीं पति, उपपित के
भेद करने के साथ ही साथ प्रेषित के प्रोषित उपपित एवं वैक्षिक प्रौषित ये दो
उपभेद तथा नायक के सहायकों – पीठमदं, विट, बैट, विद्षाक का भी निस्मण किया
गया है । तृतीय परिकेद में वास यायन के काम सूत्र के अनुसार – स्वकीया,
परकीया और सामान्या के ये तीन भेद किये गये हैं । यह परिच्छेद भरत के
नाट्य शास्त्र एवं धानंज्य के दशस्मक को आधार मान कर लिखा गया है ।

नायिकाओं के स्वरम के स्पष्टीकरण के लिए कवित्व पूर्ण ढंग से उदाहरण भी दिये गए हैं। स्वकीया ऐम के वर्णन में किव का मन रम गया है। अवस्था के अनुसार नायिकाओं के सात भेद — स्वाधीन पतिका, वासकसज्जा, उत्का, खंडिता, कलहंतिरिता, विश्वद्या एवं अभिसारिका किये गए हैं। इनके लक्षाणों के निर्माण में किव ने शुंगार तरींगणी से पर्याप्त सहायता ली है।

चतुर्थं परिच्छेद के अन्तर्गत उद्दीपन विभाव में रम्यदेश, वापी, तड़ाग, नगर, महल, शैल, वन, (वसनतादि भड़कृत्) आदि का वर्णन किया गया है। इसमें वारहमासा को भी स्थान मिला है। पंचम परिच्छेद में अनुभावों का तथा भारू पिछिद में संचारी भावों का निरमण दशस्मक एवं साहित्य दपण के आधार पर किया गया है। अध्यम परिच्छेद में सभी रसों के लहाण प्रस्तुत करने में पश्चात् नख शिख वर्णन मिलता है। किव ने गृन्थ का अन्त आश्रयदाताओं की विस्तृतविरदावली के साथ किया है।

रस विलास की प्रामाणिकताः-

आचार्य चिन्तामणि का रस विलास एक प्रामाणिक गृन्थ है क्यों कि परिच्छेदों के अन्त में दी गई पुष्टिपका कवि के अन्य गृन्थों की पुष्टिपकाओं से मिलती है। इसके अतिरिक्त कविकुल कल्प तर और रस विलास के कई छन्द ब्रायद एवं वाह्यों भी मिलते हैं।

समान छन्द -

रहत सदा थिति भाव में, पुगट होत इहि भौति ।

यों कल्लोल समुद्र में यों संचारी जाति ।।

(रस विलास 7/1)

रहत सदा थिर भाव मैं पुगट होत इहि भौति । याँ कल्लोलन समुद्र मैं यों संचारी जाति ।।

कवि कुल कल्प तरु 8/9

सो निवेंद ग्लानि संक, सम धारज जड़ता हर्ष। दैन्य उग चिन्ता अरु त्रासी इशा अपर अभर्ग ।।

(रस विलास 7/2)

सो निवेंद विश्रंम जह जड़ता धारज हर्ष। वैनय उग्ता चिनतता साईखी है अभर्ग ।।

कवि कुल कल्प तरु 8/10

गरव सुमिरनी मरन मदी सुप्नी निदा अरुबोध । वीड़ा अपर मार सो हो मित आलस गी वीधा।। (रस विलास 7/3)

गौरव स्मिरन मरन मद सुन्य नींद अरु बौध । वीड़ा पसमार मोहयत आलस वेगी वोध ।।

(कवि कुल कर प तरु 8/11)

त्यौँ विकृ अब हित्य अरु त्यौँ उन्माद विधाद । उत्कंठा चापल्य त्रिंसत्रय सँचारी निर्मंद निर्मेव

(रस विलास 7/4)

कीह वितर्क अबहित्तथ पुनि मिलि उन्माद विषाद । उत्कंठा अरू चपलता तीस कहै निवाद ।।

(कवि कुल कर प तर 9/12)

अन जानत हुए धौँ जानत हैं यह जानि रेह मुँह नाइ लजानी कीउ आपस में करु बात कहै समुभै सब आपनि ये पै कहानी मसक्यात क्छ्क सखी जन तौ गड़िजात सकोचीन बात अयानी स्याम तिहारे सनेह रहे सो मर्यंक मुखी यह संक डेरानी

रस विलास 7/10

जाने बिना हम जानत है यह जानि रहे मुँह नाइ लजानी कोऊ कहूँ करू बात कहें समुफ्रे सब आपनि ये पै कहानी केहू हसै जो सखी जन तो गड़िजात सकोचन बाल अपानी स्याम तिहारे सनेह रहे मृग लोचनि सोच संकोच समानी (कवि कुल कर प तरू 8/23)

समान पद -

हरण और उतकरण ते आसव जोवन जात उपजत है मद भाव तित कढ़ित अलस गत वात

(रस विलास 7/34)

धन विद्या स्मोद्भाव आसव जोवन जात उपजत है मद भाव हित कद्ति अलसगत वात

(कवि कुल कल्प तरु - 8/52)

मोह कहत हैं ताहि सो जहाँ सान मिटिजात दुखद के। चिन्तामिन सो साँची कहियत वात

(रस विलास 7/46)

मोह कहत है ताहि को जहाँ सान मिटि जात विमल दुःख चिंतानि ते जह अति विहवल गात

(कवि कुल कल्प तरः 8/65)

चिन्ता कहियत ध्यान ते सून हुदै जित हो । औस स्वास संताप तित वरनत सक्कवि लो ह ।।

(रस विलास 7/28)

चिन्ता कहियत ध्यान है सून्यतादि जित होइ। आसू ये स्वासिता पतित वस्नत है सब होइ।।

(कवि कुल कल्प तरु 8/36)

वावयांश -

महा सत्व गम्भीर अति छमावनत जो होइ । अवि कत्थन जो देखिए धीरोदात्त है सौइ ।।

(रस विलास 2/4)

महा सत्त गम्भीर अरु क्रिया सिध्द जो होई । अवि कत्थन धीरादिमन यो उदात कहि सोई ।। (कवि कुल कल्प तरु 7/3) अंग सुकुमार अति सुनदर सुढार बने जैसे कुच भार चारू लंकु लचकत है

> (रस विलास 3/20 कवि कुल कर प तरु - 6/98)

कालि जो जानियों सो करियों पिय आजु जो बौलि हो तो उढि जै हो

(रस विलास 3/17)

जो करु की जिये सो कारिह करो पिय पाय परौ करु आज करो जिन

(कवि कुल कलप तरु 6/93)

उन्त समान छन्दों, समान पदों, वाक्यों, वाक्योंगे, उदाहरणों समान भाषा एवं शैली को देखने से स्पष्ट पता चलता है कि रस-विलास का रचिता कवि कुल कल्प तरु कार चिन्तामणि ही थे।

रस विलास का रचना काल :-

किया है, हाँ आश्रयदाताओं की प्राहित में रचे गये कई छन्द मिलते हैं — शाहजहाँ:—

शाह जहाँगीर जू साहि मिन साहि जहाँ। जासों जंग जोरि कह कौन ठहरात है।। साहि जहाँ जू के हाथी अरिदल के प्रमायी। गिरिन के साथी सोरु पारत अलक में।।

दाराशिकोहः-

साहि जहाँ जू के नन्द दारा साहि चतुरंग ।
सैन साजि जीतिवे को धरा पर धार हैं ।।
तारे तन सारे मुकुताहल पसारे मानो ।
गज दारा साहि जू के कारे कारे कद ।।

ह्वयशाह निरन्द दानि हिरदै अनन्द भरौ । वृन्दान में गरवी गयन्द वकसत हैं ।। ऐम साहि जू को नन्द महाराज हुदै साहि । मिरौ अग हारौ वीर संगर को आकरौ ।।

जैनदी मुहम्मद :-

जोरावर वीर विल जैनदी मुहम्मद जू, खैंचि के कमान सरसी समाहरथी । लोचन हैं लाल लाल जैनदी मुहम्मद जूर अब कहऊ कहा कहा चीहि चीहि लीजिर

जापनर खान :-

कीर किरवान कर नवाव जाफर खान । कीन हों धामासान अरि सैना क्यों वचित है

प्रशिक्त विषयक उध्वरणों को देखते हुए यह पता चलता है कि रस विलास की रचना, शाहजहाँ, दारिशकोंह, हृदय शाह, जाफर खान, जैनदी मुहम्मद के समय में हुई थी । शाहजहाँ का शासन काल सं0 1684 वि0 से सं0 1714 वि0 तक माना जाता है 2 और दारिशकोंह की मृत्यु सं0 1716 में हुई थी। ऐम शाह के पुत्र हृदय शाह सं0 1735 में परलोक सिधारे । 4 रेतिहासिक तथ्य के अनुसार शाहजहाँ ने जाफर खान की नियुक्ति क्श्मीर और काबुल के शासक

रस विलास - हर तिलिखत पृति - अनूप सर्व कृत पुर तकालय वीकानैर

^{2:} केम्ब्रिज हिस्दी आव इन्डिया भाग 4 (सन् 1957 का सं करण पृष्ठ 618)

^{3:} दारा शिकोह - डा० कालिका रंजन कानूनगौ (सन् 1958 का सर् करण पृ0 153)

^{4:} और गजेव - जदुनाथ सरकार - भाग 3 (सन् 1916 का अँगेजी संस् करण - पृष्ठ 76)

के स्म में की थी और इनकी मृत्यु सं01717 वि0 में हुई थी। जैनदी मुहम्मद मनसवदार के पद पर सं0 1690 में नियुक्त हुआ था। 2 उपर्युक्त विवैचन से स्पष्ट है कि इस गृन्य का रचना काल सं01690 से सं01714 वि0 के बीच ही ठहरता है। शाहजहाँ के दरबारी किक्यों में चिन्तामिण का नाम आता है किन्तु चिन्तामिण शाहजहाँ के दरवार में कब से कब तक रहे इसका कोई उल्लेख नहीं मिलता। ठौस पूमाण के अभाव में यह कहना कठिन है कि इस विलास की रच ना किस काल में हुई होगी किन्तु जैसा पिंगल का रचना काल निर्णय कर आये हैं उससे स्मार्ट है कि सं0 1714 में चिन्तामिण शहाजी भौसला के दरबार में थे। अतः सं0 1690 और सं0 1714 के बीच रचनाकाल कियर किया जाना चाहिए। गौरे लाल तिवारी के अनुसार सं0 1691 वि0 में शाहजहाँ ने हदय शाह की सहायता के लिए पहाड़ा सिंह पर चड़ाई की थी अौर उसके बाद युध्द की एक लम्बी परम्परा दिखाई देती है इसीलिए इस गुन्थ की रचना सं0 1690 और संवत् 1691 के आस पास हुई तो कोई आहचर्य नहीं। डा0 कृष्ण दिवाकर ने सं0 1690 का ही अनुसान किया है।

कृष्ण चरित्र का वर्ष विषय :-

कृष चरित्र बारह सगों में विभवत एक सुन्दर पुबन्ध काव्य है। इसकी रचना 758 छन्दों में हुई थी किन्तु कुछ पृष्ठों के नष्ट हो जाने से अब केवल 723 छन्द पाप्त हैं। काव्य का वर्ष्य विषय कृष्ण का चरित्र है। वृज में निवास करते हुए श्री कृष्ण ने जो लीलायें की हैं उन्हें इस गुन्थ में किव ने अपनी रचि के अनुसार सहीप या विस्तार से पुर तुत किया है। श्रीमद् भागवत, सक्द पुराण, वृहम पुराण, वृहम वैवर्त एवं हरिवंश पुराण से भी यथा रचि सामगी का संचयन किया है।

^{1:} मआसिर उत्त उमरा - हिन्दी अनुवाद - जदुनाथ सरकार पृष्ठ 334

^{2:} म्गल दरवार - प्रथम संस्करण भाग 3 पृष्ठ 344

^{3:} केम्ब्रिज हिस्दी आव इन्डिया भाग 4 पृष्ठ 211

^{4:} बुन्देल खण्ड का इतिहास लेखक गोरे लाल तिवारी संवत् 1990 का संस्करण प0109

^{5:} भोसला राज दरबार के हिन्दी कवि - लेखक डा० कृण दिवाकर पृष्ठ 56

१५ ग्रन्थ का आरम्भ वस्तु निर्देशात्मक मंगला चरण से होता है। इसके अनन्तर कृष्ण का जन्म, वस्दैव का कृष्ण को गोक्ल ले जाना और नवजात कन्या की मथरा लाना, कन्या को पत्थर पर पटकने के लिए पुस्तूत होना, आकाशवाणी द्वारा यह सूचना मिलना कि तेरा शत्रु स्रक्षेत है, वस्देव और देवकी का कारागार से मुक्त होना, पूतना के प्राण का पान करना आदि कथाओं का सिक्स तार वर्णन है।

दिवतीय सर्ग का आरम्भ कृष्ण के बाल सौन्दर्य, बाल लीला और वात्सत्य निरमण से होता है, मिट्टी खाने की शिकायत करना, मुँह खोलकर दिखाते समय समस्त वृहमांड का दिखाई देना, मक्खन चुराते समय रज्जु से बाँधना, रक्षासों का संहार करना आदि का विस्तृत वर्णन किया गया है।

तृतीय सर्ग में वृहमा कृत कृष्ण के स्त्ति का भागवत के आधार पर कृष्ण सौन्दर्य का वर्णन मिलता है। 47 छन्दीं में ज्ञान की अपेक्षा मिवत का प्रतिपादन तथा कुछा की मीहमा का भाव पूर्ण डललेख है। वृहमा ने कुछ ण के इश्वरत्व का उल्लेख किया है और अपने अपराधाँ के लिए क्षामा माँगी है।

चतुर्थं सर्ग में धेनुक क्या की कथा है । पशु पालक कृष्ण कागीप और गौपिकाओं के साध लीला करना, गौचारण के समय असा का संहार करना, सोन्दर्य मुखा हो कर गौपियों का कृष्ण पर अनुरक्त होना तथा मुरली की मधुर ध्विन के विस्तृत वर्णन के साथ सगान्त कर दिया जाता है।

पंचम सर्ग में काली-मर्दन की कथा है। बलराम का गीपों के साथ गायेँ चराने जाना, विधौले जल पीने के कारण सभी पौपौँ का निष्प्राण होना, कृष्ण की अमृत विषिणी दृष्टि से सभी का नी जाना, कृष्ण का कालीयदह में क्दकर कालिय नाग को नाथना, बलराम दारा पुलम्बा सुर का क्षा करना, वन में आग लगने पर आग को पी जाना तथा गोवर्दन धारण आदि की कथाओं का वर्णन किया गया है।

छठें सर्ग में चीर हरण, राधा कृष्ण की अनुरिवत, कृष्ण द्वारा गायें चराना तथा कृष्ण की भिक्त के साथ सगर्मत कर दिया जाता है।

सप्तम सर्ग में गोवध्दनोध्दारण की कथा है। इन्द्र के प्रकोप से बुज वासियों के हातु गीवध्दन को कृष्ण दारा अँगुली पर उठाने जाने का किस्तृत विवेच न इसी स्थल पर कवि ने यशोदा की ममता एवं वात्सत्य से युक्त सहज भावनाओं का सफल चित्रण किया है।

U.E.

अष्टम सर्ग का प्रारम्भ राष्ट्रा की जन्म कथा से होता है। राष्ट्रा और कृष्ण के प्रेम का वर्णन किव ने रुचि लेकर किया है।

नवम सर्ग का आरम्भ वसन्त पंचमी के दिन राष्ट्रा के यमुना स्नांन के प्रस्थान से होता है। राष्ट्रा और कृष्ण ने वसन्त पंचमी के दिन रसाल पुंज के नीचे बन विहार किया। राष्ट्रा और कृष्ण के बीच प्रेमालाप के वर्णन के साथ सगान त कर दिया गया है।

दशम सर्ग का आरम्भ वसन्त पंचमी की पृथम निकुंज नीला के उपरान्त कृष्ण के वियोग से पीड़ित राधा की विरह व्यथा से होता है। किन्तु बाद में मिलनोपरान्त राधा और कृष्ण की विलास कीड़ाओं का खुल कर वर्णन इसी सर्ग में किया गया है।

रकादश सर्ग में अभिसार एवं राधा माधव विहार का वर्णन है। विहार में सुरित का भी चित्रांकन किया गया है।

द्वादश सर्ग में रितिश्रान्ता गौषिकाओं के रन्म का वर्णन है। राधा और कृष्ण के अतिरिक्त अन्य गौषिकाओं के रमण के भी वर्णन मिलते हैं। कृष्ण की भिन्न के वर्णन के साथ सर्ग का अन्त कर दिया गया है।

कृष्ण चरित्र की पामाणिकता :-

प्रतुत गृन्थ का उल्लेख किव ने अपने किसी भी गृन्थ में नहीं किया है। इतिहासकारों ने भी इस गृन्थ का कोई उल्लेख नहीं किया है। अन्य गृन्थों की भाँति इसके भी कुछ छद किव कुल कल्प तरु में मिलते है। उदाहरण स्वरम कुछ छन्द नीचे दिये जा रहे हैं –

उमिं चुमिंद चन अम्बर अडमबर के,

कहा लीग पुलै धन धीर घटा धिरि है।

चिंतामा कहै चित चिन्ता नानि कोऊ की

कहाँ ली विचारी की विचारों इन्द्र हिरि है।

एक ही कहा है कोटि धराधर धरै रहीं,

योली कौटि विश्वा की उपति पिनीर पिनीर है।

यह जानि जानौ भारी परिमान गिरि है,

सो मेरे कर पर प्रमान है न गिरि है। (कृष्ण चरित्र 7/19) उपीड़ धुमीड़ अम्बर अडम्बर लीं,

कहँ लग पुलै धन घाटा धौरि हिरि कै । चिंतामनि कहै चित चिंता जिनि करौ कौऊ,

कहां ली विचारी धौं विचारी इन्द, चिरि कै। एक ही कहा है कोटि धराधार धरे रही,

जीं लीं कौटि विधि की उपज फिरि फिरि है। जानों जीन बड़े परमान भारी गिरि है,

सो मेरे कर पर परमान है न गिरि है। (कवि कुल कल्प तर 6/34)

श्री राधा के अंग स्वीच यों स्वीचर वासु,

गुलाव के पूल रुचि सौरभनि साँ भिरी। चितीह चौरावत कौंकिल कलवानी लगी,

कानन चितौन ऐम मद की मनों फिरी । चिन्तामनि सौ ही रसाल मोरे कुंजन मिलि,

आलिन भुंडन सो ही मनो मुनिया किरी। बालबन बीच लरिकाई आई सिसिर मैं,

> माधा सुदी पंचमी में ज्यौँ वसंत की सिरी। (कृष्ण चरित्र 9/1)

राधा जू के संग रनीच त्यों रनीचर वासु,

गुलावन के रंग रनीय सौरमनि सौभिरी । चितिह चुरावित सु कौकिल किवानी लगी,

कानन चितौनि प्रेम मद की मनौ भिरी। चिन्तामनि सोही है रसाल मोरे कुंजनि मैं,

आलिन के पुंजन सुमानौ मुनि आचिरी । वातन के वीच तरनाई आई सिसिर मै,

> माध सुदी पँचमी मैं ज्यों वसन्त की सिरी । (कवि कुल कल्प तरः 6/80)

सांवरो सलोनो नित बड़ी आखियान कोजू,

होत आभरनु आइ जमुना के तीर को ।

चिन्तामिन कहै गारी दीजे तो हसत ढीठ,

धींस निकरेया नीकी नारिन की भीर को । मैं तो आजु जानी अब लगु हों न जानति,

हो करतु अनीति जैसी छोहरा अहीर को । पनिचट रोकत कन्हैया जाको नाइ दैया,

> खोटो है निपट छोटो भैय वलबीर को । (कृष्ण चरित्र 5/21)

सौनरो सलोनो नित बड़ी अधियान कौ,

जुहोत आभरन आनि जमुना के तीर को । चिंतामिन कहै गारी दीजै तो हसत ढीठ,

धिस निकसेत पुनि नारिन की भीर को । मैं तो आजु जानी अवलीं न हों न जानत ही,

करतु अनीति जैसी छोहरा अहीर को । पनिघट रोकत कन्हैया याको नाम दैया,

> बौटो है निपट छोटो भैया वलबीर को । (कवि कुल कल्प तरः 1/288)

उन्त छन्दों की समानता सै स्पष्ट प्रमाणित हो जाता है कि कृष्ण चिरत्र का रचिता कि कुल कल्प तर कार है। गुन्थ में सर्ग के अन्त में दी गई पुष्पिका भी अन्य गुन्थों की पुष्पिकाओं से मेल खाती है। भाषा शैली आदि के दृष्टिकोण से भी देखा जाय तो यह गुन्थ चिन्तानिण का ही सिद्ध होता है। कृष्ण चरित्र एवं रामायण :-

चिन्तामणि के कृष्ण चरित्र में न तो किसी आश्रयदाता का उल्लेख है और न तो रचना काल का ही । अनुसानतः किन ने इस गृन्ध की रचना स्वान्तः सुखाय की होगी । प्रमाणों के अभाव में रचना काल का सही निर्णय करना किन है।

इस संबन्ध में हमारा विचार है कि चिन्तामणि भिक्त काल और रीति काल दोनों के सिन्ध काल की उपज हैं। दरवारी वातावरण निश्चय ही रंगीन और विलासी हो गया था किन्तु वैयक्तिक आचार-विचारों, धार्मिक निष्ठाओं और भक्ति आदि के लिए कवि स्वतंत्र थें। तजिकर-ए-सर्व आजाद में इस बात का उन उल्लेख है कि कीव किसी ए पर संपरिवार गंगा स्नान करने गया था। अतः जिल्लाकिक कीवन में उदार वैष्णव होना प्रायः निश्चित सा प्रतीत होता है।

हणनी कींब कर्म की सफलता के लिए जिंतायणि ने संपुण भारत की दोनों शाखाओं (राम भरित दौर कुण्ण भरित) में समान रूप से रचना करने का प्रयास किया । जिस प्रकार पुलसी ने राम बीक्या लिखी और उसके बाद चिंतायणि के पूर्विती केशव ने रामचन्द्रिका की रचना की उसी तरह उन्होंने राजायण की

रायायण अव सर्वधा अग्राप्त है अतः उसके काल के सम्बन्ध में कुछ भी जग्रामा कठिन है। केवल शिव सिंह सरोज में दो छन्द उपलब्ध हैं जो निम्नां-कित हैं –

. याते हेत योगी योग युपुति अनेक करें ।

जाकी महिमा न अन वचन के पथ की ।। ोरन की महा जाहि होरे हर हारे जाहि ।

जानिवे को कहा विधि हू की दुधि नथकी ।। ताहि ले खेलावे गोद अवध नरेश नारी।

अवधि कहा है ताके आनय उक्य की ।। लाके यात्रा गुनन शुलांगे सब जग ताहि । पलता में ललना भुलांवे दसरथ की ।।

हंस के होना स्वच्छ सोहित विज्ञाना बीच होत गति गोतिन की जोति जोन्ह लामिनी सत्य कैसी ताग सीता पूरन सुहाग भरी चली जय माल ले भराल यन्द गामिनी होई हरवसी ओई गूरित प्रतच्छ लसी चिंताबीन देखि हँसी संकर की शामिनी मानो सर्द चन्द्र यन्द मध्य अरविन्द

अस्विन्द मध्य विदम विदासी कड़ी दामिनी²

^{।:} तजिहर-ए-सर्व आजाद - मीर गुलाम अली विलग्रामी : प्रकाशन मुद्रवा मफीदे आम आगरा सन् 1296 हिजरी पुष्ठ 13, 14

^{2:} शिव सिंह सरोज - सम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त - 158

राम कथा सम्बन्धी कुछ छन्द कवि कुल कल्प तर में भी मिलते हैं आरचर्य नहीं कि वे रामायण के ही छन्द हों। इतना होते हुए भी रामायण के विषय में तो अधिक कुछ कहना समय नहीं कृष्ण चरित्र काल का निर्णय अध्यनत कठिन प्रमीत होता है। जहाँ तक कृष्ण चरित्र का संबन्ध है प्रधान रस सै श्रीमद् भागवत के दशम र कन्ध का अनुवाद है। सामा ही बृहमवैवर्त और हरिवहा पुराण से भी सामग्री ली गई है। कवि की रागानुगा मिनत ने माधुर्यी-पासना की दृष्टि से राधा के प्रसंग को भी पूर्ण अवकहा दिया है तथा राधा भाधव के गान्धार्व विवाह सर्व विलास लीला का निश्वल वर्णन प्रत्त किया है। डा0 सत्य क्मार चन्देल ने दो उपकल्पनाधें की हैं - पहली यह कि कृष्ण चरित्र की रचना पहले ही की जा चुकी थी और बाद में किव कुल कर प तर लिखते समय चिन तामणि ने यथा स्थान उसके उद्धरणीं का उपयोग कर लिया । दूसरी यह कि प्रासीगक उदरणों के निर्माण के व्याज से जब राधा कृष्ण विषयक अनेक छन्द बनाये गये तो कवि ने सोचा कि क्यों न इन छन्दों को प्रासंगिकता से जोड़ कर एक चरित्र काव्य लिख दिया जाय । जो हो इन दोनों विकल्पों में से पहले विकल्प को ही स्वीकार कर लेने में कौई अनौचित्य नहीं दिखाई पड़ता। यही तर्क रामध्यण के संबन्ध में भी दिया जा संकता है किन्तु कवि कुल कल्प तरु में प्राप्त लगभग 40 छन्दौँ यह सिध्क करते हैं कि रामायण की रचना भी कवि कुल कल्प तरु से पूर्व हुई हीगी।

गुन्धौं के आंशिक उपलब्ध छन्द :-

कवित्त विचार :-

चिन्तामिण का यह गृन्ध खिण्डत रमा में प्राप्त हुआ है। इसमें साहित्स के विविद्यांगों का वर्णन किया गया है। गृन्ध के 57 पन ने हैं। पृत्येक पृष्ठ पर 56 पित्तयों हैं पन्ने 9" लम्बे तथा 6" चौड़े हैं।

^{।:} चिन्तामणि और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल - पृष्ठ 83

इसमें निम्निलिखत विषयों का वर्णन मिलता है :-

गणपति वन्दना, कविता लक्षाण, गुणवर्णन, शब्दालंकार, अथालंकार, कविता दोषा विचार शब्द शक्ति, विभाव, अनुभाव और संचारी भाव, नख शिख नायिका भेद अष्टम परिस्केद में विभाव नव में अनुभाव दशम में विरह की दस अवस्थाओं का वर्णन है। खोज रिपोर्ट में इनके उद्धृत और निम्न ये हैं 2

श्री गणेशायनमः

पूजोंगी आके के गणाधिप जीवन पति,

गौरी के चरन चारु सिर पर धीर हों। सत कविता के जे हैं सत कविता के मग,

इंस के प्रसाद एक हू तो पूरो परि हों।
'चि-तामणि' चि-तामणि काम लरू काम धेनु,
कृषा जिनकी है तातें सब फल फरिहों।
हरदी समीत सिद्ध दुनो दे समन सो कही,

नीके सीच रोचन के सकल काज करि हो ।

दोहा

चिति फ्ल निज भगित को ताही फ्ल में देत ।

मनु सुख आदिहि बस कै निज वरनन सिज लेत ।।

अन्त —

कैसे मिलिये प्रियं जने क्यों बस होइ बनाइ ।
यहि विधि चिन्ता वर्रानये सब कवि जनन सुनाइ ।।
क्यों निरखे मृग लोचनी, क्यों बोले सुकुमार ।
यों सोचत निस द्योस हिर मोचत लोचन वारि ।।
लखत सुधा सी तब लगी अब जारित क्यों आनि ।
विधे विसासिन की गई, वह मुरि के मुसक्यानि ।।

भूषाण मितराम तथा उनके अन्य भाई लेखक डा० किशोरी लाल गुप्त

^{2:} खोज रिपोर्ट - 1920-21 नागरी प्रचारिणी सभा काशी

^{3:} डा० सत्य कुमार चन्द्रेल कृत चिन्तामणि और उनका काव्य पृ०।०7

तजिकर-र-सर्व आजाद के अनुसार जब दीवान रहमतुल्ला ने चिंतामणि को 'खिलत' और 'इनाम' से सम्मानित किया तो उन्होंने रहमतुल्ला की प्रसंसा में भूलना छन्द के वजन पर रक कवित्त विचार नामी किताव उक्त गृन्थ के अनुसार "यह कवित्त विचार नामी किताव में सुल्तान जैनुद्दीन मुहम्मद विन शाह सुजा की तारीफी कवित्त के बाद लिखा हुआ है"।

हम पहले कह आये हैं कि जिस समय चिंतामिण रहमतुल्ला के दरवार में आए उसके बहुत पहले यह गृन्थ उनकी प्रतिष्ठा का साधन बना गया था। लोग इस गृन्थ की रचनाओं को कंठर थ करने लगे थे।

शाहजहाँ के आश्रय में रहते हुए इन्होंने उनके पुत्र शाहशुजा और शाहशुजा के पुत्र जैनुद्दीन मुहम्मद से भरपूर धन और सम्मान प्राप्त किया था। अतः यह विविश्वाद कहा जा सकता है कि इस ग्रन्थ की रचना शाहजहाँ के शासन के उत्तराध्द में और शाहशुजा (पुत्र शाहजहाँ) तथा सुत्तान जैनुद्दीन मुहम्मद पुत्र शाहशुजा की मृत्यु से पहले अवश्य हो गयी थी। तारी से मुहम्मदी के अनुसार रमजान हिजरी सन् 1070 में शाहशुजा और जैनुद्दीन दोनों मारे गये। यह समय संवत् 1717 का है। ऐसे राज्य विष्लव के समय किसी पुकार के साहित्य निर्माण का पृश्न नहीं उठता। सन् 1649 (संवत 1706) में शाहजहाँ के हाथ क्यार निकल गया हमारा अनुमान है कि उसी के आगे पीछे अधात संत 1700 से 1705 के बीच कवित्त विचार की रचना हुई होंगी।

डा० कृष्ण दिवकार ने किवत्त किचार का रचना काल सन् 1650 के आस-पास माना है। किवीन्द्राचार्य सरस्वती के कवीन्द्र चिन्दका इस अभिनन्दन गृन्थ में तत्कालीन श्रेष्ठ तथा दिग्गज पहितों में चिन्तामणि की गरणना थी। 2 कवीन्द्र चिन्दका भी सन् 1650 के आस-पास की रचना है इससे भी हमारा अनुमान पुष्ट होता है और संवत् 1700 के आस-पास रचना सिद्ध करने में सहयोग मिलता है।

डा0 सत्य कुमार चन्देल ने लिखा है कि "छन्द विचार की रचना के बाद ही चिन्तामणि के मन में इसी टक्कर का कवित्त विचार लिखने का विचार

टिपणियां अगले पृष्ठ पर देखें

उत्पन्न हुआ होगा और इसी के फ्ला बस्म उन्होंने संबत् 1716-18 के आस-पास इस ग्रन्थ को समाप्त किया होगा किन्तु यह उनका शुद्ध काल्पनिक निर्णय है। तजिकर-ए-सर्व आजाद का आधार न मिलने के कारण ही इस प्रकार की भानत कल्पना की गई है।

अतः कवित्त विचार का रचना काल विक्रम संवत् की 18वीं शताब्दी का पृथम दशक ही स्वीकार किया जाना चाहिए और जैसा कि हम सिद्ध कर आये हैं उसके अनुसार यह रचना छन्द विचार से पहले की है।
काट्य विवेक :-

यह गुन्थ शिव सिंह सेंगर के पास था । खोज में अन्यत्र कहीं इसकी पृतिलिप नहीं मिलती । श्री शिव सिंह सेंगर जी ने केवल चार छन्द शिव सिंह सरोज में दिये हैं -

इक आजु मैं कुदन बैलि लखी मन मन्दिर को सुचि वृन्द भरें।
कुरिव-दु के पल्लव इन्द्र तहां अरिवन्दन ते मकरन्द भनें।
उन वृन्दन ते मुकतागन है फल सुन्दर दे पर आनि परें।
लिख यों करना द्युति चन्द्र कला नद नदं सिलादव रूप धरें।

हस्तीलिखत गृंध (फारसी) रजा स्टेट पुस्तकालय, रामपुर

^{2:} नागरी प्रचारिणी पत्रिका वर्ष 47 अंक तीन 3-4 कार्तिक - माध सं0 1999 पृ0

²⁷¹

^{3:} चिन्तामणि और उनका काव्य - डा० सत्यकुमार चन्देल पृष्ठ 107

^{4:} भूषण मितराम तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त - पृष्ठ 92-94

चिन्तामिन कच कुच भार लंक ला लचकित ।
सोहै तन तनक वनक छिव खान की ।।
चपल विलास मद आलस विलत नैन ।
लिलल विलोकिन लसीन मृदु बान की ।।
नाक मुक्ताहल अधर रंग संग लीनहीं ।
रुचि संध्याराग नखतन के पुभान की ।।
वदन कमल पर अलि ज्यों अलक लोल ।
अमल कपोलन भालक मुसकान कान की ।।

(3)

सूधी चितौनी चितौ न सकै, औं सकै न तिरिं चितौनी चितै।
गृिड्यान को खेलिबो फ़्रीको लगे अरु काम कला को बिलास कितै।।
लिरकापन जोबन सिन्ध भई दुहुँ बैस को भाव मिलै न हितै।
बिबि चुम्बक बीच को लोहो भयो मन, जाइ सकै न इतै न उतै।।
राति रहे 'मिन लाल' कहूँ रिम, ह्यां दुख बाल बियोग लहै हैं।
आये धरै अरुनोदय होत सरोपतिया हीम बैन कहे हैं।।
लाल भये दृग कोरन आनि कै यों असुवा नव बूँद रहे हैं।
चोचन चापि मनों सिधिलै बिब खुन्नन दाड़िम बीच गहें हैं।।

भाषा रवं शैली की दृष्टि से देखा जाय तो काव्य विवेक चिन्तामिण की रचना ठहरती है। काव्य में विवेक के दो छन्द किय कुल कर प तर में मिलते हैं इन छन्दर्शे की समानता से यह प्रमणिक हो जाता है कि काव्य विवेक प्रसिद्ध चिन्सामिण की ही रचना है।

काय प्रकाश :-

शिव सिंह सेंगर ने जिन पाँच गुन्थों का अपने पुस्तकालय में होने का उल्लेख किया है उनमें से एक काव्य प्रकाश भी है परन्तु ठाकुर शिव सिंह सेंगार ने शिव सिंह सरोज में कोई भी छन्द उदाहरण के रम में नहीं प्रस्तुत किया है। यह गुन्थ बोज में नहीं मिला है। गुन्थ के नाम से ऐसा प्रतीत होता है कि चिन्तामणि ने मम्मट कृत काव्य प्रकाश का हिन्दी रमान्तर किया होगा। सामगी के अभाव में इस संबन्ध में कहना कठिन प्रतीत है।

चिन्तामणि के नाम से रामाश्वमंध, कर्म विपाक, बारह खड़ी तथा चौतीसी ये चार गुन्थ बतलाये जाते हैं किन्तु आलोचकों ने इन चारों गुन्थों को आलोच्य चिंतामणि त्रिपाठी की रचना नहीं माना है। इन उपर्युक्त गुन्थों पर उपलब्ध सामग्री के आधार पर संक्षिप्त परिचर्चा प्रस्तुत है। रामाश्वमध ,-

प्रतृत गृन्थ की एक बंडित पृति काशी नागरी प्रचारिषी सभा के याज्ञिक संगृहालय में देखने को मिली । इस गृन्थ के केवल 5 पत्रक (3 से 7तक) ही उपलब्ध हुए हैं। उपलब्ध आँश का आरम्भ इस प्रकार है —

सै वीर परिवारा

मन वच कुम नृप आदर करहीं

अस्त्र सस्त्र धर सूर सुफिल्ही

लरै धनै ते सिंह न साथा

गजन संग वे भिरै सुगाथा

आश्रय दाता की चर्चा में पहाड़ सिंह का उल्लेख इस प्रकार है —
पहार सिंह स्वसून को दीनो राज बनाइ
आप वृह्म रित हुय सदा करे राज सुख पाइ
सिंह पहार सुनाम कहाराज सीहे अधिक काम रम
छिकिधाम गुननि धान हिर भिक्त जो

पहार सिंह नर नाथ चिंतामिष सौ अस कहिय करौ राम गुन गाथ माषा मै हय मेख की ।

अन्त के साढ़े तीन दोहों में कवि ने अपने वंश का वर्णन इस प्रकार किया है -

> लसत त्रिपाठी कर्यपी नाम गनैस सुनाम । रहे मनोहा वास ते विधा जुत तप धाम ।।७।।। तिनके सेना राम हुव जिहि को सुत भगवन्त । भास करन तैहि के भये विधागुन वलवन्त ।।७२।।

के सुब राम सुता सुत तीके राम दयाल।
हरी राम ताके भयौ नीकम जाकौ वाल। 1731।
नीकम कौ सुत सुभ भयौ गंगा राम सुनाम रहै।

इस सन्दर्भ में विशेष उल्लेखनीय यह है कि कवि के जीवन वृत्त एवं वंश आदि पर प्रकाश पड़ते पड़ते रह गया है। इस गुन्थ की उपलब्ध सामग्री को देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि इसका रचियता निश्चय ही एक समर्थ कि था। उपलब्ध थोड़े से ही अंश में अनेक प्रकार के छन्दों का प्रयोग इस बात का साक्षी है कि इसका रचियता केशव दास की रामचन्द्रिका के समान एक श्रेष्ठ गुन्थ की रचना करना चाहता था जैसा नाम से स्पष्ट है। गुन्थ का वर्ष्य विषय सम्भवतः उत्तर राम चरित से प्रभावित रहा होगा किन्तु रामाश्वमेश के रचियता चिन्तामिष हमारे आलोच्य चिंतामिष हैं या दूसरे परवर्ती अन्य किव इस सम्बन्ध में कोई निभन्ति निषय देना कठिन है।

जहाँ तक आश्रयदाता का पूरन है बुन्देलखण्ड के इतिहास में जिस पहाड़ सिंह की बचा है उनका कि र से कोई संक्य नहीं है और कि र के पहाड़िसंह के संक्य में डा० सत्य कुमार चन्देल ने शोध करके बताया कि वे चिन्तामणि के वे बहुत बाद सं01875 के आस पास थे। स्पष्ट है कि ये चिन्तामणि के सम-सामियक किसी स्थिति में नहीं हो सकते। अतः रामाइवमेश को पृसिद्ध चिन्तामणि की कृति नहीं माना जा सकता।

एक बात विचारणीय है कि डा० चन्देल के अनुसार किशोर में हमीर न-नृप का बनवाया हुआ किला आज भी खंडहर के रूप में विद्यमान है 4। स्मरणीय है कि यह हमीर नृप वही हैं जिन्होंने तिकवाँ पुर में चिन्तामणि के सभी भाइयाँ को सम्मान पूर्वक बसाया था हो सकता है कि उस समय नृप हमीर के वंशधर

^{।:} रामाश्वमेश - हर तिलिखित काशी नागरी प्रचारिणी सभा

^{2:} वही

^{3:} वुन्देल खंड का इतिहास - गोरे लाल - पृष्ठ 109

^{4:} चिन्तामिष और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल पृष्ठ 53

संबन्धी या निकटतम मित्र के रूप में कोई पहाइसिंह रहे हों और उनके आश्रय में आलोच्य चिन्तामणि ने ही इस गृन्य की रचना की हो किन्तु इतिहास के ठौस प्रमाण के अभाव में कुछ भी कहते नहीं बनता।

अतः इसे एक सन्दिग्ध रचना मान कर छोड़ देना चाहते हैं। कर्म विपाक:-

कर्म विपाक गरह पुराण का हिन्दी स्थान्तर है। इसके रचना काल के विषय में कुछ भी ज्ञात नहीं है। इसमें काक्य सौन्दर्भ के लिए कोई अवकाश ही नहीं है। इसकी भाषा अवधी मिश्रित वृज भाषा है जो रामाश्वमेध से मिलती जुलती है। निश्चित पुमाण के अभाव में इस गृन्थ को विसी अन्य किव की रचना शौधित कर दिया गया है। खोज रिपोर्ट में भी इसे किसी परवर्ती चिंतामीण की कृति माना गया है। निश्चित आधार पर के अभाव में इसकी अप्रामाणिकता को स्वीकार करना ही पड़ता है नमूने के तौर पर गृन्थ की कुछ पिनत्या इस पुकार हैं:-

> कर्मन गति कठिन मुनीसा, सो हम सन कहिये सब इंसा भूसुर सात्विक सुरपुरवासी, कर्मन पायो तनु झनु जासी जैसे कर्म जोन गति होइ, हम सो कहिये सो निकसाई जाते हमहू कर्म न जाने, कहिये आपनु धन्य करिमाने सौनिक कहा सुनो नर नाथा, कर्मन की सब कह्यो सुगाथा धन्य धन्य रघुवर के माई, परकें काज पूछ असआई

× × × × × काटे कीट सुदेह तह चाटे चटक बनाइ ।
उत्पर आने संधर के बायस चोच न खाइ । ।

^{।:} कर्म विपाक हस्त लिखित प्रति काशी नागरी प्रचारिणी सभा

दोनों गुन्थों की पुष्पिकाओं में चिन्तामिष नाम का प्रयोग हुआ हैं चौतीसी के अन्त में जो पुष्पिका दिी गई है वह इस प्रकार है "इति श्री चौतीसी सैपूरन समापता साउन सुदी एकदशी को संवत 1847 पौथी लाल मनियार सिंह की" इसके आधार पर डा0 चन्देल ने कहा है कि इनका रचिंचता चिंतामिष उपनाम धारी लाल मनियार सिंह हैं और चूकि ह चिन्तामिष का रचना काल सं0 1693 से 1740 तक है और उनके 100 वर्ष बाद की यह रचना है इसिल्ये यह अध्य आलोक्य चिंतामिष की यह रचना नहीं है। यहां एक बात विशोग उल्लेखनीय है कि पुष्पका को देखते हुए लाल मनियार सिंह पुस्तक के स्वामी प्रतीत होते हैं रचिंचता नहीं और इसिल्ये इसमें दिया हुआ काल सं0 1847 रचना काल है या लिप काल यह भी सन्देहार पद हो जाता है बारह खड़ी और चौतीसी दोनों लगभग एक ही गुन्थ हैं। बारह खड़ी चौतीसी का एक संशोधित रम्म है तुलना की दृष्टि से कुछ पित्तया निम्नांकित हैं —

कमल नयन कछुक काल मधुपुरी न जाय अपनो कर वैठारिये चरन कमल की छाय कमल नयन कछु कहत ते काल मधुपुरी जान नन्द नवल वृज राज बिनु क्यों करि रखो पान (बारह खड़ी)

खरी खरी विलखत रही नन्द राय दरवार ।
हियरो पाटे है सखी विछुरत नन्द कुमार ।।
परी परी विलखत पित्रै नन्द महर दरबार ।
हियो न पाट्यों है सखी विछुरत नन्द कुमार ।।
) चौतीसी)

अतः इन दौनौं गृन्थों का रचियता भी अनिषित रह जाता है और इसे एक सदिश्व गृन्ध की कौटि में रखना पड़ता है।

इस प्रकार उपयुक्त चारों गृत्थों के संकता में अब भी प्रामाणिकता अप्रामाणिकता का निषय सन्देहार पद स्थिति में है यद्यपि इन गृत्यों को

^{।:} इस्तिलिखत प्रति काशी नागरी प्रचारिषी समा

अप्रामाणिक मानकर भी हमारे आलोच्य किया की महिमा मैं कोई अन्तर नहीं पड़ता। जब तक सुनिश्चित प्रमाणों के द्वारा इसे चिन्तामिण त्रिपाठी की रचना सिध्द कर देना सम्भव नहीं हो पाता तब तक हम भी परम्परानुसार इन्हें अम्रामाणिक मानने के लिये बाध्य हैं।

आश्रय दाता :-

वीर गाथा काल की चारणी परम्परा की धनधोर प्रतिकृषा के फ्लास्वरम मित काल के कियाँ ने केवल पृमु का आश्रय लिया था । संसार के प्रकृत मनुष्यों की पृश्विस्तया करके वे अपनी सरस्वती को कलिकत नहीं करना चाहते थे, क्याँकि वे दूसरों का भरोसा करने वालों को हैय दृष्टि से देखते थे 2 और इसीलिए आश्रय दाताओं के पृति उपेक्षा, घृणा एवं वितृष्णा का माव रखते थे 3 किन्तु जो लोग आध्यात्मिक माव मूमि में संचरण करने वाले नहीं थे और जिनका किय कर्म सारस्वत साधना के साथ साथ जीविका का भी साधन था उनका आश्रयदाताओं की पृश्वित्यां लिखना और उनके आश्रय में रहकर उनकी रुचि के अनुकृत अकाव्य-रचना द्वारा उन्हें पुसन्न करना अभीष्ठ था ।

आचार्य चिन्तामणि रीतिकालीन उन गिनै चुनै किवर्यों में से हैं जिन्हें बड़े से बड़े बादशाहों और रजवाड़ों से लेकर सामन्तों, दीवानों, मनसबदारों तक का स्नेह और संरक्षण पाप्त था। उन्होंने अपनै ("रस विलास" गृन्थ में अनेक आश्रयदानाओं की पृष्ठितियां की हैं जिनमें उनके दान और प्राकृम का सशक्त एवं अतिश्यांक्तिपूर्ण वर्णन पाप्त होता है। उक्त गृन्थ में शाहजहां, दाराशिकोह,

की- हैं प्रकृत जन गुन गाना
 सिर धुनि गिरा लगीत पछिताना

⁻ राम चरित मानस - बालकांड

^{2:} भरोसी जाहि और को सो करैं - विनय पत्रिका

^{3:} सन्तन सो कहा सीकरी सो काम
आवत जात पनिहया दूटी विसरि मयो हरि नाम
जिनको मुख देखो दुख लागत
तिनको करिवो पर्यो सलाम

हृदय शाह, जाफर खान रवं जैनदी मुहम्मद इन पाँच व्याक्तयों का उल्लेख मिलता है । सर्वप्रथम शाहजहाँ की चर्चा प्रस्तुत है ।

बोलजले हैंग के अनुसार शाहजहाँ का शासन काल सं0 1684 वि0 से 1714 वि0 तक रहा है । इतिहासकार बोलजले हैंग ने शाहजहाँ के दरबारी किवयों में चिन्तामिष का उल्लेख अबस्य किया है किन्तु इस बात का कोई संकेत नहीं दिया है कि शाहजहाँ के आश्रय में चिंतामिष कब से कब तक विद्यमान थे । शाहजहाँ का शासन काल कला और संस्कृति की दृष्टि से उत्कर्भ का युग रहा है । शाहजहाँ ने किवयों और कलाकारों को इतना धन और सम्मान प्रदान किया था कि पडित राज जगननाथ को यह कहने में संकोच नहीं हुआ कि मेरे मनोरथ को पूर्ण करने में या तो दिल्लीश्वर समर्थ हैं या जगदीश्वर इसके राजाओं का दिया हुआ धन साग या नमक मात्र के लिए हो सकता है । 2।

अतः शाहजहाँ के आश्रय में कुछ काल तक निवास करना और 'रसविलास' की अउपकृषिका में शाहजहाँ की पृश्वित लिखना उचित ही पृतीत होता है। इनकी पृश्वित में कहे गये छन्द इस पृकार हैं:-

शाहि जहागीर जू के साहिमिन साहिजहाँ।
जीसों जंग जारि कहें कौन ठहरात है।।
महिन के मंदा नम गंगा भक्मोरि अति।
जाके दल चले होत पुलै थीं अधात है।।
चिन्तामिन भारी धूरि धारिन के मते धराधर धूरि है के चलै अम्बर उड़ात है।।
अरिन की आब ताब नसीत सिताब तेज।
गरये गनीम गर काव है जात है।।

× · × ×

^{।:} केम्ब्रिज हिस् ट्री आफ इण्डिया - सन् 1957 पृष्ठ 618

^{2:} दिल्लीश्वरो वा जगदीश्वरो वा मनोरथान् पूरिषतुंसमर्थः अन्यैस्तुभूषा लवरौ प्रस्तशाकामवास्याल्लव जायवास्थात् । (पीडतराज जगन्नाथ)

साहि जहाँ जू के हाथी अरिदल के प्रमाथी।
गिरिनि के साथी सोरू पारत अकलक में।।

उपर्युक्त पिक्तयों में शाहजहाँ के सैन्य बल शिक्त एवं दानशीलता का अतिश शयीकिक्त पूर्ण वर्णन निश्चय ही किव की कृतज्ञता की सापित करता है। दाराशिकोह:-

शाहजहाँ का शासन काल सं0 17 14 वि0 में समाप्त हो गया ।
तदनन्तर उनका पुत्र दाराशिकों ह उत्तराधिकार के लिए पारिस्पिरिक संदार्ध में
सं0 17 16 वि0 दिवंगत हो गया । 2 अतः यह अनुमान किया जा सकता है कि
चिन्तामिण शाहजहाँ के दरबार में रहते हुए उनके पुत्र दाराशिकोह से अत्यन्त
पुभावित हुए थे और दाराशिकोह ने भी चिन्तामिण को पर्याप्त दान और सम्मान
दिया था । इसीलिए केवल डेढ़-दो वशी तक उत्तराधिकार के लिए संदार्ध करने
वाले दाराशिकोह में कवि को वीरता, साहस, सामर्थ्य और गुणों का समुह दिखाई
पड़ता है । वे लाखों का दान कर सकते हैं और लोगों की रक्षा में भी निपुण हैं
कवि की पक्तियाँ इस प्रकार हैं –

दोऊ दर जुरे हुते चिंतामिन उद्धत है।
जुद्ध भयो जानिये मही नम कत है।।
हनी दारा शाहि मिऔर चतुरंग चमू।
चहते यो चंचल तुरंग चमकत है।।

× × ×
जग के मंडन प्रवल दल खण्डन।

विपत्ति के विहंडन प्रचंड तेज देखिए ।।

^{1:} रस विलास, 8/22,23

^{2:} एन एडवांस क्रिट्री आफ इण्डिया - आर0सी0 मजुमदार पृष्ठ 109

साहस कें सागर निरन्द नील नागर । समत्थ गुन आगर उजागर जे लेखिए ।। चितामनि सुन्दर सपूत सिद्ध मन्दिर । भयो पुहमी पुरन्दर पुबल पूरे पेषिए ।।।

जापस्त्रानः -

इतिहास प्रमणित करता है कि शाहजहाँ ने जाफरखान को काश्मीर और काबुल के शासक के रूप में नियुक्त किया था जिसकी मृत्यु सं01717 में हुई थी। जाफरखान एक प्रसिद्ध वीर और पराकृमी पुरका था। उसे शाहजहाँ के दरबार का एक सम्मानित व्यक्ति देखकर चिंतामणि ने भी उसके भी पराकृम और वीरता का वर्णन किया है —

करि किरबान कर नबाव जाफर खान कीन्हों धमासान अरिसेना क्यों बचित है ऐसो को जालिम वीर महान जो जाफर खान सो जंग जुरे जाफर खान नबाव करसो खग्ग गीह रणभग्ग²

जैनदी मुहम्मद :-

शाहजहाँ ने सं० 1690 वि० में जैनदी मुहम्मद को मनसबदार के पद पर नियुक्त किया था और इसीलिए चिंतामिष ने भी उसकी पृशस्ति में कुछ पितयाँ लिखीं –

> जौरावर बीरबील जैनदी मुहम्मद जू बैचि के कमान सरसी सभाहरयो लोचन है लाल जैनदी मुहम्मद जू अब कही कहा चीहि चीहि लीजिए। 3

^{।:} रस विलास : चिन्तामिण कृत ।

^{2:} वही

^{3:} वही

महाराज ऐम शाह के पुत्र हृदय शाह के विषय में अधिक कुछ इति हास में केवल इतना ही उल्लेख नहीं है। वुन्देलखण्ड के विषय में अधिक कुछ इतिहास में केवल इतना ही उल्लेख मिलता है कि सँ0।69। वि0 में शाहजहाँ ने हृदयशाह की सहायता के लिए पहाड़ सिंह पर चढ़ाई की थी। अतः स्पष्ट है कि हृदयशाह शाहजहाँ के दरकारी एवं ऐम पात्र थे। हृदयशाह की प्रसंशा में चिंतामिष की उकित उनकी वीरता से ही प्रमावित रही है। कि की पिक्तयाँ इस प्रकार हैं —

हिरदै निरन्द दानि हिरदै अनन्द भरौ

वृदिन में गरबी गर्यंद बकसत है

ऐमसाहि जू के नंद महाराजा हुदै साहि
भिरौ अगहारौ वीर संगर को अकरौ

उपर जिन पाँच आश्रयदाताओं की चर्चा रस विलास के आधार पर की गई है उस संक्टा में प्रतुत पिक्तयों के तेखक की धारणा है कि चिंतामिण वास्तव में केवल शाहजहाँ के दरवारी रखं आश्रित किव थे श्रेष चार शाहजहाँ के ही पुत्र, सेवक तथा आश्रित थे। दाराशिकों ह को भी स्थिर भाव से गद्दी पर बैठने का अवसर नहीं मिला था।

अतः हमारा विश्वास है कि ये लोग जहाँ एक और शाहजहाँ दे की दंग में ही चितामणि के अत्यन्त पृशांसक । रस विलास में जिस अधिकार के साम विन्ताकणि ने अपने अध्यदात के समानान्तर इन चारों की पृशास्तियां लिखीं हैं वे इस बात को प्रमाणित करती हैं कि ये चारों शाहजहां के अतिशय कृपापात्र थे अन्यथा किसी भी राजा की महत्वाकांशा अपने समानान्तर पृशांसा को सहन नहीं कर सकती और न मुगल शासन का दरबारी किव एक ही गुन्थ में इस प्रकार की पृशास्तियों का उन्लेख कर सकता है।

अतः आश्रयदाता तो केवल शाहजहाँ थे । हाँ, चिंतामिष के कददानों में दाराशिकोह आदि शेष चार व्यक्तियों का महत्वपूर्ण स्थान मानना चाहिए ।

बड़े साहिब सन्त अकबर शाह सन्त हजरत वन्दे नवाज गेजू दराज के वंशधर थे जिनका दक्षिण भारत में मुहम्मद साहब के समान सम्मान था । इन्हीं के वंश में सन्त साहिराज उत्पन्न हुए थे जो कृतुब साही बादशाह अबल हसन के गुरू और सन्त अकबर शाह के पिता थे । चिन्तामणि की प्रास्ति के अनुसार ये बड़े तेजस्वी, वैभव सम्पन्न, दानी, कवियों और पहितों के आश्रयदाता, बहु-मुखी प्रतिभा के धनी थे । उनका दान, सौन्दर्य, वैदुष्य सब कुछ अपूर्व था । चिन्तामणि ने सम्भवतः संवत् 1730-31 के आस-पास इनके आश्रय में शृंगारमंजरी का कृजभाषा रसान्तर किया ।

शाहा जी भोसले की मृत्यु के बाद सुदूर दक्षिण हैदराबाद में चिन्तामिष आश्रयदाता की छोज में कैसे होंगे यह एक विचारणीय पृश्न है, किन्तु सम्भवतः इसका कारण यह है कि गोलकुण्डा में सांस्कृतिक वातावरण सिहण्णु एवं सुरिच सम्पन्न था। डा० भगीरथ मिश्र ने इतिहास गृन्थों के आधार पर अबुल हसन (सं० 1644 से 1704) के विषय में लिखा है कि "अबुल हसन बड़ा उदार और धार्मिक प्रकृति का व्यक्ति था। अबुल अथवा ताना साहब के हिन्दु मंत्री थे और हिन्दू संस्कृति का वातावरण था। उसके मुक्तिम दरबारी भी उनके हिन्दुओं के उत्सवों में भाग लेते थे।

अतः सन्त अक्बरशाह के दरबार में भी सहिष्णुता प्रधान धार्मिक वातावरण रहा होगा इसमें सन्देह नहीं । चिन्तामीण ने इसीलिए बड़े साहिब सन्त अकबर शाह का आश्रय लिया था ।

विद्वानों का एक वर्ग मानता है कि बड़े साहिब अकबर शाह ने तेलगू भाषा में शृंगार मंजरी की रचना की थी और उनके आश्रित किसी कवि ने उसका संस्कृत रमान्तर किथा था किन्तु डा० भगीरथ मिश्र और डा० राधवन् ने अनेक प्रमाणों से यह सिध्द कर दिया है कि मूल शृंगार मंजरी सन्त अकबर शाह

हिन्दी शृंगार मंजरी - सम्पादक डा० भगीरथ मिश्र पृष्ठ 8

^{2:} हिन्दी शृंगार मंजरी - सम्पादक डा० भगीरथ मित्र तथा संस्कृत शृंगार मंजरी भूमिका डा० राधवन् पृष्ठ 7

की रचना नहीं है अपितु उनके आधिर्त किसी कि ने उसकी रचना करके सन्त अकबर शाह के नाम से उसे प्रसिद्ध कर दिया है। " अस्तु, हमारा तात्पर्ध है कि गुण गाही सन्त ने शृंगार मंजरी जैसे महत्वपूर्ण ग्रन्थ को पहले व्यापक प्रचार देने के लिए संस्कृत भाषा में उसका स्मान्तर कराया और जब उन्हें चिन्तामिण जैसा समर्थ कि प्राप्त हो गया तो उन्होंने उसका व्रजमाणा स्मान्तर कराया । यह तथ्य उनकी गुणगाहिता के साथ साथ उनकी दूरदर्शिता को और विशाल हृदयता को भी प्राट करता है क्यों कि उस समय व्रजमाणा सम्पूर्ण भारतवर्ष की माषा अथवा राष्ट्रभाषा का महत्व प्राप्त कर रही थी । इसीलिए व्रजमाणा में अनुवाद का कि एक क्षेत्रीय भाषा के ज्ञान को सम्पूर्ण भारत के विद्वानों तक पहुंचने का सत् संकरण रहा हो ।

कारण जो भी रहा हो चिन्तामिष का जो सम्मान सन्त अकबरशाह के यहाँ हुआ था वैसा सम्भवतः और कहीं नहीं हुआ इसीलिये चिन्तामिष उनकी पृश्वास्ति करते नहीं अधाते । आदि से अन्त तक जैसी पृश्वास्ति उनहोंने अकबरशाह की की है वैसी अपने किसी आश्रयदाता की नहीं की है क्यों कि सन्त अकबरशाह का जीवन काल बहुत थोड़ा था इसिलए उनके अन्तिम दिनों में ये गोलकुण्डा पहुंचे होंगे और उनहीं दिनों हिन्दी शुंगार मंजरी की रचना की होंगी ।

रदशाह सालंकी :-

ठाकुर शिव सिंह सँगर ने अपने गृन्थ शिव सिंह सरोज में एक छन्द उद्धृत किया है। उसी छन्द के आधार पर उनका कहना है कि कवि कुल कर प तरु चित्रकूटा शिपित राजा स्दृशाह सोलंकी के आश्रय में लिखा गया था —

साहेब सुलंकी सिरताज बाबू रदः शाह ।
तोसो नर रचत बचत खल कत हैं ।।

[ः] शिव सिंह सरोज - पृष्ठ 89

काढी करवाल ठाढी कटत दुवन दल ।
श्रीणित समुद्र छीर पर छलकत है ।।
चितामिन मनत भगत भूतगन मांस ।
मेदगूद गीदर और गीधा गलकत हैं ।।
पारे कीर कुमन सो मोती दमकत

परन्तु यह छन्द नवल किशोर ऐस लखनऊ (सन् 1875) के संस्करण में नहीं है। डा० भगीरथ मिश्र का कहना है कि "यह रदशाह सोलंकी वही थे जिनके संबन्ध में भूषण ने लिखा है कि उन्होंने इन्हें भूषण की उपाधि दी थी। यह रद शाह चित्रकूट के राजा थे। मिश्र बन्धुओं के अनुसार "राजा रदशाह सोलंकी ने 'किंब भूषण' की उपाधि का सन् 1666 (सं01723) के लगभग दी थी"। 2

शृंगार मंजरी का स्मान्तर - समय सन् 1668 (सं0 1725) के आस पास ठहराता है। उपयुक्त तथ्यों को देखकर ऐसा अनुमान लगाया जा सकता है कि चिन्तामिण रद्शाह सोलंकी के आश्रय में गये होंगे। यदि यह सत्य है कि चिन्तामिण रद्शाह सोलंकी के आश्रय में गर थे तो यह भी सत्य है कि किसी न किसी रम में अपने भाई कि व मुरलीधर उपनाम 'मूषण' के माध्यम से ही चिन्तामिण रद्शाह के सम्पर्क में आर होंगे चाहे अपने भाई से चित्रक्टाधिपित की गुणगाहिता का परिचय पाकर गर हों या सन्त अकबर शाह के यहां लौटते समय अपने छोटे भाई से मिलने के लिए चित्रक्ट गर हों और रद्शाह की गुणगाहिता से पृषाित होंकर वहां कुछ दिन तक ठहर गये हों। किसी पृकार के साक्ष्य के अमाव में निश्चयात्मक कहना कुछ भी सम्मव नहीं है तथािण रदशाह के आश्रय में चिन्तामिण ने कुछ काल ब्यतीत किये हों और किसी गृंध की रचना की हो तो इसमें कोई आइचर्य नहीं है। सोलंकी की गुण गाहिता तो पृसिध्य है ही।

^{।:} हिन्दी रीति साहित्य - डा० भगीरथ मिश्र पृष्ठ 77 दितीय संस्करण

^{2:} भूषाप गुन्थावली - सम्पादक मिश्रवन्धु स0 20 15 पृष्ठ 7

तज किर-ए-सर्व आजाद के विवरण से पता लगता है कि दीवान रहमत-उत्ला सैयद खैरउल्ला के पुत्र तथा सैयद भीका के पौत्र थे। ये बिलगाम के रहने वाले थे। इनके दादा सैयद भीका नबाव एहतशाम खाँ, नबाव मोहतिसम खाँ आलमगीरी और नबाव मुत्जा खाँ आलमगीरी के सरकारों में सम्मिलत थे।

दीवान रहमतुल्ला अपने दादा के यहाँ रहते थे और उनके सहायक के रूप में काम करते थे। जब दादा सैयद भीका बूदे हो गये तब दीवान ने इ इन्हें धर बैठा दिया और स्वयं उनकी तरह काम करने लगे। सैयद रहमतुल्ला की हुकूमत में जाजमऊ और बैस बाड़े आते थे। ये बड़े ही विश्वास पात्र एवं सहचे आदमी थे। वीरता और साहस इनके विशेष गुण थे। वीरता अतः के श्रित अतेश को उनके जास-पास के लोग इनको बहुत मानने लगे थे। इसके अतिरिक्त, और अब्दुल श्रमद खाँ वगैरह के इलाकों का भी इन्तजाम किया करते थे।

दादा के मरने के बाद इन्होंने दक्षिण में जाकर और गजेब की सेवा की और गजेब ने रहमतुल्ला की आनुविशक वीरता को सुनकर रहमतुल्ला को दो सती मनसव और शादीपुर के इलाके में जागीर दी । रहमतुल्ला इस जागीर को पाकर वतन आ गये और सलेमपुर में रहने लगे । इनकी मृत्यु तेरह रबी उल आधिर सन् ।।।8 हिजरी को हो गयी ।

कहा जाता है कि जाजमऊ की हुकूमत के जमाने में एक भाट जो चिन्तामिण, हिन्दी के प्रसिद्ध किंव, का शिष्य था सैयद रहमतुल्ला की हिन्दी किंवता में कमाल का किस्सा सुनकर उनके पास आया । उसने एक दिन दीवान के आगे चिन्तामिण का एक दोहा पदा जिसमें उसके अनुसार अनन वय अलंकार बांधा गया था । यह दोहा चिन्तामिण के किंवत्त-विचार नामक प्रसिद्ध गुन्थ का था । दोहा इस प्रकार है —

तारीखे मुहम्मदी - प्रारं हस्तिलिखत प्रति रजा स्टेट पुस्तकालय रामपुर - पुस्तकालय निर्देशक श्री इमितियाज अली अरसी के सौजन्य से ।

हियो हरत उरकत अति चिन्तामिन चित चैन । वा मृग नैनी के लखे वाही के से नैन ।।

कला पारखी रहमतुल्ला ने इस दोहें में मृगनयनी शब्द को अन-क्य अलंकार के विपरीत पाया क्योंकि अन-क्य अलंकार में उपमान और उपमेय दोनों एक होते हैं मृगनयनी में जब नेत्रों की उपमा मृग से दे दी गई तो फिर "वाही के से नैन" कहने से अन-क्य अलंकार सिद्ध नहीं हो सकता।

जब वह माँट चिन्तामणि के पास आया और उसने रहमतुल्ला की इस आपित्त को दुहराया तो चिन्तामणि ने इस भूल को स्वीकार करते हुए दोहे के उत्तराध्वंग को याँ परिवर्तित कर दिया —

" वा सुन्दरि के मै लखे वाही कैसे नैन "

किन्तु इस धटना ने चिंतामिष के मन मैं दीवान रहमतुल्ला से मिलने की उत्कंठा पैदा करदी । एक समय गंगा स्नान के लिए चिंतामिष अपने परिवार के साथ जाजमऊ पहुंचे और दीवान से मुलाकात की । दीवान ने उनका यथा यौग्य सत्कार किया । चिन्तामिष बहुत दिनों तक दीवान के पास रहे और दोनों का समय बड़े आनन्द से व्यतीत हुआ क्यों कि दोनों की सीच एक जैसी थी ।

कालान्तर में दीवान ने चिन्तामिष के यहां नकदी और भारी सुनहरा लिवास भेजा । चिन्तामिष ने कहलवाया कि मैं चाहता हू कि मैं नियमानुसार इस लिबास को आपके दरबार में आकर पहन्म । दीवान ने निवेदन किया कि यह आपके योग्य नहीं है इसलिए इसे मेरी अनुपस्थिति में पहन लीजिए किन्तु अन्त में चिन्तामिष दीवान के दरबार में आए और भरी सभा में किवत्त पाठ किया । उसमें दीवान की बहादुरी का मूलना छन्द में सहाक्त वर्षन है—

पाठा-तर - तूरे कलीम पृष्ठ । 4 भाग 2 - जलपाइ निज लेखक नूरल हसन खा भोपाली प्रकाशन सन् 1913 हैदराबाद

^{2:} सर्वआजाद पृष्ठ 366 चल पाइ तिज - लेखक मीर गुलाम अली आजद विलगामी प्रकाशन मुद्रवा मुपीदे आम आगरा सन 1296 हिजरी तजिकर-र-धर्व आजाद का फारसी से हिन्दी स्मानतर करने में रज़ा स्टेट पुस्तकालय के निदेशक श्री इमीतियाज अली अरसी के सौजन्य से 1

गरब गीह सिंह खों सबल गज गाज, मन पर गज बाज दल साज धायों बजत एक जमक धन धनक दुन्दुमी की तुर्ग सुर धमक भूतल दिलायों वैर तिय कहिय हिय कंप डर जोर संसय को सोर चहुँ और छायों कही चल पाइ निज (तिज) वाह सन्नाह यह रहमतुल्ला सर नाह आयों

उपर्युक्त कवित्त शाह शुजा के पुत्र सुल्तान जैनुद्दीन प्रशंसा परक कवित्त के बाद लिखा हुआ है। रहमतुल्ला न केवल गुणगाहक रवं कियों के आश्रयदाता थे अपितु स्क्यं भी रक श्रेष्ठ कवि थे। उन्होंने पूरन रस नाम से रक पुस्तक ि लिखी है जिसके बुख दोहे उध्दृत किये जाते हैं —

> सोहत बेनी पीठ पर भीनी पट की भाय लोटत नागिन कमल दल अंग पराग लगाय मांग सुहाग भरी अली बिबि पाटी छिब छाय स्याम मनो धन स्थाम में चपला लेख लखाय

इससे स्पष्ट है कि सैयद रहमतुल्ला चिन्तामिष के सच्चे प्रशंसक और गुणगाही थे। कहना न होगा कि चिंतामिष में अपने जीवन में ऐसे जाने कितने गुणगाहकों से सम्मान प्राप्त किया होगा किन्तु इतिहास ऐसे सन्दर्भों में प्रायः मौन रहता है। जो भी हो चिन्तामिष अपने समय के एक सम्मानित कवि थे जिन्हें अनेक आश्रयदाताओं ने सम्मान दिया था।

शाहशुजाः –

तजिकर-ए-सर्व आजद में केवल एक वाक्य प्राप्त होता है जिसमें लिखा है कि "चिन्तामिष शाहशुजा की सरकार में इज्जत के साथ बसर करते थे। 2 हम देख चुके हैं कि सुल्तान जैनउद्दीन मुहम्मद की पृशांसा चिन्तामिष ने की है ऐसी दशा में उसके पिता शाहशुजा के जमाने से ही चिन्तामिष उनके दरबार में थे और धन मान प्राप्त करते रहे। यह स्वतः सिध्द हो जाता है। इतिहास बताता है कि शाहजहां के पृत्रों में शाहशुजा सबसे अधिक कला पित्र और विलासी था अतः शाहजहां के दरबारी किक्यों एवं कलाकारों को सादर आश्रय देना उसके लिए उचित ही पृतीत होता है।

हम छन्द विचार (माघा पिंगल) के रचनाकाल का निषय करते हुए विस्तारपूर्वक यह सिद्ध कर चुके हैं कि चिन्तामिष भाषा पिंगल की रचना के ऐरक अश्रयदाता छत्रपति शिवाजी के पिता शाहजी थे प्रशक्ति विषयक छन्दों को देखने से पता चलता है कि आचार्य चिन्तामिष को इनके दरबार में पर्याप्त समय सम्मान पाप्त था। इनका समय सं० 1659-1721 विक्रमी है। 2 अतः कम से कम सं० 1720 तक चिन्तामिष ने इनके आश्रय में निवास किया होगा।

देखियत नैनिन सौयि बैन बोलतु है
 सुनो साहि मकरन्द जाँत कल रन की

(राधा माधव विलास चम्पू पृष्ठ 256)

माल मकरन्द नन्द सरजा विलन्द सोहै।

आलम सराहै याको ओज औ उदारती ।।

आसापति लोग तहा दिग्गजिन हु के नाह ।

साहि वरनाह तौ दिग्गज दै डारतै ।।

(भाषा पिगल इस्तलिखित प्रीत औरियटल बड्डीदा सी0 45-95)

नरवर मकरन्द शाह गुन्जन मधुर मंगल मंत्र षाठ पूर्वम् संगीत मकरन्द है कि सरस्वित भरत है जोरे

करी लळ लळन सहित भाषा थिंगल छन्द ।।

साहिन्पत के हुक्म ते मो मित को परगास ।

नैनन कौ रिव के उवें अन्धकार को नास ।।

(चिन्तामीप कृत इस्तिलिखित काशी नागरी प्रचारिणी छन्द ४

- 2: तजिकर-र-सर्वेआजद मीर गुलाम अली कुतु क्खाना हैदरा वाद
- 3: शिवाजी दी गैट प्रथम भाग बाल कृष्ण शर्मा सन् 1932 का संस्करण पृष्ठ 55

2: चिन्तामणि की जीवन दृष्टि एवं विचार धारा

अनुभव की कसीटी पर कसे हुए अनुभव े सुवर्ण हैं जिनकी कांति कीर खरापन कमा कम नहीं होता । जीवन के ये अनुभव जहाँ व्यक्ति, वस्तु और परिस्थिति के प्रीत व्यता के द्वीष्टकोण को प्रस्तुत करते हैं, वहीं पाठक के लिए संसार सागर में प्रकाश स्तभ्य का काम करते हैं ।

चिन्तामणि का काल शंगार का काल था और चिन्तामणि कवि उसमें अवगाहन करने में परम प्रवीण था किन्तु उसी के साथ परिस्थितियों के थपेड़े के आध्यम से वे जीवन तर पर जो रेखायें अंकित कर गये हैं उन्हें भी कवि ने यथा स्थान वाणी दी है।

प्रस्तुत प्रसंग में उठ रेसी पंक्तियाँ उध्दुत रेजा की है जिनसे कवि की जिन होट का आभास मिल सकता है। कि कि वृद्धि में विद्या का सूल्य यह से इहा है उसका अनुभव है —

मिद्याते उपजे विसे विने जगत वस होत । जगत भये वस धन लिले धन ते धरग उदोत ॥

यह हुई विद्वया में धन और धर्म की प्राप्ति की बात किन्तु सच तो यह है कि विद्वया ही धन है और विद्वया से उत्पन्न कीर्ति ही आधूनण है और सद्विद्वयालय ध्ययन से उत्पन्न सुगित ही यास्त्रिक लोचन हैं तथी तो किय कहता है —

भूषान कीरीत निष्ठं रतन धन विद्वया नीहं वित्त । लोचन सुमति न नैन जुग समुद्धत ज्जिन बित्त । ।²

पात्रत्वात् धनमझाय्य धनात् धर्म ततः सुखमे सुभाषित

^{1:} 中0年0月0 3/ 194

तुलनीय - विद् या ददाति विनयं विनयाइयाति पात्रताष्

^{2:} 布0 布0 石0 3/265

जहाँ तक सांसारिकता का प्रश्न है किव का विश्वास है कि संसार में स्वस्थ सुती और सम्पन्न योवन ही काम्य है।

× जोवन ते तन की निकाई अधिकाई है 1
 तथा धाम वाम जित वाम जो रुपयन्त वहु रुप । 2
सहित विलास विलास जो मनगथ वान अनूप । ।
 और इसी तरह सौन्दर्य के साथ ही रुचि का योग होता है रीभनि खीमनि बूभि विनु बूमहु लेत रिभाइ ।
नीके की नीकी लग सब विधि सब युभाइ । । 3

किन्तु ास्तव में यह लोक परक दृष्टि किव के संस्कारों में बध्यपूल नहीं है ।
रचनाओं में शास्त्रीयता के आग्रह से उदाहरणों के समायोजन के लिए उसमें भेले
ही धोर शुंगारमयी उक्तियाँ लिखी हों तथापि एक सच्चे पंडित की भाति उसकी
बुध्यि निश्चयात्मक रूप से जानती है कि पांडित्य का सारतत्त्व केवल परमात्म तत्त्व
का चिंतन है और यह परमात्मतत्त्व सत्संगीत के बिना सरलता से प्राप्त नहीं
होता । जीवन में सबसे उत्त्तम काम भगवच्चरण में अनुराग है और ससी की
कीर्ति इस संसार में शेष रहती है जो भगवद भक्त हैं । कुछ पिनतयाँ देखिए —

- (क) पहुमी सी वारानसी तामे पंडित सार । बहुरि पंडितन में समुभि सार सु ब्रहम विचार ।। 4
- (ख) बोखी बरचा ज्ञान की आछी मन की जीति। संगीत सज्जन की भली नीकी हरि की प्रीति। 15
- (ग) करि लीज उत्तम क्रिया हरिपद प्रीति विशेष । रहत सदा उत्त्तम पुरुष या जग की रित शेष । 16

^{ाः} क्णक्णत्त्व 3/265

^{4:} क्यक्यत्त 3/306

^{2:} वही 3/15

^{5:} वही 1/69

^{3:} वही 3/251

^{6:} वही 1/71

जहाँ तक साधु पुरुषों का प्रश्न है कीव की निर्भान्त धारणा है कि -वचन तुलित मन मन तुलित सकल विराजत काल काज तुलित निर्मल सुजस सतत साधु सिरताज

सचमुच जो मन वाणी और कर्म में एक ही भावना रखते हैं वही सज्जनों के सिर मौर हैं। ऐसे सत्पुरूषों की समित और सेवा से ही मनुष्य का कल्याण हो सकता है इसीलिए वे निष्ठापूर्वक कहते हैं -

> जे जन साधत साधु जन वचन सुधा को पान । जनम मरन भय रहित ते पावत कल्यान ।।2

अतरव सज्जन पुरुष कीर सेवा और परमात्मा का ध्यान केवल यही दो कार्य चिंतामिण की दृष्टि में जीवन के लक्ष्य हैं। तभी तो वे कहते हैं -

> कहा सेइये पुरुष को सब दिन सज्जन संग । कहा चेइये कहत भीन व्यापक अहम असंग ।।3

जिस प्रकार रहीम ने कहा था -

'समय दशा कुल देक्षि करि लोग करत सनमान'

उसी प्रकार चिन्तामीण का भी विश्वास है कि मनुष्य के प्रति प्रेम भी लोग तभी करते हैं जब उसकी दशा अच्छी होती है -

दसा जैंग जबलों नहीं होत न आदर गेह । दसा जंग जा दीप में सब करत हैं नेह ।। 4 किन्तु सच्चे मित्र और अकारण कृपा करने बाले सन्त पुरुष निः स्वार्थ भाव से जगत का उपकार करते हैं तुलसी का अनुभव था -

हेतु रहित जग जपु उपकारी । तुम तुम्हार सेवक असुरारी 115 और चिंतामणि का निरीक्षण है कि -

> बड़े प्रवीन सुबुध्द हैं सदा अकारथ मित्र । कहा और संसार में ऐसो विमल चरित्र 116

^{1:} क0 क0 त0 3/24 2: वही 3/143

^{3:} क0 क0 त0 3/26 4 4: वहीं 3/23।

यह तो हुई सत्संगित की बात पर संसार के मतलबी यारों से बचे विना सत्संग और सुमार्ग पर चलना भ्या सरल है ? अतः चिन्तामणि हिह्ना देते हैं कि —

औरन के अपकार तें खल सें। कहूँ मिलाप । तुमिहं सिखावन करहु जीन किए परम सन्ताप ।।

ये विश्वासघातक खल हमारे जीवन को दुखी बनाने में ही प्रसन्न होते हैं। सों तो ये बड़े ही आवरण के साथ अपने दम्म को छिपाना चाहते हैं जैसे बगुला ध्यानी बना बठा रहता है किन्तु शिकार करते समय उसका भंडा फूटता है वैसे ही एक न एक दिन दुष्टों की दुष्टता भी प्रकट होकर के रहती है।

> कहूँ दंभ दंभीन को छप्यो न रहत निदान । भग्न मारत ही होतु है प्रगट बकन को ध्यान ।।²

दुष्टों की प्रियतमा है निन्दा । जब संसार में निन्दा प्रगट हुई तो उसका स्वागत खलों ने किया -

प्रगट भई संसार में निन्दावाही जोग । ताके आदर करन को प्रगट भए बल लोग ।। 3

रेसी दशा में खलों की निन्दा भी क्यों की जाय। इसलिए इस प्रसंग को यहीं छोड़िये और अपने में सद्गुण लाने का प्रयास कीजिए क्योंकि बिना गुणों के व्यक्ति का जीवन प्रकाशित नहीं होता —

उपर्युक्त अनुभव खण्डों में अभिन्यात जीवन दृष्टि इस बात का प्रमाण है कि चिन्तामणि का जीवन एक शुध्द सदाचारी पंडित का जीवन रहा ठकुर सुहाती के लिए उसने लेकिक शुंगार की रचनाएँ भले ही की हों अन्यथा राधाकृष्ण के माधुर्य भाव में ही शुंगार के दर्शन प्राप्त होते हैं। रागानुराग माधुर्य भाव की भिक्त के उत्थान के युग में हमारा किव भी विष्णव निष्ठा के साथ कृष्ण प्रेम में और राधिका नेह में दूबा है किन्तु उसका विवेकी मन संसार की नश्वरता विलास

^{1:} 毎0年0月0 4/57

^{2:} वही 3/192

^{3:} वही 3/178

की अस्थिरता और जीवन की सार्थकता को अच्छी तरह जानता पहचानता रहा है इसीलिए उसने निर्विष्ण भाव से कहा कि -

मिहिर मरीचन में मृग जल कैसो भ्रम सुखन में तोयके तरंगन को ढंगु है। छोड़ि सदा शुष्ट ज्ञान आनन्द परम पद और कछु कछू विसराम को न अँगु है।। चिंतामिन कहे कही कीन सो सनेह कीजे सब ही सो घाट वाट हाट कैसो सँगु है। नीको है तो कहा परनाम सब फीको होत तन धन जोवन कुसुम कैसो रँगु है।।

अतः स्पष्ट है कि चिन्तामणि की जीवन दृष्टि आध्यात्मिक है। वे संसार की वास्तिवकता को अद्यो प्रक्रार जानते हैं कि यह अत्यन्त नश्वर और भमपूर्ण है उसमें सारतत्व भगवद्मजन है। इसलिए यह स्वीकार करने में कोई आपत्ति नहीं है कि चिन्तामणि का व्यक्तित्व संतुलित तथा चिन्तनशील रहा है और उनका जीवनानुभव व्यापक तथा वास्तिवक रहा है।

ख - चिन्तामणि का दार्शिनिक चिन्तन :-

परमात्मा:-

चिन्तामणि भगवान के साकार रूप के उपासक हैं यह यि ये जानते हैं कि जो परमात्मा संसार की सुष्टि, स्थिति आदि का कारण है वही भन्नतों पर कृपा करने के लिए अवति कहुआ है —

सुर जन मुनि जन जलज जो जन्तुन में अवतार ।
सित प्रति पालक खल दवन हेत लियो अवतार ।।
को समुमे भगवन्त तब, लीला लीलत विलास ।
कित केते कब यों किये माया केलि प्रकास ।।²

यह तो व्रजवासियों का सौभाग्य है कि स्वयं परमात्मा कल्प क्रुसा बनकर व्रजमंडल में अवतरित हुआ है —

> इन ज़जवासिन में जगत और समाग न जानि । कलपहुम जिनको भयो आपु आतमा आनि ।।³

^{1:} क0 क0 त0 8/17

^{3:} कृष्ण चरित्र 3/38

^{2:} कृष्ण चरित्र 3/25,26

अतः सत्य, ज्ञान और अनन्त पुराण पुरुष परमात्मा ही लिलत लीला विलास के लिये अवतार धारण करता है ऐसा सिध्वान्त चिंतामणि को स्वीकार है। जीव :-

जीव परमात्मा का ही अंश है। जीव नार है और परमात्मा उसका अयन। इसीलिये उसे नारायण कहते हैं –

> जीव समूह जो नार सो एन तिहारो नाथ। असर जामी ईस तन नारायण तब साथ।।

जीव ससीम है, आत्मा अल्पन्न तथा ब्रहम सर्वन्न और सर्व शिवतमान है। माया :-

भगवान की माया विद्या और अविद्या भेद से दो प्रकार की है। विद्यामाया के रूप में तो राधा एवं समस्त गोपिकाओं का उल्लेख किया गया है जिनके साथ भगवान रास विहार करते हैं किन्तु अविद्या माया के सहारे अनात्मा को प्रकाशित करते हैं –

> मुनि जन नन मन वचन विधि सेवित चरन सत्श्न विमल वृष्णि कुल कमल रिव जप जय जय जय श्रीकृतन²

यह माया यद्वयिष सत्य नहीं है तथाषि जब तक परमात्मा को तत्त्वतः नहीं जान लिया जाता तब तक माया से मुक्ति सम्भव नहीं है, हाँ जान लेने के बाद माया उसी तरह मिट जाती है नैसे रस्सी में साँप का भय —

आपु विना जाने जगत, आपु लखे मिटि जाय । रज्जु विना जाने सखु जाने रज्जु विलाय ।।³

इस प्रकार इन्होंने माया को अनात्म तत्त्व एवं भ्रम का रूप बतलाया है। चिन्तामणि की भनित :-

चिंतामणि द्वारा प्रतिपादित भिन्नत के सैध्दान्तिक पक्ष का विवेचन करने से पूर्व यह उल्लेखनीय है कि चिंतामणि ने किसी ऐसे प्रन्थ की रचना नहीं की जिसमें उनके द्वारा प्रतिपादित भिन्नत के सिध्दान्त का व्यवस्थित विवेचन हो । कृष्ण चरित्र में इस प्रसंग की जो रचनायें प्राप्त होती हैं वे श्रीमद् भागवत का अनुवाद हैं । उनमें प्रतिपादित सिध्दान्त वास्तव में भागवतकार के ही सिध्दान्त हैं । तथापि

चिन्तामणि ने जिस रुचि और तत्परता से विस्तारपूर्वक भिन्नत तत्त्व की चर्चा की है उससे उनकी मान्यता पर अनायास ही प्रकाश पड़ जाता है। अतः उनकी भिन्ति विभयक रचनाओं के आधार पर भिन्नत के सेध्वान्तिक पक्षा को प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है।

भक्ति का स्वरुष:-

विंतामणि की दृष्टि में भगवत भिन्न अनन्य अनुराग स्वरुपा है।
सन्बी भिन्न संसार के समस्त संबन्धों का परित्याग करके भगवान के चरणों में
शरण लेने में ही है।

पति सुत माई भाइ पितु सकल कुदुम्व समाज ।
तिज आयीं संग्रहब क्यों वे हमको ब्रज राज ।।
कहत तुम्हें असरन सरन दीन बन्धु सब कोइ ।
दासी भई अनन्य गित अब न अन्य गित होइ ।।

यह अनन्य भित तभी सार्थक होती है जब भगवान के चरणों में निश्चल अनुराग हो -

> जोति पगन श्री कृष्ण की भनित अनन्य निहारि । हमहू निश्चल भगति करि मन में धरे सम्हारि ।। 2

यह आस्था ब्रहमा कृत स्तुति में तथा यज्ञ करने वाले ब्राहमणों के पश्चाताप में यदि दास्य भाव रूप में प्रगट है तो गोपांगनाओं के प्रेम में माधुर्य भाव में अधिव्यक्त है। अतः चिन्तामणि के भित्त के स्वरूप पर विचार करते हुए यह स्वीकार करना पड़ता है कि ईश्वर के प्रीत परम अनुराग, अनन्य निष्ठा और लीला के अनुशीलन में ही भित्त भावना का स्वरूप स्पष्ट हुआ है क्योंकि ऐसी प्रेमा भित्त के लिए किसी भी अन्य साधन की आवश्यकता नहीं है। जप, तप, नियम, ब्रत सब की तुलना में भगवत चरणानुराग श्रेष्ठ है —

नित जन के दुख संस्कृत, न गुरु सिख व्रत नेम । हमहू निश्चल भित करि दृढ़ हरि आपन प्रेम । 13

**

^{।:} कृष्ण चरित्र 6/56,57

^{3:} कृष्ण चरित्र 6/68

^{2:} वही 6/71

अनन्य संबन्ध का अर्थ है संसार के सारे संबन्धों का परित्याग करके भगवान के चरणों में अनुराग किन्तु यह तभी सभाव है जब व्यक्ति समस्त संसार को धगवान के चरणों में सौंप दे -

> जानत जग सर्वज्ञ तम आज्ञा दीजे मोंहि । त तब जग को नाथ सब जगत समर्प्यों मोहि ।।

प्रेम भिनत और शंगार भावना :-

कृष्ण भात कवियों की माधुर्य गूलक प्रेम भावत की शुंगार परकता अथवा यों कहें कि निरावृत्त शुंगार भावना को देख कर बहुत से लोगों ने उसमें वासना-त्मकता देखने का प्रयास किया है किन्तू येष्णव भवत ईश्वर विषयक रित को काम नहीं मानता वरन् उसे भाइ में भुने हुए उस बीज की तरह मानता है जो पुनः नहें जमाया जा सकता है -

> परि यह मोपर काम जो बहुरि काम को नाहि। भू पर भरि जिल बीज ज्यों फिरि न जमाये जाहि ।।²

अतः श्री कृष्ण के साथ गापियों के अभिसार, रास, आलिंगन, परिरम्भण आदि का नो उल्लेख किया गया है, वह सब कुंठित काम का रेसा उदात्ती रूप है, जिसमें लैकिक वासना का संस्पर्श नहीं।

भगवद भित के पल्लवित होने के मूलनः चार विन्दु हैं - नाम, रूप, लीला और धाम । अतः भन्नत जन मुख से निरन्तर भगवत नाम का उच्चारण करते हैं, नेत्रों से भगवान का रूप निहारते हैं, चरणों से भगवान के धाम में (बन्दावन आदि) में विरचरण करते हैं तथा भगवान की लीलानचिन्तन में निसरन रहते हैं।

चिंतामणि ने भी भगवन्नाम आदि के महातम्य का उल्लेख बड़ी श्रध्दा से किया है जिस प्रकार तुलसी ने -

> कामिहि नारि पियारि जिमि. लोभिहि प्रिय जिमि दाम तिमि रघुनाथ निरन्तर प्रिय लागहु मोहि राग³

^{1:} कृष्ण चरित्र 3/44 2: वहीं 6/24

उः राम चरित्र मानस, उत्तर खण्ड । 30 ख

की बात कही है वैसे ही चिन्तामणि ने भी श्री राम के नाम के आधार पर सदा आराम से रहने की बात कही है -

> लोभी जन धन लाभ अरु. पिय जन संग सकाम । साधु कपल श्री राम के नाम रहत सदा आराम ।।

क्योंकि भगवान का नाम अनेक प्रकार के संकटों की दूर करके अनन्त पुण्य और अमाप सम्पत्ति प्रदान करता है -

> उदय रिव करत तम रासि संहरत, मन ध्यान के धरत तम रासि फाटै। परम कृपाल प्रभु पलक पाइन परत, प्रीति करि पुन के पुंज पाटे। नाम के जाप सो अमाप संपत्ति की, प्रबल प्रताप की ठाट ठाटे। विधन अति सधन अधिवकट निपट, संकट कटक प्रगट काटे। 2

इतना ही नहीं भगवन्नाम संकीर्तन, असाधु पुरुशों को सद्गति प्रदान करने वाला और परम कल्याणकारी है -

> देत असाधुन साधु गति, यों हरिनाम निवाहि । मनो कियो उन कीरतन पाप अभाव चाहि ।।3

रुप:-

भगवान का रूप संसार के समस्त रूपों से श्रेष्ठ है। इतना ही नहीं बह वचन अगोचर परमानन्द प्रदान करने वाला अगाध सौन्दर्य है। संसार के समस्त सीन्दर्य को तिरस्कृत करने वाला है उनकी रूप माधुरी का दर्शन ही नेत्रों की सफलता है और जीवन का सारतत्त्व -

"नेनन को फल जीवन सारु

विलोकिये नन्द कुमार की मूरित" 4

^{1:} क0क0त0 3/184

^{2:} वही 2/18

^{3:} क0 क0 त0 2/18 4: कृष्ण चरित्र 4/41

क्योंकि उस रूप को देखने के बाद सारा संसार तुद्ध लगता है और सुध बुध भूल कर बिना मोल बिक जाने को जी चाहता है -

दामिनि सो घन से तन में,

पट प्रेम सुधा सब को मन पाँग ।

मंजुल कानन में मुक्ता,

सिर मोर किरीट धर्यो बड़ भागे ।

को विन मोल बिकात नहीं,

मनिवा मुख पंकल में मन लाँग ।

इसीलिये चिंतामणि ने कृष्ण चरित्र के अनेक सन्दर्भों में श्री कृष्ण की अनिन्दय रूप माधुरी का उल्लेख किया है जिसकी चर्चा शुंगार रस के विवेचन में की जा चुकी है। इसीलिए चिंतामणि ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि भगवान के रूप माधुरी के दर्शन से समस्त सांसारिक दुःख निवृत्त हो जाते हैं –

श्री नारायण वदन विधु लीख दुख मिटत असेष । जाते तनु सब तब परख दृग कुवलय अनमेश ।। 2

लेला:-

भगवान की कथा श्रवण मंगल एवं भिन्नत का दृढ़ आधार है। निरंतर भगवत चरित्र का अनुशीलन करने से भिन्नत भावना प्रगाढ़ हो जाती है। इतना ही नहीं जो सन्तों के मुखारियन्द से भगवत कथा श्रवण करते हुए अपना सर्वश्य निष्ठावर कर देते हैं वे अनायास ही भव सागर को पार कर जाते हैं —

> साधु मुखाने तव गान सुनि अरिप सकल फल सार । उतरे भजन जिहाज चढ़ि वहु भव सागर पार ।।³

और साधु जनों के मुखारिवन्द से भगवान की पुण्य गाथा का श्रवण करते हैं, आव विमोर होकर चरण वन्दना करते हैं। वे उनके साथ भगवान स्वयं निवास करते हैं -

^{।:} कृष्ण चरित्र 4/4।

^{2:} क्।क्0त0 3/58

^{3:} कृष्ण चरित्र 3/7

मंडि ज्ञान सम सुनत जे साथु मुखन तुव गाथ प्रेम विवस पग परत तू नाथ सबीन के साध

धाम :-

धाम की दृष्टि में बून्दावन की गीहमा का ज्ञान भी कवियों ने अनेक प्रसंगों में किया है। चतुर्थ अध्याय में गोचारण लीला के प्रसंग में बून्दावन की महिमा का गान दृष्टव्य है –

> धन्य धरणि पग परिस तिय हुण गुलाम लता तरु लेखि कर जय रस खग मृग नदी सदय विलोकिन पेखि कर वृद्धावन मुदित गन यो वृन्दावन मुदित गन यो वृन्दावन मुदित मन कान्ह चरावृत गाइ। राजत ह गिरि सरित तट सुन्दर सील सुमाइ।।

ब्रहमा जी ने तो ब्रज भूमि में जन्म और ब्रजवासियों की चरणों की धूलि का स्पर्श प्राप्त करने की अनन्त पुण्य का फल माना है -

> बडें भाग ते जग जनम ब्रज मंडल में होइ । हरि वल्लाम ब्रजवासि पग दूरि परस रस कोइ ।। 3

इस प्रकार नाम, रूप, लीला और धाम चारों तत्त्वों की सविस्तार च चर्चा करके चिंतामणि ने भिवत भावना के सभी स्तम्भों का महत्त्व प्रस्तुत किया है--भवित महिमा:-

भगवान की भिन्न समस्त रागादि दोशों का निवारण करके जीव का कल्याण करती है —

> तब लिगये रागादि ठग ग्रह काराग्रह आहि । मोह निगड जब लगे जनु कान्ह तिहारो नाहि ।। 4

इसलिये उनका जीवन धन्य है जिनके मन में अनेक जन्मों के कृत सुकृत के फलस्वरूप भगवत चरणानुराग उत्पन्न हो जाता है -

बड़ी कौन हू जनम मे यह मेरो प्रभु भाग । तो दासन मिलि वढ़े जो पग पूजन अनुराग ।।⁵

^{!:} कृष्ण चरित्र 3/5

^{4:} कृष्ण चरित्र 3/4।

^{2:} वही 4/8,10

^{5:} वही 3/34

^{3:} वही 3/39

व्योंकि ऐसी परिस्थित जिन लोगों को प्राप्त नहीं है उनका जीवन हर प्रकार से निरधिक है और धिककार के योग्य है । तभी तो यज्ञ करने वाले ब्राहमण अपर्न पत्नियों के भगवत प्रेम की तुलना में अपनी भवित की हीनतों की निन्दा करते हैं -

लिख परमातम कान्ह में तिय जन भगित अनन्त ।
उन अपनी निन्दा करी भंजे जो न भगवन्त ।।
जनम हमारो त्रिविध धिक् धिक् व्रत तप धिक ज्ञान ।
धिक् कुल धिक् सत करम हरि विमुख भये जो जाने

सच्चा भक्त अनसा, वाचा, कर्मणा भगवान के चरणों में समर्पित रहता है और प्रारब्ध का भोग करते हुए भी भगत्कृपा की प्रतीक्षा करता है -

> परिषत कृषा जु रावरी, करत प्रारव्ध भोग । मन तन वचनीन तुव पगीन नमीत मुकुति पग जोग²

भिवत और ज्ञान में अन्तर :-

जो लोग भगवान की भिन्नत को छोड़ कर ज्ञान की साधना में लगते हैं वे वास्तव में निरर्थक रूप से धान की भूसी कूटने जैसा श्रम करते हैं जिसका फल श्रम के सिवाय कुछ नहीं —

> छाड़ि भाजन सब सिध्द पद करत ज्ञान को दौर विन कल फंकर ध्यान ते कूटत सठ सिर मौर³

वास्तव में ज्ञान और भिवत परस्पर विरोधी महीं हैं। गुरु की कृपा से तत्त्व ज्ञान प्राप्त होने पर परमात्मा के वास्तिवक स्वरूप का सक्षात्कार होता है 4 औरतत्त्व ज्ञान की कृपा के लवलेश से ही सम्भव है -

जाँप तो पग कमल रज लेस कृपा कन होइ । सो समुके तो तत्त्व कछु और न समके कोइ⁵।। श्र

^{।:} कृष्ण चरित्र 6/65,66

^{2:} वही 3/11

^{3:}कृष्ण चरित्र 3/36

^{4:} वही 3/29

^{5:} वही 3/33

यहाँ वर वस तुलसी के "सो जाने जेहि देहु जनाई" का स्मरण हो आता है। उपर जिन दो छन्दों का उल्लेख किया गया है उनमें हिर एवं गुरु की कृपा से ही तत्त्व साक्षात्कार की बात नहीं कही गई है। उसका यहाँ स्पष्ट प्रतिपादन है क्योंकि भगवत् कृपा प्राप्त करने के बाद भक्षत के लिये कुछ कुछ कर्त्तव्य शेष नहीं रहता फिर तो स्वयं भगवान उसके भिन्नत के मार्ग को प्रशस्त कर देते हैं —

जाको कृपा करे ताको संसारे छोड़ावे कहे,

चिंतामिन भाँति यह भली मन भाई है।

पापी सुकृतीन सेंगे एके गति करे इन्हें,

जाने को कहाँते भये कीन थीं बड़ाई है।

माया मोहि सबिह को रीभे व्याध गनिका पे

कीरित सकत जग ऐसी कछू गाई है।

रुप जाति गुन कहावे जगत पति

जगत की प्रभुता थी कीन गुन पाई है।

अतः भिंदत केवल भगवत कृषेक साध्य है। यह सिध्दान्त प्रतिपादित हो जाता है और इसीलिये भगवत भक्त अपने आप को समर्पित कर देता है। शरणागीत के तत्त्व:—

शरणागीत के छः तत्त्वों की चर्चा यिलती है -

- ।: अनुकूलता का संकल्प
- 2: प्रतिकूलता का निभेध
- उः रक्षा करेंगे ऐसा विश्वास
- 4: रक्षक स्वरुप का वर्णन
- 5: आत्म निक्षेप
- 6: दे- य

^{1:}

^{2:} 季0季0元0 3/219

कृष्ण चरित्र में इन सब का अनेक अवसरों पर उल्लेख मिलता है किन्तु विस्तार भय मे गहाँ सारे सन्दर्भों का उल्लेख न करके एकाथ सन्दर्भों की वर्षा प्रस्तुत है। शरणागत के समस्त अपराधों को क्षमा करके वह सिच्चनन्द स्वरूप परमात्मा कैसे उनके जीवन को कृतार्थ करता है इसका उल्लेख प्रस्तुत छन्द में देखिए:—

कहें चिंतामिन मत्य विज्ञान आनन्द रूप,
सदा ही विसद सत्त्व मूरित विमल हो ।
स्वाधीन माया निज इच्छा विरचित,

लीला विग्रह रचे खल निग्रह प्रवल हो। साधुन को सदा प्रतिपालन करत तुम,

भगत कलप कर देत सब फल हो। आयो हो सरन मेरी छमा अपराध,

तुम सरन आये ते दुख हरत सकल हो । रक्षकत्व की चर्चा के लिये सुदामा का उल्लेख पर्याप्त होगा -

साथु सुवामा को दई सम्पत्ति स्याम निवाहि । उन सेवा कीन्हीं भली मनी इन्द्र सीख चाहि ।। 2

कार्णण्य भाव के तिये तो भगवान राम के प्रति भक्त का यह आतम निवेदन अत्यन्त सुन्दर और समर्थ दृष्टान्त है -

हों तो अनाथ तुम नाथन के नाथ होंजू दीन तुम दीन बन्धु नाम निजु कीनो है। हों तो हो पतित तुम पतित पावन वेद,

पुरान बखानत कछू कहयी ना नवीनो है।

कव करी सेव हो जो कहा मेरी सेवा रीमे

आप ही तें आप रोके चिंतामिन लीनो है।

आवतु में मेरी रक्षा करवे ही परी राम,

रावरे ही मोहि नितु नाता जारि दीना है।3

^{।:} कृष्ण चरित्र 7/23

^{3:} क0 क0 त0 1/65

इस प्रकार हम देखते हैं कि चिंतामणि का भिन्न यिध्वान्त वस्तुतः भगवत प्रेम भूलक और भगवान के अनुग्रह पर है। यदयीप इनकी रचनाओं में यथा स्थान वास्य भाव के पद यिलते हैं जिनमें भगवान की महिमा और अपनी लियमा का स्पष्ट उल्लेख है तथापि तुलनात्मक दृष्टि से इनका पुष्टि मार्गान्यायी होना ही अधिक विश्वसनीय मालूम होता है।

 $\times \times 0000 \times \times$

खण्ड 3

।: चिन्तामणि का अभिच्यक्त पक्षा

: चिन्तामणि का अभिव्यक्ति पक्ष :

अभिव्यक्ति का अर्थ है अनुभूति का रूपायन । यह रूपायन मुख्यतः भाषा के माध्यम से सक्ष्मव होता है किन्तु काव्य की भाषा को एक और किव की कल्पना साँचे में ढालने का प्रयास करती है तो दूसरी ओर आलंकारिता उसे माधुर्य-मंडित बनाती है । इस प्रकार अभिव्यक्ति पक्षा में अन्तर्गत मूलतः विभव विधान, कल्पना व्यापार, अलंकार योजना और भाषिक संरचना का विवेचन अत्यन्त महत्त्व पूर्ण है । यद्यपि विद्वानों ने इनके अतिरिक्त भी कलात्मक सौन्दर्य के अन्य उपादान भी दूढ़ निकाले हैं तथापि इन उपर्युक्त चार पक्षों के मंहिलक्ट विवेचन में ही उन सब का समावेश हो जाता है इसलिय सामासिक - शैली में इस अध्याय में इन्हां चार पक्षों पर विचार प्रस्तुत किया जा रहा है । विभव विधान :—

मानव चेतना में रेसे असंख्य संवेदन विद्यमान रहते हैं जो अभिव्यक्ति का अवसर न पाकर अवचेतन या अचेतन के धरातल पर जा पहुँचते हैं किन्तु जब ये सचित संवेदन अनुभूति के स्वच्छन्द प्रवाह में इन्द्रिय ग्राह्य रूप धारण करते हैं तब इन्हें विभव कहते हैं। इस प्रकार विभव वे मानसी प्रतिमायें हैं जो विषयानुरूप और कालानुरूप होकर नवीन प्रतीतियों के रूप में अभिव्यक्ति पाती हैं।

डा० नमेन्द्र का कथन है कि काट्य किन का तत्त्व है भाव। भाव के संस्पर्श के विना काट्य किन का आस्तित्व सम्भव नहीं है। लिथिस ने उसे अनिवार्य माना है और ठीक ही माना है। इससे स्पष्ट है कि जब रागात्मक चेतना मस्तिष्क पर अंकित भाव मूर्तियों को नूतन आकार प्रवान करती है तो काट्य-किनों का उदय होता है ये " काट्य किन्व ऐसी मानस प्रतिमूर्तियाँ हैं जिनमें रूप, रंग, रेखा आदि इन्द्रिय गुण विद्यमान हैं किन्तु उनका सामात्कार केवल मानस धरातल पर होता है"। 2

^{।:} आस्था के चरण - डा० नगेन्द्र पृष्ठ 135

^{2:} अद्भुत रस एवं विश्मय तत्त्व - खंकित शेष प्रवन्य - डाo शिवादत्त द्विवेदी पृष्ठ 434

उद्भव के आधार पर विश्व दो प्रकार के हो सकते हैं एक स्मृति जन्य दूसरा स्वरचित । स्मृति-जन्य-विश्व वे मूर्तियाँ हैं जो चिरन्तर अनुभव के फल स्वरुप हमारे मानस पटल पर अँकित हैं और प्रसंगानुसार कल्पना उन्हें सम्मृतित करने का प्रयास करती है ।

दूसरी स्थिति में हमारी कल्पना किसी सन्दर्भ विशेष के अनुरूप नूतन विम्वों की सुष्टि करती है। इसके द्वारा जीवन के सूक्ष्म अनुभव-चित्र एक समग्र एवं पूर्ण इन्द्रिय ग्राही भाव चित्र में परिणत हो जाते हैं। वास्तव में साहित्य के क्षेत्र में सर्व श्रेष्ठ किन्न विधान स्वरचित किन्न विधान ही है।

बिम्ब के संबन्ध में एवं उसके वर्गीकरण के संबन्ध में बहुत कुछ कहना शेषा है। अतः शास्त्रीय वर्षा के विस्तार में न पड़कर हम चिंतामणि के कुछ ऐसे विम्बों को प्रस्तुत करना चाहेंगे जो भाव एवं अनुभाव के असंख्य बिम्बों को अ अपने आप में समेटे हुए हैं। यद्यपि रीतिकालीन परिवेश में बिम्बों को प्रायः इन्द्रिय ग्राहय रूप में ही प्रस्तुत किया गया है तथापि ऐसे मनोरम प्रसंगों की कमी नहीं है जहाँ भाव और ऐन्द्रिकता दोनों एक दूसरे से घुल मिल क गये हैं। श्री कृष्ण रूप वर्णन का एक बिम्ब देखिये:—

नील पयोद घटान की पांति दिगनतन कान्ति छटा परि पूरित ।

मोर किरीट मनी मचवा धनु दामिनि सी प्रगटे पर सूरित ।।

मंद हँसी मुख चन्द सुधा वरसे मन मोर के बाढ़े मद रित ।

नैननु को फल जीवन सारु विलोकिये नन्द कुमार की मूरित ।।

श्री कृष्ण के श्याम वर्ण को बादलों के समान मानकर उन्हें चनश्याम तो बहुतों ने कहा किन्तु उस श्यामता को वर्षा ऋतु के रूप में प्रस्तुत करके किव ने जिन अनुभव खंडों को एक लक्षित बिम्ब का रूप दिया है यह उसकी कारियत्री क कल्पना का पुष्ट प्रमाण है। क्षितिज से उठती हुई नील चन चटा जो दिगनत को व्याप्त कर रही है श्री कृष्ण के अंग की कान्ति जैसी है, और उनके माथे पर मोर मुकुट मानों इन्द्र धनुष अथवा विजली की भाँति चमक रहा है। मन्द मुस्कान के द्वारा मुख चन्द्रमा से मानों अमृत की वर्षा हो रही है और मन रूपी

^{।:} कृष्ण चरित्र 4/40

प्यूर आनन्द विभोर हो रहा है। इस प्रकार श्री कृष्ण का दर्शन आँखों की सफलता है और जीवन का सर्वस्व है। कहना न होगा वर्धा की पृष्ठ भूमि में श्री कृष्ण की शोभा का यह रूपांकन दृश्यनीवस्व बन रहा है।

प्रियतम के प्रति प्रेम की भावना जब श्रध्वा के लोक में जा पहुँचती है तब रूप दर्शन की प्रक्रिया ही अतिथि बन जाती है। राधा और कृष्ण के मिलन के क्षणों में एक दूसरे की मूर्ति जो आखों में प्रति बिम्वत हुई उसके स्वागत का संहिलस्ट बिम्ब देखिये:-

लोचन अतिथि भये मिथुन परस्पर,

चरन अरघ को प्रमोद जल दीनो है।

कियो मधुपरक मधुर मुस्क्यानि दोनों

तारा मिनमय स्थाम आसन नवीनो है।

लीलत कर पलक परिन लाइ आपुन पौ,

कीनो सदा (दोउनको) सेवा को अधीनो है।

चिंतामिन हृदय मंदिर अभिलाख

कलप हुमीन पंडित कमलपास दीनो है।

भारतीय संस्कृति के अनुरूप अतिथ्य का यह समायोजन दो प्रेमियों के प्रेम मिलन के क्षण में जितना स्वाभाविक है उतना ही संस्भावित है। यह वह भाव बिम्व है जो प्रेम के औदात्य को शालीनता पूर्ण गरिमा प्रदान करता है।

इसी प्रकार मध्याधीरा के रोध कथायित आँखों में आँसुओं के बूँद को किव ने खंजन के चोंच में अनार के बीज की उत्प्रेक्षा करके जो विस्व प्रस्तुत किया है वह न केवल आंखों भरे की चँचलता को व्यक्त कर रहा है वरन आँसू भरे नेत्रों की सटीक भांकी भी प्रस्तुत कर रहा है । आँखों की कोर में ठहरे हुए अश्रु विन्दु की स्थिर शोधा चोंच में अनार के बीज को पकड़ लेने से ही सार्थक हो सकती है ।

^{।:} कृष्ण चरित्र 9/17

राति रहे यनि लाल कहूँ रिम, इहां दुख बाल वियोग लहे हैं आये घरे अरुनोदय होत, सरीस तिया इमि वैन कहे हैं लाल शये दुग कोरिन आनि के यों असुवानि के जुन्द रहे हैं चोंचन चोप मनो सिधिले विच खंजन दाड़िन वीज गहे हैं।

प्रगत्मा प्रवत्स्यत् पातिका की आँखों के आँसू स्तनों पर इस प्रकार टूटटूट कर गिर रहे हैं मानों भगवान शंकर की माला से पूजा हो रही है । यहाँ
भी उन्नत स्तनों पर आखो से टपकते हुए अश्रु विन्दु को मोती से उपस्थित
करना जहाँ एक और रंग नाम्य रखते हैं वहीं व्यापार साम्य भी, क्योंकि टूटी
हुई माला के मोती एक-एक गिरते चले जाते हैं । इष्ट सिध्द के लिये स्तनों
पर अश्रु धारा प्रिय को प्रस्थान से क्यों न रोक सकेगी ? वास्तव में यह किंव
जहाँ एक और प्रगत्मा नायिका की प्रगताता को सूचित करता है वहीं उसके
उरोजों के उमार का बिम्ब भी आलोकित हो उठता है तभी तो आँख से गिरने
वाले आँसू स्तनों पर टपक रहे हैं।

मंगल बाज पयान को गेह ते प्यारे दियो पहिलो पग भू पर । देखत लाल अलज्ज भयो निकटे मह आनन को जैसे कूपर ।। ता सम व्याकुल युन्दिर है आँसुवा परे दूटि उरोज दुँहू पर । प्या अवरोध बढ़िव मनो दृग मोतिन साल महेश के ऊपर ।। 2

कभी-कभी कवि कल्पना से ऐसे विम्व की भी समायोजना करते हैं जिनमें वक्ता का भाव तरल दौन्दर्य की भाँति क्लिमिलाता हुआ विम्व के सौन्दर्य की अनन्त गुणित कर देता है। चिन्तामणि का एक अत्यन्त मनोरम भाव विम्व देखिए –

सूरज सन मुख जल बसत सहत सदा दुख कंज । सुनदिर पण सायुज्ज को करत मनहु तप कंज ।।3

^{1:} 中0年0月0 6/113

^{2:} क0 क0 त0 6/20 ।

^{3:} 季0年0月0 3/73

यहाँ बस्ता नायक-नायिका के सौन्दर्य की प्रशंसा कर रहा है। उसका कहना है कि प्रिये यह कमल हठ योगी की भाँति सर्योपासनाऔर जल निवास जैसे कब्ट-साध्य तप-प्रयोग, इसलिए कर रहा है कि तुम्हारे चरणों का सामुख्य प्राप्त कर सके (समता तो दुर्लम ही है समीप तक पहुँचना भी तप का फल होगा) उल्लेख्य है कि जब कमल घोर तप करके भी केवल चरणों के समीप जा सकेगा तो नायिका के मुख सीन्दर्य के लिये संसार में दूसरा उपमान कहाँ मिलेगा ? किन्त विम्य का संकेत यहीं समाप्त नहीं होता । इस प्रशंसा के पीछे सम्मवतः मानिनी के मान मोचन की शोधा भी भिलमिला रही है। जिस प्रकार कमल सर्घ के सम्मुख तप कर रहा है उसीह प्रकार नायक विरह सूर्य के तप से उत्तप्त है और कमल की ही भाँति उसके नेत्र जल में निवास कर रहे हैं इस प्रकार सतत दु:ख जेलने वाले नायक की व्यथा जान कर भी मानिनी क्या अपने चरणों के समीप तक न आने देगी ? इसी भाव को कवि की कल्पना ने अप्रस्तु विधान दारा असिध्दास्पद फ्लोत्प्रेक्षा के रूप में प्रस्तुत किया है वह अतिशय चमत्कार जनक है।

द्रान्त्रिय इस प्रकार के असंख्य, विधयी एवं भाव बिम्व चिंतामणि की कृतियों में अनायास ही प्राप्त होते हैं किन्तु हमने नमूने के तोर पर कुछ विम्बों को प्रस्तुत करके अस बात को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है कि वे बिम्ब कवि मानस पर पड़ी हुई वस्तुओं, भावों, कार्य व्यापारों रवं परिस्थितियों की प्रति छवियाँ हैं जिन्हें कवि का व्यक्ति वैचित्रय नवीन भागमा प्रदान करता है क्योंकि वस्त व्यापार आदि का स्वरुप लग-भग स्थिर होता है। केवल ग्राहक की अपनी विशेष मनः स्थिति उसको विशिष्ट रूप में ग्रहण करती है ।

वास्तव में बिम्ब विधान की चर्चा करिव के ग्राहकत्व पक्षा की चर्चा है किन्तु अभिव्यक्ति पक्ष में उसका संग्रह इसलिये किया गया है कि गृहीत की ही अधिव्यक्ति सम्भव है । अतः अब अधिव्यक्ति - कल्पना - पर विचार प्रस्तृत किये जा रहे हैं।

कल्पना व्यापार :-

कल्पना कवि की मानसी क्रिया है जिसमें कवि की प्रतिभा का विशेष मुल्य होता है। कवि जब काव्य रचना में प्रवृत्त होता है तो कल्पना उसके

नोजगत में पूर्व संस्थित अनुभव, संवेदन आदि का मंथन प्रारम्भ करती है और जो कुछ उसे नवनित की भाँति सार तत्त्व के रूप में प्राप्त होता है उस-रूपायन के लिये अलंकृत भाषा को सोंप देती है। इसीलिए काव्य कृति की यहनीयता का माप वंड कल्पना की महनीयता में ही प्राप्त हो सकता है क्यों कि कल्पना का धनी कवि सूक्ष्म रंगों एवं रेखाओं से पूर्ण चित्र प्रस्तुत कर लेता है और विखरे हुए खंडों को समेट कर समग्रता प्रदान करता है।

कल्पना का व्यापार क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है। "जहाँ न जाय रिव वहाँ जाय किव" की उक्ति इस बात का प्रमाण है कि कल्पना गोचर, अगोचर, स्थूल, सूक्ष्म, वाह्य, आन्तर आदि सभी स्तरों पर सिक्रय रहती है। इतना ही नहीं अभिव्यक्ति के उपादान चयन में भी कल्पना पूरी तरह सिक्रय होती है। इसीतिये शब्दों के चयन से लेकर उन्हें नूतन अर्थवत्ता प्रदान करने तक और अतः कल्पना के संबन्ध में कुछ निवेदन करना मानो काव्य के सर्वांग पर विवेचन करना है किन्त विवेचन की सुगता की दृष्टि से हम अभिव्यंग्य निष्ठ कल्पना पर ही विचार प्रस्तुत करना चाहेंगे।

चिंतामणि की कल्पना शिक्षत के प्रसार के लिये पर्याप्त अवकाश रहा ।
जहाँ वे एक ओर रीति काव्य के कठोर शास्त्रीय बन्धन में पड़कर अपनी कल्पना को सीमित संकुचित क्षेत्र में ही बाजीगिरी दिखाने के लिये वाध्य करते रहे हैं वहीं कृष्ण चरित्र जैने काव्य में उनकी कल्पना को उन्मुक्त और उर्वर वातावरण मिला है ? फिर भी इतना तो मानना ही पड़ेगा कि उनका आचार्यत्व उनके कवित्व पर साइयन्त छाया रहा है और इसलिये रीति ग्रन्थों के प्रभाव ने कल्पना शिक्षत को नियंत्रित कर दिया है । ऐसी दशा में उनकी कारियत्री कल्पना की अपेक्षा पुनुरुत्पादक कल्पना अधिक सिक्रय रही है ।

जहाँ तक कल्पना के क्षेत्र का प्रश्न है चिंतामणि की रचनाओं में ग्रुंगार भिक्त, नीति, और कर्म सौनदर्य आदि जीवन के अनेक पक्षों को पर्याप्त अवसर मिला है। हम श्रुंगार को ही लें — श्रुंगार में नायक - नायिका भेद के अन्तर्गत नायिकाओं के रूप सान्दर्य की अभिन्यक्ति पर द्वन्होंने विशेष बल दिया है और प परम्परा से प्राप्त सान्दर्याकंन को अपनी वैयक्तिक रुचि एवं अनुभूति से अधिक पैना बनाने का प्रयास किया है।

क्रिया व्यापारों के चित्रण में कवि का वैदग्ध्य खुल कर खेलने का अवसर पा सका है। इसी प्रकार अनुभावों, संचारियों स्वं संयोग वियोग की दशाओं कि भावात्यक चित्रों में कल्पना व्यापार अत्यन्त आकर्षक बन सका है।

रितिकालीन परिवश में शुंगार रह के आलम्बन के रूप में नायक नायिकाओं के सौन्वर्य वर्णन के असंख्य प्रयोग मिलते हैं किन्तु उनमें प्रायः परम्परा
प्रसिद्ध और शास्त्रीय नियमों के घेरे में बंधे हुए पुराने प्रतिमानों के प्रयोग से
कल्पना की परिधि सीमित हो गई है और पुनस्त्पादक कल्पना ही सिक्रय हो
सकी है किन्तु कहीं - कहीं किव की प्रतिमा लीक छोड़ कर नये प्रतिमानों की
प्रातिभ सृष्टि करने में समर्थ हुई है, वहां कारियत्री कल्पना को उन्मुक्त अवसर
मिला है। इसके साथ ही पुनस्त्पादक कल्पना में भी मीगमा के द्वारा कारियत्री
कल्पना का समन्वय कर दिया गया है। आचार्य वितामिण भी रितिकाल के
परिवेश से पूर्णतः संपूक्त हैं और इसलिए उनकी रचनाओं में भी परम्परा सिध्द
प्रतिमानों का बहुल प्रयोग दृष्टिगत होता है किन्तु इतना होते हुए भी उनकी
कारियत्री प्रतिमा का अपूर्व कैशल अनायास ही उपलब्ध हो जाता है। प्रातिभ रूप
सृष्टि का एक ऐसा ही बिम्ब देखिए —

वदन में विधु-कान्ति गोरी की न जानी जाति,
गोरे गात वोरी सारी के सीर के रंग की ।
चिंतामिन कहें चारु जिन्द्रका सी हासी लसे,
निसि नखतावाली मुकत पाति मंग की ।
मानो ओस बुंद लाल बिम्ब पर विलसतु,
अधर की आभा मुकताहल के संग की ।
पग पर कोस रंग अंगन अनूप ओप,

अंगन में ठाढ़ी मानो अंगना अनंग की ।

l: क0 क0 त0 6/70

इसमें तीन चरणों में क्रम्हाः शारीरिक सौन्दर्य का वर्णन है । चम्पक वर्णी नायिका के शरीर पर केसरिया रंग की सारी एक दम युल मिल गई है। इसी प्रकार पुरकान और दातों की शोगा का वर्णन हास्य रस की धवलमा के लिए प्रयुक्त हुआ है । मुस्ड्राहट के क्षणों में इंसी की चिन्द्रका से उपमा परम्परा सिध्द है किन्तु उसके बीच मोती से दातों को नखतावली कहना कवि की प्रोहोदित है। इसी प्रकार अधरों की बिम्बा फल की उपमा चिर चर्चित है किन्तु वाँतों को िम्बा फल पर पड़े ओस विन्दु से उपित्रत करना निश्चय ही चिंतामणि की अपनी सूकि है। इतना ही नहीं प्रथम पंक्ति में तद्गुण अलंकार और दितीय तृतीय में उत्प्रेक्षा का योग कल्पना की कान्ति बढ़ाने में सहायक हुआ है। यहाँ पर पुनरूत्पादक और कारयित्री कल्पना की गंगा-जमूनी आभा है किन्तु अन्तिम पंक्ति में कवि ने नितान्त मौतिक कल्पना प्रस्तुत की है। नायिका के अंगों की अनुषम ज्योति रेसी प्रतीत हो रही है मानों उसके अंग प्रत्यंग के माध्यम से अनंग की अंगना उतर आयी हो । जहाँ एक ओर नायिका की वार्वदम्ध्य से रित से उपित किया गया है तो वहाँ दूसरी ओर उसे अनंग की अंगना कह कर दो जिलक्षण संकेत दिये गये हैं। प्रथम तो यह कि यह नायिका वास्तव में अनंग की अंगना है। जिसे देखकर कामोइदीपन नितांत स्वाभाविक है दूसरी ओर इस अनिन्द्रय सुन्दरी का भोकता कोई काम देव जैसा ही हो सकता है जुल मिलाकर नाधिका का सौन्दर्यातिशय व्यंग्य है किन्तु यह सब कुछ कवि की अपूर्व कारित्री प्रतिभा से ही सम्भव हो सका है।

इसी प्रकार वासन्ती शोगा में कृष्ण से मिलने के लिये सिखयों के साथ प्रस्थान करती हुई राथा के सीन्दर्य को प्रकृति की पृष्ठ भूमि में इस प्रकार प्रस्तुत किया गया है कि राधा वसंत पंचमी हो गई है और वसन्त पंचमी राधा। कल्पना की उर्षर भूमिका में वासन्ती प्रकृति को राधा के अंग-प्रत्यंग के साथ समा-योजित कर दिया गया है फर वसन्त की उत्पुल्लता, कोयल की कूक, भूमती हवा और कुछ अलसाया भाव राधा के नवोइभिन्न योवना भाव से कितना मेल खाता है यह सहदयों के लिये अपरचित नहीं है। वसन्त यदि काम सहचर है तो वसन्त की श्री संक्षातमन्मथ की सहचरी होने के लिए प्रस्थित होती हुई क्यों नहीं वासन्ती वातावरण से ओत-प्रोत हो सकेगी? किव कल्पना की प्रौढ़

राधा के अंग संग रुचि त्यां रुचिर वासु, गुलावन के रंग रुचि सीरगीन सों भिरी।

चितिह चुरावित सु कोकिल की वानी लगी,

कानन चितौनि प्रेम मद की मना किरी। चिंतागीन सोही है रसाल मौर कुंजनि में,

मिलन के पुंजन सुमानी मुनिआ चिरी । बातन के बीच मरणाई आई सिसिर मै,

माघ सुदी पंचमी में ज्यों वसन्त की सिरी।

एक और चित्र देखिये :-

काहू को पूरव पुन्य लता सुतो वेलि अपूरव तू उत ही है।
सोने सो जाको स्वरुप सब कर पत्लव कांति कहा उमही है।
पूल हँसी फल हैं कुच जाहि के हाथ लगे सुकृती सो सही है।
आली कियो सुनिकें बित्यां मुस्क्याह तिया मुख नाह रही है।

नायिका को जन्मांतरीय पुण्य से उद्भूत लता कहा गया और फिर इस कथन को सांगोपांग सिध्द करने के लिये हाथों को पस्लव फूल को हॅसी और फल को स्तन बताया गया है। यदि इतना ही कहकर कि समाप्त कर देता तो शायद कल्पना की अपेक्षा आलंकारिता को अधिक अवकाश यिलता किन्तु इस विदित योवना नायिका से सिखयों ने जब यह कहा कि यह कुच रुपी फल जिसके हाथ लगेगा वह निश्चितही अनन्त पुण्यशाली होगा तो नायिका ने जिस प्रकार मुस्कराते हुए मुख नीचा कर लिया उसी में कल्पना का सौन्दर्य छलक पड़ा क्योंकि एक और नायिका की लज्जा व्यंग्य है तो दूसरी और मुस्कराकर सिर भुकाना और सिखयों के कथन का प्रतिवाद न करना उसकी पति कामना को भलका देता है। "मौनं स्वीकार लक्षणं" के आधार पर यह संकेत भी अप्रासंगिक नहीं है कि नायिका स्वयं भी विदित योवना के साथ रुप गविता है। नायिका को पूरव पुण्य की लहा कहना और सम्मावित नायक को सुकृती कहना योग्य से योग्य संगम का मधुर संकेत

^{1:} ক0 ক0 त0 6/80 2: क0 क0 त0 6/85

रक और अधूती कल्पना का चित्र देखियं —
स्माम जू के सनेह की स्मामलता में रीभे,
स्मामलता में सब रीभि रहयों जगु है।
चितामिन कहे जू और वचन की दौर,
मन रेसी कछू सुखमा की समूह अदगु है।
पाटी दें सिंगार घन घटन के बीच,
में मयूख सीस फूल बाल रिव लाल नगु है।
सेंदुर सुभग तिय माँग राग भरे अति,

मानो पिय मनु के गमागम को मगु है।

राधा के नख-शिख वर्णन के प्रसंग का यह छन्द अत्यन्त मनोरम है।
श्याम के स्नेह में दूबी हुई राधा के श्याम केस जहाँ राधा के मन में श्रीकृष्ण के
अनुराग को प्रगट करते हैं वहीं वालों के माध्यम से उन्हें अपने सिर माये बढ़ाने
का अनायास संकेत दे देते हैं। चिन्तामणि इस सोन्दर्य कीअक थनीयता कसंकेत
करते हुए उत्प्रेक्षा के माध्यम से एक अतिशय मनोरम कल्पना चित्र प्रस्तुत करते
हैं दो मागों में वटी हुई केश राशि की पाटी मानों ग्रंगार रस के बावलों की
घटा है सीर उसके बीच शीशफूल लाल नग के साथ खेसा शोधित हो रहा है मानो
सूर्य अपनी किरणों का प्रसार कर रहा हो और इस बीच में रागरीजत सिन्दूर
ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे मानों प्रियतम के मन के आने जाने के लिये कोई
मार्ग बनाया गया हो यहाँ परिणीता पतिव्रता के पवित्र सैन्दर्य की जो अनंकी
प्रस्तुत की गई है और सिन्दूर की रेखा को जिस पावड़े का स्थान दिया गया है
उसमें जहाँ एक और सैन्दर्यातिशय व्यंग्य है वहाँ नायिका का शीश प्रियतम के
चरणों में निकाबर होने के लिये प्रस्तुत है यह भी अनायास ही ध्वनित हो जाता
है। किव की उर्वर कल्पना का इससे श्रेष्ठ उदाहरण मिलना प्रायः कम

^{1:} 季0季0石0 5/223

कवि का मन केवल नार्री सौन्दर्य में ही रसा हो ऐसा नहीं वरन नर सौन्दर्य चित्रण में भी कवि की कल्पना निर्वाध रूप से सिक्रय रही है। श्री कृष्ण के रूप वर्णन में पुनुरूपादक और कारियत्री प्रतिभा के योगन्नोग का मनोरम चित्र देखिये —

माथे मोर पांखें अंग पानिप तरंग,

प्रज अंगना सनेह संग भलकत ताल में ।

मन को पकरि लेत कुन्डल मकर मनों,

अमल किलंदी जल देह छिव जाल में ।

चिंतामिन निकरव पखान मानो हेम रेख,

पीत पदु सोहै वपु दीपित विसाल में ।

स्थामल गुपाल तन विलंस मुकुत माल,

ओस विन्दु माल मानों तरुन तमाल में ।

यहाँ मोर मुकुट मंडित श्री कृष्ण के अंगों में कान्ति के जिस तरंग की कल्पना की गयी है उसमें मजांगनाओं के स्नेह का संगु आभा को दिगुणित करने में समर्थ हुआ है। किसी के स्नेह की वर्षा से प्रेमी के सौन्दर्य में निखार आ जाना अस्वाधाविक नहीं है किन्तु कल्पना के चमत्कार ने जिस सौन्दर्य की धारा का समायोजन किया है उसमें मकराकृत कुन्डल को जमुना में स्थित मकर बनाकर मन को पकड़ लेने बाला सिद्ध करके अपूर्व संगीत बनाई है। पीताम्बर को कसोटी की स्वर्ण रेखा बनाना पुनरूपादक कल्पना है किन्तु गोपाल के शरीर पर मोतियों की माला को तरुण तमाल पर ओस विन्दु की भलक से उपिमत करना मैंालिक सुभ है।

इसी प्रकार नवीन उपमानों की योजना में भी किव की कल्पना की
मनोरमा छटा देखने को मिलती है। श्री कृष्ण के माथे पर कुंकुम का तिलक
और शालिग्राम शिला पर सुवर्ण की रेखा में न केवल वर्ण साम्य है अपितु श्री कृष्ण
और सालिग्राम में ईश्वरत्व की दृष्टि से जो अभेद संबन्ध है वह कल्पना के सहारे
दिव्यता को प्राप्त करता है। वैसे इस छन्द में सभी कल्पनायें एक से एक अपूर्व
हैं और नूतन उद्भावनाओं की होड़ सी लगी हुई है —

^{1:} कृष्ण चरित्र 12/25

88

इन्दु पर नील धनु तापर ज्यों इन्द्र धनु,
बदन चिलुर मोर गुकुट विचार में ।
नील मिन दरपन चिन्द्रका फलक छिव,
कोमल कपोलन की हांसी सुकुमार में ।
चितामिन कहे माना बीजुरी बादर पीत,
अम्बर सोहत तनु सुखमा उदार में, ।
सालिग्राम सिला पर सुबरन रेख सम,
कान्ह जू के कंग्रकुमा को तिलक लिलार में ।

उल्लेख्य है कि इस प्रकार के रूप - चित्रण में कारियती कल्पना के चमत्कार से ही उत्कर्ध का सहज समावेश हो पाता है किन्तु व्यापार के आंकलन में प्रसंग-योजना को निर्वाध अवसर प्राप्त होता है जो कल्पना के लिए उर्वर भूमिका प्रस्तुत करता है । इस प्रकार के व्यापार जिनमें नायक - नायिकाओं की चर्चीयें चेष्टायें, हाव- अनुभाव और संयोग-वियोग संब- धी अवस्थाओं की स्वाभाविक छटा होती है और उसमें कहीं चातुर्य और कहीं भोलापन कहीं चमत्कार और किहीं स्वभावोतित की योजना द्वारा कारियत्री प्रतिभा निखर उठती है । एक प्रसंग योजना देखिये -

ग्वारि सभा यहि ठाढ़ी ही द्वार दिखाइ दई कहुँ आनि क- हाई । रीकि रही रिभवारि विलोकि, भरे सब अंग अनूप निकाई ।। नैन कटाहा परे हरि के मीन मीन मनोसर पांति चलाई । पेम दहारि में बूड़ों हियो जन के छलके अखियाँ भरि आई ।।

अनेक ग्वालिनों के बीच द्वार पर एक गोपी खड़ी है। श्री कृष्ण अचा-नक दिखाई पड़ गए। उस अनुपम सौन्दर्य की देखकर वह प्रेम विहवल हो उठी और उस पर से श्री कृष्ण की तिरछी चितवन ने मानों उसके मन रूपी मीन को बेध दिया और फिर तो हृदय प्रेम के जलाशय में डूब गया और उससे नो जल छलका उससे आखें भर आगों। गोपी की आँखों में प्रेमाश्रु के आविर्माव की दृष्टि से जो कारण योजना की गई है वह मौलिकता के साथ अत्यन्त संगत भी है किन्तु आखें भर आने का एक दूसरा संकेत भी इसमें छिपा हुआ है वह है ग्वालिनों के बीच खड़ी होने के कारण श्री कृष्ण के से न मिलने की बेबसी। ऐसी स्थिति

कृष्ण चीरत्र 5/28

^{2:} कृष्ण चरित्र 4/57

ों आँखों के भर आने में वेबसी को कारण मानना भी कम महत्त्व पूर्ण नहीं है। हवय के इवने में वेहोशी और आखों के भर आने में अधु जैसे अनुभावों की पोजना से कत्यना और अधिक उर्वर हो उठी है।

इसी प्रकार अन्य संस्थीय दुखिता नायिका के रोण कथाधित नयनों में अधु किन्दु की उपमा खंजन की चोंच में अनार के दाने से करने में जहाँ उपमान की मौतिक योजना है वहीँ अध्यु बिन्दु से नत्रों में रिवतमा के प्रति संक्रान्त हो जाने से जो लाली आ गई है उसका भी सफल अभिन्यंजन हो रहा है। आँखों की कोर में आँसू के दूँद का दिका रहना भी विभिन्नत हो रहा है और आंगे बढ़ कर कहें तो खून के आँखू का संकेत भी पाया जा सकता है।

राति रहे मिन लाल कहूँ रीम इहां दुख बाल वियोग गहे हैं।
आये घरे अरुनोदय होत सरोज तिया हीम बैन कहे हैं।।
लाल भये दृग कोरीन आनि के यों असुवान के बुन्द रहे हैं।
चीचन चौप मनों सिथिले विच खंजन दाडिम बीज रहे हैं।।

व्यापार की मनोरम योजना की दृष्टि से एक मध्या नायिका के मानसिक उल्पन का एक चित्र देखिये। एक और प्रिय को देखने, मिलने और बातें करने को जी ललक रहा है और दूसरी और लज्जा बरबस के रही है। इस अन्तंदुन्दु में फंसी कवि की कल्पना का निखार देखिये —

पेछों। चहै पिय को विन ओट बैन न कछु विन घूघट खोते।

भावे न संग छुट्टियो पति को सकुचैन करे कछु काम कलेले।।

चाहित बात कहयों न कहयों पर जात रहयों न रहे अन दोले।

भूलित है मन प्रान पियारी को लाज मनोज के बहिच हिड़ोले।।

आलस्य का एक दूसरा चित्र देखिये जिसमें रित श्रान्ता नायिका की

शोभा का सुन्दर वर्णन है और किव की दृष्टि अध्खुली पलकों की शोभा पर

टिकी हुई है। व्यापार और सोन्दर्य के सम्मलित कल्पना से यह चित्र मनोरम
बन पड़ा है:-

^{1:} क0 क0 त0 9/113

^{2:} वही 6/96

दूटे हार िट है सिगार सेट अगिन पे

कोटिन सिगारन की अंग भलकन की
चिंतामिन कहे अहो काँप किह जात,

गोरे इन्दु सो बदन पर आभा उलकन की
गुरजीन लिख हैं अगैछ ले सलोनी यह,

लागी पीकी लिलट कपोल फलकन की।

राति रित रंग पति संग लाज खुली कैसी,

खुली छिव आजु अथखुली पलकन की।

इस प्रकार के अगणित कल्पनाओं की दीप्ति चिन्तामणि की रचनाओं में देखी जा सकती है। परम्परा भुक्त उपमानों के आधार पर नवीन उपमान योजना और शास्त्री पता के मार्यदा में भी मौतिक उद्गावना कि की नवोन में भा शालिनी कल्पना का ही परिणाम है। अतः यह कहने में कोई आपित नहीं है कि चिंतामणि कल्पना के धनी हैं और उनका कि कर्म कल्पना की दृष्टि से अत्यन्त मौतिक एवं श्रेष्ठ है।

अलंकार योजनाः -

कि व के मानस पटल पर संचित अनुभूति-संवेदन जब कल्पना की रंगीनी रें रूप ग्रहण करने लगते हैं तो वे भाषा का आश्रय लेते हैं किन्तु भाषाभाव के अनुरूप बनने के लिए अलंकारों की टकसाल से होकर ही निकलती है तभी उसमें एक नई कान्ति का समावेश हो जाता है। इस दृष्टि से अलंकारों का विशेष महत्त्व है कि वे अभिव्यंग्य और अधाव्यंजन दोनों के उपकारक बनते हैं।

चिंतामणि की अलंकार योजना का शास्त्रीय दृष्टि से क्रमबध्द मूल्यांकन उनके आचार्यपक्ष में किया जायगा । यहाँ केवल कुछ रेसे मनोरम सन्दर्भा की प्रस्तुत करना है जहाँ अलंकार योजना से काव्य सीन्दर्य निखर उठा है ।

अर्थालंकारों में उत्प्रेक्षा अलंकार सम्मावनाओं का संसार है । इसिलिये उत्प्रेक्षा में कल्पना को पूर्ण अवकाश प्राप्त होता है । जहाँ कवि के कल्पना

^{1:} कारकारत्म 6/71

अनन्त आकाश में निर्वाध उड़ान भरना चाहती है वहाँ उत्प्रेक्षा अलंकार का प्रयोग होता है। गों तो कल्पना के वैभव की चर्चा करते हुए जिन छन्दों को उद्भृत किया गया है उनमें भी आलांकारिक सीन्दर्य कम नहीं है तथापि कुछ और उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं जिनमें उत्प्रेक्षा की छटा दर्शनीय है।

ग्रुंगार रसानुप्रावित रूप वर्णन का एक सन्दर्भ देखिए — नायिका के अंगों की शोभा का चमत्कारपूर्ण वर्णन है। मुख चन्द्रमा के समान है। स्तन चक्रवाक पक्षी जैसे हैं और उनके बीच में रोमाविलयाँ ऐसी प्रतीत हो रही हैं मानों दुखी चक्रवाक विरहाग्नि से पीड़ित होक्रर धूमिल आहें भर रहे हों —

मुख विषु लिख कुच कोक जुग यह विरहागि प्रकाश रोमावित जनु लई उनि दुखन संधूम उसास

उक्तास्पदा स्वरुपोत्प्रेक्षा के इस उदाहरण में अलंकार निश्चय ही कल्पना प्रेरित विम्ब की अभिव्यक्ति में सहायक है।

रुप वर्णन की दृष्टि से उत्प्रेक्षा के एक दो और सुन्दर प्रसंग देखिये। विखरे हुए बाल मुख मण्डल पर भौरों की तरह शोभित हो रहे हैं और उनीदें नेन अथ मुंदे नील कमल से प्रतीत हो रहे हैं। यहाँ चातुर्य यह है कि प्रातः काल नील उत्पल को 'अथिखला '' कहना चाहिये किन्तु नायिका राथा के नेत्र रात्रि जागरण के कारण अथ मुदे हो रहे हैं इसीलये यहाँ मुदे उत्पल कहना अधिक संगत है।

सुन्दर करन छूट बांधित छबीली बाल,

मनो मधुकर कुल किलत कमल है।

चिंतामिन नाल कुच रुचि निरखत निजु,

कलप लता के उँचे विलसत फल हैं।

मुख इन्दु पर राजे अलक लितत,
अरिवन्द पे मानों अलि आवत चंचल है।
राधा जू के नेन रेसे राजत उनीदे प्रात,
मानो अधमुदे नव नील उतपल है²।

I: क0 क0 त0 3/69

^{2:} कृष्ण चरित्र 5/12

इसी प्रकार मोर मुकुट से शुशोगित कुटिल कुन्तलों से अलंकृत श्री कृष्ण के मुख की शोभा ऐसी प्रतीत हो रही है मानों चन्द्र मंडल के उपर इन्द्र धनुष से संयुक्त काले मेध छा गये हैं। उल्लेखनीय है कि इन्द्र धनुष दिन में निकला करता है किन्तु यहाँ चन्द्रमा के साथ इन्द्र धनुष की चर्चा एक ऐसी विरुद्ध धर्मा समायोजन है जिसमें असम्भव की दिखाने की क्षमता है। छन्द इस प्रकार है —

लोग निरन्तर जाहि बखानत हैं सिगरे निगमों पिच हारे स्याम को सोभन रूप कला कह पावत कोटि अनंग विचारे आनन ऊपर मोर किरीट सुबार विराजत धूँघट बारे इन्द्र के चाप समेट मनी विधु मंडल ऊपर वादर कारे

पर्यायोक्ति अलंकार में भीगमा के साथ गम्य अर्थ की अभिव्यक्ति की जाती है। नायिका के नेत्र में लज्जा भी है जो सम्भवतः रितश्रान्ता का विम्व प्रस्तुत कर रहे हैं। सीधी सी उक्ति है –

उर की अंगिया मलगीजी सारी अति चित चैन । अलसी हैं से लिलत हैं आनु नजी हैं नेन । 12

यहाँ नयनों की लज्जाशीलता और आलस्य का सम्मिलन अनायास ही उसके लालित्य की बढ़ा रहा है।

अर्थान्तरन्यास का यह उदाहरण भी कम महत्व पूर्ण नहीं है।

कमिलनी का फूल भोंरों से भरा होता है। किव की कल्पना एक नया चमत्कार

प्रस्तुत करती है। पित मूर्ख हो तो स्त्री को खुली छूट मिल जाती है। फिर

जब पित सूर है (सूर्य तथा अन्था) कमलनी मधुपों (विलासियों) को मधु का

दान क्यों न दें।

मूद्रन की मित मन्दता तियन साधु करि लेत । लखत सूर पति कमिलनी मधुपन को मधु देत ।।3

2:

^{1:} क0क0त0 7/36

^{3:} क0 क0 त0 3/250

^{4:} वही 3/282

इसी प्रकार समाधि अलंकार की एक सुन्दर सन्दर्भ योजना देखिये।
मानवती राधा को मनाने के लिये श्री कृष्ण उसके चरणों पर लोटना ही चाहते
थे कि सहसा बादलों में विजली कोंध गई जिसे देखकर राधा श्री कृष्ण से लिपट
गई यहाँ तिइत घनश्याम को देखकर तिइत चनश्याम हो जाने में जो भाव गत
सौन्दर्य है वही शब्दों में भी समा गया है।

हरि चाहयो पग परन की मानवती लिख वाम । भई तिइत चनश्याम में निरिख तिइत प्रस्थाम ।।

सौन्दर्य वर्णन में चमत्कार विरुद्ध धर्मी समायोजना से आता है जैसे किसी समर्घ राजा के राज्य सहज बेरी भी अपनी शत्रुता भी भूल जाते हैं वैसे ही मैन महीपति के प्रभाव से निसर्ग वैरी परस्पर हिल मिल गर हैं। यही कारण है कि मुख रुपी पूर्ण चन्द्रमा से केश रुपी चना अन्यकार मिल रहा है और कर कमलों में नख रुपी चन्द्र आ बसे हैं। नख शिख वर्णन की वैदग्ध्य पूर्ण उधित इस प्रकार है —

यों मिन मैन महीप प्रताप तिया तन वेर सुभाउ गिले हैं।
आनन पूर निशा करके दिग बार घनेतम आइ हिले हैं।।
ते सुखमा को समूह कछू अंगुरी पखुरीन प्रकास खिले हैं।
छोड़ि सदा को विरोध कहा कर कंजन एक्ट्रीन सो नख चंद मिले हैं।

इस प्रकार अर्थालंकारों की समायोजना में चिंतामणि ने वाग्वैदग्ध का आश्रय लेकर अगणित अनमोल छन्द लिखे हैं किन्तु यहाँ संकेत मात्र देकर विराम लेना उचित प्रतीत हो रहा है क्योंकि आचार्य प्रकरण में प्रत्येक लक्षण की निक्ष परीक्षा करनी है।

भाषिक सौन्दर्य :-

कविता भाषा के माध्यम से ही साकार होती है। अतः कवि के भावों की संवाहिका होने के कारण भाषा का महत्त्वपूर्ण योग है। कवि चिंतामणि

^{1:} 年0年0月0 3/282

^{2:} वही 7/251

की भाषा संस्कृत निष्ठ व्रजमाधा है उसमें शब्दों की तोर मरोइ कम है। किन व्यक्तित्व के अनुरूप भाषा भी गक्मीर और संग्रत है। किन्तु भावों के अनुसार भाषा भी जथा सक्षाव लित मधुर होती गई है।

अतः प्राप्तिक शद सौन्दर्य का एक शब्द चित्र देखिने जिसकी अनुगूँज में दृत्य का सा आनन्द है। वर्ण मैत्री के योग से पादान्तरगत तुक की समायोजना जैसे मँडन, खंडन, विहंडन, सागर, नागर, आगर, उजागर आदि का अतिशय महत्त्व है।

जमत के मंडन प्रवल दल खंडन,
विपत्ति के विहंडन प्रचंड तेज देखिये।
साहस के सागर निरन्द नील नागर,
समत्य गुन आगर उजागर जे लेखिये।
चिंतामिन सुन्दर सपूत सिध्द मिन्दर,
भयो पुहुमी पुरन्दर प्रवल पूरे पेखिये।
दारा साहितक्कन सो देत दान लक्कन,
जगत के रक्कन विचक्कन विसेखिये।

इसी प्रकार सानुप्रासिक वर्ण योजना का यह दूसरा छन्द भी प्रस्तुत है — परम मथुर यूरीत मथुर वदन मथुर मुसम्यान नील नीलन लोचन नवल नील नीलन निभ गान ।।²

शी कृष्ण की रूप माधुरी की भाँति भाषा भी मानों माधुरी अंडित हो गई है म र तथा न ला की अनेक बार आवृत्ति से वृत्यानुप्रास का अपूर्व सौन्दर्ग निखर उठा है।

कहीं-कहीं कृत्रिम भाषा के द्वारा वीर आदि रसों को डिंगल भाषा के समानान्तर रूप देने का प्रयास किया गया है किन्तु यह चिंतामणि की स्वाभाविक भाषा का निदर्शन नहीं है।

रस विलास अध्यम परिच्छे प्रस्था ४२९

^{2:} कृष्ण चरित्र 6/46

शाणागत वैशिष्ट्य केवल शब्दों के चुनाव और उनके सजावट में नहीं है अपितु उनकी अर्थ गर्भिता में है जिसका मूल श्रेय लक्षणा और व्यंजना को है। चिंतामणि का इस प्रकार के रसात्मक प्रसंगों में शी भाषा प्रयोग में सफलता मिली है। इस प्रकरण के पूर्व उध्दृत छन्द इसके साक्ष्मी हैं। इस प्रसंग में कवि को ऐसी सिध्दहस्तता प्राप्त है कि वह रक-रक शब्द के प्रयोग से चमत्कार उत्पन्न करने में समर्थ हुआ है। स्वतः सम्भवी वस्तु से स्वतः सम्भवी वस्तु के इयोतक का यह प्रसंग देखिये —

लोग जगत है काज पर धरत नाम को नेम । त् अब करि हरि'साहजिक' दीन वन्धु से प्रेम ।।

गहाँ 'साहजिक' शब्द विशेष गहत्त्व रखता है लोग स्वार्थ से व्हिभूत होकर नाम का नियम ग्रहण करते हैं किन्तु दीन बन्धु परमात्मा से प्रेम करना ही उत्तम है क्योंकि वह अकारण करणा करने वाले हैं इसलिये वस्तु से वस्तु इयोतकत्व का यूल कारण है 'साहजिक' शब्द । क्योंकि साहजिक का अर्थ जन्म जात भी होता है और अकारण भी । इस प्रकार चिंतामणि की कला भाषा, अलंकार, प्रतीक, विम्ब आदि के समन्वय से अत्यन्त सुरम्य और समर्थ हो उठी है । चिंतामणि की कलात्मकता विशेषतः सादगी पर निर्धर है और भावों की दृष्टि से सफल भी है ।

xx0xx

^{!:} क0क0त0 6/37

2: चिन्तामणि रस भाव योजना

* िन्तामणि की रस भाव योजना *

ाव्य में का सानन्ददायक तत्त्व भाव है जो अपने उत्कर्भ में डास्वाद-नीय बनकर इसकी संक्षा प्राप्त करता है। जब हम रस के वामान्य तत्त्वों पर विचार करते हैं तो प्रधान रूप वे आलम्बन और आश्रय का महत्त्व दृष्टिगत होता है।

वहाँ तक चिनामणि का प्रश्न है उनकी रस योजना के आलम्बन प्रायः दो प्रकार के दिखाई पहने हैं। एक सामान्य प्राणी जिसका विकार तैकिकता से ओत-प्रोत है और दूसरे वे हैं जिनमें लोकिकता के साथ दिव्यता विद्यमान है। उदाहरणार्थ कहीं सामान्य लेकिक नायक - नायिका के प्रणय व्यापार की धर्चा से लोकिक शंगार की निष्पत्ति दिखाई देती है तो कहीं राधा-कृष्ण का दाम्पत्य प्रणय अतीकिक धरातल का संस्पर्श करता है। इसी प्रकार वात्सल्य आदि के भी आलम्बन भेद देखे गये हैं। ऐसी स्थिति में चिन्ताभणि के भाव तत्त्व की समानतोचना से पूर्व यह उत्लेख आवश्यक प्रतीत होता है कि राधा-कृष्ण आदि के आलम्बनत्व के कारण इनका शंगार बहुधा अवित शंगार में परिणत हो गया है। इसी प्रकार वात्सल्य थित वो तसल्य में।

इस प्रकरण में रस भाव योजना पर विचार करते हुए इस बात का ध्यान रखा गया है कि शुंगार में भिनत या भिन्न में शुंगार आदि का अन्तरायलम्बन न हो और यथासम्भव प्रस्तुत रसास्थाद का विदेचन सीमा में ही बंधा रहे किन्तु यदि विचार करके देखें तो शुंगार वात्सत्य और भिन्न तीनों भिन्न से अनुप्राणित दिखाई पड़ते हैं उनका मूल कारण यह है कि भिन्न में लोकिक अलोकिक जैसा भेद प्रायः लुप्त हो जाता है । अस्तु चिन्तामणि की भाव रस योजना की दृष्टि से क्रमशः शुंगार, भिन्त, वात्सत्य और वीर रसों का उल्लेख किया जा रहा है अन्य रसों का उल्लेख किया जा रहा है अन्य रसों के अधिक उदाहरण प्राप्त नहीं होते इस-लिए उन सबका उल्लेख आवार्य पक्ष में किया जायेगा ।

रस काव्य की आत्मा और आनन्द का मूल उत्स है। शुंगार रस तो सर्वात्माना आनन्द स्वरूप है। रीतिकालीन परिप्रेक्ष्य में रस या भाव के चित्रण को अधिक अवसर मिला है। इसका कारण यह है कि कवियों ने जीवन की रंगीनियों को निर्वाज भाव से शब्द-शब्द नथ्द करने का प्रयास किया है।

रीतिकाल का सर्वाधिक प्रिय और वर्चित रस शुंगार है। शुंगार में ही जीवन की वास्तिवक और सहज आकांक्षाओं को उन्मुक्त रूप से अभिव्यक्ति मिली हैं। अतः यह कहा जा सकता है कि रीतिकालीन काव्य का उपवन शुंगार की रस-माधुरी से असिंचित है।

रीतिकाल का कवि नागर सम्यता से प्रभावित है। उसका जीवन नेतिकता और आध्यात्मिकता से दूर विलासिता से अनुप्राणित रहा है इसीलिए उस युग का कवि नागर सम्यता से पूर्णता प्रभावित है। सागंती जीवन में कला की उपासना अत्यन्त स्वाधाविक थी। लेकिकता एवं लेकिक सुखों के प्रति आवर्षका ने कवि को परिस्थितियों से संघर्ष करने की अपेक्षा समम्मेते के लिए प्रोत्साहित किया। दरवारी वातावरण से अध्यम्भत होने के कारण न उसकी कल्पना उन्मुक्त होने के कारण उड़ान भरने में समर्थ हुई और न वह सामान्य जन जीवन में युलिमल सका।

आश्रयदाता की रुचि के अनुरुप वह स्वयं ही सौन्दर्य-प्रिय रिसक और विलासी बन गया। उसकी कल्पना एक सीमित क्षेत्र में ही बाजीगरी दिखाने लगी और उसका प्रतिभा - प्रदर्शन शोताओं या पाठकों को विस्मय विमुग्ध करने में सार्थकता का अनुभव करने लगा।

रितिहासिक दृष्टि से रीतिकालीन काव्य भिक्तकाल का उत्तराधिकारी है। अत्र व जहाँ एक और भिक्तकालीन प्रेरणा भूमि ही रीतिकालीन काव्य की आधार भूमि है वहीं बहुल भोगेच्छा और पिपासा ने उसे मांसल बना दिया और दिव्यता, शृचिता और आध्यात्मिकता भौतिकता में परिणत हो गई।

स्पष्ट शब्दों में सामन्ती वातावरण की विलासिता रवं कामशास्त्रीय शुगारिकता ने इतना अधिभूत कर लिया कि राधा और कृष्ण पारमार्धिक धरातल से उतार कर सामान्य स्त्री-पुरुष या नायिका - नायक के रूप में अभियक्त किये गये। इसलिए इन कवियों के वर्ण्य - विषय मुख्यतः रूप और यौवन के विलास - व्यापार बने।

चिंतामणि के व्यक्तित्व की चर्चा के क्रम में हम कह आये हैं कि वे एक आस्तिक सड़ गृहस्थ थे। इसिलए उनका संस्कारी व्यक्तित्व राधा-कृष्ण के प्रति भिनत भावना से ओत -प्रोत रहा है किन्तु उस समय के अभिजात वर्ग के जिलासिता और रितिबध्दता के आगह से उन्होंने शुंगार वर्णन में पूरी रुचि ली है। अन्तर केवल यह है कि जहाँ भिनतकालीन शुंगार को ईश्वरार्धित करके उद्गात एवं पवित्र बनाया गया था वहाँ रितिकाल में उसे सांसारिकता के रंग में रंग दिया गया। इसीलिए रितिकाल में न तो शक्ति का शावावेश है और न ईश्वरार्धित आत्मा का प्रखर विश्वास । अस्तु, रितिकालीन दृष्टि विलासमयी एवं रिसकता से पूर्णतः अधिनृत है।

सुन्दरता काम भावना की आधार भूमि है। रमणी का आकर्षक रूप
यदि पुरुष के मन में विक्षीय उत्पन्न करता है तो पुरुष का ओजस्वी रूप नारी
को विगिलत कर देता है। इस प्रकार नारी और पुरुष दोनों में रूप का
आकर्षण समान रूप से लक्षित होता है तथापि नारी का सौन्दर्य पुरुष को अपेक्षाकृत
अधिक प्रभावित करता है। एक बात और ध्यान देने योग्य है कि तत्तकालीन
नागर संस्कृति में नारी सांसारिक भोग का प्रतीक बन गई थी इसलिए नारी के
प्रति पुरुष का आकर्षण अधिक तीव्र है। यही कारण है कि शुंगार रस के
आलम्बन व आश्रय के रूप में नायक और नायिका के रूप वर्णन के प्रति आचार्य
चिंतायिण का भी पर्याप्त भुकाव रहा है। अतः उनके शुंगार का विवेचन रूप
वर्णन से ही आरम्भ किया जाता है।

नायक रूप वर्णन :-

आलम्बन का रूप सीन्दर्य आश्रय के मन में रित भाव जागृत करने में समर्थ होता है इसीलिए रूप माधुरी के प्रति व्रजांगनाओं में वैसा ही आकर्षण विद्यमान है जैसा चन्द्रमा के प्रति चकोर के मन में होता है —

> कान्ह बदन विधु रुचि सुधा, चिखन चकोरिन प्याइ। यों वरनत क्रज नागरी सब निज साखिन सुनाइ।।

वस्तुतः श्री कृष्ण का सौन्दर्य अपने अलंकृत रूप में इतना आकर्णक है कि

कृष्ण चरित्र 4/38

उस पर विना मोल विक जाना कोई आह्चर्य की बात नहीं -

'को बिनु मोल विकात नहीं यिन या मुख पंकज के मन लागे • इसका प्रभाव यह है कि -

और सैंव कछु तुछ लो। तिन रूप की रासि हिये अवरेखे। भागन सो उमगे सजनी युख जीन्ह हँसी मुख चन्द के पेखे।। देह दसा सिगरी विसरे जो तो गेह को आजु कही किन लेखे। कीन बैंक लिख को न छक यह नन्द के छोडरा की छवि देखे।।

इस रूप की आँकी जिसे मिल जाती है उसे ही जास्तव में आँखें पाने का सच्चा फल प्राप्त होता है वही जीवन की सार्थकता का अनुगव करता हुआ कह उठता है -

नैनन को फलु जीवन सार विलोकिये नन्द कुमार की मूरित³

तो आइये नन्द कुमार के उस नटवर देश का दर्शन करें जो व्रजांगनाओं की आँखों में समाया हुआ है और जिसकी अभिरामता उनके मानस में चनीभूत हो रही है -

गोरज रंजित कुँतल बध्द मनोहर मोर किरीट विराजे कानिन में मिन मंहित कुँडल मंजु कपोलन में छिव छाजे मैन के वान से नैन चलें सिख श्रीन सुधा मुरली धुनी बाजे जोन्ह हँसी मुख चन्द गोविन्द की नैन चकोरन को सुख साजे में मोर किरीट में चिन्द्रका पांति.

बनी मिन इन्द्र को चाप सो पेखी । मंजुल मंद वयारि चलै,

पट पीत चल चपला अवरेखी ।

कृष्ण चरित्र 4/42

^{3:} कृष्ण चरित्र 4/40

^{2:} वही 4/41

^{4:} वही 4/44

है यह जीवन दान अली।

वन पाँति अली मुकतावील लेखां। नैनीन को मन को अभिरास,

घनी घनस्याम की सूरीत देखो ।

इस प्रकार की नन्द नन्दन की रूप सायुरी के दर्शन मात्र से गोपांगनाओं मानों सुख के समुद्र में इवने उत्तराने लगती हैं क्योंकि यह रूप ऐसा रिकावन हार है कि उनके हाँखों जा रिक्त जाना वहा स्वामाधिक है, अथवा मुख शोगा को देख कर ठगी रह जाना और मन मोहन के ऊपर तन मन वार देना कोई आध्यर्ग की बात नहीं है।

चिंत्पाणि ने रूप वर्णन में पर्याप्त रस लिया है। जहाँ अवसर मिला है श्री कृष्ण की रूप माधुरी का हृदयावर्जक चित्र खींचा है किन्तु किय कुल कल्प तरु में श्री कृष्ण के नख-शिख वर्णन के क्रय में उनके अंगों की शोभा का अत्यन्त मनोरम उरेहण है। यदयिप किय की कल्पना श्री कृष्ण के सीन्दर्याकंन में अपने को असमर्थ पाती हुई यह कहने के लिए विवश है कि श्री कृष्ण की रूप शोभा का वर्णन त्रिलोर्क में कोई नहीं कर सकता तथापि वह बारम्बार नवीन उपमानों की योजना करती विली जाती है। किय प्रोढ़ोक्ति के आधार पर ये सीन्दर्यानुभूति के वर्णन चित्र इतने मनोरम बन पड़े कि पाठक भी किय के साथ भाव विभोर होकर कृतकृत्यता का अनुभव करता है। आंगिक शोधा के एक दो चित्र देखिये —

कपोलों की शोभा का अंकन देखिय —
कान्ह के अंगन की छिव देखत नीको न अंग लगे अरसी को
रेसी मनोहर मूरित में मन लागत है मनु धना जसी को
सोहे सुभाव कपोलिन में नद नंदन को मृदु मंद इंसी को
नील महा मिन आरसी माँह मनी भलके प्रति विम्व ससी को

रूप वर्णन की इस परम्परा में एक एक अंग गुण, स्वभाव और क्रिया-व्यापार आदि के माध्यम से कवि ने ऐसे-ऐसे भावात्मक चित्र प्रस्तुत किये हैं जो भावुक हृदय के सर्वस्व बन गये हैं।

^{।:} कृष्ण चरित्र 4/45

^{2:} क0 क0 त0 7/29

शुंगारी कवियों में नायिकाओं के अंग-प्रत्यंग के शोधा का वर्णन बहुत रस लेकर किया है। नख से शिख तक की रूप माधुरी का अलंकृत और अनोरम वर्णन अत्यन्त हुदयगाही है। इस लघु खंड में दो एक अंश प्रस्तुत करना ही सम्भव है अतः नमूने-तौर पर नेत्र वर्णन का यह अंश देखिये —

महारथी कामदेव के मुख उन्द्र रुपी रथ में जुते हुए मीन अथवा सोने के पिंजड़े जैसी जरतारी सारी में छिपे हुए खंजन अथवा मुख के सुन्दरता रूपी परोवर में उमे हुए सील कमल जैसे यह नयन , जो नैतिकसा नहीं जानते और जो चित्त का चैन चुरा लेने वाले हैं, ऐसे अधाराम हैं कि उनका वर्णन करना भला कव समाव है –

असल कपोल प्रति विवन सहित मिन जिटत ताटंक चारि चारु छिव धाम है। चिंतामिन वदन मयंक रथ रिच रुचि मीननहें मंजुल दे महारथी काम है। चारी जरतारी हेम पंजर में खंज मुख सुखमा सरोवर के सर किज स्थाम है। चाहे नैन नैन जाने जैसे चेन होव दैन कहाँ लों कहेंगे जैसे नैन अधिराम है।

इसी प्रकार स्तनों के जर्णन में किव की कल्पना शक्ति प्रखर हो उठी है। जब ब्रहमा ने योवन को राज्य दे दिया तो उसने बचपन को देश निकाला देकर फिर से नया राज्य बसाया और रित और काम रुपी दो देवताओं के निवास के लिये स्तन के रूप में मानों सोने के दो मठ बना दिये —

वालापन की निकासी भई बल बाके अयान दे आदि भुठाये। जीवन को विधराजु दियो उन आन किये सब काज सुठाये। चूचक में चकवे मिन छत्रन के कलसा करि का तनु ठाये। देवता है रित मैन के दे कुच सोने के दे मठ मानों उठाये।

रूप का उद्दीपनात्मक महत्त्व कम नहीं है । आलम्बन की सीन्दर्य माधुरी आश्रय के हृदय में रीत भाव जगाने में पर्याप्त सहायक होती है । इतना

^{1:} क0क0त0 6/229

^{2:} वहीं 6/240

हैं नहीं आलम्बन निष्ठ सीन्दर्भ प्रसाधन भी उद्दीपन का काम करता है।

रुप दर्शन से रितमाव के उद्दीपन का यह चित्र देखिये - फूले पुंडरीक नैन तारा मधुकर मुख पर,

वारि फेरि अति चन्द की निकाई है। मोर पच्छ मनिमयं जटित सुकट चाप,

चिंतामिन चारु पीत पट चँचलाई है।

मोतिन की दाय बग पाँति अधिराम अंग,

अधानव घन घटा अंग गहिराई है। लागत भालांक आई छवि की छलांक,

राधा प्रेम की ललिक अधियन है दिखाई है।

यहाँ श्री कृष्ण के अंग सैन्दर्य को देखकर राथा की आँखों में प्रेम की ललक का उल्लेख राथा के मन में रीत भाव की उददीप्ति की व्यंजना कर रहा है। अतः रूप का शृंगार रस की दृष्टि से उददीपनात्मक महत्त्व कम नहीं है।

इसी प्रकार राधा के अलंकृत रूप को देखकर थी कृष्ण के मन में प्रेम का उदय रूप - सञ्जा के उद्दीपनत्व का साक्षी है । देखिए —

चिन्तामिन दिव्य अनुलेपन रच्ची है राधा,

रतन अमोल हार कान्ह पहिराये हैं।

सुन्दर के सकुच सुरंग अंग इंगितिन,

मन मनमोहन के मोद उम गाये हैं।

आलम्बन गत रूप और सौन्दर्य प्रसाधन के अतिरिक्त परिवेश भी उद्दी-पक होता है जिसमें प्रकृति चित्रण मुख्य होता है। यह प्राकृतिक परिवेश अपनी एकान्तता और मादकता आदि के कारण संयोग में भी उद्दीपन का काम करता है किन्तु वियोग में प्राकृतिक उद्दीपन का काम महत्त्व बहुत अधिक बढ़ जाता है और संयोग जन्य अनुकूलता प्रतिकूलता में परिणत हो जाती है। विरहिणी राधा को वसन्त का सारा बातावरण दु:खदायी प्रतीत हो रहा है। छन्द इस

^{।:} कृष्ण चरित्र 9/15

प्रकार है -

बोली यों विरह आगि कातर राधिका क्यों न,
होत रेसे थल विरही जन विहाल हैं।
दिक्ति अनल देह दहित निकारि चली,
आली पीत पराग ये फुलिंगन के जाल हैं।
चिंसामिन कहे इयाँ र कारे होत जीर जीर,
पिक कुल कोलाहल करत कराल है।
स्थूम सदन आगि तुलित ये मुकुलित,
प्रफुलित अलि कुल कलित रसाल है।

और विरह की तीव्रता में तो समस्त शीतल उपचार दाहक बन जाते हैं।

शुंगार रस के अनुभाव चित्रण में भी चिंतामणि को पर्याप्त सफलता मिली है। राधा श्री कृष्ण के परस्पर दर्शन से जिन सात्विक भावों का उत्लेख किव ने किया है वे वास्तव में बड़े ही स्वामाविक हैं। लोचन चिन्द्रका के साथ वासन्ती प्रकृति की शोभा को देखने में निमम्न राधा में सहसा जिन सात्विक भावों का उदय हुआ उन्हें किव ने इस प्रकार विबद्ध किया है —

लोचन भलायो प्रमोद जल कंप स्वेद,

पुलक अचल तनु लिलत पसार्यो है।

पित रंग भयो मुख बैन निकरेन मैन,

इंगित निरिध किछु खेल यों उधार्यो है।

देखत कन्हेया जू की वहे गित धाई,

उन देवता सरुप धेय आपनो विचार्यों है।

वचन अगोचर परम आनन्द नन्द नन्दन,

सो ब्रामान निन्दनी निहार्यो है।
2

इसी क्रम में किव ने अन्यत्र भी अनुभावों की योजना की है। बानगी के लिये एक चित्र देखिये -

^{।:} कृष्ण चरित्र 9/4

^{2:} वही 9/12

लोचन प्रमोद घन सार रेज सोंछ,

पायो सीत वात तें पुलक कंप गात ते।

थंम कुंज पहुँच प्रेसेद कन मोतिन में,

लथ विवरनता विनय अवदान ते।

चिंतामनि कहे सतुक सुरंग जीति वाला,

करी मोहित मधुर मुख बात ते।

सरस वचन रचना है उल्लस्ति,

शुंगार के वाचिक अनुभाव की योजना में भी चिंतामणि ने सफल प्रयास

युललत पर देवता कृपा करा छपाते ।

सुन्दरी विलोकि पट ओट मुस्स्यानि क सुधा,
सींचि करि नेह मनो बेलि उलहाई है।
राधा मन मधुप के मत्त करिवे को,
वचनाविल मुकुन्द फूल पाँति उमगाई है।

शुंगार रस के अंगों के सांकेतिक उल्लेख के बाद शुंगार के संयोग और वियोग पर भी दृष्टिपात करना आवश्यक है। किव कुल कल्प तरु आदि में तो इसके उदाहरण हैं ही, कृष्ण चरित्र में भी अनेक स्थलों पर किव ने शास्त्रानुकूल संयोग शुंगार की सभी स्थितियों का उपनिबन्धन किया है। प्रिय से सभी मिल नी-त्कंठिता के क्रम में नायिका के अभिसारका अलंकरण-विधान बड़े विस्तार से कृष्ण चरित्र में वर्णित है। शुक्ताभिसारिका राधा पहले अभिसार के निमित्त अपना शुंगार करती है और तदनन्तर अभिसार करके श्री कृष्ण से मिलती है। एक तो वह स्वयं गौरवर्ण की है, दूसरे उसके समस्त शुंगार-सम्भार करके श्री कृष्ण से मिलती है। धवल हैं: इसलिये वासन्ती चिन्द्रका की धविलमा में खो जाना उसके लिए अत्यन्त सुलम है —

अभिसारिका की साज - सज्जा का एक चित्र प्रस्तुत किया जा रहा है -

^{।:} कृष्ण चरित्र 19/26 तथा 9/28

^{2:} वही 9/27

विसद पुहुष हीरा मुकुत विलसत कच उतमंग ।
जनु जमुना जल पूर पर भलकत गंग तरंग ।।
सित रुचि सारी असित कच सुभग प्रभा आगोग ।
मनी चिन्द्रका तिमिर को लसत लितत संजोग ।।
मांग मुकुत टीका मुकुत नासा मुकुत सुढार ।
राधा मुख विधु विस्व को जनु उडगन परिवार ।।
एक अधासार का चित्र देखिए —

स्वेत पहुण गूँथि केस पक्षा मूँव करि, चन्दन की बौरि घन सार सारवन्त की छीर फेन चीर मोती आमरन हरि हूजे, कमला कमल मुखी कमला के कान्त की चिंतामिन मोहन के मोहिब को छिव, धीर मैन तंत मंत मोहिनी अनन्त की चन्द्र रची चन्द्र मुखी चन्द्रिका सो मिलि चिल आज पूरे चन्द्र की है चन्द्रिका वसन्त की 2.

अधासार के वर्णन के बाद नर्म उपचार के वर्णन का एक उदाहरण देखिये-

पुलिकत तम मुकुलित नयम सुम्रदुल इसत मुख येन ।

शि राधा की रुचि हरिहि हिये परम सुख मेन ।।

कान्ह जितेया काम के मोहित के मृदु वानि ।

कियो मेन की महा निधि नी बी में कर आनि ।।

कुच कपोल नामी त्रियिल रोमायिल सुहराइ ।

नीव ग्रान्थ खोली लला तिय कर करीप
खोली नी बी ग्रान्थि पिय मोहें बंक चढ़ाइ ।

सजल दुगन मुग लोचनी चितई मृदु मुसुन्याइ

हरि उर रित रन कचीन हिन दै सिह नखरे खानि

चकी भकी अकबकी कल कुहकी केकिल बान²

नर्म उपचार के चित्रण के बाद सुरत का एक चित्र देखिये —

अति मनोहर दंपित के अलिंगन पर.

वारियत त्रिभुवन सुखमा सुवेष है।

^{।:} कृष्ण चरित्र ।। /9-11

^{3:} कृष्ण चरित्र 11/81-84

^{2:} वही 11/60

स्वप्न में श्री कृष्ण का दर्शन करके राधा को जो आनन्द प्राप्त हुआ था वह जागने पर विरह देदना में परिणत हो गया और राधा अधाह वेदना सूगर में हूब गई। इसका शब्द चित्र चिंतामणि ने इस प्रकार से खींचा है -

तहाँ स्याम धुन्दर खरे, खरे मनोहर गात ।

मैंन रूप रुचि हैन मिन, नैन नीलन नव पात ।।

घरद इन्दु सुन्दर बदन, सुषमा सिन्धु अपार ।

सपने में श्री राधिका, देखे नन्द कुमार ।।

श्री राधा को मुख निधि, प्रमुदित है मुसुनाइ ।

प्रगटत दृगन अर्थनता, हेरे इरि ललचाइ ।।

निरुट मदन आन्या मिथुन, युख चुम्बन की आस ।।

ताखन ही अधियाँ खुली, विकल भई यह नारि ।

सपन रंक निधि वास में, वाको धारो भुरारि ।।

इसी प्रकार मान के भी अनेक सुन्दर उदाहरण देखे जा सकते हैं । ईर्ध्या-मान एवं मानापनीदन का एक समन्दित चित्र देखिये —

मान कियो वृष्णान लली, अनते अवलोकत लाल लहे ।
उत आइ जुरी तिख्याँ सिगरी, पिय आयो सखी एक बीज कहे ।।
दुग गूँदि रहे चित्रेग जु पे मान, लला हाँसिते दुग गूँदि रहे ।
मुसक्याइके राधिका आनन्द सो, शुज मालसो लाल लपेटि गहे ।।

इसी प्रकार कृष्ण चरित्र में भी नायिका के मान का चित्रण किया गया है तथा कृष्ण द्वारा मान मोचन का लम्बा वर्णन मिलता है -

यह सुनि मौर स्याय भौहें करि टेढ़ी ।

अरिवन्द मुखी व्याज और कुंज मौन आई है ।।

जहाँ सुर तरु मूल मिन मै वेदिका में दिव्य ।

पालिका मैं सेज सुन्दरि विछाई है ।।

^{।:} कृष्ण चरित्र 8/27-3। तक

^{2:} वही 9/63

पोढ़ि मृग नेनी उपधान या कलोल करि ।

राधिका मधुर छीव उलहाई है ।।

श्यों थों उठि गई प्रान प्यारी चीव पंक हरि ।

इत प्यारी सीचन की सीगति पाई है ।।

विरह की वास्तिक स्थिति प्रवास में दिखाई पड़ती है। प्रवास में जो वियोग होता है वह प्रवास की सम्पूर्ण अवधि तक व्यधित करता रहता है इस प्रकार की विप्रलम्ब दशा के अनेक चित्र कवि कुल कल्प तरु और हिशुंगार मंजरी में देखे जा सकते हैं। सांकेतिक रूप में प्रवतस्पत पतिका स्वं प्रवसत्पतिका की विरह वेदना के दो उदाहरण प्रस्तुत हैं —

लाल विदेश की साज सजी, सब सुन्दरि है हियरा अकुलानी । चाहै कहयो अहा प्रारे रही परि, लाजीन ते न कढ़ी मुख वानी ।। तो लीग को असवार शयो, गुरकाज की यों गुरता अधिकानी । नैनिन है जल पूरि बढ़यो, मृगलोचनी, दुःख समुद्र समानी ।।²

× × ×

प्रीतम के परदेस के गान की, बात परी जब तें तिय कानि । और की और भई तबते न, सराहों सखी गन गान के तानि ।। भोजन भूख न भोजन भा बार पिव न पानी न पेपित पानि । गेह वे लाल उजो न कढ़े री, बावरी बात मनोज के बानि ।। 3

अङ्गुत कछु रूप रचना अलेख है। मुवरन लता है तमाल सुवरन संग,

घन श्याम संग धिर दामिनी विशेष है। राधा जू को देख देव धीनता व्यानत है हरि उर निकस परवान हेम रेख है। 4

^{।:} कृष्ण चरित्र 12/41

^{3:} कृष्ण चरित्र 12/5

^{2:} वही 11/94

^{4:} कृष्ण चरित्र 12/5

सुन्दर करन छूट बाँधीत छवं ली बाल,

मना मधुकर कुल कलित कमल है।

चिंतामिन नाल कुच रुचि निरखतु निजु,

कलप लता के ऊँचे विलासित फल है।

मुख इन्दु पर राज अलक लित,

अरिवन्द पे माना अलि आवल चंचल है।

राधा जू के नैन ऐसे राजत उनिंदे प्रात,

माना अधमूँदे नवनील उतपल है।

करण विप्रतम्म के अधिक उदाहरण नहीं मिलते इस प्रकार चिंतामणि की रचनाओं में शुंगार के छन्द न केवल परिमाण में अधिक हैं अपितु कलात्मकता सर्वे शाव प्रवणता में भी अत्यन्त श्रेष्ठ है।

जैसा उपर कहा जा चुका है चिन्तामणि की संयत एवं भित परक दृष्टि के कारण शुंगार वर्णन प्रायः मर्यादित रहा है दूसरी विशेषता यह है कि ऐसी यर्गादित रचनाओं में अइन्द्रिय वासनात्मकता के बदले रसात्मक अनुभूति का अधिक स्वस्थ उल्लेख हुआ है किन्तु कुछ स्थल ऐसे भी हैं जहाँ किव की रचनायें अमर्यादित हो उठीं हैं और वासना का नग्न चित्र प्रस्तुत हो गया है देखिये —

दम्पति अनूप वेस सुरित अरमा समै ते दोउ रस रित मैन सरसित है।
तरुन चढ़ाइ त्योरी भूढे भिभिकोर कंप मिन मन छितया की छुविन सुहित है।
विहिया गहत पिय मान तिय प्यारी भारीकोपते निहारी टेढ़े नैन कीति है।
निहया करित नीवी खेलित नवेली वाल रोवित रिसाति अरसित मुसक्याति है।

किन्तु सौधाग्य है कि ऐसी रचनायें बहुत कम हैं किर भी उस युग की बदलती मनोवृत्ति का प्रतिनिधित्व करती है।

चिन्तामणि की भिवत भावना :-

श्रध्वा मिश्रित प्रेम का नाम भिन्त है। उपास्य की महिमा उपासक के

^{।:} कृष्ण चरित्र । 2/5

^{3:} क0 क0 त0 9/33

^{2:} शुंगार मंजरी 301 तथा 285

तन में यदि एक ओर लिघमा के बीध द्वारा अपने आप की आराध्य के चरणों में समर्पित कर देने के लिए अनुप्रेरित कर देती है तो दूसरी ओर आराध्य के नाम, रूप, लीला और धाम के उत्कर्ध पूर्ण महत्त्व के अनुशासन का संकेत देती है। इसलिए भवित की एक कोटि दैन य में अनुप्रविष्ट दिखाई पड़ती है तो दूसरी प्रेम तत्त्व में ओत-प्रोत।

रसने यता की दृष्टि से भित को रस रूप स्वीकार करें अथवा केवल भाव रूप । इस विषय में विद्वानों में मतेवय नहीं है । आचार्य मम्मट के अनुसार वैवादि विषयक रित मात्र भाव है ? तो रूप गोस्वामी आदि के अनुसार भिक्त केवल रस नहीं अपितु रस राज है । इतना होते हुए भी भक्त की आस्वाइयता के विषय में कोई मत भेद नहीं है नाम चाहे भित भावना हो चाहे भिक्त रस ।

जिस प्रकार भक्त कियों ने शगवान के नाम, रूप, लिला और धाम
आदि की दन्तचित्त होकर चर्चा की है उसी प्रकार रखं उसी परम्परा में आचार्य
चिन्तामणि ने शी यथा शक्ति राम और कृष्ण की नाम, रूप, लीला और धाम
का समर्थ उत्लेख किया है। चिंतामणि से पूर्व वैष्णम शक्ति राम और कृष्ण रूप
दो आलम्बनों के आधार पर प्रायः निर्विरोध रूप से दो मार्गो में बढ़ती चली जा
रही हैथी। चिन्तामणि ने दोनों शक्ति मार्गों को निर्विशेष रूप से केवल स्वीकार
ही नहीं किया वरन् लीला-तस्व-चिंतन के सहारे शक्ति-कथा को पूर्ण अवसर
प्रदान किया। उनका रामायण राम-कथा का प्रतिनिधि प्रन्थ है। तो कृष्ण चरि त्र
प्रेम और त्रज माधुरी का संकेत देता है। किन्तु प्रस्तुत शोधार्थी को किय कुल
कल्प तरु में राम कथा सबन्धी 45-46 छन्द प्राप्त होते हैं जिन्हें क्रम बध्द कर
देने से एक संक्षिप्त रामायण तैयार की जा सकती है, कृष्ण शक्ति तो सारी प्रन्थ

उल्लेख यह है कि इन्होंने राम कथा में यदि मर्यादा एवं लोक रक्षकत्व का निर्वाह करने का प्रयास किया है तो कृष्ण भित्त में उन्मुक्त प्रेम भित्त को बल्लभीय परिपाटी के अनुरुष ग्रहण किया है । इसके साथ ही शिव - पार्वति ए वं गणेश आदि के स्तुति परक छन्द भी उपलब्ध होते हैं । जिससे यह स्थापना सरलता से हो जाती है कि चिन्तामणि एक सनातनी स्पार्त सद्ग्रहस्थ्य थे जिनका भुकाव विष्णव भित्त की ओर अधिक था । इस पृष्ठ शूमि में यह उल्लेख अप्रासंगिक नहीं है कि वे बहु देवोपापक हैं। शिव, गणेश, पार्वती आदि की स्तृति में उनका शिक्त शावना, शिक्त हृदय कितनी तन्मयता से प्रवृत्त हुआ है यह कुछ उदाहरणों दारा देखा जा सकता है। गणेश की स्तृति के कुछ छन्द देखिये। किय कुल कल्प तरु के मंगलाचरण में गणेश की परम्परा प्रसिद्ध महिमा और भक्तों को उशाय दान देने वाले सामर्थ्य का उल्लेख किया गया है -

> श्री गण नायक दुंड के अग्र गहयी, सुर सिन्धु सरोज रहया पवि । हाथीन अंक्श पास अभाय वर, तुन्दिल अंगनि में उमगे छवि । मानों दयामय सत्त्व को अंकुर, दंत की दीपति यों बरने कवि। क़ां सिंदूर लसे मिन सुन्दर, माना उदय गिरि ग्रंगनि में रिव । मेटे घनावील सी विधनावील, तीषान कानन पौन उदार सौं। सेवक को नित देत अगय फल. लै करसौं कलपद्रम डार सौं। श्री गिरजा हरजू को दलारी, यह भजनीय जो चित्त विचार सौं। लागि सदा मनि सिंधुर आनन, सुन्दर इन्दुर के असवार सौं।2

इसी प्रकार पिंगल गन्थ के उपक्रम में 'गजमुख जनने जनक के पगन नाइ निज सीस' के प्रतावना से आगे बढ़कर सरजा शाहि को आशीवाद देने के

^{।:} खेज रिपोर्ट काशी नागरी प्रचारिणी समा ।

^{2:} 季0季0元0 1/1,2

िलये अर्धनार श्वर रूप की वंदना करते हुए कि ने कहा है कि -

सुक्ति माल उत संग इतिह उत संग गगिन ।
उतिसत चन्दन आइ इतिह सित कर लिलाट मिन ।।
उतिह माल मिन लाल इतिहं दृग अनल विराजत ।
उत कपूर तन लेप आसम इत अति छवि छांजत ।।
किह चिंतामीन सम वेग धीर अति अनूप सोम साहित ।
जय साजह सरजा सीस को गिरजा हर अर धंगीनत ।।

इतना ही नहीं कवि कुल कल्प तरु में देव विधायक रित का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए अपने मन को पार्वती के चरणों में बांधने का संकल्प कवि की भिक्ति भावना का प्रवल प्रमाण है क्योंकि सांसारिक ताप से मुक्ति केवल भवानी के चरणों में मिल सकती है —

अरे क्यों अजह निह होत खर्यो जो पत्र्यो तिहु मताप के तापन में कुछ पंचन दोषा कहा पर पंच जु के सुभायन में मिन होतु सदा शिव रुप दुही जो प्रकाश बड़ी यों सुठायन में यह बंधन जो मन ही को कियो मने बंधि शवानी के पायन में वसन दिशा है और वासन कपाल कर.

विभी खाइ रहे पे मन हाति हिय हानिय । चिंतामनि कहे रेसो सीत होइ इसकीन,

कोऊ गात माने जाको सांची बात मिलये। नांचत पहार पर गहत जती को वेध,

सांप भूत संग पेन संका उर आनिय । भासम लगाव रहे शुल धरे सदा,

जाके गिरजाइ धनता की रही शूल जानिय।3

^{।:} पिंगल इस्तलिखित निजी प्रति से 1/2

^{2:} क0 क0 त0 10 / 159

^{3:} वही 2/28

शगवान शंकर नग्न रहिते हैं, क्याल का खप्पर धारण करते हैं, विध खाते हैं, साँप, शूत वैताल साथ रखते हैं, इस प्रकार के शंकर की चर्चा भी किन ने एक अन्य छन्द में की है अतः गणेश, शिव और पार्वती के प्रति चिंतामिन का शुध्द भित भाव था इसमें दो मत नहीं हैं।

भित भावना को रस की कसोटी पर परखें तो उपर्युक्त छन्दों में गणेश, अर्धनारिश्वर तथा पार्वती आलम्बन हैं भक्त आश्रय है दैन्य मीत आदि स संचारी भाव हैं इस प्रकार भित्त रस के निष्पत्ति की पूर्ण सामगी विद्यमान है।

राम और कृष्ण के भिन्त भावना विषयक अनेक छन्द उपलब्ध हैं। भागवान राम की जय जय कार करते हुएकवि ने राम के रूप और लीला का उल्लेख ही नहीं किया है प्रकारान्तर से कैशिल्या और दशस्थ का भी उल्लेख किया है। छन्द इस प्रकार है –

मनु खुल मंदािकनी जल कमल महाराज,

महा विमल प्रकासित विविध नय।

इन्दिरा वन अरिवन्द नेन इन्दु मुख इन्दीवर,

दल दाम सुन्दर सदा सदय।

चिंतामिन मुनि मन मोर के नवीन चन,

सीता नेन मीन सुधा समद आनन्द प्रय।

कैंसिल्या कल्प वेलि संभव सुमन राजा,

दशस्थ दुध-निधि चंद रामचन्द जय।

यहाँ किव ने चिन्तामिन श्री राम को 'मुनि मन मोर के नवीन यन'
कह कर भारतों के मन की उल्लास देने वाला बतलाया है जिसके कारण किव अथवा
मुनिगण आश्रय हैं अनन्त शोधा सम्पन्न रोम आलम्बन हैं। राम का रूप उद्दी पन
है। मोर के लिये नवीन यन कहने से हर्ष, औत्सुक्य आदि संचारी आक्षेप से प्राप्त
किये जा सकते हैं। अतः यहाँ भी भिन्त भावना का स्कीत रूप दिखाई पहला है।

श्री कृष्ण की वन्दना के अनेक प्रसंग हैं। कृष्ण चरित्र के दृतीय सर्ग में ब्रहमा कृत स्तुति से कुछ अंश उदृत हैं किनमें श्री कृष्ण की रूप माधुरी का

^{ाः} क0 क0 त0 3/90 2: अगले पृष्ठ पद देखें

234

वर्णन करते हुए उनके धारणों में प्रणाम निवेदन किया गया है और अन्त में सबूज्य भाव से जय-जयकार करते हुए ब्रहमा ने 'दीन दुःख उध्दरण भादू बत्सल विद्याकर' कह कर उनके लोक-रक्षक लीला की ओर संकेत किया है। अतः यहाँ ब्रहमा आश्रय, नन्द नन्दन श्री कृष्ण आलम्बन उनकी रूप माधुरी एवं भनत बत्सलता उद्दीपन, हर्ष, विवोध, मित आदि संचारी भाव हैं जिससे भिक्त रस का परिपोधा होता है।

यद्यपि भिति भावना के अन्तर्गत भिति के तत्त्वों और शेदों की भी चर्चा की जा सकती है किन्तु हम पिछले अध्याय में जीवन दृष्टि के अन्तर्गत इन सब की चर्चा कर चुके हैं अतः यहाँ पिष्टपेषण से विराम लेते हैं। वीर रस योजना :-

रंति काल के समर्थ आचार्य चिंतामणि की वीर रसमयी रचनाओं का उल्लेख कुछ आश्चर्यजनक हो सकता है क्योंकि शुंगार रस में आकंठ निमग्न उस युग में वीर रस की धारा अत्यन्त विरल हो गई थी तथापि यदि हम इस तथ्य की ओर ध्यान दें कि चिंतामणि उस युग सिन्ध में उत्पन्न हुए थे जहाँ वीर, भिन्न और शुंगार का संगम हुआ है तो हमें इनकी वीर रसमयी रचनाओं के प्रति आश्चर्य नहीं होता।

^{2:} सुन्दर धन तन पर तीड़त मधुबन माल बनाह ।

गुंज पिछ भूषन परों गोप तनय तो पाइ ।।

वेत सुभाग कर कवल अरु लीन्हों वेनु विषान ।

नंद गोप नंदन परों तो पग कृपा निधान ।।

× × ×

मुनि जन तन मन वचन विधि सेवित चरन सदृश्न ।

विमल वृष्णि कुल कमल रिव जय जय जय श्री कृश्न ।।

जय जय जय श्री कृष्ण साधु मुद समुद सुधाकर ।

दीन दुख उध्दरन भगत यत्सल विद्याकर ।।

कृष्ण चरित्र 2/2,3,44,45

यद्गिप चिंतामणि ने किसी वीर काव्य का स्वतंत्र रुप से निर्माण नहीं किया तथापि उनकी रचनाओं में आश्रयदाताओं की प्रशस्ति के रूप में वीर रसका सुन्दर परिपाक दिखाई पड़ता है जिससे सिद्ध हो जाता है कि चिंतामणि की प्रतिशा वीर रस की कठिन धूमि में भी संचरण करने में पूर्ण समर्थ रही है। प्रस्तृत पिक्तियों के लेखक का तो रेसा भी विश्वास है कि समावतः चिन्तामणि को वीर रस की प्रेरणा गुरु परम्परा या पिट्ट परम्परा से प्राप्त हुई होगी। इनके भाई शूषण तो वीर रस के महा किय हैं ही यितराम की भी वीर रसान्वित रचनाएँ तीनों शाहयों में ज्याप्त पारिवारिक संस्कार का संकेत देती हैं।

चिन्तामणि के आश्रयदाता हिन्दू शी थे और मुसलमान भी, वीर शी और विलासी भी, समाट भी थे और संत भी, इसीलिये आश्रय में पिंद दाताओं की प्रकृति और प्रवृत्ति के अनुकूल इन्होंने अपने काव्य की सर्जना की । शाहजहाँ आदि के आश्रय में यदि दृष्टि प्रधान रूप से शुंगार परक भी थी तो शाहजी जैसे कुल क्रमागत वीर के शीर्य वर्णन में वीर रस की धारा प्रवाहित हुआई । इनके उपलब्ध प्रन्थों को देखते हुए केवल तीन प्रन्थ ऐसे मिलते हैं नो आश्रयदाताओं के लिए लिखे गए हैं — रस विलास, शुंगार मंजरी और छन्द विचार । इनमें से रस विलास और छन्द विचार में प्रधानता वीर रस की है अन्य रसों का उल्लेख नाम मात्र को हुआ है । छन्द विचार में शाहजी भोसले का पराक्रम और शीर्य मानों आकार पा गया है । रस विलास में शुंगार और शीर्य का समान रूप से महत्त्व दिखाई पड़ता है । शुंगार मंजरी का मुख्य प्रतिपाध यहयपि नायिका भोद है तथापि सन्त अकबर शाह की प्रशस्ति परक उक्तियों में दान पराक्रम आदि के द्वारा वीर रस का समुचित परिपाक हुआ है ।

डा0 टीकम सिंह तोमर ने हिन्दी वीर काव्य (सन् 1600-1800 ई0) में लिखा है कि — " प्रस्तावित अध्याय के अन्तर्गत उन सभी काव्यों की सम्मानित किया गया है जिन्होंने रेतिहासिक घटना को लेकर अपने आश्रयदाताओं अध्यवा अपने पूर्वजों की प्रशंसा की है।

^{1:} हिं**दी** वीर रस काव्य — डा० टीकम सिंह तोमर प्रथम संस्करण पृष्ठ 9

इस दृष्टि से विचार करने पर आश्रयदाताओं की प्रशस्ति में लिखा गया काव्य भी वीर काव्य ही ठहरता है। यह भी उल्लेख्य है कि चिन्तामणि के काव्य में दानवीर का और युध्द वीर का ही पक्ष प्रवल रहा है और वीरतां के अन्य रूप प्रायः उपेक्षित रहे हैं।

वीर रस का स्थायी भाव उत्साह है जिसमें उत्कट आवेश और साहपूर्ण उमंग के दर्शन होते हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार यही उत्साह अपने सिरपाक की दशा में जिस रसात्मक आनन्द की सृष्टि करता है उसे वीर रस कहते हैं। इस उत्साह में कष्ट या हानि सहन करने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्त होने से आनन्द का योग रहता है। अतः साहस, त्याग और उमंग में तीनों ही तत्त्व वीर रस का पोषण करते हैं। जहां तक वीर रस के शेदों का प्रश्न है उसका स्थूल रूप से दान वीर, धर्मवीर, युध्द वीर और दया वीर नाम से चार भेद किये गये हैं किन्तु "सच तो यह है कि उत्साह के जितने भी भेद हो जायेंग अथवा अनुमान किये जा सकते है उतने ही वीर रस के भेद होंगे" अतः भेदोपगेद में न पड़ कर हम युध्द वीर से चर्चा प्रारम्भ करते हैं। युध्दवीर:—

वीर रस की विशुध्द अवतारणा युद्ध वीर में ही अधिक संगत दिखाई पड़ती है क्यों कि आलम्बन चाहे विजेतव्य हो अथवा असाधारण कर्म किन्तु आश्रय के उत्साह के विकास में पूर्ण सहायक होता है। चिंतामणि के काव्य में युध्दवीर के दर्शन दो प्रसंगों में होते हैं प्रथमती अपने आश्रयदाता की प्रशंसा में और दूसरे पौराणिक पात्रों के चरित्रों में। आश्रयदाता की प्रशस्ति में रचित इस छन्द में युध्द वीर का सौन्दर्य देखिये —

साहि तृप सेल जग कढ़त सजिह,

बढ़त लाव हय हत्य नर दल अतूले।

जलद जिमि गज्जि वहु दुंद भी विज्ञिया,

चिट अदिर आवतिज सहस कूले।

उम्मेयन धूरि दिसि विदिसि धुंधरिय,

सब मान असमान में अन भूले।

भूलना चढ़े से अचल भूलत सकल,

भूलना तृलित है धरीन भूले।
2

शाहजी का प्रकृष्ट शत्रु को परास्त करने के लिए चतुरींगनी सेना सजा कर चलना एक ऐसा कर्म है जिसमें प्रवृत्त उत्साह रूप स्थायी भाव को प्रगट करता है। आलम्बन विजेतक शत्रु है परोक्षा रूप से शत्रु का बलशाली होना व्यंग्य है तथी तो अपार दलबल सज कर युध्द यात्रा की जा रही है अतः शत्रु का पराक्रम उद्दरीपन है। प्रस्थान के सम्भार में हर्ष, गर्व, धृति आदि संचारी भाव व्यंग्य है। इस प्रकार वीर रस का पूर्व परिपाक दृष्टिगत होता है यदि कलात्यकता की दृष्टि से विचार करें तो सैन्य प्रस्थान से आकाश का धूल से भर जाना सूर्य का दिखाई न देना अदि अतिश्योक्तियों में मौलिकता की अपेक्षा परम्परा का अनुपालन है।

वस्तुतः शाजी भोसले के गुण गौरव, व्यक्तित्व और पराक्रम आदि से किवि इतना अशिभूत है कि वह बार-बार उनके समर्थ व्यक्तित्व की महिमा का ओजस्वी गायन करता है किव को उनके व्यक्तित्व में वीर रस के सभी प्रकार अनायास ही दिखाई पड़ते हैं तभी तो निम्निलिखित दो कवित्तों में उनकी प्रशंसा करता है -

किवनु को राज भोज ओज को सरोज वन्धु,
दीनन को दया सिन्धु लाज सील को जिहाजु।
कोटि काम सुन्दरु है महिमा पुरन्दरु है,
मन्दिर है वेरी बल वारिध मधन काजु।
जंग मे जालिम अवलम्ब कुल आलम की,
वालम धरा को सब सूरन को सिर ताजु।
विक्रम अपार सत सुजस को पारावारु,
भारी भार धमन समध्यु साहि महा राजु।
गाढ़े गढ़ गज धकन दहावत,
न पावत प्रताप सम ताहि सम अक्कवे।

पिछले पृष्ठ की टिप्पणिया -

^{।:} चिन्तामणि भाग । - आचार्य रामचन्द्र शुक्ल

^{2:} वीर काव्य - पंडित उदयनारायण तिवारी पृष्ठ 8

^{3:} पिंगल - काशी नागरी प्रचारिणी सभा पृष्ठ 21/40

चिंतामिन शनत गनत घने गुन गन,
सारदा गणेश हेस घनकत अध्यक्कवे ।
निरिध ज्यो महिमा गंभीर महा धीर वीर,
पावक प्रताप छीर छीरिध पन्कवे ।
धप्पन उधप्पन समत्था पाति साहिन को,
साहि नर नाह चहुँ चनकिन को चनकवे ।

यहाँ समर्थ उपमानों के दारा एक ओर आध्यदाता की गुणावली का उल्लेख है तो दूसरे ओर उसके पराक्रम की गाथा का समर्थ अधिव्यंजन है। इसी प्रकार शाहजहाँ के हाथियों के वर्णन में भी उनके डील डील, रंग जीतब्दता आदि का जो उल्लेख है उससे आध्यदाता के काव का तो परिचय मिलता है है उसके बल पराक्रम का भी उल्लेख हो जाता है।

यद्यिष ये प्रसंग रेसे हैं जिनमें बीर रस का परिपाक नहीं है फिर भी इससे आध्यदाता की ओजिस्वता, आध्य में गुण कर्म के समन्वय के द्वारा उत्साह को अधिक्यत कर रहा है इससे रक बीर रुप अनायास ही मानस पटल पर उमर जाता है। इतना होते हुए भी इन युध्द वर्णनों में अतिशयोधित और आलंकारिक्ता की अधिकता है और राज प्रशस्तियों में केवल भाव का उदय मात्र होता है बीर रस का पूर्ण परिपाक नहीं। हाँ, खरदूषण के साथ होने वाले युध्द में भगवान राम की बीरता के वर्णन के क्रम में युध्द बीर का रूप बड़े कीशल से सँवारा गया है छन्द इस प्रकार है —

गर गिरि दरी बन लखन ले जानिकिहि,

राम जू कवच निज अंग कीन्हों।
दिव्य तूनीर सो सुभाग अंग मौरु चिर,
रधुवीर कर चाप संग लेन्हों।
कियो घन गरज घन धनुष टंकोर अरु,
लिलत मुख हरष भूक्षयो नवीनो।

^{1:} छन्द विचार - काशी नागरी प्रचारिणी पृष्ठ 2/4,5

आइ भरि ब्योम मुनि सिध्व गन्धर्व जै,

बोलि रधुनाथ की विजे दिनों।

तैव खर की पर्कार आप आयो उते,

जिते सर चाप धरि राम राजें।

संग ले संघन घन संघ सम रक्ष गन,

तिष्य तम शस्त्र बरखानि साजें।

परस तिरसूल तिष्य तम आस पास मुदगर विपुल,

असीन सम राम पर डारि गाजें।

समुद ज्यों आपमावेग साहि आप यन,
वेग सिहं छिवन रधुवीर राजे।

गहाँ राम आश्रय हैं और खर आलम्बन है। भगवान राम में युध्द के प्रति पूर्ण उत्साह है। ऋषि मुनियों की जै कार उनके वीरत्व ह को उददीप्त करता है। एक ओर मुख पर नवीन हर्ष की भलक है तो दूसरी ओर शत्रु की असंख्य सेना को फेलने के लिए एकाकी खड़े राम असंख्य शस्त्र वर्षा के बीच ग्रीत स संचारी भाव का सुन्दर परिपाक है और इस प्रकार नांगोपांम सामग्री होने से वीर रम का परिपाक दिखाई पड़ता है।

गुध्द वीर के अनेक छन्दों में किव का वर्णन उत्साह की अपेक्षा कहीं मय की सृष्टि करने लगता है तो कहीं वीभत्स की । ² किन्तु रेसे प्रसंगों में किव का उड़देश्य वीर रस का पोषण ही है । प्रधान रस वीर है और भय अथवा जुगुप्सा के भाव वीर का ही पोषण करते हैं ।

दानवीरं:-

उसे कुछ कष्ट भी सहना पड़े तो भी उसके हृदय में मिलनता के बदले हर्ष, औत्सुक्य आदि भावों का उदय हो । चिन्तामणि के आध्रयदाता नरेन्द्र हृदय शाह ऐसे ही

^{।:} क0क0त0 9/118,119

^{2:} छन्द विचार 1/146 तथा रस विलास 8/33,8/29, 8/36

दान विर हैं जो अत्यन्त आनन्द के साथ गंगावह दी घंकाय गजेन्द्रों की अत्यन्त आनन्द के साथ क्कीश के रूप में दान दे डालते हैं। इससे आश्रय में न्जिस साहसपूर्ण उमंग का उदय होता है यह उत्साह की पूर्ण परिपोण प्रदान करता है। हर्ण, गर्व आदि संचारी भाव रस परिपोण में सहायक हैं।

न्सी प्रकार शाहजहाँ के पुत्र दारा शिकोह के दान के वर्णन में कवि ने उसके असाधारणत्व की प्रतिष्ठा करके दान वीरता का रूप सँवारा है —

जगत के मंडन प्रबल दल खंडन विप्रति,

के विहंडन प्रचंड तेज देखिए ।

साहस के सागर निरद नील नागर,

समत्य गुन आगर उजागर जे लेखिए ।

चिंतामिन सुन्दर सपूत सिध्द मंदिर मी,

पहुमी पुरन्दर प्रबल पूर पेखिए ।

दारा साहि तच्छन सो देत दान लक्ष्णन सों,

जगत के स्क्रम विच्छन विसेखिए ।

महावीर राम की दानवीरता भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है क्योंकि राम का त्याग विलक्षण है। वे रावण का बध करके भी राज्य की किशिषण की दे देते हैं यह त्याग उत्साह का पोषक है विवेक शील राम के किशिषण की राज्य देने के निर्णय से बानर, भालू और राहासों में जो उल्लास छा जाता है तथा जिस प्रकार के उत्सव आदि मनाये जाते हैं उससे एक और यदि राम की नीतिज्ञता का आभास मिलता है तो दूसरी और दानशीलता का अनुपम आदर्श दिखाई पड़ता है। भुजबल से अर्जित स्वर्णमयी लंका के वैभव को विश्विषण को अनायास दे हालना वास्तव में राम जैसे दानवीर का ही काम है।

दगावीर :-

चिंतामणि के आश्रयदाताओं में किसी प्रकार की दयावीरता का उल्लेख नहीं किया है किन्तु समाव है उनके सम्मुख ऐसा कोई अवसर उपस्थित न हुआ हो किन्तु भागवान राम और कृष्ण के व्यक्तित्त्व में किव को अनायास ही दयावीरता का रुप देखने को मिल गया है।

^{। :} रस विलास अध्टम परिच्छेद

रावण बध के उपरान्त जब इन्द्र ने राम की प्रसंसा करके वर माँगने के लिए कहा तो राम ने कहा कि संग्राम में मृत्यु को प्राप्त हुए किय और रिष्ठ जीवत हो जाँय। यह दया का भाव वस्तुतः राम में दयावीरत्व की प्रतिष्ठा करता है किन्तु चिंता मणि ने इस प्रसंग को जिस प्रकार प्रस्तुत किया है उसमें राम इस दया के बदले किसी प्रकार की हानि या कष्ट नहीं उठाते। अतः यहाँ दणवीर की पूर्ण निष्यित नहीं दिखाई देती किन्तु कृष्ण चरित्र में काले नाग का दमन करते समय और गोवर्धन उठाते समय दयावीर का स्वरूप दृष्टिगत होता है। अपने प्राणों की बाजी लगाकर ही कृष्ण जिस प्रकार गो, गोपी, गोपाल की रक्षा करते हैं उसमें यूल प्रस्क दया ही है जो उत्साह में कुल होकर सी कृष्ण को दया विर बनाता है और चिंतामणि की उन रचनाओं में दयावीर सस का परिपाक करता है।

बानगी के लिए देखिये -

इन्द्र कही मन मोद धिर यों सुनिय श्री राम ।
कैसल्या सुप्रजा भई पाइ पूत गुन धाम ।।
इन्द्र करोा अब माँग वर यों बोले इत राम ।
बें जीवें किप रिष्ठ जे मरे महा संमाम ।।
जे फल मूल अकास हूँ पांवें वानर वीर ।
होंइ विमल वै सब नदी विलसें जिनके तीर ।।
इन्द्र करोा है है इहै राम तिहारे हेत ।
सुने कहूँ संसार में जीवित काह परेत ।।
से है सब जो चाहियतु यों किह गयों अकास ।
सब के देखत समर में वस्रोा अमृत प्रकास ।।
प्रयो न राकन लोध पर कहुँ अमृत को विन्दु ।
मोह गयो मृत किपन को उयो ज्ञान को विन्दु ।।
उठे जनिन विन किप सव जग ईश्वर भगवान ।
दसरथ नन्दन राम जू करी अलैकिक ठान ।।

^{1:} 季0季0元0 9/122-128

कृष्ण के जिष्य में —

विइवल है कालिय प्रवल पग घाटन सों, भरन सम परन गुनिंद यन में धरे। नाग नाग नीन कर जेरि के प्रशंसा करी. ढरे तत्छन दीन बन्धु जुदया शरे। कालिय को कान्ह जु अध्य दान दीनो कहयौ ।। हयाते जाहि सागर हथा ताको सुख है खरे ।। उन आगे राखे मीन वसन कमल माल। तै के कड़े लाल रेसे कौटुक कजू करे !। गैया सिसु छोना निजु छाती के तरे छवाइ। हरि पाइ ढिंग आइ हीन यहा काल कल ते ।। थोखा वासी भीरे सीत वात घोर वरखानि । प्रवल विधानि पाइ इन्द्र महा खलते ।। गोपी गोप गन सब प्कारे तरन साइ। देखि वसु जल मैं बहत यल यल ते ।। नाथ हो अनाथन के गोधनन साथ राखि लीजे ब्रज नाथ हमे आपदा प्रबल ते ।। बोले नन्दनन्दन पुरन्दर रिसान यो बाको । वरिज के की नों गिरजा वेग जो नवीनो है। जाको जज्ञ कियों अब ताही सो बचाव तुम्हें, हम तौ प्रबल महा देव अत ली-हो है। यह मैं उखारों (-) याको गरत मैं पैठो सब, आछी छांह करें आछो अच्छे यर दीनो है। बालक ज्यों छिति ते छयाक कर करे, रेसे उरवारिक छितिधर कान्ह कर भीनो है। सामग्री सों भरे गाड़े पैठे गिरि गाड़े बीच, गोपी गोपन सब गोधन समेत हैं। वरणत यन जल धारा जल धर चारयो ओर, छोर मुकुत भालीर रुचि सेत है।

के नो शुज दंड स्थाम मिनमय दंड छिति,

घर को वा छिति पर छत्र छिति है।

लीनो सनु अज जैसी विधि सो अबाइ निजु,

जनन पै ऐसे कान्ह करुना निकेत है।

धर्मवीर :-

यमंतीर के दुष्टान्त में शरत का दुष्टान्त बष्टव्य है —
अवयित घट नन्द गाउ कोस एक पद निरख्यो,
कर वार पट धारी सोग साथ को ।
चिंताप्रित कहे मृग चरम जटानि धरे,
मृति वेष जगत अध्यकर हाऊ को ।
वंस अलंकृत करि आपने चरित्र सत्य,
कारी धार्ग रथ आहरन गाथ को ।
जाइ हनुपान देख्यो धरम अतन धरे,
पेख्यो है धरत उत भैया रघुनाथ को ।
2

इस प्रकार चिंतामणि की रचनाओं में वीर रस के सभी रुपों के उदाहरण प्राप्त होते हैं। इसके अतिरिक्त राज प्रशस्तियों में अस्त्र, शस्त्र हाथी, घोड़े आदि के वर्णन में शाबीदय, भाव सिन्ध, भाव शवलता आदि के भी दर्शन होते हैं।

कुल मिलाकर इतना अवश्य कहना पड़ता है कि जहाँ चिंतामणि ने मान-वीय वीरत्व का वर्णन किया है वहाँ न तो आत्मा का उत्कर्ण ही हुआ है और न विस्मय उल्लास में पर्यविसत हुआ है। इसी प्रकार हृदय के उदात्त वृत्तियों का उन्नयन भी समाव नहीं हो सका है किन्तु जहाँ भगवान राम और कृष्ण की वीरता का वर्णन है ऐसे महान कार्यों के लिए उत्साह प्रदर्शित किया गया है जिससे पाठक श्रध्दा और संग्रम से भर जाता है और उसकी आस्था उत्कर्ण की प्राप्त करती है।

अतः निष्कर्ण रूप में यह कहा जा सकता है कि चिंतामणि का बीर काव्य रस परिपोण की दृष्टि से सफल हुआ है। हाँ, युग के प्रभाव से शब्दाइम्बर और अतिरंजनापूर्ण वर्णन की अधिकता खटकती है।

0

^{1:} क0 क0 त0 9/121

वात्सल्य र स

माता-पिता का अपने पुत्र के पृति जो नैसीगँग स्नेह होता है उसे वात्सत्य कहते हैं। अनुभव साक्षी है कि जनमदाता माता-पिता के अतिरिक्त भी हिह्यु को दैखकर एक स्वामाविक आकर्षण पृष्टाः सब को होता है। मैक्डुगल आदि मनः शास्त्रीयों ने भी वात्सत्य को पृष्टान एवं मौलिक भावों में परिगणित किया है।

संस्कृत के प्राचीन आचारों ने देवता पुत्रादि विष्यक रित को है केवल भाव के रूप में स्वीकार किया है। उनकी दृष्टि में इस प्रकार की रित जिसे (वात्सल्य) कहते हैं रस की भारत चवणीय नहीं है।

चिंतामणि नै भी काव्यशास्त्रीय विवेचन के कुम में इस प्रकार के अधत्य स्नेह को भाव मात्र ही स्वीकार किया है किन्तु अधत्य स्नेह की उत्कटता, आस्वादनीयता आदि से वे अधिचत नहीं हैं अतर्य उनके काव्य गृन्थों में वात्सलय भाव और उसके समग्र अंगों का निरमण और सुन्दर परिपाक प्राप्त होता है।

याँ तो किव कुल करण तर में राम के बाल सौंदर्य एवं कौहाल्या के वात्सलय के भी एकारा चित्र मिल जाते हैं किन्तु कृष्ण चरित्र में श्रीमदभागवत की अनुप्रेरणा से श्री कृष्ण की रूप मार्ट्यो, बालसुलम चेष्टाएँ, हौर्य, सामध्य आदि का उद्दीपन के रूप में वर्णन किया गया है। आलिंगन, अंग संस्पर्श, निकर्न निक्रिमेशदर्शन, आनन्दाश्रु, रोमांच आदि अनुमावों के भी चित्र मिलते हैं। इसके अतिरिक्त अनिष्ट की अहांका और तदानुकूल जड़ता दैन्य, चिंता, त्रास, मोह, किशाद, औत्यसुक्य आदि तथा इष्ट की प्राप्ति में हर्म, गर्व, औत्यसुक्य आदि संचारी मार्वों का भी रमणीय समायोजन है।

सूर सागर की माँति नन्द यशोदा तथा अन्य क्यस्क गोप-गोपिकाओं का बाल कृष्ण के प्रति प्रेम आकर्षण, उपालम्भ, व्यंत्य, बीम एवं बाल क्रीड़ाओं के सूक्ष म मनोवैज्ञानिक चित्र भी कम नहीं हैं। वात्सल्य के संयोग और वियोग दोनों पक्षा के

^{।:} रतिदेवादिविषया व्योमचारी तथांजितः भावः

काव्य पुकारा-आ चार्य मम्मट

^{2:} 季0季0元0 10/158

लिए कृष्ण चरित्र में समान अवसर प्राप्त हुआ है ।

सर्वपृथम रूप माध्या को लें। कारागार में वसुदेव देवकी के सम्मुख जब श्री विष्णु दिव्य मणिमय मुकुट, कुन्डल, किंकिणी और कंकण से सुरोभित ही पीताब्वर धारण किए एवं शंका, चक्र, गदा, पद्म से विमूधित होते हुए भी बालिबगृह में होते हैं तो देवकी और वसुदेव उस रूप माध्युरी का दर्शन करते अधाते नहीं। ऐसे अक्सर पर इस अलम्यलाम से माता- धिता के हृदय में जो वात्सल्य उमड़ता है, वह मित भावना में परिणत होने के कारण तथा कंस के आतंक के कारण कंवल मावीदय बन कर जाता है किन्तु बुज मंडल में जिस समय श्री कृष्ण के जन्म की सूचना प्राप्त होती है उस समय सारे वृज मंडल में उत्लास भर जाता है। कृष्णचन्द्र के उदय से प्राची दिशा की माँति यशोदा मोहान्धकार से मुक्त होकर परम प्रसन्न हो जाता हैं और नन्द तो समुद्र का माँति उत्लिसत हो उठते हैं साध्य रूपी कृमुद खिल उठते हैं और गोप गोपिकार रूप माध्युरी का पान चकोर चकोरियों की माँति करने लगती हैं। वस्तुतः कृष्ण को आलम्बन बनाकर जिस हम्में संतोध एवं औत्सुव्य की योजना की गई है वह उस उद्दीपक रूप के कारण है जो अतसी कृसुम की माँति श्यामता में दीप्ति को समेटे पूर्ण चन्द्रमा के समान बिलसित हो रहा है, जिसके कर एवं चरण कर्य नेत क्या के प्रसंदे में मनोहर हैं और नेत्र कमल कै समान हैं—

पृत्ति परी ही महा मौह अँशकार मैं।
चिन्ता मिन कुमुद से फूलै साधु जन मन
चारु उतपत्ति कित्ति चिन्द्रका उदार मैं।
गौषी गौष गन दौरे चकोरी चकौर जनु
आनि परे महा सुझ सुधमा के सार मैं।
उमन्यो अपार पुत्र चन्द्र के उदै ते ब जातें
नन्दमयो मगन आनन्द पारावार मैं।

I: कृ 0 चरित्र I/15

^{2:} वही 1/18,19

सुलित सी अरसी कुसुम रंग अंगिन में

उलहीत दीपति समूह सुख कंद को ।
लीचन चकौरन को परम सुखद सुख

मै विलास विमल सरद पून्यों चन्द्र को ।
चिन्तामीन आप अवतर जो आनन्द रूप
भयो वह मन्दिर आनन्दमय नन्द को ।
वाजे हैं विकिश विशि मधुर मधुर
वाजे सुनि भयो हरन सकल दुख दँद को ।
चितामीन फैल्यो सब यलन पुकक्षा
दिव्य दुति वल्तवी जन वदन चारू चन्द को ।
आनि अवतर्यो वृज वारिज रसिक

भौर इदिरा वदन अरविंद मकरन्द को ।
परम आनन्दमय गौविन्द जनम दिन

भयो वह मंदिर आनन्दमय नन्द को ।

यही श्री कृष्ण जब थोड़े बड़े हो जाते हैं तब व्रजवासियों को उनकी रूप माराही के दर्शन का उन्मुक्त अवसर प्राप्त होता है उनकी घुराहाली अलक मुंख पर भूलती हुई रेसी स्हुगौभित होती हैं मानों नील कमल में मधु पान के लिए मैंबरे ललक रहे हाँ। अतसी के समान अभिराम स्याम श्री कृष्ण को देखकर व्रजांगनाएँ नन्द और यशोदा के माग्य की भूरि-भूरि प्रशंसा करती हैं और स्वयं अतृप्त नेत्रों से उस बालेंदुं से मुक्ट का दर्शन करती हुई अपने को कृतार्थ मानती हैं।

यहाँ व्रजवासियाँ में जिस रहपाशिक्त का चित्रण किया गया है वह बालमुकुद के प्रति वात्सल्या भाव से अनुप्राणित है। यशौदा और नन्द के भाग्य की प्रशंसा में जिस होयां मिश्रित हवां और औत्सुक्य की व्यंजना है वह अनायास ही वात्सल्यभाव की परिणाति के लिए पर्याप्त है। वस्तुतः आलब्बनगत सौन्दर्य और आलब्बन की चेष्टाएँ

^{1:} वृत चरित्र 1/22, 23,24,25

दोनों ही उद्दीपन का कार्य करते हैं तथा अनिमिश दृष्टि में आकर्ण की सफल अभिव्यक्ति हो जाती है अतः रूप माधुरी का प्रमावी परिणाम वात्सत्य रस का परिणोकशक है।

बाल सुलम चेष्टाएँ और माताओं का अनुराग!-

नवजात हिष्टा ज्यों-च्यों बदता है त्यों-त्यों उसके नये-नये हाव-भाव मां की ममता को बान्धते चले जाते हैं। मां के हाथों का खिलोना हिष्टा जैसे-जैसे बड़ा होता है बैसे ही वैसे कुछ उत्थम और शरारतें भी करता है। पर जाने क्यों मां को वह सब अच्छा लगता है।

कन्हें भी धीरे-धीरे बड़े ही गए हैं। दो दांत निकल आए हैं। माँ के आस-पास धूल में लोटते हुए छोल रहे हैं। कभी कुछ पकड़ कर छींच लेते हैं और कभी किसी चीज को गिरा देते हैं पर इन सब चेष्टाओं से माँ का मन कृष्ण प्रेम में उलमता ही चला जा रहा है। किव के शब्दों में देखिए —

कछु डारि देत कछू कर गिष्ठ छोचि लेत ।
छोडै दैक दाँत काज मन अरु भौना सीँ ।।
मैया तेरे आस पास छोले धूरि भरो श्याम ।
सुन्दर छवीलो कान्ड करिनी को छौना सीँ ।।²

हाँ तो करिनी के छौना से श्याम सुन्दर माँ के आस-पास छोल रहे हैं। माँ वात्सल्य के औत्सुत्य के कारण जरा-जरा देर मैं कन्हैया को पुकार रही है। नील-मणि के समान साँचे मैं ढले श्रीकृष्ण के छिव मिडत सौन्दर्य से बड़भागिनी यशौदा पुलिकत हो रही है। डगमगात चरणों से छोटे-छोटे पग धरते, धूल-लपेटे, हंस-मुख

शः संयोग से प्रथम सर्ग के 31 वें छन्द के उत्तराद्ध से 45 वें छन्द के पूर्वाद्ध तक का अहा तुप्त है अतः बालसुलम चेष्टाओं की फेंगकी सजाना कुछ कठिन सा हो गया है तथापि प्राप्त आंशों के आधार पर परिचर्चा प्रस्तुत है।

^{2:} कथ्ण चरित्र 1/45

लाला की माँ जब गीद में लेने की बएती है ती उसके सुख का वया कहनाः-

कहाँ थौ गर हैं बौल वूिफर जसौदा मैया ।
चितामिन भागु तैरो सुरमुनि गावैरी ।।
सौहै नील मिन रंग साचे धौ सुद्दारे ।
अंग छिव छलकत मिन मौद उमगावैरी ।।
छोटी छोटी डगन धरत डग मग पग ।
वाजै छुद धौटिका हरखु हरि मावैरी ।।
देत हैं दृगन सुख सुन्दर हसत मुख ।
धूरि सौ लपेटे लला लटकन आवै री ।।

पृत्येक बाल लीला के सुख का पुरस्कार माँ दूध पिलाकर देती है और इसिलर माँ कन्हेंया को भी दूध पिलाने लगती है।

अब कन्हैया कुछ और बड़े हो गर हैं घुटनों के वल दौड़ रहे हैं। बलराम और ध्याम दोनों की शोभा अनिर्वचनीय है। माता यशोदा और रोहिणी दोनों ही इस बाल विनोद से उद्दीपित वात्सलय का रस ले रही हैं कि अचानक अपनी ही परछाई देखकर कन्हैया भयभीत होकर दौड़कर माँ से चिपट जाते हैं और तुललाती हुई वाणी में कुछ कहने लगते हैं। माँ समम्भती है कि जिसने तुम्हें डराया है उसे में मारूँगी, और इस प्रकार कहते हुए गोबर और कीचड़ लिपटे श्वाम को गौद में लेकर माँ अत्यन्त सुख का अनुभव करती है:—

किं किन नूपुर की शुनि सों किलकें कर जानुन केवल शावै।
दोऊ जने सित स्यास मनो मिन अंगन2की छिव छावै।।
रोहिनी संग विलोकि जक्कोमित बाल विनोद महा सुख पावै।
औचक आपनी छांह निहारि डराइकै माइ समीपिह आवै।।
देखि डरे से परे गहि अंगन आनन मीत को माउ दिखावै।
बात कहे तुतरात कछू सु तौ मौनन सुदू सुशारस नावै।।

^{।:} कृष्ण चरित्र ।/46

मारोगी वाहि डरे लिख जाहि सुहौं बीम हौं यह बैनि सुनावै। बालक गोमय पंक भरे तनु गोद लै माइ महा सुख पावै।

बालकों की नटखटी लीला जहाँ माँ को सुख देती है वहीं हर समय पड़ौसियाँ कै उलाइने और तार्ने भी सुनने पड़ते हैं। यद्यपि येह ताने भी वात्सल्य सुख के लिए ही दिये जाते हैं । कृष्ण बड़े होकर वृज में सखा-वर्ग को साथ लेकर गौपियाँ के द्यर में मक्खन, दही खाते ही नहीं गिरा भी दैते हैं। ऐसे ही सन्दर्भ के एक उपालम्भ प्रस्तृत है - गौपियों की भीड़ यशौदा के आँगन में जमा ही गई है कोई कहती है कि देखी बहुत दूर रखा हुआ दही, दूध, मक्खन इसनै उपाध से चढ़कर लै लिया । स्वयं खाद्या, वन्दरौँ और मित्रौँ को खिलाया और जी बच गद्या उसे गिरा दिया । यहाँ आकर क्लिक्ल भोला और सज्जन बनकर तुम्हारै पास छाड़ा हो गया। अब बताओं कैसे उलाहना दूँ। दूसरी ने कहा कि जाकर छिपे रहते हैं और मौका पात ही आँख बचाकर गाय और बहु हों को छोल देते हैं। मैया यशोदा तुम्हारे इस ढोटे ने कहाँ से रैसी ढिटाई सीख ली है कि जरा सा मन किसी और लगा कि तब तक मक्खन बाँट-खाकर बराबर । हाय दह्या । इसे ये गुण किसने सिखा दिए हैं? तीसरी ने कहा, कि तम्हारे इस ढोटे के हाथ पर जरा सी दही रख दो तो जैसे जैसे कही वैसे वैसे नाच दिखाता है। चौथी ने कहा कि अरे मैया यह बड़ा जाल साज है कहेगा यह कि आऔ विल्ली को मार भगाएँ और इस बहाने सै सब दूध पी जाता है।

चारौँ और से उलाहनों की भीड़ में 2 कन्हैया छाड़े भयभीत होकर सब की और देख रहे हैं और गोषियाँ इस भयभीत मुख की शोभा को देखकर वात्सलस सुख का आनन्द लेती हुई अपने को बड़ भागिनी मान रही है। नन्द के आँगन में उलाहने के व्याज से वात्सलय रस लूटने बाली बौपाँगनाओं की भीड़ लगी हुई है। फिर माँ यशौदा ही क्या बोलें? वह भी चुपचाप ध्याम सुन्दर के मुख को देखती हुई ऐम - समुद्र में निमग्न हो रही हैं:—

^{1:} कृष्ण चरित्र 2/1,2/2

^{2:} वही 2/3,4,5

याविशि गोपी औराहनो दैति सभै अधियाँ मुख शोभनिपेखै। प्रेम समुद्र समाह रहीं निज भागिन शन्य सबै अवलेखेँ।। नन्द के आँगन भीरतिपानि की मंजुल बाल विनोद विसेखें। माई जसोमित बात कहू नहिं बौलिसके हाँस पूर्ताहं पेखै।

कृष्ण की नटखटी तीलाओं का अन्त नहीं। दही किलोती हुई माँ किलोना छोड़ कर कृष्ण को दूध पिलाने लगी कि अचानक दूध उफनाने लगा। कृष्ण को छोड़ कर दूध उतारने दौड़ पड़ी फिर क्या था कन्हेंया ने रोध में आकर पत्थर मारकर दही का वर्तन तौड़ दिया और धार में जाकर मक्खन यन्दरों को खिलाने लगे उत्पात की भी हद हौती है। माँ के मन में कौतुक आया वह छोढ़ी सी छड़ी लैकर छिप गई और तमक्षा देखने लगी। इधर कन्हेया ने माँ को देखा तो ओखती से कृद कर भागे उस समय रोध, भय और सम्भम के भाव मुखमण्डल पर मत्तक रहे थे। माँ यहादा इस रूप को देखकर निहाल हो गई। वस्तव में वात्सत्य की इस लीला का सुख किसी भी अन्य रसात्मक अनुभूति से कहीं आगे है।

× × ×
भाजे उल्बल से हरि कूदि ससँग्रम नैन विलोकत मैया
मैया जसोमित देखि छकी छवि को न छकै छिकलेति बलैया 2

किन्तु लीला का अन्त यहीं नहीं हुआ माता यशोदा कृष्ण को पकड़ने के लिए दौड़ी और कृष्ण भाग चले । माँ अच्छी तरह से थक कर पसीने से लथपथ ही गई तब कहीं पकड़ में आए । माँ ने औछली में बाँध दिया और आप दामौदर बन गए फिर यह ऐसा काम न करे ऐसी शिक्षा देने के लिए माँ कृष्ण को बाँधकर घर के काम में लग गई । अन्य गौपियौं को यह बुरा लगा और माँ से रुठकर चली गई। उधर कृष्ण ने अवसर पाकर यमलार्जुन का उद्वार किया । सारै व्रज में वृक्षा के गिरने की बात फैल गयी।

^{।:} कृ0च0 2/6

^{2:} वही 2/13

बाबा नन्द ने जल्दी से कृष्ण के वन्धान खोले, उठाया, चूमा और गीद में ले लिया, और यशोदा से बिगड़ कर बोले यह तुमने क्या किया ? बड़ा भाष्य था जो बेटा बच गया । माँ तो सीच में सूख गई। बालक को गीद में ले लिया और बहुत दान-पुष्प किया ।:-

नन्दन नन्द जू कंटानहीन के चूमि उठाइ के गोद में लीनो वैटा बच्चो बड़मागन तें जसदा सो खिमे यों कहा तुम कीनो वृह्द बड़े गिरे बीच बच्चो सुत माता को सोच मयो तन छीनो अंक लै लाल को मंगल कारन विप्रन को ए बहुतै धन दीनो

यहाँ कृष्ण पर अनिष्ट की अर्हांका सै मय, उद्वेग, त्रास और कृष्ण के सुरिक्षात बच जाने पर हर्ण, संन्तोष आदि संचारी भावों एवं गोद में उठाना, चूमना, दान देना आदि अनुभावों के योग में वास्सल्य रस का सुन्दर परिषाक दिखाई पड़ता है।

वात्सत्यमयी माँ की ममता लालन और ताइन दौनों में समान हौती है किन्तु जब कभी कभी अनहौनी द्वाटना घट अ जाती है तब बिना किसी अपराध के माँ को सभी कौसते हैं और माँ उसे चुपचाप अपराधिनी बन कर मेल जाती है। सम्भवतः यह वात्सत्य की निका-परीक्षा का क्षण हौता है।

गौप बृहाएँ आकर कहने लगीं यशौदा तेरा हृदय बड़ा कठोर है भला बच्चे को इतना कठोर दंड देते हैं? भला कृष्ण ने कितना मक्छन ले लिया था जिसके नाती तूने औछाली में बाँध दिया था। यह तो बड़ी कुशल हुई कि यमलार्जुन के बीच में बालक बच गया। दूसरी ने व्यंग्य किया अरे यशौदा की बुिह तो सुनो बच्चे ने अधेला भर मक्छन छाया और उसको औछाली में बाँध दिया। बड़ी कुशल हुई जी ऐड़ों के बीच बालक बच गया। यसको औछाली में बाँध दिया। बड़ी कुशल हुई जी ऐड़ों के बीच बालक बच गया। यसको तो यह बालक इसे फिर से मिला। वास्तिवकता यह है कि माता यशौदा के वात्सल्य की आलोचना करने वाली गौपाँगनाओं के हृदय में भी वात्सल्य का भाव हिलोरें ले रहा है। इन आलोचनाओं का व्यंग्य

^{।:} कृष चरित्र 2/23

^{2:} कुण चरित्र 2/24,25

कृष्ण के पृति अतिशय प्रेम नहीं तो और क्या है ?

ऐसा ही प्रसंग पूतना वटा का है जिसमें माता यशौदा श्रीकृष्ण के सकुशल वच जाने पर दान-पुष्प करती और भगवान को धन्यवाद देती हैं ।

यही अनिष्ट- आहांका - जन्य भय और उद्वेग उस समय भी उत्पन्न हुआ है जब श्रीकृष्ण कालीद ह में कूद षड़े हैं। एक शण के लिए जब कालीनाग सै वेष्टित श्रीकृष्ण दिखाई पड़े उस समय करुणा, चिंता, भय, आहांका सारै वातावरण में फैल गयी। गौयें दीन भाव से देखने लगीं। व्रजवासियों को कृष्ण के बिना व्रज में रहना निरथंक प्रतीत होने लगा और नन्द यहादि। को तो उन्मत भाव से कालीद ह में कूदने से किसी तरह बलराम ने पकड़कर रोका:—

गैयादीन हैके देखा रही हैं कन्हेया जू को दसा वह पूमु की सकी न सब सिंह के मन वृज वासिन के पैठिए काली के दह कान्ह विन या वृज करेंगे कहा रहि के काली दह कालिनदी में पैठित निरिधानन्द जसो मित जू को बलदै ऊ त्याये द्यार के 2

इस प्रकार के मरण समान धर्मा वातावरणों में पड़कर भी बालक श्रीकृष्ण का बच जाना और वह भी उसका सकुश्रल एवं सानन्द होना माता-पिता के आंबो में किस ,फार आनन्द के आँसू उमगाता है इसे केवल भुक्त भौगी ही जानता है । 3 ऐसे अवसरों पर नन्द भवन में आद्योजित महोत्सव माता-पिता के हर्ष की व्यंजना करते हुए वात्सत्य रस का आह्वादन प्रदान करते हैं ।

एक ऐसा ही और चित्र देखिए - श्री कृष्ण ने गौबर्दन उठा लिया है। यद्यिप कृष्ण अब बड़े हो गर हैं और समर्थ भी किन्तु माँ की ममता देखिए। वह कहती है कि मेरा यह छोटा सा छौना अपने कर कमल की पंखुड़ी सी छोटी छिगुनी पर पर्वत धारण किए हुए है और मैरा मन चिंता से पीड़ित हो रहा है।

^{।:} कृष्ण चरित्र ।/30

^{2:} वही 5/4

^{3:} काली दहते कुशल, किंदू दौरि का-ह माता -पिता भेटि के बनाय के रौर हैं- कु0 च0 5/10

जब माँ से नहीं देखा जाता तो वह कहती है कि मेरे लाल! मैरा मन अकुला रहा है। तू कमल कोमल हाथ पर से इस कठोर पर्वत को उतार दे, जिसकी मरना हो सौ मरे, जिसको जीना हो सो जिए। मुक्त से अपने बेटे का क्लेश नहीं देखा जाता। जब कृष्ण माँ की बात को नहीं मानने वह कहती है कि यदि मेरा कहना नहीं मानोंगे तो मैं वहाँ जाकर प्राण दे दूँगी जहाँ चट्टाने टूट-टूटकर गिर रही हैं।

कहीत जयोदा मैया का सीं कहीं दैया कहा सुर अवहेलन सिता को सरवत् है। कहैं चिंतामीन मेरे बालक केवल वृज् देवन सौँ वैरु करिवै को करणत है। और नीके क्यों मेरे लाल की कहा है गति मेरे चिते चिन्ता को समृह चरवत् है। कहा कहीं छौना इन छिगुनी छवीली कर कमल की पंखुरी में रख्यों परवत् है। कौमल कर कमल करकस गिरितें उतारि धीर लाल मेरो मनु अक्लात है। मरिहै सुमरौ जो जीवेगी वह जीवौ मौसो कैसे निज् बालक क्लेस् देखी जातु है । मेरी कहयो करि न तौ निकरि मरौँगी कहि कदी जहा करका सिलानि को निपात है जहां कढ़े गोषी गौप गन संग नन्द रानी तहाँ रक्ता की बै को अचल अधि कातु है 2

यद्यपि श्रीकृष्ण ने माँ को बहुत कुछ समभाया पर भला माँ का ममता भरा हृदय ममत्व कैसे छोड़ दै।

^{1:} कृष्ण चरित्र 7/16, 17

इस प्रकार के माँ के ममता के चित्र और भी देखे जा सकते हैं जहाँ कृष्ण के बहुत देर तक खेल से न लौटने पर माँ दाबड़ा कर खोजने निकल पड़ती है। उपर्युक्त सभी प्रसंगों में किव ने वात्सलय रस परिपोधक सभी अंगों का समावेश करके यद्यिष बड़ी सफलता पाई है फिर भी भागवत का अनुवाद होने के कारण यथा-स्थान कृष्ण के ब्रहमत्व अथवा अतिमानव सामध्यका उल्लेख हो ने से वात्सलय रस विकिन्न होकर भितत रस का अंग बन गया है जो हो, रीति कालीन साहित्य में वात्सलय रस का ऐसा सुन्दर परिपाक दूसरे किवयों में उपलब्ध नहीं है।

प्रकरण समाप्ति से पूर्व कौशत्या के वात्सत्य भाव का भी चित्र प्रस्तुत कर देना अप्रासींगक न होगा जो अनुमानतः कवि के रामायण महाकाव्य का ही एक छन्द है और कवि कुल क्ल्प तरु में पुत्र विशयक रित के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत है —

कुल ही लिलत जर कसी जग मगै अरु भालर मै भातकत मुकता हसी सुढार कैसर के रंग रंगी भीनी सी भागुलिया मै भालकत अंग कुवलय दल सुकुबार हसत वदन दितया दे देखि चिंताभीन जनम सुफल करि माने दसरथ दार गौद लैके राम जू को आनन्द मगन मैया ललिक के वलैया लेत वारवार 2

यहाँ राजसी वस्त्राभूषणों में सुसिज्जित राम के सौन्दर्य और मुस्कराते समय की दों दतुलियाँ देक र माता जिस प्रकार आनन्द मग्न होकर गोंद में लेकर बलैया लेती है वह पूर्ण रसमयी दियति है। इसमें राम आलम्बन हैं माता आह्रय हैं राम के वस्त्राभूषण एवं मुस्कान उद्दीपन हैं माँ का गोंद में लेना, भाष्य की प्रशंसा करना अनुभाव तथा हथं संचारी भाव हैं अतः यह कहने मैं कोई आपत्ति नहीं है कि चिन्तामणि की रचनाओं में वात्सल्य रस का सुन्दर परिपाक हुआ है।

* * * * *

^{1:} कृष्ण चरित्र 2/28,29

^{2:} क्राकाता 10/161 पृष्ठ 213,214

खण्ड 4

!: कृष्ण चरित्र: एक चरित काव्य

कृष्प चिरत्र बारह सर्गों में विभक्त एक सुन्दर प्रकश्च कान्य है।
उपलब्ध्स पृति के अनुसार इसकी रचना 758 छन्दों में हुई थी किन्तु मूल पृति
के कुछ पृष्ठांशों के नष्ट हो जाने के कारण अब केवल 723 छन्द प्राप्य हैं।
जैसा नाम से स्पष्ट है इस कान्य का वर्ष्य-विषय श्री कृष्ण का चरित्र है। कृज
में निवास करते हुए श्री कृष्ण ने जो लीलायें की हैं उन्हें इस गुन्थ में कवि ने
अपनी स्वि के अनुकूल संद्रोप या विस्तार से प्रस्तुत किया है। श्री मद् शागवत
हरिक्श प्राण, स्कन्द प्राण एवं बृहमववर्त प्राण से यथा रुचि सामग्री का चयन
किया गया है।

गुन्ध का आरम्म भगवान की रेडकर्र लीला सै किया गया है और समाब्ति माधुर्य लीला में हुई है। प्रस्तावना में भगवान सदािश्व एवं सनकादि ऋषियाँ के संवाद की चर्चा है जो प्रकृति के अधिष्ठाता, जगत के सृष्टि-स्थिति संहारकारी, सब के अहंकार को चूर्ण करने बाले, अनन्त शक्ति सम्पन्न भगवान हैं वे ही अनन्त कृषा करके देवकी वसुदेव के तप को सफ्ल बनाने के लिए पुत्र स्मा में अवतरित हुए हैं, रेसा उल्लेख किया गया है। द्वितीय छन्द में भाद पद कृष्णष्टमी के अर्छ रात्री में देवकी गई से श्री कृष्ण के अवतरित होने का वर्णन है। इस अवसर पर अनेक दिव्य आभूषणों से युक्त कौस्तुम मिंग से

प्रकृति की देवता सदा है जाकि सेव की । सब को रचे जो प्रतिपाल मेटि डारै,

तासों कबहु न करहू की चलीत अहमेव की । चितामीन जाकी बड़ी संकीत चरीत,

पद पंकज पराग भव जल निहि खेव की । ऐसी कृपा गई ताही देवकी जो पोत गयो,

तप की बड़ाई याँ देवकी वसुदेव की । (कृष्प चरित्र ।/।)

2: कृष्ण चरित्र 1/2 तुलनीय भागवत 10/32 श्लोक

^{।:} कहत सदा हे सदाशिव सनकादिक साँ,

अलँकृत पीताम्बर धारी, शंबा, चक, गदा, आदि से सुद्रोभित श्री कृष्ण को पुत्र रमा में प्राप्त करके वसुदेव-देवकी हर्ष से विह्वल हो जाते हैं। और भगवाम की स्तुति कर ते हुए कहते हैं कि ह एभी । आपके जिस वेश का मुनिजन ध्यान भी नहीं कर पाते उस रम को देखते हुए यह कौन स्वीकार करेगा कि ऐसे पुत्र की मैं में हूं। भेरा भाई कंस भेरे वंश का शत्रु है। मैं डर रही है कि कही वह नृशंस फिर न यहाँ आ जाय । इस पर श्री कृष्ण समभनेत हुए कहते हैं कि आप दोनों ने पूर्व जनम में स्फ से वरदान यांगा था कि मैं आपका पुत्र बन् मैंने उसे स्वीकार किया का दसलिये ये वेश मैंने दिखा दिया, अब मैं प्राकृत शिशु बन जाता हूँ। जन्म से ही अनन्त शिवतशाली गौविद के स्मा में मेरा केवल ध्यान न करते हुए आप मुक्के अपने पुत्र के रूप में मानें। 2 तदनन्तर वस्देव यो ही कृष्ण को लेकर गोकुल जाने को तैयार होते हैं उनके बेड़ी के कंधन स्वतः टूट जाते हैं और कारागार के दार अनायास खुल जाते हैं। वसुदेव कृष्ण को लेकर यम्ना के तट पर अते हैं शेष नाग अपने फन से छत्र का काम करते हैं। श्री कृष्ण के हुंकार मात्र से यमुना का जल घट जाता है 3 और वस्देव क्षण मात्र में पार हो जाते हैं। वसदेव जब गोक्ल पहुँचते हैं तो वहां देखते हैं कि जिन योग मामा ने देवकी के सा सातवें गर्भ को मिहिणी के गर्भ में पहुंचा दिया था वे ही स्वयं यशोदा के यहाँ अवतरित हुयीं हैं। अतः उन्होंने कृष्ण को यशोदा के पास सुला दिया और उस कऱ्या को लेकर लौट आये। 4 कऱ्या को देवकी को दे दिया और वे स्वयं दुख में मग्न हो गये ? कंस सतान के जन्म की सूचना

कृष्प चरित्र 1/3, 4 तुलनीयभागवत 10/3 का 9,10

^{2:} कृष्प चरित्र 1/5,6 तलनीय भागवत 10/2 का 12 से 46

^{3:} कृष्प चरित्र 1/7-9 भागवत 10/3 का 47 से 50

^{4:} कृष्ण चरित्र ।/।। तुलनीय भागवत ।0/3का 5। से 53

पाकर पहले की भौति नृशंसं कृत्य के लिए आता है और कन्या को छीनकर पत्यर पर पटक कर मारना ही चाहता है कि वह हाथ से छूटकर आकाश में जा पहुंचती है। अनेक आयुधों से सुशोधित महा माया कहती है कि तुम्हारा क्य करने बाला कहीं और है। दीन अनायों को ज्यों मारते हो ? योग माया से अन्तरधान हो जाने पर कंस देवकी और वसुदेव से छमा प्रार्थना करने लगता है। 2

कृष्ण जैसे पुत्र को पाकर यशोदा धरम प्रसन ते ग्रं। गोंधा-गोधगन
श्री कृष्ण को देखकर यशोदा केमान्य की सराहना करने लगे। नन्द जी ने मुहं
मांगा दान दिया। वहां अनुपम महोत्सव मनाया गया। 5 अतसी-कुसुम के समान
श्याम वर्ण के आनन्द कंद श्री कृष्ण के जन्मोत्सव में वृजांगनार्य आरती लेकर आर्थी
और देवताओं ने प्रसन्न होकर फूल वरसाये।

कालान्तर में नन्द वार्षिक कर देने के लिये मथुरा जाते हैं वे वसुदेव से कहते हैं कि गोकुल में अनेक उत्पात हो रहे हैं इधर बालधातिनी पूतना कंस के आदेशानुसार स्तनों में विषा लगाकर कृष्ण को दूध पिलाने लगती है कृष्ण दूध के बहाने उसके प्राणों का ही पान कर जीत हैं। सारे कुज में पूतना के मरने और कृष्ण के बच जाने की चर्चा फैल जाती है।

श्री कृष्ण बड़े हो गये हैं। दो एक दात भी निकल आये हैं।

माँ आंचल से दक कर दूध दिला रहा है सहसा कृष्ण ो जम्हाई आने लगती है

जिससे उनके मुख में बन्द रानी को सम्पूर्ण वृह-गण्ड के दर्शन होने लगते हैं। वह
पहले भयभीत हो जाती हैं किन्तु बाद में ज्ञान होने पर उसके सारे दुःख मिट
जाते हैं। नन्द कुल-गुरु गर्ग से उनका नाम करण संस्कार कराते हैं।

कृष्ण थोड़े और बड़े हो जाते हैं। सखाओं के साथ उँचे रखे हुए दही, दूध, मक्खन आदि को खाते ही नहीं वरन् गिरा भी देते हैं किन्तु यशोदा के पास

B: कृष्प चरित्र 1/11-13 तुलनीय भागवत 10/4 का 1 से 12 तक

^{2:} कृष्ण चरित्र ।/। 4 तुलनीय भागवत ।0/4/।5 से 17 तक

^{3:} कृष्ण चरित्र I/15-17 तुलनीय-भागवत भावानुवाद IU/5/I से 17 तक

^{4:} कृष्प चरित्र ।/3। तुलनीय भागवत ।0/5/3।

^{5:} उपलब्दा पृति में छन्द 3। के उत्तरार्ध्व छन्द 46 के पूर्वार्ध्व तक का आँश नहीं है

आकर भोले बन जाते हैं। े गोंपियाँ एक ओर तो कृष्ण के इस कृत्य के लिए अल उलहाना देती हैं और दूसरी ओर कृष्ण के मुख की शोभा को देखते हुए ऐभे के समुद्र में गेते लगती हुई अपने भाग्य को सराहती है।

रक दिन की बात है कि दांधा-मधान को रोकर मां कृष्ण को दूध पिलाने लगी इसी बीच में आग पर रखा हुआ दूध उपनाने लगा। मां उधर दूध उतारने लगीं इधर कृष्ण ने रक बड़े पत्थर से दही का वर्तन तोड़ दियां और मक्खन खाने की इका से धर के भीतर चले गये स्वयं खाया और बन्दरों को भी खिलाया। इसे देखकर मां का शान्त मन क्रोध से भर गया। मां ने पकड़ना चाहा। आप भागने लगे। मां थक गई। पसीना आ गया जिसे देखकर वे करूणा से स्यक्षं पकड़ने आ गये। मों ने कृष्ण को रस्सी (पगिह्या) से बंधना चाहा लेकिन रस्सी छोटी होती गई। जिन परमात्मा की कृपा से माया भी वन्धन में नहीं बाँध पाती उन्हें आज मोह के कारण यशोदा रस्सी से बाँधने लगी। भगवान स्वयं वन्धन में आये और दामोदर नाम से प्रिसद्द हो गये।

कृष्ण फिर ऐसा कार्य न करें इस प्रकार की शिक्षा देने के लिये यशोदा ने रस्ती को ओखली से बॉब दिया और घर के काम की में लग गयों। इधर श्री कृष्ण के मन में कृषेर के पुत्रों (अर्जुनों) के उद्धार की इच्छा उत्पन्न हो गई कृष्ण ने ओखली खींच कर यमला जैन की जड़ में फंसा दिया और जोर से खींचकर दोनों कृशों को गिरा दिया ।यमलार्जुन रूप नलकूबर और मिधिगीव ज्योति स्वरूप होकर प्रकट हुए और अलकापुरी को चले गये। 2 नन्द ने कृष्ण को वन्धन से मुक्त किया और उन्हें छ चुप कर गोद में ले लिया। सब ने अनुभव किया कि पूतना और तृशावित का कथ तथा यमलार्जुन का उद्धार कृष्ण की इंश्वरता को प्रकाशित करते हैं किन्तु वही कृष्ण गोपियों के संकेत पर नाचते हैं यह तमाशा ही है कि त्रिलोकी नाथ प्रेम के कारण गोपियों की अज्ञा का पालन करते हैं। 3

^{।:} कृष्ण चरित्र 2/11-19 तुलनीय भागवत 10/9

^{2:} कृष्ण चरित्र 2/20 तुलनीय भागवत 10/10/26,27 तथा 43

^{3:} कृष्प चरित्र 2/21-25 तुलनीय भागवत 10/11/1-6 तक

500

अब ज़ज में होने | वाले उत्पातों से नन्द वृन्दावन में आकर बस जीते हैं। कृष्ण छोटी सी लकृटिया और मुरली हाथ में लेकर कुछ दिनों बाद कछड़ों को चराने लगते हैं। (इसके बाद 15 छन्द लुप्त हैं जिनमें सम्मवतः वत्स एवं बकासुर के क्य की कथा रही होगी बृहमा के द्वारा कछड़ों और ग्वाल बालों के छिपाये जाने का भी उल्लेख रहा होगा)

बृहमा ने सब को छिपा दिया । भगवान श्री कृष्ण ने इस स्थिति को समभकर वैसे ही कछड़े बना दिये तथा नित्य की भाति कीड़ा विहार करते हुए बुज में जा पहुँचे । बृहमा ने इस लीला को देखा कि जितने गोंकुल के बालक और कछड़े थे वे सब माया के प्रभाव से सोये पड़े थे । इधर उतने ही और वैसे ही कृष्ण के साथ कीड़ा कर रहे थे । वे प्रभु की इस माया को देखकर सुध बुध भूल गये । होश में आने पर उन्हें दंडवत किया और स्तुति करने लगे । उं

तृतीय अध्याय में बृहमा कृत ब्री कृष्ण की स्तृति का भागवत से अनुवाद किया गया है 47 छन्दों में ज्ञान की अपेक्षा भिक्त की श्रेष्ठता का प्रतिपादन तथा कृष्ण की महिमा का भाव पूर्ण उल्लेख है । 4

चतुर्थ अध्याय में धेनुक क्य की क्या है। मगवान श्री कृष्ण गामीण बालकों के साथ गामीण जीवन व्यतीत करते हुए हसती, खेलते, गाते, लड़ते जूमते विहार कर रहे हैं । ऐसे समय शीदामा, गोपाल, सुबल आदि गोपो के अनुरोध पर बलराम एवं कृष्ण ताल बन में गये। बलराम जी ने ताल को हिलाया फ्लों के गिरने के बद्ध को सुनकर वह गद्ध गर्दमा सुर उनको मारने के लिये दौड़ा। पिछले दौनों पैरों से उसने बलराम की छाती में चोट की। बलराम ने उसके पैर को पकड़ा और नचाकर ताल कृष्ण पर दे मारा। धेनुक के मारे जाने पर दूसरे राह्मसों ने भी आकृमण किये किन्तु बलराम और कृष्ण ने उन सब का सहार कर लिया। 5 देवताओं ने पृष्पों की वर्षों की, देव सुन्दरिया नृत्य करने लगीं।

^{1:} कृष्ण-चरित्र 2/30 तुलनीय भागवत भावानुवाद 10/11/21-36

g: कृष्प 2/31 तुलनीय भागवत भावानुबाद 10/11/37,38

^{3:} कृष्ण-परित्र 2/48 से 51 तुलनीय भागवत 10/13/22-64

^{4:} कृष्प-चरित्र 3/1-47 तक भावानुवाद तुलनीय भागवत 10/14/1-47

^{5:} कृ प-यरित्र 4/1-19 तक तुलनीय 10/15/1-19

सभी लोगों ने बलराम और कृष्ण स्तुति की (आगे के लगभग 20 छन्दों में श्रीमद मागवत के दा श्लोकों से प्रेरपा लेकर कृष्ण के सौन्दर्य और गोपियों की दर्शनोत्कंठा का वर्णन किया गया है।

पंचम सर्ग में कालिय मर्दन की कथा है। बलराम गौंपियों के साधा गायों चराने के लिए यमुना तट पर गये। गमीं से भोड़ित होने के कारण गौंओं ने तथा गोपों ने उस विशैल जल को पिया और निष्णूष होकर उस जल में गिर पड़े। श्रां कृष्ण ने जपना अमृत-विशंणा दृष्टि से सब को जिला लिया। वे पीताज्वर कमर में कस कर कदम्ब पर चढ़कर कालाय-दह में कृद पड़े। उस पिछले नाग से कृष्ण ने जमकर युद्ध किया और उसे नाथ लिया तथा उसके पर्न पर नृत्य करने लगे। नाग पत्नियों ने कृष्ण का स्तुति का और लोगों ने मानां नया नीवन पाया। 2

उसी दिन मध्य रात्री में सहसा बन में प्रचंड आग प्रकट हुई । समा जीव जलने लगे। गोपी और गोपों ने कृष्ण का हारण में आकर रक्षा की प्रार्थना का, और प्रवल प्रतापा नन्द लाल ने दावानल आ पान करके सब की रक्षा की है। किन ने यहां भगवान था कृष्ण का अनेक अलौकिक लालाओं का चर्चा बड़ें जिस्तार से की है।

एक दिन का बात ह कि प्रतन्बासुर गोप रह द्यारण करके आया । भगवान ने बच करने की इच्छा से बलराम को प्रतम्वासुर की पीठ पर सवार कराया । कृष्ण के संकेत पर बलराम ने उसके सिर पर एक श्रूसा मारा जिससे उसका सिर फ्ट गया और वह मर गया । 4 इसके बाद वर्षा ऋतु का वर्णन है

मोर किरीट में चिन्द्रका पांति बनो मिन इन्द्र को चाप सो पेखी ।
मंजल मंद वयारि चलै पट पोत चलै चपला अवरेखो ।।
है यह जीवन दानि अली बग पांति अली मुकता विल लेखो ।
नैनिन को मन को अभिराम धनी स्थाम की मूरति देखो ।

⁽कृष्ण-चरित्र 4/40 तुलनीय भागवत 10/16/42-46)

^{2:} कृष्ण चरित्र 5/1-10 तुलनीय भागवत 10/15/47-52,16 अध्याय तथा 17वें के 19वें श्लोक का भावार्थ

^{3:} कृष्ण चरित्र 5/11 तुलनीय भागवत । 1 /17/20-25

^{4:} कृष्प-चरित्र 5/18

इसी पुकार कालान्तर में सुन्दर शरद शतु का आगमन हुआ । अकाश स्वच्छ हो गया । काश एवं कमल पूल गये । मिल्लिका-मालती के मकरन्द भार से सुगन्धित समीर भन्द-मन्द बहने लगा । ऐसे वातावरण में श्री कृष्ण ने वंशी बजायी । इस वंशी को सुनकर गोंपियों ने स्थान-स्थान पर समाज बना कर अपनी सिखयों से अपनी श्री कृष्ण का गुण-कथन पुरस्म कर दिया । गोंपियों कहने लगीं कि हम तो श्याम सुन्दर की बदन श्रोमा पर बिक चुकी हैं । वे कृष्ण के प्रेम में मग्न हैं । सोवली मूर्ति में हृदय लीन हो गया और कृष्ण का गुणानुवाद करते हु हुए कृष्ण-प्रेम में तनस्य हो गई । 2

छठे अध्याय में चीर हरण लीला का उल्लेख है । हैमन्त के प्रथम मास में अभिलाषा की पूर्ति के लिए गोप कुमारियों ने गिरिजा पूजन का 9त किया । पातः काल उठ कर एक दूसरे को नाम लेकर पुकारकर हाथ से हाथ मिलाये गोविन्द का नाम लेती हुई वे अपने वस्त्रों को तट पर रख कर यम्ना में स्नान करने के लिये प्रविष्ट हुई और कृष्ण का नाम लेकर जल विहार करने लगीं। उसी समय कृष्ण भगवान ने उनके वस्त्र उठा लिये और मुस्कराते हुए बौले तुभ लोगों ने मेरे लिये तप करते हुए अपने शरीर को सुखा दिया और मुभे पति के रम में प्राप्त करना चाहा इसलिये तुम लोग एक-एक करके आओं और हमारे पास से वस्त्र ले जाओ । इस बात को सुनकर गोपियाँ एक दूसरे को देखकर इसने लगीं किन्तु लज्जा के कारण जल से बाहर नहीं आयों ! गोंपियों ने कहा कि हम तुम्हारी दासी हैं लज्जा से पोड़ित हैं हमारे वस्त्र देकर धर्म करो जो कुछ कहाँगा हम सब भान लेंगा । कृष्म ने कहा यदि तुम चेरी हो और भैरी बात मानती हो तो आकर अपने-अपने वस्त्र ले जाओं। वे सब बीत से कांप रही थीं इसलिये अपने अंगों को हाथ से ढंक कर कदम्व के नीचे आयीं, तब भगवान श्री कृष्प ने मुस्करा कर कहा कि वृत में बिना वस्त्र के जल में पृथेश करके देवताओं का अपमान किया है इसिलये हाथ जोड़ कर प्रार्थना करो और आकर वस्त्र ले जाओं। वृत के खंडित होने के क्य से गेंपियों ने हाथ जोड़ कर प्राथना की । उनकी क्षित से पुसन्न होकर भगवान ने सब के वस्त्र लौटा दिये । श्री कृष्ण ने गौपर्यों से कहा कि तुम्हारे मनोरक पूर्ण हो गर्य तुम सब मेरे साथ विहार करांगी।

नोटः टिप्पिइयाँ अगले पृष्ठ पर देखिए

सप्तम अध्याय में गोवध्दिनोध्दारण की कथा है। एक समय श्री कृष्ण ने देखा कि नन्द आदि गांपगप इन्द्र पूजा का आयोजन कर रहे हैं। उन्होंने आकर नन्द से पूछा कि पिता जो ये अजवासी सामग्रा निवाल कर एक स्थान पर क्यों सीचत कर रहे हैं? उन्होंने कहा कि इन्द्र के आदेश से बादलजल वर्धा करते हैं इसिलये हम लोग यज्ञ करने जा रहे हैं। इसे सुनकर भगवन कृष्ण ने कहा कि जगत की उत्पत्ति स्थिति, लय का कारण कर्म है इन्द्र क्या करेंगे? रजो गुण की प्रेरणा से बदल बरसते हैं। हम लोग पर्वत जंगल के निवासी हैं गाय एवं ब्राहमणों से मुक्त हैं। इसिलये गोबद्धन यज्ञ का आरम्भ कीजिये।

कृष्ण के आदेशानुसार पर्वत को गावस (छीर) की वाल और गौओं को भोजन आदि देकर और उन हैं आगे करके वजवासी पर्वत की प्रदक्षिणा करने लगे। गौपिया भी अलंकृत होकर कृष्ण चरित्र का गान करती हुई बैलगाड़ी पर बैठ कर प्रदक्षिणा करने लगीं। कृष्ण ने एक सुन्दर रूप धारण करके कहा कि मैं गौबर्धन हूँ और गोपों को विश्वास दिलाने के लिये विल-भोजन गृहण किया तथा अपने असली रूप से गौबर्धन को प्रणाम किया। पर्वत की पूजा करके कृष्ण के साथ वजवासी वज को लैट आये। 4

मोर पथ मुकुट खों मंजुल गोपाल सी । गरजिन गंभीर खों गोविन्द के गरे की धीन,

दामिनी दमक जोति पट पीत जाल सी । गोपिका सी नीकी इन्द्र गेपिका निकरि आई,

चितामिन देखन को अद्भुत लाल सी । शनक्याम पट बग पाति सी विराजत है,

धन श्याम उर पर मिल्लिका की माल सी । (कृष्ण-चरित्र)

^{ाः} सोहत अख उत को वंड मे**ा** मंडल से,

^{2:} कृष्ण-चरित्र 2/21-33 तुलनीय भागवत 14/21 पूर्ण अध्याय

^{3:} कृष्य-चरित्र - 6/1-25 तुलनीय शागवत 10/22/1-27 तक

^{4:} कृष्ण-चरित्र 7/1-8 भागवत 10/24/31 -38 तक

इस पर इन्द्र कृषित हो गये और उनके आदेशानुसार भुसलाधार वर्षा आरम्भ हुई। धरती अपार समुद्र सी हो गई। बिजली चभकने लगी । वर्षा और हवा के करण गोपी गोप तथा शिशु शीत से कापते हुए भगवान कृष्प की इरप में गये। उन्होंने कहा कि हे अनाथों के नाथ श्री कृष्प। इस पुबल आपदा से गोधन के साथ हम सब की रक्षा कीजिये। उन्होंने कहा कि मैंने इस गोवध्दन को उठा लिया है। इस कन्दरा में सब लोग प्रविष्ट हो जाओ, यह अब्छी छाया देने वाला सुन्दर धर है। मां यशोदा जब्नजब कृष्प के कर कमल पर गोवध्दन को देखकर ध्यांकुल होती थी, तब तब पूतना वध, विश्व रम दर्शन, कालिय-मर्दन और दावांगिन का समस्य करके संतोष करती थीं।

जिस समय अखंड जल वर्षा से यह शरती जल शिश पर करू पसी

प्रतीत हो रही थी उस समय मुस्कराते हुए कृजनाथ ने कृज कियाँ को पर्वंत के नीचे

करके बचाया । इन्द्र का अभिमान चूर्ण हो गया । ई उन्होंने बादलों को

बरसने से रोक दिया । इस पूकार कृष्ण ने सात दिन तक गोवध्दंन धारण कर

रखा । इन्द्र देवताओं के साथ सुर लोक से आये और पृणाम करके डरते हुए

श्री कृष्ण से बोले — हे पृभा ! अप सत्य, विज्ञान और आनन्द स्वरम विज्ञुध्द

शिक्त-मूर्ति हैं । दुष्टों के विगृह के लिये अपनी इस्ता के लिला विगृह शारण करें

हैं । आप शरणागत पृतिपालक हैं इसलिये भुम शरणागत की रक्षा केजिये ।

आप ने पहले मुझे हजार नेत्र दिये और फिर मुझे मदानध बना दिया । आपने

भेरे यज्ञ का विरोध किया और उस पर मैंने अनुचित क्रोध किया । मैंने बृज के

विनाश के लिये कृत्य के मेश पठाये पर उनकी शक्ति ही क्या थी ? हाँ आप
क्रिति हाथ लगा । मेरे अपराध क्षमा क्रीजिये ।

इसके बाद काम धेनु ने, हे कृष्ण तुमने भेरी प्रजा की रक्षा की, ऐसा कहते हुए अपने दूश से अभिषेक करके उन्हें गोपेन्द की पदवी दी।

श्री कृष्णा ने कहा तुम्हें इन्द्र पदवी पाकर अभिमान नहीं करना चाहिये था। इसे सुनकर सुरभी ने कहा कि भगवान अर्छा शिक्षा दे रहें हैं। इतना कहकर दोनों ने भगवान कृष्ण की स्तुति की जिससे श्री हरि नारायण प्रसन्न हो गर्ब।

^{।:} कृष्ण-वरित्र 7/25 तुलनीय भागवत । 10/27/1-13 तक

गोवद्धन धारण से विहिमत कुजवासियों ने नन्द से कहा कि इनके अद्भुत आक्य गुगों के कारण हो गर्ग भीन ने इनका हिर नारायण और कृष्टम अ

एकादशों के दिन वृत करने के बाद दादशी को अल्प जान कर बाहम मुहूत में जब नन्द यमुना में स्नान करने के लिये पृक्षिट हुए तब आसुरी बेला समम्कर वर्ग का सेवक उन्हें पकड़कर वर्ग के निकट ले गया । गोपालों के कोलाहल करने पर कृष्ण वहा तुरन्त पहुँचे । वर्ग ने कृष्ण को देखकर दौड़कर उनकी पूजा की और उन्हें सिहासन पर बिठाकर कहा कि मुम्म अज्ञानी सेवक ने आपके पिता को पकड़ लिया और आपने इन चरण - कमलों का दश्चन करा कर हमारे भाष्य को धन्य कर दिया । अब मेरे अपराध को धना कीजिए और अपने पिता को ले जाइये ।

अघ्टम सर्ग का प्रारम्भ राधा की जन्म कथा से होता है। हि व मकत
वृष्णानु ने सन्तित प्राप्ति के लिये भगवान शिव की सेवा की। शिव ने इस
प्रकार स्वप्न दिया कि श्री हिर की परमशक्ति तेरे घर कन्या के रम में जन्म
लेगी। श्री हिर वासुदेव अवतार लेकर नन्द के घर आयेंगे। यशोदा की कन्या
को वसुदेव ले जर्योंगे। नन्द और यशोदा द्वारा पालित वह बालक जब किशोर
होगा तो उस समय वह कोटि वामदेव के सौन्दर्य से युक्त होगा। तुम्हारी
कन्या राषा उससे छिप कर प्रेम करेगी और तुम्हारे कुल के भाग्य जगेंगे।

इस प्रकार के स्वप्न को देशकर मन ही मन विस्मित वृष्णभानु की पितन रानी कीर्ति ने राधिका रक्तमिष खाति को जन्म दिया । वृष्णभानु ने जन्मोत्सव मनाया । दिन पृति दिन बड़े दुलार से उसे पाल पोस कर बड़ा किया । किशोरा वस्था के आगमन पर राधा का सौन्दर्य नूतन कान्ति से परिपूर्ण हो गया । शिक्षार ऋतु के अन्त में वसन्त का आगमन होता है । अब खौजन स्मी चन्द्रमा सम्पूर्ण कलाओं के साथ उसके जीवन में उगना ही चाहने लगा । उस चन्द्रमुखी राधा में दिन पृति दिन नवीन सौन्दर्य का उदय होने लगा ।

^{।:} कृष्य-चरित्र 7/31-34 तुलनात्मक भागवत 10/28/1-17

^{2:} कृष-चरित्र ४/1-17

एक रात्री के समय राधा और कृष्ण ने एक ही साथ स्वप्न देखा।

यमुना के तट पर केंकिल - कृजित, ममर-गुजित कल्प-लता-कुंज में कमल-नयने
स्याम-सुन्दर ख़े हैं। श्वरद इन्दुवदना श्री राधा को देख रहे हैं, राधा के भुख को देखकर मुस्कराते हुए ललचाई आंखों से कृष्ण अपनी अधीनता पुकट कर रहे हैं और उनकी आंखों में हास-विलास उमड़ रहा है। काम भावना एक दूसरे को निकट ला रही है और वे एक दूसरे का मुख यूमना ही चाहते हैं कि उसी समय आंखों खुल जाता हैं। सुन्दरी राधा व्याकुल हो उठती है। श्री कृष्ण उसके लिये स्वप्न की सम्पत्ति बन जाते हैं। सुन्दरी राधा की जब नींद खुली तो वह काम भावना से पीड़ित हो उठी। राधा की पिय सखी लिलता की जब राधा की उस दशा का ज्ञान हुआ तो वह दीड़ कर उसके पास गई। राधा हथेली पर कपोल धारण किये हुए अश्रु बहा रही थी उसे काम भावना ने वेचैन कर दिया था।

लिता ने कहा कि है कमल मुखी तुम्हारे आखों से आसू निकलने का क्या कारण है ? तुम्हारी विकलता से मैं अत्यन्त पीड़ित हो रही हूँ। तुम उपने मन के दुःख को कहा जिससे उसकी शान्ति का उपाय करूँ। अश्रु-मुखी राधा ने कहा - तुम्हारे अतिरिक्त और कौन मेरी पीर बटा सकता है। सिंख ? स्वप्न में मैंने एक सौन्दर्य-पुज उदार पुरुष को देखा है जिसका सौन्दर्य अव्यनिय है। व्यक्तिन्दी के तट पर जहां मैं स्नान कूर्स करने गई थी वहीं वह अपना सौन्दर्य बिखेर रहा था। बाही हम दोनों मुकराते हुए उस कुंज में पहुंचे और ललचाई आंखों से देखते हुए परस्पर चुम्बन करना चाहा त्यों हो। मेरा आंखा खलु गई। बड़ी पीड़ा हुई। ऐसा लगता है जैसे कोई पुष्प क्षािप होने पर स्वर्ग से कुम्मी पाक नरक में पहुंच गया हो। जिसे मैंने स्वप्न में देखा है वही यदि मेरे पास होगा तभी मेरा जीवन है अन्यथा पुष्प दे दूंगी। इतना कहते-कहते काम पीड़िता राधा मूर्णित हो गयी।

विशाखा आदि अब्द सिख्यां राषा की दशा को सुन कर दौड़ीं हुई आयीं और शीतल उपचार के द्वारा राषा को होश में लाने का प्रयास करने लगीं लिलता ने राषा से कहा सखी उस रूप का चित्र बना दों। राषा ने लिखने की सामग्री लेकर कृष्ण के उस रूप को अंकित कर दिया जिसे उसने स्वप्न में देशा था। लिलता ने विशाखा आदि सिख्यों को बुलाकर श्री कृष्ण के उस चित्र को दिखा कर पूछा जिस उत्तम प्रश्न का चित्र है उसे जिसने देखा है। वह उसका वर्णन करे। छिपा कर

न रखें। तब सब सिंधयों ने कहा आज प्रातःकाल स्वप्न में हमने इस रम को देखा है। श्री राधा जी इनके पास थीं और इन दोनों के सुन्दर नेत्र सुश्रीभित हो रहेथे। सावला सलोना नन्द कुमार अस्यन्त उदार और सौन्दर्य-पुंज है।

तदनन्तर विशाखा , चम्पकलता, विचित्रा, इन्दुलेखा आदि संखियों ने परस्पर सुन्दर हास-परिहास किये । लिलता जी के साथ सब संख्यों ने कहा कि हम सब ने स्वप्न में इसी रम को देखा । तुंग विद्या ने कहा कि श्री कृष्ण अन्तयाभी है उन होने स्वप्न में रम दिखाया और अब कामना पूरी करेंगे ।

इधर श्री राधा जी सिखयों के साथ हास-परिहास में व्यस्त थी और
उधर नन्द भवन से यशोदा के द्वारा भेजी गई लोचन-चिन्द्रका नाम की एक गोपी
कीतिभाता के पास पहुँची । वह एक सेसी कमल की माल उपहार में लायी थी
जो मिलन नहीं होती । इस माला को काली नाग ने भगवान कृष्ण को दिया
था । यशोदा पृषित मुक्ताहार तथा सुन्दर कपड़े से दका सोने का थाल लेकर
वह कीति माता के लिये पास आई और पृषाम करके कहा कि यशोदा माता ने
तुम्हारे पास ये अभूषण तुम्हारी लल्ली के लिये भेजे हैं । तब कीतिभाता मुस्कराती
हुई कन्या के पास आयीं कि बेटी मां यशोदा ने तुम पर प्रेम पुकट किया है ।
तुम भन्द-पट इसे स्वीकार करों । उन दोनों सुन्दर मालाओं को राधा को पहनाकर
अपने भावन में लौट अथीं।

तदन्तर एक स्त्री ने आकर सूचना दी कि कीर्ति माता यमुना तट पर
स्नान करने पहुंच गई हैं उस पर श्री राधा ने कहा कि कीर्तिमाता ब्राहम भी
स्नान करने के लिए चलेंगी । लोचन चन्द्रिका ने टिप्पणी की कि स्मानिशान श्री
कृष को देखेंगी । राधा ने कहा कि सखी तुम भी चलो । तब लोचन चन्द्रिका
ने कहा कि आज वसंत मंजमी है । आप लक्ष्मी के स्मामें विराजमान हैं । हम
दबन छोड़कर कहाँ जायेंगी । सभी सिखयों के साथ चली । यह सुनकर सभी
वृन्दावन तट की और चलीं।

नवम अध्याय का आरम्भ वसंत पंचमी के दिन राधा के यमुना स्नान के लिए प्रयान से होता है। राधा के अंग प्रयांग में वसन्त की शोभा फैल रही है। कामदेव के मित्र वसंत ने एक और वसुदा में वासंती सौन्दर्य किहर दिया है तो दूसरी और रादा के अंगें में यौवन उच्छादित हो उठा है।

पार्वती के चरणों का समरण करके और विध्न विनाशन एक दंत का ध्यान करके भगवान के कृपा-कटाक्ष की कामना करती हुई एवं वसंत की शोभा का अवलॉकन करती वृष्णमानु नंदनी कुंज गली से होकर कालिंदी की और चीलीं। सिखयों ने कहा सखी। आनन्द पूर्वक वंसत ऋतु का स्वगत कीजिये सुन्दर पुष्प रस के माधुर्य की मिठास का आनन्द लीजिये और सुन्दरी। मोर मुकुट रिसक शिरोमणि श्री कृष्ण का दर्शन कीजिये।

हँसती हुई सिखयों के हास्य प्रवाह रोकनेक लिये लोचन-चिन्द्रका ने राधा की वॉह पकड़ ती। इसी प्रकार कहती-सुनते राधा आगे वद्धी। वसन्त की शोमा को देखकर रीक गई। लोचन चिन्द्रका ने कहा कि अक्षों के का वृह्त चरणों के स्वाहां से पुष्पित हो जाता है इसे देखने के लिये क्यों ही राधा अक्षों के के निकट पहुँची त्याँ ही उसने वहाँ श्री कृष्ण को देखा। पृथम दर्धन के क्षण में दृंगर-रस के सभी अनुभाव एक साथ प्रकट हो गये। नयनों में प्रेमाक्ष, कंप, खेद, रोमांच स्तम्ब का अविकाव हुआ। शरीर पीला पड़ गया। मुख से वचन नहीं निकले। उद्दर राधा को देख कर श्री कृष्ण को भी वैसी दशा हो गई। काम देव की कृष्डा का आरम्भ हो गया भानों उनकी अभिलाष्ट्रायें सफल हो गयीं। आंखों की मुस्कान से सारे सन्ताप दूर हो गये। हृदय भें उमइते हुए आनन्द की लहर से दोनों के हृदय लहरा उठे।

पुलक अचल तनु सिलत पसह्यों है। पीत रंग भयों मुख बैन निकटै न मैन,

इंगित निरिष्ठ कछु खेल याँ उद्मार्यों है। देखत कन्हैया जू की वहै गीत भई,

उन देवता सरूप श्रेय आपनो विकार्यो है। वचन अगोचर जो पट परम आनन्द नन्द नन्दन सो वृषणान नन्दिनी निहार्यों है। (कृष चेरित्र 9/12)

^{।:} लोचनन भत्तक्यो पुमोद जल कंप सेद,

तदनन्तर वासन्ती, भूतों की सुगन्ध लेने के व्याज से राधा ने हाथ जोड़ कर प्रमाम किया । उपवन अवलोकन के व्याज से मृग लोचनी राधा ने श्री कृष्ण की पुरक्षिणा की । अगर की सुगन्ध से मानो दूप दिया तथा अंग में पहली दिव्य मियों द्वारा ही नीराजना की ।

इसके बाद राधा और कृष्ण ने एक दूसरे की पूजा की । देवताओं ने उस कुँज भवन में सुन्दर शैया उप कि पत की । राधा ने कृष्ण को चन्दन का अनुलेप किया और कृष्ण ने अमोल रत्नों का हार पहना दिया । दोनों ही शृंगार रस के अनुभावों से परिपूर्ण हो गये । श्री राधा जी जब लिलता और लोचन चिन्द्रका के कुँजों में आयां तो वहाँ भी श्री कृष्ण निकलते हुए दिखाई पड़े । सभी गोंपियों के साक्ष कृष्ण ने रसाल कुँज के नीचे अनन्त रस्प धारण करके विहार किया ।

सकल विश्वित के अधि पति ने रसाल कुंज के नीचे राधा के साथ वंसत
पंचिमी के दिन विहार किया । कुंज-भावन से निकलने से पहलेकहा कि लगता है
बलराम गोप मंडली लेकर इधर ही आ रहे हैं इसिलए हे चन्द्रमुखी । एक चुम्बन
देकर जाओं और अपनी सिख्यों को खोज लो । राधा ने चुम्बन दिया और कुछ
सकुचाती हुई स्नान कर धर लौट आयीं । इधर माता ने यमुना में स्नान करने
के बाद देवताओं की पूजा करके और बाहमणों को सुवर्ष एवं गऊ का दान करके
नैक्षे मिठाई, मिषा, वस्त्र आदि भेजा । राधा ने सब को मिठाई बॉटी और
स्वयं शैया पर लेट गयी तथा उनका मन श्री कुष्ण में लग गया ।

दशम अध्याय का प्रास्म वसंत पंचमी के पृथम निकुंज मिलन के उपरानत वियोग से पोड़ित राधा की विरह व्यथा से होता है। कृष्प ने जाते-जाते जे अधर दश दिया है उसकी स्मृति करके कभी राधा 'रिस' करती है तो कभी किस पृकार औठ उठा दिया था और हरि का अधरामृत मान किया था' ऐसा सोंच कर पृलीकत हो जाती है। उसने जिस दिन से स्याम को देखा है उस दिन से और सब पीका लगने लगता है। विरह्मी राधा कहती है कि सखी ! कोयल को कूक सुनकर हृदय में हूक उठती रही है। युवतीजनों के मन का हरम कर लेने वाले श्री कृष्ण नेत्र-वाणों से धायल कर गये हैं। इस कराल वसन्त काल में

नन्द लाल के बिना और कौन जिला सकता है ?

ऐसा सोचते-सोचते राधा को दशा उन्मादिनो हो जाता है। राधा लिलता से कहती है कि इस समय पंचमी की चाँदनी रात को देखकर मैं नन्दलाल के बिना कैसे जीवित रहू सकती हूं। लिलता ने कहा तुम्हारी बातें मैं इतनी आतुरता नहीं करेंगी। कीति भाता गंगा को गई हैं। विवेक पूर्वक सम्हाल कर बाते करें। इसी बीच राधा की धाय कीतिभाता को दूर तक पहुँचा कर लौटी और बोला कि तुम्हारी माता वृत भंग के भय से बहुत दुखी होकर गयी हैं। उन्हें तुम्हारे ताप की बड़ी चिन्ता है।

उचर श्री कृष्प यद्यपि गुरुजनों के कार्य में उलके रहे फिर भी काभ जन्य मानसिक व्यथा उन हैं पोड़ित किये रही । राधा मिलन के अभाव में उनके अंग विरहिग्न से संतप्त होते रहे। इधर विद्योगिनी के पूप हिर के मिलन की उत्कंठा में कंठ तक आ गये हैं। कुछ ही दिन बाद एक दिन लोचन चिन्द्रका अचानक आ गई । राषा ने उसे गले लगा कर भेंदा । उनके अर्खी में आँसू गया, लगता था भानी व्यक्षा की नदी में इबते हुने राधा को समीप में ही दिव्य लता का अश्रय मिल गया । उसने कहा श्री कृष्ण ने त्राहें प्राम कहा है । जैसी दशा तुम्हारी है उससे भी अधिक विरह पीड़ित दशा उनकी भी है । उन्होंने त्महारी भूति बना रखा है उसी मूर्ति से रीभते खीजते और विरहाक्ल होकर अनेक प्कार की बातें करते हैं। ऑखों से अंसू बरसता रहता है। ऐसी दशा स्नकर तुम्हारा मन उनकी रक्षा के लिये क्यों नहीं आतुर होता ? राधा ने कहा कि त्रिलोकी नाथ ने मुक्ते जो सम्भान दिया है उससे उन्होंने मुक्ते अपनी कीर्त दासी बना लिया है। मैंने गुरजनों की लोक लाज और कुल मयादा छोड़ दी है लोचन चिन्द्रवा ने कहा है सखी ! तुम लोचन चिन्द्रवा के साथ कृषा रूपी चातक की लोचन चन्द्रिका बनो । दुःख का समय बीत गया । अब अभिसार की तैयारी करो । राष्ट्रा ने सफ्द पूर्लों की माला केंग्र पास में गूँथ कर स्वेत चन्दन लगा कर दूब के पेन से धवल, स्वेत वस्त्र पहन कर और मोतियाँ की माला गले में डालकर श्रुक्ताभिसारिका के रन्ध में कृष्ण मिलन के लिये पुस्तुत हो गई।

रकादश सर्ग में अशिष्ठसार का रवं राशा माश्व विहार का वर्षन है। संध्या समय राशा का शुक्लिशिसारिका के रस में शवल शुंगार किया गया जिससे ऐसा लगता था कि राधारभी श्यामा वधू को चन्द्रमा ने चॉदनी में छिपा लिया हो। राधा के साथ जो सहस्त्रों की संख्या में सिखयाँ हैं वे भी तदनुरस्य शुंगार करके सुसिज्जित हो गयीं। जब चन्द्रमा आकाश में कुछ उत्पर चद्द गया और धारती
से आकाश तक सब कुछ चाँदनी में श्वीलत हो उठा, मलय समीर मन्द मन्द
बहने लगा, तब राषा चाँदनी में अभिसार के लिये चल पड़ी और यमुना के
पुलिन में पूलों से सुसिज्जित शुभु शयन जहा उपकित्पत था रेसे कल पब्झा के नाचे
श्री कृष्ण के पास जा पहुँची। द्वार पर नूपुर की भनकार सुनकर नन्दकुमार
लता मंडप से पुकट हुए। दोनों ने पुपुलितत नेत्रों से एक दूसरे का स्थागत किया।
राषा और कृष्ण परस्पर गले मिले और श्री कृष्ण राषा की बाँह पकड़ कर आनन्द
में भूमते हुए कुंज की और ले गये। राषा की अष्ट सिंखीं को भी अनेक रम्भ
धारण करके श्री कृष्टा विकिन्न कुंजों में ले गये।

अनन्तर ताला विहार की पृक्षिया प्राम्म हो गई जिसका काव्य में वर्षन कीव ने बहुत रस लेकर किया है। ² रात्रि के समय जागरण के कारण पलक

ाः चन्द्र मुखा सैवित चरन पृतिविध्वित सद चंद ।

चली चन्द्र अधिदेवता श्री सुन्दरि सानन्द ।।

चन्द्रमुखी याँ चिन्द्रका में कोन्ह्र अभिसार ।

जन् क्षीरिश अधिदेवता को क्षीरिश संचार ।।

विषद वैष पृतिविद्य श्री राधा के संग ।

चली अली उड़वत करत चन्द्रक चीद्रक रंग ।।

सैत बदन दृति बदन छिव मिन मिन मुक्तन की जाति ।

चन्द्र मुखी मिलि चाँदिनिहि औप चौगुनी होति ।।

तिहि छ पावित चाँदना समुक्ति बृहा है उपकार ।

विपुल करत् है चोदनी सुन्दर को अभिसार ।।

तम मह प्गट निहारिये दिन दीपित अधिकाहि ।

धोष निशा की चाँदनी चली चाँदनी माँहि ।।

(कृष्ण-चरित्र ।।/29 से 34 तक)

2: कियों रीभि इत वा सगे औं चक चुन्वन श्याम ।
मोह भंग चल सजल दृग हंसीन हरस्यों मनु वाम ।।
स्याम कश्यों सुन्दरि सुभग सुभ बेख विस्तार ।
जाति चन्दिका चन्द्र मुखि रच्यों रिचर अभिसार ।।
मुक्त सितोपल चृद मय गहनों भार उतारि ।
जाते पावत बड़ी छिव तातन उभर विरे ।।
सह्यों भानु कर कस कुचीन ई तू सिरीख सुकुमार ।
लिख एक एकावील अगिया हार उतार ।।
याँ किह मुकतावील लिलत अगिया के बंद स्याम ।
गेह गह गहै उन गहै कछ विलास अभिराम ।।
बंद अगिया के हीर गहे यों चितई वरनाम ।

इस पुकार मन्मक रहे थे जैसे कमल पर भौरे महरा रहे हो । केलिके समय आभूषण अंगों पर अनंग की शोमा बरसा रहे थे । वह सुमारी देखने योच्य थी । पुमात होता देखकर तथा राधा को विरह विहबल होते हैसकर श्री कृष्ण ने कहा कि जिस लिए तुम्हारे गुरजन गंगा गये हैं वह बात यहीं बन गई । यह विचित्र हाल तुम देखों । सारी सीखयों के साथ मैंने तुम्हारे दो रूम बना दिये हैं । अपने एक रूम से अपने भवन में विराजती रही और दूसरे स्वरम से नित्य वृन्दावन में मेरे साथ विहार करती रही ।

द्वादस सर्ग में रित श्रांता गोपांगनाओं के रूप का वर्षन है श्री कृष्ण ने सभी गोपांगनाओं से कहा कि तुम अपने और हमारे इस मिलन की चर्चा राधा से न करना क्यों कि जब तक पक न जाय ऐम रमी खेती की विद्वासरमी मंजरी को नहीं बाटना चाहिये। अनन्तर अपने वस्त्राभूषणों को सुद्धारती बरसाने की विलासिनी गोपकुमारिया कुंच से निकलीं। उनके उनींदे नयन अब खुले कमल से दिखाई दे रहे थे।

पिछले पृष्ठ की शेष

मनो मैन बानन हने भूले सब सुंद स्याम ।।

2/2 × × ×

स्थि शिर धीर समारि कर कुच पर राख्यों लाल । मानौ हर दिगवसन पर राख्यों कमल सनाल ।।

> (कृष-चित्र ।।/72,73,74,75,76,77 तथा 79)

शः सखी पान प्यारी तुम पान प्यारे हम अवे, गनती वे मुनि पुनि गनै न ज्यां औगुनै । प्याइ मधु स्वादु इन्हें हाते आयो इत उन सुने है न रित मैं जे भूषानभन भुनै । चिंतामिन कहै होन दीजे परिपाक ज्यों न, कांची पीति खेती की प्रतीत मंजरी लुनै । कान्ह कह्यों राधा जू की साखिन सो पात यह, हमारों तुम्हारों जोगु राधिक जुना सुनै । (कृष्प चरित्र 12/1) सिखयों को देखकर कुछ सकुवातों सी राधा रित चिन्हों को छिपाने के उद्देश्य से यमुना में पूर्वेश करके जल कीड़ा में मग्न हो गयीं उसी बीच कुछ भी वहां आ गये। तरंगें के स्पर्ध के ब्याज से मृगलोचनी ने श्री कुछ ण के चरणों का स्पर्ध किया। लहरों से इस पूक्तर मिली मानों श्याम की मुजाओं से मिल रही हों। सुन्दिरयों का समूह जल में तैर रहा था उनका मुख कमल की भाँति सुर्शामित हो रहा था। श्री कुछ ण ने पुनः कौतुक किया। अनक प्रकार की विलासमयी जल कीड़ा के बाद श्री कुछ ण कर पलता के कुँज में पहुँचे। वहाँ उन्होंने वंदी बजायी। राक्षा और कुछ के नृत्य रवं वंदी वादन को सुनकर गाँपियाँ विहचल हो उठीं। गृष्टम का आगम देखकर श्री कृष्ण ने राद्दा से कहा कि गोवध्दन की कन्दरा में चलें जहा निम्हर किर रहे हैं, सुरिवत पवन चल रहा है रोसा कह कर श्री कृष्ण उस गोबध्दन निकुज में गये। वहाँ जाकर मिल्ला के पूलों की सुनदर सेज की रचना की। कृष्ण की इस्छा से सब ने सुन्दर द्वांगर किया। गाँवन्द ने गाँपियों के साथ गोवध्दन पर्वत पर नाना प्रकार से विहार किया।

इसी पुकार विहार करते करते वर्षा ऋतु का अगमन हुआ भूमि चारों और हरी भरी हो गई। मोर बौलने लगे। इस बीच कृष्ण और राधा युगल- विद्यार कालिन्दी के कूल पर कुसीमत कुँग में विहार कर रहे थे। इधर बदल बरस रहे थे उधर राधा धनश्याम पर स्नेह की वर्षा कर रही थे। इस पुकार के वर्षा विहार के समय जब बदल उमइ धुमइ रहे थे उस समय श्री कृष्ण हिड़ोले पर भूल रहे थे और गोवर्धन की गिरि कन्दराओं में लीला हो रही थी:-

श्याम तन धन १ टीन अवंर रही,

छायो रही है असार जल धराने दरीन भीर । जलत गरज भाई मुरज गरज अरू

संगीत सरस शुनि रही हैं जहाँ पसरि स्यामजू संधिन संग राशिका रिभनवत है

गावत है मलार सुलीलत सुर तान शिर सुन्दर गोवरधन गिरि कंदरन मध्य

सुन्दरी वृन्द मिले बररण में खेले हरि।

^{।:} कृष्प चरित्र 12/59

कृष्ण चरित्र बन्ध की दृष्टि से पुबन्ध काव्य है किन्तु इसे अधिक सूक्ष्म दृष्टि से 'चरित काव्य ' कहना चाहिए । चरित काव्य की कुछ ऐसी विशेषताएँ होती हैं जिनके कारण वह पुराण, इतिहास और क्था से भिन्न एक विशेष पुकार का पुबन्ध काव्य माना जाता है । संस्कृत साहित्य में पुकन्ध काव्य की चार है लियाँ पुप्त होती हैं — । शास्त्रीय शैली / : ऐति हासिक है ली 3: धौराणिक हौली 4: रोमांसिक हौली इनमें से प्रथम के अतिरिक्त अन्य तीन हौ लियाँ में चरित काव्य पुप्त होते हैं । अपभांत में धौराणिक और रोमासिक इन दो ही हौ लियाँ के काव्य मिलते हैं । वे सभी चरित काव्य हैं । कृष्ण चरित्र में भी धौराणिक और रोमांसिक हैं पौराणिक और रोमांसिक हम दो ही हौ लियाँ के काव्य मिलते हैं । वे सभी चरित काव्य हैं । कृष्ण चरित्र में भी धौराणिक और रोमांसिक होती हैं । वे सभी चरित काव्य हैं । कृष्ण चरित्र में भी धौराणिक और रोमांसिक दौलियों का सुन्दर समन्वय है ।

चरित्र काव्य की जो भूलभूत विद्योषतार हैं वे प्रायः कृष्ण चरित्र में प्राप्त हो जाती हैं। साहित्य कोष के आभार पर चरित्र काव्य की विशेषतार इस प्रकार हैं:-

।: — चरित काव्य की हैली जीवन चरित की हौली होती है। उसमें प्रारम में या तो रौतहासिक ढंग से नायक के पूर्वज, माता पिता और वंश का वर्णन का वर्णन रहता है या पौराणिक ढंग से उसके पूर्व शावों का वृत्तान त तथा उसके जन्म के कारणों का वर्णन होता है।

कृष्ण चरित्र में भगवान श्री कृष्ण के जन्म के कारणों का वर्णन पौराणिक पदिति से किया गया है और भागवत पुराण की सामग्री लेकर पौराणिक श्रीली में ही जन्म माता-पिता की स्थिति, मथुरा से ब्रज की यात्रा, नन्द यशोदा आदि का उल्लेख किया गया है।

2:- चरित काव्य क्यात्मक अधिक और वर्णनात्मक कम होता है। दूसरे शब्दों में किव की दृष्टि क्या की ओर अधिक रहती है वस्तु वर्णन या पृकृति चित्रण की अधिकता नहीं होती।

कृष्ण चरित्र के पृथम सर्ग से सप्तम सर्ग तक केवल श्री कृष्ण और उनकी अतिमानवीय लीला के कथामक स्वस्म पर कवि की दृष्टि अधिक स्वभाविक और सरल ढंग से माता-पिता अदि का सीक्षप्त वर्षन करने के बद रोगासिक शैली का आरम्भ होत गया है।

3: चरित काव्य में प्रयः भ्रेम, वीरता और धर्म-वैराग्य-भावना का समन्वय दिखलाई पड़ता है। उसमें पौराषिक कथानक में भी प्रेमाख्यानक रंग भस्ते का प्रयत्न दिखाई पड़ता है।

इस काव्य में भी ऐम, भीरता, और भिन्नत का सुन्दर समन्थ्य दिखाई पड़ता है और गुन्थ का उत्तराहर्द राधा और कृष्ण के प्राय व्यापार के कारण रोमांसिकता से परिपूर्ण हो गया है।

- 4: बिरत काट्यों में प्रेम का प्रारम्भ स्वप्न दर्शन, गुण श्रवण आदि से होता है। यहाँ भी स्वप्न दर्शन से राधा और कृष्ण के प्रेम अ शुभारम्भ होता है किन्तु जहाँ अन्य काट्यों में प्रेमाख्यान शैली में विवाह से पहले या बाद में नायक नायिका के मिलन में अनेक बाद्याओं का उल्लेख मिलता है वहाँ कृष्ण चरित्र में रोति कालीन परिप्रेक्ष्य में बड़ी स्वाकाविक पृक्षिया में प्रेम का विकास और मिलन का सुअवसर प्रस्तुत किया गया है।
- 5: प्रायः सभी चरित कार्यों का कथा रम्भ वक्ता, श्रोता, यौजना के रम में प्राप्त होता है। यहाँ भी दो बार वक्ता, श्रोता की योजना की गई है। प्राप्त अध्याय के प्राप्त छन्द में वक्ता भगवान सदाशिव और श्रोता सनकादि महीं हैं। दूसरी बार अब्दम अध्याय में राधा के चरित्र की चर्चा के प्रकरण में वक्ता भगवान सदाशिव ने हैं किन्तु श्रोता वृषभानु जी हैं जिन्हें राधा के जन्म से ही पूर्ण स्वप्न में भगवान सदाशिव ने सब कुछ बता दिया।
- 6: चरित काव्य में अलौकिक एवं अतिमान नीय शिवतयों, कार्यों अदि का समानेश रहता है। यह तत्त्व यूना दिक रम में भौ राणिक और रोमांसिक दोनों शैलियों में भूग्त होता है। इसीलिए कृष्ण चरित्र में भी जन्म से ही लेकर गों बर्धनोध्दारण तक के पूसंग कृष्ण के अलौकिक कार्यों एवं उनकी अतिमान नीय शिक्तयों का पदे-पदे उत्लेख है। उत्तरार्ध्व में पूण्य व्यापार में रोमांसिक अति-मान नीयता की योजना प्रायः नहीं है किन्तु कृष्ण का अनन्त रम शारण करके सब के साथ सम काल में विद्वार करना सहृदय को चमत्कृत करने के लिए प्रयाप्त है।

- 7: चरित काव्य का कथानक शास्त्रीय पुनन्ध काव्य की माँति सिन्दायों कार्या क्या कि साँति सिन्दायों कार्या क्या कि साँ कथान कर्या करें और कार्यान्वितियों के पृति अ गृहशील नहीं होता अपितु उसमें कथान वस्तु विशय, विश्वंसल एवं जिटिल होती है। कृष्प चरित्र में भी कथानक का विकास बड़े स्वामाविक ढंग से हुआ है। सिन्दायों और संध्यगों की अपेक्षा उसकी विश्वंसलता अधिक मनोरम प्रतीत होता है।
- हः उसकी शैलो सरलता एवं सादगों के साथ उदान्तता से युक्त होती है। कृष्ण चरित्र में जहाँ एक और सादगों और सरलता है वहाँ उसमें कृष्णा के उदान्त चरित्र की उदान्तता अतिशय पृभाव जनक है।
- 9: चिरत्र काव्य उद्देश्य पृथान होता है। कथा काव्यों की तरह केवल मनोरंजन की अपेक्षा उसका उद्देश्य धार्मिक या लोक कत्थाप भूलक होता है। कृष्ण चरित्र में कथाकार का उद्देश्य भी मनोरंजन न होकर श्री कृष्ण के चरित्र में इश्वरत्व को पृतिष्ठा करना है जिसमें रेश्वर्य एवं माधुर्य दोनों पृकार की लीलाओं का सीन्दर्य अधिक उमरा हुआ और स्पष्ट है जिसमें शक्ति भावना की पृष्टित को ही चरम पुरसार्थ माना गया है।

इस प्रकार विचार करने पर कृष्ण चरित्र धृदन्ध काट्य के उपभेद चरित काट्य के लक्षणों के सर्वधा अनुकूल है। जिसमें शैली की दृष्टि से पौराणिकता और रोमांसिकता मधुर समन्वय है।

उद्देश्य और विषय वस्तु की दृष्टि से चिरत काव्य के छः भेद माने
गर हैं। उनमें से इसे शामिक पौराषिक श्र भेद के अन्तर्गत रखा जाना चाहिए।
इसमें प्रेम सक्यों चर्चा होने से इसे प्रेमाख्यानक के रूम में भी देखा जा सकता है
किन्तु जैसा हम पहले कह आये हैं इसमें प्रेमाख्यानक परम्परा के अनुस्म नायक
नायिका के प्रेममार्ग में विद्या यादा है। वस्तुतः इसमें प्रस्तुत प्रेम भावना माधुर्य
भाव की भिन्न की प्रितिष्ठा के लिए की गई दृष्टिगत होती है। यह भी ध्यातस्य
है कि आरम्म के सात अध्याययों में जिस रहेक्य लीला का चित्रप किया गया है उस
का श्रेष अध्यायों की माधुर्य लीला में भी लीप नहीं हुआ है। श्री कृष्ण की चिता
मात्र से विलास कुँगें का निर्माता दिव्य आभूषण अदि का प्रयोग 16 हजार आठ
गाँपियों के साथ विद्यार आदि में रहेक्य लीला का उल्लेख उत्तराद्ध में विषति श्रृंगार
की दशाओं की भिन्त भावना में परिषत करने में पूर्ण समर्थ है।

इस गृन्य के नायक शी कृष्ण हैं निका चरित्र जन्म से ही दिव्यता से औत ग़ौत है। गृन्य के उपलब्ध स्वस्थ के अनुसार श्री कृष्ण की शैशवास्था से तस्ताई तक का चित्रण किया गया है। शस्त्रों में नायक के जिन गुणों की वर्षा की गई है उसकी ध्यान में रखते हुए श्री कृष्ण दिखण नायक के स्था में पृस्तुत हैं। भानु दस्त के अनुसार दिखण नायक वह है जो सभा नायिकाओं के विषय में समान अनुराग करता है। सम्पूर्ण मौपियों के साथ समान श्र स्था से श्री कृष्ण के विहार का वर्णन करके चिंतामिण ने श्री कृष्ण को दिखण नायक के स्था में पृस्तुत किया है। पुराण में तथा उससे पृशावित साहित्य में नायक की कल्पना में इश्वरत्व को पृतिष्ठा एवं उदात्तता का निरमण प्रायः देखने को मिलता है। जिसमें विनमृता, माधुर्ण, दक्षता, बुध्दि, उत्साह-सम्पन्नता आदि का होना आ वश्यक माना गया है। उसमें लोक-रक्षक और लोक-रंजक दोनों स्वरमों का सम्मिलन होता है। इस दृष्टिट से चिंतामिण के कृष्ण चरित्र के नायक शी कृष्ण। एक पौराणिक नायक हैं।

वस्तुतः हरिवंश पुराण के 'हल्लोश कीडन' अध्याय में कृष्ण और गौषियों के प्रेम प्रसंग का वर्णन है। विष्णु पुराणा में गौषियों के साथ कृष्ण की ऐम कीड़ा का वर्णन तरहवें और चौदहवें अध्याय में मिलता है। वहम वैवर्त पुराणा के चौथ एड में कृष्ण लीला का वर्णन है जिसमें कृष्णा के साथ राधा का विश्वेष महत्त्व स्वीकार किया गया है।

नायक और नायिका :-

इस गुन्थ के नायक श्री कृष्ण हैं। पुराणों में तथा उससे भावित साहित्य में नायक में इंद्र्यरत्व की प्रतिष्ठा एवं लोकोत्तर उदात्तता का निस्मण प्रायः देखने को मिलता है। इस दृष्टि से चिंतामणा का नायक निस्मण एक पौराषिक नायक के समस्त गुणा से युक्त है। श्री कृष्ण के लोक रक्षक एवं लोक रंजक दोनों र बस्मों के सम्मिलित स्म का सफल अंकन किया गया है। इस दृष्टि से श्री कृष्ण एक पौराषिक नायक हैं। काव्य शास्त्रीय गुन्थों में आचार्यों ने नायक में जिन गुणों का सन्धान किया है उनका चिंतामणा ने बड़ी सफलता के साथ कृष्णा के चरित्र में समावेश किया है किन्तु इसके साथ ही भिंदत काल के उत्तराधिकार के रस्म में कृष्ण के व्यक्तित्व में अलौकिकता और लोकोत्तरता का सजग रस से समावेश विद्या गया है। जन्म के सभय ही कृष्ण के जिस रूप का वर्णन चिंतायिष ने किया है। है और साथ ही त्रिभुवन पालक के बालक रूप में अवतार लेने का उल्लेख किया है। उससे स्पष्ट है कि उन्होंने नायक में इश्वरत्व का प्रतिष्ठा करके अलौकिक चरित्रों की पृष्ठभूमि प्रस्तुत करदी है इसलिए शैशव क्या में ही पूतना वर्ष, अधासुर, बकासुर संहार, कालीयमोक्ष, गोवध्दनीध्दारण आदि क्याओं में थ्री कृष्ण के अलौकिक रूप, अधारीभत बिंवत और लोकरक्षकत्व का सुन्दर समन्वय मिलता है।

यहाँ उत्लेखनाय है कि पृथम सात सर्गों में श्री कृष्ण की जनम तथा कर्मगत दिव्यता को पृतिपादित करने एवं उनके अत्यत्प वय में ही लोकोत्तर कार्यों द्वारा क्षवतजनों का रक्षा करने का जो दिव्य चारित्रिक विकास पृस्तुत किया गया के उसमें कृष्णा मात्र नायक न होकर सम्पूर्ण कृष्णा कलाप के केन्द्र, विन्दु हैं। यह कहना अनुचित न होगा कि अनेक पात्रों के सन्दर्भ में हो नायकत्व पृति नायकत्व आदि का निरमण उपयुक्त होता है किन्तु जहाँ सम्पूर्ण कथ्य किसा एक पात्र के लोकोत्तर व्यापारों का संकलन मात्र होता है और जिसका उद्देश्य उस पात्र की महिमा का उद्दादन होता है जिससे पाठक या श्रोता श्रद्धाक्षित से अनुप्राणित हो उठता है। वहां नायकत्व का विचार अनायास ही बहुत पीछे छूट जाता है।

अतः यदि कृष्ण चरित्र में कृष्ण के नायकत्व का काव्य शास्त्रीय सन्दर्भ में आकलन करना अभीष्ट हां तो हमारी सम्मित में अष्टम अध्याय से आगे के कथावस्तु को ध्यान में रखते हुए श्री कृष्ण को धीर लिलत दक्षिण शृंगारी नायक 2 के रम में देखा जा सकता है चूकि अष्टम अध्याय से कथानक में राधा का पुनेश होता है और राधा एक कृष्णानुरागिनी मुखा नायिका के रम में उपस्थित होती है और कृष्ण एक लोक रंजक चतुर लोला विहासी रम में चित्रित किये गए हैं इसलिए वे धीर लिलत नायक के समस्त गुणाँ से विभूषित हैं। उनकी अनिद्य

^{1:} कृष्प चरित्र 1/3,4

^{2:} अपवाद स्वरम चतुर्थ सर्ग में श्रीकृष्ण के नटवर वेश को विभिन्न भावनाओं से देशने बाली गोपिकाओं के चित्र हैं जिन्हें स्थासित के अन्तर्गत समभना चाहिए।

^{3:} श्ंगार-रस नायक गॉकुल नाथ - कृष्ण चरित्र ४/116

स्थ माधुरी राधा एवं उसकी सिख्यों को वशाभूत कर लेता है। उनकी निकुंज विकार में दक्षता, वंशी वादन एवं नृत्य गायन आदि में निषुणता, वंशी वादन एवं नृत्य-गायन आदि में निषुणता, जल विहार आदि में विद्याता उन्हें शूंगार र रस के नायक के समस्त गुणां से विभूषित करती है। इसके साथ ही वे दक्षिण नायक भी हैं क्यों कि वे राधा के साथ ही रास-विहार के अवसर पर राशा की अध्य सिख्यों एवं अठाहरह हजार सेवा सिख्यों के साथ समझल में विहार करने में समक्ष हैं।

यद्यिप श्री कृष्ण का स्वरम भूलतः श्री मद्शागवत आदि से गृहीत है और कवि यथास्थान श्री कृष्ण के रेश्वर्य भाव का भाँको दिखाकर उन्हें रातिकालीन शोगी नायक । को श्रेणी से उमर उठाने का प्रयत्न करता हुआ दृष्टिगत होता है तथापि इस आ में श्रृगारचित्रण रीतिकालीन वासनात्मक सन्दर्भी से उमर उठ नहीं सकत है। स्वप्न दर्शन से समान रूम से प्रेम का उदय और गार्म्यविविध से विवाह कराकर परकीया प्रेम के स्थान पर स्वकीया प्रेम के प्रतिष्ठा दारा कृष्ण में जहां पतिभाव स्थापित करने का प्रयास है वहीं अनेक गीपियों के साथ रमण रीतिकालीन औपपत्य एवं राधा वल्लभीय माध्यं शरणागीत का समान रूम से प्रतिष्ठा करता है। इस अंश में कृष्ण जयदेव, विद्यापीत एवं बंडीदास अदि के कृष्ण से भिन्न हैं। कुल मिलाकर श्रा कृष्ण का नायकत्व पाराणिक नायकत्व से प्रस्थ होकर शृंगारी नायक में पर्यावसित होता है। यहाँ कुछ अंश उधृत किये जाते हैं जो उनके नायकत्व को प्रतिपादित करने के लिए प्रयाह हैं।

रव सोन्दर्य :-

तहाँ श्याम सुन्दर खरे, खरे मनोहर गात ।

मैन रम रिच रेन मीन नैन नीलन नवपात ।।

सरद रम सुन्दर बदन सुषमा सिन्धु अपार ।

सपने में श्री राधिका देखे नन्द कुमार ।²

लागी तुध्यान सुधाई लई मुख कान्ह के संग सुधा के संजीगी ।
 कुज में दस दियां अधारा पर स्थाम महा मिन मौडत भोगी ।
 (कृष्ण चरित्र 10/1)

^{2:} कृष्ण चरित्र 8/27,28

इसी पुकार निम्निलिखित औं भी कृष्ण की रूप माधुरी का अलंकृत रूप पुस्तुत करता है -

बदन इन्दु आरसी सुमन, अंग रंग सुकुमार ।
विमल रतन धन अभरन उर मुक्ताहल हार ।।
मोर मुकुट धनु तिइत, नव उन्नत धन श्याम ।
नायन सुखद वगणांति सिस, मधुर मुकुट उर दाम ।।
मधुर चलीन बौलीन मधुर मधुर नैन जल जात ।
अति सुन्दर मुखक्द सिख मधुर मंद मुसक्यात ।।

श्री कृष्ण सकल काम कला में प्रवीप नायक हैं। इसका विस्तृत विवरण एकादश अध्याय में विशोष रूप से दृष्टव्य है। दक्षिण नायक का परिचय उन प्रसंगों में देखने यांच्य है जहां कृष्ण अनेक नायिकाओं के साथ समकाल में विहार करते हैं। अतः नायकत्व उनके लोक रंजक और लोक रक्षक स्वरूपों के बीच उभरता हुआ दृष्टिगत होता है। एक और उनका लोकोत्तर चरित्र हमें दिव्यता से अभिभूत करता है तो दूसरी और उनका माध्य भाव आनन्द दायिनी लीला में निमम्न करता है।

इस गृन्थ की नायिका श्री राधा हैं। अतः कृष्ण और राधा की प्रेम की इत्रण में ही नायिका भाव का विकास हुआ है। कृष्ण और गाँपिशों के प्रेम का पूसंग हरिश्रा पुराण के हल्लश्र की इन अध्याय में तथा विष्णु पुराण के पांचवें खण्ड के तेरहवें औदहवें अध्याय में रर्थ श्रीमद् शागवत के दश्चम स्कन्ध में अत्यन्त विस्तार के साथ प्राप्त होता है। राधा का पौराणिक उल्लेख वृहम वैवर्त पुराण के चतुर्थ खण्ड में विस्तृत स्म से प्राप्त होता है। दिख के अलबार सन्तों ने भी गोणी कृष्ण की प्रेम तीलाओं का अत्यन्त भावपूर्ण चित्रण किया है। चैतन्य सम्पदाय में प्रेमाभवित को उज्जवल अथवा माधुर्य के स्म में स्वीकार किया गया है। हिन्दी कृष्ण भवित का यरम्परा में माधुर्य भवित और श्रुगार रस के सम्मितन के पल स्वरम राधा की कृष्ण के पृति माधुर्य भवित और श्रुगार रस के सम्मितन के पल स्वरम राधा की कृष्ण के पृति माधुर्य भवित और श्रुगार रस के सम्मितन के पल स्वरम राधा की कृष्ण के पृति माधुर्य भवित और श्रुगार रस के सम्मितन के पल स्वरम राधा की कृष्ण के पृति माधुर्य भवित और श्रुगार किया गया है उसमें राधा और कृष्ण के पृत्म सजीव सर्व चित्रमय वर्णन है। चितामणि की राधा स्वकीया नायिका है तथा उनका वर्णन वयः सन्ति से प्रारम्भ विधा गया है। स्वप्न दश्न के वरण कम चेतना का जागरण बहुत ही सहज और कोमल रूप में पृत्त किया गया है। स्वप्न दश्न के वरण कम चेतना का जागरण बहुत ही सहज और कोमल रूप में पृत्त किया गया है। स्वप्न वें कृष्ण के जिस रभ का दश्न राधा ने किया है उस रभ को प्राप्त करने के लिए वह अत्यन्त विह्वल हो उठी कूँ इसिलिए

उसका प्रेसची रूप ही पृष्ठान है । रीतिकालीन सन्दर्भ प्रेयसी पूर्व राग जन्य विरह्म कुलला की पृष्ठभूमि में राशा का प्रेयसी पृष्ठान रूम न तो उसमें भिक्तकालीन दिव्यता की पृतिष्ठा कर सका न रीतिकालीन नाधिका से मुदर है । यदि एक और किव ने विद्यापित की राशा के मांसल आसनात्मक आवेग को दबाने का प्रयास किया है तो दूसरी और स्रदास की भाति प्रेम के आसना पूर्ण चित्रों को अच्छात्मिकता के स्तर तक पहुँचान में भी पीछे रह गया है । हित हरिलंब के राधा बल्लीय सम्पृदाय की भाति राशा कृष्ण की निक्रुंग लीला का रस लेकर धर्णन किया गया है किन्तु रीतिकालीन शूँगार भावना के प्रभावी हो जाने के कारण राशा के चरित्र में कहाँ भी अलौकिकता या परम पुस्त के आद्यावित का भाव पृगट नहीं हुआ है । राधा में लौकिक प्रेम का शारीरिक विलास ही पृथान है अतः भागवत अदि गृन्थों से प्रेरणा लेते हुए भी किव की रीतिकालीन मनोवृत्ति के कारण राशा का स्वरूप मात्र विलास सहचरी सामान्या नारी के रूप में ही व्यक्त हुआ है । इसीलिए सखी दूती एवं अभिसार का अत्यन्त कि तृत वर्णन है।

अतः इन सन्दर्भों में राधा विरह विदन्धा एवं शुक्लाभिसारिका नाधिका के रूप में चित्रित की गई है। निकुंज सहचरी राधा श्री कृष्ण की गान्धर्व विधि 4 से परिगृहीता पत्नी है। उसकी संख्या भी कृष्ण के ऐम में समान रूप से यह सह भगिनी हैं किन्तु एक पूसंग को छोड़कर उसमें ईध्यामान जैसी भी कोई भावना नहीं है अतः राधा मध्यकालीन सन्दर्भों में एक विलासिनी और भवितकालीन सन्दर्भों

^{1:} कृष्णा चरित्र 8/48,49,50

^{2:} वही 11/51 से 85 तक

^{3:} वही 11/96 से 99 तक

^{4:} आजु काजै रेसे अल गन्धर्व गीत विधि संग में अनंग पूज - - कृ०च०१/6

वस्त्तः यदि नायक कल्पना को नायिका के अधार पर देखें तो कृष्प का नायकर उस समय से पारम्य होता है जहाँ से राषा नायिका के रन्य भें उपस्थित होती हैं और उस पुकरण में श्री कृष्ण एक लोक रंजक शीर लिलत दक्षिण नायक के रने में चित्रित किये गये हैं। कृष्ण अनिन्द्य रन सौन्दर्य से आमेडित हैं विलास लीलाओं के पंडित, वंशी वादन में चतुर नृत्य गायन में कौविद जल विहार करने माले श्री कृष्ण निश्चय ही शृंगार रस के नायक के समस्त गुणों से विस्धित हैं। अतः वे विनीत मध्र, दक्ष, बुद्धि, उत्साह आदि से समिश्वित कलावन शूर, दृढ़ और तेजस्वी नायक हैं। गुन्द कलेवर की वृद्धि के गय से उनके कुछ ही गुर्पों का उल्लेख सोदाहरण किया जा रहा है।

> पूतना और तृणांवर तासुर र अति बाल दसा मैं संधारे। आज गिरा इ दिया पग सो जमलर्ज्न ओषरि सैचि उषारे इस्रता यो प्रकाशित के पृक्ष जू महा मो इ समूह पसारे

कबहक वे स्थित समय अन्तर जामी,

पूतना की छाती पर छोना को विहरियों । कबहूँ जणवरत कंठ पकर निकी हू,

बदन अम्बूज विस्वरूप देखि डिरव डिवे। जब जब होती पेषि विकल जसेवा,

कान्ह कर कंग कर कस गिरिवर धरिवा ।2

बढ़ी वरिधार वरखे अखंड धार,

सागर सी धरीन है रही महा क्र मै। नैव मृदु हास सुधा वरिष सबल करे,

बुजवासी बुज नाथ राखे सैल तर मै। द्रि किया गरिवान मन् पति को गरवु,

उन वरजे पचोद मनु परयो महा उर मै। चितामीन कहै सात दिन लौ छ बीले,

राख्यों छिगुरी के बल छितिश्वर कान्ह करमै।

^{1:} कृष्ण चरित्र 2/26 2: वहीं 2/

^{3:} कृष्ण चरित्र 7/21

बण्ड 5 _ आचार्य बण्ड

।: काव्य चिन्तन प्रकरण

चिन्तामणि का आचार्यत्व :-

अाचार्य शब्द 'चर' धातु से 'आ' उपसर्ग ण्यत् प्रत्यम के योग से निष्णन्न होता है। 'चर' धातु का अर्थ यहाँ 'गित' लेना चाहिये। हाए विजय पाल सिंह के अनुसार आ उपसर्ग के कारण क्रिया में अन्तिनिहित सम्भावित गित ही प्रगट नहीं होगी उसकी दिशा भी मिलती है। गित शब्द के अनेक अर्थ होते हैं जैसे गमन, मोक्षा, ज्ञान आदि। स्पष्ट है कि प्रसंगानुकूलता की दृष्टि से हाए सिंह का भी 'गित' से तात्पर्य 'ज्ञान' से है। 'आ' उपसर्ग ज्ञान की परिधि अथवा विस्तार का आकलन करता है तथा ण्यत् प्रत्यय उस व्यापक ज्ञान पर उसके आधिपत्य को घोषित करता है। जिससे तत् तद् विषयक ज्ञान को व्याख्यायित एवं क्रियान्वित करने का अधिकार प्राप्त होता है।

आचार्य शब्द अपने में उस अर्थ को भी गत्यात्मक ढंग से समाहित करने का संकेत देता है जिसमें एक ऐसे मार्ग का निर्माण अपेक्षित होता है जो अन्य लोगों के लिये उस ज्ञान के आंकलन एवं उपयोग का प्रवर्तक बन सके । ² एक अन्य व्युत्पत्ति के अनुसार शास्त्र के गम्भीर तत्त्वों का चयन क करने वाला ही आचार्य है किन्तु इस अर्थ में आचार्य शब्द की व्युत्पत्ति मूलक व्याख्या सम्भव नहीं है ।

इस प्रकार आचार्य शब्द में मूलतः निम्नलिखित विशेषतायें अन्तरगर्भित हैं -

नेशव का आचार्यत्व — डा० विजय पाल सिंह

^{2:} 南 -

- । जो किसी भी शास्त्र का गम्भीर मंथन कर सके।
- 2: तदनुकूल अपने प्रतिपाइय की दृष्टि से तत्त्वों का चयन कर सके।
- उः चुने हुए तत्त्वों का इस प्रकार प्रतिपादन करे कि एक मौतिक पार्ग की युक्ति पूर्ण स्थापना हो सके । वह स्वयं उसे व्यावहारिक रुप देकर न केवल सर्व सुलम बना दे वरन दूसरों को भी इ उस मार्ग पर चलने की प्रेरणा दे ।

इस दृष्टि से रीतिकालीन आचार्यत्व पर दृष्टिपात करें तो विदित होगा कि उक्त काल के आचार्य बहुधा अलंकार अथवा ग्रुंगार रस एवं तदनुरूप नायक - नायिका भेद को ही अधिकांशतः अपने सूक्ष्म चिंतन का विषय बनाते रहे हैं। सर्वांग विवेचक आचार्यों के नाम अंगुलियों पर गिने जा सकते हैं इस दृष्टि से विचार करने पर चिंतामणि एक ऐसे आचार्य ठहरते हैं जिन्होंने अनेक आकर प्रन्थों का मंधन करके काव्य के सभी अंगों का साधिकार निरूपण किया है। उनके प्रन्थों में कवि कुल कल्प तरु ही उनके यश करने में पर्याप्त है, वैसे ग्रुंगार मंजरी, पिंगल, रस विलास आदि प्रन्थ लिख कर उन्होंने किव कुल कल्प तरु में सूक्ष्म विवेचित या अविवेचित सामग्री को युन्दरता से समेट लिया है।

प्रया विद्वानों ने रीति काल के इस कावय शास्त्रीय चिंतन का इन आचार्य किषयों की यशोलिप्सा अथवा प्रदर्शन की भावना से जोड़ा है किन्तु मेरी तुछ सम्मित में इन दिनों साहित्य शास्त्रीय चिंतन इतना प्रोढ़ हो चुका था कि उसके तत्त्वों का सूक्ष्म अनुशीलन किये बिना कलात्मक कवित्व का निर्माण सम्भव नहीं था। एक दूसरी बात यह भी थी कि लक्षणानुसारी लक्ष्य का निर्माण कवित्व और वेदुष्य की गंगा - जमुनी पुनीततः से युक्त हो जाता था।

अतः उपर्युत्त सन्दर्भ में चिंतामणि के आचार्यत्व का मूल्यांकन उनके शास्त्रीय मंथन एवं अनुशीलन का तो है ही उनके प्रातिभ निर्माण कोशल का भी साक्षी है।

अतः चिन्तामणि के आचार्यत्व का मूल्यांकन उनकी तत्त्वदर्शिनी प्रतिमा का ही मूल्यांकन होगा जिसमें उनका बोध रवं सर्जनात्मकता दोनों का युग पथ दोनों का महत्त्व उजागर हो सके।

काव्य-धिनतन

उत्तर-मध्यकालीन साहित्य-शास्त्रीय विजेचन के एक महत्वपूर्ण प्रस्थान का प्रारम्भ आवार्य चिन्तामणि (सत्रहवी शताब्दी) से होता है । 'चिन्तामणि' 'रसगंगाधर' के प्रणेता पंडित राज 'चिन्तामणि' 'जगननाथ' के समसामधिक थे और यह भी उल्लेखनीय तत्थ्य है कि पंडितराज जगननाथ जिस शाहजहाँ के सभा पंडित थे और अपनी रचनाओं के लिए सम्मान और संरक्षण प्राप्त करते थे उसी दरबार में चिन्तामणि को भी संरक्षण प्राप्त था ।

यह वह समय था जब संस्कृत-साहित्य में काव्य-चिन्तन की परम्परा चरम-विन्दु का स्पर्श करके स्थिर सी हो गई थी । दूसरी और सामान्य जन मानस का बौध पक्ष भी दुर्वल होता जा रहा था और वह संस्कृत के प्रौढ़ चिन्तन को न समम-सकने के कारण उससे दूर होता जा रहा था । इसी दृष्टि से हिन्दी के भिवतयुगीन कवियों, जैसे – कवीर और तुलसी आदि ने सागृह सर्व सोद्देश्य भाषा – लोक भाषा में रचना प्रारम्भ की । 2

रेसी दिथाति में चिन्तामणि ने जनभाषा के माध्यम से संस्कृत की सामृध्य काव्य-चिन्तन परम्परा को जन कवियों तथा सहृदयों तक पहुँचाने का प्रांसनीय प्रयास किया ।

Chin tamani of Cownpur district, who composed a verson of the Ramayan and a treatise on prosody, was also patronised by the emporor.

The embridge history of India. Vol. IV the mughal period by wolseley Haig-page 221 1937

^{2: (}क) कविरा संस्कृत कूप जल भाषा बहता नीर जब चाहै तब ही लहै होवे विमल सरीर। कवीर

⁽छा) का भाषा का संस्कृत भाव चाहियत साँच काम जो आवे कामरी कालै करौं कमाच । तुलसी

उन्होंने 'किव कुल करप तर्र' के मंगला चरण के उपरान्त पृथम दोहें में स्पष्ट रूप से निवेदित किया है कि वे संस्कृत की काव्या-चिन्तन परम्थरा का मन्थन करके प्राप्त विचारों को भाषा के माध्यम से अभिव्यक्ति देने जा रहे हैं।

युग भावना के परिपेक्ष्य में चिन्तामणि के आचायरिव का रहस्य ही था कि वे प्राचीन काल्य-चिन्तन को लोकवाणी के माध्यम से सर्व साधारण के लिए सुलभ बना रहे थे। जहाँ उनका आचार्य पड़ा सुलभ विभिन्न गुन्थों के सार-संकलन को लक्ष्य बनाकर चल रहा था। वहीं उनका कवि पड़ा प्रसंगानुकूल मौलिक उदाहरणों के निर्माण द्वारा अपने कवित्व की छाप छोड़ जाना चाहता था। हिन्दी में केशव इस परम्परा का सूत्रपात कर ही चुके थे। चिन्तामणि के समसामायिक और समान अध्ययदाता से संबद्ध पंडित राज जगननाथ ने प्रतिज्ञा पूर्वक स्विनिमित उदाहरणों का उपयौग किया था। अतः स्विनिमित उदाहरणों के प्रस्तुतीकरण के प्रति प्रतिस्पर्धा का भाव चिन्तामणि के भी मन में रहा हो तो कोई अह्चर्य नहीं क्यों कि ऐसे ही प्रसंगों में आचार्य ये कवित्व की संगम भूमि के दर्शन होते हैं। अतः चिन्तामणि ने शास्त्रीय-चिन्तन में स्विनिमित उदाहरणों की से जो चमत्कार उत्पन्न कर दिया है वह उनके आचार्य-कवित्व का प्रधान उद्धीधक है।

'कविकुल कल्प तरः' के प्रथम अध्याय में उपक्रम के रूप में काव्य-संबन्धी जिन आनुषंगिक विषयों का उल्लेख किया गया है उनका यहाँ सांकेतिक उल्लेख प्रस्तुत किया जा रहा है।

काव्य की परिभाषा :-

यद्यपि चिन्तामणि ने मम्मट विश्वनाथ और विद्यानाथ आदि अनेक आचार्यों

^{ाः} जे सुरवानी ग्रंथ हैं तिनको समुक्ति विचार चिन्तामनि कवि कहत है भाषा कवित विचार क0 क0 त0 1/3

^{2:} निश्वाय नूतनमुदाहरशानुस्यं कार्व्यंमयात्रनिहितंनपरस्य किंचित् किं सेव्यते सुमनसामनसापिशन्धः कस्तूरिका जनन शक्ति मृतामृगेण । रसगमाधर ५० उ-४

के गुन्थों से प्रेरणा गृहण की है तथापि शूलरूप से वे सबसे अधिक मम्मट से प्रभावित हुए हैं इसमें दो यत नहीं हैं। सर्वप्रथम हम काव्य की परिभाषा को ही लें। उन्होंने काव्य की दो परिभाषाओं का उल्लेख किया है —

- क बत कहाउ रस मैं जु है कवित कहावै सोड
- खा सगुनालंकारन सहित दोषा रहित जो हो इ शब्द अर्था ताको कवित कहत विक्धा सब को इ²

पहली परिभाषा में आदो हुए 'बत कहाउ' का अर्थ बात का कहना अर्थात् उकित है। इस तत्थ्य को ध्यान में रखते हुए यह कहा जा सकता है कि चिन्तामणि के गत से 'रसमय उकित काव्य है' ऐसा काव्य लक्षण ठहरता है। इस प्रकार की परिभाषा से चिन्तामणि रसवादी आधार्यों की पंतित में आ-बैठते हैं क्यों कि इनके लक्षण पर विश्वनाथ के 'बाक्यं रसत्मकं काव्यं' की पृतिकाथा स्पष्ट रम से देखी जा सकती है।

यहाँ विचारणीय यह है कि चिन्तामणि ने 'वाक्य' के स्थान पर जिस
'बतकहाउ' शब्द का प्रयोग किया है, उसका गम्भीर स्वारस्य कई दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण है । भामह 4 आदि आचार्यों ने शब्दार्थ के साहित्य को काव्य कहा था ।
ध्वन्यालोक में सहृदय इलाध्य अर्थ को महत्त्व प्रदान किया था । विश्वनाथ ने 'वाक्य' शब्द का प्रयोग किया और पंडितीसाज ने 'शब्द' का ।

^{1:} क0 क0 त0 1/4

^{2:} वही 1/7

उः सा०द० परिस्टीद 1/3

^{4:} शब्दाथीं सहितो काव्यम् । काव्यालंकार-मामह ।/16

^{5:} यो**ऽ**र्थः सहदयश्लाध्यः **भा**व्यातमा यो व्यवस्थितः ध्वन्यालीक ख्रोत । कारिका 2

^{6:} रमणीयार्थ पृतिपादकः शब्दः काव्यम् । रसगेगाधार प्रथम आनन पृ0 4

साहित्य-शास्त्र की परम्परा में सह एक एक अत्यन्त विवादास्पद विषय रहा है जिसका खण्डन मंडन विद्यानों ने बड़े संरंश तथा विस्तार से किया गया है और अन्य व आचानों की स्थापनाओं के बदले अपनी स्थापना के औचित्य का सहक्त प्रतिपादन भी किया है।

प्रस्तुत प्रकरण में चिंतामणि ने किसी प्रकार के शास्त्रार्थ में न पड़कर एक नये
पारिमाहिक शब्द 'बतकहाउ' का प्रयोग किया है किन्तु यह कोई सांधोगिक बात नहीं
है क्यों कि उनके सामने अपभूष्टा के किन का 'उन्तिनिक्षेण: कर्न्ब भाषा जाहोह सा होउ'

यह लेख स्पष्ट रूप में विद्यामान था । अतः जहाँ 'बतकहाउ' कहने हे उन्ति का समाहार अनाधास ही हो जाता है वहीं अपभूष्टा के 'विशेषाः' की व्याख्या 'रसमय' के
द्वारा सुगमता से हो जाती है अतः चिन्तासणि का यह रसवादी लक्षण अन्य आचार्यों
की अपेक्षा अश्विक व्यापक और परिनिष्ठित प्रतीत होता है साथ ही विश्वनाथ के
'वाक्य' पर लगे हुए अक्षेपों से भी जुटकारा मिल जाता है ।

चिंतामणि का दूसरा काव्य लक्षण आलोचकों की दृष्टि में मम्मट के काव्य लक्षण से अनुप्राणित है उसका तात्पर्य यह है कि काव्य उस शब्दार्थ का नाम है जो दोषों से रहित तथा गुण और अलंकारों के सहित हो । 2 इस संवन्ध में डा० सूर्यनारायण दिववेदी का कथन है कि " अस्तव में यह परिभाषा आचार्य मम्मट के 'तद्दोषों शब्दार्थों सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि' से प्रथक नहीं है, हाँ 'अनलंकृती पुनः क्वापि' को चिन्तापणि नहीं ले सके हैं, हो सकता है कि अलंकारों के प्रति स्वामाविक युगीन आकर्षण ही इसका कारण रहा हो" कि न तु हमारे विचार में डा० दिववेदी की यह धारणा उचित नहीं है क्यों कि चिन्तामणि ने मम्मटानुयाधी होते हुए भी हैसचन्द्र, वाण्मट्ट और विद्यानाथ द्वारा स्काण्धित मम्मटीय काव्य लक्षण को स्वीकार किया है, न कि मूल मम्मटीय लक्षण को । अतः 'अनलंकृती पुनः क्वाण्य' को (चिन्तामणि)

⁴ •

^{2:} का० पू० 1/4 पूर्वार्धि सूत्र 1 पू० 19

^{3:} रीतिकालीन आचार्यों द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त - डा० तूर्य नारायण द्विवेदी - पृष्ठ । 48

नहीं ले सके,, इसमें आचार्य के जो असण्यांता सांकीत है वह उचित नहीं क्यों कि उन्होंने विक्रियत जिन्तान की पृष्ठभूमि में 'अलंकारों का जान दूम कर काव्य का अनिवार्य धार्य मान लिया है। सहवी बात तो यह है कि किसी भी सम्भ रचना में अलंकारों की सब्धा उपेशा नहीं हो सकती। निरलंकारता स्वयमेव एक अलंकार है उसित विधान में बिना अलंकारों की सफ्ट गोजना के भी रचना धारा में अनायास ही मिल्लियलाने बाले अलंकारों की पहिया को कोई कैसे अस्वीकार कर सकता है। अतः अलंकारों के पृष्टान्य निर्देशन से जिन्तामणि का काव्य लक्षण अधिक औचित्यपूर्ण ही बन सका है। निष्कार्यतः चिन्तामणि के दोनों लक्षणों को एकान्वित करके ही उनके काव्य का अनुकितन करना चाहिए निष्कर्ण स्मा में कहा जा सकता है कि दोणों से रहित गुण एवं अलंकारों से रसज्य इाब्यार्थ स्मा उदित को काव्य कहते हैं। इस लक्षण में सभी पक्षों के समाहार का सुन्दर प्रयत्न दिखाई देता है और यही चिन्तामणि की विशोधता है।

संस्कृत कान्य-शास्त्र के अन्तर्गत रसवादियों रवं शब्दार्थवादियों के बीच कान्य-परिभाषा को लैकर स्पष्ट सतभेद दिखाई पड़ता है। शब्दार्थवादी कान्य वान्य को शब्दार्थ युक्त स्वीकार करने के पक्षापाती हैं, रसवादी रसात्मकता के आगृह को कान्य के लिए सर्वोपिर स्वीकार करते हैं। ध्वीनवादी दोनों का समन्वय करते हैं। आचार्य चिन्तामणि भी दौनों पक्षों का संकेत करते हुए आचार्य विश्वनाथ एवं पंण्डितराज जगननाथ की रसवादी एवं सम्मट की शब्दार्थवादी धारणाओं का समन्वय करते हर दिखाई देते हैं।

काव्य के भैद :-

चिनतामणि ने रचना की दृष्टि से काव्य के दो भेदों का उल्लेख किया है:?- गद्य 2- पद्य । विशोध उल्लेखनीय यह है कि उन्होंने इन भेदों की चर्चा संस्कृत
साहित्य के अधार पर की है -

गद्य पद्य दै भाँति से सुर वानी में होय ।

^{1:} क0 क0 त0 1/4

चिन्तामणि के समय तक हिन्दी साहित्य में परिनिष्ठित गद्य का प्रायः अभाव रहा है किन्तु जब संस्कृत साहित्य के आधार पर भेद किए गए तो उन्हें चम्पू नामक तीसरे भेद की भी चर्चा करनी चाहिए थी क्यों कि 'सुरवानी' में चम्पू काव्य के उत्तम दृष्टानत प्राप्त होते हैं। अतः इसे चिन्तामनि का स्कालन ही कहा जाना चाहिए।

छन्द बध्द रचना को पद्य और विना छन्द की रचना को गद्य कहते हैं :-छन्द निबध्द सुपद्य किह, गद्य होत बिनु छन्द ।

चूँकि भाषा में छन्द बध्द रचनाएँ होती थीं इसलिए चिन्तामणि ने लिखा है कि उ उच्च कोटि के किकारें द्वारा निवध्द भाषा के छन्दों को सुनकर आनन्द की प्राप्ति होती है —

भाषा छ = दिनविद्ध सुनि सुकवि होत सानन्द 2

काव्य प्रयोजन :-

काव्य रचना अथवा काव्य के पठन, श्रवण का प्रयोजन क्या हैं ? इस प्रश्न पर विद्वानों ने अमेक प्रयोजन गिनाधे हैं । चिन्तामणि के उपजीव्य मम्मट ने भी यहा, धन का लाभ, व्यवहार का ज्ञान, अमंगल का नाहा, सद्यपरमानन्द की प्राप्ति तथा कानता सम्मित उपदेश जैसे अनके कारणों का उल्लेख किया है किन्तु चिंतामणि ने काव्य के प्रयोजन में केवल आनन्द को ही महत्त्व दिया है । ×× स्मुक्ति होत सानन्द । 4

अनेक प्रयोजन का परिगणन न करके केंवल 'सँदाः पर निर्वृति ' को ही कारण मानने की प्रेरणा सम्भवतः सम्मट के इस कथन से प्राप्त हुई है – " सकल प्रयोजन मौलिभूतं समननतरमेव रसास्वादन समुद्रभूतं विगालनित्वेद्धानतरमानन्दम्" 6

^{1:} क0 क0 त0 1/5

^{2:} वही 1/5

^{3:} का० पू० - 1/2 पू० 10

^{4:} क0 क0 त0 - 1/5

^{5:} का0 प्र0 - 1/2 प्र0 10

^{6:} काn un - 1/2 की वस्ति पाठ 10

स्पष्ट है कि जब आचार्र सम्पट आनन्द को 'सक्ल प्रयोजन सौलिशूत''
स्वीकार करते हैं फिर चिन्तायिण अनेक प्रयोजनों की उलक्षनों में क्यों कसे ? दूसरी
वात यह है कि ध्व-यालोक, वक्षेत्रित जीवित, साहित्य-दर्पण जैसे विभिन्न सम्प्रदार्थों
के समर्थन गुन्थों में भी आनन्द के प्रयोजक्रय को निर्विवाद स्मा से महत्त्व दिया गया
है। अतः चिन्तामणि स्ता से के आनन्द रूप प्रयोजन में कहीं कोई मतभेद नहीं है।
काव्य पुरुषा :-

यों तो महाभारत, वायुपुराण तथा काव्य - मीमांसा में काव्य-पुरुश (सारस्वतेय) के जनम की कथाओं का उल्लेख जिलता है। किन्तु चिन्तामणि ने जिस काव्य-पुरुश की कल्पना की है उसका उल्लेख उद्येश्य काव्य के विविध उपकरणों को समन्वित रूप में प्रस्तुत करना तथा उनके सानुपातिक महत्त्व को उजागर करना है। काव्य-पुरुश की कल्पना कारण सम्भवतः यह है कि जब काव्य की आत्मा का अन्वेशण प्रारम्भ हुआ तो अनावास ही आत्मा (देही) से मिन्न उपकरणों को देह अथवा देहावयन के रूप में स्वीकार कर लिया गया। इस पुरुश की कल्पना का एक और भी महत्त्व है वह यह कि इसके द्वारा काव्य के सभी तत्त्व एक साथ अन्वित हो जाते हैं और वे परस्पर विरोधी न होकर पूरक बन जाते हैं।

चिन्तामणि ने लिखा है कि इब्द और अर्थ को काब्य-पुरुष का इारीर, रस को उसका जीवित इलेब आदि गुणों को शौर्य आदि गुणों के समान आत्मा के निश्चलधार्म, उपमादिक अलंकारों को हारादि के समान समभना चाहिए। रीति को मानव स्वभाव और वृत्ति को मानव की वृत्ति के रूप में लेना चाहिए। इसी के साथ उन्होंने शब्या और पाक की भी चर्चा की है। यह शब्या पदों के अनुकूल विश्वाम को कहते हैं। यह विश्वाम दायिनी शब्या की भाँति है और काव्य के रसहवादन में जो सहायक है वह पाक है, जो पाक की तरह अहवाद्य है। इस प्रकार काव्य पुरुष को लोक की

^{।:} साहित्यिक कोषा - द्वितीय संस्करण - पृष्ठ 256

शाँति सम्बन्धा चाहिर रेसा चिन्तापणि वा यत है ।

सथै अर्थ तनुविष्यि, जीवित रस जिए जानि ।
अलंकार हारादि ते, उपस्मिक पन अनि ।।
इतेध आदि गन सूरतादिक से मनी जित्त ।
वरनौ रीति सुभाध खोँ, जृत्ति वृत्ति सी जित्त ।।
पद अनुगुन विश्वाम सौं, सज्जा सज्जा जानि ।
रस आस्वादनभेद जे पाक पाक से मानि ।।
कवित पुरुष की साजु सब समुक्त लोक की रीति ।
गुन विचार अव करत हों, सुनौ सुकवि करि प्रीति ।।

यद्यिष चिन्तामणि ने प्रतापरम यशोभूषण के आधार पर काव्य पुरुष की कल्पना की है तथापि दोनों में कई विन्दुओं पर पतभेद है। विवैचन से पूर्व विद्यानाथ की काव्य पुरुष की कल्पना और काव्य सम्पदा का उल्लेख निम्नोंकित है।

शब्दायौ गूर्तिराख्यातौ जीवितं व्यांच वैभवं ।

हारादिवदलंकारास्तत्र स्युरममादयः ।।

हलेषादयोगुणास्तत्रशौद्यदिय इव स्थिताः ।

आत्मोत्कर्षवहास्तत्र स्वभावा इव रीतयः ।।

शोभामाहापिकीं प्राप्ता वृत्तियो वृत्तयोयथा ।

पदानुगुष्यविद्यान्तिः शस्या शस्योवसंपता ।।

रसास्वाद प्रभेदाः स्युः पाकाः पाका इवस्थिताः ।

पृद्याता लोकवदियं सामग्री काव्य सम्पदः ।।

चिन्तामणि और विद्यानाथ में अन्तरः -

रक - दिद्यानाथ ने व्यंग्य को काव्य की आत्मा माना है धरनतु चिनतामणि

^{1:} क0 क0 त0 - 1/9,10,11, 12

^{2:}

^{3:} प्राप्त भू० - 2/25

ने रस की काव्यात्मा स्वीकार किया है। यद्यिप उन्होंने मम्मट की भांति रस को भी ध्विन का एक प्रभेद मानकर ध्विन प्रकरण में ही रस का निरूपण किया है और उसे व्यंग्य मान अर्थ पर आश्रित माना है तथापि वे रस की उपेक्षा नहीं कर सके हैं। हाँ, रस को व्यंग्य मान लेने पर विद्यानाथ के व्यंग्य और इनकी रस ध्विन में अधिक अन्तर गहीं रह जाता।

डा० सत्यदेव बौधरी के अनुसार " इस स्थल में रस को जीवित कहने का समाधान केवल यही हो सकता है कि ध्विन के ही समान रस ध्विन को सर्थ-श्रेष्ट मानना अभिष्ट है अथवा इस अवसर पर विश्वनाथ इवारा प्रस्तुत "काव्य पुरुष रूपक" की प्रसिद्धि को चिन्तामणि विस्तृत न कर सके । पिजले कारण की सम्मावना अधिक है।"

विश्वनाथ ने 'काव्य पुरुष रूपक' का इस प्रकार उल्लेख किया है -काव्यस्य शञ्डार्थी शरीरम् रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्योदिवित् दोषाः रीत्योऽवयव संस्थान विशेषवद् अलंकाराः कटककुण्डलादियद्दित्

अतः यह स्वीकार कर लेने में कोई आपदित नहीं है कि चिन्तामणि ने रस को आत्मा मानने वाली बात विश्वनाथ से ली है।

दूसरा अन्तर यह है कि विद्यानाथ में शब्दार्थ, अलंकार, गुण, रीति, वृत्ति, शस्त्रा, पाक को काव्य की सम्पदा माना है वहाँ चिन्तामणि ने विश्वनाथ से प्रमावित होकर शब्द, शब्दार्थ, रस, अलंकार, गुण, रीति और वृत्ति को काव्य-पुरूष-रूपक देकर ढंग से घटित किया है, शस्त्रा और पाक संगीत विठाना उचित नहीं प्रतीत होता, अनुभव साक्षी है कि यह वस्तुरू न तो पुरूष शरीर के घटक हैं और न उसकी जीवन्तता तथा शोभा के कारण । चिन्तामणि ने यदि इनका उल्लेख

हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्स - डा० सत्यदेव चौषरी : पृष्ठ 4

^{2:} सा0 द0 1/2 की बृतित पुष्ठ 19

^{3:} वही

होता तो रूपक को सहैलच्ट नियह हो गया होता किन्तु यह उल्लेखनीय है कि शिला और पाक अदि के लिए 'साज' शब्द का प्रयोग करके हन होने विव्यानाय की सम्पदा के निकट पहुँचने का प्रयास विश्वा है । कुछ भी हो शस्या और पाक का काव्य पुरुष के रूपक में प्रयोग निश्चय ही चिन्त्य है ।

स्तपक में इलेशादि गुणों को शौद्यदि के समान रस स्त्र आह्मा का उत्कर्ण धार्म माना गया है किन्तु यहाँ भी विद्यानाथ का अनुकरण ही भ्रान्ति का कारण बना है । रसवादी आवादों ने वामन सम्मत इलेशादि गुणों का हाण्डन कर दिया है और माध्यपिद तीन गुणों में ही । ए गुणों का अन्तभाव किया है । ऐसी दशा में इलेशिद गुणों का उत्लेश या तो अनुवाद के प्रवाह में किया है या प्रमादवश । रीति और वृत्ति को चिन्तामणि ने कुम्हाः मानव स्वभाव और मानव वृत्ति के साथ जोड़ा है । मानव स्वभाव और मानव वृत्ति में अन्तर यह है कि मानव स्वभाव अपेक्षाकृत विदर्ग होता है जबिक मानव वृत्तियों आन्तिरक । चंचलता, उगृता आदि मानव स्वभाव के अंग हैं तथा दया, स्नेह आदि मानव वृत्तियों के । सेसी स्थित में कहा जा सकता है कि रसानुकूल उचित शब्द व्यवहार रीति तथा अर्थ योजना वृत्ति है । विद्यवनाथ ने 'रीतियोज्यय वस्थान विद्यावत् के स्मा में अधिक संगत है । भले ही चिंताभणि ने अपने विवेचन के द्वारा रीति और वृत्ति में भेदक रेखा खींचने में सक्तता पाई है ।

इन उपमुक्त आलोच्य तत्थों के रहते हुए भी यह कहने में कोई संकोच नहीं होना चाहिए कि चिन्तामणि का काव्य सामग्री संचयन निश्चय ही महत्त्वपूर्ण और पृशंसनीय है। रूपक के निवाह में किनाई विद्यानाथ के अनुकरण के कारण हुई है।

 $= \times 0 \times =$

^{1:} सा0 द0 - 1/2 की वृत्ति पृष्ठ 16

2: गुण प्रकरण

गुण प्रकरण =======

गुण एक ऐसा विद्वार पारिघाणिक शब्द है जिसका विद्वानों ने अपनी-अपनी यान्यता के अनुसार अनेक प्रकार से विवेचन किया है। भरतमुनि ने अपने नाट्य-शास्त्र में दोषा के विपर्धय को गुण की संज्ञा दी है। उनकी दृष्टि में गुण और दोषा का परिचय एक दूसरे के अभाव रूप में ही होता है। अतः कहा जा सकता है कि भरत की दृष्टि में गुण अभावात्मक तत्त्व है, किन्तु तक्षाण करते समय उन्होंने दस प्रकार के गुण के जो लहाण दिये हैं उनसे गुण प्रायः भावात्मक ही दृष्टिगत होते हैं। कालान्तर में भरतमुनि के विपर्धय का अर्थ दोषा का अभाव अन्यथाभाव और विपरीत भाव आदि किया गया है।

वामन वस्तुतः गुण के पृथम प्रतिष्ठाणक आचार्य हैं। उनके अनुसार गुण काव्य की शोभा (सौन्दर्य) को उत्पन्न करने बाले धर्म (तत्त्व) हैं। ² चूँकि शब्दार्थ का साहित्य ही काव्य है अतः गुण शब्द और अर्थ के धर्म हैं तथा काव्य में उनकी अनिवार्य स्थित है।

ध्विनवादी आचार्यों ने गुणों को रस रूप आत्मा के धर्म के रूप में माना है। मम्मट का कथन है कि आत्मा के शौद्यादि धार्मों के समान काव्य के आत्मभूत पृधान रस के जो अपरिहार्य और उत्कर्भा धायक धर्म है वे गुण कहलाते हैं। जैसे शौद्यादि धर्म आत्मा के ही होते हैं आकार के नहीं, इसी प्रकार माध्युर्यादि गुण रस के ही धर्म होते हैं वणेष के नहीं।

^{।:} रतरव विषयस्ता गुणाः कार्येषु कीर्तिताः ।

^{2:}क-काव्यशोभाषाः कति शर्मा गुणाः। काव्यालंकार सूत्र वृत्ति 3/1/1 छा-ये छालु शब्दार्थयोः धर्माः काव्य शोभाकुविन्ति ते गुणाः । काव्यालंकार 3/1/1 की वृत्ति

^{3:} ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादि इवात्मनः । उत्कर्भ हेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ।।

काव्य-प्रकाश - 8/66

पंडित राज जग- नाथ का दृष्टिकोण मौतिक है। वे रस-मात्र-धर्मता को उचित नहीं मानते। उनका यह भी तर्क है कि रस आत्मान-द है, आनन्द आत्मा का गुण नहीं स्वरूप है। आत्मा निर्णुष है फिर महिल्ल आदि को उसका गुण कहना और नित्य धर्म मानना कैसे संगत है। अतः उनहोंने गुण को शब्दार्थ धर्म माना है।

उपयुक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि "काव्य की शोभा को सम्पादिक करने नाले या काव्य की आत्मा को प्रकाशित करने नाले तात्त्व या विशोधाता गुण हैं। ये गुण शब्द और अर्थ के धर्म हैं। ये वर्ण संघटन, शब्द योजना, शब्द चमत्कार,शब्द प्रभाव और अर्थ दीप्ति पर अश्वित हैं। 2

गुणों की संख्या के विषय में भी आचायगण एक मत नहीं हैं। भरतम्नि ने इलेषा, प्रसाद, समता, समाधि, माध्यं, ओज, पदसौकुमार्य, अर्थव्यवित, उदारता और कान्ति नामक दस गुण बतलाये हैं। 3

दंडी ने भी इन्हीं को स्थीकार किया है किन्तु समाधि, कान्ति आदि कुछ गुणों के विषय में उनकी धारणा भिन्न प्रकार की है। वामन के गुणों की संख्या दस है किन्तु वे शब्द और अर्थ के भेद से बीस प्रकार के होते हैं।

गुणों की संख्या का सबसे अश्वाक विस्तार भोज में भिलता है। उन्होंने उक्त दस गुणों के साथ चौदह अन्य गुणों को स्वीकार किया है तथा वाह्य, आध्या-तर एवं वैद्रोधिक रूप से तीन भेद किए हैं। वाह्य स्पष्टतः शब्द गुण और आध्या-तर अर्थ गुण है। वैशोधिक वे दोध हैं जो किसी विशोध सन्दर्भ में गुण हो

^{।:} किंचात्मनो निर्मुणतयात्म स्प रसमुणत्वं भाष्ट्यादिनायनुषयन नम् ।

रस गंगाहार पृष्ठ 55 2: हिन्दी साहित्य कोश, द्वितीय संस्करण पृष्ठ 297 गुण शब्द का विवेचन ।

^{3:} इलेंबा: प्रसाद: समता समाधिमिष्ट्यभोज: पदसौकुमार्थम् । अर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तिश्च काव्यस्य गुणादशैते ।। नाट्य शास्त्र : 16/96

जाते हैं । ऐसी दशा में भोज की दृष्टि में गुणों की संख्या बहत्तर तक पहुँच जाती है।

अग्निपुराण में शब्दगुण, अर्थगुण और शब्दार्थ भेद से 18 गुण दिये हैं । आवार्य कृतक ने गुणों के दो वर्ग ऋये हैं - सामान्य सर्व विशेष । सामान्य के अन्तर्गत उन्होंने औचित्य और सौभाग्य को माना है और विश्वाष्ट गुणों ने माध्य, प्रसाद और अभिजात्य की चर्चा की है। आन-दक्ष्यन ने चित्त की तीन स्थितियाँ दृति, वीप्ति और व्यापकत्व के अष्टाार पर माधुर्य, ओज और प्रलाद नामक तीन गुण माने हैं। सम्मट आदि ने इन्हीं का अनुकरण किया है। चिन्तामणि का गुण विचार :-

'कवि कुल कल्प तरु' के प्रथम प्रकरण में चिन्तामणि ने सत्तर छन्दों में गुण निरूपण को स्थान दिया है। मुख्यतः काट्य प्रकाश को उपजीव्य बनाकर इन्होंने गुण का विवेचन किया है किन्तु आवश्यकतानुसार 'साहित्यदर्णण' से भी सहायता ली है। 'काव्य प्रकाश' का अनुसरण करते हुए चिन्तामणि ने आवश्यक के संगृह और अनावश्यक के त्याग के द्वारा अपनी मौलिकता का परिचय दिया है।

उनकी दृष्टि में गुण रस रूपी आत्मा का आन्तर धार्म है। जिस प्रकार शूरता आदिक आत्मा के स्थिर एवं उदात्त धर्म हैं उसी प्रकार गुण रस के स्थिर धार्म हैं:-जै रस आगे के धारम तेगुन बरने जात ।

आतम के आँ शुरतादिक निहचल अवदात ।।

जिस प्रकार आतमा के धार्म शूरता आदिक को उपचार (लक्षाणा) के कारण शरीर का धर्म मान लिया जाता है वैसे ही शब्द और अर्थ में गुणों की स्थिति औपचारिक (लक्षणिक) है और उनकी व्यंजकता विशिष्ट वर्ण समुदाय और समास रचना शैली से होती है :-

शब्द अर्थ में लक्षाना तें गुन की विधात जानि ।2

^{1:} कवि कुल कल्प तरु 1/8

^{2:} वही

त था

रचा। वरन समास में गुण के विजक जानि । इससे व्यक्ट है कि चिन्तामणि का गुणों के पृत्ति दृष्टिकोण सम्बट² आदि नव्य आचार्यों के समान है । इसलिए उन्होंने वाजनादि स्वीकृत दक्ष गुणों के स्थान पर पास्तुमीदि तीन गुणों को ही स्वीकार किया है :—

्रथम कहत माधुर्यपुनि ोज प्रसाद ब्ह्यानि । त्रिविधे गुन तिनमैं सवै सुक्वि लेत मन भानि ।। 3 साधुर्य गुण :—

मम्मट का कथन है कि श्रृंगार रस में रहते बाला आह्लादकत्व धर्म माधुर्य गुण कहलाता है जो चित्त के द्रवीपाव अथित् विगलित होने का कारण है । यह प्रश्नार से तात्पर्य संभोग-श्रृंगार से हैं । यह माधुर्य गुण करूण, विश्व लक्ष्म (श्रृंगार) तथा शानत रस में उत्तरोत्तर अतिशयता से युक्त (चमत्कार जन्म) होता है क्योंकि इसमें चित्त 4 का विगलन अत्यन्त अतिशयता से युक्त होता है ।

तिन्तामणि ने इसी आधार पर तिखा है कि :जो संयोग श्रृंगार में मुखद द्वारे चित्त ।
सो माध्य विद्यानिये यह ई तत्त्व कवित्त ।।

^{।:} कवि कुल कल्प तरू - 1/19

^{2:}क- आतमन एव हि यथा शौर्यावयो नाकास्थ, तथा रस्त्येव माधुर्यावयो गुणा न वर्णानाम् । काव्य प्रकाश - 8/66 की वृत्ति - पृष्ठ 380

हा- गुणवृत्त्या पुनक्तेषा वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता । का० प्र - 8/7। पृष्ठ 390

^{3:} वर्णाः समासो रचना तेशां व्यञ्जकतामिताः 1का० प्रo - 8/73 पृष्ठ 593

^{4:} कवि कुल कल्प तरः - 1/13

ो संदोग श्रृंगार ते करूण मध्य अधिकाइ। विभ्रतम्ब अरू शान्त रस तामें अधिक बनाइ।।

किन्तु उन्होंने सुसद शब्द का प्रयोग किया है तथा 'यह इ तत्त्व कि विद्य' अपनी ओर हे जोड़ दिया है। इससे विदित होता है कि उन्होंने प्राध्या गुण को काव्य का सर्वत्व माना है। यद्यपि संस्कृत के आचार्यों ने गुणों में भरस्पर उत्क्रानि एक की चर्चा नहीं की तथापि रस राजस्व से अभिव्यक्त विधे जाने नाले शृंगार, करूण अथवा शान्त रस से संबद्ध माध्यां का महत्त्व देना तथा कवित्व का तत्त्व कहना अनुचित नहीं कहा जा सकता।

ओजगुण :-

दीप्ति चित्तविस्तार को हेतु ओज गुन जानि । सुतौवीर वीभात्स अरू रौद्र क्रमादिक मानि ।। 2

यह मम्मट का अविकल अनुवाद है जिसमें दीप्ति के द्वारा झित्त विस्तार होता है। ऐसा ओजगुण, वीर, वीभत्स और रौद्र रसों में क्रमशः अधिकाधिक वृद्धि अथवा अतिशयता को प्राप्त करता है।

पुसाद गुण :-

प्रसाद गुण का स्थभाव है शीधाता से धित्त को व्याप्त कर लेना । जिस प्रकार सूढो इंधान भें अगिन अथवा स्थळ (अस्त्र) में जल व्याप्त हो जाता है वैसे ही प्रसाद गुण चित्त में व्याप्त होता है और वह सर्वत्र (सभी रसों और रचनाओं में) हौता है । ⁴ चिन्तामणि ने इसका अनुवाद इस प्रकार किया है :-

^{।:} कवि कुल कल्प तरु - 1/13

^{3:} का० प्र0 - 8/69 प्र0 389

^{2:} वही

^{1/16}

^{4:} वही

^{8/70} TO 390

सूढों दिशन आग ज्यों स्वस्क नीर की रीति । भलके अक्षार अर्थ जो सो प्रसाद गुन नीति ।।

इस अनुवाद में 'सहसैव व्याप्नोनि' किया के साथ 'शुक्केन्शनाग्नि' तथा
'स्वळ जल' का अन्वय है अतः अर्थ संगति के लिर 'स्वळे जलवत् रेसा समास
करना पड़ेगा तथी 'स्वळ में(स्वळ वस्त्र में) जल की भांति सहसा व्याप्त होता है'
यह अर्थ फिल सकेंगा। चूँकि चिन्तामणि ने भ्रमवश सप्तमी तत्ंपुरुष्प न करके
विशेषण- विशेष्ट्य भाव रम कर्मधारय समास मान लिया है अतः व्याप्ति के बदले
'भिलके' का प्रयोग किया है जो अपने मन्तव्य को व्यक्त करने में शिथिल रवं असंगत
है। 'अक्षार-अर्थ) का उल्लेख भी रक मनोरंजक तथ्य की और संकेत करता जान
पड़ता है। वह यह है कि यद्यपि चिन्तामणि की दृष्टिट में गुण आत्मा के धर्म
है किन्तु प्रसाद गुण का संबन्ध देहवादी आचार्यों की भांति शब्दार्थ-निष्ठ भी है।

यह भी ध्यातव्य है कि मम्मट ने प्रसाद गुण को सभी रचनाओं में और सभी रसों में व्यापक माना है इसलिए प्रसाद गुण की प्रधानता उचित प्रतीत होती है किन्तु चिन्तामणि का माधुर्य के प्रति पक्षापात रीतिकालीन वातावरण की देन है। माधुर्य और औज में जो विभिन्न रसों में मात्रात्मक भेद मम्मट को स्वीकार्य है उसी का अनुगमन चिन्तामणि ने भी किया है।

वर्णीदेगत गुण :--

उल्लेख किया जा चुका है कि माधुर्यादि गुण उपचार से वर्णादि के खुण भी माने जाते हैं। अतः मम्मट के अनुसरण पर चिन्तामणि ने वर्षादिगत गुणों का उल्लेख इस प्रकार किया है:-

^{1:} क0 क0 त0 - 1/17

क - माधुर्य गुण :-

अनुस्वार जुन बरन जिति सबै वर्ग अठ वर्ग । मृदु समास माधुर्य की घटना में जुनि सर्व ।।

माध्य गुण के व्यंजक वर्ण हैं — 'टवर्ग' को छोड़कर होण स्पर्श वर्णों से पूर्व पंचम वर्गों में संयुक्त अक्षार जैसे — इ, च, नद, नश्च आदि, किन्तु चिन्तामणि ने उन्हें अनुस्वार युक्त माना है । यद्यपि संस्कृत की दृष्टि से अनुस्वार युक्त कं, चं, दं आदि अशुद्ध हैं क्योंकि संस्कृत नियम से पर-सवर्ण सिन्ध अवश्य होंगी किन्तु वृजभाषा की दृष्टि से रोसा उल्लेख अनुचित नहीं है । रेफ के शकार को भी उन्होंने सम्यितित नहीं किया है । शकार तो वृजभाषा में आता ही नहीं किन्तु रेफ का उल्लेख क्यों नहीं है यह एक चिन्त्य पृश्न है । माध्यां का उदाहरण इस प्रकार है —

इक आजु मैं कुन्दीन येलि लखीमिन मीदर की सचि वृंद शरें। कुरविंद के पल्लव इन्दु तहाँ अरविंदन तै मकरन्द भारें।। वृंदन के मुक्ता गन ह्वै फल सुन्दर द्वै पर आनि परें। लिखा यो दृतिकंद अनन्दकला नदनन्द सिलाद्भव रूप धरे।। 2

इस प्रकार चिन्तामणि ने अनुनासिक वर्णी के संयोग रवं मृदु समास को वर्छनीय माना है जबिक मम्मट ने असमास या मध्य-समास को मध्युर्योग्या स्वीकार विया है।

छा - ओजगुण :-

औज व्यंजक वर्णीदि एवं संहाटना का विवैचन पूर्णतः मम्मट के अनुकूल है ।

मूर्टिन वगित्साः स्पर्शा अट वर्गा रणौ लघू। अवृत्तिमध्यवृत्तिवा महो्ये घटना तथा।। का० प्र० 8/74

2: क0 क0 त0 - 1/21

^{ाः} कवि कुल कल्प तरः - 1/20 तुलना की निर —

वर्णमाला के पृथम और तृतीय वर्णों का, दिवतीय और चतुर्थ वर्णों के साथ छोग क्छा, का, अपने आदि, रेफ का सभी प्रकार से संयोग जैसे की, क्र आदि तथा हा, श और टवर्ग तथा दीर्घ समास स्थाज गुण में माने गर हैं।

वर गन मैं जो आदि अरू तीजो आखर कोइ।
तिनसो द्योग दुतीय अरू बोथे को जो होइ।।
रेफ जोग सब ठौर जो तुद्ध्य वरन जुग जोग।
सगट वरग दीरहा करत जे समास कवि लोग।।

उदाहरण:-

इक्क पक्क प्रत हात इक्क कूदत किलकत अति ।

चिन्तामिन बलवंत इक्क धायत उद्धृत गतित ।।

मद्भ दिग्गज कद पक्ष्म समद गराजत गंभीर धृति ।

चूरन करत पर्धान रहे प्रत्य मानो धृनि ।।

उत उमिंड पूरि गिरवर धरिन प्रवल जलिंडिजिमि विन हटक ।

सम करत सैल मग्गन विकट उद्घर्ट भटकटक ।। 2

ग - पुसाद गुण :-

प्रसाद गुण मैं सभी प्रकार के वर्ण समास और रचनायें ग़ाहय हैं किन्तु शत यह है कि पदों के सुनते ही अर्थ बोध होना चाहिए । यहाँ भी चिन्तामणि ने मम्मट-धारणा को अधिकलस्य से अनूदित किया है –

किव कुल कल्प तरु - 1/22-23

तुलनीय :- योग आद्यतुंतीयाध्यास्मान्त्ययो रेण तुत्ययोः ।

टादिःशामौ वृत्तितैच्य गुम्फ उद्धात ओजिस ।।

वर्गप्रथमतृतीयाध्याम-त्ययोः दिवचतुर्थयोः रेफेण उद्धात अधा उपरि उभयत्र
वा यस्य करमचित्, तुत्ययौस्तैन तस्यैव संबन्धः टवगेष्ठिधात णकारवर्जः,

शकारणकारो, दीर्धा समासः विकटा संघटना ओजसः ।

काव्य प्रकाश 8/75 तथा उसकी वृत्ति ।

^{2:} क0 क क0 तक - 1/26

जामहि मुनतहि पदन के अर्थ बोधा मन होइ। मो पुसाद अरनादि इति शाधारन सब जोइ।।

उदाहरण -

शॉवरो सलीनो नित बड़ी अध्यान कौजुहोतु आभरन आनि जमुना के तीर को। चिन्तामिन कहै गारी दोजै तो हसत टीठ शिस निकसत पुनि नारिन की भार को शि मैं तो आजु जानी अवलों न हो जानत ही करतु अनीति जैसो छोहरा अहोर को। पनिश्चट रोकत कनहैया साको नाम दैया छोटी है निपट छोटो भैया बलवीर को॥

वामनेसम्मत गुणों का उल्लेख और उसका खण्डन :-

माध्यादि तीन गुणों के पक्षापाती होने पर भी चिन्तामणि ने वासनादि सम्मत दस गुणों के स्वरम निर्धारण और उनके छाण्डन में मम्मद का ही अनुसरण किया है। व्युष्ठ एक उदाहरणों को छोड़कर होण उदाहरण भी चिन्तामणि के अपने हैं जो रितिकालीन काव्य सौन्दर्य से मंडित हैं। वासनीय गुणों के उल्लेख में चिन्तामणि ने दंही की श्री चर्चा की है। वासन में वैदर्भी रीति को दस गुणों से युक्त माना था, उत्तर और दंही ने दस गुणों को वैदर्भ मार्ग का प्राण कहा था। विन्तामणि ने दंही जा ही अनुवाद इस प्रकार किया:—

र वैदभी रीति के प्रानद गुन सो मानि⁵

यद्यपि दंडी के लक्षण के अस्थार पर वामन की समिशा का औचित्य नहीं है तथापि स्पष्टता के लोभ में दंडी सम्मत लक्षण का अनुवाद किया गया है रेसा अनुपान किया जा सकता है।

शब्द गुण :-

ाः इलेग —
बहुत पदन करें एक पद समुक्तो है आभास ।
ताको कहत सलेग गुण सिथिल निवन्ध विलास ।। 6

^{1:} कविकुल करम तरु - 1/28 तुलनीयकाव्य ५० ८/६ 6: क0 के0 ति 1/33

^{2:} वही - 1/29

^{3:} समग्रुणा वैदर्भी । वामन - काव्यालंकार सूत्र 12/11

^{4:} इति वैदर्भ मार्गस्य प्राणाः दस गुणाः स्मृताः । वंडी-काव्य दर्ण ।/। 42

वागन ने इलेंग को 'समृणत्व' कहा है क्यों कि 'ससृणत्व' का अर्थ है बहुत से पड़ों का स्कड़ी समान भासित होना । यह तक्षण सम्बट के अनुसार निदिष्ट है। । 2: उदारता —

उदारता के ल्हाण चिन्तामणि ने दो प्रकार के माने हैं:-

- क जहाँ नृत्य सो करत पद सो उदारता जानि ।
- ख अर्थ चारुता सहित सो अति पंजूल पहिचान ।।²

वामन के 'विकटत्वमुदारता' का विश्वनाथ के शब्दों में अर्थ है — पदों का प्रायः नृत्य करना कि सिन्तामणि ने प्रथम रूप में विश्वनाथ का अनुवाद मात्र किया है किन्तु उनका मत है कि अर्थ चारुता से युक्त होने पर उदारता अतिशय मंजुलता (ः (सौन्दर्य) से युक्त हो जाती है । डा० सत्यदेव चौधारी ने मंजुलता को मंजुलध्विन के रूप में लिया है और उसे ध्वन्यर्थव्यंजना अलंकार के समाना तर माना है । 5

उः अथव्य वित :-

अर्थिय कित का अन्तर्भाव चिन्तामणि नै सम्भवतः वामन सम्भत प्रसाद में किया है न कि सम्भद ं सम्भत प्रसाद में । क्यों कि सम्भद के अर्थव्य कित का लक्षण 7 है, शीद्धा ता सै अर्थिबोधान की शक्ति की रामिन की दृष्टि में ओज से मिश्चित शिथिलता।

^{।: -}क0 क0 ति - वहूनामापि पदानाभेकपदवत् भासमानात्मा यः इलेषः । का० ५० ८/१५ की विच

^{2:} क0 क0 त0 - 1/37

^{3:} का० सू० वृ० - 3/1/33

^{4:} विकटत्वं पदानां नृत्यप्रायत्वम् । सा० द० परिस्थेद 8 पृष्ठ 68

^{5:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - पृष्ठठ 🚉

^{6:} अर्थव्य वित: - भ टित्य थोंपस्थापनसामभ्यं मित्यर्थः । का० पू० (वा० बौ०) पू० 479

^{7:} प्रसादौंगुणो भवत्येव ओजसा सह गुणेन संप्तवात्। शुद्धाःतु दोश सव । का० सू० वृ० - 3/1/78

अतः िन्ताराणि का यह लक्षण -

ोज विभिधित तिथिल एद यह प्रसाद है कोइ । अर्थ व्यक्ति एउँ-उल्लंसन बही प्रसाद होइ ।।

अगने पूर्वाध्य में वामनाधित है और उत्तरार्ध्व में सम्मटिश्रित, किन्तु अर्थ व्यक्ति में शीम्रता से अर्थ नोध के साथ चिन्तागणि कुछ अतंकारों का भी बोग चाहते है। यह उनकी मौलिकता है –

अर्थ व्यक्त प्रसाद तें अर्थ आनि जो जोइ । तहाँ जो अर्थ व्यक्त सो अलंकार कहु होइ ।।²

4: समता:-

समता का अर्थ है मार्ग का अभेद, अर्थात् आदि से अन्त तक एक सी शैली का निर्वाह, अथवा विषय-बन्ध की न आने देना । इस्लिए चिन्तापणि कहते हैं: -

जामै पद समतुलित है सो समता पहिचानि । या मै कही प्रकार यों विषयदन्यु जीन आनि । 13

पम्पट ने समता को कहीं-कहीं दोष के रूप में भी देखा है । 4 उसी की व्याख्यात्मक विवेचना चिन्तामणि इस प्रकार करते हैं -

अर्थ प्रौढ़ में जँह कहत दोध बखान्यो जात । कहूँ प्रबुध्दन में जु सग एके कहा सुहात ।।⁵

^{1:} क0क0त0 - 1/40

^{2:} क0 क0 त0 - 1/42

^{3:} क0 क0 त0 - 1/43

^{4:} मार्गभिदरुपा यमता कविचद्दोणः । का० प्र० 1/72 की वृत्ति

^{5:} क0 क0 त0 1/46

स्पष्ट है कि विद्यञ्जन कभी एक मार्गावलम्बन को पसन्द नहीं करते। विद्यनाथ का तो यत है कि जहाँ समता दोषा न हो वहाँ भी इसे गुण नहीं मानना चाहिए क्यों कि मृद् कठोर अथवा सुगम रचना के अनुसार इसका अन्तर्भाव माधुर्ध, ओज और प्रसाद में हो ही जायगा।

समता के प्रसँग में भी चिन्तामिण ने एक नवीन धारणा प्रस्तुत की है किन्तु पदों के अनुप्रास संकद्धता का नाम तो समता है और यह सगतालंकार का विध्य है न कि गुण का।

> जँह समता सो पदिन मैं वश्द वश्दनुपास । शब्द अलंकारन विधे तिनको प्रकट प्रकाश । 12

किन्तु समता को अनुप्रास का विषय मान लेना चिन्तामणि की भ्रान्ति है जिससे सहयत होना सम्भव नहीं है ।

5: समाधि:-

पद आरोह अवरोह सौ जोग समाधि प्रकार 3 इससे संगीतात्मकता का जन्म होता है।

6: सुकुमारता:-

सौकुमार्य अपस्तक अचन श्रुति कटु दोष अभाउ । 4
यह गुण दोष के दिंश अभाव स्त्रण में हैं ।

^{1:} सा० द० 8/13

^{2:} क0 क0 त0 1/49

^{3:} क0 क0 त0 - 1/35

^{4:} तुलनीय — आरोविरोहकृमः समाधिः । का० सू० वृ० 3/1/13 तथा क० क० त० 1/51

7: m= :-

कान्ति का अर्थ है कमनीयता। अन्यव प्रस्तद ने इसे और प्रत्यक्षा कहा है। बापन ने इसे रचना की नदीनता में माना है, किन्तु विन्तार्थण ने इसे ग्राम्यत्व दोष के अभाव में के साथ स्वीकृत किया है।

उज्ज्वत दथातु कान्ति यह ग्राम्य क्षमाउ गनाउ ।

8: प्रसाद:-

ोज सहित जो सिधिल पद बन्ध प्रसाद जु कोइ 12

यह अंश वानन सम्मत हैं ³ किन्तु आधुर्य तथा ओज के लक्षण नहीं विगे हैं, केवल उदाहरण दिया है। सम्मट ने भी ओज का पृथक लक्षण नहीं किया है।

दस शब्द गुणों का तीन गुणों में अन्तर्भाव :-

मम्बट के आधार पर अन्तर्भाव तीन रूपों में िया गया है :-कोऊ अन्तर भूत इत कोऊ दोष अभाव । कोऊ दोष त्रिविधगुन तातें दस न गनाउ ॥ 4

l: क्षक्तता 1/51

^{2: 〒0 〒0 〒0 1/34}

^{3:} शैथिल्गं प्रसादः । कार सूठ ६० 3/1/16

^{4:} क0 क0 त0 1/18

तुलनीय - केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषत्याणात्णरे क्षिताः । अन्ये भजन्ति दोषत्यं कृत्रचिन्न ततो दश ॥ काप्र 8/72

क - अन्तशावि :--

्र इलेंग, समाधा, उदारता का ओज में, याधुर्य का माधुर्य में तथा अर्थव्यक्ति का प्रसाद में। 3

छ - दोश अभाव :-

कर्दन्वं (श्रुति कट्दुष) और ग्रामीणत्व दोधों के अभाव का नाम ही क्रमशः सुकुमारता और कान्ति है अनः इन्हें अलग से गुण मानना उचित नहीं है । ग - गुण की दोधा रूपता :-

समता गुण कहीं दोध भी हो जाता है। इस प्रकार दस प्रकार के गुणों का खंण्डन करके तीन प्रकार के गुणों का समर्थन किया है।

अर्थगुण :--

नामन सम्मत दस अर्थ गुणों को स्पष्ट करने में चिनतामणि ने भी सम्मट का अनुसकरण किया है, हाँ उदाहरणों के लिए काव्य-प्रकाश, साहित्य-दर्पण अथवा काव्य अलंकार सूत्र वृत्ति से प्रायः छायानुवाद कर दिया है।

।: इलेघा:-

इलेश कहते हैं चटना को, जो क्रमशः क्रम-कौटित्य, अनुल्वण और उपपत्ति इन चारों तत्त्वों के समावेश से बनती हैं।

^{1:} क0 क0 त0 1/31

^{2:} क0 क0 त0

^{3:} क0 क0 त0 1/40

कृम कौटिला जो अनुलान उपपति जोग की जुवित । । जो द्यादना यह अर्थ की तहाँ इलेंग की उबित ।।

ार यह वस्तुतः कोई गुण नहीं है अधितु कवि कौहाल से उत्पन्न वैचित्र्य मात्र है ।

किव चातुरी विचित्रता यह गुन क्यों कीर होइ । 2

इलेष का उदाहरण दामन रवं विश्वनाथ द्वारा प्रयुक्त 'दृष्ट् वैकाशन सं स्थिते प्रियमों' ³ इत्यादि का भाषानुवाद है —

रक पलका पै बैठी सुन्दिर सलौनी दोऊ चाहि कै छवीलो लाल आयो रित केलि दार। जिन्तामिन कहै आनि वैठ्यो धीतम पै काहू सो क्छू न किह कै सकत दुहू के डर।। सुख कै मनाइवे को रक को दिखायो नाँह विपरीत रित को स्वरूप लिख चिन्न पर। जौलों वह सकुचानि आँखों मूँदि रही तौलों धारें आन धारी के उरोज पर कर धर।।

2: ओज गुण :-

औज गुण प्रौढ़ि का ण्यार्थ है । यह प्रौढ़ि पाँच प्रकार की होती है :पद के प्रतिपाद्य अर्थ (के बोधान) में वाक्य रचना, वाक्य के प्रतिपाद्य
अर्थ में पद का कथन करना, विस्तार या स्क्षीप करना और अर्थ का (विशोधारूप से)
साभिप्रायत्व (यहाँ पाँच प्रकार की) प्रौढ़ि होती है 15

क्रम कौटित्य जो अप्रगट उपमौदिक की जुक्ति । क0 क0 त0 । /76 किन्तु सम्मट से मिन्न तथा अस्पष्ट होने के कारण इस पाठ को उपेक्षात कर दिया गया है । तलनीय — क्रमकौटित्यानुत्वणत्वोपपित स्प्राटनात्मा श्लोबोटिप विचित्रत्व

मात्रम् । का० प्र 8/72 की वृत्ति प् 292

^{।:} काशी नागरी प्रचारिणी सभा में सुरक्षात नवल किशोर प्रेस, लजनऊ सन् 1875 के संस्करण में लक्षण के प्रवाध्य का पाठ इस प्रकार है —

^{2:} क0 क0 त0 1/77

^{3:} सा0व0 अब्टम परि० पृ०71, तथा का0 सू0 वृ0 3/2/4

^{4:} क0 क0 त0 1/78

^{5:} काo पूo 8/72 की वृतित

चिन्तामणि ने इसका विवेचन इस प्रकार किया है :विक्य रचन पद अर्थ मैं एक प्रौढ़ि यह कोइ ।
विक्य रचन अर्थ मैं पद रचन प्रौढ़ि दूसरी होइ ।।
वहु विक्यन को अर्थ जो एक विक्य मैं होइ ।
याहूँ प्रौढ़ समास यह वरनत है किव कोइ ।।
साभिप्राय पदिन कथिन औज अर्थ गुन क्षेड़ ।
पदार्थ के लिए वाक्य कित कथन का उदाहरण :'अत्रि नयन संभव सदा संभुमौलिकृत वास' 3

इन पंक्तियों का अर्थ एक शब्द में चन्द्रमा है। इसी प्रकार अन्य भेदों के उदाहरण दिए गए हैं।

मम्मट ने ओज के उपयुक्त पाँच प्रकारों में से प्रथम चार प्रकारों को वैचित्र्य मात्र कहा है और अन्तिम सामिप्रायत्व को अपुष्टार्यता आदि दोषों के अभाव के रूप में स्वीकृत किया है। चिन्तामणि ने मम्मट के वैचित्र्य मात्र को अलंकारों से युक्त बतलाया है तात्पर्य यह है कि वैचित्र्य में उक्तिगत वैचित्र्य के साथ अलंकार का भी योग हाता है—

> या विधि के वैचित्र्य में अलंकार कर्णु होइ । ए जो वर्नत अर्थींगुन समुभौ सुतौ न कोइ । 4

हा0 सत्यदेव चौधारी नै -''ढन्होंने मम्मट के वैचित्र्य को अलंकार नाम दे विया है " रोसा लिखा है अतः फलतः अपने इस भ्रान्त निर्णय को युक्ति युक्त सिध्द करने के लिए हांका समाधान भी प्रस्तुत किया है किन्तु यह सब निरथंक प्रपंच विस्तार है।

^{1:} क0 क0 त0 1/56

^{2:} क0 क0 त0 1/61 तथा 1/64

^{3:} क0 क0 त0 1/57

^{4:} क0 क0 त0 1/63

^{5:} देखाए - हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - 40 568

सुकुमारता अपारुष्य (अकठोरता) का पर्याय मम्मट द्वारा स्वीकृत है किन्तु चिंतामणि ने अपने लक्षण में मंगलमय शब्द का सान्निवेश किया है जो अमंगल व्यंजक अञ्चलीलता के निराकरण का संकेत देता है —

मृगंलमय कौमल अरथ सुकुमारता बखानि । अमंगत्य अस्तील को यह अभावमन आनि ।।

समाधाः -

समाहि। अर्थ दृष्टि को कहते हैं। इसके दो मैद किए गए हैं — अयोनि एवं अन्यकाया यौनि। अयानि का अर्थ है मौलिक रचना तथा अन्यकायामि से तात्पर्य है अन्य कवि की छाया पर आश्रित रचना।

वरनी एक अजीनि है अर्थ दृष्टि इत कोइ। अन्यक्ताया जीनि पुनि अर्थ दृष्टि इत होइ।।2

अर्थव्यक्ति सर्वे उदारताः -

किसी वस्तु के स्वभाव वर्णन को , कहते हैं, तथा उदारता ग्राध्यता दोष के अभाव का नाम है -

अर्थबीज अग्रामता उदारता से जानि । ग्राम दोध की सुजन इति इहीं अभावे मानि । 14

7: प्रसाद गुण :-

प्रसाद गुण का स्वरूप है विमलात्मकता — जहाँ अहिक पद परत नहिं विमलात्मक जु प्रसाद⁵

^{1:} क0 क0 त0 1/70

^{5:} क0 क0 त0 1/66

^{2:} क0 क0 त0 1/55

^{3:} क0 क0 त0 1/675

^{4:} क0 क0 त0 1/72

8: याधुर्ग :-

माध्रा उनितवैचित्रय को कहते हैं जिसमें नूतनता हो । नयो उक्त वैचित्रय जो सो माध्य निहारि ।

9: कान्ति:-

कान्ति का ताल्पर्य है दीप्त-रस-रूपता -राती दीप्त रस रूप कानित बबानत सोइ 2

10: समता:-

अवैषम्य का नाम समता है। 3 इस प्रकार सभी ग्णों की सम्मटान्सार 4 व्याख्या करके उनका ढाण्डन भी सम्मट के अनुसार किया गया है किन्तु समता गुण के सँबँधा में विश्वनाथ के साहित्य-दर्पण से सहायता ली गई है।

दस अर्थ गुणों का खण्डन :-

कः अन्तभवि :-

अर्थव्यवित का स्वभावोधित अलंकार में और कान्ति का रसध्विन में अथवा ग्णीभूत व्यंग्य में अनतभवि याना गया है।

इलेश वैचित्र्य मात्र है अतः गुण न होकर कविचात्र्य का नामान्तर है 1⁵ दोषा का अभाव :-

प्रसाद, माध्य, सौक्मार्य, उदारता, रूपग्ण कृपशः अधिक-पदस्य, अनवीकृतत्व, अमंगलरूप अलीलतत्त्व तथा ग्राम्यता दोशों के अभाव ही हैं। इसी प्रकार⁶ अवैषास्य रूप समता, प्रक्रम भेद⁷, रूप दोषा के अभाव का नाम है। औज के

^{1:} क0 क0 त0 1/68 2: क0 क0 त0 1/76 3: वही 1/77 4: का0 प0 8/72 की वृत्ति 5:क-वही 1/74स्था 76 6: स्मान्य वही 1/77 7:क्-वही 1/66, स्मान्यही 1/68, ग-वही 1/70, धा-वही 1/72 स्था भी7

प्रथम चार प्रकारों को भी इलेश की भाँति वैचित्र्य मात्र माना गया है और उसके पाँचवें प्रकार को अश्वाक पदत्व नामक दौरा है अभाव के रूप में स्वीकार किया गया है ।

13

समाधिगुण के अयोनि और अन्यकाशा योनि नामक दो भेद किए गए हैं तथा उनके उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। ² किन्तु इसके खण्डन का उत्लेख नहीं है। सम्मट ने माना है कि किसी रचना में यदि दोनों भेदों में से कोई भेद न हो तो काव्य का अस्तित्व ही सम्भव नहीं है अतः यह काव्य के कारणों में आ सकता है किन्तु चिन्तामणि ने यहाँ गौन क्यों धारण कर लिया यह बतलाना कठिन है प

चिन्तामणि की देन :-

चिनतामणि की सबसे बड़ी देन यह है कि उनहोंने काव्य प्रकाश को आधार बनाते हुए भी वायन के अनुकूत दोगों के लक्षण और उनके उदाहरणों का किस्तृत उल्लेख किया है और छनदों की सीमा में भी छण्डन-मण्डन की शास्त्रीय पृक्तिया का निवाह किया है। इससे गुण के प्रायः पूर्ण और शुद्ध रूप का परिचय सरलता से हो जाता है। दूसरी बात गह है कि इनके उदाहरण लक्षणों की कसौटी पर अत्यन्त छारे उतरे हैं। लक्षणानुकूलता के निवाह के साथ शितकालीन रंगीनी और सरसता से युक्त ये उदाहरण नमुक्तक चिन्तामणि के कार्य कवि रूप को प्रकाशित करने में पूर्ण समर्थ हैं। आचार्यन्व एवं कवित्व का यह मणिकांचन संयोग निश्चय ही प्रसंशानीय है।

जहाँ तक मौलिकता का प्रश्न है, वहाँ इतना ही कहा जा सकता है कि चिन्तामणि की दृष्टि मूल रूप में परम्परा को हिन्दी कवियों तक पहुँचाने में रही है, किन्तु यत्र तत्र उनकी मौलिक अधानवता स्पष्ट झलकती है जो इस प्रकार है :-

- l: माधुर्य गुण को इन होंने सर्वप्रथम काव्य के मूल तत्त्व के रूप में स्वीकार किया है।
- 2: उदारता में अथवारतत्व और अथव्यवित में सालंकारता का निरूपण किया है।
- 3: आज के वैचित्र्य में अलंकारत्व के सिन्निका का उल्लेख किया है।

अतः कुल मिलाकर चिन्तामणि का गुण प्रकरण रीतिकालीन अन्य आचार्यों की तुलना में अधिक व्यवस्थित और शुद्ध है।

CONTROC CONTROL

^{1:} क0 क0 त0 1/66

3: अलंकार प्रकरण

चिन्तामणि के आचार्यत्व का भूल रहस्य है उनकी सारग्राहिणी प्रवृत्ति ।
यही कारण है कि उन्होंने किसी एक आचार्य की गतानुगतिकता को स्वीकार न
करके अपनी रुचि और शक्ति के अनुरुप अनेक आचार्यों के सार-संकलन का प्रयास
किया है । फलतः उनकी इस संग्रह - त्याग की प्रवृत्ति के कारण 'कि कुल
कल्प तरु' में अनेक मौतिकताओं का समावेश हो सका है । ग्रन्थ के उपक्रम में
उन्होंने इस तथ्य का स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है कि इस ग्रन्थ में संस्कृत साहित्य
के विभिन्न आकर ग्रन्थों के अवगाहन से प्राप्त निष्वशों को अपने चिन्तन के आलोक
में िवेचित करने का प्रयास किया है ।

अतः इस पृष्ठभूमि में जब हम चिन्ताभणि के अलंकार निरुषण के प्रसंग में आचार्य भम्मद, विद्यानाथ, विश्वनाथ एवं अप्यय दीक्षित के ग्रन्थों की प्रति-छाया देखते हैं तो हमें एक सुखद संतोग ही प्राप्त होता है। उल्लेखनीय है कि स्थान - सीान स्थान पर तत्तद् आचार्यों का नामोल्लेख करके चिन्तापणि ने अपनी स्थान कृत्वता व्यापित करने का प्रयत्न किया है। साथ ही आधार भूत ग्रन्थों के उल्लेख से ग्रन्थ की प्रामाणिकता भी सिध्द हो गयी है। नीचे आकर ग्रन्थों के उल्लेख के अंश उद्धत किये जाते हैं:—

मम्मट का उल्लेख:-

श्लेष विशेषन बलउकुल जो कछु और की होइ। याहि सामानोकित कहत पंडित मम्मट कोइ।। अतिशयोक्ति ये चारि विधि मम्मट कथन प्रकार। यरनत चितायनि सुकवि निजमति के अनुसार।।

जे सुर वानी ग्रन्थ हैं तिनको समझ विचार ।
 चिंतामिन कवि कहत हैं भाषा कवित विचार ।।
 क0क0त0 - 1/3

मम्सट आवरस इहाँ ऐसी कियो वियेक । परिसंखालंकार को समुझो पंडित एक ।।

विद्यानाथ का उल्लेख :-

चौविध चिंतापनि कहे अध्यवसाइ बनाइ ।

क्रम तेहि विधा सुजोग र विद्यानाथ गनाइ ।।

जो वास्य स्वरूप की उत्प्रेक्षा की गाँह ।

वास्य गमाता अर्थ को वसनी विद्यानाह ।।

प्रस्तुत कारज तेजु है प्रस्तुत कारन जान ।

पर्याचीकृति कहत सो विद्यानथ सुजान ।।

2

कुवलगानन्द का उल्लेख:-

सिध्दासिध्दारपद बहुरि द्यिविधा और निरधारि । सुभग कुवलयाननद भें गह क्रम कियो विचारि ।। 3

विश्वनाथ का उल्लेख :-

नाम लेकर विश्वनाथ का उल्लेख नहीं किया गया है किन्तु उपमा के श्रोती एवं आर्थी भेदों तथा रसनोपमा, परिणाम और उल्लेख अलंकारों के लिए चिन्तामीण विश्वनाथ के ऋणी हैं। उदाहरार्थ मालोपमा, के प्रसंग में साधारण धर्म के लिए वस्तु-प्रतिवस्तु- भाव तथा बिम्ब - पृति - बिम्ब - भाव का उल्लेख साहित्यदपण के अनुदाद रूप में किया गया है और सम्भवतः 'बुधजन' कह कर विश्वनाथ का ही स्मरण किया गया है। -

^{1:} क0क0त0 - 3/316, 3/110 तथा 3/262

^{2:} क0 क0 त0 - 3/32, 3/37 तथा 3/236

^{3:} क0 क0 त0 - 3/68

हत साधारन धर्म बुधा जन द्वे भाँति गनाइ । वस्तु और प्रति वस्तु हो क्रम विम्बोज बनाइ ।।

तुलनीयः :-

× × × × × भिन्न साधारणो गुणः ।
 शिन्ने विवानुविभवत्वं शळ्यात्रेण वा भिदा । 1²
 इसी प्रकार उपमा भेद के लिए देखिए : औं आदिक पद के लिए श्रोती उपमा जानि ।
 सद्दुसतुत्य पद केलिए होति आरथी आनि । 1³

तुलनीयः :-

श्रौती यथेव वा शब्दा हवार्थी वा वितर्याद । आर्थी तुत्यसमानाधास्तुल्यार्थी यत्र वा वितः ।। 4

इसी प्रकार गाहित्य-दर्पण का आकलन अन्य अनेक अलंकारों में भी संगव है।

कविकुल कर्प तस के द्वितीय और सृतीय प्रकरण में सात शब्दालंकारों की

37 हन्दों में सोदाहरण विवेचना की गई है। तृतीय प्रकरण ों 67 अथालिकारों के भेदोपभेद सहित निरूपण में 320 छन्दों का उपयोग किया गया है। लक्षाण-निरूपण दोहों तथा सोरठों में ही हुआ है किन्तु उदाहरणों के कुम में कवित्त सवैया आदि दीधिकाय छन्दों का पुष्कल प्रयोग किया गया है। गद्य का प्रयोग केवल दो स्थानों में हुआ है जिनमें अप्रस्तुतप्रशंसा स्वं संकर अलंकार के उदाहरणों की संगित दिखाई गई है।

^{1:} क0 क0 त0 - 3/17

^{2:} सा0द0 - 10/23 - 24 प्रार्थ

^{3:} क0 क0 त0 - 3/4

^{4:} साठद० - 10/16

अलंकार विषातक धारणाने :-

अलंकार संबन्धी वियोचन से पूर्व चिन्तायणि की अलंकार विषयक धारणा की स्पष्ट कर लेना स्प्रासंगिक न होगा । इनके अनुसार अलंकार काव्य - शरीर को अलंकृत करने जाला धर्म है । जिस प्रकार हार आदि लौकिक अलंकार मानज शरीर की शोमा बढ़ाते हैं उसी प्रकार अनुप्रास, उपभाविक काव्य के अलंकार काव्य के शोगाजद्धक तत्त्व हैं :—

रावै अर्थ तनुवर्णिये जीवित रस जिय जानि ।
अलंकार हारादितै उपमादिक मन आनि ।।
अलंकार को पुरुष के जारादिक मन आनि ।
प्रासोधम आदिक कवित अलंकार को जानि ।।

जहाँ तक काटा में अलंकारों के महत्त्व का पृश्न है चिन्ताभणि गुणों के समानान्तर ही अलंकार के महत्त्व को स्वीकार करते हैं । उनकी दृष्टि में काट्य का 'सगुनालंकारन गीहत' होना नितान्त आवश्यक है । ऐसी उशा में इनकी यह धारणा एम्मट के 'अनलंकृतीणुन क्वापि' के विपरीत है । मप्पट के परवते आचार्यों ने सब से अश्वाक अक्षोप 'अनलंकृती' पर ही किया है और उन्होंने अलंकार को काट्य के महत्त्वपूर्ण हाटक के रूप में स्वीकार किया है । अतः परवती आचार्यों के चिन्तन के आलोक में यदि चिन्तामणि ने अलंकार की प्रधानता को स्वीकार किया है तो इसे उचित ही समक्षता चाहिए ।

इसके साथ ही शब्दालंकारों का इन्होंने शब्द-चित्र के रूप में स्वीकार किया

^{1:} क0 क0 त0 - 1/9

^{2:} क0 क0 त0 - 2/4

^{3:} क्षक्0त0 - 1/7

^{4:} का० पू० - 1/4

है तथा ध्वनिहोन अथितिकारों को अर्थ चित्र के रूप में । इन दोनों ही प्रकारों को अध्यासकाव्य की संहा दी है । इस अर्थ में इनकी उन्होंकार विकास धारणा ध्वनिवादियों से प्रशास्तित है ।

अलंकारों के पुकार :-

चिन्तामिण के विचार से शब्द और अर्थ की गति के भेद से अर्लकार दो प्रकार के होते हैं -

> शब्द अर्थ गति भेद शों अलंकार दें भाँति । अलंकार आदिक शब्द अलंकार की पाँति ।। 2

इसी आधार पर इन्होंने शब्दालंकारों एपं अथलिकारों का कुमहाः द्वृतीय और तृतीय प्रकरण में विवेचन किया है किन्तु उभयालंकारों की चर्चा कहीं भी नहीं की है। शब्दालंकार :-

शब्दालंकारों के वर्गिकरण का अक्षार इन्होंने मन्त्रट से प्राप्त किया है और यह बललाया है कि वश्लोबित अनुप्रासादिक सात अलंकारों में जिन शब्दों के कारण चमत्कार होता है यदि उनको हटाकर उनके पर्यायथाची अन्य शब्द रख दिये जैंग तो उनका अलंकारत्व समाप्त हो जाता है। प्रस्तुत पंकितयों में उनके विचार दृष्ट्य हैं -

TO TO TO - 2/36 ·

तुलनीय -

शब्द चित्रं वास्य चित्रमव्यं यत्वव रेस्मृतम् ।

काट पुर 1/5

2: ෨ ෨ 'त0 2/1

^{।:} इाब्द चित्र इत र सपै, अधाम कवित पहिचानि । जैते हैं ध्वनि हीनते, अर्थ चित्र सो प्रानि ।।

वक्रोकित अनुप्रास पुति, कहिलाधानुप्रास । जपकालेकी चित्र पुति, पुनुस्कतज्ञदाधास ।। । स्ति हाच अलंकार र, तिनमें शब्द जु होइ । लाहि ते प्रचांध पद, दिसे न धार्ष कोइ ।। 2

अथर्लिकार :-

अथिलंकारों में 67 अलंकारों का विवेचन चिन्तामणि ने किया है किन्तु शब्दालंकारों की माँति उनका परिगणन नहीं किया है । हाँ उनका क्रमानुबन्धन प्रायः विद्यानाथ के अनुरूप हुआ है । केवल समारोतिन, प्रमनीक, सूक्ष्म, उदात्त और परिवृत्त
और अलंकारों के स्थान में कुछ हेर फेर कर दिया गया है । रसनोपमा और परिवृत्त
अलंकार का निरूपण विद्यानाथ ने नहीं किया है किन्तु चिन्तामिन ने इन दीनों का संगृह
कर लिया है । इसके विपरीत अक्षोपानतर, विकत्प और मालादीपक का उल्लेख चिन्तामणि ने नहीं किया है जबिक प्रताप रुद्र छशोभूषण में इनका समुचित विवेचन उपलब्ध है।
सम्पद्ध की भाँति विद्यानाथ ने बक्नोकित को अलंकारों में स्थान विद्या है किन्तु चिन्तामणि ने
सम्पद्ध का अनुसरण करते हुए शब्दालंकारों में परिगणित किया है ।

उत्लेखनीय है कि "गुण्डा और सहग्राही आचार्य चिन्तामणि ने विद्यानाथ की स्वावस्था और सहस्य की प्रतिभा का सदुण्योग करते हुए क्रम तो एक आचार्य से ग्रहण किया है और स्वरूप निर्देशन दूसरे आचार्य से । यदि चिन्तामणि विद्यानाथ के समान अलंकारों के विभिन्न वर्गों का नामोल्लेख भी कर वेते तो श्रेयस्कर रहता " के केवल अनुगान अलंकार में तर्क न्यायमूलक नामक वर्ग का उत्लेख है में जो मात्र संघोगिक या जन्द पूर्ति के

^{1:} क0 क0 त0 2/2

^{2:} क0 क0 न0 2/3

उः तुलनीय — इह दोषागुणालंकाराणां शब्दार्थंगतत्वेन यो विभागः सः अन्वयव्यतिरेकाश्चामेव-व्यवतिष्ठते । तथाहि कष्टत्वादिगाढत्वाद्यानुप्रमादयः, व्यवत्वादि प्रौद्याद्युपमादयः। तद्भावतदभावानुविधादित्वादिव शब्दार्थंगतत्वेन व्यवस्थाप्यन्ते ।

का0 प्रश्लोक 85 सूत्र 119 की वृह्ति ।

^{3:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधरी पृष्ठ 667

^{4:} जुहै साध्य साधन कठिन, सो वरनत अनुमान । तर्क न्याय मूलक सुतो, अलंकार सज्ञान । । का कि ति -3/242

आगृह से समाविष्ट िया गया प्रतीत होता है। अलंकारों के लक्षण :-

हम उत्पर उन आचानों का उल्लेख कर आर हैं जिनके गुन्थों से सावग्रे गृहण करके चिन्तामणि ने अलंकारों के ल्हाणों का निरुत्तण किया है। प्रस्तुत पूर्वंग में लहाणों पर निम्निलिख्ति दृष्टियों से विचार करने का प्रयास दिया जीवगा ं जिससे अध्ययन में वैज्ञानिकता के साथ स्पष्टता का सुमावेश हो सके।

क - क्या संस्कृत लक्षणों का श्रुष्टा रूप सफल अनुवाद विया गया है ?

ला - क्या भाववनुवाद या छाछानुवाद किया गया है ?

ग - क्या कोई गौलिकता या विशोधता प्रकट हुई है ?

धा - ज्या संशिष्तता अथवा लागव की प्रवृत्ति के कारण ताण अस्पष्ट दोशपूर्ण अथवा अध्र हो गये हैं ?

अनुप्रास :-

चिन्तामणि -

समता जो आहारन की अनुप्रास तो जानि । धेकवृत्ति द्वै भाँति हो, द्वै विश्वा ताहि बहानि ।।

मम्मट -वर्णसाम्यमनुपासः छेक वृत्ति गतो द्विशा । 2

विवेचन:-

पुस्तुत अनुवाद अत्यन्त स्पष्ट औरअविकल है ।

छेकानुप्रास -

लिले है आधारन की बारक समता होई।

^{1:} क0 क0 त0 - 2/8

^{2:} का० प्र० सूत्र 103-104 पृष्ठ - 404

चिन्तामणिः -

चिन्तामणि कवि कहत यों छेक कहादै सोह ।।

अम्पट :-

सो**ड**नेकस्यसकृत्पूर्वः

(अनेकस्य अथित् व्यंजनस्य एकृदेकवारि सादृश्यं जेकानुप्रासः ²) —(अथित् अनेक व्यंजनों का एक बार सादृश्य जेकानुप्रास है)

विवेचन :-

यहाँ सम्मट की कारिका के साथ वृत्ति अंश को भी लक्षण में सम्मिलित कर लिया स्वट्या है जिससे लक्षण अशिक्र और पूर्ण वन पड़ा है, किन्तु 'लिलितैहै' का प्रयोग लक्षण को एकांगी बना रहा है क्योंकि इस अलंकार में केवल लिलत व्यंजनों की आवृत्ति ही लहीं होती वरन् कठोर व्यंजनों की भी आवृत्ति होती है। इसीलिए काव्य - प्रकाश में इस संबन्ध में कोई व्यवस्था नहीं दी गई है। 'अखरन' का प्रयोग भी चिन्त्य है क्योंकि आधर - अक्षर में स्वर और व्यंजन दोनों का समावेश होता है जब कि अनुपास में केवा व्यंजनों की आवृत्ति का महत्त्व है। सम्मट ने 'व्यंजन्य' लिखा भी है।

वृत्यनुप्रास :-

चिन्तामणि -

एकं अनेकाहार रचत बार-बार सर होइ। चितापनि कवि कहत हैं, वृत्य कहावै सोइ।।

मम्मट -

रकस्या धसकृत्परः

(रक्स्य आपि शब्दाद नैकस्य वांजनस्य द्वि बहुकूत्वो या सादृश्यं पृत्यनुपासः 4) —

^{1:} क0 क0 त0 - 2/9

^{2:} का० प्र0 सूत्र 105 तथा उसकी शृतित - पृष्ठ 40 4

^{3:} क0 क0 त0 - 2/11.

^{4:} का० ५० - सूत्र 106 तथा उसकी वृत्ति 9/79

(रक **खंधा** के भी और अनेक **व्यक्ती** के भी अनेक वार के आवृत्तिसम्ब होने पर दूसरा अथि प्रवानुमार होता है)

एक ्**ंबर्ग** और 'अणि' शब्द के प्रयोग से अपेक व्यवसी का एक वार द्या वहुत बार का सावृत्य अयित् आवृतित वृत्यानुप्रास होता है ।

िवलेग्न :-

अस्मर के लक्षण के साथ उनके वृक्ति अहा को भी पद्य बद्ध िया गया है फिर भी लक्षण पूर्ण और स्पष्ट हैं।

ुनरुकतवदानास :-

चिन्तासणि -

भिन्न पदन में रूक हो, जहाँ अर्थ आभास । चितायनि कवि कहत सों, पुनसक्तवदाभास ।।

मम्मट -पुनस्त्रत वहाथासोविधिन्नाकारशब्दगा । रकार्थ तेव शब्दस्य तथा शब्दार्थवीस्यम् ।। ²

विवेचन :-

वहाँ सम्मद के 'रुकार्थातेव' उद्दां तक का ही अनुवाद करने की सफल प्रयतन किया गया है। इस प्रकार पुनस्तकतद्वाभास का लक्षण तो स्पष्ट हो गया है किन्तु शब्दिनिष्ठ और शब्दार्थ निष्ठ रूप से जो दो शेव किए गर हैं और इस रूप में उसे जिस तरह उभवालंकार सिद्ध किया गया है इसकी जिन्हायणि ने उपेक्षा कर दी है, रेसा क्यों हुआ इसका कारण बताना प्रायः असम्भव है, फिर भी रेसा कहा जा सकता है कि शब्द निष्ठ का उदाहरण प्रस्तुत करना अफेशाकृत सुगय था उसे चिन्हायणि ने प्रस्तुत भी किया है। उतः

^{1:} क0 क0 त0 2/34 2: क्री प्र - सूत्र 121,122,123-9/86

^{3:} तन् सुवरन कंतन तृतित, द्यान वादर सम बार । आखें सरसी तीरसी, सुन्दर रूप उदार ।। क0 क0 त0 2/35

काछिन्य ही बाहाक हो जकता है। <यहाँ विकेशन अधूरा रह गया है यह आहोप विन्तारणि पर लगाया ही जा सकता है।

ग्रमह्ह :--

चिन्तामणि -

अस्य होत अन्यास्थक, अस्त्य को जहाँ होह । फेर थवन सो जाक कहि, बरनत यो तब कोह ।

सम्भट:-

अर्थे सत्त्रर्थ भिन्नानार् वर्णानां सा पुनः श्रुति । समकन्पादतद्शासकृतित **सर्**कात्यनेकताम् ।। ²

विवेचन :-

चिन्तायणि ने यहाँ यम्यट - कृत 'याकान्त' भाग ो ही अनूबित िया है। इसका कारण सम्भावतः यह है कि उन्होंने यमक के भेदोपभेद का उल्लेख नहीं किया है वैसे अनुवाद शब्दशः किया गया है और उनकी सफलता सराहनीय है।

ंकोंक्ति :-

चिन्तामणि -

और भॉिंत को वचन जो, और लगावै कोइ । कै सलेष कै काक सो, वक्रोकित है सोइ ।।³

मस्मट :-

यदुक्तमन्ययावास्यमनयथा5न्थेन योज्यते ।

^{1:} क0 क0 त0 - 2/21

^{2:} का० प्र - सूत्र 116, 117 9/92

^{3:} 中0 中0 元0 - 2/5

इलेंगेण काङ्गा या देया सा बक्रोजितस्त थाहिशा ।। 1

विदेशन :-

दोड़ा जैसे लझ छन्द ों संकृत लक्षणों का इतना शुध्द और खरा अनुवाद चिन्ता ेण ी अपूर्व सफलता का द्योतक है। इससे विषय सहज ही सुबोध एवं ब्राह्य बन गरा है।

लाटानुप्रास :-

चिन्तामण :-

तात्पर्या के भेड़ते, दोन्हों जो पद देइ । सो लाटानुपास है, समम सज्जने लेह 112

-: SH-10

शाब्दस्तु लाटानुपासी भेदे तात्पर्यमात्रतः । 3

विवेधन :-

यहाँ अनुवाद भें मध्यट े लहाण की भात्र शापा दृष्टिगोच्चर होती है । साथ ही इसके मम्मटोल्लिखिल पाँच भेदों की भी चर्चा नहीं है, दैसे स्पटता की दृष्टि से लद्दाण प्यप्ति सफल है।

चित्र अलंकार :-

चिन्तामण :-

खड़ग आदि हवे के गुरज, काण धेनु हवे आदि । चित्रालंकृत बहुत विश्वा, जरनत सुकृति अलादि ।। 4

का० ५० - सूत्र 102 - उल्लास ९ ा 78

⁻ अन्यस्थान्यार्थकं वाक्य जन्य गराजियेद्य हि ।

अन्यः श्लेभेण कावना वा सा वक्रोक्तिस्तादिशा । साठद० - 10/9 2. क.क. १०- २/१ 3: का० ५० - सूत्र - ।।। - नवम उत्लास - ४।

^{4:} क0 क0 त0 - 2/29

निराट :-

तिचित्रं यत्र वणानां खड्गाव्याकृतिहेत्तः।

िल्लेशन :-

मस्मद ने वर्णों के सन्निका कि दिशीवता से खड़ग आहे आहृतियों के वन जाने पर विज्ञालंकार वरालाया है किन्तु किन्ताविण ने वर्ण विन्ताय का उल्लेख नहीं किया है। केवल खड़ग आहि न कहकर 'पुरज' 'कामदोनु' आहि का सवाहार केवल लन्द पूर्ति की दृष्टि से किया गया प्रतीत होता है, काकि इससे भी सभी मेवों का समाहार नहीं हो सका है और 'आहि' का सहारा तेना ही बड़ा है। 'वह विधि' भी केवल आदि इस्व की स्थाला है। अतः डा० ओम् प्रकार हाया जिला केवल सवीय उनित ही है कि ''विन्तार्थण ने काट के लक्षण जा, अनुवाद किया है।' किन्तु उनके इस कथन से कि '' यह अनुवाद अहाद नहीं '' सहवत होना सम्भाग नहीं है। स्वष्ट है कि जो आवाद एक ही बात को ('आदि हान्द हो) एक ही लक्षण में तीन बार बुकराता है उससे बोहे जैसे छोटे से छन्द में निवद्धा लक्षण भी अहादत नहीं न मान जाय रे इससे बोहे जैसे छोटे से छन्द में निवद्धा लक्षण भी अहादत नहीं न मान जाय रे इससे अहंदा न

चिन्तासणि -

पद अभिन्न भिन्नारथक कहत तहाँ अइतेश । याको देत उदाहरण, सुनहु स्कृषि सुविशेश ।। ³

412415

वाध्य भेदेन हान्या सद् सुगपद्भाषणस्पृशः । हैलध्यन्ति शब्दाः इतेशोऽसाव्हारादि शिरष्टशा ।। 4

^{।:} फा० पृ० - सूत्र । २० - नवम उल्लास 85

^{2:} रीतिकालीन अलंकार साहित्य का शास्त्रीय विवेचन - लेकाकः डा० ओम् प्रकाश शर्मा इतस्त्री पृष्ट 320

उः क्टक्टनट - 2/24

^{4:} का० ५० - सूत्र 118 9/84

साम के लक्षण में न तो सम्मद जैकी बारीकी है और न आठ प्रकार के गेवों का उत्लेख । स्थूल रूप से जब बलाऊ तक्षण बना लिया गया है ।

इस प्रकार सात शब्दालंकारों के लाहाणों के लिए चिन्ताविण अस्मद के आणी हैं। लहाणों में मौलिकता के दर्शन नहीं होते। भेदोपभेदों के उल्लेख के अभाव में ग्रन्य का गोरिय कम हो गया है। लहाणों और उदाहरणों का समायोगन अक्क उत्तय हुआ है किन्तु आधार्यक के विन्दु पर चिन्तापणि का गोगदान उल्लेखनीय महत्व का नहीं है। अथातिकार :-

चिन्तामणि ने 'किवजूल कत्प तरु' के तृतीय प्रकरण में 67 अथिनंकारों का निरुपण किया है जिनका विवेचन और जिनके प्रेरणा-सोत का अनुसंधान यथा सम्भव निम्निलिश्चित है।

उपमा :-

चिन्तामणि के अनुसार जहाँ वर्षमान (पृश्तुत सा उपणान) का अन्य (अपृश्तुत सा उपणान) के साथ सीन्दर्यपूर्ण साम्य का वर्णन हो उसे उसमा अलंकार कहते हैं। यह लक्षण ज्यादेव के चन्द्रालोक से प्रभावित है।

चिन्तामणि -

जामें मंजुल आन सो, समता वरनी होइ। वर्षामान कर्जु वस्तु सो उपभा कहिये सोइं।।

जरादेव -

उपमा यत्र सावृश्यलक्ष्मी स्तन्योरिय ।। 2

^{1:} क0 क0 त0 - 3/2

^{2:} चन्द्रालोक - जयदेव - पृष्ठ 50

जिपेवन :-

आवार सम्भट के देवल साध्या की बाद कही है और विषयनाय में 'वास्ता' की, किन्तु विन्तामणि ने भंजुल साम्य का उत्तेम विका है जो जतवेष के लग्मी का स्वान्तर है। तस्तु स्थित तो तह है कि विन्ताकणि ने अव्यक्त दीवित के सुपलवानन्द से ही सर्वत्र प्रेरणा ली है और अव्यक्त दे कित वे चन्द्रालोक के लक्षण को अधिकत स्वय से ले लिया है। उपमा के भेद :-

कविकुल करण तस में उपास के शोरी और आयों हो शेंद किए गए हैं और इन दोनों के पूर्णा तथा लुप्ता की दृष्टि से पुनः दो-दो मेड िं में गए हैं तथा इन चारों भेदों के लड़ाण भी दिए गए हैं।

> यो पुनि शौती आरथी, द्वे िशि चित भें स्थाय । पूरन लुप्ता भेद तें, दोऊ दुविश गनाय ।। 4

विवेबन :-

यह भेद निरूपण असानत स्थूल है तथा अस्थट रवं विश्वनाथ दोनों के अनुकूल हैं रगरणीय है कि सम्भट ने पूर्णा के छः भेद तथा लुप्ता के 19 भेद माने हैं । विश्वनाथ ने पूर्णा के तो छः शेद ही स्वीकार कियों हैं किन्तु लुप्ता के 21 भोदों का उल्लेख किया है। विन्तायणि ने पूर्णा के शाब्दी और आधीं भेद किए हैं तथा लुप्ता के उपभान,

^{1:} साधार्मश्रमभा भेदे । का० ५० चूत्र 124 - पुरुट 445

साध्यं वाक्यमवैद्यार्था वाक्यका उपयाद्काः । सा०६० 16/14

^{3:} उपमा यत्र साद् क्या लक्ष्मीकल्लसित द्वरोः । इसीव कृष्णा।ते कीर्तिःस्वर्गगामवगाहते ।।

क्षलयानन्द - अप्परय दीहित ।

^{4:} क0 क0 त0 3/3

^{5: (}क) - सा०द० 10/15,16,17

⁽हा) - काव प्र0 10/87 सूत्र 126 तथा 10/88 सूत्र 128

उपनेत धर्म और बाचक के लोग के अधार पर चार भेद स्वीकार किसे हैं। तहाणों की तुलनात्यक परिचर्चा निन्नोंकित है।

शोती:-

विन्ताशणि -

चौं आहिक पद के तिर शौती उपना जानि ।

जिल्लाध -

भौतीययेववाशव्दा इवार्थी वा वतियदि । ²

आर्थाः -

चिन्तामणि -

रादृश तुला पद के दिस होति आरथी आनि 3

विश्वनाध -

आयी तुला समामाद्रमास्तुलयाथी यत्र वा वितः 4

पूर्णाः -

धिन्तागणि -

उपमानो उपकेत्रवद उपसा बाचक होइ । अरु साधारन धर्म गृह पूरन उपया सोह ।।⁵

विश्वनाथ -

सा पूर्णा छिदि सामान्यशाम औषम्यवाचि च । उपमर्यं घोषमानं भवेद्वाद्यम् × × × ।। 6

I: क0 क0 त0 - 3/4 - प्वर्धि

2: साठद० - 10/16 - पूर्वाकृति

3: क0 क0 त0 - 3/4 उस्त राद्धी

4: सा०द० - 10/16 उत्तराद्धी

5: क0 क0 न0 न 0 - 3/5

6: साठद० -10/15

चिन्तामणि -

जहाँ एक द्वे तीनि को, लोप चारि हैं होइ। चितामित कवि कहत है, लुप्ता कहिए होइ।।

विश्वानाध-

लुप्ता तायान्य धामहिरेकस्य यहि या द्वयोः त्रयाणां यानुपादाने श्रौत्याधीं सापिपूर्ववत् । ²

विवेचन :-

स्मरणीय है कि यहाँ भी चिन्तामणि ने केवल चार तत्त्वों में से एक हो अथवा तीन के लोप की बात कही है किन्तु लुग्ता के श्रौती आर्थी भेदों का लक्षण में **उ**ल्लेख नहीं किया है जब कि किवनाथ के लक्षण में स्पन्ट उल्लेख है ।

उपमा में साधारण धर्म के स्वरम्य तथा प्रकार का निर्देशन :--

जिन उपमा भेदों में साधारण धर्म लुप्त नहीं हुआ करता, उनतें उसकी
(साधारण धर्म की) ये कतिपय अवस्थातें हुआ करती हैं —
1- कहीं-कहीं (उपमान और उपभेय दोनों में) साधारण धर्म एक रूप का ही रहता है।
2- कहीं-कहीं उपमानगत साधारण धर्म से उपभेयगत साधारण धर्म की इस भिन्न - भिन्न रूपता की दो सम्भावनाएँ हुआ करती हैं (क) मा तो उसमें विम्ब मृति बिम्ब भाव का का संबन्ध होता हो या (छा) केवल शब्दमात्र का भेद होता हो।

इसी आधार पर चिंतायणि ने अपनी परिभाषा निम्नलिक्षात रूप में प्रस्तुत की हैं :-

चिन्तामणि -

इत साधारण धर्म बुध जन द्वे भाँति गनाइ'। वस्तु और पृति वस्तुसो, क्रम विम्बोज बनाइ ।।

^{।:} क0क0त0 - 3/17,18,19

^{2:} सा0द0 - 10/23 का उत्तराद्ध तथा 10/24 पूर्वाद्धी

एक अर्थ द्वे शब्द सो, जह किहर द्वे बार । कींट करतु पृति बरतु राह, भाव सुबुर्द्ध विद्यार ।। एक शब्द सो अर्थ जुग, जहां बजान्गे होड़ । नहीं बिरव पृति बिरव राह, भाव कहै कवि कोइ ।।

विश्वनाथ -

रक रूपः विचित्रवापिभिन्नः साधारणौ गुणः । भिन्ने विभवानुविभवत्वं शब्दामात्रेण वा विदा ।। 2

वियेचन :-

विश्वनाय के 'शब्द गात्रेण वा भिदा' अंश का तात्पर्य ग्रह है कि शब्द मात्र से साधारण धार्म की भिन्नता प्रतीत होती है। अर्थ में मुक भिन्नता नहीं होती। अतः क नहाँ एक ही तत्त्व को दो शब्दों से दो बार कहते हैं वहाँ बस्तु पृति बस्तु भाव हुआ करता है। डा० सत्यक्रत सिंह के अनुसार "साहित्यदर्पणकार का ग्रह साधारण धार्म स्वस्त्य विवेचन अतंकार सब्देव की इन पंचित्यों पर अवलक्ष्यित है:-

"तन्नाधि साधारण धर्मस्य ववाचिदमुगायितन्ता रेक्सप्यण निर्देशः ववाचिद् वस्तुप्रतिवस्तुमावेन पृथङ् निर्देशः"

वहीं वस्तु पृति वस्तु भाव और विषव पृति विषव भाव के श्वारटीकरण के लिए विष्नांकित वाज्ञा उद्धृत किये गए हैं —

- क " एक्टोब धार्म्य संबिध्धिने द्विरूपादानं बस्तुप्रतिबस्तुशायः "। (जब संबन्धी की धिन्नता के आधार पर एक ही धार्ष का दो बार गृहण होता है तो वहाँ बस्तु-प्रतिबस्तुभाव होता है)
- ख ". वहतुतो भिन्नधर्मयोः परस्परसादृष्टादशिन नत्याध्यय सेत्यादि स्वाटानं विश्व प्रतिविश्वभावः ।" (वास्तिविक रूप में शिन्न धर्म वाली दो वस्तुओं में जब परस्पर

^{1:} 郵0年0元0 - 3/17,18,19

^{2:} सा0द0 - 10/23 का उत्तराद्धी तथा 10/24 का पूर्वाद्धी 1

पाट्रिय के कारण अभेद का अध्यवसान होता है और उनका दो बार ग्रहण होता है तो वहाँ विस्व प्रति विषय भाग होता है। बस्तुप्रतियस्तु भाग प्रतिवस्तुपमा की आँति है जहां र्रिक्टी का शेद जान होता है और प्रतिवस्तूपमा दृष्टानत अतंकार की भाति हैं। बिन्ता-गणि का जह विवेचन विद्यानाय की अपेक्षा अधिक स्पष्ट है।

वालोपया:-

चिन्तामणि -

जित्म किंव उपलेख जह, सो उपमान अनेक। सो जानोपन जानिसे, जिन्न धर्म के एक।।

मध्यट :-

(इति) अभिन्ने प्राधारणे धर्म (इति) धिन्नो च तर्भम् एक्स्प्रैव वहूपपानोषादाने मालोषमा । ³

विलेचन :-

धिन्ताभण के लहाण में स्पन्दता होते हुए भी 'शिन्न धर्भ के एक' के संकेत से अधिन्त धर्मा मालोपभा की उद्घा करनी पड़ती है जबिक एम्पट ने दोनों का स्पन्द उल्लेख कर हिमा है। सद्यपि साहित्यदर्पण का पूर्वाद्धीं और चिन्ताभणि का पूर्वाद्धीं एक सा ही है के तथापि चिन्ताभणि पर प्रम्मद का ही प्रभाव भानना चाहिए स्पोकि विश्वनाथ ने साधारण धर्म के धिन्तत्व का उल्लेख नहीं किया है।

रहानीयमा :-

चिन्तावीण -

प्रयमिह जो उपयेश वह, पुनि उपयान जुहोइ। व्हतु और को क्रम जुग्रह, रसनोपन है सोइ।। 5

^{।:} सा0व0 - शशिक्ता टीका पृष्ट 708 पर डा० सत्यव्रत सिंह व्यारा 'विशश' के अन्तर्गत उद्धृत ।

^{2:} क0क0त0 - 3/14

^{3:} काट प्र0 - सूत्र 133 की वृत्ति 10 उल्लास पृष्ठ 459

^{4:} मालोपमा यदे**क्यो**पमानं बहुदृश्यते । सा०द०।०/26 का पूर्वाद्धी ।

^{5:} क0 क0 त0 - 3/22

यथोत्तरगुपमेयस्योपमा त्वे पूर्ववदिभन्नभिन्नधर्मत्वे ***
इत्यदिका रशनोपमा ।

विवेचनः -

सम्मट ने मालोपना की भाँति रहानोपमा में गाधारण धर्म की मिन्नता और अमिन्नता के आधार पर न्सु प्रति वस्तु माव तथा विभवप्रतिविभव माव का स्पष्ट उल्लेख किया है जबिक चिन्तापणि ने 'वस्तु और को क्रम जु' कह कर भिन्न धर्मिता रूप विहव प्रति विभव भाव के अध्याहार का अवसर छोड़ विया है किर भी लक्षण पर्याप्त स्पष्ट है।

अ न न व्य :-

चिन्तामणि :-

कीहर जो उपमेय अरु, जहे जहाँ उपमान। ह ताहि अनव्य कहत हैं, पंडित सुकीय सुजान ॥ 2

सम्भट :-

उपमानोषभेयत्वे स्यस्येवक वामयो अनन्व्यः xxxxxxxxxxx उपमानान्तरांवन्याभागोऽनन्त्यः।

विवेतन :-

चिन्तामणि ने समाद कृत तक्षण का भावानुवाद किया है 'एक वास्पते' को छोड़कर दिया है किन्तु 'जहाँ' शब्द के बल से एक ही दास्प में रेसा अध्याहार किया जा नकता है। साथ ही ृतित भाग को, जिसमें अन्य उपमान के संबंध के न होने को अनन्य कहा गणा है, उपेक्षित कर दिया गया है। अतः चिन्तापणि का यह तक्षण केवल आंशिक सफलता का अधिकारी है।

उपनें योपमा :-

चिन्तामणि :-

जहाँ वर्ण्य उपमान की, वदली वरस्यो होड । उपमेयो उपमान कीह, वरने है सब कोड ॥ 4

मस्मटः -विपर्णास उपभेयोपमा तयोः। तयोरूपमानोपयेपयोः। परिकृत्तिः अर्थादाशयदये, इतरोपमानव्यकेदपरा उपभेयोपमा इति उपभेययैः

विवेचनः — चिंतामणि ने सूत्र अंश का अनुवाद करके लक्षण पूर्ण कर लिया है किन्तु वृत्ति अंश के 'विषयीस' के लिए'परिकृत्ति 'शब्द देकर जो अर्थाइ वास्पद्धी

!: का० प्र0 10/90 सूत्र 133 की इतित 2: क0 व0 त0 -3/25

3: का० प्र0 1 0 / 91 का पूर्वाइर्घ तथा उसकी 4: क0 क0 त0-3 / 27 वृत्तित पृष्ठ 480 5: का० प्र0 1 0 / 1 3 6 सूत्र पृष्ठ 460

लिला गरा है उस पर ध्यान नहीं दिया है । स्वरणीय है कि एक वाहा में उपपान उपांच का परिवर्तन असमान है । अतः वाह्य शेंद होने पर ही अयदा वाध्यायभीद होने
पर ही उपोल्लीएपा अलंकार सम्मय है, कों कि एक वाह्य में उपनेय के उपगान वन जाने
पर प्रतिष अलंकार हो जाता है । दूसरी वात नह है कि अनन्वय में एक वाह्य होता
है । इसलिए 'वाह्यद्व्ये' शब्द अनन्वय का व्यवकेदक है । अतः उपभान और
उपनेय का ऐसा विषयसि जिसमें अन्य उपधान का निशेष्टा हो उपोयोगमालंकार' का त्यल
है । कहना न होगा कि इस सूक्षम शास्त्रीय चिंतन की ओर चिंतामणि की वृद्धि नहीं
गई । फलतः लक्षण शास्त्रीयताकी कहोटी पर धारा नहीं उत्तरना ।

उत्पेक्षाः :-

चिन्तामण -

सदृश धर्म सो अन्यता, सम्भावन यो हो ह। वर्ष्यमानु क्यु वस्तु को उत्प्रेक्षा कहि सोड 11

मस्सट -

सम्भावनमधीत्रेष्टाा प्रकृतस्य समेन यत् । ²

विवेचन -

सामान्यतः उत्पेक्षा अलंकार का चिंतामणि कृत लक्षण मम्मद एवं तबुात्तरवर्ती विव्यानाय एवं विश्वनाय आदि के अनुकूल है, किन्तु 'स्दृष्टा धर्म' की चर्चा से चिंतामणि का लक्षण अधिक स्पष्ट एवं निश्चित हो गया है। साधारण धर्म को निमित्त मान कर की गई किव प्रतिभा जन्य सम्भावना से ही उत्पेक्षा अलंकार की सिद्धा होती है। उत्पेक्षा के भेद:-

चितामणि ने उत्पेक्षा के शेडों का विस्तार से निरूपण किया है। यद्यिप वे संस्कृत आचायों की इस शेद निरूपण पद्धित के प्रति उत्तरे आगृह कील नहीं हैं जितने विषय के स्पन्धिकरण के पृति, तथापि उत्पेक्षा के शेदों के पृति उन्होंने विशेषा रूचि पृद्धित की है। शेद निरूपण के कृप में इन्होंने दो बार विद्यानाथ का

^{1:} क0 क0 त0 - 3/29

^{2:} का० प्र० सूत्र 136 10 उल्लास पृष्ठ 460

उल्लेख िया है और एक यर कुलवानन्द का, किन्तु जहाँ विद्यानाथ ने 104 भोदों की नर्या कि है तथा विद्यानाथ ने 176 भेद जाने हैं वहाँ विद्यानाथ के प्रमुख 32 भेद और कुबलयानन्द के मुख्य चार भेद स्वीकार िये हैं। उद्धरणों के उत्थान ने अवावकार गुन्थ का कलेवर न बढ़ा कर भेदों के निरूपण निय्नतिकात हैं –

सर्व प्रथा उत्हेशा के दो शेंद हैं - 1: बाह्योत्ष्रेशा 2: प्रतीयसानित्षेशा । जाति, क्रिया, गुण और द्रथा वेद से दानों चार-बार प्रकार की होती हैं । पुनः भाव और अभाव रूप से दानों के 8-8 भेद हो जाते हैं । तदनन्तर गुण निवित्त और क्रिया निवित्त के अष्टार पर दोनों के 16-16 शेद होते हैं । यहाँ विद्यानाथ के निव्नलिधित निरमण का चिन्तामणि ने अनुसरण किया है ।

भेदाः -वाद्या, प्रतियमाना च । जाति प्रियागुणद्याणाम चतुरानिध्य वसाय विधा-यत्वेन सा दिविशा । प्रेत्येकं चतुर्विशा । तेषां भावाभावरू पत्या दैविद्ये अलावसायस्य गुण-निमित्तत्वेन क्रियानिमित्तत्वेनच दैविद्यं प्रत्येकं बोडशप्रकाराः ।

स्मरण अलंकार :-

चिन्तासणि -

सदृशवस्तु अनशौ सदृश, वस्त्यन्तर को शन । गणरन वोलत विवृधाजन, सगुक्षौ सुकवि सुवान ।। 2

रुखकः-

सदृशानुभवाद-्वस्त्व= तरस्पृतिः «भरणस्³

विवेशनः-

प्रस्तृत लक्षाण रुख्यक के लक्षाण का अनुवाद है। विश्वनाथ तथा विद्यानाथ ने भी रुख्यक ही से प्रभाव गृहण विधा है किन्तु 'अन्तर' शब्द के न होने से भाव

^{।:} प्रवस्तिम्व - पृव-

^{2:} ক0 ক0 त0 3/75

^{3:} क0 क0 त0 अलंकार सर्वस्य-32

पूरा व्यक्त नहीं हुआ है। चिंतापणि ने अन्तर शब्द का प्रयोग करके विवाद को अद्दिक स्पष्ट किया है। चिंतापणि के सान शब्द का प्रयोग भी विचारणीय है। सक्ष्यवतः स्पृति तैचारिशाव के लक्षण में विश्ववनाथ का यह कथन — 'स्मृतिः पूर्वानुगूतार्थ विश्वयसानपुरुष्ति की प्रेरक रहा होगा जिसमें स्मृति को जान के रूप में प्रस्तुत किया गला है। अतः चिंतापणि का लक्षण अपेक्षाकृत स्पष्ट प्रतीत होता है।

रुपकः-

विंतामण -

(क) जहां विश्वाद्यी अरू विश्वाद्य को, घरनों होर अशेद । अलोगर रूपक तहाँ, समग्री सूजन अकोद ।।

मस्मट:-

तदूषकमभेदी य उपनानोपभेययोः । अतिनामादनपहृतभेदमोरभेदः । 2

(ल) विंतामण :-

जो अतिरोहित विश्वय को, उपकारक जो होइ। विश्वयी यो स्थक धरन, यों धरनत कवि कोइ।।

विद्यानाथः –

आरोपविष्यस्य स्यादतिरोहितरुपिणः । उपर्यवकनारोपायाणं सद्भू-पक्षेत्रतम् ।। 3

विवेचनः-

चिंतापणि ने रूपक के दो लक्षण दिने हैं। पहले लक्षण में (विधानी) उपशान तथा विधान दोनों के अगेद का चित्रण है। यह प्रम्पट के कारिकांश का अविकल अनुवाद है किन्तु कृतित अंश को लोड़ दिया गया है कमें कि कृतित अंश के अनुसार अत्यन्त सादृत्य के कारण प्रसिद्धा (अनपहृन्त) भेद वाले उपयान और उपभेय का अगेद वर्णन रूपक अलंकार है। इसी बात को विश्वनाथ ने कहा है कि निर्पहृन्य (बिना सत्य के गोपन के) विधान में विधानी का रूपित आरोप रूपालंकार है। किन्तु चिंतामणि का लक्षण अनपहृत्त के प्रयोग के दी अभाव में स्कांगी हो गया है। दूसरा लक्षण विद्यानाथ का

^{1:} का0 प्र0 10 /9 3 का पूर्वाद्धा तथा उसकी वृत्ति सूत्र 138

है। उनने अनुसार कितिरोहित (प्राट शयका अनपहन्त) विशेष का जो विश्वती उप-र्जक अथका उपकारक जोता है यह रूपक है। इस लगण में भी आरोध्यमाण श्री का लगण में उल्लेख नहीं है। इतना होते हुए भी होनों लगण एक दूसरे के पूरक हैं और सिमिलित रूप से रूपक अलंधार की रीमा को स्पष्ट करते हैं। सह भी स्वरणीय है कि विद्यानाय है लगण का संकेत प्रशाद की कृतित्यों में विद्यागान है। रूपक है भीद:—

चिन्तामणि ने रावक का भोद निरम्भण निकालिकीत राप से विका है — चिन्तामणि —

पुनि इत साक्यव अरु निर्का वस्तु प्रकार ।

द्वै विशि साव्यव पुनि त्रिपिश घरनत विश्वल विचार ।

सरव वस्तु विकायक प्रथम परनत सुकित विचारि ।

एक देस बिद्धारत अपर परंपरित निरशारि ।।

निरवयको पुनि दिविश गन नेवल भालारूप

इनके देत उदाहरन सुनियै सुजन अनूप

जहाँ एक आरोप में आरोपान्तर होइ ।

परम्परित रूपक नहाँ ।।

देलाट विशोधन होइ कह औं अर्देलब्ट निहारि ।

गालारूप परम्परित, रूपक सुमग विचारि ।

गालारूप परम्परित, रूपक सुमग विचारि ।

ढा2: क्टक्टनट 3/77

3: प्राक्तिभू०- विव्यानाय, पृष्ठ 268

4: सा०द० 10/28 का प्यदिश

5: द्रष्टव्य - का० प्र0 10 /9 उ की वृतित

6: क0 क0 त0 3/79-81 और 85, 86

ग्रामंद -

निम्हारोपणोपायः स्वाहारोपः परस्ययः । तत् परम्परितं विलब्देयानके भेदशालिका ।।

दिवेदन :-

विन्तायणि ने निग्त अर्थ के आरोप का उत्तेख नहीं किया है। ग्रेग वब प्रमाद से ही प्रमावित है। प्रश्परित रूपक की परिवाणा देते ग्रथ्य सक्दत ब्हतु विभाग सर्व सक देश दिवतीं की परिशाणा नहीं दीं है जबकि यस्पट सर्व दिवसनाथ ने इनकी परिभाणां दी हैं। हाँ उन्होंने प्रस्करित रूपक की परिशाणा क्याट के धनुसार दी है।

परिणाम -

चिन्तामण -

लिख विधावी विधावास्मके, करत प्रकृति उपजोग । रूपक ते प्रमास जो, शिन्न कहत कविलोग ।। 2

दिद्गानाथ :-

आरोध्यमाणमारोपिभाधात्मत्यास्थितम् । पुक्तस्योपमोगित्वे परिणामः उदाहतः ।। ⁵

विवेचन:-

परिणाम अलंकार को परिणाम इसलिए कहते हैं कि उसमें जो आरोप्यमाण (उपमान) होता है वह आरोपविषय (उपस्य) के रूप में परिणित हो जाता है । साथ ही उसका प्रकृतार्थोपयोगी होना आक्ष्यक है । चिन्तामणि का लक्षण विल्कुल अस्पष्ट

^{1:} का० ५० 10/95 सूत्र 144

^{2:} 年0年0月0-3/93

^{3:} पु० रू० पू०, विव्यानाथ पृष्ठ- 273

ै। यद्यपि उन्होंने रूपक और परिणान अलंगर के शेवक तत्त्व को स्पष्ट करने का प्रनास विधा है किन्तु 'लिखिबबर्च विधानत्त्रके' इस कथन में हिथिलता के जारण परिणाम का लगण असमर्थ रह गया है। इसने भेदों की बचा भी विन्तामणि ने नहीं की है। सन्देह:-

चिन्तामणि :-

जहां थिकार विकार सुराग कवि सम्मत भत ताहि । संदेहारपद होत है किह संदेह तहाहि ।। भूत्रम कहत निश्चय गरभ, निश्चयांत पुनि जान । अलंकार संदेह गह, सजन द्विविद्या सन आन ।।

विद्यानाथ :-

विषयो विषयी यत्र सादृश्यात् कविशेषतात् स्वैह गोचरौ स्यातां संवैहालंकृतिश्चसा सात्रिक्शा-शृद्शा निश्चग्रमां, निश्चग्रा-ता चेति 2

विवेचनः -

स्पष्ट है कि चिन्ताभणि ने विद्यालाय के करिका एवं भृत्तिभाग का उचित अनुवाद करके संदेह का लक्षण पृस्तृत किया है। जहाँ तक नेदों का कृत है वहाँ विद्यालाय ने तीन भेद किये हैं। शुद्ध का उल्लेख नहीं किया है सम्भाव है उन्हें उनहीं दो ही भेद मान्य हों अथवा यह भी हो सकता है कि संदेह के लक्षण का शुद्ध संदेह जान लिया हो और शेध दो भेदों का उल्लेख कर दिया है, जो भी हो शुद्ध का उल्लेख न होने से अध्रापन शास्त्रीयता में वाधक हो गया है।

भ्रान्ति मानः-

चि-तामणि:-जहाँ होत है पुकृतिमें, अपुकृतिहैं को ज्ञान ।

^{1:} क0 क0 त0 3/95 तथा 3/96

^{2: 90} रु०भू०, विद्यानाथ पृष्ठ 274

धान्तियान नासी उहत पंहित सुक्षि सुजान 111

भक्ततः -प्रान्तिशासनस्य संदित् टस्त्लवङ्गी ।

ति विशेष अधिकार अप्रकार कि विशेष । तेन स्थानं **व** श्योदिह प्राक्तिकाल् अधिकारे । तस्य तथा विशेष्ट हुन्दौ सका रत् अप्राक्षरिकालमा संथेदनं स श्रान्तिमान् । हि

शानित्यान अर्लकार में अपाकरणिक यह के समान प्राकरणिक अर्थ का शान होता है। चिन्तामणि ने मम्मद के उपर्णुत लक्षण एवं पृत्ति का अनुवाद करते हुए प्राकृष्णिक एवं अपाकरणिक के स्थान पर प्रकृति तथा अप्रकृति का प्रयोग किया है जो अलंकार के भौतिक रूप के प्रतिकृत नहीं है। साथ ही लक्षण की सहजता सुरक्षित है। अतः सह लक्षण प्रांसनिक है।

अपहन्ते :-

चिंतातीण :-

विधाई को आरोप कै, करि जो विधी निर्णेश । ताहि अपहर्नुत कडत हैं धार्मीह समुक्ति शुलेश ।। 3

िनद्णनाथ :-

निष्धिय विषयं सामाद् अन्यारोपेह्य पर्नृतिः 4

विधेचन :-

धितामणि ने विद्गानाथ का भावानुवाद किया है उत्तर 'जहाँ 'अन्हारोप' के स्थान एर 'विषाई' के आरोप' के द्वारा विषय को स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है वहीं 'साम्यात्' को ठोक ढंग से प्रस्तुत नहीं किया गया है। 'धर्मीह समुक्ति' के

^{1: \$0\$070 3/99}

^{2:} का० प्र0 - 10/132 का उत्तराद्धी तथा उसकी चृत्ति सूत्र 199

^{3:} 年0年0月0-3/101

^{4:} ५० स्० भू०, विद्यानाथ 276

द्वारा ज्यानधीरित का दूरारुढ़ आरोप किया जा सकता है। अतः अनुवाद उत्विकत न होते हुए भी अस्पन्ट नहीं है।

उल्लेख :--

निनामण :-

भहुँ ग्राहक के भोद कहुँ विष्णा भोद हो होह । सफरि को उत्तोख बहु, कहि उत्तोख जुसोह ।।

िक्षनाथ :-

क्लीबद्मेदार् ग्रीतृणां विधानाणांत्या क्लीबर् रफ्रमानेन्द्रोल्लेखो यः स उल्लेख उच्चते ²

विवेचन :-

चिंतायणि ने विहवनाथ के लक्षण का अत्यन्त सफत सर्व स्वय्ट हाव्दानुवाद किया है तथा उन्हों के अनुसार गाहक भेद सर्व विकाम भेद से तो प्रकार के उल्लेख की चर्चा की है।

विशिष्ट टिएपणी :-

िन्तामीण ने लिला है कि परिणाम और उल्लेश यह दोनों अलंकार रूपक में ही समाहित होते हैं किन्तु इन दोनों का तथा इनके भेदक तत्त्वों का अलेका एमाट ने नहीं किया है। वस्तुरियित सह है कि रूपक में आरोफमाण उपमान (चन्द्रादि) आरोप विभाव उपमेय मुख आदि के उपर्यंजक प्रतीत हुआ करने हैं किन्तु परिणाम में प्रकृत अर्थ की उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए आरोध्यमाण और आरोप विभाव में सबधा तालात्य स्थापित हो जाता है और यह ताबात्य उसके कार्य में भी प्रश्नुत हुआ करता है।

^{1:} क0 क0 त0 3/103

^{2:} साठद० 10/37

^{3:} परमाना उल्लेख र दोऊ रूपक माँहि । भिन्न और कृत रूप तौ मम्मट वरने नाहि ।। क0 क0 त0- 5/107

जहाँ तक उल्लेश का रांतन्था है वहाँ भी श्रीवारीय होने के कारण रूपक का ही होना होता है किन्तु रूपक में केवल विष्ण भेद का ही महत्त्व होता है और उल्लेश में गृहक के शेद का ही । हरी लिए उल्लेश को मालारूप है हिन्त एक विक्रिक्ति उत्पन्न करने वाला भागा गया है । मस्तद की यह आलोधना धिन्तामणि की महत्त्वपूर्ण उपलक्षि है ।

अतिश्वोित :-

चिन्तायणि :-

प्रौढ़ उति जो किन की अतिकासीति है और । किन्न अलंकृत भोद ते जिन्न कही जो जोड़ ।।

सम्बद:-

निर्गशिष्टियसानन्तु प्रकृत्या परेणम्त् ।
प्रतृतसा गणनगत्वं यद्यधीत्तौ च कल्पनम् ।।
कार्यकारणयोग्यद्य पौर्यापर्य विपर्ययः
विकेशा5ितश्योदितः × × × × × × 11

विद्यानाथ :-

विष्णांनानुगातानादिष्ययुष्निक्यते । यत्र सातिश्योदितः स्मान् कवि प्रौद्वोदितजीवित 3

विवेचन :--

अतिश्योदित का निरूपण करते हुए चिंतामणि ने मम्सट एवं विव्यानाथ दोनों को समन्वित करने का प्रयास किया है किन्तु न जाने क्यों उन्होंने एक और मम्सट के

^{1:} 季0季0円0 - 3/108

^{2:} का० प्र0 - 10/100 तथा 10/101 का पूर्वाद्धी

^{3:} प्राक्त भूर , विद्यानाथ पृष्ठ 287

ी गरण और अध्यवसाय की उपेना कर दी है तो दूसरी और विकास का गृहण न करते हुए जिल्ली के उपनिक्यान को ोड़ दिए। है । सा साथ ही बिद्नाराथ ने प्रसंगतः जिस कविष्रौद्देशित को अतहाहातित का जीवनीसतत्त्व वहलाहा है उसे विन्ताविष ने सान्तिका अतियानोजिन का प्रमुखिनकी शब्द मान किया है। यस्तर के बार भेदों की बर्बा उन्होंने प्रायः जीक हम से प्रस्तृत की है और उसका उल्लेख भी कर दिया है।

समास्रोहित:-

िन्तामणि :-

िहोन विहोनन बल उक्त जो वह और की होड़ा। यहि समासोकित कहत पंडित सम्बट कोइ ।। प्रस्तीत वक विशोधनन करून जी धल होइ । अपृस्तृति गमिता हमारोजत करै से कोइ 112

गानाद :-

परोक्तिशंदकैः हिलाँदैः समासोदिनः 3

विद्यानाय :-

विशेषाणांतीत्येन यत्र प्रस्तृतविताम् अपुरत्तस्यगम्यत्वं सा स्यासोबित रिष्यते 4

विवेचन :-

चिंतामण ने समासोधित के दो लक्षण दिखे हैं । इनमें प्रथम लक्ष्ण स्मन्दलः मस्मट कृत लक्षण का अनुवाद है जिसे उन्होंने उनका नाम देकर स्पष्ट कर दिणा है दूसरा लक्षाण विद्यानाथ कृत लक्षाण का अनुवाद है । इन होंने सहित्य दर्पण का विद्यनाथ से प्रभाव गृहण विश्वा है । विश्वनाथ ने प्रस्तुत और अप्रस्तुत में समान रूप से अन्वित होने

^{ाः} प्रवास्त भूव विद्यानाथ पृष्ट 287

^{2:} क0क0त0 3/116, 118

^{3:} काए प्र0 - 10/97 का उत्तराद्ध सूत्र 147

^{4:} प्राक्तिभूर, विद्यानाय पृष्ठ 289

याले कार्य, तिया और विशोधाण से प्रतृत में अप्रतृत के कायहार के आरोध की त्यातीधित वतलामा है। उसी कृष में विशोधाण सामन का विशेधन करते हुए उनके तीन भेद प्रसृत किने हैं -

िक्षेणणसाम्मं तु विलय तता, लक्षारण्येन, औषम्बगर्यत्वेन च त्रिष्टा । ² हती अक्षार पर नितासीण ने —

> हिलाब्ट विक्रोणन होत कहुँ, कहुँ हाधारन आनि । उपना गर्भित होत कहुँ सज्जनगन एन जानि ।।

का तल्लेस िका है। इसका कारण प्रतित नहीं होता। एक वात और विकारणीय है कि उपमा और रूपक ने समायोगित की मिन्नता के विकार में विचार एवं शहरार्ध करते हुए विश्वनाथ ने औपस्य गर्थ विशेषण से समायोगित नहीं होती ऐसा निर्णय लिखा गया है 4 किन्तु चिन्ताभीण ने इस शास्त्रीका विवेचन की उपेक्षा कर दी है। यह एक ऐसा अलंकार है, जहाँ चितामीण प्रतक्षात: सम्प्रदा, विद्यानाथ एवं विश्वनाथ के ग्रणी हैं किन्तु सही बात उनके संगृही आचायत्व के लिए पृश्वांसा सूचक भी है। उचित तो मह होता कि वे कम से कम विश्वनाथ कृत चार भेटी का अपने गृन्थ में समाग्रार कर तेते।

व्यवहारसमारोषः पृस्तुते इन्यसः व्यतुनः

साठद० 10 / 56 का उत्तराद्धी तथा 10 / 57 का पूबद्धी 1

- 2: सा०द० 10/57 के पूर्वाद्ध की वृत्ति ।
- 3: क0 क0 त0 3/120
- 4: तेनौपम्यगभिक्षोगणोत्थापिततत्वं नास्त्रा विकार हीत । साठद०।०/५७ की वृत्ति ।
- 5: विशेषणसास्ते जैलब्द विशेषणीत्थापिता साधारण विशेषणौत्थापिता चेति द्विधा । कार्यालिंगसोस्तुलात्वे च द्विविधेति चतुः प्रकारा समामोक्तिः । साठद०।०/५६ की वृत्ति ।

समासोक्तिः समैग्नि कर्णा तिग किशेषाणैः

स्वगापितः :-

चित्रामण :-

जाको रूप रच्याच अरू, ्रिया जु जैसी होह । लाको तैसोंई बयान, स्वाचीक कहि कोइ ।।

अम्पद्धा वीशीलः-

रूपापोतितः स्प्रमापसः जात्माविस्थस्य वर्णनम्²

सम्मट:-

स्वशाचे क्रिस्टू डिम्पादेः स्वकृतास्त्य वर्णनग्³

िबद्गाना । -

स्वभाजेवितरसौ चारु मधाबद्वस्तु वर्णनम्⁴

िपयेषनः :-

क्यापंतित के लक्षण निरमण में जितायण की सारग्राहिणी प्रकृति का सुन्दर कृष्टान्त मिलता है। जुनलगानन्द से 'स्वभान' काका प्रकाश से 'क्रिया' और 'स्वण' तथा विज्यानाथ से गयावद्वस्तुवण' का संकलन करके चितायण ने जो लक्षण प्रस्तुत किया है वह पूर्ण भी है और परिनिष्टित भी है।

धानिक्तः -

चिंदामणि :-

प्रगटित व्स्तु िपास्त्रे, जो बनाइ वध् काज । व्याजोकित तामो कहत, पंडित सुकवि स्थाज ।।5

मस्सट:-

काजोक्तिर्यट र्मनोद्भिन नवस्तुरु पनिगूडनम् । 6

^{1:} 평이평이군이 3/122

^{2:} प्राच्या विद्यागाथ - ५० 297

^{3:} का० प्रत 10/111 तथा सूत्र 167

^{4:} पुरु रु १ मूर्ट 29 7

^{5:} क0 क0 त0 3/124

^{6:} का० ५० - 10/118 सूत्र 183

Par 2, 17 :-

ितारणि ने आकार प्रस्ति के लगा जा भाषानुवाद िया है जिससे लगान का शहाय तो जिल्ला अता है जिल्लु हरक्टता महीं है। सम्प्रदाने किसी दूष' के जिल्ला को शिकाने जाने की बात कही है अतः 'हर्म' शिकाने में कारण होता किन्तु गितारोण ने कारण के स्थान पर 'काल' शब का क्रीन कर बिया है अते क्राह्म उत्पन्न हो सकती है।

सहोक्त :-

धिनागीचा :-

ंग अर्थ के क्रक तक है आरक एक एक । तहाँ नहोकति होति है, मों क्रीय करत विवेक ।।

ग्रायट:-

सा सहोदेतः सहायस्य क्लादेकं द्विपायकम् ²

ें अवेचर :-

यह अलंकार सह शब्द अथना मह के टर्ग पर अधित है । वित्रामणि हे मम्बट के लहार चा शक्दानुनाह किया है । अनुनाद रूपन्ट रूप् स्मल है ।

विनोधित:-

चिनामण :-

जहाँ बा_र बिन होते हरू रस्य अरस्य जुनात । बुद्यु जन यत हो **बि**न्डकति अर्लकार की जात ।। ³

गम्मटः -

विनोक्तः सा विना**९**न्येन यत्रान्यः सन्त नेतरः। ववाचिदशोषानः विविध्यक्तीमगरः । 4

^{1:} क0क0त0 3/126

[?] 2: का० प्र0 10/112 स्य 183

^{3:} क0 क0 त0 3/126

^{4:} व्का० प्रा 10/112 का पूर्वाद्ध तथा उसकी पृत्ति । एउ 169

विद्यानाथ :-

विना सम्बन्धित विचक्य यत्रान्यस्य वरापमेत् । अस्यता सम्बना वा सा विनोधित रिक्ति स्थृता ।।

विक्रीनृत्व :--

निनेति के लक्षण में विकासिण ने मध्यद रखं विक्तासय के तारांश को लेकर अत्यान रणब्द ल्याण दिया है किन्तु फराद के शोगान और असोसन के बढ़ले विक्तासय के फर्म और अरख्य का प्रयोग दिया गया है।

सागान्य:-

चिंदाराणि :-

पृस्तुति मैं जहाँ और लों, गुन के शास्त्र निर्हार एक रूपता वरनिये हो सामन्य विकारि ।²

11516 :-

पुरत्तस्य यद-येन गुणनाषाति ४१ता । रेकात्मां क्यारे योगात् तत्वामका पति स्पृतम्

िवेगन :-

भागा है।

तद्गुण :-

चितामण :-

निज गुन त्रिज उत्कृष्ट गुन, नहैं आनिकै कोइ । अलंकार तद्युण सुतौ कवि जन सम्बद्ध ठोइ ।। 4

विद्रानाथ :-

. तद्गुणः रवगुण स्वागायन्योतकृट गुणाहृतिः ।⁵

^{।:} प्र0 रु० गू० विद्यानाथ - 289-290

^{4:} स्थ क्य ति 3/133

^{2: 60 60 70 3/131}

^{5:} प्रथरतभू० विद्यानाथ जितापण

^{3:} का० प्र 10/134 तथा सूत्र 201

The second of the second

त्व्गुण के तिर वितायिण ने धिव्यानाय का अधार लिया है। जिब्बानाय ने उन्य े जलकृत नुण को अहण करने हैं लिए अपने गुण का त्वाग करने को तब्गुण कहा है। ध्यालथा है कि महार्ट ने उत्कृत के बदले अदि उज्जयलान का उन्लेख किया है और अध्यक्ष विकान ने दिना किया किया के त्वाग और दूसरे गुण के अहण को तब्गुण काना है। विद्यानाय का लक्षण की विद्यानाय के समान है –

त्र्गुणः स्वयुणकानावक्तुत्वृष्ट्युणगृहः 3

अतब्गुणः -

नितापणि:-

शौर यहतु गुन को प्रहत जह न करे उपुनात । ताहि अतब्गुण कहत हैं जो कवि अति अधिकात ।। 4

ALTEC: --

त्र्यानगुत्रास्कोदस्य तत् स्वावत्ययुणः ⁵

वियेचन:-

चिन्तापणि ने मम्पट का लायानुवाद किया है। किसी भी कारण से दूसरे के गुण गृहण न किये जाने का उल्लेख कर के नितार्णण ने समाट की कृतित द्वारा सांकेतिक अतद्गुण की दौनों देवियों के उल्लेख का सफल प्रमास िया है तथापि लक्षण का कुकाव वृतित के निम्निलिक्षित उद्देश की और है:—

तेन यत् अप्रकृतस्य रूपं प्रकृतेन कुतोऽपि विमित्तात् नानुविधीयते सोऽतद्गुण इत्यापि प्रीत्यत्तव्यम् । ⁶

^{1:} का० प्र0 10 / 37 तथा सूत्र 20 3

^{2:} क्वलयानन्द - गृब्ध 235

^{3:} सात्वत 10/90

^{4:} ক০ ক০ ন০ 3/135

^{5:} का० प्र 10/138 तथा सूत्र 204

^{6:} वही 10/138 की चृत्ति 1

ेश मोधाः -

निर्देशमध्याः -

हो विसोध अविस्तृद्धा में जहां विरोध अविधान ।

सुतौ जानि गुन द्विया अरू द्विय माह संतान ।।

जाति जान्या विकन हों गुन गुना दि हो आगि ।

दिया द्विया अरू द्विय भें, द्वित द्विय हो आगि ।

तो विशोध दश गाँति हो एस्पत गर क्लानि ।

तिनके देत उदाहरन सुक्षि तेषु भन भानि ।।

नाइसट:-

विशोधः सोऽविश्लोिऽप विरुद्धन्तेन छदचः । कतुबृत्तिनाविशोधेऽपि विरुद्धनोरित प्रविधानं स विशोधः जातिश्चत्रिजित्यादेविस्ता स्याद् गुणस्त्रिधः 2

विवेचनः-

चिंतापीण ने मम्पट के लहाण का शुक्स भावानुवाद िन्दा है और मम्पट का नायोल्लेश करके प्राणिकता की पुडर भी लगाई है। सम्पट की भाँति दय भोदों के उदाहरण भी दिस गए हैं।

िशोधाः -

चिन्तामंण:-

विना प्रसिद्धा आधार जो करी अधेव कहाति । एकहि की इकबार जो **थि**त अनेक धल आनि ।। ³

मम्मटः -विना प्रसिद्ध माधार माध्येयस्य विश्वतः । एकात्मा युगमद् वृत्तिरोक्क्यानेक्गोचरा ।।

^{।:} क0 क0 त0 3/137, 3/138, 3/139

^{2:} का० प्र0 10/110 तथा उसकी वृत्ति सूत्र 165,166

^{3:} 季0 季0 〒0 3/149

रास्त् प्रमुखीः कार्ताकारक्यान्यकानुनः । नथेव कारण वेति विद्योगस्त्रिविधाः स्पृतः ।।

(प्रस्थित हारिण रहारेण मृत् वालोबस्त विविज्ञा देवति रहि हिहारे स प्राची विवोजः)

रकाषि वस्तु सत् एक्नैव स्वधावेन सुगणवनेका यत्ते स द्वितीयाः सद्यपि विचित्रायेन आरमणणहतेनेव यत्तेनाशस्यपि कार्यात स्पार्थते सो**ऽ**णसो विशेषाः ² <u>रक्षिक</u>ः—

नितामणि:-

जो अधार अधेय की अनुस्ताता न और । तोऊ को अधिसक्त, शहाक उत्तंकृत कोर ।।

'लड्तानाथ :-

अ**धाराधीययो**रान् सन्याभाषीत्र है। होएतः 4

विवेचन:-

चिंताणिण ने विद्यालाय के लगाण जा शयानुबाद पृस्तृत किया है जिन्तु लगा के अनुसोध से इन्होंने शब्दों में जो हैर फेर किया है उसे अनुबाद की सरसता को देस पहुँची है।

विभावनाः -

विताराणिः -

कारज उत्पति की नहां कारन को पृतिनेश । सो सब कहत विभावना पंतित सुक्षि सुमेश । 15

^{1:} का० प्र 10/135, 10/136 तथा शूल 202

^{2:} का० प्र 10/135, 10/136 के यृत्ति, सूत्र 202

^{3:} क0 क0 त0 3/155

^{4: 90} रु० भू० विद्यानाथ- 30 4

^{5:} क0 क0 त0 - 3/159

सर्गट:--

ेखालाः प्रतिनेतेष्ठिय कलका दिविधावना ।।

िवेन्तः --

अनार्य प्रापट के तक्षण द्रिया के (कारण) प्रतिकेश के होने पर भी फलोतपत्ति (कार्नोवपत्ति) को विभावना भाग है। इसी अक्षार पर विभावणि ने भी सरल और पक्ट लक्षण मिर्फित किया है। यह एक रोसा अलंकार है जहाँ अनुवाद के निपरीत हो जाने पर भी विभावना के स्वस्त्य में वाशा नहीं पड़ती।

विशोगीत :-

निरायणि:-

यो अर्जाट कारन शिलै कारज खून होइ । लासो विहोशो**केन** जहत गंडित सन कवि जोइ ।। ²

गुरुयुट:-

विशोधोित रहाण्डेषु कारणेषु फालाववः । भिलितेष्वापि वारणेषु कार्यस्थान्थनं विशेषोितः ।। अनुक्रिमित्ता अस्तिनिधित्ता अचिनक्षितिसता च । 3

वियेशन:-

चिंतामणि ने मस्यट कृत लक्षण का तथा वृत्ति का सक्षेपित रूप है अनुवाद कर के अपना लक्षण प्रस्तुत किया है किन्तु सम्मट विणित तीन भोदों का उल्लेख भी नहीं किया है। तक्षण शुद्ध तथा स्पष्ट है।

असंगति:-

चिंतामणिः -

हेतु और यल में कहूँ काज और यल होइ । अलंकार जाता कहत होति असंगित सोइ ।। 4

^{1:} का० ५०- 10/107 तथा सूत्र 161

^{2:} 季0季0円0-3/161

^{3:} का0 प्र0 - 10/108 का पूर्वाद्धी तथा उसकी वृत्ति सूत्र 162

^{4:} क0 क0 त0 - 3/163

विश्वनाथ:-

कार्यकारणयोधीन नदेशताम्यावस्थातः।।

िवर्गेत्रनः -

िन्दामणि ने अर्थित का सामान्य लक्षणि दिया है और अहित्यवर्षणि से पृथाित हैं। आवार्यमस्मद ने कार्यकारणश्रुत तो धर्मों की 'अन्तवेशतमा' और 'मुग पद प्रतिति' को अर्थित का क्षेत्र आरा है। ऐसी दशा में डा० ओप प्रकार का वह कथन है कि ''आवार्य जिंताणीण तथा जुलगीत के लहाण प्रयास कार्यक्रित तथा स्वतंत्र मताबलस्की हैं'' दे उचित नहीं प्रतीत होता ह्योंकि अस्मद की जाया द्वूलने के बदले कियनाथ का प्रत्या अनुवाद ह्यों न पान दिला नाम ।

विचित्र :-

निन्ताप्रीण :-

कही विश्वित सुविस्तरहापल यावन ही उद्दोग । अलंकार सुनवीत ल्ह वरनत पंडित लोग ।। 3

विश्वनाथ :-

विनिज्ञो तद्विसदस्य कृतिरिष्टाकलाम चेत्। 4

विधेशनः-

सम्प्रद ने दिनित्र अलंकार का लहाण नहीं दिया है दिन तु उनके बाद के अचार्यों ने जैसे रुक्सक अप्पर्य दिशात कि विश्वनाथ आदि ने इसका लहाण किया है और प्रायः सब के लहाण रुक्स से जैसे हैं किन्तु चिंतामण का लहाण विश्वनाथ की शब्दावित के अत्यन्त निकट है। डा० औम प्रकाश ने लिखा है कि "रीतिकाल के चिंतामणि, कुलपति, रत्मेश, अमीरदास तथा निहाल कवि ने इसका लहाण नहीं दिया। इसका कारण उनका मम्पट कृत लहाणों का अनुयायी होना है "76 रुक्त अत्यन्त भ्रामक

^{।:} साठद० 10/69

^{2:} रितिकालीन अलंकारों का शास्त्रीय दिवेचन - हां दोन प्रकार गृह्ट 379

^{3:} क0 क0 त0 3/165

⁵: अष्ण्य्य दीक्षित - कुवलवान-द पृ164

^{4:} साठद० 10/71

^{7:} रीतिकालीन अलंकारों का शास्त्रीय विवेचन - डा० औप प्रकार पृ७ 385

^{5:} अलंकार सर्वेव-रुखक पृष्ठ 164

सूचना है हो कि जिन्हाणिण ने विज्ञित अर्थकार का लक्षण नहीं दिया अधितु 'अलंगर कु नथीन' सह कह कर स्पन्ट कर दिया है कि यह अलंगर समाद के उरवर्धी आनाथीं में प्राप्त है पना नहीं डाए औप प्रकाशनेहित हों नहीं देला ? एक बात और उल्लेख-नेश है कि जिन्हाणिण ने समाद के अतिरिक्त अन्य कानायों ने भी यथा अवसर लाभ उपया है कि र उन्हें समाद के लाण का अनुसहरी बहलाना सत्य का अस्लाप है। अन्योत्सः—

जहाँ विश्ल है वात क्यु, इस्ट प्रस्थर हाज । इत्हार अन्योनम यह, बरनट सब क्षी राज ।।

<u>गम्बदः</u>-त्रिय**गा** तु एस्स्परम् । वस्तुनोजि ेऽ योन्यम् । ²

विवेजनः -

ितामिण ने पासट के तहाण का भारानुवाद िखा है इसीलिए एक 'क्रिया' तथा 'जनन' का उल्लेख नहीं है। कृत्ति उद्देश की अपेशा कर दी गई है तथापि लहाण स्पष्ट एवं शुद्ध है।

विधानः -

चिन्तामणः -

जो संघोग है भाँति को जथा निग नंह हो ह। विहास अतांकृत कहत सह, किथ पंडित सब को ह। 3 कता को न किया फले, पुनि अनर्थ कर्इ हो ह। जो कारज कर्इ किया तें की जौर विधा तो ह। यो विरुद्धता देशि कै, विहास कहत कवि नाह। अलंकार करता न के देखा गुन्थन साँह। 4

^{1:} क0 क0 त0 3/167

^{2:} का0 प् 10/120 का उत्तराद्ध तथा 121 का पूवर्ध

^{3:} জাতকাতের০ 3/169, 3/170, 3/171

^{4:} का0 प्र0 10 / 126, 10 / 127 तथा सूत्र 193

भारतारः :-

वनिव्यवतिवैधामानि इलेगो घटनाणितात् कर्तुः द्रियाफलावाफिनौधानधांच पद शवेत् गुणिताधां कार्यस्य न्यूष्ट्रिय गुणद्रिये । द्रोण च विकश्दे मत् स एव निवासी यतः ।।

चितेचनः -

आनार्ग मस्मद के लक्षाण का इस्वानुताद प्रस्तृत करते में चिन्ताकीण ने 'तरपूर प्रयास किया है और उन्हें बहुलाई। में सफलता भी प्राप्त हुई है किन्तु प्रथम पंकृत का अनुवाद ठीक नहीं हो सका है जब कि होश तीनों पंक्तियों का अनुवाद हुद्ध रूप में प्रस्तुत किया गया है। इतना होते हुए भी अलंकार के मौलिक रूप में अनुवाद में कोई वाधा नहीं हुई है। अतः जिन्तामणि का स्तुत्य है।

समः -

चिन्तामणः -

होत समालंकार सों जो कहु जोग संदोग । द्विविध सुबरन ने सत असन् जोग कहत कवि लोग ।।²

मम्मटः-

समं रोगात्या रोगो यदि समावितः स्वाचिद । इदमनयोः साक्छिमिति योग्यत्या संवन्धस्य निवत्विभाषध्यकसानं चेत्तदा समम् । तत्सद्योगेऽसद्योगे च । विवेचनः—

चिंतमणि ने मम्मट कृत लक्षण का अनुवाद दोहे के पूर्वाद्धा में और कृतिसाण का दोहे के उत्तराद्धी में करने का प्रयत्न किया है किन्तु कारिकांग के अनुवाद में उनहें सफलता नहीं मिली है और अनुवाद अस्वष्ट हो गया है । यह भी उल्लेख है कि यद्यपि अप्यय्य दीक्षित ने सम अलंकार के तीन भेद माने हैं और चिन्तामणि कुषलयानन्द से अपरचित नहीं हैं तथापि उनहोंने सम्मट के अनुरूप सद् असद् रूप के दो भेद ही स्वीकार किए हैं।

^{1: 40}年0月0 3/176

^{2:} का० प्र

^{3:} का0 yo 10/125 का उत्तरादृधीं तथा उसकी वृद्धित, सूत्र 192

^{4: 450 060} TO31 176

तुल्य यो भाताः -

चिताणि:-

कै प्रकृत किन होडकै, अप्रकृतन (अप्रक्तन?) की होड़ । सुक्त धर्भ इक ारही तुक्त जोवता होड़ ।। 25

1346:-

निस्तानाम् सङ्ख्धारः सा पुनस्तुत्यार्गमता निस्तानाम् प्राकरीणकारावेद अप्राकरीणसारावेद या 2

विदेशनः-

चिंतामिण ने आचार प्रमाद है. तक्षाण और पृत्ति है सिश्रण से अधारे लक्षाण का निर्माण किया है और सम्पत्तीक प्राकरणिक और अपाकरणिक के स्थान पर 'प्रकृत' अथवा अपुकृत शका मा प्रमोग किया है। तक्षाण में विधिलता नहीं है।

दीपकः :-

चिन्तामणिः -

पृकृति और अपृकृति की कृतित एक ही बार । भारक की बहुक्तिन में, दीपक उक्ति उवार ।। प्रस्तृति अप्रस्तृतिन को सर्जा धर्म संधीम । गम्य होइ औषम्य (अमस्य?) जिल् तित दंशिक जूब लोग ।। 5

मम्मटः -

सकृद् वृतितस्तु धार्षसा प्रकृताप्रकृतातमनाम् । सैव क्रियासु वहवीषु कारकस्तोति दीपकस् ।। 4

विद्रानाथः -

प्रस्तुतानां अप्रस्तुतानां तु लाक्तरो तुल्हापतः ⁵

^{1:} 年0年0日0 - 3/179

^{2:} का0 प्र0 10 / 10 4 का उत्तराद्धी तथा उसकी शृतित सूत्र 158

^{3:} क0 क0 त0 3/181, 182

^{4:} का० ५०।०/।03 सूत्र 155

^{5:} प्रतस्त भू० विद्यानाथ पृष्ठ 209

दिरेशन:-

चित्रायणि नै विषक अल्वान के हो लक्षण दिने हैं। इस्ते हे एडला स्थार कृत लक्षण का इस्त्वाः अनुवान किया है और विष्यात के लक्षण का की पूर्ण करस सर्व रात्था अनुवान किया है।

सलहीपकः-

चिन्तामणः -

भूरत पूरव करें जो उत्तर को उपकार । मालादीएक डोर्न सह समफौ पुंद्ध उदार 11

11146:-

मालादीयमाद्यां चेक् गित्तरगुणाच्छम् । पूर्वेण पूर्वेण वस्तुना उत्तरभुत्तरं चेद्पिक्येत तन्मालादीयकं । ²

विवेधनः -

चिताक्षण ने सम्भक्ष पृत लक्षण के कारिका की वृतित का कालानुवार किया है। अनुवार सरल रुवं स्पन्ट है कोर्न मौलिक उद्गावना नहीं है।

प्रति अत्याः-

चिन्ताणी :--

सब्हा धार्म इत्रेक जो शब्द भीत हो हो हो । कवित एक ट्रेंग बात में, प्रतिबन्धम हो है। । ³

मम्बट:-

प्रतिक्त्तूपमा नू ा । सामान्यस्य द्विरेकस्ययत्र कायद्व्ये विर्योतः व

विवेचनः-

चिन्तामीण ने सम्भट कृत लक्षण का शायानुबाद किया है। भायानुबाद करल एवं स्पष्ट है। उल्लेखनीय है कि चितामीण ने सम्भट के ही समान मालावय प्रतियानुबाग

^{1:} 两0 两0 70: 3/186

उ: क0 क0 त**0** 3/189

^{2:} का0 प्0-16/10 4 जा पूर्वाद्ध तथा उसकी वृत्ति सूत्र 156

^{4:} का0 प्र0 10 / 10 । का उत्तराव्ध तथा 10 / 10 2 का पूर्वाद्ध सूत्र 153

के लिए भी को अवायरण प्रस्तुत विर हैं हिन्तु लगण क उल्लेख नहीं है। सम्बद्ध ने भी बाला प्रतिवस्तूयमा की नर्ना नर्हां की है।

-: 775%

ीन नवाजिः-

जह किय प्रति किया को भाष मकत में होड़ ।
कहत सुक्षि दृष्टान्त है, तुनहु तहि सब कोड़ ।।
वह तुलित है बस्तु को शब्द के अभिशान ।
लो किया पृति विस्वयम, भाष कहत म ।।।
सलंकार दृष्टान्त में, पद्रश शर्म को होड़ ।
विशेषनहु को होट पुनि-पुनि विशेष्टा में सोड़ ।।

स्ययः -

तृष्टान्तः पुनरेतेमां सर्वेमां भृति व्यवनभ्

विवयन :-

सम्मत के लक्षण को अपट करने के लिए प्रतिकत्वाना के लक्षण के 'बाह्योंदुनी: ' की अनुकृतित करनी पड़ती है और उप प्रकार 'वास्तृत्व' अथित उपमान वास्त्र और उपमेन वास्त्र दोनों में 'स्तेयाम्' अयित् उपमान, उपमेय वाह्य दोनों में और अधारण धार्म इन तीनों का 'प्रतिकिक्तनम्' अधार् किस्त्र पृति विस्त्र साथ होने पर कृतान हलेकार होता है । विस्तापणि ने इसी परिष्कृत लक्षण के आधार पर कृतान्त्र का लक्षण प्रस्तुत किया है । व्यतु पृति व्यतु धाव में प्रतिकर्णपण और प्रतिक्षित्र धाव में कृत्यान्त अलंकार होता है ।

जहाँ एक ही या अधिन्य मधारन धार्म का पूनक दित से बचने के लिए मिन्न शब्दों में कथन दोता है वहाँ किय प्रति किया भाव होता है जहाँ विशन्त ो धार्मी के सावृह्य के कारण औपस्त्र प्रयोजक स्तर में उपसान वास्त्र तथा उपयोग वास्त्र में पृथक

^{1:}क0क0त0 3/193, 3/194, 3/195

^{2:}का० प्र0 10/102 का उत्तराव्धी सूत्र 154

उगारा होना है अहाँ किल पुति किल मान नीता है।

"राज्यात्रका शकान्त्रेनावितालम् कतु प्रति कतु वावः इत्तेवितियादानं विम्हणृतिविक्षव शावः" ।

हती तत्त्व को चिन्तालण ने लाया दिया है और इस प्रकार विद्याला । यदि द्वारा सूचित विनेचन के आधार वर प्रतिबन्द्वाल से सुक्टन्त सत्तांत्रार को प्रथक सिद्धा करों का लायक प्रमत्न दिया है।

Partition:

ी = हाथ हो: -

अन्तरोगी जग कतु को ब्यु र्ययम्था जो तोह । अपना गररक्षक इते नित्तरीमा कहि सोह ।। अपने अपने हेतु को जो गँदन्धा ान । चोत कुमा ते निकामा लाहू कहत सुजान ।।

मस्यट:-

सगवन् वस्तु गीतकाः अगमा गीरप्रतादः

ाव स्वहेत्वाचारहोतिः क्रिणायेव च साठारा क्रिणयेव स्वर्धारणणोः स्वन्धी रादवगस्तते सा**४**१रा निवहणा ।

ध्वेयनः -

निहरित का लक्षण रुवं शेट विवेचन यहार के आधार धर दिया गया है। ध्यातव्य है कि मध्यर ने अपने लक्षण की श्रेरणा उद्घट के लक्षण से प्राप्त की है। वामन की दृष्टि में क्रिया के द्वारा ही अपना और अपने अमोजन के विकास का बोधा कराम निदर्शना है। इसी आधार पर बिन्तामणि ने भी अपने लक्षण का नियणि विधा

^{1:} देखाए का0 y0 10/102,की बाख्या में आचार्य विश्वेष्टर का विवेचन पृष्ठ 485,486

^{2:} क0 क0 त0 3/195 तथा 3/201

^{3:} का0 प्र 10 / 97 का उत्तराद्ध तथा 10 / 98 का पूर्वाद्ध और उसकी वृत्ति सूत्र 149

^{4:} काट्यालेकार सार सँगृह - उद्धट 5/10

^{5:} काव्यालंकार सूत्र वृत्ति 4/3/20

है और वे इसी पूर्णतया अफल रहे हैं। <u>यातिरेकः</u>—

वितालिं!-

्षेति जाताँ उपयोग करि हाट थरना उपयान ।
ति वितर्क धनाइ में भरनात मुक्ति हुमान ।।
उपयोग गत उत्कर्षा उस्क अपवर्षा वाँत उपयान को ।
जात होत है हम बुजुन को हत कथन मुक्ति मुजान को ।।
कहुँ जयम मोह पुजून अहु अब रूप में को सानिस् ।
ता हाल ते कहु अर्थ ने सामित कहु प्रांतिस् ।।

THE THE PERSON

उपाताम् महारामाव्यतिरेहः ए एव यः । (अन्तर्योगणेषस्य । वहतिरेक शशिष्टम्) । देखोरनमावपुरतिर्गात्रसे गाम्ने निवेदिते ।।

गळापाणावयतीको हेलको तदा विश्वक तत्। कातिरेक्स हेतुः उपयेचमतमुक्का-विभिन्तम् , उपमानमत्त्रमध्कानिरणम् । तकोइन्सिकिकिः । स्वत् रस्य दुर्गोर्था अनुकिन रिवापुकित्रमम् । x x x चतुर्वितियोदाः । 2

विद्यानः -

कातिरेक के तक्षण और उपावरण े किसाण में विस्तायण ने पूर्णावा प्राट के सूत्र रवं वृतिन का आवम किया है। प्रमाद के अनुसार व्यक्तिर के हेतु उपोवणत उत्तर्भ का कारण और उपावण गत अपकर्ण का कारण बोनों की उत्तर ने व्यक्तिर का सक विद्या है उन दोनों में ने किया रूक की अववा ोनों की अनुस्ति । इस प्रकार तीन तरह की अनुस्ति विलावर बार भेव होते हैं। इसके शब्द वृद्धारा पृतिपादित होने पर बार भेद तथा आक्षेप द्दारा पृतिपादित होने के महत्वद को हिलब्द और अहिलब्द के आधार पर 24 भेद सान्य हैं। जबकि

^{।:} क0क0त0 3/203 - 205 तक

^{2:} का० प्र 10/105 तथा 10/106 का पूर्वाद्धी और उसकी वृत्ति सूत्र 159

चिन्हाराणि ने लेवल 12 भी में पर की समीन पर लिया है। यनक भे 'व्यत' और 'अनुने का की उत्तेज न होने हे जारण को बार 'यूक्त' कुछन' का क्रेनेन कुछ प्रापक यम नेना है क्यिल में लाम होत जिसका का ना प्रांच प्रांच है।

इलेघाः −

ने । णः -

रक बाल में होत हैं या इस अर्थ स्टोकं। रात्रों अर्थ सलेश कृति कृति जर्ग करता विकेस 11

Andread C : man

रतेणः व वासे एकरेमन् सत्रादेवादी भ**वे**त्

विवेचन:-

चिंतागणि ने मम्पट कृत लक्षण का अनुवाद किया है। अनुवाद निवानत और स्पन्त है। वहुत में आवादों ने इस विभए पर रूपने विजेवन प्रस्तृत िसे हैं कि श्लेग सम्बालंकार है या अवितंत्रार किन्तु चिन्तार्यण ने हते दोनों कथों में रिकार िमा ·

परिकरः-

चिन्तामणि:-

साधिप्राय विषोधानन कथान मुकवि परिकर जान । याको देत उताहरन सुकवि लेहु पन था। 113

सम्बट:-

विहोशणीयित्सा पूर्त स दिलः परिकारस्त सः। 4

विद्येचन:-

चिन्तापणि ने भम्मट कृत लक्षण का राष्ट्रानुवाद किया है।

अशोप:-

चिन्तापणि:-

जहाँ विशोध अभिधान की इस्ता कथन निर्मेश । चितामणि कवि कहत हैं सो हाक्षेप निष्टा 112

क0 क0 त0 3/211

^{3:} का0 प क0 त0 3/213 5: क0 क0 त0 3/215

^{2:} का0 प्र010/96 ा उत्तरादृष्टी सूत्र 146 4: का0 प्र010/118 का पूर्वदिश सूत्र 182

ग्रहाट:-

िलो बनुविद्या नो विशेषाभित्रात्मा 🛚 🗎 बद्धाणणोपन किल्याः स द्यारोणो हुन्या सतः।

िलेचनः -

चिंतार्गण ने लक्षण का शब्दाः अनुबाद िका है और आहोष के ो गेंड बहुत्ताराण किल्लानिकेश आहोग तथा उस्त किल्ला किलेश आहोग के उदाहरण प्रस्तृत िस हैं। काक्तृति:—

ीननाणिः -

स्तुति निन्ता (के) शिकितेरे अस्तुति जिल्हा होत । चितासिक कवि कहत है साज-स्तुति है तोह ।। 2

HCMC,:--

व्याजातुति पुति निन्दा स्तृतिवर्ग स्विरना मा ³

वियेचन:-

समाद इत लाण जा ता जुना प्रस्तु करते हुए निर्दाणि ने विदा के व्यास में रहीत और स्तुति के व्यास से निम्ता है हो अवाहरण दिए हैं 'स्तृ ित तथा ''पुषा' साद्यों जा अनुवाद में उपयोग नहीं किया गद्या है। जिनका अर्थ दिकाशरों ने कृष्या: 'पर्यावसान' एवं प्रारम्भ किया है निर्याण लक्षण दोश पूर्ण गहीं है। अपनुत्त प्रशंसा:-

िन-तार्णिः -

अग्रस्तुति के कथन विन्तु प्रस्तुति जान्यो जाह । अप्रस्तुति गरगंद तो मञ्जल गुनौ कतह ।।

^{ाः} का० प्र 10/106 का उत्तराद्धं तथा 10/107 का प्याद्धि।

^{2:} का का त - 3/218

^{3:} का0 प्र0 10/112 का पूर्वाद्ध भूत्र 168

ारण के प्रताय में जारण को शिक्षान ।
करन के प्रताय में जारण को शिक्षान ।
स्पृथ्युति प्रतानम को नहां कियेल की जात ।
यहां निरोग प्रस्तुति को जानमी पुलात ।।
वहां सहस प्रस्ताय में तील सहस शिक्षान ।
स्पृत्ति शर्मकर के पंच नेत तीन नात ।।

-

र प्रस्तुतप्रयोग का सः वैय प्रस्तुतकारा ।।
(र प्रावरिणक्ताधियारीन प्रावरिणक्ताधिक प्रस्तुत प्रदेश)
वार्षे विकित भागन्ये विवेशे प्रस्तुते रहे ।
तार स्था स्वस्तुले तुरुक्षिण च पंचशा ।

विवेचन:-

चितापणि का लक्षण रुवं भेद िक पण सम्बद्ध है प्रशासित है एपतिप इस अलंकार में प्रमद की अपेशा कुल विकाय प्रमानीका की गई है। सम्मद ने जो पाँच भीद भाने हैं वे इस प्रकार हैं:-

- अप्रस्तृत कार्य से प्रस्तृत उन्नी का इस्रोतन
- 2: डाप्रस्ता जारण ते प्रस्ता जार्य का व्योतन
- उः अम्रतृतः लामान्य वस्तु ते म्रस्तृत सामान्य वस्तु का बोधान
- 4: अप्रस्तृत नापान्य का प्रस्तृत थिशोग है वार्गात्य
- अप्रस्तुत विशेष से प्रस्तुत दामान्य का सूचन

कितु चिन्तायणि ने नामान्य के प्रस्ताव में गामा य अवन रूप मध्यत के तिमारे शेंद को गाँचवाँ शेंद कहा है। जहाँ तुल्य अभिधान अर्थ लागान्य का लागान्य कथन अथवा विशेष का विशेष अथन होता है वहाँ विशेष के तीन प्रकार बतार हैं -

^{1:} क0 क0 ति 3/221 - 224 तिक

^{2:} का0 प्र0 10/98 का ततराव्ध और सही वृत्ति तथा 10/99 यूत्र 150,151

1- क्लेग्यूलक, 2- तमारोजित ्लक, 3- समता यूलक¹
अधार का नह विक्तेमण त्येतावरण विक्तीत है। एक यूथ भी निशोधता है कि
क्लोंने यस्या की भाँति प्रामान्य के प्रताब में प्रामान्य कथन न कह कर के सदृश के
प्रताब में सदृश कथा की पात भी कही है हमते विकोध के प्रताब में विशोध कथा मा
साधान्य ने प्रताब में साधान्य कथान बोनों का स्वाहार नो जाता है।

ारा निवेत :−

चिन्तार्गणः -

नाथ अर्थ को विकास सो प्रतिपातिन होता।
नयाँपोकी नाहिएको तान विलुध स्वाकोद ।।
वाक्य जु भावक भाव की सीति तमें हुः भूभत ।
भैच निर हो तब उन्ह पच्चिकित जुक्ति ।।

□₽∃F:-

(क) प्राधिकि विला बाद्यक्षनक्त्वेन सहुचः ³ वाद्यक्षानक्षावद्यति स्तिनावगणन्यारोण चन्द्रति पातनं तत्त्वद्यक्षिण भांद्रकात्तरेण क्षा त्र व्यक्तिकि व

चिन्तामीगः -

प्रस्तृत कारण ते जु है प्रश्तृत कारण जान । पर्याचीकते कहत को विद्यालाथ भुजान ।। 4

अप्परा हिश्ह:-

(ख) व्यक्तितंतु मकस्य वयण्येन तराक्षणम् ⁵

जहां तुला आभिशान न'ह ती एकार विशेष ।
 इलेंब समासोकित उपर समता भूलक लेंब ।। , काकात कि 5/229
 खुलनीय — का० ५० सूत्र 15। की वृत्ति

^{2:} क0क0त्0 3/234 तथा 3/233

^{3:} का0 प्र0 10 / 115 का पूर्वाद्ध तथा उसकी शृतित सूत्र 174

^{4:} कुवलयानन्द - अध्यस्य दिगिक्षात पृष्ट 121

^{5:} क0क0त0 3/236

िहोलेननः --

िर अमिति के लक्षण जा निर्माण दिया है तथा व्यंजना के देना भी एउ क्यम की दियोग किया से पर्वाचित के लक्षण जा निर्माण दिया है तथा व्यंजना के देना भी एउ क्यम की दियोग किया से पर्वाचित के किया निर्माण है पूर्वि और विद्वावाद के प्राचिति जा ब्राह्म कुरता है जिसमें कहा जाता है कि बर्गणन जाने वर्ण से जहाँ जरण, जान प्रस्तुत वे वंवद्धा रूप से होता है वहाँ प्याचिति असंगर होता है । ध्याच्या है कि वेद्यावाद ने प्रतुतांहुर असंगर को है व्यक्ति का किया है किया है ।

पृतीप :-

यह राचि कै उसों से रने रोक्षी की का नात । जुवालीप उपमान को तो प्रतीप की जात ।।

शक्तातः : -

टाक्षेण उपनानसम् प्रतीपणुषभेगता । तस्यैव यदि या कल्या तिरस्कारणियनधनम् ।।

(1) अस्य धुरं सुतरापुणीयारेव ओव् प्रौढिणित ैमधीन यवुणपानवाशिणाने (2)यवणि तस्यैयोणपानत्या प्रसिद्धस्य उपणाना तर्यययाणाइनावरार्थपुणीयभावः अत्यते, तबुणीयस्यो-पलानपृतिपूर्वपतित्वाद्धस्यस्य प्रतिषण् । x x x स्वाचित्तु निष्यन नैदोपवितिष्ठिताइनावर्णनः जन्धानम् । 2

विद्याराथः-

अभोग उपमानत्य कैथर्यशेनकथरे । यद् भोषकेशभावः स्टान् तन्/रीषभुदाहरू ।। 3

विवेचन:-

चिंतापणि ने आचार्य सम्मट रयं विद्यानाथ के लक्षणों का लक्ष्यिलण करके

^{1:} काक0तn 3/238

^{2:} का० प्र0 10/153 तथा उसकी पृत्ति सूत्र 200

^{3:} पृ० रु ० भू० विद्यानाय पृष्ठ 321

लातास्वान होती से आपना लाग वनावा है। विद्धाराथ के 'कैस्प्रेटिट कथाते' की ब्याख्या के रूप में (जो प्रश्नाद की वृत्ति में भी है) 'वह रिव के मों से रुबे' का उल्लेख है और असाद के 'विश्वास विवन्तनम्' को 'कर अवादर जाव' के रूप में ब्यान किया गया है। होन होनों आवादों में समान है। सम्बद की गाँति प्रतीप में उन्होंने हो भेद किये हैं।

अनुसानः -

'चन्तामणिः-

नु है सक्ता निधान करिन को बस्तत अनुपान । तर्भ निमाम पूलक सुतौ अनंभार छाउन ।।

T. T.

अनुमानं तद्कतं यत् राध्यसाधान गोर्ध्यः ²

ेदिवेचन: -

ितामिण ने प्रभाट कृत लक्षण का अनुवाद किया है। ध्वातस्य है कि चित्तमिण ने प्रथम और अन्तिन बार उलंबारों के वर्गिकरण के आधार की चर्चा अपने अलंबार प्रकरण में की है। अनुमान को तर्क न्यायपूर्वक में रखना इस बात का प्रमाण है कि चितामिण रुद्द आदि के वर्गिकरण को स्वीकार करते हैं।

काटा लिंग:-

हैतु बाक्ष को अस्थ कै अर्थ पदन को होड़ । काम्यालिंग तासों कहत हैतु बनावत जोड़ ।। 3

विद्गानाथः -

हैतोवस्य पदार्थत्वे काव्यलिंगस्दाहृतस्

^{1:} ক0 ক0 70 3/242

^{2:} का० प्र0 10/117 का उत्तरावृधी सूत्र 181

^{3:} 季0季0円0 3/244

^{4:} प्राप्त १ विद्यानाय पृष्ट 223

4247:-

जन्य लिंग हेतो क्षां प्रवासीता ।

Carl Salania

चिन्ताथिण ने अस्तर अथना निव्यानाथ े आधार पर कान्यतिय जा जो लक्षण प्रस्तुत किया है यह बहुत स्पष्ट नहीं है। उत्तरेख है कि इन्होंने कान्यतिय का रख गणानर हेतु भी प्रस्तुत किया है। उदान्स्णों ने अस में कोन्यूलक कान्यतिय का भी उत्तरेश है जब कि लक्षण में यसकी बर्खा की है। समानतः नह इनकी भौतिक यत्यमा है है।

अथन्तिनासः -

करत एक्यर जो सन्तर (सार्थन?) हो हानान्य विशेष । हो अथन्तिरन्यास कींड लीक्ष पंतित गुन तेथा ।। 2

अस्पट:-

सामान्तं वा विशेषो वा तदनोन समधाते । यन्तु सोऽथन्तिरन्यासः सहाम्जेणेतरेण वा ।। 3

विशेचनः -

चिन्ताराणि ने मस्पट पृत लक्षण का शाबातुबाद पृस्तुत िसा है किन्तु 'साधार्य' अथवा 'वैद्यार्थ' का अलेख न जो के कारण लक्षण सपूर्ण है ।

गुनारखेनः -

िन्तामणः-

्राम्य कृप को अन् कर जहाँ क्रम् हम होह । यामक्त सो अलंकृत स्वीत अहत क्ष्य होह ।। 4

^{1:} का० का १०/114 का उत्तराव्धे पूत्र 181

^{2:} ক০ক০ে 3/249

उः का० प्राट/109 सूत्र 164

^{4: 60 60 70 3/252}

THE TEST

राधा कें के भेद की समा अस्तार

अध्या कीशहः-

स्थासीतं क्रोमीय क्रीयामां स्थान्यः द

िक्षाः -

्यमट एवं राष्ट्रण हं भेत ो सहागों न्य हपास अनुवाद वसके विस्तार्वण से अपने सहाग का निर्माण किया है ।

ं रहेगाः –

ेचिन्तास्णः -

र्पत्तेत्र लक्षाणः -

- (क) एक वस्तु जो एक ही ौर नेण जो होड़। परिसंका रामो एक्ट एकि वंडित सब कोड़।।
- (छ) रूक अस्तु जेश अनेक धल प्राथत रूकि वार । निरुक्तित की जै रूक पल गरिस्क्रालंकार ।।

िद्गानायः -

एक्स वस्तुनः शास्तायनेक्त्रैकवास्ति । एक्त्र विस्तरमः सा ह परिसंख्या निगर्सते ।। 4

ितामणि:-

- (क) पूचो अन पूछ्यो कथन यह जतु को होइ। ऐसो औरन होत यह परिसंखा कहि सोइ।।
- (खा) परिम्क्षालिकार में कहत शब्द यत होड़ । कहूँ अर्थ वल पाइने जो सम नार्ज औह ।। 4

^{1:}का० ५० 10/108 का उत्तराव्धं यूच 163

^{2:} कुवलसानन्द - अप्यस्य दिशात - पृथ्य 17

^{3:} 季0季0月03/256, 3/257

^{4:} 年0年0月03/260, 3/261

गर्म । प्रतिकार का स्था है है कि विकेश । परिकार का स्थान के इस स्थान

1876:-

िनिन्तपृथ्यपर्धं वा प्रियतं सत्पृष्टस्यते । पातृसन्दर्भाष्टिय परिसंता तु सा स्पृता ४।

प्रमाणान्तरावसातकि वर्ष शब्देन प्रतिवादित प्रयोजनान्तराधावानसङ्ग्राकवन्तन-रक्षावक्केतास तत्मर्थवस्ति सा धवनपरियंद्या ! अत्र स व्यवं प्रान पूर्णं तवनस्ता च परिवृद्धम् रक्षीयान्त्र सम्मोजनास्य प्रतिस्थानता वाकत्वं वेति व्यवादो होताः ।

ितापणि है हराईका का विस्तृत विधेवन विद्या है। विद्यानाथ और सम्बद्ध के साधार पर निर्मित लक्षण वरत और स्वष्ट है। स्वतंत्र रूप से भी लक्षण - निर्माण का प्रमास विद्या है। शेवों का उल्लेख करते हुए राष्ट्यपि इन्होंने सक्ष्यद्धि के अनुसार शब्द गत और अधीपत तथा प्रश्न पूर्विका, अप्रश्न पूर्विका इन घार शेवों का उल्लेख किया है किन्तु उदाहरणों के प्रमाने लेखेगा के शाधार पर चार भेद और लोवाहरण विवेचित किये हैं। यह कैतेत सम्बद्ध को क्ष्या वर्षण से तिया गया है। जहाँ विश्वनाथ का कथन है कि परिसंद्धा इतेश पूलक भी हुआ करती है और इसों अध्यक विचेचता रहा करती है । उन्हों विन्तार्थण की व्यवस्था प्रवृत्ति प्रश्नापनीय है। समुद्धाः—

चि-तासणि:-

एक मिदी कर संग गिति औसी साधक होच । होड अनेक समुच्चय अलंकार एड कोच ।। सदक्द, टलडकतु, लहुश जोग, पुन गुन जोग, ्रिया द्विशा जोग ।

^{1:} ক০ক০ল০ 3/262

^{2:} का0 90 10/119 सूत्र 184 तथा उसकी शृतित

^{3:} इलेजभूलकं चास्य वैचित्र्यविशेषः

एणवर 10/81 की भूतित

. Indian ten

x x x x x H

एक रव समुक्ताः सर्नोगे, राष्ट्रोगे समाद्योगे स प्राव्यातीर्थ स्थाप्ट्र

ज्दक्योगुमध्य ना गुणक्रिता ।

1227:-

चिंदाविष ने वस्पट जून संशाप े आधार पर लाला व्याचा है जिन्नु हुर्निधा भीट या संशाप न तेंचर केवल उदावरणों ने ज्ञा ने लेकों चा विद्यापन वर दिला है जिसमें या जिया विकास जा स्वाचा है कि दिन्दा ण क्याचेस हु दिला प्रचार के संबुद्धन को स्वीकार जाने हैं। जानमुबार के रूप में प्रस्तुत संशाण गुणेशा है। स्वाधि:-

चिताएणि:-

बूने नावन के जिले यान जु उस्पर डोड । नो पर्धाद्य प्रस्तृत विद्धा सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध । 12

मध्यहः-

अगरिशः सुकरं कार्त कारणान्तरयोगतः। 3

विवेधनः -

पम्मट के उपर्युक्त लशण का विताणिण ने अनुवाद प्रस्तुत विद्या है । अस्पट ने 'सुकर' शब्द का प्रशोग किया है और शृतित में 'यर कीशोन' जा उलोश किया है चिता-मणि ने उसका 'हरपर' (भाटपट) अनुवाद कर दिया है जो मूल अर्थ का टीक से निवहि नहीं करता ।

^{ाः} का० ७०।०/।।६ का पूर्वाद्ध त्या उसकी दृत्ति सूत्र 177,178

^{2:} क(कि) त(3/281

^{3:} का० ५० 10 / 125 का पूर्वार्ध सूत्र 191

स्वाशाविकः -

धिताएणः -

ंबंड करिये धरतक सा भाकी भूत जुबार । "इसंकार परता कडत स्थामधिक जीव सार ।।"

नामा :-

प्रताक्षा इव सक्षाचाः क्ष्रिन्ते भूतवाधिनः । तक्ष्मिक्ष्र \times \times \times \times \times \times \times \times 11

The state of the s

सम्मदोशन लक्षण का विनामणि ने नामानुबाद प्रस्तुत किया है। उनलब्धा भारत के अनुकार कन्यामिक के करले 'सो' तथा 'शाधिक' भूमक पूचक को कर्क छोते चाहिए। उन्हों सुन्य की संगति में वाद्या कहीं आती और अलंकार का नाम शी शुद्धा कर है प्रस्तुत होता है।

लहि।तः-

लिन्तायणिः -

जा उपाय काहू करी दशु जु अन्यथा बात । ता उपाइ जो तैसिने करे किया व्याधात ।।

अस्मट:-

सब्यता राधितं केलाप्य परेण तबन्यथा । तथैव मृद्धिधितेत स आधात इति समृतः ।। 4

विवेचनः-

विन्तामीण ने मम्मद कृत लहाण जा अनुवाद किया है और उन्हीं की भाँति केवल रक मेद स्वीकार किया है। हाए ओव प्रकार का कहना है कि "बिन्तामीण का लहाण तरल नहीं बना, कब्दबोधक (बोध्य?) है" किन्तु यह आयोप वितासीण के दोध के कारण नहीं, उस पाठ दोध के कारण है जिसे हाए और प्रकार जी ने स्वीकार किया है। "ता उपाय जीते तिसी करे किया व्यासात" अनुवित पाठ स्वीकार करके दोधारोपण असँगत है।

^{1:} क0 क0 त0 3/28 3

^{4:}का० प्र0 3/138 तथा सूत्र 265

^{2:}का० प्र0 10 / 114 का पूर्वार्ध तथा वृत्ति 172

^{3:} क0 क0 त0 3/285

^{5:} रीतिकालीन अलंकार साहित्य का शास्त्रीय विवेचन-डाठ शोम् प्रकहा पृ393

एम्हि:-

चितिसामः-

कृम कृम एक अनेक में रक्तहु माँड अनेक । है प्रकार पंजिंद सौं एवं स्थि करत विवेक ।।

मस्तर:-

रकं कतु कृषेणानेकरियन् प्याप्तः । रकं कतु कृषेणानेकरियन् भवति कृपते था स वयसिः। 2

अध्यस्य किलातः-

प्याणि विशेषम**िणेत्स्वानेक्ट**ंतः। रक्षेणम् वद्यनेकं वा प्याप्तः भेष्टिपटंगतः।। ⁵

149

चितायणि का लक्षण कालापुकार तथा युनलयानन्य होनों में ते के कि एक वर अधित ताना ना रहता है होकि के यून रून वृत्ति तथा बोलों के रहिए ग है ही अध्यक्ष इंकिंग की वितासा है, और उदी के अक्षार पर चिन्तायणि का ल्याण स्वक्त है।

कारणगलाः -

चितामणः-

पूरव पूरव अर्थ जॅड यत्तर उत्तर हेतु । कारण माला डोतु हो सुनै बढ़ै चित चेतु ।। 4

118115:-

राथोल्तरं चेत्पुर्यस्य पूर्वस्यात्रस्य हेतुला । तहा कारण गाला स्टाल् - - - ।।5

^{1:} क्का ता 3/287

^{2:} काए प्रात / 117 का पूर्वार्टी तथा उसकी धृतिल सूत्र 179

^{3:} जुबलशानन अध्यक्ष दिल्लेन पृथ्य 180

^{4:} 药0两0元03/293

^{5:} का० प्र010/120 का पूर्वाध्व सूत्र 185

Col Colombia Paris Processor

बिन्हा जि. ने महत्त्व तृत सक्षण का उत्तुवाद िका है। अनुवाद सुद्धा,

957 FT:-

ै बिंग्ने हैं दूजिने कि विद्यान भाउ । एमा प्रथम पर के वि क्षत्र स्वाक्ती मनाउ ।।

रवाण्डे इमोह्यते विधि त्लापूर्व एरघ् । विभेगणत्ला मुझ अतु कै स्वली द्विशा ।

पिनेशनः-

िन्तामणि ने सम्भट कृत तथण का स्वष्ट अनुवार ेका है और बोर्नो घेटों के अनुसार उदावरण प्रस्तुत किया है। यद्यपि लडाण में 'हिधा' ा धाय नहीं आधा है।

परिभृत्ति:-

चनापणः -

जहाँ राभागम अर्थ की नहली बरनको होड । चितायनि परिभृतित वह बरनत है क्वि लोड ।।

गुरुपटः – एरि वृत्तिर्वि निष्यो मोडधीर्ग स्तात् स्पासपैः ।! 4

विशेशनः -

चिन्ता तीं ने महाट कृत लहांग हा अनुभाव किया है। अनुभाव गुर्ध एपं

^{1:} 年0年0日0 3/295

^{2:}का० प्र 10/131 सूत्र 197

^{3:} क0 क0 त0 3/298

^{4:} का० ५० । १ / । । ३ का उत्तराद्धी तथा सूत्र । ७।

चिन्त्रामील-

पुरुष्योक्षः --

यान तेलो ली वैस कॅर बरशी प्रयत विवास । एकै कै ८७ तर जो ्रयनील श्रिस्थार ।।

-:5.

्राहरदाजाको । प्रतिक्ति तिरिकृत्या । ना त्रीक्तस तकत्कौ प्रस्थनीये तत्काते ।। 2

ियतेन्यः -

स्मानोतः लाग का भाषनुवाद ग्रस्तुः उसने दुर भी विन्तार्थण पूर्ण शिक्तिर सङ्गी कर प्रते । 'तिरहिद्धा' तथा 'तत्स्तुत्ती' भा अनुवाद में उस्तेन क्षी है और स्वला स सिने का रकते के कारण प्रवत विचार म अन्तिका उन्तेम है । अतः लाग स्मापत एसा मा सन्ता है ।

ा्ट्रामः -

्विन तामणि: -

योह जु जौनौ अय है पूथ्य सर्थ ग्राहा । कुश्य नाम पृहि**छ** यह शतंकार जुह बार ।।⁵

ज्याह:-

ुतोष्ठिय लिशतः गूक्ष्मोष्ठणथोष्ठ-यसमै प्रकासते । धरोण जेनकिङ्सत्र तत् सूक्ष्मी धरिकारो ।। 4

विवेषसः-

िन्हात्मि । उन्होंदित लक्षण ामानुनाद है। 'धार्षण केनचिन्' आ अनुनाद ाडीं हुआ है अतः लक्षण अपूर्ण है किन्तु अपूर्णता के रहते पुर भी वस्तवा स्थाद है।

^{1:} 西原物层产品 3/301

^{2:} कात पुर 10/129 सूत्र 195

^{3:} 一辆 季のマロ 3/303

^{4:} का० प्रा 10/122 सूत्र 188

The Carles of and

निर्माणी स्वात में भ्यू दर्शको बार । यो अत्य अत्यक्ती पुलिने यार विभाग ।।

7076:-

उत्तरोत्तर नुस्कर्भी भनेतनारः गराव**िकः।** १

िप्रमेश्वराः-

विन्तारणि ने पास्त पृत लक्ष्म वा अपुवाद तेमा है किन्तु 'उत्कर्ण' के वर्षकार का किन्तु 'उत्कर्ण' के वर्षकार का किन्तु का किन्तु के किन्तु का किन्तु के किन्तु की किन्तु के किन्तु किन्तु किन्तु के किन्तु किन्तु किन्तु के किन्तु किन्तु

नियोध्यः-

एक जिस्ता जं अलंहत शाही जिस्ता अनेक । कै निरमेश्या ज्यासकार है तहिलाट विश्वेक ।। उ

of the C

सेक्टा एंगुकिट रेरोमां भेटेन गृहिह हिपारे: 4

रे**रे**को ध्यनन रहेको एक नणा स्थानम्य म्यान्य निर्देशत्या यदेकत्र राज्यधारे रूप अथविवादे रूप उभवत्रापि या अवस्थानं सा रकार्यसम्बद्धाना संतृतिहः 4 ।

विवेचनः-

स्कार के अनुसार निन्तापणि ने संसृत्यि अलंकार वही पाना है जहाँ एक कविना में परस्थर निरमेश भाष ने रताधिक अलंकारों की अवस्थित हो । आवार्य सन्दान के परस्थर निरमेश क्षियित को 'निन्तंडुनवर्' देशीय नाना है तथा असके तीय सेंद स्वीप्तार विद्या है । आवार्य सन्दान ने भी इन्हीं तथा मेशों में स्थान्य स्वीप्तार किया है कि नु

^{1: 50 70 70 7/505}

^{2:} काए प्रा 10/123 का उत्तरावृधी रूच 189

^{3:} 中の死のその 3/31の

^{4:} बाए पुर 10/159 का उत्तराद्धी तथा उसकी वृत्ति तून 206

^{5: &}quot;तत्र लितण्डुलन्यायोन भवाति संसृष्टिहेन्नशा । शब्यातांत्रार गतत्वेन अवालांकार यतत्वेन उभवालांकार गतत्वेन च'' अलंकार सर्वस्य पृष्ठ 244

हिम्मारिण है लहाण में उसता उदाहरण में दिशें का उल्लेश नहीं है। हेर सुक्ति है । हर सुक्ति है किसा का कि है हिस् किसारिण प्रेम किसा है दिसमें अपूजार और मनाइ के हैंदूरिण है। इस सुक्ति है किसा असे हैं है स्वास अस्ता है स्थानि कि स्वास का स्वास अस्ता है। इस है है है है है कि कि आने में किसी सहीं पहारी हिस्सू उदाहरण का स्वास अस्ता है।

डवानितादः **संदर**ः —

भिन्ता भाः-

- (क) रांपर पुनि बन्धि हते, श्रीक्षिता क्यानि । अपूडि को विश्वास को शब्द के की शिव ।।
- (भा) वापुत कर्मा व में नहां अर्थ न निश्चित बोह । कै है मैं मंजर भाग जात है एथा जोड़ ।।
- (ग) राजायान् प्रवेदार्गंकरः —
 असमु कि जो राजीह विभाग पद अर्थाली गर ।
 जाती कायस्था को जु पुनि संकर मनुष्क विभार । । ¹

W.C. :--

अविशास्तिजुगा शतन श**ड़ा**र्द्भे तु संतरः

- (२) हो एक महात्त्रिक अनामतिकत्वात्त्रभाताः परस्परचनुगृह्यानुग्रहातां वशति हा सभा सङ्गीतिकाणस्यसम्बान् स्वरः दे क
- (GF) रफस्य च गृष्ठै नयासदीकावावादनिरचगः
- (ग) हमुटपेक्त विष्ने शब्दायील कृतिदृयम् । ²

विवेचन:-

सम्पट की धाँति चिन्तापणि ने भी संजय अलंकार का स्वतंत्र लक्षण न कर है उसके तीन भेदों को लक्षण बद्ध करने का प्रयास किया है यो प्रयत तक्षण को, जो अंगानी

^{1:} क्0क0त0 3/313,3/314 तथा 3/319

^{2: (}क) काए प्र 10/140 का पूर्वाद्ध तथा उसकी वृत्ति सूत्र 207

⁽छा) वही 10/140 का उत्तराव्ध सूत्र 208

⁽ग) वही 10/141 का पूनाद्ध सूत्र 209

भाव न लगण है पंतर अलंगर का लागान्य तक्षण भी गां। जा तकता है । अंगांधी
भाव जा यह तक्षण प्रस्तर का स्वप्ट सर्थ पूर्ण अनुवाद है । 'अविश्रानि तत्कुमान' का
कनुवाद कोई के उत्तरात्थां में स्थ्यन न हुआ है लिंग स्थित का स्वस्ता अधी का अनिश्चय
है । अतः चिन्ता गिंग ने प्रसाद े सूत्र 208 तथा उसकी वृत्ति का व्यन्त्वय करते
व्याण बनाया गगा है किन्तु न्यानवीभागावत् की उतेशा करवी गई है । अतः अनिश्चय
के कारण पून साधक-बाधान तत्त्वों की ग्रंचना के अभाव में तलाण श्वूण को नता है ।
स्वायपानुप्रेका शंकर नामक तीयरे शेट में प्रस्तद के तलाण का अविकास अनुवाद प्रस्तृत
किया गना है ।

नामान तथाणों के सर्थाः -

श्लंकारों के तमणों में चिन्तार्ण को प्रयान्त सफलता मिली है । दोहे जैसे लघुकाय हन्द में जिस सिद्ध हस्तता के साथ उन्होंने संस्कृत लाणों का शुद्ध एवं सुबोध अनुवाद िया है वह प्रशस्तीम है । कहें कहीं अपनी और सै बुक कहने का प्रधास भी किया गया है और कहीं कहीं अनाकश्यक भीडोपभेड की उपेशा भी कर दी गई है ।

ग्रद्यपि पहले पृत्ते श्राणंतर की पूराति विशेषता का विवेचन यथा स्थान कर अपने हैं तथापि उपमा, विगोतित, अधिक, अप्रस्तृत प्रशंसा, समाधि आदि अलंकारों के ल्याणों की और यहाँ पुन्तच ध्यान दिलाना आदक्तक प्रतीत होता है शाँकि इस प्रकार के ल्याणों में चिन्तामणि का मौलिक लोगदान अत्यन त महत्त्वपूर्ण और स्वच्छ है जिन्तु कहीं कहीं ग्रिप्तता के आगृह के कारण लगण अस्पष्ट सर्व भृष्ट हो गर हैं। उदाहरणार्य कार्य लिंग को लें —

विक्रवनाथ है उनुसार कामिलिंग वहाँ होता है जहाँ वासार्थ अथवा प्रवार्थ किसी का का हेतु हो जिन्तु जिन्तामणि के लगण से यह अर्थ निकलता है कि जहाँ वास्त अर्थ और पद का हेतु है । इसी प्रकार प्रत्यनीक, अनुमान आदि अर्लकारों के विभाव में भी कहा जा सकता है । इसमा होते हुए भी जिन्तामणि के लगणों की सफलता कप महत्त्वपूर्ण नहीं है ।

उदाहरणः -

अलंकार के उदाहरण के रूप में प्रस्तृत रचनाओं को दो दृष्टियों से देखना चाहिए -

(क) - कवि कर्ग की दृष्टि है

(स)- लक्षणापुरमणा के हुव्हि हो

प्रसार कि कि एक का राज्या है सिन्तारिण हो अपनी रचनाथाँ में उधारत प्रसार कि है । रिक्तिशालीन वासावरण में रहते हुए भी कि ने उपाहरणों के तिए एक को प्राप्ति कापकता प्रतान की है उदाहरणों में धट्यिए अमार्श्वपृत्वकता है तथापि उनमें राप, कृष्णर्थ हाथ अपि मेनों के पृति विकात तथा जीवन के व्यापक अमुगार्थों को पूँधने का प्रयास देनाने हो जिल्ला है । मालोपमा का रूक उदाहरण पेतिए— रद ने कल की को दिन में कला कि ज्यों धनतें ज्यों बत की मिणट वर लोड हैं धन ने तकत की को रोप ते रतन की को पूछन है हुना है को पर्य पुलार है । नित्तिक को अमुगार को रोप ते रतन की को पूछन है ज्यों पर्य पुलार है । नित्तिक को आपि अस्ति हो अस्ति की ज्यों विकार के को प्रयास पुलार है । नित्तिक को आपि अस्ति हो अस्ति है ।

यहाँ सौतन है शरीर की सोगा के संबद्धा हेतु उपराशों की वो साता भूषी गई है वह निश्चस ही अत्यन्त प्रभावी है उत्प्रेशालंकार में विशिन्न पतों को उधारने के लिए कल्पना के अनेक मुन्दर निज्ञ संबोध गए हैं। रोमाविक्याँ आयों शह के धुएँ हैं दस बूरारुढ़ कल्पना का आनंद लिकिए —

मुन विद्यु लिख जुब लोक जुम लिख विद्यामि प्रकाश भोगावित जनु लर्ड उन बुझन संध्या उसास²

उत्तास्पदा स्थर पोल्प्रेश है इस उदाहरण में करपता हा को बगत्कार दृष्टिगत होता है वह निश्चय ही प्रांसनीय है। कहीं-कहीं इन्होंने संस्कृत के उदाहरणों े भी अनुवाद किए हैं —

> लिष्यतीव तपो**ऽ**ङानि वर्गतीवा जर्न नशः ³ जैसी सूक्षित के केंबल उपिर निविध्ट अंधारा का अनुसाद करके रक नये प्रसंग

l: क0 क0 त0 2/15

^{2:} क0 क0 त0 3/69

^{3:} का० ५० संस्किट का उदाहरण पृष्ठ 553

की सृष्टि के हैं। अनुतास्पदाहेनुत्येक्षा के इस उदाहरण का शानन्द तीजिए — दरसत अंजन नशा पनी तम लीपत जनु और । स्वाम स्वाम स्वस्त्रप धारि तस्वी स्वाम को और ।।

इसी प्रशास अत्यक्तिं।, प्रवासीक, अनुयान, संदेह, परिणाए आदि उसकारों के उदाइरण में जिन्हारीण को पूर्ण सफलता किती है। यह इस बात का प्रभाण है कि उपारे सालोध्य कवि ने केवल शास्त्रीय लगणों की आपृतित नहीं की भी अधितु के उसके रहस्य को बतना हृदयमं कर लिया था कि उदाइरणों के निर्णाण काल में बैली गान को जाना या संदर्भ सोजना करने में समर्थ हो को को । इस सुध्द से विनाशिण के लगणों की परिला उसने उदाइरणों को समर्थना को नो । इस सुध्द से विनाशिण के लगणों की परिला उसने उदाइरणों को समर्थना करने ही की जानी बाहिस । हसारा विश्वास है कि इस पुनार के अधान से विवासिण की विश्वासाओं पर अधान प्रभाव पड़ सकेना ।

रीतिकाल के अनेक आवार्यों की तुलना में चिन्तार्याण का गठत्व इस लिए भी बढ़ जाता है कि उन्होंने किसी एक गुन्थ के अनुवाद का प्रयास न करके अपनी शक्ति और सीमा के अनुरूष एक शोव्यार्थों की भूमिका अपनाई है । अनेक महत्त्वपूर्ण शास्त्रीय गुन्थों जैसे — साहित्यवर्षण, काव्य प्रकार, प्रताप स्वीयम, और पुक्तियानन्व आदि से सामगी चयन करके उन्होंने जो कुछ प्रस्तृत दिया है वह शाधन भौतिक भले न हों दिन्तु चिन्तार्थाण की प्रवार चिन्तनशीतिला और सारगृहिणी प्रवृत्ति को स्पष्ट करने के तिए प्रचारित है और किसी आचार्य के लिए यह क्या महत्त्वपूर्ण नहीं है । हम तो इसे मौतिकता ही कहना चाहेंगे । शोध गुन्थों की होती में तिया गना यह गुन्थ नीर-क्षीर-विदेक का उत्तम दृष्टान्त है । विन्तार्थाण का यह अतंकार प्रकरण घर प्रकार से प्रचित्र एवं उपादेय है ।

==××00××==

^{1:} 两0 两0 石0 3/70

4: दोध प्रकरण ========

दोध-पुकरण

संस्कृत काव्य-शास्त्र का इतिहास साक्षी है कि गुण सिद्धान्त का भाँति दोश का विचार विवेचन भी दो वर्गों में विभन्नत है। प्रथम वर्ग के विद्वान के हैं जो 'शब्द एवं अर्थ के साहित्य को काव्य' स्वीकार करते हैं। अतः उनकी दृष्टि में दोश शब्द और अर्थ के अपकृष्क तत्त्व हैं।

दूसरा वर्ग रसः विनवादियों का है जो दीशों को मुख्य रम से काव्यातमा - रस - का अपकाकि मानते हैं। गीण रम से ये दोश, शब्द और अर्थ के भी अपकाकि हुआ करते हैं।

स्पादता के लिए हम एक व्यक्ति के जीवन का दृष्टान्त मान लेते हैं, — जैसे व्यक्ति के शारीरिक दोषा (काणत्व खंजत्व आदि) उसके शारीरिक वाहन्य सौन्दर्य का अपकार्क कर देते हैं वैसे ही काव्य के शब्दार्थीनिष्ठ दोषा उसको विकलांग बनाकर उसके सौन्दर्य को नष्ट कर देते हैं, और जिस प्रकार लोकनिन्दित अनुचित आचरण व्यक्ति के चारित्रिक दोषा बन कर उसकी आत्मा को निर्वल बना देते हैं, उसी प्रकार रस के दौषा काव्य की प्रमुविष्णुता और शक्ति का क्षय कर देते हैं। अतः दोषा के स्वस्म, स्थिति एवं भैद आदि के संबन्ध में मतभेद रखते हुए भी आचार्यणण दौषों के निराकरण के संबन्ध में एक मत हैं।

काव्य की निद्धाता किस सीमा तक हो इस संबन्ध में भी चिन्तन दो प्रकार के हैं — पहला वर्ग दोषा को नितानत हैय समभता है, जिसमें भामह दंडी 2

<sup>सबधा पदध्येकं न निगाद्यमवद्यवत् ।
विलक्ष्मणाहि काव्येन दुस्सु तैनेव किन्द्यते ।।
ना कवित्वमधामधि व्याधये दण्डनाय वा ।
कुकवित्वं पुनः सक्षानमृति माहर्मनीिषण ।। काव्यालंकार ।/।।,।2
तदल्पमापि नौणेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथांचन ।
स्याद् वपुः सुन्दरमिप हिवत्रेणेकेन दुर्भगम् ।। का०द० ।/7</sup>

आदि उल्लेखनीय हैं। यह वर्ग उन घोर आचारवादी धर्म शास्त्रियों की भाँति है जिन-की व्यवस्था में साधारण से प्रमाद के कारण भी व्यक्ति को पतित घोषित कर दिया जाता है, और वह सामाजिक दृष्टि से हैय एवं उपेक्षा का पात्र बन जाता है। ठीक इसी प्रकार आचार्यों का उक्त वर्ग काव्य में दोषा को किसी भी रूप में क्षम्य नहीं मानता।

दूसरा वर्ग उन उदारचेता आचार वादियों का है जिनका विश्वास है कि इस
गुण दोषास्य सृष्टि में सर्वधा निर्दोष व्यक्ति अलभ्य हैं। इसिलर साधारण दोषों को
हामा भी किया जा सकता है। ठीक इसी प्रकार के उदार आचार्य इष्त्-दोष-युक्त काव्य
को अकाव्य नहीं मानते क्योंकि सर्वधा दोष मुक्त काव्य दुर्लभ अलभ्य है। इस दूसरे
वर्ग में विश्वनाथ जैसे आचार्य हैं।

गुण पूकरण की भाति दोषा प्रकरण भी चिन्तामणि ने आचार्य मम्भट को ही मुख्य रूप से अपना उपजीव्य बनाया है। इसिलये हम भरत से मम्मट पूर्व तक के (दोष-विचार) की रैतिहासिक यात्रा से बचकर परिचर्चा को मम्मट से ही आगे बढ़ाते हैं।

मम्मटीय दोषा की परिभाषा यर अनुशीलन प्रस्तुत करने से पूर्व यह आवश्यक है कि दोषा के प्रति मम्मट का दृष्टिकोण स्पष्ट कर लिया जाय । उनके काव्य लक्षण में ² अदोषाता को प्राथमिकता दी गर्ड है । इससे स्पष्ट है कि मम्मट की दृष्टि में दोषा राहित्य काव्य में प्रथम प्रयोजनीय है । अतस्य वे दोषाभाव स्प निषेध पद्मा को प्रामाणिकता देते हैं और गुण तथा अलंकार के साहित्य स्म विधि पद्मा को बाद में स्वीकार करते हैं ।

^{।:} किं चैव काव्यं निविध्यं प्रविश्त विध्यं वा स्यात्। सर्वथा निद्धियोकान्तमसम्भावात्। साठद० मंपटि - पृष्ठ 21

^{2:} सगुनालंकारन साहित दोषा रहित जो हो है।

शब्द अर्थ ताको कवित कहित विवृध सब को है।

क0 क0 त0 - 1/7

तुलनीय - तद्दोशी शब्दाया सगुणावनलंकृति पुनः व्यापि । का० प्र0-1/4 का प्रविद्य सूत्र - । पृष्ठ 19

जहाँ तक चिंतामणि का प्रश्न है वे अपनी काव्य परिभाषा के लिए मुख्यतः विद्यानाय के ऋणी हैं, " और उन्हीं से प्रभावित होकर गुण और अलंकार के सद्भाव को प्राथमिकता देते हैं और दोषों के अभाय को बाद में प्रस्तुत करते हैं। दोषों की परिभाषा:-

मम्मट के अनुसार जिससे मुख्य अर्थ का अपकर्ष होता है यह दोषा है, और रस मुख्य है। अतः उसका (रस का) अश्रय होने से वाच्य अर्थ भी मुख्य अर्थ कहलाता है। शब्दादि इन दोशों के उपकारक होते हैं। अतः शब्द, वर्ण, रचना आदि में भी दोषा रहता है। मम्मट के उदत लक्ष्मण का विक्लेषण करने पर रस दोषा, अर्थ दोषा और शब्दादि दोषा, रूम, दोषा के तीन भेद प्राप्त होते हैं। इन्हीं को आधार बनाकर चिन्तामणि का कथन है कि —

शब्द अर्थ रस को जु इत, देखि परे अपकर्ण। दोष कहत हैं ताकि को सुने घटतु है हर्ष।। 3

यहाँ दो बातें विचारणीय हैं — पहली बात है 'सुने घटतु है हथं' की ।
यह अईं। काव्य-प्रकाश से अधिक है । चूँकि काव्य के लक्षण में इन्होंने आनन्द' को महत्त्व दिया है, और दोश उस हथं (आनन्द) का नाहा करता है । अतः दोश गुक्त काव्य अवां छनीय है । दूसरी बात यह ध्यान देने योग्य है कि मम्मट ने दोश को मुख्य रम्म से रस से संबद्ध किया है तदनन्तर लक्षणा शक्ति से, वाच्यार्थ से और फिर वाचक शब्दों से । किन्तु चिन्तामणि ने क्रमविपर्यय करके शब्द और रस की चर्चा

[:] गुणालंकार महितौ शब्दार्थी दोषा वर्जितौ । प्र0 २०० भू० - पृष्ठ ४२

^{2:} मुख्यार्थहतिदाँशोरसञ्च मुख्यस्तदाश्रयाद् वाच्यः का० ५० - 7/49 पूर्वाद्ध

उः शब्द अर्थ रस को जुइत देखा परै अपकर्ष।
दोहा कहत है ताहि को सुने घटतु है हर्ष।। क0 क0 स0 4/।

^{4:} छन्द निक्द सुपद्य किह गर्य होत विन छन्द । भाषा छन्छ निक्द सुनि सुकवि होत सानन्द ।। क0 क0 त0 - 1/5

की है। परिणायतः वे सम्मट के स्वारस्य को नहीं व्यक्त कर सके। यह उनके अनुवाद के असामध्य का द्योतक है।

दोषा के पुकार :-

मस्मद ने अपने काट्य-प्रकाश में दोष के पाँच भेद बतलार हैं: — पदगत, पदांशगत, वाक्यगत, अर्थगत और रसगत । चिन्तामणि ने 'पद' के स्थान पर 'शब्द' का प्रयोग करके शब्द गत दोशों का उल्लेख किया है और पदांश दोशों की अवहेलना कर दी है । इसका कारण यह हो सकता है कि संस्कृत भाषा की विशिष्टता के कारण जिस रूप में शब्दों के प्रकृति, प्रत्यय-प्रत्यय रूप विभाग कियो जा सकते हैं, और उनमें दोशादि का सूक्ष्म उल्लेख किया जा सकता है, वैसा वूजभाषा की संदादना में सम्भव न हो अतः अपनी सीमा में चिन्तामणि का यह परिष्कार उचित प्रतीत होता है । पलतः चिन्तामणि के मत से दोश चार प्रकार के होते हैं:—

- । : शब्दगत दो जा
 - 2: वक्यगत दोहा
 - उः अर्थगत दोषा
 - 4: रसगत दोषा

।: शब्दगत दोधा:-

चिन्तामणि ने मम्मट के आधार पर शब्दगत दोशों का परिगणन इस प्रकार किया है:-

श्रुति कटु च्युत जो संस्कृत, अर्थ जुक्ति असमर्थ।

निहतारथ अनुचित अरथ, और जु होइ निरर्थ।।
और अवाचक त्रिविद्य पुनि, इत अश्लील विचारि।

सींदिग्द्यो अपृतीत पुनि, गाम नेयार्थ निहारि।।

क्लिप्टो बहुरि क्छानिये, विस्तद मीत क्रम जानि।

शब्दन के ये दोषा है, सुजन लेहु मन आनि।।

क0 क0 त0 - 4/2 - 4 तक

इसके अनुसार शब्दगत दोशों की संख्या निम्निलिशत है :1- श्रुति कट, 2- ख्रुतसंस्कृत, 3- अप्रमुक्त (अर्थ्युक्ति?), 4- असमर्थ, 5- निहतार्थ,
6- अनुचितार्थ, 7- निरथंक, 8- अवाचक, 9- त्रिविध अञ्जलील, 10- संदिग्ध (शंसियत?)
11- अप्रतीत, 12- गुम्य, 13- नेयार्थ, 14- विलब्द, 15- विरुद्ध मतिकृत (विरुद्ध मित कृम?)

उपयुक्त उल्लेख के अनुसार सम्मटोन्नत 'अविभृष्टिविधेयांश' दोढा को छोड़ कर चिन्तामणि ने पन्द्राह शब्दगत दोढा स्वीकार किए हैं, और कहीं कहीं छन्द योजना के लिए पर्यायवाची नाम रखा दिये हैं। जैसे – संदिग्ध के लिए संशोधत, अध्रयुक्त के स्थान पर अर्थजुनित यह स्पष्ट नहीं होता।

लक्षाणोदाहरण के क्रम में इनमें से अप्रयुक्त असमर्थ और अञ्चलित के कैवल उदाहरण किये गर हैं। निरथा और अवाचक के लक्षाण और उदाहरण मिश्रित कर दिये गर हैं। शोधा दस के लक्षाण उदाहरण दोनों दिये गर हैं।

2: वाक्य दोषा :-

वाक्य दोघों का उल्लेख इस प्रकार है:
प्रतिक्लाक्षर होत है, अरु हत वृत्ति क्छानि ।

ऊन अधिक पद कथित पद, प्रतत प्रकर्शी मानि ।।

पुनि समाप्त पुनिरात कहि, चरनान्तर पद होइ ।

पुनि अभवन्मत जोग कहि, अकथित वाच्यो कोइ ।।

पुनि कहि अस्थानस्थपद, संकीरनी निहारि ।

गर्भित और प्रसिद्ध हत् भग्न कृम निरधारि ।।

अकृम असत अपारथौ(पसरथौ?) दाक्यदोष येमानि ।

किव चिन्तामणि कहत हैं सज्जन के मत अनि ।।

क0 क0 त0 - 4/29, 32

इस प्रकार चिन्तामणि परिगणित सत्रह दोष्ट्रों के नाम इस प्रकार हैं:-

ा- प्रतिकूलक्षार, 2- हतवृत्त, 3- न्यूनपद, 4- अहिकिपद, 5- कथितपद, 6- प्रतन्प्रकर्श, 7- समाप्तपुनरात्त, 8- चरना-तरपद (अथान्तरेक वाच्य?),9-अभवन्मत योग, 10- अकथित वाच्य (अनिभिहित दाच्य), 11- अस्थानस्थपद, 12- संकीर्ण, 13- गर्भित, 14- प्रसिद्ध हत, 15- भग्नक्रम, 16- अकृम, 17- असत्यरार्थ।

इनमें से विकेच्य क्रम में चरणान्तर पद का केवल लक्षण दिया गया है। अक्रम दोषा का लक्षण और उदाहरण दोनों छूट गए हैं। शोष सभी दोषों के लक्षण-उदाहरण प्राप्त हैं।

उः अर्थ दोषा :-

मम्मट के 23 अर्थ दोशों में से परिगणन के समय केवल उननीस वाक्य दोशों की चर्चा किवा कुल कल्प तर्स में प्राप्त होती है। इस सनदर्भ में निम्निलिश्वात पित्रताँ उल्लेख्य हैं —

अर्थ अपुष्ट जु कष्ट पुनि, व्याहत अस्मुन स्तृत ।
अग्रामौ संसचित पुनि, जो न हेत संयुक्त ।।
और प्रसिद्ध विरस्द पुनि, अन्वीकृत मन गन्य ।
नेम अनेम विहीन पुनि, विन विहोष सामन्य ।।
साकाँसौ पद युक्ति पुनि, सहचर मिन्न विचारि ।
कहिय प्रकार विरस्द पुनि, चिन्तामिन निरशारि ।।
त्यक्त पुनः स्वीकृत कह यौ पुनि अञ्जलील बढ़ानि ।
अर्थ दौषा या भाँति के अपने मन में आनि ।।

लक्षाणोदाहरण के कूम में 'किन्न्ययुक्त' और 'अनुवादायुक्त' का उल्लेख भी मिलता है —

l: क0 क0 त0 - 4/69-72 तक

जामैं विधि अनुवाद को, कथनन नीको होइ। किथ्यनुवाद अयुक्तसो, कहत विक्धा सब कोइ।।

अतः दुष्क्रमत्व तथा विद्याविस्तत्व नामक दो दोशों को छोड़कर 21 अर्थ दोशों की चर्चा चिनतामणि ने की है जिनका नामोल्लेख इस प्रकार है :-

भ अपुष्ट, 2- कष्ट, 3- व्याहत, 4- पुनस्तत, 5- गाम्य, 6- सिंदिग्दा, 7- निर्हेत, 8- प्रसिद्धविरस्द, 9- अनवृष्ठित, 10- नियम में अनियम, 11- अनियम में नियम, 12- विशोध में सामान्य, 13- सामान्य में विशोध, 14- साकाद्वाता, 15- अपदयुक्तता, 16- सहचर भिन्नता, 17- प्रकाशित विरस्दता, 18- त्यक्तपुनः स्वीकृति, 19- अञ्चलिल, 20- विध्ययुक्त, 21- अनुवादायुक्त 1

इस क्रम में कर्यत्व और अपुष्ट और अश्लील के केवल उदाहरण दिये गर हैं। व्याहत, पुनस्कत, विध्यनुवादाधुक्त, त्यक्त पुनः स्वीकृत इन पाँचौं के लक्षण, उदाहरण दोनों दिये गर हैं। शोध के संबन्ध में चिन्तामणि मौन हैं।

4: रस दोषा :-

1- व्यभिचारी भावों, 2- स्थायीभावों एवं 3- रसों की शब्द वास्त्रता, 4- अनुभाव, 5- विभाव की अभिव्यक्ति में कष्ट कल्पना, 6- प्रतिकूल विभावादि का गृहण, 7,8- आनसमउक्ति (अकांड में प्रथन और छेद?), 9- मुख्याननु संधान, 10- अंग की बहुजुक्ति(अनंग अथवा अंग का विस्तार), 11- प्रकृति विषय्य तथा 12- अनुचित वर्णन । इनका उल्लेख चिन्तामणि ने इस प्रकार किया है —

सँचारी थाई रसौ शब्द कथित जो जोइ । अरु अनुभाव की भावतें व्यक्त क्रम्ट ते होइ ।। 2

^{1:} 季0 季0 石0 4/79

^{2:} ক0 ক0 ন0 4/84

प्रतिकूल विभावादि को गहन आन सम उक्ति ।

मुख को अनुसंधान निहं अंगिह की वह जुकित ।।

प्रकृतिन को पुनि विषय्य, अनुधित वरनन जानि ।

धिनतामीन कवि कहत हैं, ये रस दोष ब्खानि ।।

यहाँ सम्मट सम्मत । 3 रस दौ**ओं** में सै 'पुनः पुनः दीप्ति' नामक दोष्ठा को छोड़कर शेषा । 2 का समाहार किया गया है । 8 दोषों के केवल उदाहरण दिसे गर हैं । लक्षण किसी का नहीं दिया गया है । इस पुकार चिन्तामणि द्वारा उल्लिखित समस्त दोषों की संख्या 65 पहुँच जाती है ।

यहाँ विचारणीय यह है कि मम्मटीय परम्परा का अनुसकरण करते हुए चिन्तामणि ने जिन दोशों का वर्णन नहीं किया है। उसके संबन्ध में उनका सैध्दान्तिक या वैज्ञानिक दृष्टिकोण प्राप्त नहीं होता, ऐसी दशा में संगृह एवं खाग में उनहोंने स्वेखा से ही काम लिया होगा। संभव है इसके पीछे उनकी असमर्थता रही हो।

दोशों के स्वरुपः -

मम्मट ने केवल उन्हीं दोशों के लक्षण प्रस्तुत किये थे जिनका नाम अपने स्वस्म का बोध कराने में पूणतिया समर्थ नहीं थे, साथ ही स्पष्टता की दृष्टि से लक्षण निस्मण में उन्होंने गद्म का अष्रय लिया था किन्तु चिन्तामणि ने ऐसे दोशों के भी लक्षण बनाने का प्रयत्न किया जो अन्वर्थ संज्ञा थे। लक्षणों को पद्यवध्द करने की परम्परा थी ही परिणाम स्वस्म अनेक स्थलों पर उनकी स्थिति उपहासस्पद बन गर्ड है। उदाहरणार्थ निम्नलिश्चित दोशों के लक्षाणों का अवलोकन की जिये:—
अनुचितार्थ —

होइ अनुचितास्य तहँ, उचित न बरनत होइ। ताहि अनुचितास्य कहत, पैंडित सत कवि सौइ।।3

^{1:} ক০ ক০ ন০ 4/85

^{3:} क0 क0 त0 - 4/14

^{2:} 季0 季0 石0 4/86

सं दिग्धा -

जहाँ होत सन्देह है, सो सदिश्व ब्ह्यानि । विस्ट्टमित्कृत —

सो विरुद्धमितकृत जहाँ, जान्यो जाइ विरुद्ध । रेसो कवित न कीजिर, है यह निषट अशुद्ध ।।² संकीर्ण —

जहाँ होइ संकीर्ण पद सो संकीर्ण ब जानि । 3

इन स्थलों पर दोशों के नामक्षारों को ही घुमाफिराकर लक्षण बनाने का प्रयास तथा छन्द पृति के लिए निरथंक पंक्षितयों का प्रयोग एक और दोश के स्वरूप को स्पष्ट करने में असमर्थ हैं तो दूसरी ओर किव के असामर्थ्य का क्योतक है । यहाँ न तो किसी संस्कृत के आचार्य का अनुकरण दृष्टिगत होता है और न किसी प्रकार की विशेषता ही लक्ष्मित होती है । इतना ही नहीं कहीं-कहीं तो चिन्तामणि मम्मट आदि के मनतब्य को लक्ष्मणों में ठीक प्रकार से स्पष्ट करने में असफल रहे हैं । उदाहरणार्थ दोशों में नेयार्थ और व्युत्ति संस्कृति के लक्ष्मण अस्पष्ट एवं व्याख्यापेक्षी हैं । मम्मट ने व्याकरण के नियमों के अनुकूल न होने बाले अर्थात् व्याकरण के संस्कार से हीन को च्युत संस्कृति कहा है । किन्तु चिन्तामणि नै:—

"संसकार च्युत होई सो, च्युत संस्कृत मानि "⁵

में व्याकरण का उल्लेख न करके अस्पष्टता उत्पन्न कर दी है। इसी प्रकार नेयार्थ के लक्षण —

" जॅहा निविद्ध की लक्षाणा सो नेयार्थ बखानि " 6

का० ५० पृष्ठ २६७

^{1:} क0 क0 त0- 4/19

च्युत संस्कृति व्याकरण लक्षाण हीर्न यथा

^{2:} क0 क0 त0 - 4/27

^{5:} क0 क0 त0 4/5

^{3:} क0 क0 त0 - 4/55

^{6:} वही 4/24

ें निष्णिद की ल्याणा का अर्थ स्पष्ट नहीं है जबकि तस्तट के अनुसार जहाँ निष्णिद (स्तिह अयावा प्रयोजन के अभाव में स्वेक्टापूर्वक प्रयुक्त) ल्याणा याला पद प्रयुक्त होता है। वहाँ नेयार्थ दोषा होता है। इसी प्रकार बुछ अन्य दोषों के लक्षण भी अपने मनतव्य को स्पष्ट करने में असमर्थ हैं किन्तु विस्तारभय से उनकी चर्चा नहीं की जा रही है।

मुक दोशों के उदाहरण एवं भेह वर्णन में भी चिन्तामिण से चूक हुई है जैसे-हतवृत्तता के मम्मट सम्मत तीन भेदों में से अश्रव्य और रसाननुगण को तो स्थान दिया है किन्तु अम्राप्त गुरूमावानत लघु का उल्लेख नहीं किया है:-

सर्व लक्षान न कर सहित सुनत न नीको हो है। यहाँ कहत हत वृत्त हैं में सज्जन किव लो है।। जो इकर सज्जा छ न द मैं भलों जो उत्तम हो है। जो जाके पृति कूल है यो हुँ कहत सब को है।।

इसी प्रकार अञ्जील दोषा के उदाहरण में मम्मट सम्मत अमंगल और जुगुप्सा की व्यांजना तो हुई है किन्तु ब्रीड़ा की नहीं —

> वे मारग देखत उहाँ पाद परी हों आइ । तू तब कैसी करहिजो विरह पीउमरि जाइ ।। 3

'समाप्तपुनरात्तता' दो**र्घ** का लक्षण मस्मट ने नहीं लिखा है किन्तु चिंतामणि ने उसका लक्षण इस प्रकार किया है –

> जब वाक्यार्थ समाप्त के बहुरि विशेषो देइ। सो समाप्तपुनरिक्त है जानि सज्जनै लेइ।। 4

i: **क0 क0 त0** 4/38

^{2:} वही 4/36

^{3:} वही 4/18

^{4:} वही 4/47

इसमें 'बहुरि विशोधे देह' शब्दों क्रारा इसके स्वरूप को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। डा० सत्यदेव बौधारी ने चिन्तामणि के 'विशोधे' पर टिप्पणी करते हुए लिखा है कि "वस्तुतः वाक्य की समाप्ति के उपरान्त विशोध के ही उपादान से यह दोधा होता है न कि विशोध्य के"। स्वयं चिन्तामणि का निम्नलिखित उदाहरण इसी आधार पर समाप्त पुनरात्त्ता दोधा से दूधित है -

बड़े बार लोडन बड़े छीनोडर बर नारि । दक्षान दिसि में साँबरी वह सोहित सुकुमारि ।। 2

यहाँ डा० साहव ने 'लिशोधे' का अर्थ विशेष्यमान कर यह अक्षोप किया है और 'सुकुमारि' को विशेष्य मान कर ही उदाहरण की संगति बैठाई है किन्तु यहाँ 'सुकुमारि' यह विशेषा शब्द 'सोहति' इस समीपस्थ वाक्य के समाप्त होने पर आधा है। अतः यहाँ समाप्तपुनरात्त दोषा है। 'सुकुमारि' 'वरनारि' का विशेषाण है ही।

अस्थानस्थ समाप्त दोषा का उदाहरण प्रस्तुत करके मम्सट ने टिप्पणी लगाई थी कि "यहाँ कृद्ध (चन्द्रणा की उक्षित में) पृथम दो चरणों में समास नहीं किया है, और (अन्तिम दो चरणों में) किव की उक्षित में किया है" किनतामणि ने इसी पद को अपने लहाण में इस प्रकार समाविष्ट किया है —

र्चों पद अस्थानस्थ पद यों 'ही अस्थ समास । जो न कृद्द की उक्ति में कवि की उक्ति प्रकाश ।। 4

i: हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डाo सत्यदैव चौधारी पृष्ठ

^{2:} 季0季0元0 - 4/48

^{3:} अत्र (अक्षापिस्तन शैल दुर्ग विषामें सीमिन्तिनीनाम् हृदि इत्यादि पद्य में)

ब्रुखस्योक्तो समासौ न कृतः कवेसक्तौ तु कृतः ।

का० प्र० पृष्ठ 318

^{4:} क0 क0 त0 4/69

"दोहै के उत्तराध्व का उड़ा सम्मट के उदाहरण पर टिप्पणी हो सकती है अस्थानस्य समास दोध का लक्षाण नहीं"।

डा० सत्तदेव चौधारी की उपयुक्त समीक्षा तो ठीक है किन्तु चिन्तामणि ने जो उदाहरण दिया है उसमें 'क्रुध्दिपक' के कथन में समास नहीं किया गया है। उदाहरण इस प्रकार है –

मेरे आगम मान यो कहियत पिकधुनिवन्त । होकत अलि हुकित/कालित आयो अली वसनत ।।²

अतः चिन्तामणि के इस उदाहरण के आधार पर भी उनका लक्षण अनुचित नहीं प्रतीत होता । पुक्रम भंग के उदाहरणः—

'अस्त उदित रिव होत है अस्तै अथवत् आइ' ³ में अस्त शब्द का दो वार प्रयोग होने से कथित पदत्व हो सकता है इसका समाधान यह है कि उद्देश्वें का यदि बोधाक सर्वनाम प्रतिनिदेशन करना अभीष्ट हो तो पुनः उसी शब्द अथवा उसके/पचींच द्वारा करना चाहिए उसके पर्याय द्वारा नहीं, अन्यथा प्रक्रम भंग नामक दोषा हो जाता है।

गम्मट ⁴ तथा विश्वनाथ सम्मत इसी धारणा को चिन्तामीण ने यों व्यक्त किया है:—

उद्गे कि पृति निर्देश थल में पृथम ही जो दीजिए।
पुनि जा बक्कै कहिने परे तो बहै ता थल लीजिए।।
जा कथित पद की भांति तै पर्जाय पद तित कीजिए।
तो होइ पृक्रम भंग दोष्पसु सत्यजान पतिकीजिए।।
अस्न उदित रिव होत है अरुनै अथवत आइ।
सम्पति विपति बड़े न कौ ए कै क्रम लिखा जाइ।।
अस्न उदै रिव करत है लालै अथवत आइ।
ऐसी जो करिये सुतौ पृक्रम भंग है जाइ।।

[:] हिन्दी रीति प्रम्परा के प्रमुख आवार्य-डा0 सत्यदेव चौधरी पृष्ठ-

^{2:} क0क0त0 4/69

^{3:} क0 क0 त0 4/64

^{4:} का० ५०

^{5:} सा०द०

^{6:} क0 क0 त0 4/63, 64, 65

अर्थ दोशों में व्याहत का लक्षाण सम्मट ने नहीं दिया है किन्तु चिन्तागणि ने सम्मट के उदाहरण के आधार पर इस दोश का लक्षाण बना लिया है।

> सुधि न जहाँ निज कथन की, सो व्याहतत्ज्ञान जोनिर्जित कहिर प्रथम, सोइ पुनि उपमान

तात्पर्य यह कि जिस बस्तु की एक बार अवहेलना कर दी गई हो पुनः उसी बस्तु को उपमान के लिए अपना लिया जाय तो व्याहत दौषा होता है —

तेरे सम होना सक्यो चन्द्रमुखी यह चन्द्र । कमल नयन ते नयन लिखा कमलागित दृति मंद ।।²

रस दोहा के संबन्ध में चिन्तामणि ने भीमम्मट की भाँति लक्षणि निर्माण न करके कैंवल उदाहरण ही प्रस्तुत किये हैं। इस प्रकरण की सबसे बड़ी विशोहाता यह है कि जिन रस दोहाँ को प्रबन्धगत समभाकर मम्मट ने उनके पद्भवध्द उदाहरण न दैकर नाटकों से गद्य वाक्य लिये थे उनके उदाहरण चिन्तामणि ने प्रस्तुत किया। इस प्रसंग में अंगी के अनुनुसंशान तथा अंग के विस्तार के एक-एक सुन्दर उदाहरण देखिए —

> मैं चौषर होलन लगी, निसा समै में आजु। बैठी सही समाज मैं, भूलि गर वृज राजु।। 3

यहाँ चौपड़ होलते हुए ब्रजराज की सुिहा का न आना अंगी का अननुसंगान है। अंग का विस्तार:-

> कालिन्दी सुन्दर नदी सुन्दर पुलिन सस्तप बृंदावन द्यान छांह तिक कुंजनि स्तप अनूप 4

^{2:} वही 4/76

^{3:} वही - 4/76

^{4:} वही - 4/92

यहाँ कालिन्दी, पुलिन, कुंज आदि का वर्णन विस्तृत स्मा से है जबिक अंगी वृजराज का वर्णन नहीं है। चिन्तामणि नै असमय उक्ति का उदाहरण दिया है -

भली भई बहुतै अली लागी द्वार में आगि । मैरे कर की गागरी लीन हीं साजन माँगि ।।

इस पर डा० सत्यदेव चौधरी की टिप्पणी है कि अकांड में छेद से तात्पर्य है अवसर पर किसी कार्य का बन्द कर देना । पर उक्त उदाहरण में घर में आग लगने पर गौपिका की गागर लेकर आग बुम्मने जाने अवसरोपयोगी घटना है । अतः " यह उदाहरण मम्मट की तुलना में अशुद्ध है । किन्तु इस विषय में डा० जनार्दन स्वरम अगुवाल का विचार है कि — यह खदाहरण अकांड प्रयन का है । परवर्ती आचार्यों में जगतिसंह ने भी अकांड प्रयन के लिए यही नाम (असमय उदित) दिया है । अकांड छेद का नाम तो असमय अनुवित होगा, जैसा मिखारी दास ने बताया है " 2

उपर्युक्त उल्लेख का तात्पर्य यह नहीं है कि चिन्तामणि का दोषा निस्मण अत्यन्त दूषित है। उन्होंने उदाहरणों के उपस्थापन में अत्यन्त सराहनीय कार्य किया है। उनके स्वीनिर्धित उदाहरण प्रायः शुद्ध सर्व शास्त्र सम्मत हैं। जैसे —

गुम्प — चुची जभीरी सी बनी गोल लाल है गाल । जा के नैन विलास वह गरे लगै कब बाल ।। ³

चुची स्तनों के लिए ग्रास्य शब्द है तो जभीरी का उपमान भी कम अनागर नहीं है। सच तो यह है कि पूरे छन्दों में अपरिष्कृत रुचि का सृंगार दिखाई पड़ता है।

^{1:} क0 क0 त0 - 4/90

^{2:} हिन्दी में काव्य दोषाः एक आलोचनात्मक अध्ययन डा० जनादन स्वरूप अग्रामाल पृष्ठ 330

^{3:} 每0 年0 元0 - 4/23

विलाब्ट :-

दृत्य नास दृग हीन पद आसन रिपु परगास

इसका बास्तव में अर्थ बोधा अत्यन्त कठिन है।

प्रतिकूलाहारः -

कट्टत वट्ट विदाट्ट कुच चुट्टियः दृष्टियं भार² दंपति जुहिये लुट्टि सुक्षा छुट्टिय पट्टिय बार

जहाँ सृगार रस के अनुकूल माध्ययाण सम्पन्न शब्दों का प्रयोग ही शास्त्र सम्मत है वहाँ औजपुण युक्त शब्दों का प्रयोग निश्चय ही प्रतिकूलक्षार दोषा उत्पन्न करता है।

सँचारी स्थायी तथा रस की स्वशब्द वास्यताः -

संका दुरजन के लिए याके हिए उछाह । अरिन सराहत वीर रस अनुरागी नर नाह ।। 3

यहाँ 'शंका', 'संचारी', 'उछाह' स्थायी तथा वीर रसों की स्वशन्द वास्यता दर्शनिंद्य है अतः हम कह सकेत हैं कि चिन्तामणि को दोषा निरमण में पर्याप्त सफलता मिली है, हाँ कुछ स्थलों पर उन्होंने मम्मट का छाद्यानुवाद भी किया है, जैसे-गिम्तः— औरन के उपकार तें खलसों कहूँ मिलाप ।

तुम्हिह सिखाऊँ को्हु जिन कि ये परम संताप 114

तुलनीय:- परापकार निरते दुर्जने सह संगतिः । वदामि भवतस्तस्तत्त्वं न विधेशा कदाचन ।।⁵

१5 क0 क0 त0 4/26

^{4:}क - क0 क0 त0 4/57

^{2:} क0 क0 त0 4/34

छा- क0 पू0 7/241

^{3:} क0क0त0 4/87

निहतार्थः -

बिन्तामणि -

लोइन लिलत बिलास है रकत रूप है हाय।

मम्मट -यावकरसाद्र प्रहार शोणितकथेनदियतेन् ।

विरुधः मति कृतः-

ियन तामणि -

बड़े प्रवीन सुबुद्धि हैं सदा अकारधमित्र²।

भग्नट — अकारीभित्रमेकोऽ सौतस्य किं धणशामहे ।

नेयार्थः -

मस्मट — शरतकल समुल्लासिपूणिमा शर्वरीप्रियन् । करोति ते मुखं तन्वी चपेटापातनातिथिम् ।। 3

चिनतामणि -

चनदि हनत चपेट सो तेरो मुख भृदुवानि अधीगतअञ्जीलः—

सम्मट - इनतुमेव गृष्मृष्ट्रतस्य स्तब्धस्य विवरेशिणः । यथास्युज्यतेपातो न तथा पुनरुनन्तिः ।। 4

चिनतामणि -

है कठोर मार्यो चहत छिद्र तके जो होइ । ताको हरवर पात ज्यों उन्नत है नहिं होइ ।।

I-ক- ক০ক০ ন০ 4/13
ভা- কা০ ५০ 7/145
2-ক- ক০ক০ ন০ 4/28
ভা- কা০ ५০ 7/165

3-ক- কাত দৃত 7/157

ভা- কত কত নত 4/24

4-ক- কাত দৃত 7/206
ভা- কত কত নত 4/83

इसी क्रम में 'अपुष्टार्थता' र्यं विश्व युक्तता ' दोशों के उदाहरण की छाया का उल्लेख भी कम रोचक नहीं है। मम्मट नै 'गगन' के लिए 'अतिवितत' विशेषण दिया है। चिन्तायणि नै समुद्र के लिए अति विस्तीर्ण 2। दोनों स्थलों पर दोश यह है कि ये विशेषण अपनै-अपने विशेष्यों की पुष्टि नहीं करते। विध्ययुक्तता में भी रक जैसी शब्द योजना है यद्यपि वातावरण भिन्न है।

"वेणीसंहार" के पद्ध में मस्मट ने विधि की अधुक्तता बताई है । इसी भाव को लैकर चिन्तामणि ने उक्त दोष का उदाहरण निस्निलिश्ति दिया है —

> प्यौ आयो परदेश ते सुब समूह अधिकात । पृति पुज्वर बोहात सखी सोवैगी तू पृत ।। 4

स्पष्ट है कि चिन्तामणि तथा मस्मट दोनों के उदाहरण एक ही वातावरण में दले हैं। सस्मट का उदाहरण दुर्योधन के विश्वय में है तो चिन्तामणि का आगत्पतिका के विश्वय में।

दोश परिहार :5

दोष परिहार के क्रम में भी चिन्तामणि ने मम्मट के विवेचन को अनूदित कर दिया है किन्तु उनके उदाहरण प्रस्तुत नहीं किए हैं विवरण इस प्रकार हैं — 'अवतंश' के साथ 'कर्ण' इत्यादि पद का प्रयोग 'अपुष्ट' अथवा 'निहेंतु' दोष का उत्पादक है, पर सिन्निधान समीपता के बौध के लिए इसका प्रयोग उचित है —

क - अतिविततगगनसरिणपरिमुक्ताविश्रामान-दः ।

 परुजुल्लासितसौरभकमलाङ्ग्हासकृद्धविजिधिति ।। का० पृ० 7/256

 सा - अति विस्तीरन सगुद कौ पार उतिर किन जाइ ।

परि नव रस तुव गुन कथन कियों न जाइ बनाइ ।। क0 क0 त0 4/73 2: प्रयत्न परिवोधितः स्तुतिभिरधाों निशाम् । का0 प्र0 2/8।

तुलनाथ-4: क - क0 क0 त0 4/8

ख - कर्णावतंसादि पर्दे कर्णादिश्विनिमितिः सन्निशानादि बौशार्थम् । का० पू० कारिका 58 सूत्र 76

क्यों कि प्रिष्ट हेतु को प्रदिश्ति करने में कोई दोध नहीं होता — जहाँ होत परिस्ट है तह न रहे तन दोखा। सब अदुष्ट अनुकरन में इनते नहीं अतीखा।। । सब अदुष्ट अनुकरन में इतने नहीं माना जाता — "सब अदुष्ट अनुकरन में इतने नहीं अतीखा" 2

जहाँ दोषा गुण हो जाया करता है सम्मट का कथन है कि वक्ता आदि औचित्य के कारण कही दोषा भी गुण हो जाता है और कभी कभी वह न दोषा रहता है और न गुण । उक्त कथन की व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा है कि 'वक्ता -बौध्वा' (पृतिपाद्य) व्याध्य, वाच्य और प्रकरण आदि के वैशिष्ट्य से कहीं दोषा भी गुण हो जाता है और कही गुण या दोष्ट्र दोनों ही नहीं होता " उसका सूक्ष्म उल्लेख चिन्तामणि ने इस प्रकार क्षिया है —

" व्यतादिक औचित्य ते दोषों गुन है जाइ" 4

अन्त में यह उल्लेख आक्यक है कि किव्यप्रकहां का आधार लेकर ही
चिन्तामणि ने गम्भीर किथ्य का त्रिवेचन नहीं किया है। अनेक स्थलों पर उदाहरणों
का अभाव गृंध को अस्पष्ट बना रहा है तथापि हिन्दी के गृंधम दौषा विवेचक के रूप
में चिन्तामणि ने जो कुछ लिखा है वह क्य पृश्सिनीय नहीं है। रीतिकालीन वातावरण
में ढले हुए इनके उदाहरण अत्यन्त सुन्दर और सहमत हैं। रस दौषों के लिए
निर्मित इनके उदाहरण विशेषा रूप से उल्लेखनीय हैं। अतः मौलिकता के अभाव में
भी चिन्तामणि का पृंचास सफल है।

restrict restrict

^{1:} क - क0 क0 त0 4/96

ख - खाते 5र्थ निर्हें तो स्वुष्टता - का० प्र - कारिका ' 59 सूत्र 78

^{2:} क - क0 क0 त्0 4/9 6 छा - अनुकरणे तु सर्वेभाम् - का० प्0 कारिका 59 सूत्र 79

^{3:} अन्त्राद्यौचित्यवशाद्दोशोरुपि गुणः क्वचिन्नोभौ । अनुपूरिपाद्य व्यांध्य वाच्य प्रक-रणादीनाम् महिम्नो दोशोरुपि क्वचित् गुणः क्वचिन्नदर्शि। न गुणः ।

का0 पूर्व कारिका 7/59 सूत्र 80 तथा उसकी वृत्ति

^{4:} **क0 क0 त0** 4/9 7

5: ध्वनि प्रकरण =========

ध्वनि

अथिनुसारी काव्य विभाजन का सर्वपृथम प्रयत्न आन-दयद्धीन ने किया है। इन्होंने अर्थ के दो भेद किये – (।) वात्य और (2) प्रतीयमान । अतः इन्होंने प्रतीयमान अर्थ की पृष्टान्य स्थिति में ध्विन-काव्य, इसकी गीण स्थिति में गुणीभूत व्याय काव्य तथा प्रतीयमान के बदले वात्य वाचक सौन्दर्य की विवक्षा में चित्र-काव्य माना है। इन्हीं तीन वर्गों को आचार्य मम्मट ने उत्तम, मध्यम, और अवर नाम दिये हैं। चूँकि ये नाम श्रेणी भेद को दृष्टि में रहाकर दिये गये हैं अतः आनन्दवद्धीन के भेदों से इनका मेल नहीं होता क्योंकि आनन्दवद्धीन व्याय के मात्रात्मक भेद को महत्त्व देते हैं।

अस्तु, आचार्य चिन्तामणि ने सम्मट एवं उनके परवर्ती विद्यानाथ आदि के गृन्थों का आश्रय लेकर कुछ संशोधन के साथ सम्मट का ही वर्गीकरण स्वीकार किया है।

मम्मट ने बाल्यातिशायी व्यंथ्य को उत्तम काव्य कहा है और उसको ध्विन नाम स्वीकार किया है। बाल्य से अधिक चमत्कारी व्यंथ्य के न होने पर, अर्थात् गुणीभूत व्यंथ्य होने पर उक्त काव्य को मध्यम काव्य माना है। व्यंथ्य से रहित शब्द-चित्र स्वं अर्थ-चित्र को अवर काव्य की संज्ञा दी है। किन्तु व्याख्या के कुम में अतिशायी का अर्थ-" पृशान भूत स्पोट रम व्यंथ्य व्यंजकस्य शब्दस्य ध्विन रिति व्यवहार:कृत:। " ² अव्यंथ्य स्वं अवर की व्याख्या करते हुस लिखा है कि -"अव्यंथ्यमितिस्फुटप्तीतमानार्थ-रिहतम्। अवरम् अधामम्" उत्तम, मध्यम तथा अधाम की संज्ञा दी है कि नामाण ने भी इसी पृकार वर्गिकरण किया है -

काध्यप्रकाश - 1/4,5 - सूत्र 2,3,4

र्थः वही ।/4 की वृत्तित

^{3:} वहीं 1/5 की वृत्ति

^{4:} प्राप्तामूण - विद्यानाथ पृष्ठ - 51

उत्तम मध्यम अध्यम ये, त्रिविध कवित पहिचान ।
तिनके लक्षान उदाहरन, दैत लेहु मन आनि ।।
वाक अर्थते कहत मानि, व्यांध्य अधिक जह होइ ।
सों जन उत्तम कवित यह, जानत है कवि कोइ ।।
उत्तम व्यांध्य पृधान गन, अपृधान गन व्यांध्य ।
सो मध्यमपुनि अध्यमगनि, त्रिविध चित्र अव्यांग ।।

यहाँ चिन्तामणि ने 'अतिशाधी' आर 'अनितशाधी' जैसे शब्दों का प्रयोग न करके मम्मट सम्मत विद्यानाथीय प्रधान, अपृधान शब्द का प्रयोग किया है। 'अवर' के 'स्थान पर मध्यम को महत्त्व दिया ह, और अयंथ के स्थान पर अस्पृट व्यंथ का उल्लेख्स नहीं किया है। उत्तम व्यंथ को तो ध्विन नाम नहीं दिया गया है किन्तु मम्मट के 'बुटौकथितः' तथा आनन्द बद्धीन के 'सहृदयश्लाध्यः' को 'जानत है किव कोइ' में समेटने का सुन्दर प्रयास किया गया है।

इन्होंने व्यांध्य की परिभाषा को स्थानों पर दी है। पहले का उल्लेख शब्द-शिक्त विवेचन में किया जा चुका है। ⁴ पुनः उन्होंने लिखा है —

> याच्य लक्ष्यते भिन्न जे, कवित सुनो ते अर्थ। भारो ते सब व्याय कहि, बरनत सुकवि समर्थ।।⁵

तात्पर्य यह कि जहाँ वाध्यार्थ और लक्ष्यार्थ से क्रिन्न अर्थ भासित होता है उसे व्याप्य अर्थ कहते हैं जिनका वर्णन समर्थ कवि ही करते हैं।

इस प्रकार व्याध्य की परिभाषा के उपरान्त उत्तम काव्य के दो उदाहरणाँ का उल्लेख करके उन्होंने ध्वनि के भदोपभेद की चर्चा की है। रपष्ट रूप से ध्वनि का लक्षण नहीं दिया है अतः ऐसा प्रतीत होता है कि व्याध्य और ध्वनि को उन्होंने

^{1:} 季0季0元0 5/2/1,2,3

^{2:} का0 प्0 1/4 सूत्र 2

^{3:} ध्व-यालोक 1/2 पृष्ठ 💔

^{4:} 季0 年0 円0 5/1/7

^{5:} वही 5/2/4

यम्पट के संकेत से पर्याधवाची ही मान लिया है। ध्विन के भेद और उनका स्वस्मः-

ध्विन के प्रमुख दो भेद हैं। एक — अविविधात वास्य और दूसरा — विविधात वास्य ।

रक अविविद्यात वास्य ध्विन रकु विविद्यात वास्य । द्वैविद्या उत्तम कास्य यह सत कवि पंडित रास्य ।।

क - अविविधात वाद्यः-

जहां काता की स्का अभीष्ट वाद्यार्थ में नहीं होती वहां अविक्षात वास्य ध्विन होता है -

> वक्ता की इक्षा न जॅह, बाध्य अर्थ भें होइ। सो अविवक्षात वाध्य है, कहत सकल कवि लोइ।। 2

इस अविविक्षात वाध्य के भी दो भेद किए गए हैं। अत्यन्त तिरस्कृत वस्य तथा (अन्यार्थ) संकृषित वास्य है। हा० सत्यदेव चौधारी ने लिखा है कि " ये दोनों वदगत और वाक्यगत होते हैं। इस प्रकार अविविक्षात वास्य ध्विन चार प्रकार की हुई किन्तु चिन्तामणि के गुन्थ में ऐसा कहीं कोई उल्लेख नहीं है अतः इसे भानित ही मानना चाहिए।

ख - विविद्वातान्यपरवाध्यः-

जहां वाध्य अर्थ विविधात रहता हुआ भी अन्य अर्थ का बोधक होता है। वहाँ

^{1:} ক। ক, ন, 5/2/7

^{2:} क्यक्यत्य 5/2/8

^{3:} अत्यन्त तिरस्कृत वास्य अन्यार्थ संकृषित वास्य । द्विविद्य मूल ध्वीन वरनते अविविधात वास्य ।। कणकणतण 5/2/8

^{4:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधरी- पृष्ठ 191

विविधाता-य पर वान्य ध्विन होती है । इसके दो भेद हैं - एक - लक्स (संलक्ष्य) कृम व्यांच दूसरा - अलक्स (असंलक्ष्य) कृम व्यांच ।

> वाच्य अर्थ सुविवतिता, वाच्य द्विवदा पहिचानि । लक्य अलक्य कृमानि सो, व्यांय सु मन मैं आनि ।।

संलक्ष्य कृम व्यंग्यः-

जब वाध्यार्थ के अनन्तर व्याध्यार्थ की प्रतीति में पूर्वापरकृम लक्षित होता है उसे संलक्ष्य कृम व्याध्य कहते हैं। इसके प्रथमतः तीन भेद हैं—

(अ) शब्दशक्त्युद्भव व्यांय (आ) अर्थशक्त्युद्भव व्यांय (इ) शब्दार्थशक्त्युद्भव व्यांय । पृतिशब्दाकृत लब्ध कृम व्यांय सु द्विविध ब्ह्यानि । शब्द अर्थ जुग सिक्तभव इमि ध्विन भेद सुजानि ।। ²

(अ) शब्दशक्तयुद्भव व्यांय :-

शब्दशस्युद्भव संलक्ष्यकृम के दो भेद हैं — 1: अलंकारगत और 2: वस्तुगत 1 फिर इन दोनों के पदगत और वाक्यगत भेद करने पर शब्दशस्युद्भव के चार प्रकार हो जाते हैं।

अलंकार अरू वस्तु जहं, व्यक्त शब्द ते होइ। शब्द शक्ति उद्भव सु वह वरनत है कवि कोइ।।³ दोउ पदगत वाक्यगत जो गन चार प्रकार।⁴

(आ) अध्धानस्युद्भव संलक्ष्य कृम व्यांग्यः –

अथरिक्टयुद्भव संलक्ष्यकृम व्यांय के तीन भेद किये हैं - ।: स्वतः संभवी,

^{1:} क0 क0 त0 5/2/10

^{2:} 季0季0円0 5/2/12

^{3:} क0क0त0 5/2/13

2: कविप्रौद्दोषितमात्रसिद्धां तथा 3: कि निवद्धामात्र प्रौद्दाबतमात्रसिद्धा । इन तीनीं की पुनः चार-चार पुकार हैं – वस्तु से अलंकार, वस्तु से वस्तु, अलंकार से अलंकार व्यांधा ।

इस प्रकार कुल भेदों की संख्या 12 हुई । इन बारह भेदों को पुनः तील-तीन प्रकारों में विभवत किया है — पद गत, वाह्य गत और प्रबन्धगत । इस प्रकार अर्थ शक्त्युद्भव ध्वीन के कुल 36 भेद हो जाते हैं :—

अर्थ शिवत भवभेद को, करत विवृधा विस्तार ।
स्वत्स्संभवी सुकवि की, प्रौढ़ उनित पर सिह्धि ।।
ित्रविधा अर्थ व्यांजक छिविधा, वस्तु चभत्कृत रस ।
स्थोंही व्यांध्य छभेद सो, द्वादस भेद अनूप ।।
अर्थ शिवत उद्भव अरथ बारह भेद विचारि ।
सो पद वाक्य पृबन्धागत छित्रस भाति निहारि ।। 2

(इ) शब्दार्थशक्युद्भय संलक्ष्यकृम य्य<mark>्</mark>य 5—

केवल वाक्यगत शब्दार्थशक्युद्भव संलक्ष्यकृम व्यंग्य केवल वाक्यगत होता है। इस प्रकार संलक्ष्य कृम व्यंग्य के भेद निम्न लिखित हैं —

क - शव्दशितत्युद्भव - 4

ख - अ**थ**शितित्युद्भव -- 36

ग - शब्दार्थशिकतत्त्रुद्भव - ।

कुल, यौग 41

संलक्ष्यकृम भेद यों कहे एक चालीस 3

असंलक्ष्यकृम व्यायः –

असंलक्ष्य कुम व्यांध को चिन्तार्माण ने रसादि ध्वनि कहा है और इस

^{1:} क0क0त0 5/2/17,18,19

^{2:} वही 5/2/35

^{3:} वही 5/2/44 की गद्य-वृत्ति

आदि से रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावोदय, भावशानित, भाव सिच्छ, भावशावलता आदि इन आठ का गृहण िया है।

असंलक्ष्य जुम व्यांग्य ध्वनि, आनि रसादिक विकृ ।

हतै अदि पद लक्ष्यजे, तिन्हें गनावत मिन् ।।

एथमिह रस पुनि भाव गनि, तिनके पुनि आभात ।

भाव सान्ति अनभाव को, उदै बढ़ानि पृकास ।।

भाव सन्धि पुनि सबलता, भावन की मन आनि ।

असंलक्ष्य कुम व्यांग्य ध्वनि तिनके भेद बढ़ानि ।।

रस को असंलाय कृष व्यांध क्यों कहते हैं ? इसकी व्याख्या करते हुए चिन्तामणि लिखते हैं कि —

गिन विभाव अनुभाव अरु, संचारीन मिलाइ।
जित थाई है भाव जो, सौ रस रम गनाइ।।
कर्जुक यथाकृम अधिक यह, तीनहु को कृम कोइ।
व्यंजन को न लख्यो परै, तौ अलक्ष्य कृम होइ।।

तात्पर्य यह है कि र्यादि स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव और संचारी भावों के संयोग से अभिव्यक्त होते हैं तो उनकी रस संज्ञा होती है। विभावादि कारण हैं और रम कार्य, क्योंकि कारण पूर्ववर्ती होता है और कार्य परवर्ती। ऐसी दशा में कारण और कार्य के बीच एक कुम होता है किन्तु वह कुम शीधाता के कारण लिधात नहीं होता। इस संवन्ध में चिन्तामणि ने काव्य प्रकाश एवं उनकी टीकाओं से प्रेरणा ली है। असंलक्ष्य कुम में 'नत्र' का प्रयोग कुम के नितानत अभाव का बोधक नहीं है, अपितु शीधाता के कारण उसका लिधात न होना मात्र समझना चाहिए।

^{1:} 年0年0月0 - 5/2/47

^{2:} 季0季0円0 - 5/2/48,49

^{3:} का0 प्0 - 4/41 की वृत्ति

सम्मट नै पद, पदक्षा, रचना, वर्ण, वाक्य और पुबन्धगत होने से इसमें छ प्रकार माने हैं। किन्तु चिन्तामणि ने इन भेदों का उल्लेख नहीं किया है। इस पुकार चिन्तामणि के द्वारा पुस्तुत ध्वीन के 44 भेंद्र प्राप्त होते हैं। (इसका वंश वृक्षा परिशिष्ट में देखिए)

ध्विन संबन्धी उदाहरणों की प्रयापना में चिन्तामणि ने अपनी कवि प्रतिभा का पूर्ण उपयोग किया है । लक्षाणानुकूल सरस पद्य रचना मद्य रचना के कारण इन स्थलों में इनके आचार्यत्व सर्वं कवित्व का मिषकांचन संयोग दिखाई पड़ता है । उदाहरणों की संगीत के लिए गर्य का आश्रय लैकर इन्होंने विचार विवेचन को अशिक स्पष्टता पुदान की है। कुछ उदाहरण देखिए -

> सिंखा निसि तै पति सौ जिती, रित रन मदन पुसाद । सुनदरि जय दुनद्भि सम्यो, कलिकंकिनी निनाद ।।2

यहाँ उद्दीप्तकामा नाशिका के रित का प्रसंग है । रात्रि मैं रित युद्धा में नायिका विजियनी हुई इस बात का संकेत उसके कटि कि किनी का निनाद मानो डिण्डिम-धोध करता है। यहाँ पूरे प्करण से नायिका की विपरीत रीत व्यंजित हौती है। अत्य- तितरस्कृत वान्य ध्वनि का उदाहरण इस प्रकार है -

> सज्जनता प्राटित करी, किया बहुत उपचार । रेसो काज करो सदा, जीवो वर्ष हजार । 3

किसी अपकारी व्यक्ति के पृति उसके अपकार से मारे हुए दुखियारे की यह उक्ति है। प्रस्तक्षा अर्थ तो यह है कि आपने बड़ी सज्जनता दिखाई है, आपने मैरा बड़ा उपकार किया है। मित्र सदा ही ऐसा करते हुए आप हजार वर्ध्य तक जीते रहें किन्तु वस्तुतः विषरीत लक्षाणा सै यह अर्थ होंगा कि अरे दुष्ट ! तूने अपनी दुर्जनता को प्राट करते हुए मैरा बहुत बड़ा अपकार किया है। तू ऐसा न कर सके तभी अन्छा है, और जितनै जल्दी संसार को छोड़ दे उतना ही ठीक है। यह दोहा मस्मट के निस्निलिखित इलोक का छायानुवाद है -

उपकृतं बहु तत्र किमुख्यते सुजनता पार्थता/परिम्

विदशदी दृशमेव सदा सखे सुखितमास्स्व ततः शरदाशतम् ।। 4

^{| :} का0 प्र0 4/42, 43 सूत्र 58 से 61 तक 3: क0 क0 त0 5/2/9 4: का0 प्र0 4/24 उदाहरण

^{2:} क0 क0 त0 5/1/5

रीतिकालीन रंगीनी एवं चमत्कार पृवृत्ति भवता परम् के अनुस्थ कवि-प्रौढ़ोक्षितिसदृशां का यह उदाहरण है , देखिए --

बाजे जब बाजे महा मधुर नगर बीच नागिशिनिविद्याल ललकिन अकुलाई हैं चिंतामिन कहें अति परम लिलत रम अटापर दूलह विलोकन को आइ है फैली महलिन मिन मेद्याला भलक महा मिन नूपुर की निानद की भाइ हैं पिहले उज्खारी तन भूषान मधूरवन की पीछे ते मंद्रक मुद्धी भरोद्यान आई है। इसकी व्याख्या स्वयं चिन्तामिण ने इस प्रकार की है –

" इहां चन्द्र प्रीपादिक जै ल्हादक तेजस पदार्थ तिनके अगमन ते पहिले ही दीप्ति पैलित तैसे उनके मुखादिक अंगन की अरु रत्नन की दीप्ति पैलिती है पहिले उच्चारी तन मूणन मधूख के पीछे ते मध्क मुखी भरतेखन आई है।। यह कवि पौढ़ोक्ति शब्द वस्तु करि इनसो चन्द्र प्रदीपादिक तिनसो उपमान उपमेध भाव है याते उपमानलंकार व्यंग है। "2

च-दुमुखी के गवास पर आने से पहिले ही उसके शरीर और आमूणण की दीप्ति का गवाहा पर पैल जाना सौ-दर्य की अतिशयता को भी व्यक्त करने में पूर्ण समर्थ है। उपमालंकार है और व्यंग्य तो है ही।

मानिनी राधा के मानापनोदन हैतु राधा की पृस्क्षा में श्री कृष्ण की यह उमित दृष्टव्य है। यह किन निवद्धावकतृपौद्धिकितिसद्ध स्वतः सम्भवी अलंकार ध्विन का सुनदर उदाहरण है।

^{1:} क0 क0 त0 5/2/27

^{2:} क0 क0 त0 5/2/28 वृत्ति

^{3:} क0क0त0 5/2/33

अमल अमोलमुक्ताहल को हारते सौंहंसिन अमोल अमोल मुक्ताहल के हारसी चिन्तामीन चारू चीर खुल्यों छीर फेन सम सरद जुन हैया सुखासखातमा के सारखी जगत हमारी पर रीकि है हमारी प्यारी, राधा रिम्म्लारि सारदा कोअवतारसी घवल पुलिन मध्य जमुना की धार धासी दुरद/धार कर परजनु आरसी।

पुनिधा शक्त्युद्भव ध्विन का उत्तम उदाहरण के रूप में सीता के वियोग में राम के विलाप का पूर्मंग दिया गया है। छ छन्दों में निवद्ध इस पूर्मंग में रामसीता का विरहजन्य उन्माद है।

उल्लेख्य है कि पुबन्ध इक्त्युद्भव ध्विन के उदाहरण कान्य पुकाश में भी नहीं दिये गये हैं। राम की उन्मादिनी स्थित को सूचित करने के लिए एक छन्द पर्याप्त होगा —

ऐसे सबै वन के दूम जंतुन पूछत जानकी जी को पुकारे ।।
व्याकुल है मुरम्माई गिरे, उछलै मिन नैनिन नीर की धारे ।।
दुक्छ महोश्चि की लहरे, जनु मूरछा आवित जाति अपारे ।।
लक्ष्मन के उपचार जगे मुखा, भाई को दीनिनहारि सम्हारे ।।

गुणीभूत व्यांयः -

किव कुल कल्प तरु में गुण्भित व्याग को स्थान नहीं दिया गया है । केवल दो स्थानों पर इसका नामोल्लेख मात्र हुआ है – एक – जहाँ ध्विन प्रकरण में काव्य के तीन भेदों की गणना की गई है – " अपृशान गन व्याग सो मध्यम ।" तथा दूसरा – कान्ति नामक अर्थगुण के रसध्विन एवं गुणीभूत व्यांध्य में अन्तर्भूत करने का निर्देश देते समय ।

रसनध्विन गुनिभूत पुनि व्यंग जहां रसु हो ह।। सुतौ दीप्त रस रूप वह, कांत बढ़ानत सोह।।3

^{1:} 年0年0日0 5/2/33

^{3:} क0 क0 त0 5/2/3

^{2:} 季0 年0 石0 5/2/42

अतः उनका यह पुकरण अत्यन्त संक्षिप्त है। वैशिष्ट्य सर्व निष्कराः-

किव कुल करप तरु के पंचम पुकरण के तीन भाग हैं। पुथम भाग में शब्दार्थ निरमण है। दिवतीय भाग में 44 पद्यों में ध्विन के अन्य भेदोपभेदों का और शेषा 208 पद्यों में तथा तीसरे भाग में रसध्विन का निरमण है। इस पुकार इन्होंने मम्मट के समान संलक्ष्मकृम व्यांधा रूप रस ध्विन की चर्चा ध्विन के भैदों के बीच न करके उनको स्वतंत्र महत्त्व दिया है। इससे रस ध्विन के निरमण में एक व्यावस्था आ गई है और उसका महत्त्व भी स्पष्ट रूप से लक्ष्मित हुआ है।

एक पूरन उठता है कि चिन्तामणि को ध्विनवादी आचारों की कोटि में रहा। जाय या रस वादी क्योंकि एक और उन्होंने रस करें उत्तम काव्य माना है तो दूसरी और रसमय वाक्यों को ही काव्य को उत्तम काव्य की संज्ञा दी है। इस संवन्धा में स्पष्ट ही यह कहा जा सकता है कि ध्विनवादी आचारों ने भी अन्ततः रस ध्विन को ही उत्तम काव्य माना है फिर चिन्तामणि का रस ध्विनवादी होना अनायास ही सिद्धा हो जाता है।

मम्मट के 5। ध्विन भेदों के स्थान पर यद्यपि चिन्तामणि नै कैवल 44
भेदों की चर्चा की है किन्तु अन्तर केवल भैदों के विस्तार का है उनकी मौलिक
स्थापनाओं मैं कोई मतभेद नहीं है। जहां तक उदाहरणों का पृश्न है चिंतामणि के
अधिक हा उदाहरण स्विनिर्मित हैं। शास्त्र सम्मत होने के साथ-साथ उनके स्विनिर्मित
उदाहरण सरस और सुन्दर भी हैं। उनहें सुबौध और सरस बनाने के लिए चिंतामणि
नै जो गद्यात्मक वृत्तियां दी हैं उनसे उनका आचार्य कर्म और अधिक उपादेय बन

यद्यिष उदाहरणों के अतिरिक्त विवेचन के क्षेत्र में कोई भी मौलिकता नहीं है तथापि इनकी निरमण होली पृशंसनीय है। सरस उदाहरणों की उपस्थापना स्वं किवत्व शक्ति के पृदर्शन में चिन्तामणि अअपने पृतिद्वन्दियों को निर्चय ही पीछे छोड़ गर हैं। यह कहने में संकोच नहीं है।

6: शब्द शक्ति प्रकरण

'किविकुल कल्पतरु' के पंचम प्रकरण में चिन्तामणि ने प्रारक्ष्म में काव्यप्रकाश की आधार बनाकर शब्द शिक्षत का सीक्षप्त विवरण प्रस्तुत किया है। पदार्थ निरुपण का यह प्रसंग भी आचार्य चिन्तामणि के लिए एक श्रेय का कारण है क्यों कि इन्होंने इस दिशा में भी सर्व प्रथम प्रयास किया। पद्यपि अभिधा, लक्षणा और व्यंजना आदि की सप्रभेद सोदाहरण चर्चा की गई है किन्तु यह प्रसंग प्रायः अत्यन्त सीक्षप्त है। इसके दो कारण सक्ष्मव हैं — (।) शब्दशिक्त का चिनेचन एक अत्यन्त गहन विद्याय है, जिसकी सूक्ष्म एवं स्पष्ट विवेचना में संस्कृत के आचार्यों को भी सर्वत्र, सफलता नहीं मिली है (2) फिर हिन्दी के आचार्यों के पास तो विषय के प्रतिपादन के योग्य प्रौढ़ एवं परिष्कृत भाषा का प्रायः अभाव था। अतः कहीं-कहीं अस्पष्टता या भ्रान्ति का जो अनुभव होता है उसका दोष आचार्य के सामर्थ्य की अपेक्षा उसकी सीमा को दिया जाना चाहिए।

यह कहा जा सकता है कि चिन्तामणि ने जब कहीं-कहीं गद्य का भी प्रयोग किया है तो उन्हें गद्य में शब्द शिक्त का गम्भीर विश्लेषण करना चाहिए था किन्तु उन्थ के स्वरूप को देखकर ऐसा अनुमान होता है कि आचार्य शास्त्रार्थ की प्रणाली को नहीं अपनाना चाहते थे।

चिन्तामीण ने संस्कृत आचायों की भाँति शब्द शक्ति की परिमाणा प्रस्तुत न करके उसके त्रिविध भेदों का ही वर्णन किया है जो इस प्रकार है।

पद और अर्थः —

'कवि कुल कल्पतर्र' में पद (शब्द) के वाचक, लक्षक (लाक्षणिक) तथा व्यंजक ये तीन प्रकार बताये गये हैं और उसी के आधार पर क्रमशः वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य ये तीन अर्थभेद स्वीकृत किये गये हैं। 3

¹⁻ हिन्दी में आचार्य चिंतामणि के पूर्व शब्दशिक्षत विनेचन से संबन्धित कोई भी रचना प्राप्त नहीं है। यदयपि चिन्तामणि से पूर्व आचार्य केशब का नामोल्क्ष्ण अवश्य आता है लेकिन शब्द शिक्षत विवेचन विषयक कोई भी ग्रन्थ उनके द्वारा रचित नहीं मिलता ऐसी स्थिति में हिन्दी में काव्यशास्त्रीय परम्परा के अन्तर्गत शब्द शिक्षत विवेचन के प्रथम प्रयास का समस्त श्रेय- आचार्य चिंतामणि को दिया जा सकता है।

रिस्ति कवियों की मौलिक देन पृष्ठ 73 — डा० किशोरी लाल गुप्त 2: परन्तु ये (शब्द शक्त और अलंकार) विषय तो हैं ही इतने गम्नीर और सूक्ष्म कि सृंकत के भी अनेक आचार्य इनमें साफ नहीं उतर पाये । शिठ काव्य की भूमिका घण्ठ १४३ 3-पद वाचक अरू लाझणिक, व्यंजक त्रिविध बखान । वाच्य लक्ष्य अरू व्यंग्य पुनि, अर्थो तीनि प्रमान ।। क0 क0 त0-5/। तुलनार्थ3 - का0 प्र02/5/तथा 2/6 कारिका सूत्र 5,6

शब्द की शिक्तियों में आधिद्या पर काश नहीं डाला गया है और उसकी पर -भाष्मा भी नहीं दी गयी है किन्तु आगे आभिधा का उल्लेख किया गया है। इससे स्पष्ट है कि चिन्तामणि ने शब्द की क्रमशः अभिधा, लक्षणा और व्यंजना इन तीन शिक्तयों को यथावत् स्वीकार किया है।

वाचक की परिभाषाः -

जिस शब्द का अर्थ बिना अन्तर (भेद व्यवधान) के वर्णित किया जाता है, उसे वाचक शब्द कहते हैं —

> बिन अन्तर जा बब्द कर, जा कौ होत बखान । सो बाचक पद होत है, कहत सुकवि परमान ।।2

यह लक्षण मम्मट के अनुकूल है, किन्तु इसका विस्तार नहीं किया गया है।
लक्षणा शक्तिः -

लक्षणा शकित के स्वरूप को स्थिर करने में चिन्तामणि ने मम्मट के तीन तत्त्वों का उल्लेख किया है 1 वे तत्त्व हैं – (1) मुख्य अर्थ का बाध (अन्वय की अनुपपित या तात्पर्य की अनुपपित), (2) मुख्यार्थ से योग, (3) रुद्धि अथवा प्रयोजन से प्रेरित अर्थ का बोध । चिन्तामणि का लक्षण देखिए –

मुख्यारथ के बाध अरु, जोग लक्षणा होइ । होत प्रयोजन पाइ कै, कहूँ रुढ़ि हित सोइ ।। \$

इतना ही नहीं उदाहरण भी संस्कृत परम्परा में अतिशय प्रसिद्ध 'गंगायाम् घोषः' का लिया गया है, और इसका विवेचन इस प्रकार किया गया है।

गंगाधोषक है जहाँ, होत तीर की बोध। शीतलतार पवित्रता, तहाँ प्रयोजन सीध।।

'गंगायाम् घोषः ' इत्यादि में गंगापद के जलप्रवाह रूप मुख्यार्थ में 'घोषः ' (आवास) आदि का आधारत्व सकाव न होने से मुख्य अर्थ की बाधा होने पर सामीप्य

अन्यो 5थीं लक्ष्यते यत् सा लक्षणा रोपिता क्रिया ।। का० प्र02/9 सूत्र । 2

^{1 -} क0 क0 त0 5/7

²⁻ वही 5/2

³⁻ का0 प्र0 2/7 सूत्र - 9

⁴⁻ मुख्यार्थवाधे तद्योगे रुदितो 5थ प्रयोजनात् ।

^{5 -} क0 क0त0 5/4

⁶ क. क. त. s-/s-

सम्बन्ध के आधार पर प्रयोजनवशात् मुख्य अर्थ के योग से तट में लक्षणा करके जिन शितला और पिवजता आदि धर्मों की प्रतीति होती है, उस प्रतीति के प्रयोजक व्यापार को लक्षणा कहते हैं! । स्पष्ट है कि चिन्तामणि की दृष्टि केवल प्रयोजनवती लक्षणा पर रही है और इसलिए उन्होंने 'गंगायाम्' धोषः' का उदाहरण प्रस्तुत किया है । लक्षणा के इस विवेचन से यह भी स्पष्ट होता है कि आचार्य की दृष्टि मुख्यतः व्यंजना पर रही है, इसीलिए प्रयोजनवती लक्षणा में व्यंजना वृत्ति की स्थित मान कर वे सीधे व्यंजना पर उतर आए हैं! सम्भवतः व्यंजना और ध्वनि पर ही दृष्टि केन्द्रित होने के कारण लक्षणा के भेदोपभेद की उपेक्षा कर दी गई है ।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि यद्यपि चिन्तामणि ने लक्षणा सम्बन्धी कोई उदाहरणा प्रस्तुत नहीं किया है किन्तु सौन्दर्य चित्रण में जहाँ उन्होंने विम्बविधान का आश्रय लिया है वहाँ अनायास ही सारोपागौणी लक्षणा के उदाहरणों उपलब्ध हो जाते हैं। अलंकारें। के उदाहरणों एवं नायिका भेद के प्रसंगों में लक्षणा के प्रयोग अनायास देखे जा सकते हैं। स्पकानिशयोक्ति अलंकार का प्रस्तुत उदाहरण दृष्ट्य है:—

पूरन मंडल वेलि के मूल, लग्यो अकलंक मयंक तक्यों है।
नील सरोज झरै मधु वि(वुं)दन, लैं सरतारका वृंद सक्यों है।।
डोलत है तिल फूल के पौन, वधू की लखे छवि को न छक्यों है।
गेह के द्वार में काहू महा, सुकृती जन को जनु पुन्य पक्यों है।

स्प चित्रण का यह एक अत्यन्त मनोरम प्रसंग है। कोई प्रिय के आगमन की प्रतीक्षा में उत्सुक नायिका द्वार पर खड़ी हुई कीव को दृष्टिगत होती है उसका लोकोत्तर सौन्दर्य किव के मानस को अनायास ही उदात्तता से भर देता है उस

[▶] 季0 季0 司0 5/5

q- तुलनीय - का 0 प्र0 2/9 सूत्र 12 की वृत्ति 1

⁹⁻ क0 क0 त0 - 5/6

³ To To 70-3/12

विरहिणी का रूप चित्रण करते हुए किव उस भाग्यशाली प्रियतम की प्रश्नंता करता है जिसके अनन्त पुण्यों के फल के रूप में रेसी रूप वती साध्वी पत्नी प्राप्त हुई है र मुख पूर्ण चन्द्रमा के समान है, वाँत बेली के फूल जैसे हैं, नील कमल जैसी आखों से टपकता उत्पन्न हुए मधु निक्द तारागणों से युक्त मैंयक का विद्वास / कर रहे हैं। तिल फूल जैसी नासिका से निर्गत उच्छ्वास - पवन से प्रेरित, वन्धूक जैसे किप्पत अध्यर को देख कर कौन नहीं चिकत रह जाता श्व्या सचमुच किसी अनन्त पुण्यात्मा के गेह के द्वार पर उस का पुण्य ही अपने परिणास को नहीं प्राप्त हो रहा है श्यहाँ स्प्रकातिश्योहित के द्वारा मुख में पूर्ण चन्द्रमा की, दातों में बेलि के फूल की , ओष्ठ में वन्ध्यक कुसुम की नो करपना की गई है उसका आरोप कामिनी के सौन्दर्य को पुष्पमय बना रहा है। निश्चय ही इस पुष्प का परिणाक जब पल के रूप में होगा तो यह किसी अनन्त पुण्यात्मा की ही प्राप्त होगा। यहाँ साध्यवसाना लक्षणा द्वारा जो चमत्कार प्रस्तुत किया गया है वह कम आकर्षक नहीं। व्यंजनाशित: -

कहा जा चुका है कि चिन्तामणि ने प्रयोजनवती लक्षणा में व्यंजना की स्थिति मानी है। इस और पर वे साहित्यदर्पण से प्रभावित हुए हैं उनका कथन है कि —

> तहाँ व्यंजना वृन्ति वह होत लक्षना मूल । जहाँ प्रयोजन जानिस कहत प्रन्थ अनुकूल ।।

व्यंजन की परिभाषा भी काव्य-प्रकाश में सुस्पष्ट नहीं है । अस्तु , चिन्तामणि की व्यंजना की परिभाषा के लिए भी साहित्यदर्पण का आश्रय लेना पड़ा हैं ---

जैंह अभिषा और लक्षना, अति कछु मिन्न प्रकार। होइ अर्थ को बाघ तह किव व्यंजक व्यापार। 112

इस प्रकार इनके अनुसार जहाँ अभिधा लक्षणा और व्यंजना वृन्तियों के विरत हो जाने पर जिस क्षेत्र के द्वारा कुछ मिन्न प्रकार के अर्थ की प्रतीति होती है उसे व्यंजना

¹⁻ क0 क0 त0 5/1/6

तुलनीय :लक्षणो पास्यते यस्य कृते तत्रु प्रयोजनम् ।
यथा प्रत्पायते सास्याद् व्यंजना लक्षणाश्रया ।।
सा०द० 2/15

²⁻ क0 क0 त0 2/7

कहते हैं। मम्मटादि आचाओं ने व्यंजना के दो मुख्य भेद किये हैं -

। - शाब्दी

2 - आर्थी

पुनः शाब्दी व्यांजना के दो भेद किये हैं — । - तक्षाणाभूला और 2 — अभिधामूला । चिंतामणि ने तो इन भेदों को स्वीकार किया है किन्तु इनका नाम संकेत नहीं दिया है।

लक्षाणामूलाशाब्दी यंजनाः-

जिस प्रयोजन की प्रतीति के लिए लक्षाणिक शब्दों का प्रयोग किया जाता है, उस प्रयोजन की प्रतिति करने नाली लक्षाणिक शब्द से पाप्त शक्ति लक्षाणा-मूला शाब्दी- व्यंजना कहलाती है जैसे 'गंगायाम्घोधाः' उदाहरण में देखा जा सकता है कि वहां गंगा में यह शब्द गंगातट रस लक्षाणार्थ का बोध कराता है और उस लक्ष्णार्थ का प्रयोजन है 'धोषा की पवित्रता आर शीतलता आदि की व्यंजना कराना । इसका उदाहरण निम्नलिखित है:—

भई अनूषम चौष तन्, पृष्कित नैनिन चैन । अंकुस दै पेर्यो हियो, बालापन ते मैन ।।

यह वयः सिन्ध का चित्र है। निधिका का बालापन की और स्वामाविक आकर्षण विद्यमान है कि तु कामदेव जो इस समय उसके मनस्सी हाथी का महावत हो रहा है। उसे बरबस यौवनोद्मम रूपी अंक्ष्रा से हिष्कुता की और से मोड़ रहा है और इसीलिए निधिका के शरीर में एक अवर्णनीय आमा छा गई है, तथा उसकी आंधें विकिसत (बड़ी-बड़ी) हो गई हैं जिनमें चैन आनन्द अथवा मस्ती भरी हुई है। यहाँ 'पूम्निल्तत' 'अंक्ष्रा' आदि अनेक पद हैं जो लाक्षणिक हैं। चौप का सामान्य अर्थ कान्ति है उसका लक्ष्यार्थ हुआ सौनदर्थ का उदय । पृष्निल्तत का अर्थ है अच्छी प्रकार से खिलना, जो पुष्प-धर्म है, इसका लक्ष्मणिक अर्थ है विकिसत होना अर्थात् लाक्षणिक बड़े-बड़े नैन।

^{1:} क0 क0 त0 - 2/7

तुलनीय: - विरतास्विभिधाद्यासु यथार्थी बोध्यते परः सा वृत्तित्व्यंजनानाम शब्दस्यार्थीविकस्य च । सा०द० 2/12,13

अंकुश हाथी के लिए प्रयोग में आता है किन्तु यहां हृदय के लिए अंकुश का प्रयोग होने से अंकुश का लक्षाणिक अर्थ हुआ नियंत्रण ।

अव व्यंचार्थ पर विचार करें । कतृ-बोद्धव्य-वैद्देष्ट्य से नायिका के शरीर में अनुपम सौन्दर्य का उल्लेख उसके मदनोद्दीपक आकर्षक सौन्दर्य को व्यंजित कर रहा है । नेत्रों को पृष्तिलत कहने से व्यंच्य स्म में नेत्रों का कमलवत् होना अनायास भासित हो जाता है । पृष्तिलत नेत्रों में चैन है का एक अर्थ जहां नायिका के आहाों में मस्ती का संकेत करता है, वहीं दूसरी और उसके मुख्य अर्थ में बाधा भी देखी जा सकती है क्योंकि 'चैन' मस्ती या आनन्द कैवल नायिका के ही आहाों में ही नहीं है वरन् बड़ी-बड़ी आहाों को देख कर दर्शक को भी उसकी कमनीयता का अपूर्व आनन्द पृष्त हो रहा है । अंकुत द्वारा हृदय को फेरने में कामदेव का यौवन की और ले जाना नायिका की अनिद्धा से युक्त है । इतना ही नहीं उसमें बचपन की और नायिका की ललक और बरबस यौवन की अनुभृति एक विचित्र सुखद वेदना से युक्त है । यह सब अंकुत का लक्षणामूलक व्यंच्यार्थ है । अतः नवोद्धिन न यौवना नायिका का चित्रण लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना से ही चमत्कार युक्त हो सका है ।

अभिधाूला शाब्दी व्यंजनाः -

मम्मट के अनुसार संयोगित के द्वारा अनेकार्थ शब्दों के वाचकत्व के (किसी एक विशिष्ट अर्थ में) नियंत्रित हो जाने पर (उससे मिन्न) अवाच्य अर्थ की पृगति पृतीति कराने बाला शब्द का व्यापार व्यंजना (अभिशागूला व्यंजना) कहलाता है। इसी को चिन्तामणिनेइस प्रकार प्रस्तृत किया है —

शब्द अनेकारथ वरिन अति कुछ मिन्न प्रकार । होइ सजोगादिक गनन इत अवाध्य को सार ।।2

मम्मट ने भत्हरि के वास्यपदीय की दो कारिकार्य उद्धृत करके शब्दों की वाचकता को मियत्रित करने वाला अथवा अनेकार्थी शब्दों के प्रकरण विशोध में विशोध अर्थ

^{।:} अनैकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियंतिते । संयोगाद्येरवात्यर्थधीकृद् व्यापृतिरं जनम् ।।

का0 प्र - 2/19 सूत्र 32

^{2:} क0 क0 त0 - 5/8

का निर्माण कराने वाले चौदह तत्त्वों का उल्लेख किया है । वे इस प्रकार हैं -

ाः संयोग 2-विषयोग 3-शहचर्य 4- विरोधिता 5- अर्थ 6- प्रकरण 7- लिंग ठ- शब्दान्तरसान्निधा 9- सामर्थ्य 10- औचित्य 11- देश 12- काल 13- व्यक्ति 14- स्वरादि । किन्तु विवेचन के कृम मैं स्वर (उदात्तादि) को केवल वेद मैं माना है काव्य मैं नहीं) साथ ही आदि पद से अभिनय आदि को ले लिया है ।

चिन्तामणि ने स्थाण निरमण के कुम में केवल ।। की चर्चा की है वे इस पुकार हैं:— ।- संयोग 2- वियोग 3- अर्थ 4- ५करण 5- लिंग 6-शब्दान्तर सीनिनिधा 7- सामर्था 8- औचित्य 9- देश 10- काल तथा आभरन (अभिनय) संयोगादिक जो गनो एथम एक सो संयोगादिक जो गनो एथम एक सो जोग ।

संयोगादिक जो गनो एथम एक सो जोग ।
चिन्तामिन किव कहत इत वरनो वहुरि विजोग ।।
अथीं प्रकरन चिन्ह पुनि आन्हाब्द कृत संग ।
सामधीं औचित्य औ देस समै पर संग ।।
और आभरन आदि तें शक्ति नियंत्रित रीति ।
एक अर्थ में और की, व्यंजन ते परतीति ।।

किन्तु उदाहरणों का उल्लेख करते हुए विरोध और साहचर्य के भी उदाहरण प्रतृत किये हैं जिससे कुल 13 तत्तवों का समावेश किया है । हाँ अर्थ और प्रकरण के उदाहरण नहीं दिये गए हैं । 'व्यक्ति' (पुलिंग, स्त्रीलिंग आदि में प्रयुक्त अनेकार्थी शब्द) का सर्वधा उल्लेख नहीं है । लगता है भाषा में इस प्रकार के इन्दों का प्रायः अभाव देखकर ही इसकी उपेक्षा कर दी गई है ।

^{ाः} इन्द्राञ्चित्यादौवेद स्व न कान्ये स्वरो विशोध प्रतीतिकृत -। का∪प्र∪ - 2/9 की वृत्ति

^{2:} दोह नं05/1/12 में 'और आभरन आदि तें' पाठ है किन्तु दोहा नं05/1/18
में 'अभिनय ते पेढ़ा' का उल्लेख है । अतः अभिनय के अर्थ में आभरन का पृथांग
है अथवा आभरन असंकार का बोधक है यह स्पष्ट नहीं होता । जो हो मस्मट के के साह्य पर अभिनय का ही संगृह करना उचित पृतीत होता है ।

^{3:} क0 क0 त0 - 5/1/10,11,12

जहाँ तक उदाहरणों का पूरन है उनमें सर्वत्र मम्मट के काव्य-पूकारा का उत्थामात्र किया गया है। सांकैतिक रूम से दो एक उदाहरणों का उत्लेख पर्याप्त होगा।

शंखा चकु जुत हरि तजे, शंखा चकु करि आनि । राम लखन दसरथ तनय, साहचयं ते जानि ।। रामार्जुन तिन दुहुन की परस राम इत मानि । सहस बाहु अरू मनि कहै दुऔं विरोधितजानि ।।

मम्मट -

संश्रांबको हरिः अश्रांब, चको हरिः इति अध्युते । राय-लक्ष्मणौ इति दशरथी । रामार्जुन गतिस्तयोः इति भागव - कार्तवीययोः ²

एक स्वतंत्र उदाहरण कवित्त के स्मा में दिया गया है जिसमें लिंग और अभिनय के वैशिष्ट्य से अर्थ का नियमन होता है। कवित्त इस प्रकार है –

> जोवन के आगमन दीसे मकरध्वज के, नीको लागाँ लगन सही की रस वितया। चिन्तामनि पल पल पर पीतम को प्यार चढ्यो, उपच्यो वियोग व्यापीविधा -

मोह हीते जहां तहां पिय को देखन लागी, हीस खील बोलि तहां लह्यो हैसुखातिया। याही समै आये वेई सांचे आपु आपुही ते, नवलाल पकु लागी लालन की छितिया

यहा 'मकरस्वज' भें मकरस्वज का अर्थ औष्टा विशेषा न होकर कामदेव और 'याही समय आये वेंह" में 'वेह' का अर्थ अभिनय से प्रियतम का लगाया जा सकता है।

^{1:} कंपकात्य - 5/1/13,14

^{2:} का। पूर 2/19 सूत्र 32 की वृह्ति

^{3:} का का त - 5/1/22

संगोगादि के उदाहरणों के उल्लेख के उपरान्त सम्मट ने टिप्पणी दी है कि "दियं संयोगादि भिरर्थन्तराभिधायकत्वे निवारिते 5 व्यानेकार्थस्य शब्दस्य यत् ववचिदर्थान्तर-पृतिपादनम् तत्र नाभिधा नियमनात् तस्याः । न च लक्षणा मुख्यार्थवाधाद्यभावात् । अपितु अञ्जनं व्यञ्जनमेव व्यापारः। "।

इसी बात को चिन्तामणि ने इस प्रकार स्पष्ट किया है — व्यंजन व्यंजनजुकत पद विज्ञ सुताको अर्थ । वाच्या वाच्या लक्षाणिक को किह लक्ष्य समर्थ । 1 ² इसका उदाहरण इस प्रकार है — साधीं हैं सिख्याँ सब, अब हीं भई अचेत । मैं मन् दीन्हों आपनों वे इत पाउ न देत 1 1 ³

किसी नायक के पृति नायिका की उदित है, नायिका को बड़ा ही दुख है।
वह चिन्ता के कारण बेहोहा हुई जा रही है। उसने सिख्यों की गमाही में उस प्रिय की अपना मन अपित कर दिया है। पर वह निर्मम प्रिय अपना पाँव तक नहीं देता, आने का कर दिने नहीं करता अथवा सबधा आत्म समर्पण कर देने नाली उस बैचारी को च्राण स्पर्श का भी अवसर नहीं देता। किन्तु यहाँ अपने प्रस्मिक अर्थ के अतिरिक्त 'मन' और 'पाउ' में जो परिमाणबौधक भाव निहित है वह भी कम ममस्पर्शी नहीं है। जो प्रियतम सिख्यों की गवाही में 'मन' लैनेबाला 'पाव' भी वापस न करे, उसके ठग होने में क्या सन्देह है, और इस प्रकार लुट जाने बालो बेहोहा न हो तो क्या हो ? यह अर्थ अनेकार्यक-पद-व्याय भी यहाँ कम रमणीय नहीं है। धानान-द तो 'छटांक' भी नहीं देता —

" तुभ कीन धीं पाटी पढ़े ही लला मन लेहु पे देहु छटांक नहीं " 4 विप्लट्धा नाधिका की यह बैबसी कम काम्राणिक नहीं है ।

^{া:} का। पू। - 2/19 तथा सूत्र 32 पृष्ठ 80

^{2:} 年0年0日0 - 5/1/19

^{3:} वही 5/1/23

^{4:} हानान-द शतक

आर्थी व्यंजनाः -

आयीं व्यंजना वहां होती है जहां वन्तू, वोद्धव्य, काकु, वाक्य, वाव्य, अन्य की सिन्निहा, या किन्हों के वैशिष्ट्य से व्यंथार्थ की प्रतीति होती है। चिंतामणि ने आर्थी व्यंजना का लक्षण नहीं दिया है जिसमें वक्तृ वैशिष्ट्य दर्शनीय है। वितिष्यमाण-सुरित-गोपना नायिका की उक्ति है जिसमें वह जल ले आने के व्याज से मध्यान्ह में नगर से बाहर नदी अथवा झरने के तट पर प्रियतम से मिलने जाना चाहती है और लीटने के बाद उसके रित चिन्हों को देखकर कोई समझ न ले इसिलए उन-उन चिन्हों के कारणान्तरों का उल्लेख करती है।

उदाहरण इस पुकार है -

गीषाम में वाषी कूष सरवर सूखे सब, जल नदी झिरनाते आवृतु नगर मैं जहाँ जात आवत लगत कांट झारन के, हौं न जैही ही ही पीवित हों हार मैं अति दूर ही ते भरी गागरि लै आवित हों छूटत पसीना कंप अंग थर हार मैं कहित हां पुनि सासुननद झुक न मोप, जांउगी तो आउंगी तो भरी दुपहरि मैं

शाब्दी यांजना में अर्थ का सहयोग:-

व्यंजना के लक्षाणामूला और अभिधामूला दोनों शाब्दी भेदों के निरमण के पश्चात् मम्मट का कथन है कि " उस व्यंजना व्यापार से युक्त शब्द व्यंजक कहलाता है क्योंकि वह व्यंजक शब्द दूसरे अर्थ के सहयोग से अपने मुख्य अर्थ का बोध करने के पश्चात् दूसरे अर्थ का भी व्यंजक होता है इसिलए उसके साथ सहकारी रूप से अर्थ भी व्यंजक होता है दूसरे शब्दों में कहें तो शाब्दों व्यंजना में शब्द व्यंजक होता है और अर्थ शब्द उनमें सहयोग करता है । चिन्तामणि ने इस बात हो इस प्कार कहा है —

औं अर्थों व्यंजक ब्रीन, शब्द संग ते होइ । व्यंग्य लक्षाना मूल यह, तहाँ सुनो कवि कोइ ।। 3

^{1:} สบสบสบ - 5/1/24

^{2:} तद्युक्तो व्यांजकः शब्दः यत् सोठथन्तर युक्तथा । अथोऽपि व्यांजकरत्तभ सहकारितया मतः ।

का पू - 2/20, सूत्र - 33-34

^{3:} क्यंक्रत्य - 5/1/20

निष्कर्श स्था में कहा जा सकता है शब्द-शिक्त विवेचन में चिन्तामणि ने मुख्यतः मन्मट का और कहीं-कहां साहित्यदर्णण का आश्रय लिया है किन्तु यह कह देना अनुचित न होंगा कि इन्होंने कुछ बातों को छोड़ दिया है और कुछ को स्पष्ट करने में सपल नहीं हुए हैं। अभिधा का उत्लेख नहीं किया है। लक्षाणा के मेदोपभेद की चर्चा भी नहीं को है। अभिधामूला व्यंजना आर लक्षाणा मूला व्यंजना का स्वरम भी स्पष्ट नहीं है। कुल मिलाकर इस प्रकरण में किसी मालिकता के दर्शन नहीं होते उदाहरणों में 'भई अनूपम, चोप तनु' पर 'मुखं विकिसतिस्मत'। तथा 'ग्रीष्टाम में वापी कूप' इत्यादि में 'अति पृथुलं जल कुमम्मं ' 2 इत्यादि की छोटा देखी जा सकती है।

i: काu पूर्ण - उदाहरण संख्या 69

^{2:} का पूज - उदाहरण संख्या । 3 पृष्ठ ४3

7: नायक नायिका मेद प्रकरण

नायक-नायिका भेद प्रकरण

नायक नाशिका भेद

नायक भेद:-

नायक - नायिका मेद की चर्चा मूँगार रस के आलम्बन विभाव के अन्तर्गत की गई है। संत्री और पुरुष्ठ के पारस्परिक रित संबन्धी विभिन्न परिस्थितियों, स्वभावों, प्रवृत्तियों एवं राचियों को ध्यान में रखते हुए नायक - नायिका भेद का विस्तृत उल्लेख किया गया है।

इस संबन्धा में यह भी उल्लेख्य है कि स्त्री पुरुष का रित-व्यापार मूलतः कामशास्त्र का विषय है और रितभाव में अष्ट्रयत्व सर्व आलम्बनत्व बदलता रहता है। अतः नायिका के लिए नायक आलम्बन है और नायक के लिए नायिका।

भरत मुनि के नाट्यशास्त्र के चौबीसवें एवं पच्चीसवें और चौतीसवें अध्यायों में नायक - नाचिका भेद का उल्लेख नाटकीय पात्रता की दृष्टि से किया है। उनका विभाजन मूंगार रस तक ही सीमित नहीं है।

दशरूपक में नाटकीय पात्रता के साथ काट्य शास्त्रीय विवेचन का महत्त्व पूर्ण योगदान है किन्तु उसके बाद संस्कृत गुन्थों के युग में ही केवल ध्रृंगार रस के आधार पर नायक नायिका भेद चिंत हुआ है। यही परम्परा हिन्दी में भी भाष्त हुई है, फलस्वरूप चिंतामणि ने अपने गुन्थों में ध्रृंगार रस के आलम्बन के रूप में ही उक्त पूर्ण की चर्चा की है।

चिंतामिण का नायेक - नाधिका विष्यक प्रथम उपलक्षा ग्रन्थ रसविलास है जो मूलतः धानंजय के दशरूपक पर आश्रित है। रसविलास के दूसरे तथा तीसरे

शः चिन्तामणि ने रस विवेचन के क्रम में आलम्बन और अश्रय की दृष्टि से नायक-यनायिका-भेद का उल्लेख किया है हमने सुविधा की दृष्टि से इस अध्याय की पृथक कर लिया है वैसे चितामणि की व्यवस्था अधिक उचित है।

परिछेदों में इस विषय की चर्चा की गई है। यथास्थान भानु मिश्र की रस मंजरी और केशव की रिसक प्रिया का भी उपयोग किया गया है कहीं-कहीं तो चिन्तामणि का सारग्राहिणी प्रवृत्ति ने कई आचार्यों के लक्षणों के समन्वय दवारा अपने लक्ष्मों की पूर्णता एवं सार्थकता प्रदान की है।

सर्वप्रथम नायक के गुणों की चर्चा करते हुए उसे विनम्न, मधुर, दानी व दक्ष, मृदुभाषी, कृतज्ञ, उदार, भागी, लोगों को आकृष्ट करने वाला (अनुरक्तलोक) वचनचतुर, कुलीन, तरुण, बुक्टिमान उत्साही, स्मृतिशाली, प्रज्ञावान, कलायुक्त, शूर, दृढ़, तेजस्वी, विद्वान और धार्मिक जैसे गुणों से सम्पन्न माना है।

इनके अनुसार नायक के चार मेद हैं 2:-

- ।: धीर ललित
- 2: धीर प्रशान्त
- 3: धीरोदात्त
- 4: धीरोध्दत

इन चारों के प्रथक-प्रथक लक्षण उपिथत किये गये हैं। धीर लिलत निश्चित, कला में आस्कत, सुखी एवं मृदु माना गया है तो धीर प्रशान्त को ब्राहमणित सात्विक प्रात्रादि निष्ठ कहकर छोड़ दिया गया है। धीरोध्दात को महासत्त्व से युक्त अत्यन्त गम्भीर, क्षामावान एवं आत्मश्लाघा से रहित बताया गया है। धीरोध्दत नायक में दर्ण, द्वेश, माया, कोण, उदंडता, अंहकार आदि दोशों का समावेश किया गया है।

तुलनीय :- दशरूपक 2/1,2

2: चारि मांति सों आदि पद धीर सो दे करि जानि लिलत शान्त उत्तरउदात्त अरु उध्दत त्यों पहिचानि -रसविलासः दिवतीय परिच्छेद तुलनीयः - दशरूपक 2/3 का पूर्वार्ध

- 3: क धीर लिलत निश्चिन्त कला आसक्त सुखी मृदु जानि
 - ख धीर शान्त ब्राहमण के बानी गुन समान पहिचानि
 - ग महासत्व गम्भीर अति छमावन्त जो होइ । अविकत्थन जो देखिए धीरोदात्ते सोइ ।
 - घ दर्प देश जुत जो महा माया कोष उदंड ।

धीरोध्दत चल जानिए अंडकार जुत बंड ।। - रसविलास : दिवतीय तुलनीय :- दशरूपक 2/3, 2/4, 2/5

^{।:} रसविलास - प्रथम परिकेद

पुनः मूंगारी नध्यक का स्वतंत्र लक्षण प्रस्तुत किया गया है :-जो विलास अरू कला शील संयुत सुन्दर पहिचान । सुमट निपट गति दृष्टि धीर विहसत मूंगारी आन ।।

अर्थात् स्रृंगारी नायक वह है जो विलास कला प्रिय, शीलवान, सुन्दर, सौभाग्यपूर्ण, दौर्य एवं गतिशील दृष्टि वाला तथा प्रसन्न मुख होता है। इस स्रृंगारी नायक के स्वभावनुसार चार भेद किए गए हैं 2:— 1- अनुकूल, 2-दिशण, 3- शठ, 4- धृष्ट । पुनः शठ के दो भेद किए गए हैं 3— मानी और चतुर । पुनः प्रृकृति के अनुसार नायक के तीन भेद किए गए हैं - उत्तम, मध्यम और अशम ।

सो पुनि उत्तम मध्यमो अधम मेद पहिचानि ।

उत्तम नायक वह है जो नायिका के मान करने पर भी दुढ़ा नहीं मानता ।

जो धारी मानो करें रहें न जो दुढ़ा मानि ।

सो उत्तम नायक कह्यो चिंतामनि मन आनि । 15

मध्यम नायक वह है जो मानिनी के नान करने पर कुछ कहता नहीं और यन के भावों को मात्र इंगित से गृहण करता है।

> जो ध्यारी के कोष में कर्ज कहै निह वैन । इंगित मन भावे गहै मध्यम नायक चैन 6।। 5

^{।:} रस विलास - द्वितीय परिकेद

^{2:} सौ पुनि चारि प्रकार अनुकालदक्षा शठ ढीठ । इहि विश्वा नायक मेद यह चिंतामिन यह ईठ ।। रस विलास - द्वितीय परिच्छेद

^{3:} मानी चतुर विचारिस स दै शठ के मेद ।
या में कछु संसै नहीं जानि लीजिस वेद ।।
रस विलास - द्वितीय परिच्छेद

^{4:} वही

^{5:} वही

^{6:} रस विलास - द्वितीय परिच्छेद - चिंतामणि

अद्याम नायक रित कांल में कर्तव्य अकर्तव्य कस विवेक नहीं रखता तथा लज्जा, भय और दया से रहित क होता है।

> रति मैं कृत्याकृत्स को करै न जो पहिचानि । जो लज्जा भय दयातें रहित अध्यम सी मानि ।।

मानिनी के मान करने पर स्वयं मान करने वाला मानी नायक वचन तथा चेष्टा से अपने भावों को व्यक्त करने वाला चतुर नायक कहा गया है। 2

अनन्तर प्रोधित, प्रोधित-उपपति और प्रोधित-वैशिक के मात्र उदाहरण दिए गए हैं। नायकामास की भी चर्चा की गई है जो ईंगित नहीं जानता और हास विलास की बेध्टाओं से अनिभन्न है उसे नायका भास कहना चाहिए।

तदनन्तर नायक के सहायक नर्भसचिव, विट, थेट, विद्रूषक, पीठ मर्द आदि की परिभाषाएँ सोदाहरण प्रस्तुत की गई है³। इस प्रकार नायक भेद पूरा किया गया है।

रस विलास का यह प्रकरण जिसमें पति उपपति और वैहाक की चर्चा की गई है, उत्तम, मध्यम और अद्यम मेदों का उल्लेख किया गया है तथा शठ के मानी और चतुर तथा चतुर के वचन व्यंश्य समागम और चेष्टा व्यंश्य समागम उपभेद किए हैं वे सब सृंगार मंजरी पर ही आश्रित हैं। नायकामास और नर्म सचिवों की चर्चा भी उसी गुन्थ पर आश्रित है अतः इसमें कोई विशेष मौलिकता नहीं है।

सृंगार मंजरी चिंतामिष का मौतिक ग्रन्थ नहीं है किन्तु कवि ने जिस निष्ठा से उसका अनुवाद किया है उसे देखते हुए उसके भेदों का भी संक्षिप्त उत्लेख

रस विलास - द्वितीय परिस्केद - चिन्तामणि

^{2:} वही

^{3:} वही

^{4:} वही

^{5:} वही

आवश्यक प्रतीत होता है। ३००

नायक के तीन भेद - पीत, उपपति और वेशिक।

पति के छ भेद — अनुकूल, दक्षिण, शठ, घूण्ट, मानी और चतुर । इनमें से केवल शठ के प्रच्छन्न और प्रकाश दो भेद किये गये हैं और चतुर के वचन एवं क्रिया रित की बात कही गयी है जिसमें वचन चतुर और क्रिया चतुर भी भेद किए पा सकते हैं —

वचन क्रिया रित धाह जो, प्रगटे चतुर सो जानि । शुंगार भंजरी 455 पृण।34 उपपति और वेशिक :-

इनके भी उपर्युक्त छ शेव होते हैं।

"उपपति अरु विश्वको छ प्रकार के होत हैं" पुनः उत्तम, मध्यम और अध्यम भेदों को भी स्वीकार किया गया है किन्तु विस्तार भय से छोड़ दिया है। नायक के सहायक पीठ-भर्द, विट और बेट का केवल नामोत्लेख है। विस्तार भय के से लक्षण उदाहरण नहीं दिया गया है।

किय कुल कल्प तरु में नायक का तक्षण विश्वनाथ के आधार पर किया गया है जिसमें 'सुश्रीकः ' पद के लिए 'नियुत्यन' और उत्साही के लिए 'सकल धरम जुत' का सांकेतिक उल्लेख है । अतः तक्षाण अधिक स्पष्ट नहीं है सर्वप्रथम धारो-दात्त, धीरोड़धन, धीर प्रशान्त एवं धीर लिलत चार भेद किए गए हैं ।साहित्य-दर्पण पर आश्रित होते हुए भी इन लक्षाणों में सभी तत्त्वों का समावेश नहीं हो सका है, हाँ धीर प्रशान्त और धीर लिलत में जुछ अपनी और से जोड़कर मौलिकता लाने का प्रयास ह किया गया है पित्याँ दृष्टव्य हैं तदनन्तर श्रुंगारी नायक के अनुकूल दिशाण शठ और धुष्ट भेद किए गए हैं इनके भेदोपभेद की उपेक्षा कर दी गई है । धीरोदात्तादि भेद नायिकागत कथावस्तु पर आश्रित है और दूसरे प्रकार के श्रुंगार रस पर ।

^{।:} ग्रंगार मंजरी - चिन्तामणि कृत

^{2:} क - सुन्दर अति मन हरन गन सुखी कान्ह सो होइ । कला सक्त निहिचिन्त मृदु धीर लिलत है सोइ ॥ क0 क0 त0 7/7

ख - विप्रसंखा गोविन्द को धरम ज्ञान निविष्ट । इन्द्रिय विषयन ते विरत सो प्रधान अति शिष्ट ॥ क०क०त० 7/9

उल्लेख्य है कि किव-कुल करण तरु और रस विलास एक दूसरे के पूरक से प्रतीत होते हैं। नायक भेद निरुपण में रस विलास में नायक के चौबीस गुणों की चर्चा की गई है तो किव कुल करण तरु में उसे अरयन्त संक्षोप में लिखा गया है। रस विलास में शीरोदास्तादि नायकों के लक्षण नहीं दिए गए हैं जिसकी पूर्ति किव कुल करण तरु में की गई है। रस विलास में उस्तम, मध्यम और अक्षम भेद तथा नर्म सचिवादि की जो विवेचना की गई है उसकी किव कुल करण तरु में उमेक्षा कर दी गई है। कुल मिलाकर यही कहना होगा कि नायक की परिकरणना में कोई मौलिक उल्लेख नहीं किया गया है।

चिन्तामणि की देन है कि उनके लक्षणों की स्पष्टता रूवं सुबोधाता तथा उनके उदाहरणों की शृद्धता रूवं सार्थकता ।

नायिका भेदः-

रस विलास, भ्रृंगार मंजरी तथा कवि कुल करण तरु में नाधिका भेद का विस्तृत विवेचन है। इन तीनों गृन्थों में भ्रृंगार मंजरी एक अनुवाद मात्र है। रस - विलास में रस मंजरी, दश रूपक तथा साहित्य-दर्णण को आधार बनाया गया है किन्तु किव कुल करण तरु में भ्रृंगार मंजरी के 50 से अधिक अंशों को समेट लिया गया है। प्रस्तुत पंक्तियों के लेखक का विश्वास है कि किव कुल करण तरु का नाधिका मेद निरुपण चिन्तामणि की मौलिकता की दृष्टि से विचारणीय है क्यों कि उन्होंने अपनी नीरन्धीर- विवेकिनी बृद्धि के आधार पर उक्त गृन्थ में अनेक मौलिकताओं का समावेश किया है।

अतः निधिका भेद के विवेचन को हम कवि कुल कल्प तरू के आधार पर
प्रस्तुत करना उचित समभते हैं। साथ ही रस विलास और भ्रृंगार मंजरी के अंशों
का उपयोग करके कवि कुल कल्प तरू के उपेक्षित अंश की पूर्ति करना उचित मानते हैं।
सुविधा की दृष्टि से चितामणि का निधिका भेद इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है।

^{।:} क - निश्चिन्तो मृदुरिनशं कला परो धीर लिलतः स्यात्।

ख - सामान्यगुणैर्भूयान्दिजादिको धीरशान्तः स्यात् ।

सा0द03/34

^{।:} देखिए परिशिष्ट

शुंगार रस के आलम्बन की द्विष्टि से नायिका के गुणों की चर्चा करते हुए जिंतापणि ने बतलाया है कि -

आलम्बन श्रंगार को तिय नायका बखानि । कलिन प्रवीन िलासिनी सुन्दरता की खानि ॥

यहाँ नियका को श्रंपार रस के आलम्बन के रूप में प्रस्तुत करके अनायास ही नायक को आश्रय के रूप में प्रस्तुत कर दिया गया है। नियका में तीन पुख्य गुणों की स्थिति मानी गई है। सर्वप्रथम कलाओं में प्रवीणता का उल्लेख है। इस प्रसंग में 64 कलाओं में निगुणता का अर्थ भी लिया जा सकता है और काम की कला में प्रवीणता का संकेत भी याना जा सकता है। िलासिनी दूसरा गुण है जिसका काम नेष्टाओं से ध्सीधा संदन्ध है। तीसरा गुण सुन्तरता की खान है। सीन्दर्य एवं त्र्जन्य आकर्षण से काम का उदय सहदयों के लिए अपिरिचित नहीं है। नायिका के इन लक्षणों का स्पष्टिकरण कवि के निम्निलिखित उदाहरण में देखा जा सकता है —

बदन में विधि कांति गीरी की न जानी जाति

गोरे गात वोरी सारी केसरी के रंग की

विंसामीन कहे चारु चन्द्रिका सी हासी लखे

निसि नखतावली भुक्त पाँति गंग की

यानी ओस बुंदलाल धिम्व पर विलसतु

अधर की आमा मुकताहल के संग की

पग पर कोस रंग अंगन अनूप ओष

अँगन मे ठाढी मानो अंगना जनंग की

नायिका भेद :-

सर्व प्रथम जाति के आधार पर तीन भेद किए गए हैं — दिव्या, अदिव्या और दिव्यादिव्या —

दिन्य अदिन्य कहे मुकीव दिन्यादिन्य विचारि । त्रिविध नायका जगत में प्रन्थन वध्व निहारि ॥⁴ इसकी स्वयं व्याख्या करते हुए वे लिखते हैं कि — दिन्य देव तिय वर्रानिये नारि अदिन्य बखानि । अमर नारि भुव अवतरी दिन्या दिन्य मुजानि ॥⁵

टिप्पड़ियाँ अगले पृष्ठ पर देखिर -

इस प्रकार देवांगना दिव्यां नायिका है और मानुषी अदिव्या नायिका है तथा देवांगना भू लोक में अवतार लेने पर दिव्यादिव्या हो जाती है। उल्लेख्य है कि चिंता-मणि का यह विभाजन नख शिख वर्णन की दृष्टि से किया गया है क्योंकि आगे उनका कथन है कि —

> नखतें दिव्य तिया बरन शिखते बिबुध अदिव्य नखतें शिखते वरनिये जो तिय दिव्यादिव्य ⁶

स्पष्ट है कि देवांगनाओं की नख शिख शोभा वर्णनीय होती है और मानवी की शिख नख। भूमि पर अवतरित देव नारी के लिए दोनों प्रकार से वर्णन किया जा सकता है।

भरत के नाट्य शक्षत्र में केवल दिव्या नायिका का उल्लेख है किन्तु वह दिव्य लोक की नायिका न होकर इस लोक की नायिका है। विक्या किव ने स्पष्ट रूप से शाची आदि को दिव्या, जानकी, रूकमणी आदि को दिव्यादिव्या और शेष मानवी नायिका को अदिव्या बतलाया है। रस मंजरीकार मानु मिश्र ने उक्त मेदों को इसिलए अस्वीकार कर दिया है कि उसी के समानान्तर नायकों के भेद भी करने पहेंगे और फिर भेदों की सीमा नहीं रह जायगी किन्तु वास्तव में काव्य नाटकादि में स्वीकृत इन भेदों का अपलाप नहीं करना चाहिए। चितामणि के 'गृन्थन कद निहारि' का सम्भवतः यही संकेत है।

रस मंजरी पृष्ठ 93 - भानु मिश्र

^{1:} क(क) त0 5/69

^{2:} क0 क0 त0 5/

^{3:} क0 क0 त0 6/70

^{4:} वही 6/71

^{5:} वही 6/72

^{6:} वहीं 6/73

^{7:} नाट्य शास्त्र भरतमुनि 24/7/8

^{8:} मन्दार मरन्द चम्पू 8/46

^{9:} जाति भेदेनभेद स्वीकारे नायकानामधेवमानन्यं स्यात् -

3 2 3

नायक से संक्या के आधार परे नायिकाओं के तीन भेद किए गए हैं स्वकीया, परकीया और सामान्या । इन भेदों की स्वीकृति रद्भट के समय
से ही प्राप्त होती है चिन्तामणि ने सम्भवतः भानु भिश्र का अनुकरण किया है!

प्रथम सुकीया नायका पुनि परकीया जानि
पुनि सामान्या समुभिर यो कवि लसत क्यानि

स्वकीयाः -

जो अपने ही पुरुष में निश्चित रूप से अनुरक्त होती है, उसे स्वकीया निश्चित कहते हैं। जो निश्चित शित्त शिवता (भालापन) और लज्जा से युक्त होती है और जिसकी चित्त वृत्ति केवल प्रियतम में लीन होती है उसे स्वकाया कहते हैं।

जो अपने ही पुरुष में प्रीतिवन्त निर धारि ।
कहत स्वकीया नायका सज्जन सुकवि विचारि ।।
सील सुधाई लाज जुत गुरुजन सुकवि विचारि ।
प्रीतम के चितवृत्ति सो कही स्वकीया नारि ।।²
स्वकीया के तीन प्रमुख भेद हैं:- मुग्धा, मध्या और प्रगल्मा ।³

क - मुसाः -

जाके जोवन अंकुरित सो मुन्धा वर नारि । दुहूँ वयः क्रम सन्धि मैं तब वय सन्धि निहारि ।। 4

वाल्याकथा की समाप्ति और युवाकश्या के आरम्भ में, क्यः सन्धि काल में,

^{।:} रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 4

^{2:} 年0年0月0 6/74

^{3:} वही 6/75,76

^{4:} वही 6/77

^{5:} वही 6/78

जिसमें यौवन अंकुरित हो जाता है उसे मुश्ता नाधिका कहते हैं।

ये मुशा नायिकार 6 प्रकार की होती हैं - 1: अविदित योवना 2:अविदित कामा 3:विदित मनोभवा 4:नवोदा 5:विश्रिका नवोदा 6:कोमल कोषा 1

नवोदा में विदित मनोभवा और विदित-यौवना का सिम्मशण है। अतः यद्यपि चिन्तामणि ने मेद निरुपण कृम में केवल 6मेद गिनार हैं किन्तु विदित कामा और विदित यौवना के उदाहरण पृथक पृथक होने से 7 भेद हो जाते हैं। लक्षण केवल नवोदा और विश्व हा नवोदा के दिर गर हैं जो नाचिका रितकाल में लज्जा और भय से पराधीन होती है उसे नवोदा कहते हैं, किन्तु जब रितकाल में पित पर कुछ विश्वास करने लगती है तो उसे ही किश्व हा नवोदा की संज्ञा दी जाती है। नवपरिणीता का रितकाल में अधिक लज्जाशील होना स्वाभाविक है किन्तु आनन्द की प्राप्ति पर कछु विश्वास करने से ही होती है।

मुशा अविदित जोवना अविदित कामा पेक्षि ।
विदित मनोभव जोवना बहुरि नवोदा लेखि ।।
पुनि विश्वव्ध नवोद गिन कोमल कोपा जानि ।
चिन्तामिन कवि कहत है षड् विधा मुशा मानि²।।
जो लज्जा भय पराधीन रित होति नवोदा सोह ।
रित मै पितिहि पत्याह कछु विश्वव्ध नवोदा होड³।।²

विश्रब्धा नवोद्दा का एक सुन्दर उदाहरण के विश्रव्य जिसमें लज्जा, संकोच, रित आदि भावों को सुन्दर व्यंजना है—55

^{1:} 季0季0元0 6/81,82

^{2:} क0 क0 त0 6/88,

^{3:} क0 क0 त0 6/92

लाल की दीठि वचाइ के जाल कियो चहै दूरी प्रदीप की बाती। पीके हिए मुख चन्द बढ्यो सुतौ पूछत ही कछ बात सुहाती।। लागत हीतल में पित को कर चन्द्र मुखी चित चौकि सकाती। सोई है आइ कै पीतम साथ पै सुन्दरि हाथ छपाइ कै छाती।।

इनमें से अविदित यौवना, विदित यौवना, नवोदा और विश्रव्धा नवोदा का आधार रस मंजरी है। ³ कोमल कोपा सम्भवतः दशरूपक की मृदुकोपा मुन्धा है। ² शोध भेदों पर भी दशरूपक और रस मंजरी का सम्मलित प्रभाव माना जा सकता है। <u>2: मध्या:</u>—

मध्या नायिका लज्जा और काम के भावों से समान रूप से प्रभावित होती है-जातिय के हिय होतु है लाज मनोज समान । ताको मध्या कहत हैं सिगरे सुकवि सुजाना ।। 3

इस मध्या के चितामणि ने चार भेद स्वीकृत किए हैं— ।: आरुद् यौवना, 2:आरुद् मदना, 3:विचित्र सुरता 4:प्रगत्मावचना । विक्वनाथ ने मध्या-व्रीड़िता एक पाँचवा भेद भी माना है⁵ किन्तु जाने क्यों चितामणि ने इसे अस्वीकार कर दिया है ।

3: प्रगत्माः-

प्रगत्भा या प्रौदा के संवन्धा में चिन्तामणि का कथन है कि केवल पति मात्र विध्यक प्रीति रखने वाली, केलि कला में निपुण तथा मदन के वशीभूत होकर लज्जा का परित्याग करने वाली है वह नाधिका प्रौदा नाधिका कहलाती है :—

^{1:} क0 क0 त0 6 / 9 2

^{2:} रस मंजरी - भानु मिश्र पृ07,8

^{3:} दश रनपक 2/16

^{4:} क0 क0 त0 6/95

^{5:} क0 क0 त0 6 / 9 7

केलि कला में चतुर अति प्रीतम सो अति प्रीति लाजत जै है मदन वस प्रौदा की यह रीति

डा० सत्यदेव चौद्यारी ने "लाजत जै है मदन बस" ऐसा पाठ मानकर
'मदन के वशीभूत होकर लज्जा युक्तता' ² ऐसा अर्थ स्वीकार कर लिया है किन्तु साहित्य-दर्भण आदि आकर ग्रन्थों के अनुरोद्या से इस अर्थ को केवल भ्रान्ति ही मानना चाहिए। लक्षण का पूर्वाद्य भानु मिश्र की रस मंजरी³ से प्रभावित है और उत्तराहर्द विश्वनाथ के दर्भीड़ा नामक भेद की छाद्या से युक्त प्रतीत होता है।

प्रौदा के भी चिन्तामणि ने 4 भेद माने हैं — 1: यौवन प्रगत्मा 2: मदनमत्ता 3: रित प्रीतिमती 4: रत्यानन्द परवशा अथवा सुरित मोद परवशा । इन बारों के केवल उदाहरण दिए गए हैं लक्षाण नहीं । इनमें से यौवन प्रगत्मा दश रूपक की गाद और साहित्य-द पर्ण की गाद तारू प्या ही है। मदनमत्ता विश्वनाथ की स्मरान्धा का अनुवाद है । शोध दो भेदों के लिए भानु मिश्र की रस मंजरी का प्रभाव दृष्टव्य है क्योंकि भानु मिश्र की रितप्रीति और आनन्द सम्मोह जैसी बेष्टाओं के आधार पर ही इन भेदों की कल्पना हुई होगी।

मान की दृष्टि से स्वकीया नायिका के जो तीन भेद किये गर हैं उस संवन्धा में यह ध्यातव्य है कि स्वकीया की मूलभूत विशेषाता अपने पति में पूर्ण अनुराग है। मुद्धा नायिका पहले तो पति के अन्य नायिका सम्भोग जैसे अपराध की गन्धा भी नहीं पाती यदि पा भी जाय तो उसे विश्वास नहीं होता और यदि एक क्षण के लिए विश्वास भी आ जाय तो प्रिय के नम वचनों और व्याजोक्तियों को सन्य मान लेती है और मान

^{1:}क0क0त0 6/102

^{2:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधारी पृष्ठ 418

^{3:}रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 22

^{4:}सा०द० 3/60

^{5:}दश रूपक 2/18

^{6:}सा0द03/60

^{7:} वही

^{8:}रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 22

नहीं करती । अतः मान का क्षेत्र केवल मध्या और प्रौढ़ा नायिका में ही होता है । पति में अनुस्कत नायिका पति के अन्य नायिकानुराग को देख कर मान क्यों नहीं करेगी । अतः मान की दृष्टि से मध्या और प्रौढ़ा स्वकीया नायिकाओं के तीन भेद बतलाए गए हैं: – धीरा, अधीरा और धीरा धीरा ।

मध्या प्रौदा मान मै कवि मिन त्रिविध बह्यानि । शीरा और अधीर तिय शीरा शीरा मानि

मध्या स्वकीया नायिका यदि अपने कोप को द्यंध्य वचन से प्रस्तुत करती है तो वह धीरा कहलाती है और यदि स्पष्ट रूप में अपने कोप वचन को निकालती जाती है तो उसे मध्या अधीरा कहते हैं। धीरा धीरा मध्या नायिका की सहनशीलता इतनी कम हो जाती है कि वैचारी कोप वचन के साथ रो पड़ती है।

व्यांध्य कोष प्रगटै जुतिय मध्या शीरा हो ह। कोष वचन बोलत प्रगट मध्य अधीरा हो ह। वचन रतित के संग किह कोष प्रकास नारि। मध्या शीर अधीर तिय किव जन कहा विचारि।।

विलासी नायक कहीं रात्री भर विहार करके प्रातः काल अपनी पत्नि के पास
आया है रात भर प्रतिक्षा करती हुई पितन प्रातः काल नायक को देखकर कहती है कि
रात भर कलंकी चन्द्रमा उदित रहा । तुम मेरा मन लेकर न जाने कहाँ चले गरु थे ।

मैं किसी तरह मिन्दर के बीच बैठकर आत्म रक्षा करती रही । दीपक के प्रकाश में भी
अन्धाकार दिखाई पड़ता था । अब मेरे नेत्र रूपी चकोरों ने अमृत का पारण कर लिया है
क्योंकि निष्कलंक चन्द्रमा जैसे प्यारे मोहन तुम अपनी अनुपम कलाओं के साथ प्रगट हुए हो।

साँभती चंद कलंक उन्धो मन मेरो लै साथ रहे तुम न्योरे वैठि बची मन मन्दिर बीच लगे सब दीप प्रकास अंध्यारे प्रातिह पाइ सुधामय पारनो नैन चकौरन मोहन प्यारे क्यों न अनूप कला प्रमटौ अकलंक कला निधा मोहन प्यारे

^{1:} क0 क0 त0 6/109 तथा 6/112

^{2:} क0क0त0 6/110

यहाँ अकलंक में विपरीत लक्षाणा से रित चिन्हों की ओर संकेत और अनूप कला तथा कला-निधि में काम कलाओं में निपुणता के संकेत से अन्य नायिका सस्मोग व्यांध है, साथ ही 'मैं तो रात भर आपकी प्रतिक्षा करती रही और आप रात कहीं और बिताकर प्रातः काल मेरे पास आर हैं' इस प्रकार मान भी व्यांध है। ऐसे उदाहरण चिंतामणि के काव्य-प्रौद्धि के सक्षी हैं।

प्रौढ़ा धीरा मान के समय किसी रूप में भी अपने क्रोध को प्रगट नहीं करती साथ ही वह पहले की अपेक्षा पित का अधिक आदर करती है किन्तु रितभाव में उदासीनता विद्यालाती है इस प्रकार उसका क्रोध संकेतों से प्रगट होता है। असामान्य आदर और रितकाल की उदासीनता से उसका मान स्वतः स्पष्ट हो जाता है —

प्रौदा धीरा नेकु नहिं कोपै करै प्रकहा । पति को अति आदर करै रित ते रहै उदास ।। 2

इस प्रकार प्रौदा धीरा की तीन स्थितियाँ बनती हैं यद्यिप लक्षण के रूप में चितामणि नै इनका उल्लेख नहीं किया है किन्तु उदाहरणों के शीर्धक के रूप में स्पष्ट रूप से तीन भेदों का उल्लेख किया है जो इस प्रकार है —

।- साविहत्थाधीरा २- सादराधीरा ३- रत्युदासाधीरा ।

प्रौदा अधीरा का लक्षण चिन्तामणि ने नहीं दिया है। भानु मिश्र के अनुसार प्रौदा अधीरा रित से उदासीनता के साथ ही साथ नायक का तर्जन और ताइन भी करती है। शिक्षिकहीन निम्नलिखित उदाहरण प्रायः इन्हीं तथ्यों को स्पष्ट करता है अतः अनुमान है कि प्रौदा अधीरा का लक्षण लिपिकारों के प्रमाद से रह गया है। उदाहरण इस प्रकार है —

जावक रंजित माल किये मन भावन भावती गेह सिधारे दूरिते भौंह कमान चढ़ाइ के सुन्दर नैन कटाहा ते डारे आइ के वालम बाँह गही ढिग चन्द्र मुखी भुक्ति के भभ्भकारे चंपक माल सी कोमल वाल सुलाल चमेली की माल सो मारे

^{1:} क0क0त0 6/114

^{2:} रसमजरी - मानु मित्र पृष्ठ 29

^{3:} क0 क0 त0 6/118

प्रौढ़ा धीरा धीरा में कौनों प्रकार के दौर्य और अदौर्य के भाव विद्यमान रहते हैं। लक्षण इस प्रकार है —

> प्रौदा शीरा शीर तिय बालै शीर अशीर । चिंतामनि कवि कहत है समुक्तै वृद्धि गभीर ।।

रेसी नाधिका अपने आक्रोश पर नियंत्रण नहीं कर पाती और खुल कर कह

"जापै रित मानि धारे आये हो हमारे घर एको घरी करो वाकी प्रीति को मुलाहिजो" 2

मान के आधार पर स्वकीया के उपयुक्त भेद यद्यिष प्रौदा और मध्या से सक्द होने के कारण अवस्थाओं से भी जुड़ें हुए हैं किन्तु इनका संबन्ध मानव - मनौविज्ञान से कम नहीं है। स्वकीया की भाति परकीया नायिका में भी इस प्रकार के मान की स्थिति बन सकती है किन्तु चिंतामणि ने इसका कोई उल्लेख नहीं किया है।

जिस पुरुष के दो कियाँ होती हैं वहाँ पति का स्नेह जिस पर अधिक होता है वह जेष्ठा तथा जिस पर कम होता है वह किनष्ठा मानी जाती है —

जहाँ हौति है दै तिया तहीं शीति यह जानि पुरुष अधिक घट धारते जैध्ठ कनिष्ठा जानि³

यहाँ पर 'दैतिया' को उपलक्षण मात्र मानना चाहिए क्यों कि दो से अधिक पित्नयों के होने पर स्नेह का तारतस्य बनता चला जायगा । उल्लेख है कि मानु मिश्र ने जेब्दा और किन्छा को धीरा अधीरा और धीरा धीरा से जोड़ा है। हम जानते हैं कि धीरादि मेद मध्या और प्रौदा नाधिकाओं के हैं ऐसी स्थित में मुखा नाधिका मित के इस स्नेह तारतस्य में कोई स्थान नहीं पाती है किन्तु चितामणि ने

^{1:} क0 क0 त0 6/119

^{2:} वही 6/120

^{3:} वही 6/121

^{4:} रसमंजरी - भान मिश्र पृष्ठ 43,44

इस प्रकार का कोई उल्लेख नहीं किया है अतः उनकी दृष्टि से मुखा, मध्या, प्रौदा तीनों के जेष्ठा, कनिष्ठा भेद किए जा सकते हैं। धरकीयाः—

प्रश्निन रूप से पर पुरुष के साथ प्रेम करने वाली स्त्री परकीया कहलाती है। यह विवाहिता भी हो सकती है और अविवाहिता भी:—

प्रीति कहै पर पुरुष सों परकीया सो नारि । उदा और अनूद् गति सो दे भाँति विचारि ।। उदा होइ विवाहिता अविवाहिता अनूद् । परकीया दे भाँति की जानत जगत अगृद् ।।

ऊदा का परकीयात्व तो स्पष्ट ही है, अनूदा का परकीयात्व इस अर्थ में हो सकता है कि जब तक वह किसी एक पुरुष की नहीं हुई तब तक पुरुष मात्र उसके लिए पर पुरुष है किन्तु जिससे प्रेम जुड़े उसी से विवाह भी हो जाय तो वह गान्धर्व- गृहीता स्वकीया होगी परकीया नहीं। चिन्तामणि ने केवल ऊदा का उदाहरण दिया है अनूदा का नहीं।

भानु मिश्र के अनुकरण पर परकीया के छ भेद हैं:- ।- सुरत गौपना, 2-बतुरा, 3- कुलटा, 4- लक्षिता, 5- अनुशयना और 6- मुदिता ।

इनमें से लक्षण में मुदिता का उल्लेख नहीं है किन्तु उदाहरण प्रस्तुत किया गया है लक्षण इस प्रकार है -

सुरत गोपना चतुर किंह कुलटा बहुरि विचारि । कहत लिहाता सुकवि जन अनुसैना उर आनि ।। 2

सुरत गौपना का न तौ लक्षण दिया गया है और न ही कोई भेद किया गया है केवल उदाहरण उपलब्ध है जो अत्यन्त सुनंदर है।

^{1:} क0 क0 त0 6/123 तथा 124

^{2:} क0 क0 त0 6/126

वरनत सुकिव जु नायका दिविध चतुर सिर मौर
वचन चतुर किह एक पुनि किया चतुर पुनि और
लिहाता नायिका वह है जिसका पर पुरुष प्रेम सब पर प्रकट हो जाता है:—
जहाँ प्रीति पर पुरुष की प्रगटित जग में होइ।
ताहि लिहाता कहत हैं चिंतामिन किव लोइ।। 2

चतुरा नाधिका के दो भेद किए गए हैं - नचन चतुरा और किया चतुरा

किन्तु उदाहरण के क्रम में जिस प्रकार की सन्दर्भ योजना की गई है उससे वह लक्षिता नहीं रहती, वरन् स्वष्ट वरिज्ञाता हो जाती है। साथ ही धृष्टता से स्वयं पर-पुरुष प्रीति को स्वीकार कर लेती है:-

जानित नन्द जेटानी और सासु

चहुँ दिसि मेरे दबारि जगी हैं

जाने सो कोऊ हजार कही

हम नन्द कुमार के प्रेम पगी हैं

इस प्रकार लोक लज्जा की उपेक्षा और कुल मर्यादा का त्याग प्रदर्शित करने के कारण लक्षाता की दृष्टि से उदाहरण दूषित हो गया है।

कुलटा वह नाधिका है जिसके भन में अनेक पुरुषों के साथ रित करने की अभिलामा जगतो रहती है -

वहु पुरुषान की केलि को जाके मन अभिलाखा कुलटा तासों कहत हैं सब सज्जन कवि लाखा

ऐसी स्त्री निरन्तर काम वासना से पीड़ित रहती है और काम भावना के अतिरिक्त दूसरा कुछ उसे सुहाता नहीं — '' जोवन के मद मत्त तिया तिज काम की कैलि सु और न भावे'' 5

^{1:} 季0季0円0 6/128

^{2:} वहीं 6/131

^{3:} वहीं 6/133

^{4:} वही 6/134

^{5:} क0 क0 त0 6 / 1 35

कहना न होगा कि कुलटा और सायान्या में केवल इतना ही अन्तर है कि कुलटा व्यक्ति विशेष की पतिन भी कहलाती है जबकि सामान्या किसी की पतिन नहीं होती

अनुशयाना के तीन भेद किए गए हैं:- । : संकैतस्थलनाश दुः शिता 2: भाकि-स्थानाभाव दुः शिता 3: संकैतस्थलगमनासपर्या । इन तीनों के क्रमशः उदाहरण प्रस्तुत किये गए हैं ।

मुदिता का जो उदाहरण दिया गया है उससे स्पष्ट है कि प्रिय से मिलने की आकारिमक निर्विध्न सुविधा ही भुदिता के भुदितात्व का कारण है -

दै दिनको तथ तीरथ नहान को लोग चत्यो मिलि के सिगरोइ सासु बहू सों कहयो यो रही घर और रहे निह राख्यि कोइ सुन्दरि आनंद सौ उमगी यह चाहति ही जुभयो उत सोइ प्रेम सो पूरन दोऊ जने घर आपु रही की रहयो ननदोड़

भानु भिश्र ने यहाँ गुप्ता (शृत्त, वितिध्यमाण और शृत्त-वितिध्याण, सुरत-गोपना) की भी चर्चा की है किन्तु चिन्तामणि ने इनकी चर्चा नहीं की है । यह भी उल्लेख है कि उक्त 6 भेद चिन्तामणि ने केवल उदा परकीया के भाने हैं अनुदा परकीया भें भी इन सारी स्थितियों को अस्वीकार महीं किया जा सकता और वस्तुतः परपुरुष से सम्मोग के बिना परकीया हो ही कैसे सकती है, किन्तु चिन्तामणि ने अनुदा परकीया को बहुत सम्हाल कर रखा है । उदाहरण से स्पष्ट है कि प्रसंग वयः सिद्ध के हाणों का है । मौहन के रूप-दर्शन से उत्कित गोपी श्री कृष्ण को देखे बिना रह नहीं पाती और देखने पर चारों और कृषचा होती है । विचारी यदि हसने लगती है तो भी लौग कलंक लगाते हैं पता नहीं यह कौन सी दगाबाज उम्र आ गई है :-

^{1:} क0क0त0 6/148

^{2:} रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 56

जामे कछ मिन सोचु सकोचन आछिये सो तौ कछू तरिकार आवत ही इन नैनन के रस मोहन के विस को ललचार देखें बिना कल नेकु नहीं अर देखें तो गौकुल गाँव चवार जामे हँसे हू कलंक लगे यह कौन धौ बैस विस्वासिन आर'

रीति काल के विलासी वातावरण में अनूदा को इस प्रकार की संजीदिगी से से आगे न बढ़ना चिंतामणि की मर्यादा पूर्ण दृष्टि का परिचायक है। लगता है कि तुलसी ने जिस लोक-मर्यादा को स्थापित किया था वह चिंतामणि के समय तक पूर्णतः प्रभावहीन नहीं हुई थी। यहाँ चिन्तामणि की शालीन दृष्टि अवश्य प्रशंसनीय है। सामान्याः—

चिंतामणि ने सामान्या नायिका की स्वतंत्र रूप से चर्चा नहीं की है अवस्थानुसार नायिकाओं के मैद निरूपण के कुम में (जिसका उल्लेख आगे किया जायगा) सामान्या नायिका के भी 8 उदाहरण दिये हैं।

स्ंगार मंजरी में तथा साहित्य-दर्णण में सामान्या नाधिका के संकन्ध में विस्तृत विवेचन मिलता है। विचारणीय यह है कि जब चिंतामणि ने स्ंगार मंजरी में सामान्या की विस्तृत चर्चा की तो किन कुल कत्प तर में उसकी सर्वधा उपेक्षा क्यों की गई। कहा जा सकता है कि सामान्या नाधिका का समाज में गिहित रुवं हीन स्थान है और वस्तुतः वह किसी नाधक विशेष की न होने के कारण नाधिका कहलाने की अधिकारिणी भी नहीं है, किन्तु इन दोनों बातों पर आक्षीप किया जा सकता है। पहली बात यह है कि जब सारी दुःशीलता की चेष्टार अधीर अनुचित ऐम व्यापार की चर्चा परकीया नाधिका के माध्यम से प्रस्तुत की जा सकती है तथा पर नारी संभीग दुष्टाता के नाधिकाओं के मान का विस्तृत उल्लेख हो सकता है, खींडता अभिसारिका आदि का निरावृत वर्णन किया जा सकता है रेसी स्थिति में सामान्या का वर्णन न करने से कौन सी शालीनता सुरक्षित रहती है समफ में नहीं आता। जो हो अनूहा और सामान्या की विस्तार से चर्चा न करने में किव की शलीनता ही वाधक रही होगी किन्तु यह पृद्दन आज भी अस्पष्ट एवं अनुत्तरित है और शास्त्रीय-दृष्टि से विवेचन को अधूरा छोड़ जाना एक स्थलन ही माना जायगा, इसमें संदेह नहीं। रहा पृद्दन इस बात का कि सामान्या नाथिका है या नहीं इस संकन्ध में केवल इतना ही उल्लेख है

^{1:} क0क0त0 6/143

कि सभी आचार्यों ने और स्वयं चिन्तामणि ने नाधिका के स्थूल भेदीं में सामान्या नाधिका का उल्लेख किया है। अवस्था के अनुसार नाधिकाओं के भेदः—

अवस्था के अनुसार नाधिकाओं के निम्निलिखत मेद हैं:
1- स्वाधीन पतिका 2- वासक्स ज्जा 3- विरहोत्किठता 4- विप्रलब्धा
5: खींडता 6- कलहांतरिता 7- प्रोधितभर्तृका तथा 8- अभिसारिका ।

कहि स्वाधीनिष्रिया बहुरि वासक सज्जा जानि । वहुरि विरह उत्किता विप्रलक्ष पुनि सानि ।। पुनि खंडिता ब्ह्णानिये कलहंतरिता नाम । पुनि कहि प्रोधित मर्तृका अभिसारिका सुवाम ।।

ये आठों भेद स्वकीया, परकीया और सामान्या इन तीनों घटित होते हैं ये जहाँ और जिस रूप में सम्भव हैं वहाँ उसी रूप में प्रकाशित होते हैं -

सो सब भेद तिहून के भेदन हू के होत । जे जैसे सम्भव तितै तैसे लहत उदोत ।। 2

स्वाधीनपतिकाः -

सो स्वाधीनिष्रिया कही जाके नाह अधीन । सुतौ सदा आनन्दमय वरनत सुकवि नवीन ।। 3

अपने प्रियतम को अपने प्रेम से अधीन करके जो सदा प्रफु ल्लित रहती है वह स्वाधीन पतिका नाधिका है। चिंतामिण ने इनके उदाहरणों के क्रम में स्वकीया, परकीया और सामान्या का उल्लेख न करके मुखा, मध्या, प्रौदा और सामान्या का उल्लेख किया है। स्वकीया में ही मुखा, मध्या और प्रौदा मेद किए गए हैं। यद्यिप ये परकीया और सामान्या में भी हो सकते हैं किन्तु जाने क्यों शास्त्रकारों ने इनकी उपेक्षा कर दी है।

^{1:} क0क0त0 6/144 तथा 145

^{2:} 季0季0元0 6/146

^{3:} वही 6/147

अस्तु, सामान्या स्वाहीन पितका के उदाहरण पर टिप्पणी करते हुए डा० सत्य-देव चौद्यारी ने तिका है कि " इन्होंने भानु मिश्र के अनुकरण में सामान्या नाधिका के भी उदाहरण दिर हैं इनमें से सामान्या स्वाहीन पितका का उदाहरण परस्पर विरोध सूचक है। वेश्यावृित और स्वाहीन पितन्व का यौग असंगत है इस प्रकार के डिया आदि अन्य भेद भी सामान्या के साथ सुष्टित नहीं होते" इसमें संदेह नहीं कि डा० चौद्यारी के तर्क में बल है तथापि स्वाहीन पितका जैसी दिथित वेश्याओं में नहीं हो सकती ऐसा कहना कठिन है। अनेक पुरुषों के साथ देह संबन्ध रखते हुए भी किसी या कि ही पुरुष या पुरुषों को वे अपने स्नेह से वशीभूत नहीं कर सकती यह कहने का आधार क्या है? वेश्याओं पर फिदा होकर अपना सर्वस्व निष्टावर कर देने वाले और आजीवन उन्हीं के बने रहने वाले विलासियों की चर्चाएँ भी सुनी गई हैं। इसिलए वेश्याएँ भी स्वाहीन पितका तथा धनिष्ठ प्रिय के अन्य वेश्या संबन्ध से छंडिता हो सकती हैं अनततः वे भी नारियों हैं और नारी सुलम दुर्बलताएँ उन्हों का स्थिति करें तो कोई अनुचित नहीं है। जो भी हो सामान्या भें इन आठ मेटों का स्थिति करें हम सबधा अनुचित नहीं मान सकते।

वासकसञ्जाः -

प्रिय के आगमन का समरा जान कर जो अपने अंगों को सौन्दर्य मंडनों से खंडित करती है और भवन तथा सेज को सजाती है उसे वासकसज्जा कहते हैं -

प्रिय को आगमन जानि के अंग सिगारे वाम । सौध सेज सुन्दरि रचे वासक सज्जा नाम ।।²

लक्षाणानुरूप सभी नाधिकाओं के उदाहरण प्रस्तुत किये गर हैं।

विरहोत्किठिताः -

विरहौत्किठिता वह नाधिका है जो प्रियतम के आगमन के समय सज धज कर प्रतिक्षा करती हुई बैठी रहती है:-

> नायक के आगमन समै सुन्दरि अंग सिंगार वै लावति है आभरन पहिरि मुदित वर नारि³

इिनी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदैव चौधारी पृष्ठ - 421

^{2:} 季0季070 6/153

^{3:} वही 6/159

साहित्य-दर्भण में विरहोर्किंठिता नायक के न आने के कारण दुः हिनी होकर भृतिक्षा में उत्कंठित रहती है। अत्रथ्य उन्होंने विरहोर्द्कंठिता के लिए "तदागमन दुखाता" की शर्त रही है। मानु मिश्र ने भी उत्का नायिका को पित के अनागम के हेतु की चिंता में रत दिखाया है किन्तु चिन्तामणि ने आभूभण से सुसज्जित और आशापूण भृतिका में विल नायिका को विरहोर्द्कंठिता की संज्ञा दी है।

विप्रलब्धाः -

चिन्तामणि की विभूलक्शा नाधिका वह है जो यह जानती है कि उसका प्रिय उसे संकेत स्थान में बुलाकर किसी अन्य नाधिका के पास चला गया है। विश्वनाथ ने केवल न आने की बात कही है किन्तु चिंतामणि ने "जाय आन तिय पास" के द्वारा कारण को पूर्णतः स्पष्ट कर दिया है। लक्षण इस प्रकार है —

> जाहि बौलि संकेत पिय जाय आन तिय पास ताहि विप्रलब्धा वधु कहि कवि करहि प्रकास

उल्लेख्य है कि मुन्धा और मध्या विप्रलन्धा के उदाहरणों में कृमशः प्रिय के केलि मिन्दर में छिप जाने या वहाँ न पार जाने का उल्लेख है 3 और प्रिय के दर्शन न मिलने से नायिका अपने को ठगी सी अनुभव करती है। अन्य स्त्री के पास जाने के संकेत प्रौदा परकीया और सामान्या के उदाहरणों में ही दृष्टिगत होते हैं।

खण्डिताः -

खंडिता नायिका की परिभाषा चिंतामीण ने इस प्रकार दी है :आन क्यू रित चिन्ह शीर आयो जाको पीव ।
पात शरै सो खंडिता यह रिसकन को जीव ।। 4

^{ाः} रस मंजरी - भानु मिश्र पूर्0 122-125

^{2:} क0 क0 त0 6/166

^{3:} वही 6/167

^{4:} क0 क0 त्र 6/172

विश्वनाथ ने अन्य स्त्री के संसर्ग चिन्हों से युक्त नायक की देखकर इंध्या सै कलुंगित भाव वाली नाधिका को खंडिता कहा है किन्तु चितामणि की परिभागा में जो "पात धरै" का प्रयोग है वह भानु भिन्न की रस मंजरी पर आश्रित है।

"अन्योय भोग चितः पातः रागकृतिपर्तियस्या सा छाँडिता"।

कलहान्तरिताः -

रिसतें पिय अपमान करि पुनि पीछे पछताई । कलहंतिरिता कहत हैं ता ही सौं किव राई ।। 2

साहित्य-दर्पणकार ने नाधिका के पृति प्रियतम की चाटुकारिता का उल्लेख किया है कि तु चिन्तामणि ने भानु मिश्र के अनुसार लक्षण में इस आहा को छोड़ दिया है। 4

पोषित पतिकाः-

प्रोधित पतिका या प्रोधितभृतृंका शब्द में प्रोधित शब्द की व्युत्पत्ति विध्यक वर्षा सृंगार मंजरी में विस्तार पूर्वक की गई है और यह निर्णय किया गया है कि यद्यपि 'वत' प्रत्यय भूतार्थ विध्यक है तथापि उसमें तीनों काल का संगृह जानना चाहिए इसलिए प्रवत्यत्भतृंका, प्रवसत् भतृंका तथा प्रोधित पतिका इस प्रकार इसके तीन भैद होते हैं। सन्त अकबर शाह के ही सह्य पर उपर्युत्त भेदों की चर्चा करते हुए सामान्य लक्षण एवं भेद निरूपण निम्नांकित है:—

प्रिय प्रवास हेतुक हिर ताप धरे जो होइ ।
कही सो प्रोधितभतृका समुभि लेउ सब कोइ ।।
तथा
प्रथम प्रवस्यतिष्या पुनि प्रवसत पतिका जानि
पुनि प्रोधित पतिका कही तीनि भेद यो मानि

रस मंजरीकार ने पृथित पतिका और प्रवस्यत पतिका दोनों को प्रथक पृथक

^{1:} रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 102

^{2:} क0 क0 त0 6 / 179

^{3:} सा0व03/82

^{4:} पतियवमत्य पश्चात्परितपा कलहान्तरिता रसमंजरी- मानु मिश्र पृ0 108

^{5:} सृगार मंजरी - हिन्दी अनुवाद चिन्तामणि पृष्ठ 85 से 87 तक 6: क्0क0त06/88 तथा 89 तथा सृगार मंजरी 288,289

माना है क्यों कि प्रोधित पतिका का पति परदेश में है और प्रवस्यत पतिका का पति परदेश जाने वाला है रस मंजरी के टीकाकार ने प्रवसत पतिका नाम की एक नाधिका भी मानी है क्यों कि उसका पति परदेश के लिए चल पड़ा है किन्तु चिंतामणि ने प्रोधित भर्तुका के अन्तर्गत ही तीनों कालों का समाहार कर दिया है।

प्रवत्यत्पतिकाः-

पिय के विदेश जाने के उद्यम को देखकर अत्यन्त व्याकुल चित्तवाली दुखिनी नायिका प्रवस्यत् पतिका है :-

> प्रिय विदेश को गौन को उद्यम जिंब दुख पाइ । होति प्रवस्थत प्रिया तिय व्याकुल चित्त बनाइ ।। 2

प्रवसत्पतिकाः-

प्रियतम को परदेश के लिए प्रस्तुत होता हुआ स्वयं देखकर दुः खानुभव करती है उसे प्रवसत्पतिका कहते हैं:-

कद्त पीउ परदेश को अपने ऑखिन देखि प्रवसत पतिका नाम कहि, नयो भेद यह लखि³

यह नया भेद वास्तव में सृंगार मंजरी से प्रभावित है न कि चिंतामणि की अपनी उद्भावना है।

प्रोधित पतिकाः-

जाको पीत परदेश को कहयो सो दुखित नारि प्रोणित पतिका होति है कहयौ सुपंडित विचारि

इत्यादि प्राचीन गुन्थ लेखनादिगिम्झाणे देशान्तर निश्चित गमने ।
 प्रेयिस प्रवत्यत्पतिकाऽपि नवमी नाधिका मिव तुमिहिस
 रस भंजरी - भानु मित्र पृष्ठ । 5 ।

^{2:} क0क0त0 6/190

^{3:} वही 6/198

^{4:} वही 6 / 20 4

इस प्रकार उपयुक्त तीलों भेदों के लक्षाणों के उल्लंख के साथ ही सभी प्रकार के नायिकाओं के सुदर दृष्टान त दिर गर हैं।

अभिसारिकाः -

अभिसारिका तीन रूप प्रदर्शित किए गए हैं — खोत्स्नाभिसारिका, तमोभिस्तारिका और दिवाभिसारिका । भानुभिश्च ने स्वकीयाभिसारिका की चर्चा की है किन्तु चिंतामणि ने स्वकीया और सामान्या को छोड़कर केवल परकीया अभिसारिका की चर्चा की है । जहाँ तक वेशभूषा का पृश्न है रस मंजरी । में समयानुरूप वेशभूषा का उल्लेख किया गया है²

योत्सनाभिसारिकाः -

जो धवल वेश धारण करके चाँदनी रात में अभिसार करती है वह समस्त रिसकों को आनन्द देने वाली ज्योदनाभिसारिका है —

> सुर्भ वेख धरि जोन्ह मै करै जो तिय अभिसार सो खोरना अभिसारिका सकल रिसक रुविसार³

तमोभिसारिकाः-

स्याम वेश धारि तम समै बलै जु पिय पै नारि वह कहियतु अभिसारिका सज्जन लैहु विचारि 4

दिवाभिसारिकाः -

व्याज प्रगट अभिसार जो शौस करै वरनारि सो कहि दिवाभिसारिका सज्जन लेहु विचारि⁵

अस्याः (अभिसारिकायः) समयानुरूप वेश भूषण शंकापृज्ञानै पुण्यकपटसाहसादयः इति
 परकीयाः । स्वकीयहतु प्रकृत एव कृमः
 रस मंजरी - मानु मिश्र पृष्ठ । 40

^{2:} क0 क0 त0 6 / 210

^{3:} वही 6/212

^{4:} वही 6/214

^{5:} वही 6/217

गुण के अनुसार नाधिकाओं के भेद:-

चिन्तामणि ने भानु मिश्र के अनुसार गुणालुकूल नायिकाओं के उत्तमा, मध्यमा और अधामा ये तीन भेद किए हैं। उत्तमा वह नायिका है जो पति के हित अहित करने पर भी सदा हित करती है। मध्यमा हित और अहित के अनुरूप व्यवहार करती है। हित करने वाले प्रियतम का भी अहित करने वाली अधामा नायिका कहलाती है —

उत्तम मध्यम नीच ए तीनि भैद करि जानि इनके लक्षण उदाहरण कहत लेहु मन आनि । पिय कृत हित अरू अहित मै करै हिता हित नारि । किन चितामिन कहत है सो मध्यमा निचारि ।। हितो करत लाखिनाह को अहित करै जो नारि । सो अक्षमा है नाइका सज्जन कहत विचारि ।। 2

उत्लेख्य है कि चिंतामणि ने नायक नायिका मेद का निरूपण सुंगार रस के अन्तर्गत आलम्बन तथा आश्रय के रूप में किया है और नायिका मेद के प्रारम्भ में ही नख हाख वर्णन की दृष्टि से क्यिआदिक्या और दिव्यादिक्या भेद किया है इसीलिए नायिका मेद की समाप्ति पर दिव्य नारी राधा के भूतलावतार को ध्यान में रख कर सौन्दर्य वर्णन हाख से नख तक वर्णन किया है। 33 छन्दों में समाप्त होने वाला हाख-नख वर्णन बेनी वर्णन से प्रारम्भ करके नख वर्णन में समाप्त होता है। इस प्रसंग में कुछ छन्द कृष्ण चरित्र से भी दिए प्रतीत होते हैं।

सृंगार मंजरी में नायक नायिका भैद निरूपणः -

सृंगार मंजरी के लक्षण निरूपण में चिंतामणि को विशेष किताई हुई है, क्याँ कि संस्कृत के गद्य करद सूत्र लक्षणों को पद्य करद करने में निरयंक शब्द योजना अधिक करनी पड़ी है। उदाहरणार्थ मुदिता का लक्षण देखिए :--

^{1:} 年0年070 6/217

^{2:} वही 6/218, 220 तुलनीय रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 159 तथा 60

" इष्ट प्राप्ता या हर्ष प्राप्तीत सा मुदिता" का अनुवाद इस प्रकार है — प्रिय प्रापित में मुदित जो मुदिता कहिए सोइ समुभि बड़े साहिब कहत समुभि लेउ सब कोइ 2

यहाँ दूसरी पित लक्षण की दृष्टि से निरथंक एवं पाद पूर्ति के लिए हैं किन तु उदाहरणों के निर्माण में इनकी मौतिकता और किवत्व शिक्त देखने योग्य है। सृंगार मंजरी का नायक नायिका भेद निरूपण खंडन मंडन से युक्त अतएव अधिक विस्तृत है एवं गद्य एवं पद्य दोनों के उपयोग के कारण सुबोध एवं स्पष्ट है। (नायक नायिका भेद की संक्षाप्त रूप रेखा परिकृष्टि में दृष्ट्य है।)

नायक नायिका विषयक सामग्री का पर्यातीचनः-

t e la journal de la company de la compa La company de la company d

अब तक की परिचर्चा से यह स्पष्ट हो चुका है कि नायक नायिका भेद को दृष्टि से चिंतामणि के रस विलास स्वं किव कुल कल्प तर दो गृन्थ प्रमुख महत्व के हैं सृंगार मंजरी का महत्व किव कुल कल्प तर पर प्रभाव की दृष्टि से है । रस-विलास में परोदा नाधिकाओं के अमिला, सुमिला, दुर्मिला आदि भेदों के अतिरिक्त शेषा सामग्री मात्र संगृहीत है ।

किव कुल कल्प तरु में नायक-नायिका मेद को साहित्य-दर्पण की भाँति रस-प्रकरण में स्थान दिया गया है जो हिन्दी साहित्य की दृष्टि से अपने प्रकार का प्रथम प्रयास है। इस गुन्थ में भी साहित्य-दर्पण, दशरूपक, प्रताप रुदीय रस मंजरी और सुंगार मंजरी आदि का आश्रय लिया गया है। वस्तुतः रस विलास और किव कुल कल्प तरु दोनों एक दूसरे के पूरक हैं।

डा0 सत्यदेव चौधारी ने कवि कुल कत्य तरु के प्रस्तुत प्रकरण पर सुंगार
मंजरी के मूल भूत सिध्दान तो का प्रभाव न देखकर सुंगार मंजरी को बाद की रचना
माना है किन्तु स सुंगार मंजरी के किव कुल कत्य तरु में उल्लेख को ध्यान में रखते
हुए उसकी पूर्वती स्थिति को स्वीकार न करने का कोई कारण दिखाई नहीं पड़ता ।
अन्त में कहा जा सकता है कि पद्यपि इन्होंने अधिकांश लक्षाणों को शाब्दिक अनुवाद
के रूप में प्रस्तुत किया है तथापि स्वकीया, परकीया, सामान्या, अभिसारिका, रितप्रीतिमती आदि के लक्षाणों में मौतिक विशेषता लाने में सफल हुए हैं । पर्याप्त
सतकता के साथ प्रस्तुत इन लक्षाणों में निश्चय ही चितामणि का आचार्यत्व सफल हुआ
है । जहाँ तक उदाहरणों का प्रश्न है उनमें मौतिक सन्दर्भों की उद्भावना तथा

किव कर्म दोनों दृष्टियों से इन हैं सफलता मिली है। आकर गुन्थों में उद्धृत उदाहरणों के बदले स्व-निर्मित उदाहरणों की इतनी बड़ी संख्या किव रूप को प्रतिषठित करने के लिए पर्याप्त है। अधिकांश उदाहरणों सबैया और धनक्कारी में हैं। दोहें में भी उवहरणों की योजना की गई है। कुछ उदाहरण तो कृष्ण चरित्र से लिए गए हैं। राम कथा संबन्धी उदाहरण सम्भवतः इन्होंने अपने रामायण काव्य से लिए होंगे किन्तु गुन्थ के अनुलक्ध होने कारण साधिकार कहना कठिन है।

0

पिछले पृष्ठ की टिप्पणी:।: संस्कृत सुंगार मंजरी - सन्त अकबर शाह पृष्ट ।।

^{2:} हिन्दी सुंगार मंजरी - चिन्तामणि - पृष्ठ 33

8ः रस प्रकरण

रसं प्रकरण

रस जन्दन्धी कृतिनाँ का सामान्य परिचय :-

रस एवं रसाँग लिरु पण तम्बन्धी विन्तार्गण के तीन गुन्ध प्राप्त डोते हैं —
1- किंद जुल क्या तर, 2- रस विलान, 3- श्रृंगार पंजरी । इनमें से किंद जुल क्या तर लिए जुल क्या तर लिए जा प्रधान पुन्थ है । इस प्रन्थ में कुल 1135 छन्द हैं जिनमें से 530 छन्दों में रसविष्ठावक सामृग्नी का विलेखन है । 305 छन्दों में गुला रम से रस का उल्लेख है और 225 छन्दों में नावक निर्वाण गोद को स्थान दिला है । रस विलास वस रूपक एवं केंगव की 'रसिक प्रिया' से प्रभावित और मध्यम औट का ग्रन्थ है उसमें सम्पूर्ण अंगों पर प्रकाश नहीं हाला गया है । श्रृंगार एंजरी शुष्ट सम के नावक नाविका भेद का प्रन्थ है और उसके तीस छन्छ किंव जुल करण तर को ही उध्यन का आधार बनाया गया है ।

कवि जुल कल्प तर के पाँचये प्रकरण में तीन भाग हैं। दूसरे भाग में ध्विन का निरूपण करते हुए मध्यद के अनुसार असंलय अस व्यंथ ध्विन के अन्तर्गत रसादि (रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावोदय, भावशान्ति, भाव सिंध, भाव शावतता) का निरूपण किया गया है और श्रृंगार रस की परिचर्या के क्रम में नामक निर्मण का उत्लेख किया गया है जो विश्वनाथ के साहित्य-द पण ते अनुपाणित है।

ाशास्त्राद का विवेचन करते हुए भारतीय मनीणा ने जिल सर्वोत्तम तत्त्व को पुण्त िया है उसका नाम है रस । एह रस जब कब्द न होकर दांच अथवा ध्वन्तार्थ के रूप में पुण्त होता है तब उसकी विश्णुता अभिय हो जाती है । अतः रस को ध्वनि के अन्तर्गत स्थीकार करना चिंतार्गण की पैनी आलोचक दृष्टि का परिचायक है । रस का स्वरूप एवं निष्पत्तिः—

कवि कुल कल्प तरु भें रस के स्वरूप रहाँ उसकी विष्यति का तीन बार उल्लोब मिलता है जो कृमहाः निष्नोंकित है ।

- (क) यनि विधाव अनुगाव अस संवारिन विलाह । जिन धार्व है भाव जो हो रस सुप्राचाइ ।।
- (स) रता विक के तेतु जे जाज और तात बारि।

 जग में तेर्ड तकत मैं आन नाम निर्धारि।।

 विभावनादिक अलौकिक व्याणारानि सुपिता।

 तै विभाव अनुगाव अरु संचारी धार चितत।।

 थार्ड सामाजिक हिया वसत वासना रूप।

 व्यक्त विभावादिकन दिसि रस है लगत अनुपरी।
- (ग) व्यक्ति अनुपान उछु अक्षिक पहुत संचारि।
 व्यक्ति जुथाई शाय को रस क्रम तक निरधारि।

यहाँ मूलतः ाव्य-प्रवाश का अश्रय लेकर 'क' और 'हा' शहाँ में रस स्वरूप की नर्जा की गई है। 'हा' और में तो काव्य-प्रकाश की निम्नांकित पंकित्यों का अनुवाद है —

> "ारणन्यथ कार्याण तहकारीणि यानि च । रत्यादेः स्थाधिनो लोके तानि चेन्नाट्य अव्ययोः विभाषा अनुभाषास्तत् कथानते व्याधनारिणः व्यक्तः स तैविभावाद्यैः स्थायी भाषो रसः स्पृतः 4

तात्पर्य यह है कि लोक में जो कारण कहा और सहकारी हैं 4 ही विशावनादि अलौकिक व्यापार के साध्यम से काव्य में कृष्णाः विभाव अनुभाव और संवारी भाव कहलाते हैं। सामाजिक के हृदय में वायना रूप से स्थित रत्यादि स्थानी भाव विभावादि के एंगोग से व्यक्त (चर्वित सा शास्वादित) होने पर रस नाम से अभिहित होते हैं। इस

^{1:}每0 年0 日0 5/2/48

^{2:} 四部 5/2/63,64,65

^{3:} वही 8/154

^{4:} काट पुर 4/27, 28 तथा सूत्र 43 एक्ट 95

^{5:}क - तैः विभावाद्यै व्यक्तः व्यक्तिस्च विशिष्टः × × ४ तथा च व्यक्ति विशिष्टः स्व स्थारी रसः इति प्रदीषः का० ५० वाल वोशिनीपृट ८६

हा - व्यक्तः व्यजनाख्यमा वृद्ध्या पृति पादितः x x x x व्यक्तिः स्थावी रसः इतार्थः वही पृष्ठ 86

प्रकार घर्यणा ये मुन्त स्थानी हो रस कंडा जाता है । (यह्मणि दास बोहिनिकार प्रदीप है सन हो ही लेखान्तिक रूप में इर्दाकार करते हैं तथा उन्हार 'यहन' का खंबना कृतित है प्राप्त वर्ष एरना भी अनुभगुन्त नहीं है तथापि उचिन हो एक होगा कि बोहों हो सिकालित करते वांचना कृतित है प्राप्त रहें आह्नादित अर्थ दिसा जाहा) 'म' आहे भी सद्मारि मन्त्रद से ही प्रमाधित है तथापि बिन्हायणि ने विभावपि के जानवादि के जानुपातिक एडत्व को बहाने का प्रमास किया है । उन्हार कृति में रस सद्मापि खंडा-लिय कृत वांचा है फिर भी रस की स्थानित (अभिकांचना सा वर्षणा) में पुर श्री हिंद विभाव, कुछ अशिक अर्था तक अनुभाव तथा यहार अर्था तक संवादी मा प्रवत्न होता है।

रस विलाय में रह की परिशाना उन प्रकार की गर्न है :
विशेष विशाव अनुभाव अस्त, सातुक विशिष्टारीनि

न्नैयन है जो स्वाद को, वो धार्य रह चीन्ह।

पह विशाध दशस्यक की रिशामा का अनुवाद है
विशाविरमुभावेद्य सान्तिवकैद्यशिवारिकिः

आनीद्यमानः स्वाद्यत्वं स्थामी भाषो रहः समृतः 2

डन होतों गुन्थों की परिभाषाओं वर बिधार करते हुए यह उल्लेखिय है कि धनंज्य और धनिक बोनों ही प्रामिषक पद्द लोलाट के अनुमानी हैं। उनके घरानुवार किशाहि रह के हेतु हैं तथा उनमें वरस्वर उत्पाद्य उत्परदक माद संघन्धा है अरस्व किन्तामणि ने भी दशस्वक के आधार पर भरत के पूछ हैं 'रशितव्यत्तिः' का अर्थ 'उत्पत्ति' साता है और 'अतिष्यानस्वाद्यत्वें' की तौल पर 'लैयतु है जो स्वाद को' लिखाकर विभावदि के द्वारा स्थासी भाव के आस्वाद्य बना दिए जाने का संकेत दिया है।

साहित्य शास्त्र में निष्णात विक्लान इस बात को अस्त्री तरह जानने हैं कि नाट्य. रस की दृष्टि से दशस्त्रपक के लक्षण का किसी कीमा तक गहत्व भले ही अंका जहा किन्तु

^{1:} रस विलास - 1/3

^{2:} दशस्मक - 4/1

काव्य-रस की नृष्टि ने इस सिद्धान्त हों पूर्व पहुं से अधित अवस्त नहीं है । 'किंक्जुल कर' की परिशाणा धनिवादी लिंडिलाशास्त्रियों की किराया है तो रह को श्रित्य के रम में स्वीकार करते में शब्द श्रिवाय उत्पाद्य नहीं। तह भी उत्तरित में कि कि नियाणि का 'कब्द' शब्द प्रवट, बिद्वाय शाद के शिंट उत्तरित पूर्व है अधिकार करता है इसिल्स कि नामणि ने रूप के बावकरव का नियंध करने व्यंजकरव का उत्तरित करने बिद्वान करना है इसिल्स कि नामणि ने रूप के बावकरव का नियंध करने व्यंजकरव का उत्तरित करने व्यंजकरव का उत्तरित करने व्यंजकरव का उत्तरित किंदा कि नियंदा करने व्यंजकरव का उत्तरित किंदा करने व्यंजकरव का उत्तरित किंदा कि नियंदा करने व्यंजकरव का उत्तरित किंदा किंदा करने व्यंजकरव का उत्तरित किंदा किंदा करने व्यंजकरव का उत्तरित किंदा कि

यह रस पुनि सु उत्तस्य कृत व्यंग आपु धुनि जिसे शृंगारादि विशोध पद बाबक लड़ा विचारि बाबक पद रमुं लड़ी जो, नव लशासन नाम चिन्तामनि कवि कड़त है, समक्षी जुश अंशराम हन शब्द ते लड़त हू बंधन रस को जोड़ सातें रस सब दौर में व्यंथा कड़त रस कोड़ी

तालको ला है कि रस असंस्थ्य द्वाम खांग्य धुनि रूप है। इसने श्रृंगाराहि साथ केवल बाब्ह अथना साधारण नाम हैं जोति श्रृंगारादि शब्द के कहने से रस का वन्थान हो जाता है अतः श्रृंगारादि शब्दों के प्रयोग से शब्दार्थ भाग की प्रतिति हो सकती है रसामुक्ति की नहीं अत्रथ्य बिन्तायीण का कथन है कि स्थि लोग रम को बाकि हो कहते हैं।

इसं प्रारंग में शानन्द अधान का निम्मोकित कथान बृष्टला है -

" न हि केवलं शुद्धारावि शब्द धात्र भिंच विशावि पृतिवादन रहिते वाब्दो समागिष रस्वत्त्वपृतीर्तिकेत । एत्यच स्वाधिधानमन्तरेण केवलेक्योः पि विशाविक्यो विशाविक्यो विशाविक्यो एक्योदनां पृतीपतिः । केवलाक्य स्वाधिधानावपृतीपतिः । तस्यादनवच्यातिरेकाक्याम् । विशोधाय समाग्राधिकार्वके स्वाधिकार्वके स्वाधिकार्वके ।

अधिनवगुष्त ने भी लोचन भें रह को चर्चा करते हुए उसे ध्वीन रूप ही रिख किया है -

"यस्तु स्वप्नेऽिष न स्वशब्द वास्तो न लौकिकका वहार विततः ि तु शब्द रामण-माण हृदयसंवाद सुन्दरिवशावानुभावसक्षित प्राप्तिनिविष्ट रत्यादि वासनानुरामस्तुमारस्वर्तिवदा-नन्द चर्वणा कापाररसनीयस्मोरसः, स काक्यव्यावारेकगोचरो रस्ध्विनिरिते, स च ध्विति होते। रेवेति, स स्व मुख्यत्यातितः । 3 अतःस्वस्त है कि चितामणि भी रस ध्विन वादी आचार्त यह धारणा तर उपन है भी पुट होती है कि जिह प्रहार सम्बद्ध में दानि परि पर्यो, रहीं तथा त्यादी भागीं का शक्त परिवार शब्द द्वारा अथन (स्वार्य वास्त्रता) ही रह होता तथा है 415 होते प्रवार विन्तार्थण ने भंत रह तेन ने स्वार्य वास्त्रता हा उत्लेख िल्हा है—

'चेंबारी यार्ड रही शब्द कीवर को जोड़⁵। 6

रर के असंबात-कुष-स्मेख का स्वस्त्यः -

- क अंत्रसम्भावनंभा ध्यमि असि स्वादिक चित्त 617
- भा भा क्रम अधिक एक तीनकु को दूस औह । सांका को न तक्कीपरै ती अल्लाकुन होत्र सा
- ग । जल राम पुनि सुनि अल्लानुम क्षी आपशुनिकारि ⁸19

नात्थ्य यह है कि रस विधाव, अनुषाव और संनारी धाव तीनों है जिसे जोता है व्यक्तिर उसमें रक कृष का होना स्वतः विधा है किन्तू रकानुभूति है भाग में उस कृष का रानुभव नहीं होता स्वतिर उसे अत्यक्त्य कहा जाता है । इसी वार्त को

^{1:} 毎0年0月0 8/151, 152, 153

^{2:} ध्वन्यालील 1/4 की वृत्ति पृष्ठ 82 संकरण विव्याधिलाल प्रेस दगारस सन् 1940

^{3:} लीबन - पृक्ट 51, 52

^{4:} व्यशिवारि रस्वविधानाम् शव बालता ।

का० ५० 7/60 यूत्र 81

^{5:} কাক। না 4/84

^{6:} কানেলেল 5/2/45

^{7:} तही 5/2/49

^{8:} वही 8/151

एस्सर ने इस प्रकार ज्या है -

"न बालु ^व्यापानुतावव्यक्तिवारिण २० रकः अधितु रहस्तैरितवद्गितकृषः स सु लाधवान्त लगारे ।" ।

समाद के तल खंगा पर दिमाणी करते हुए वाल विधानी विचा में कहा मता है पन और विधादि के बीच में पौथमित कृत तो है किन्तु बा सकीत नहीं कीता, कार्कि एस के उद्बोधन से शीधा ही यम के शाहुन्द मो जाने ने अस्तन्त पूर्ण जान में पिटित कीने वाले कृप का आकलन नहीं मो पाता । इसलिए अलक कृप है । जह भीक देहें ही जीता है कि काल के तो पत्तों जो सब साब सहाबस है। बात तो केनने में समादा है कि एक बाद ही कि तो पत्ते जो बात में केवते हैं का बाद ही कि तो पत्ते जो बात में किवते हैं -

ं रसिक्सवाद्योः पौक्षिप्रकृतोऽित । स तु च लाउते । साहिधेन किर्दात कित्ताण्यणीन पूर्वणलद्यदितस्य तस्य शतपत्रपत्रशत्योदनन्यानेनानाञ्चलद्यित्यत्वयक्रम हत्तुतं च तक्कृत होते । ' 2

रत का शानन पुणाला की विकेष्ट उपलिखः-

रह यहानन्द स्वरूष तथा उल्लासम्य होता है। यह किसी भाग्यवान सर्व पुष्टात्या प्रमाता को ही प्राप्त होता है।

> सनानन उल्लास वह गुङ्गती रेचक छोड़ । सज्जन सुबाट जु गृन्थ में रस निक्तमना छोड़ ।। ⁵

तह उद्दी किवनाथ है प्रणावित है। रक के स्वक्रण निक्षणण में विद्यवनाथ ने उसे ("आनन्दभए" कि जहां है तथा "कैहिबल् प्रणातृति के व्यास्त करते हुए लिखा है कि "कैहिबिति प्रास्तनपुरुष्णालिभिः"। यहुत- "पुष्पचन्तः प्रमिण्यन्ति को सिवर्ष्टस स्तितम्" 5 (पुष्पचान लोग ही जोगियों की साँति रसानन्द की प्राप्ति करते हैं)।

^{1:} काए ए० 4/28 की चृत्ति सूत्र 41

^{2:} का0 प्र0 4/26 की वृत्तित सूत्र 42 बाल बौंधिनी टीका पृष्ठ 84

^{3:} क0 क0 त0 5/2/62

^{4:} साठद० 3/2

^{5:} साठद० 3/3 की वृत्ति

ाधारणीकरणः -

माधारणीकरण है संबन्ध में चिन्तामणि की निक्नंकित पंकित्नाँ उपलब्ध होती हैं—
पनि विशाव अनुभाप पुनि संबारी यह नाम ।
विभावनादि सतौकिक है व्यापार अधिराम ।।
तिन तिहुँ के स्पलोंकि के किर व्यापार भनाइ ।
विभावना अनुभावना गंबारना वनाइ ।।
सब जन साधारन विशिध व्यापारन हो तीन ।
सुदृढ्डिय वर भावमों व्यंतन धरम नवीन ।।
स्थारन व्यापार वल सब साधारन होइ ।
नियत प्रमातिह में स्वीप तहाँ अगरितित होइ ।।
महानन्द उल्लास वह सुदृती सेवत होइ ।
साधारन व्यापार हो जम साधारन जानि ।
ते विभाव अनुभाव अस्त, पुनि संबारि बढ़ानि ।।

तात्पर्य ग्रह है कि विभाव अनुभाव और संचारी, विभावना, अनुशावना सर्व संचारणा रूप व्यापार के बल से एक साधारणाकृत स्थिति को प्राप्त कर नेते हैं फलतः वे सहुवर्गों के हृत्यातभाषों के व्यंजन में समर्थ हो जाते हैं। इस राधारणीकरण व्यापार से जो स्थायी भाव नियत प्रमाता (व्यक्षितिकांग से संबन्ध रखते हैं वे अपरिष्ठित प्रभाता (देशकालांदि विनिश्चित जन साम्रान्य) से संबद्ध हो जाते हैं। इस कथन में प्रमाद की निम्नोकित पंतित्यों का प्रभाव दृष्टव्य है। अधिनव गुप्त के मत का उल्लेख करते हुस मम्राट का कथन है कि —" लोगे प्रमदादि मिंग × × × कारणव्यादि परिकारण विभावनांदि व्यापारवत्ववद्वाविकविभावांदि शब्दव्यवहाद्दीः × × × वाधारणोन प्रतितैरिकव्यवदः सामानिकानाम् वासनात्मकतमा स्थितः स्थानी रकादिको नियत्प्रमातृगतत्वनेन स्थितोऽपि दाधान रणोपाय बलात् तत्कालिगिलतपरिमितप्रमातृशावकाोिनमिष्ठ तिथेशान्तरस्थक शून्यपरिमिशावेन प्रमाता सकलहृदयसंवदिभाजा साधारणोन स्थाकार इविधिन नीऽपि गौचरी भृतहचक्याणाण-

^{1:} কেলে কেলে বি 5 / 2 / 58, 59, 60, 61, 62, 65

तैष्प्राणः विभावदिषीवितावधिः शानकरूरमण्डोत चक्राणः इतौष्ठि चलकारी हुगारादि को रकः।

भाव युवं व्यक्ति भाष:-

ितामणि ने साथ का गायान्य तथाण करने के उपरास उदी शीर्का के अन्तर्गत स्थायी भाव का भी निरमणि किया है। उनका ज्यन है कि धनेक ग्रान्थकताओं ने अत मैं यामाजिक ने अन्तः करण में वाचना रूप ने स्थित सन्तिविकारों को भाव कहा गया है। काव्य में विणित रामादि के कुनदुः मदि अनुभव ने उत्पन्न भन का विकार वह र्व्यस्ण कोइकर स्थिरता गृहण कर तेना है तो उने स्थादी भाव कहते हैं।

"सन विकार कड़ि शाव हो घरन वालना रूप । विविध गुन्ध करना कड़न ताको रूप अनूव ।। काकोदित राहादि एका बुक्काइणनुषय जोत । एन विकार संवारि तीज, यह धाई धिर बात । विषा

भावसायान्य तथा स्थायी भाव हैंबन्धी वितायणि की इस अध्धारणा में प्रताय-न्द्रीय वशो भूगण की रतनायण दीना की छाला दृष्टव्य हैं –

ाब्देनां वित्येन था निवेधमान सवादि सुनदुः वाधानुष्य यनित वास्तारूषः संस्ताराव रणयायेः सामाजिक मनोविकारो धावः । त्वृत्तं वहास्यके (4/4) सुन्दुन्नादि-भिनाविकावस्तदभावभाषनम् उप

स्यानीगानः -

स्थानिशाव सात्राजिक के हृदय में बाहता रूप में विवृत्यान रहता है तथा
विभावादिक से व्यंजित होकर अथवा जास्वाद्य बनकर रस रूप में परिणत को जाता है
यह स्थानी भाग सजातीय अथवा विजातीय आयों में नब्द नहीं कोता और जब तक रस
का आस्वाद विवृत्यान होता है तब तक स्थानी भाव भी स्थिर रहता है। यह बन्य
सभी भावों को बाहे वे विरुद्ध हों का अविरुद्ध, आत्मसात् कर तेता है जैसे समुद्र सभी
वस्तुआँ को आत्मसात् कर लेता है:—

^{1:} काo yo 4/26 की वृतित पूर्व 108-109 2: काठ फार ता 5/2/50 तथा 52

^{3:} पुरु रु १ मूर् (रत्नापण) पृत 227

"थाई माणिक कि एकतं काला रूप ।
व्यात विभावादित्व जित रह है लगा सन्पा।
जो नहि जाते विवादि जो जोर निरस्तृत रूप ।
जय समिरस तह तमि तुथिर थाई भाव अपूप ।।
पावै त्यादै शाणने रूपित और उनेद ।
जो विस्त्व हू भावनीत रहि निर्ध्येष भेष ।।
सो थाई है सुपूर्तों, वद लगि है शास्त्राव ।
तव समि यह वह रहत है जो आई श्रीवनाव ।।
विदेशित जा उपर्युत्त विदेशन हशास्त्रपह पर शाधारित है —
विरुद्धिरिवस्द्दैवि भावैविद्धिद्यते न गः उ

प्रताप सदीव एशोपूराणं में 4 दशस्यक से निक्निति होते उद्धृत िया निमा है :-

> सजातीय विजातीय राति तिरसपृत नूतियान । यानदृसँ व्हर्तानः स्थायीणाव उदादृतः 🗗 4

िन्तु दशरू एक की वर्तणान पृतियों में यह रही। प्राप्त नहीं है। स्थान है धिन स्थान है । स्थान है धिन की उपयुक्त तृति में आधार एर उन्हें इतीक प्रवित्त हो गया हो अथवा दशरूपन की किसी प्राचीन पृति में यह रहीक रहा हो। रक्षणाधर भाग। पृष्ट ६६ पर भी उन्हें इतीक उपस्था है।

l: কা কে বেচ 5/2/66

^{2:} यती 5/2/51,53 तथा 54

^{3:} दशरूपक 4/34 तथा धनिक की वृत्ति एक्ट 217

^{4:} ५० ६० ६० एवड 221

^{5:} प्र क्र म्र २२।

हस्तु विकाशिण वा स्थाही चीट विदेशन राष्ट्र रूप है दशरूपन धर हाधारित है। रसकिलास जैं भी दशरूपक वा ही अख्नय तैवर स्थादी भाव वा तवाण विवित िया गया है किन्तु उसमें कोई उल्लेख नृत्वता नहीं है।

स्थावी भागों में सहैवा:-

जितापणि े अनुसार स्थायी शाव नौ हैं - रित, हास, शोक, शव, कृथि, उत्साह, जुन्दा, विस्तय तथा शाय अथवा करवीथ (तन्त्वान) -

> प्रथमिक रित हरू हास युनि, तहुरि सोक सन (तथ) श्रीध । पुनि उत्साह युगुरस गुनि दिस्तय हाम वस्वीध ।। 2

स्थाची भागों के सभी नाम तो परस्परापत की हैं किन्तु शान्त रख है तिर दो स्थाची भागों का उत्तेख किया गमा है पहला शण और दूसरा बरवीध । यद्यपि काव्य-प्रकृष्ठा में शान्त रस का स्थाची भाग निवेद माना गया है किन्तु काव्य प्रकृष्ठा की ही दीका पृत्रीप में निवेद को व्यागारी है रूप में स्थितर एकते पुर शान्तरप्र का स्थाची-भाग को पाना गया है । साहित्य दर्णण किवि मृन्यों में भी शाप हो भी स्थाची भाग पाना गमा है करा नितामीण ने शम को स्थानी भाग मान विया है किन्तु रेसा पृत्रीत होता है कि वे अभानत सुम्त द्वारा स्थानूत "तत्त्ववान" को भी स्थाची भाग मान के एका में हैं -

"हैनात्यैव ानान्दाविवाहुद धार्मभोगी परिकित्पत विषयाोग रहितोऽत्र स्थायी (शान्त रत का स्थामी भाव है) शान्यज्ञान, जो परिकित्पत विषय गोग आदि को बासना से मुक्त शुद्ध आनन्दमय है।

^{।:} जो विरुद्ध अविरुद्ध अरु भवहु ना विरोद । निज भावे न तजै उदिधा सो धार्य एउ वेद ।। रहिवलार - 8/1

^{2:} काक त0 5/2/55

^{ा 3:} निवेदस्थापिसाते हिस शान्तो हिप नवनो रसः का पृष्ट 4/35 सूत्र 47

^{4:} तस्मात् रामोठस्य रथाची । निवेदाहयस्तु व्यशिचारिणः कात् प्रध्वालवीधिनी दीका मृ।। १

^{5:} ETO 403/175

^{6:} हिन्दी अभिनव भारती पृष्ट 623

विभावः-

लोक में जिन्हें स्थायी माव का कारण माना जाता है वे ही काय्य आदि में विणित किए जाने पर विभाव कहलाते हैं। रस के अभिव्यंजन में साधक होने के कारण इन्हें निमित्त या हेतु कहा गवा है। यह विभाव अष्ट्रय में भावों को जागृत भी करते हैं और उद्दीप्त भी। इसलिए इनके आलम्बन और उद्दीपन दो मेद किए गए हैं। इसी तथ्य को चिन्तामणि ने विद्यालिय से प्रभाव गृहण करके इस प्रकार परिभाषित किया है –

चिन्तामणिः -

"याई हैतु जग मध्य जो कवित हैतु सु विभाव । आलम्बन उद्दीपनौ दिविद्य प्रसिद्ध गनाव ।।"

विद्वानाथः -

" विभावः करथातै तत्र रसीत्पादन कारणम्" 2

विभाव के भैदों का उल्लेख विश्वनाथ के समान किया गया है और उन्हीं के अनुसरण पर आलम्बन विभाव के अन्तर्गत नयक नाविका भैद का साँगोपाँग निस्मण किया गया है।

रसविलास में विभाव को स्थाविष्ट भाव का पौषक उपकरण - सन्यक पोषण - कत्ता माना गवा है जो दश रूपक 'विभावेभाव पोषकृत' का अनुवाद मात्र है ।

उद्दीपन विभाव की चर्चा में चिन्तामणि ने विद्यानाथ के संकेतों के अक्षार पर पूर्व पक्षा के रसा में चार भैदाँ का उल्लैख किया है ध्यातव्य है कि 'प्रतापर-द यशोभूषण में सृंगारतिलक के अक्षार पर आलम्बन के गुण, उसकी चेष्टा, उसके अलंकरण तथा

²³ 季0 季0 70 7 7

^{2:} प्राप्ता पूर्व 222

^{3:} सा0द0 3/29 तथा परवर्ती कारिकार्वे

^{4:} रस विलास 1/3

^{5:} दश रूपक 4/2

तटस्थ, खे चार प्रकार के उद्दीपन माने जाते हैं जिनमें स्म यौवनादि गुण, यौवनोद्भूत हाव भावादि उसकी चेष्टार तथा नूपर औंग हारादि उसके अलंकरण आलम्बनगत या अविक्षिन माने जाते हैं"

चितामणि का उल्लेख इस प्रकार है:—
आलम्बन गुन इंगितों अलंकार ये तीनि।
पुनि तटस्य चौथे कहयों उद्दीपन ए बीन।।
आलम्बन गुन रूप अरू जौनादिक चित आनि।
बहुरि हाब भावादिये चेप्टा ताकी जानि।।
न्यूपुर अगद हार इन आदि अलंकृत देखि।
मलयानिल चन्द्रादि ए सब तटस्थ अवलेखि।।

विश्वनाथ ने आलम्बन का चेष्टादिक और देशकालारू प से द्विविद्य विभाजन करके पृथम वर्ग में रूप चेष्टार तथा आभूषण दि को समेट लिया है तथा देशकाल में तटस्थ उद्दीपकों का उल्लेख किया है —

'आलम्बनस्य चेष्टाद्याः देशकालादयस्तथा'।

चेष्टाद्या इत्याद्यशब्दादूपभूषणादयः। कालादीत्यादिशब्दाच्य-द्य-दनकोकिलासाला-पभुमरभं कारादयः 4।

किन्तु चिन्तामणि की धारणा इस विश्व में नितान त मिन्न है एवं अपने खुग की सीमा में मौतिक चिन्तन है। उन्होंने उचित तकों के आधार पर खह सिद किखा है कि चन्दु उद्यादि जो तटस्य उद्दीपन कहे गए हैं वे ही वस्तव में उद्दीपन कहे जा सकते हैं अपने विवेचन का आरम्भ वे इस प्रकार करते हैं —

^{।:} देखिए हिन्दी साहित्व कोश द्वितीव स्रंकरण पृष्ठ । ।। पर उद्दीपन विभाव

^{2:} क0 क0 क0 त0 - 7/41, 42

^{3:} 季0季070 - 7/43

^{4:} सा0द0 3/132 का पूर्वाद तथा उसकी वृत्ति

'या पर खो' हम कहत हैं'

उद्दीपन जे भाव ये सुनै कहूँ हम नाहिं।

चन्द्रीद्यानादिक कहे समुफे नीके जाहिं।।

आलम्बन के गुन समै, आलम्बन के बीच।

तै उद्दीपक को कहे कथन लगे यह नीच।।

सौँदर्यादिक गुन रहित आलंबने न होइ।

आलम्बन गुन रहित जो बरीन सके निहं कोइ।।

चेम्टा ताकी आपृही बरनेगे अनुमाव।

अब उद्दीपन कहत हैं कैसो बुदि प्रमाव।।

आलम्बन की अलंकृत है आलम्बन माँह।

सो उद्दीपन कात है जो बरनत किव नाह।।

रस उद्दीपन का है ते आलम्बन मानि।।

जै तटस्थ उन कहें हैं चन्द्र बाग इन आदि।

ते उद्दीपन कहि सके, है यह बात अनादि।।

उपर्युक्त पंतितशों का तात्पर्य यह है कि जिन चार प्रकार के उद्दीपनों की चर्चा दूढ़ खीज ('बीन') कर की गई है उन्हें किंव ने अन्यत्र कहीं नहीं सुना है । हां, चन्द्र उद्यानादिक सरलता से उद्दीपन समझे जा सकते हैं । आलम्बन के गुण (रूप यावनादि) आत्मवन से प्रयक्त नहीं किंग्रे जा सकते । अतः उन्हें उद्दीपन कहना सक निम्न स्तरीख कथन है । सौन्दर्यादि गुणों से रहित आलम्बन की काव्य में मला क्या सत्ता हो सकती है ? जहाँ तक आलम्बन की चेष्टाओं का प्रन है उन्हें स्वयं ही (विद्यानाय) अनुभाव के रस्म में विणित करेंगे । अतः (जी अनुभाव है) उन्हें यहाँ उद्दीपन कहना बुद्दिगेश ही माना जाखगा । आलम्बन के आभूशणादि आलम्बनगत ही

^{1:} क0 क0 त0 7/44 से 7/51 तक

होते हैं इसलिए उन्हें रस का उद्दीपंक न कहकर आलम्बनस्थ होने के कारण आलम्बन ही मानना चाहिए। हाँ, चन्द्रीद्यानादि तटस्थ उद्दीपनों को निश्चव ही उद्दीपन कहा जा सकता है और बह बात परम्परा सिद्र है।

इस विश्व में डा० सत्वदेव चौधारी ने विस्तृत विवेचन किया है तथा हाव भावादिक चेध्टाओं के अनुभाव में अन्तर्भाव को अस्वीकार किया है। उनका कथन है कि "चिन्तामणि की उपर्युक्त धारणा से हम पूर्ण सहमत नहीं हैं × × × आलम्बनगत चेध्टाओं का अनुभाव में अन्तर्भाव केवल श्रृंगार, बीर और रौद रसों में ही सम्भव है है। करूण, भयानक आदि रसों में नहीं। "। डा० चौधारी के अनुसार "श्रृंगार, वीर और रौद रसीय आलम्बन विभाओं के दोनों पक्षों की बाह्य चेष्टायों समान रूप से परस्परौद्दीषक हैं पर इनमें अनुभावन व्यवहार - आन्तरिक भावों का स्पष्टीकरण - उद्दीपन पक्षा की अपेक्षा अधिक प्रवल है अतः "प्रशान्येन व्यवदेशाः भवन्ति" के अनुसार इन्हें अनुभाव की ही संज्ञा मिलनी चाहिल, अन्यथा इन रसों में अनुभाव की परम्परागत सत्ता का नितान तिनोधा मानना पड़ेगा। 2

उनके मत से करूण एवं महानक रस में आलम्बन विभाव की एक पक्षा की वाह्य चेम्टाएँ उद्दीपन विभाव कही जाँछगी तो दूसरे पक्षा की अनुमाव । व्हतुतः आलम्बन का अर्थ रूप गुण चेम्टा आदि से सम्पन्न व्यक्तित्व करना ही खुक्त खुक्त होगा । किसी भी भाव का आलम्बन विभिन्न विशेषताओं से खुक्त व्यक्ति होता है क्योंकि यह विशेषताएँ व्यक्तित्व के धर्म हैं । इनसे विहीन जड़ अथवा केवल अस्थ चर्मम्य ढांचे को आलम्बन नहीं बनाया जा सकता, अतः आलम्बन के गुण आलम्बन की चेम्टाएँ तथा आलम्बन के अलंकरण को स्वतंत्र रूप से उद्दीपन मानना खुक्ति खुक्त नहीं है । अनुभाव:—
इति कारज अनुभाव गिन से कटाक दे आदि ।

^{।:} हिन्दी रीति वरम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्वदेव बौधरी, पृष्ठ 289

^{2:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्च - डा० सत्वदेव चौधारी, पृष्ठ 289-290

मधुर अंग ईहा कहै सुहृदै सुखद अनादि ।। जै पुनि थाई भाव को प्रगट करै अनयास । ताहि कहत अनुभाव है सब कवि बुदि बिलास ।।

लोक में जिन्हें कार्य कहते हैं तथा जो स्थायी मार्वों को अनावास पुकट कर देते हैं उन्हें अनुभाव कहते हैं अतः कटाक आदि रूप मधुराँग पुदर्शन रूप कार्य को अनुभाव कहा जाता है। चिंतामणि अनुभाव के उपख्रुंत लक्षण के लिए विद्यानाथ एवं कुमार स्वामी के ऋणी हैं।

कार्यमूतोऽनुभावः स्यात् कटक्कादि शरी जः । भू विकोप कटाक्कादि विकारो हृदस्रक्षेथतम् ।। भावंध्यनित सः सोऽनुभाव इतीरितः । 2

सम्मिलत रूप में अनुवाद करके अनुभाव का लक्षण प्रस्तुत किया है किन्तु 'मध्यर अंग इहाँ कहै सुहृदय सुखद अनादि' अंश अपनी ओर से जोड़ दिखा है। जिससे प्रतीत हौता है कि चिंतामणि की दृष्टि में मुख्य रूप से सुंगार रस के अनुभाव रहे होंगे।

रसविलास में भावों की सूचना देने वाले विकारों को अनुभाव कहा गया है जो दश रूपक पर आश्रित है।

- (क) जोसंसूचक मान के सौ निकार अनुमान ⁴³
- (ख) अनुभावीविकारस्तु भाव संसूचनात्मकः 4

अनुमावों के प्रकार:-

चिन्तामणि ने अनुभावों के प्रकार अथवा संख्या का कोई निर्देश नहीं दिया है। इस का कारण यह हो सकता है कि प्रत्येक रस में अनुभावों की प्रथक-प्रथक दियति होने

^{1: 40}年0月0 - 8/1,2

^{2:} विद्यानाथ प्रा रू०मू० पृष्ठ 223

उः वही रत्नापण टीका कुमार स्वामी - पृष्ठ 223

^{4ः} रस विलास 5/।

^{5:} दश रूपक 4/3 का पूर्वाद्री

के कारण इनकी संख्या निर्हित करना सम्भव नहीं है। इन्होंने अनुभावों के काधिक आदि वर्गीकरण नहीं किए हैं हाँ उदाहरणों में काधिक और आहार्य का वर्णन दृष्टिगत होता है।

सात्तिवकः-

अनुमाव निरुषण के अनन्तर चिंतामणि ने आठ सात्तिवक भावों का परिगणन निम्नलिखित रुष में किया है :-

> स्वेद तंभ रोमांच किंह पुनि सुर मंग बनाइ । बहुरि कंप वैवरिन गिन आँसू अवलीनाइ ।। आठ सात्विक ये कहत सज्जन गन मन आनि । इनके देत उदाहरन एक कवित मैं मानि ।।²

रस विलास में भी इन्हीं आठ सात्त्विक भावों का परिगणन किया गया है।3

यहाँ उल्लेख है कि किब कुल कल्प तर में न तो सात्विक के लक्षण किये गर्थे हैं और न इनके अनुभाव के अन्तगत परिगणित किये जाने का ही कोई उल्लेख है। इन सात्विकों के लक्षण आदि भी नहीं दिन गये हैं। समास शैली से एक ही उदाहरण में आठौँ सात्विकों का समावेश भी कर दिया गया है।

सँचारी भावः -

जे विशेषा ते थाइ को अभिमुख रहे बनाइ ।
ते संचारी वरिनये कहत बड़े किव राइ ।।
रहत सदा थिर भाव में प्रगट होत इहि माँति ।
खों कल्लोल समुद्र में यों संचारी जाति ।।

मेहि देखि मुरिक मधुर मुसक्याइ चाइ ।
 कीन्हों चित चपल कटारू न को चेरो हैं ।।
 वाके धेर धुमर लिलत पटु लहँगा की ।
 मनहर भूमन में भूमत मन मेरो है।।
 क0 क0 त0 8/4

^{2:} 南0 南0 司0 8/5,6

^{3:} रस बिलास - 1/4 तथा 5/1

^{4:} संदर्भ अगले पृष्ठ पर देखें -

संचारी माव वे कहलाते हैं जो स्थाधी भावों के अभिमुख (अनुकूल) बने रहते हैं तथा जो स्थाधी माव में इस प्रकार प्रकट होते (और विलीन होते) रहते हैं जिस प्रकार समृद्ध में तर्गें। उपखुंत संचारी भाव का लक्षण दश रमक से अनुप्राणित है विशेषादाभिमुख्येन चरन्तो व्यभिचारिणः है स्थाधिन्युन मन्निमानाः कल्लोला इववारिशी।

च्यात्या है कि धानंज्य द्वारा प्रस्तुत लक्षण में से 'निम्मैनाः' का समावेश चिंतामणि नहीं कर सके हैं। इसका कारण लक्षण में अनावश्यक एवं असमर्थ प्रयोगों की भरमार है। जैसे — 'कहत बड़े किव राइ' अतः 'कल्लोला इव वारिधी' का उपमान भी पूर्ण स्पष्ट नहीं है। एक और महत्त्वपूर्ण बात देखने योग्य है कि धानंजय की परिभाषा में वस्तुतः व्यभिचारी शब्द का समास मूलक पद कृत किया गया है। जब कि चिन्तामणि ने 'वि'- विशेष 'अभि'- अभिमुख का उल्लेख करते हुए भी चर का प्रयोग न करके 'रहे बनाई" कह दिया है और व्यभिचारी भाव के स्थान पर संचारी नाम स्वीकार किया है। यहाँ शिथिलता स्पष्ट है किन्तु इतना होते हुए भी चिंतामणि के लक्षण में स्पष्टता एवं विश्व निरूपण की क्षामता विद्यमान है।

सँचारी भावों का परिगणनः-

कविकुल करप तर के परम्परा से प्राप्त 33 संवारी भावों में से केवल तीस का ही परिगणन किया गया है किन्तु लक्षणोदाहरण क्रम में विना किसी क्रम या व्यवस्था के ग्लानी शंका तथा व्यक्ति इन तीन संवारी भावों का लक्षण उदाहरण दोनों ही किया गया है। इध्य के स्थान पर असूबा का तथा आवेग के स्थान पर आवेश का नामो-लोख भी इनकी अपनी विशोगता है। संवारी भावों का परिगणन इस प्रकार है —

^{4:} लोचनि मालक्यों प्रमौद जल कम्प स्वेद सलिल अचल तनु पुलक पसार्यों है।
पीत रंग भयों मुख बैन निकरैन मैन हींगत हरन करि खेल खों उधार्यों है।।
देखत परसपर यहें गति भई उन देवता स्वरूप शेख आपनो विचार्यों है।
वचन अगोचर जो परम आनन्द कन्द सोई वृधमान निदनी को यों निहार्यों है।।
क0 क0 त0 8/7

^{5:} 季0季0 708/8,9

^{6:} दश रूपक - 4/7 का उत्तराद्धी पृष्ठ - 189

सो निवेद विश्रम जंह जड़ता धारज हथा।
दैन्य उग्रता चितमासा इखा है जु अमर्थ।।
गौरव सुमिरन मरन मद सुप्न नीद अरू बौध।
श्रीड़ा परमार मोह मत(ति) आलस वेगी बोधा।।
कहि वितर्क अवहित्य पुनि, मिलि उन्माद विशाद।
उत्कंठा अरू चपलता, तीस कहै निवाद।।

यहाँ निवदि इद्ध का प्रयोग इस बात का संकेत देता है कि उपखुंत तीस संचारी माव निविवाद रूप से मान्य हैं। फलतः ग्लानि इांका और व्याधि के संचारीत्व में मतभेद है किन्तु शोधार्थी को किसी ग्रन्थ में ऐसा उल्लेख ग्राप्त नहीं हुआ, अतः चिंतामणि के इस दृष्टिकोण का आधार स्पष्ट न हो सका।

तीस अथवा 33 संचारी भाव सभी रसों में परिश्लमका करते हैं। बही इनका स्वभाव है। जो संचारी रस में उचित प्रतीत होता है उसका वहाँ वर्णन किया जाता है-

> ए सिगरे सब रसन में, इनको इहै सुमाउ । जी रस मैं नीकी जु है, ताको इहाँ बनाउ ।।²

संचारी भावों के परिगणन तथा उनके रस सँचरण की परिचर्चा के बाद निवेंद के दो लक्षण पृस्तुत किए गए हैं। पहले लक्षण में कहा गया है कि तत्त्व ज्ञान, दुः हा इच्छा आदि निष्पलता (निस्सारता) के बोध से जो भाव संसार के पृति उत्पन्न होता है उसे निवेंद कहते हैं। दूसरे लक्षण में तत्त्व ज्ञान, विपत्ति, इच्छा, विरह आदिक तथा दूसरे के द्वारा किये गये अपने अपमान के अनुभव से निवेंद उत्पन्न होता है।

(क) तत्त्व ज्ञान दुश्च इरकादिक निः फलता ज्ञान । होत आनि संसार मैं, सो निवेंद क्जानि ।।

^{1:} क0 क0 त0 8/10, 11, 12

^{2:} क0 क0 त0 8/13

⁽क) 3: क0 क0 त0 8/14

(ख) तत्त्व ज्ञान विपतीरणा विरहादिक अपमान । जहाँ कीजिबतु आन सो, तह निवेश ब्यानि ।।

निर्वेद के द्वितीय लक्षण को दशरूपक तथा साहित्य-दर्पण दौनों में समान रूप से देखा जा सकता है।

क - दशरू पकः -

तत्त्वज्ञानाषदीष्वदिनिवेदः स्वावमाननम् ।
तत्र चिताष्ट्रनिः स्वासवैवष्योक्तिसदीनताः ।।²

साहित्यद पणः -

तत्त्वज्ञानापदिक्षादिनिर्वेदः स्वावमाननम् । दैन्यचिताम्युनिः स्वासवैवण्यांक् विस्तादिकृत् 3।। 2

समीक्षाः-

यहाँ विचारणीय यह है कि चिन्तामणि ने साहित्य दर्पण और दश रसक के लक्षणों के पूर्वाद्ध मात्र का अनुवाद किया है। उत्तराद्ध में विणात अनुमाव जैसे चिता, अश्रु, वैवर्ण, उक्छवास तथा दैन्च आदि का उत्लेख नहीं किया है। कारण चाहे जो हो इससे लक्षण में अपूर्णता आ गई है। यहाँ यह भी ध्यातव्य है कि चिता और दैन्य संचारी भावों में परिगणित हैं। हैसी दिथित में हक संचारी भाव का दूसरे संचारी भाव के लिह उत्पादक विभाव बन जाना कोई अद्वर्ण की बात नहीं है। यह तथा रामचन्द्र गुण चन्द्र द्वारा लिखित नाट्यदर्ण में देखा जा सकता है।

एक अन्य महत्त्वपूर्ण तथा यह है कि निवेद को शान्त रस का स्थाधी श्र भाव भी माना गया है। इस विश्य में मम्भट का कथन है कि — निवेदस्यामङ्गलप्रायस्य प्रथममनुपादेश्वत्वेऽ प्युपाद नं व्यभिचारित्वेऽ पि स्थाधिताऽ मिशानार्थम्। 4 (इन तैतीस

⁽ख) 1: क0 क0 त0 8/15

^{4ः} नाट्घ दर्ण - पृष्ठ 186

^{2:} दश रूपक 4/9 पृष्ठ 190

^{5:} का0 90 4/31 सूत्र 46 की वृत्ति

^{3:} साठद० - 3/142

व्यमिचारी मार्वी में सब से पहले कहा हुजा) निर्वेद प्रायः अमंगलरूप है, इसलिए उसका सबसे पहिले कथन उचित न होने पर भी (स्थाधित्व अर्थात्) स्थाधीभावकत्व के पृतिपादन के लिए किया गढा है।

अभिनव भारती में अभिनव गुप्त ने भी इसी विचार को स्पष्ट किया है। किन्तु दश रूपककार ने निवेद के स्थाधित्व का खंडन इस आधार पर किया है कि उसमें 'ताद्रूप्य' अर्थात् विरुद याजविरुद भावों से विकिन्न न होने का गुण नहीं है। प्रतः इससे रस के स्थान पर वैरस्य उत्पन्न होगा। अतः निवेद को स्थाधी मानना असँगत है।

यहाँ नमृतापूर्वक यह निवेदन उचित प्रतीत होता है कि काव्य - रसवादी आचारों ने निवेंद्र की रस्यमानता को स्वीकार किया है इसलिए विद्यवनाथ ने निवेंद्र संचारी भाव के लिए केवल तत्त्व ज्ञान जन्य निवेंद्र का दृष्टान्त दिया है। चिंतामणि ने इस प्रकार का कोई शहतार्था या विवेचन तो नहीं किया है किन्तु उनके द्वारा प्रस्तुत निवेंद्र के दो लक्षण और उनके क्रमशः दिए गए दो उदाहरण इस तथ्य की पृष्टि करते हैं कि वे भी ऐसा ही मानते हैं। पहले उदाहरण में शुद्ध रूप से शान्त रस का परिपाक दृष्टिगोचर होता है और दूसरे में दश रूपक के तत्त्वज्ञानजन्य निवेंद्र के उदाहरण का शैलीगत अनुशीलन ।

प्रथम उदाहरण इस प्रकार है:
मिहिर मरीचिन मैं मृग जल कैसो भ्रम,

सुखन मैं तोय के तरमनु को ढंगु है ।

छोड़ि सदा शुद्ध ज्ञान आनव परम पद,

और कछ कहूं विसराम को न अंगु है ।

चितामणि कहै कही कौन सो सनेह की जै,

सब ही सो शाट बाट हाट कैसो संगु है ।

^{1:} अध्यनव भारती - 269 - 90 पृष्ठ 334

नीको है तो कह परनाम सब फीको होत, तन धन जोवन कुसुम कैसो रंगु है।

यहाँ संसार की नहवरता तथा संसार की सुन्दरता में परिणाम की असारता तत्त्व ज्ञान की देन है। अतः इसी उद्दूरण के आधार पर निर्वेद की स्थायिता चिंतामणि को स्वीकृत है। इसमें कोई आपित्त नहीं प्रतीत होती। दूसरा उदाहरण इष्यामान जन्य संचारी भाव का है जहाँ चिंता, अध्रु, निश्वास, वैवर्ष्य उक्त्वास और दीनता आदि भावों को देखा जा सकता है। अतः लक्ष्मण में अनुभावों के उल्लेख न करने की कमी उनके दृष्टान्त से पूरी हो जाती है:—

आजु कहा मिन रुठि से बैठी हो वयों अति ऊँची उसासन लीजतु।
मीसो कछु अपराध पर्खी कत अंचल लोचन के जलु मीजतु।।
वयों तुमसी अपराध परे पिख वयों तुम ऊपर रोसु है कीजतु।
फेरु हमारे ही घोसन को मन मीहन जू तुम्हे दोसुन दीजतु।।

ग्लानिः -

चितामणि:-

रत्वादिक ते होतु कछु जो निबीलता जानि । वैवर्णदिक सो कछू बहुरि सो ग्लानि बखानि ।। 3

धनंजबः -

रत्याद्यायास्तृत्वः दुर्मिनीन प्राणते ह च । वैवर्षक पानुत्साहकामा दुवचन क्रियाः ।। 4

समिद्धाः-

संजारियों में परिगणन न करते हुए भी चिंतामणि ने ग्लानि के लक्षाणोदाहरण

^{1:} क0क0त्व0 8/17

^{2:} बही 8/18

^{3:} वहीं 8/20

^{4:} दशरूपक 4/10

प्रत्त किए हैं। उन्होंने धनंज्य से प्रभाव तो गृहण किया है किन्तु चिंता के कारणों और अनुभावों को रत्यादिक और वैवर्ष्णादिक कह कर समेट दिया। दृष्टान्त भी रितिजन्य ग्लानि का दिया है जो दशरूपक के समान है। यहाँ विद्यानाथ का भी प्रभाव दृष्टव्य है।

शंकाः-

चितामणि:-

कौनों के अवनीति के दुवनि कुराई हेत । जो मन में संकोच सो संका कहे सचेत ।। 2

समिक्षाः -

दशरू पक तथा साहित्बदणण से प्रमाव गृहण करते हुए भी चिंतामणि ने शंका के लक्षण में कुछ स्वर्छन्दता से काम लिया है। इनका कथन है कि किसी की दुनी ति अथवा दुखदाथी कूरता के कारण जो मन में संकोच होता है वह शंका है। ध्यातब्ध है कि यहाँ 'आत्मदोध' तथा 'स्वदुन्ध' का उत्लेख न करने से चिन्तामणि का लक्षण एकांगी हो गया है। इसी प्रकार अनर्थ की 'चिंता' के स्थान पर मन के संकोच की बात की गई है। अनुमावों का उत्लेख भी नहीं है। यह भी ध्यातब्ध है कि ग्लानि की मांति चिंता भी परिमणित 30 संचारियों से बाहर हैं। उदाहरण भी एक ऐसी बाला का दिया गया है जो संकोच और चिंता में इसितए हूबी है कि उसके कूररा प्रेम को सब लोग जान गए हैं। अतः हर बात और हर हँसी उसे शंकित करती है। यह उदाहरण दश रूपक के रत्नावली से दिए गए उदाहरण के समानान्तर है और उसी से प्रमावित है। अतः इस लक्षण में बदि एक और एकांगिता का दोध है तो दूसरी और मौलिकता का दर्शन भी होता है।

^{1: 90} रु0 मू0 विद्यानाथ पृष्ठ - 242

^{2:} क0 क0 त0 - 8/22

^{3:} बार द0 - 3/161

^{4:} दश र पक - 4/11

जाने विना हम जानित है यह जानि रहे मुँह नाइ लजानि । कोऊ कहूँ कछ बात कहे समुक्ते सब आपनियो पै कहानी ।। केहू हसै जो सखी जनतो गड़ितात सकोचन बाल अधानी । स्याम तिहारे सनेह रहे मृग लोचनी सोच संकोच समानी ।।

श्रमः-

चितामणि ने श्रम का लक्षण नहीं दिया है किन्तु उदाहरण में रितजन्य खेद का वर्णन है जिसमें स्वेद, विखरी अलकें आदि का उल्लेख करके चित्र को सांगोपांग किया गया है। उदाहरण को देखते हुए दशरू पक अथवा साहित्य-दर्णण का प्रभाव माना जा सकता है। किन्तु लक्षण के अभाव में आधिकारिक दंग से कुछ भी कह सकना कठिन है।

हिया सर्वस्थासौ हरति विदित स्मीति वदनं।
दयौदृष्ट्वा 5 तापं कलयति कथामात्मविष्याम्।।
सजीषु स्मेरासु प्रकटयति वैलक्ष्यमिहाकं।
प्रिया प्रायेणस्तै हृदयनिहितातङ्काविधारा।। 2

दृति:- (दौर्य)

चिन्तामणिः-

ज्ञान एक आदिकन तें जो संतोध धृत मानि । निज अदृष्ट परिषाक मो व्यंग्र चित्त पहिचानि ।। 3

<u> धनंजखः –</u>

संतोगो ज्ञानशवत् बादेशृति रव्यग्रभोगकृत् । 4

समीक्षाः -

दश रूपक का प्रभाव गृहण करते हुए भी चिंतामणि ने इसमें अपनी मौलिकता

^{1:} क0 क0 त0 8/23

^{2:} दशर पक - डा० भोजला शंकर व्यास पृष्ठ 193

^{3:} क0 क0 त0 8/25

^{4:} दशर पक 4/12

दिखाने का प्रयास किया है और इसे भी तत्त्वज्ञानजन्य मानकर शान्त रस के संचारी माव के रूप में प्रस्तुत किया है। प्रत्यक्षा में रोसा अनुभव होता है कि चिन्तामणि का अनुवाद दोधा पूर्ण है क्यों कि जहाँ शनंजध अपने कमें के मोग में 'अध्यग्रता' को मानते हैं वहाँ चिन्तामणि व्यग्न चित्त कह देते हैं किन्तु भो और व्यग्न के बीच में अवग्रह (5) मान लेने पर दोधा मिट जाता है अन्ध्या लक्षण को दूधित मानना ही पड़ेगा। 'उ 'एक' के स्थान पर खिद 'शिवत' पाठ मान लिखा जाय तो अधिक उचित होगा। जहता:—

चिंतामणिः -

सकल आचरन ज्ञान को अक्षामता जित हो ।

प्रिय अप्रिय देखें सुनै जड़ता कहियें सोड ।।

अनिमिख लोचन दर्शिखों चुप रहिबों इत्यादि ।

होत काज वरनत रहत यो सब सुखद अनादि ।।

धानंजय एवं विश्वनाथः -

अपृतिप्तिजंडता स्यादिष्टानिष्टदर्शनश्रुतिभिः । अनिमिषानयनिरीक्षाणतूष्णीमावादयस्तत्र ।। 2

समिक्षाः -

चितामणि ने दो दाहों में जड़ता की व्याख्यात्मक परिमाणा की है। अपृतिकातित की व्याख्या पूरे एक चरण में की गई है। ध्यातव्य है कि यह मान सुख दुः खात्मक है क्यों कि दोनों में से किसी भी स्थिति में जड़ता हो जाती है। चितामणि का यह लक्षण निरूपण अत्यन्त र पष्ट एवं सुन्दर है।

चिन्तामणि;-

हर्धः -

इध्ट वस्तु पाए हरण मन प्रसाद जो होइ । आँसू स्वेद गद्गद् वचन वरनत है सब कोइ ।।

^{1:} 季0季0 石0 8/27,28

^{3:} क0 क0 त0 8/30

^{2:} दशरूपक 4/13 और सा0द0 3/148

विश्वनाथः -

हर्गस्तिकराविष्तिर्मनः प्रसादो । समिक्षाः —

चिन्तामणि का लक्षण विश्वनाथ के लक्षण का अनुवाद है किन्तु उदाहरण देने में बड़े चमत्कार से काम लिया है। दहार पक भकी माँति प्रिय के आगमन पर प्रसन्न युवती का चित्र प्रस्तुत किया गया है किन्तु साहित्य-दर्पण के मुदहारीरे प्रबभूवनात्मनः को बड़ी सफलता से समेट लिया गया है। अतः लक्षण और उदाहरण देने में चिन्तामणि को सफलता मिली है। उदाहरण इस प्रकार है:-

यों मन बैठी विसूरती हो मधु में अब हो न वचीगी अनंग सो । पीउ अचानक आइ गयौ सु परी पगयों सिगरों दुख अंग सों ।। वाहिर मीतर पूरन हेसों मधों घट मेरों अनंद उमंग सों । पूर उमंग मगीरथ के तथ जैसे विरंचि कमंडल गंग सों ।। 4

यहाँ आगत पतिका का एक समग्र चित्र खींचा गवा है। प्रिय के आगमन पर सम्पूर्ण पीड़ाओं से भरे हुए हुदय में आनन्द की उमंग का मीतर वाहर परिपूर्ण हो जाना जहाँ अपने आप में हमीतिरेक का द्योतक है वहीं भगीरथ के तब के गंगा से सफल हो जाने के उपमान द्वारा वियोगजन्य तब और प्रेम की पावनता भी व्यन्य है। दैन्य:-

चिन्तामणिः -

जो दारिद विरहादि ते होइ मिलनता काँइ। चितामीन स्वासादि करि होत दीनता सोइ।। 5

^{1:} साठद० 3/165

^{2:} दशरू पक 4/14 का उदाहरण पृष्ठ 196

^{3:} सा0द0 3/165 का उदाहरण पृष्ठ 102

^{4:} क0 क0 त0 8/31

^{5:} क0 क0 त0 8 / 31 अ

विश्वनाथः-

दौर्गत्याद्यैरनौजस्यं दैन्यं मलिनतादिकृत्

समीक्षाः-

साहित्यदर्षण का अनुसरण करते हुए भी चिंतामणि ने मौतिकता लाने का प्रवास किया है। फलतः 'दुगैति' आदि के स्थान पर क्वित्य और विरह आदि को विभाव माना है जिसे भरत² के आधार पर प्रस्तुत किया है। मिलनता और इवासादि अनुभाव की चर्चा भी उचित ही है किन्तु वे 'अनौजस्य' अथित् अद्धा के शोण हो जाने अथवा कान्ति के मन्द हो जाने को अपने लक्षण में नहीं ला सके हैं। दो उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। दोनों विरहजन्य दैन्य के हैं।

उगृताः -

चिन्तामणः-

वस्तु अपराध लक्षी जहाँ रोध चंड जंह होह । तर्जनादि कारण जहां होइ उग्रता सौंह ।।

विद्यानाथः -

दृष्टेपराधी चण्डत्व मुगता तजीबादि कृत्। 4

धनंजयः -

दुष्टे 5 परारादी मुख्यक विश्व चण्डत्व मुग्रता । तत्र स्वेदेशिरः कम्पतर्जनात श्रुनादसः।। 5

समीक्षाः-

विद्यानाथ के अनुवाद के रूप में प्रस्तुत उग्रता के इस लक्षाण में दृष्टव्य यह

^{1:} सा0द0 3/145

^{2:} नाँट्य शहत्र 7/49 ग

^{3:} 季0季0 70 8/34

^{4:} प्रा रू० मू० पुष्ठ 257

^{5:} दश रूपक 4/15

है कि जहाँ दश रूपक और साहित्यदंपण में स्वेद, शिरः करण, तर्जन और ताइन की कार्य (अनुशाव) गाना गया है और विद्यानाथ ने भी 'नर्जादिकृत' कह कर कार्य (अनुशाव) ही स्वीकार किया है वहाँ चिंतामणि ने 'कारण' का प्रयोग किया है जो स्वा स्पष्ट ही विभाव का बोधक है। विचारणीय है कि अपराध को देखकर आश्रय के मन में मैं शोष का उद्दीपत होना तथा आलम्बन की तर्जना करना स्वामाविक है किन्तु जैसे अपराध के दर्शन से चण्ड-रोध-जन्य उग्रता हो सकती है लेकिन यह बात उनके उदाहरणीं से स्पष्ट नहीं है क्योंकि उनका उदाहरण दुष्टों के संहार करने वाले राम का लिया गया है। जो भी हो इन पैक्तियों से विचारणीय संकेत अवश्य प्राप्त हो गया है।

चिताः -

चितामणिः -

चिता कहियत ध्यान है सून्यतादि जित होइ।² आंसू स्वास तापतित वरनत है सब कोइ।।

धनंज्य और विश्वनाथः -

ध्यानं चिन्तेहितानामेः शून्यतहवासतापकृत्। 3

समीक्षाः-

चिंतामणि की इस परिमाणा में प्रिय वस्तु की प्राप्ति न होना रूप विभाव का उत्तेख नहीं है। अतः लक्षण अपूर्ण है, हाँ अश्रु रूप अनुमाव का अतिरिक्त उत्तेख किया गया है फिर भी पूरे लक्षण को पढ़ने से सामान्यतः अर्थ बोध हो जाता है क्योंकि उक्त अनुमाव से युक्त व्यान कियी इन्ट वस्तु के संबन्ध में ही हो सकता है। चिंता का उदाहरण विप्रलम्भ है जो बहुत ही सुन्दर है।

राम सील जगता पहर सीतल सुखद अवार ।
 रकसन के संहार को अनल मधो इक बार । । क0 क0 त0 8/35

^{2:} क0 क0 त0 8/36

^{3:}क - दशरूपक 4/16 का पूर्वाद्धा

^{3:}ख - साठद० 3/171

इस उदाहरण में दशरूपक की प्रथम पंक्ति की छाया स्पष्ट है :-उदाहरण:-

गूँथित है मानो मुकताहल को हार वह चार नीर नैनिन की शार यों दरित हैं। अरून अशर कहि काहे को दुखित करें कौन होत आजु ऊँची सासन भरित है। अचल है रही केलि मंदिह में चिंतामिन स्थान वदन चन्द्र चिन्द्रका परित है। बैठी कल आजु कर कमल कपोल शिर ध्यान तू कमल नैनी कौन को करित है।

दशरु पकः -

पक्ष्मागृप्रिताश्चु विन्दु निकरं मुक्तां पत्तस्य हिर्मिः ।
कुर्वन्त्या हरहासहारि हृदये हारावली मूण्णं ।।
बाले वाल मृणालनाल वलयालंका रकान्ते करे ।
विन्य स्याननमातता है। स्कृती को 5 यं त्वया स्मर्यते ।।

त्रासः-

चितामणिः -

करु उपाइ कम्पादिकर उपजत है जो चित्त । ताही सौं खीडत कहत त्रास जानिये मित्त ।। 2

समीक्षाः-

चितामणि के अनुसार किन्हीं कारणों से जब कम्पादि उत्पन्न करने वाला
भय चित्र में व्याप्त होकर उसे झुटा कर देता है तो वह त्रास कहलाता है। विद्यान्नाय ने आकरिमक भय का उल्लेख नहीं किया है। भरत अजिर टानंजय आदि ने त्रास के विभावों का उल्लेख किया है। किन्तु विद्यानाय की भाँति चितामणि इस विषय में मौन हैं। कुछ आचार्यों ने त्रास और भय को पृथक-पृथक माना है जो अत्बन्त उचित है क्यों कि त्रास आकरिमक होता है और भय आगे पीछे सोचने पर। अतः आकरिमक का उल्लेख न करने के कारण चितामणि के इस लक्षण में दोष आ गया है। त्रास के उदाहरण में बादल के गरजने तथा विजली के चमकने से मानवती नायिका के चौंकने का वर्णन करके साहित्य दर्णण में लक्षण का भी सुन्दर समायोजन कर लिया गया है।

इंध्याः — ाः क्षक्षत्व 8/37 तुलनीय दशरूपक सम्पादक डा० भैला शंकर व्यास पृष्ठ 197 चिन्तामणः -

^{2:} 季0季0元0 8/38

^{3:} प्रास्त भू० पृष्ठ 260

^{4:} निर्धात विद्युदुल्काद्येस्त्रासः कम्पादिकारकः साठद० 43/164

इध्याः-

चिन्तामणिः-

जो समृदि पर गुनन की उत्तम सही न जाय । भूमगादिक ईरुधा वरनी वृदि बनाइ ।।

विश्वनायः-

अस्यान्यगुणदीनामौदत्यादसिहण्णुता । दोषोद्घोषाम् विमेदावज्ञाकोशोङितादिकृत् ।। 2

समीक्षाः-

दशरूपककार 3 ने संचारियों का पीगणन करते हुए जिसे इध्यां कहा है उसे ही लक्षणोदाहरण के क्रम में असूया बतलाया है। साहित्य दर्पण में उसे असूया ही कहा गया है। चितामणि ने उसे इध्यां ही माना है किन्तु लक्षण निरूपण में साहित्यदर्पण के खेड़ दिग हैं और अनुभावों की प्रचा में के लक्षण का संक्षेप किया है। इसीलिए 'औदत्य' मूमगादिक' में 'आदि' शब्द के प्रयोग से अन्य अनुभावों का समाहार कर लिया है। हाँ, उत्तम के स्थान पर यदि उद्दत पाठ कर दें तो लक्षण अधिक उचित हो जायेगा।

अमर्गः -

चिन्तामणिः -

अमरख अपमानादिते । चित्त प्रज्वाति जानि । नैन राग सिरकम्प अरु तरजनादि कर मानि । 1

विद्यानायः -

अमर्भः सापराहोशु चेतः प्रज्वलनं मतम्⁵

^{1:} स0 क0 त0 8 / 40

^{2:} साठद03/166

^{3:} दशरूपक - 4/8 तथा पृष्ठ - 190 सम्पादक डा० भोला शंकर व्यास

^{4:} क0 क0 त0 8/42

^{5:} प्रा रू० मू० पृष्ठ 256

विश्वनाथः -

नेत्र रागशारः कम्पभूभगोउत्तर्जनादि कृत्

समीक्षाः-

अमर्श का लक्षण चिंतामणि की सारगाहिणी प्रवृत्ति का सुन्दर दृष्टान्त है। दो आचार्यों के मतों का समन्वय करके इस लक्षण को अधिक सुन्दर एवं स्पष्ट बनाने का प्रयास किया गया है। विद्यानाथ के 'सापराहोष्,' के बदले 'अपनानादि' का प्रयोग यदि साहित्य दर्पण के अनुकूल है तो साहित्यदर्पण की 'अभिनिविष्टता' की उपेक्षा कर दी गई है।

गर्वः-

चितामणिः -

विद्या दव प्रभाव कुल रूप अंहकृत गर्व। होत अन्य अपमान कर जामै चेम्टा सर्व। 1

विश्वनाथः -

गवींमदः प्रभाव श्रीविद्यासत्कुलतादिजः । अवज्ञासविलासांगदर्शनाविनयादिकृत् ।। 3

समीक्षाः-

विश्वनाथ के आधार पर प्रस्तुत गर्व के लक्षण में चिन्तामणि ने 'मद' शब्द के स्थान पर 'अहंकृत' शब्द का प्रयोग करके अधने लक्षण को सार्थक - वैशिष्ट्य प्रदान किया है। इसी प्रकार उत्तराहुं में अवज्ञा (अपमान) की सारी बेध्टाओं का उल्लेख करके भरत मुनि विणित सभी अनुभावों का समाहार कर लिया है। भरत मुनि ने दूसरों का अनादर, अविनय, अप्रन पूछने पर उत्तर न देना, बात न करना उपेक्षा वृत्ति, उपहास, कठोर वचन कहला, पूज्यों का अनादर करना, अकारण उपालम्भ करना

^{1:}सा0द03/156

^{2:} 年0年0月0 8/44

^{3:}सा०द0 3/154

इत्यादि अनुमाव बतलाये हैं जिनका अत्यन्त सफल संक्षेप चिन्तामणि में देखा जा सकता

∓मृति:—

चिन्तामणिः -

सदृश ज्ञान चितादि भू विलाखादि जित हो ह। सुमिरन पूरब अर्थ को स्मृति कहियत है सोड ।। 2

विश्वनायः -

सदृशज्ञानचिन्ताद्यैभूसमुन्नयनादिकृत् । समृतिः पूर्वानुमृतायं विषयज्ञानम्यते ।। 3

समीक्षाः-

प्रस्तुत लक्षण विश्वनाथ के लक्षण का शब्दशः और अत्यन्त समर्थ अनुवाद है जो चिन्तामणि के पृतिभा का परिचायक है।

मरणः -

चिन्तामणिः -

प्रान त्याग कियत मरन, सुतौ प्रगट जब माहि । संगामादिक छोड़ के और वरन वै नाहि ।। जो वह कबहु वर्निये तौ ताकौ उद्दोत । सृंगारादि प्रबन्ध में मरनन वरनत जोग ।। 4

समीक्षाः-

मरण के विशय में धानंजय ⁵ एवं विद्यानाथ ⁶ ने अनर्थं सूचक तथा वर्णन

^{1:} नाट्य शास्त्र - 7/67 ग

^{2:} 季0季0石0 - 8/46

^{3:} साठद0 - 3/162

^{4:} **क0 क0 त0 - 8/49,50**

^{5:} दश रूपक - 4/31

^{6:} प्रा रू० मू० - पृष्ठ २६९

न करने योग्य मात्र कहा है। विक्वनाथ ने वाण आदि के द्वारा प्राण त्याग को मरण कहा है, जिसमें देह पतन आदि अनुभाव हैं। अतः चिन्तामणि का 'प्राण त्याग कहियत मरन' यह विश्वनाय से प्रमावित है (शराद्येमरण जीवत्यागी इ. पतनादिकृत) 'सुती' प्रगट जग माहि को,, 'मरण' सु प्रसिद्दत्वात्' इस दशरू पक के कथन में देखा जा सकता है। आगे चिन्तामणि का कथन है कि संग्राम (आदिक वीर रस) की छोड़कर वह अन्य प्रकार का नहीं होता, अतः सृंगार आदि अन्य रसों में मरण का वर्णन नहीं करना चाहिए। वीर रस में यह संचारी भाव उद्दीपक बन जाता है। यहाँ ध्यातव्य यह है कि चिन्तामणि का विवेचन अविकल रूप से किसी एक ग्रन्थ में प्राप्त नहीं होता, अतः इसे उनका मौलिक चितन ही मानना चाहिए । हाँ, जिन संकेतों के आधार पर उन्होंने इस तथा को पत्नवित किया है उनका संधान इस प्रकार किया जा सकता है। धानिक ने संकैत दिया है कि सृंगार रस के आश्रय अथवा आलम्बन में केवल मरण की तैयारी भर का संकेत दिया जाना चाहिए जिससे प्रतीत होता है कि मरण का वर्णन नहीं करना चाहिए। अतः सुंगारादि में मरण-वर्णन का निर्भेश शनिक के संकेत पर प्राप्त हुआ है। जहाँ तक 'संग्रामादिक' का प्रश्न है उसमें दो संकेत एक साथ हैं। दानिक ने 'अन्यत्र कामाचारः' कह कर वीर चरित से ताड़का बध का दृष्टान त दिया है और विश्वनाथ ने 'शराही: का प्रयोग ही किया है तथा काली दास कृत ताड़का करा का दृष्टान्त दिया है। अतः चिन्तामणि का विवेचन उक्त संकेती का ही पल्लवन है तथाणि प्रस्तुत निरूपण में चिन्तामणि की सुक्षम दृष्टि और विवेचन की गहराई के साथ मौलिकता का आभास उनके समर्थ आचायत्व का उद् -घोषक है।

मद:-

चिन्तामणिः-

धान विद्या र पोद्भव आसव जोवन जात । उपजत है मद भावतिन कदृति अलस गत वात ।।²

^{1:} ATTGO 1-3 155

^{2:} 季0 季0 元0 8/52

धनंजय:-

हणोंत्केशी मदः पानात्कालदङ्गवचोगतिः।
निद्रा हास्रोठत्र रुदितं जेष्ठमध्यासमादिण्

विश्वनाथः-

संमोहानन्द संभेदी मदो मद्योपयोगजः अमुना चोत्तमः शेते, मध्यो हसति गायति अधामपुकृतिश्वापि परुषं विकेत रोदिति²

समी द्वाः-

भरत 3 से लेकर धानंजय एवं विश्वनाथ आदि ने मद की उत्पत्ति मद्य आदि के सेवन से मानी है। धानंजय ने उसमें हर्ण का उत्कर्ण माना है और अंग वचन तथा गित स्वलन की चर्चा की है। उत्तम, मध्यम और अध्यम मेद से कृमशः निद्रा, हास और रूदन का संकरा जोड़ा है। चिंतामणि ने मद्य के अतिरिक्त धन, विद्या, रूप और यौवन का भी उत्लेख किया है, जो साहित्यक दृष्टि से अधिक चमत्कारों त्यादक है किन्तु यहाँ एक विचारणीय पृश्न यह है कि गर्व का लक्षण करते हुए विश्वनाथ ने पृभाव, श्री, विद्या, कुलीनता आदि के अभिमान को गर्व कहा है और उन्होंने वहाँ मद शब्द का प्रयोग किया है उत्तमिण ने भी 'विद्यादृक्य पृभावकुल रूम, अँहकृत गर्व' कहकर उसी का समर्थन किया है। ऐसी दशा में जब आचार्य लौग मदपान के अतिरिक्त अन्य प्रकार के मद को गर्व में समेटते आधे हैं तो यहाँ मद में धन, विद्या, रूप और यौवन का उत्लेख अति व्याप्ति दोध से दृष्यित हो जाता है।

दूसरी बात यह है कि हमें तिका या सम्मोहानन्द सम्भेद जैसे शब्दों का अनुवाद न करने के कारण भेद के स्वरम पर प्रकाश नहीं पड़ा है।

^{1:} दशरु पक - 4/21

^{2:} सा0द0 - 3/146 का उत्तराद तथा 147

^{3:} नाट्य शास्त्र - 38/46

^{4:} सा०द० - 3/154

तीसरी मौलिक बात यह है कि भरतादि स्वीकृत उत्तम, मध्यम और अधम भैदों का उल्लेख नहीं किया गया है और न अनेक प्रकार के अनुभावों का ही उल्लेख है ऐसी दशा में डा० सत्यदेव चौधारी ने मद की परिमाणा में जिस प्रकार की मौलिकता देखने का प्रयास किया है उससे सहमत होना कठिन है।
स्वपन (सुप्त):-

चिन्तामणिः -

स्वप्न नीद अरु अर्थ को अनुभव जो कछु होइ। सुखदुः खादि हैतु यह स्वप्न कहावै सोइ।। 2

विश्वनाथः -

स्वप्नो निदामुपेतस्य विश्वानुमक्सत् यः । कोपावेगभयग्लानि सुखदुः खादि कारकः ।। 3

समीक्षा :-

चिंतामणि का प्रतुत लक्षण विश्वनाथ का अनुवाद है जिसमें कोष, आवैग, भय और ग्नानि का उल्लेख नहीं किया गया है। उन्हें आदि शब्द में समेट लिया गया है। प्रथम चरण में यदि 'अर्द' के स्थान पर 'में' ब्रिता तौ लक्षण अद्दाक संगत होता। निदाः—

मन संमीलन नींद किह सुमादिकाल ते होइ स्वासादिक तॅह देखिए सब इन्द्रिय लै होइ

विश्वनायः -

चेतः संमोलनं निदा श्रमकलमदादिजा। जुम्माद्दीमीलनोटण्वासमात्रमंगादिकारणम्।। 5

^{।:} हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधारी पू0 287

^{2:} 季0季0司0 8/55

^{3:} सा0द03/152

^{4:} 季0季0元0 8/58

^{5:} साठद० 3/157

विश्यनाथ : — चेतः समीलनं निद्वी ध्रमाराणवादिका जिल्लाचित्रलनोक्कनासगात्रगंगादि कारणप्

नाशिक्षाः -

प्रस्तुत लक्षण साहित्य-वर्षण का अनुवाद है। हाँ, दिशाव और अनुशाव का संक्षिप्त वर्णन है। वशरूपक का उल्लेख भी इसी से जिलता जुलता है। 'सर इन्द्रिय लय होइ' की दात अवश्य नूतन है, किन्तु इसकी क्याख्या में कहा जा सकता है कि गन के सम्लेलन अर्थाद् वाहय विषयों से द्वित्ति का प्रपरिणाम ही है समस्त इन्द्रियों द्वारा विषय प्रहण के व्यापार का विराम । अतः उस्त कथन फीलतार्थ मात्र है। वैसे नाट्य-वर्षण का प्रभाव भी दृष्टव्य है नों कि उनके अनुसार निद्रा उस समय होती है जबकि इन्द्रियों अपने विषयों का प्रहण नहीं कर गतीं। 2

विद्याधाः -

चिन्तामणि :-

निद्धा को अवसान हो सो दिहोध मन आनि
दुग अरदन अगराइ अरु स्थादिक इत जानि³
निद्धापगमहेतुभ्यो विवोधक्षेतनागमः ।
नुम्भाङ्गवनगैतगङ्गर तोककृत । 1⁴

तमीक्षा :-

यहाँ आचार्य चिन्तामणि ने साहित्य दर्पण का अनुवाद मात्र किया है । इसमें कोई मौलिकता नहीं है ।

लज्जा (हीड़ा): -

चिन्तामणि :-

हानि ढिठाई की जुहै सो लज्जा मनि आनि युग्ध नाविल आदिक कछु होति तहाँ है वानि

दशरपक - 4/33

4: सा0 व0 - 3/156

2: नाइय - दर्पण - 3/138

5: 화하다 - 8/62

3: 季0季0元0 - 8/60

विश्वनाथः -

शान्द्यामावो व्रोड़ा वदनानमनादिकृतदुराचारात्

समीक्षाः-

उल्लेख्य है कि विश्वनाय ने धानंजय² का संक्षोप किया है और चिन्तामणि ने विश्वनाथ का अनुवाद, किन्तु 'दुराचारात्' का उल्लेख न होने के कारण उनके अनूदित लक्षण की अपूर्णता स्वतः सिृद है। वैसे लक्षण जिस रूप में है वह सरल और स्पष्ट है।

अपस्मार:-

चिन्सामणिः -

जो गृहादि आवेसमय दुः खादिक ते होत । अपस्मार भूपातितत फेन सोत आधिकात ।। 3

धानंजय:-

आवेशो गृहदुः खाद्यैरपरमारो यथा विहाः (हा) भूपातकम्पप्रवेदलालाफे नोद्गमादयः 4

समीक्षाः -

चिन्तामणि ने दशरूपक के लक्षण का अनुवाद मात्र किया है तथा उदाहरण नहीं दिया है।

मोह:-

चिन्तामणिः -

मोह कहत हैं ताहि को जहाँ ज्ञानिमिटिजात विमल(विकल?) दुःख चिंतानि ते जह अति विहुलगात⁵

^{।:} सा0द0 - 3/165 उत्तराह्व

^{2:} दशर पक - 4/25

^{3:} 季0季0元0 - 8/64

^{4:} दशरूपक - 4/25

^{5:} क0 क0 त0 - 8/68

धानंजयः-

मोहों विचित्तता भीतिदुः खावेशानुचिन्तनैः । तत्राज्ञानभूमाधात धूर्णनादशनादयः ।।

समीक्षाः-

यहाँ चिन्तामणि ने धानंजय कृत लक्षण का मावानुवाद किया है। उल्लेख्य नवीनता नहीं है।

मति:-

चिन्तामणिः -

नीति पक्षा अनुसार दे आदि अरथ निरहार । मति ताते कछु हास्य रस अरु संतोध अपार ।। 2

विश्वनायः-

नीति मार्गानुसृत्यादैरथं निधारिणंमतिः । स्मेरताधृति सन्तोषौ वहुमानश्च तद्भवाः ।। 3

समीक्षाः-

चिन्तामणि ने लक्षण में साहित्य दर्पण का अनुवाद किया है किन्तु 'स्मेरता' का अनुवाद 'हास्य रस' अशुद एवं ढाटकने वाला है क्यों कि इसका अनुवाद मुस्कुराहट होना चाहिए। धृति एवं बहुमान (सम्मान) का लक्षण में समावेश नहीं हो सका है। आलस्य:-

चिन्तामणिः -

- (क) निद्रादिक ते होत है उत आलस अंगराइ । नैन अधाबुले भाँति यह, बरनत सब कवि राइ ।।
- (छा) काज माँह उद्योग जो मन्द सुआलस जानि ।

^{1:} दशर-पक - 4/26

^{2:} क0 क0 त0 - 8/67

^{3:} सा०द० - 3/163

यहु आलस लक्षान गर विद्यानाथ बखानि ।। <u>धर्नजयः</u>—

गवाँ जिम्मान स्वत्य व्यापि भिर्मदः । कर्माष्यश्राणावज्ञा सविलायाङ विद्वाणम् ।। 2

विश्वनायः-

आलस्यं श्रमगभाद्येजाङ्यं जृभासितादिकृत् 3 समीक्षाः –

धनज्य और विश्वनाथ ने श्रम रवं गर्मीदि-जन्य जहता को आलस्य कहा है कि तु चिन्तामणि ने निद्रादिक से आलस्य की उत्पत्ति मानी है जिसमें अगड़ाई लेना, नेत्रों का अधा खुला होना आदि अनुमाव कहे गर हैं। यहाँ निद्रा का अधायदि वास्तव में निद्रा लें तो फिर यह लक्षण निद्रा संचारी भाव में अति व्याप्त हो जायगा और यदि निद्रावसान का अधा लें तो विबोध में अतिव्याप्त हो जायगा। रेसी दियति में निद्रा के पूर्व रूप में ही यहाँ निद्रा का प्रयोग मानना होगा। इसी बात की पृष्टि अँगड़ाई लेने और अधा-खुले नेत्र होने जैसे अनुभावों से होती है अतः यह लक्षण भान्ति जनक है। इतना ही नहीं लक्षण और चिन्तामणि के उदाहरण से स्पष्ट है कि कवि ने इस संचारी को रितिशान्ता नायिका में देखा है। दूसरे शब्दों में कामिनीत्व में देखा है मातृत्व में नहीं वयाँ कि गर्भ आदि का न लक्षण में उल्लेख है न उदाहरण में संकेत। विद्यानाथ के आधार पर किसी कार्य के पृति उद्यौग में मन्दता को आलस्य कहा गया है किन्तु यह आलस्य एक स्वतंत्र मानसिक स्थिति हो सकती है ॥ संचारी भाव नहीं क्यों कि संचारी किसी भाव में संचरण करने पर ही सार्थक बनता है।

आवेग:-

चिन्तामणिः -

हाद्यानिष्टादिकन ते संध्रम अक्ष्मिक हो ह। ताही सौं आवेस कवि वरनतगृथन लोह ।। 4

^{1:} क0 क0 त0 8/70 तथा 72

^{3:} साठद० 3/155

^{2:} दशर-पक 4/19

^{4:} क0 क0 त0 8/74

विश्वनाथः -

आवेगः संद्भतत्र - - - - - - - - - - - - - - - - - स्टाद्धाः सुचौठ निष्टा 2-जेश्चान्ये यथा यथम् ।

समीक्षाः-

चिन्तामणि का प्रस्तुत लक्षण अत्यन्त सक्षिप्त और अपूर्ण है, क्यों कि आवेग संग्रम (धवराहट) से होता है। अतः इष्ट अनिष्ट चर्चा के साथ ही हर्ष, शोक, भय आदि का उल्लेख न करने से लक्षण अधूरा रह गया है।

रसिवलास में तो 'संभूम आगे जो कहद सके आवेग ा बजान' कहा गया है। जो अतिहास सिक्षाप्त तथा अतिहास अस्पष्ट है।

वितर्कः -

चिन्तामणिः -

जो भूर्विरि संदेह ते सो वितंक यह जानि । सिर अंगुनतन है जही चिंतामनि मन आनि ।।³

विश्वनाथ रवं धानजयः -

तकाँविचारा संदेहाद्भू शिरोगुलिनतकः 4,5

समीक्षाः-

उपयुक्त संस्कृत ल्हाणों का सटीक अनुवाद प्रस्तुत किया गया है। अवहित्थाः-

चिन तामणिः -

संगोपनआकार को सो अवहित्य बढानि⁶ प्रतृति तजि कहु और को कवि को कथन सवानि

विश्वनाथः -

मयगौरवलज्जादेहभाद्याकारगुप्तिरवहित्था । व्यापारान्तरसक्यन्यथावभाषण विलोकनादिकरी ।। 7

^{1:} साठद0 3/143 से 145 पूर्वाद्धा 5: दशरूपक - 4/29

^{2:} रसविलास 7/29

^{6:} 季0季0元0 - 8/78

^{3:} क0 क0 त0 8 / 77

^{7:} साठद० - 3/158

^{4:} साठद० 3/171

समीद्धाः-

विश्वनाथ के लक्षण के आधार पर अत्यन्त संक्षेप में अविहत्था का लक्षण प्रस्तुत विधा गया है। भयागैरव, लज्जा आदि किसी प्रकार के मान का प्रभाव मुख पर न आने दैना अविहत्था है और इसीलिए प्रस्तुत अथित, प्रसंग प्राप्त का परित्याग करके अन्य का कथन अथवा आचरण अधे द्वात है। चिन्तामणि का यह लक्षण संथिप्त एवं व्याख्या सापेक्षा होते हुए भी उचित है।

उनमाद:-

चिन तामणिः -

मन के भूम उन्माद किह काम भयादिक जात । विन कारन रोदन इसन कार्य अनर्थक बात ।।

विश्वनाथः -

चित्तसंभोह उन्मादः कामशोकमयादिभिः । अस्थान हासरुदितगीतप्रलपनादिकृत् 2

समीक्षाः-

चितामणि ने विश्वनाथ के लक्षण का स्पष्ट एवं सुन्दर अनुवाद प्रस्तुत किया
पद्मा है।

व्याद्याः-

चिंतामणिः -

व्याहितियोगादिकनितेकृशतादिक निरधारि कम्प ताप भूपातइत आदिक यो जुनिहारि । 3

समीक्षाः-

व्यक्ति को प्रायः आचार्यों ने शारीरिक अन्ध्या के रूप में अहिक महत्त्वपूर्ण दिया था किन्तु नाट्यदर्पण 4 प्रतापरूद यशोमूधान आदि में इसको अंगमनः क्लेश या मनस्ताप कहा गया है। इसी को ध्यान में रखते हुए चिन्तामणि ने शातुजन्य विकार रूप शारीरिक स्वस्थ की चर्चा न करके वियोगादिक से उत्पन्न कृशता आदि का उत्लेख किया

5: साठद03/164

^{1:} क0 क0 त0 8/82

^{4: 90} रु भू0 विद्यानाथ 4/1348

^{2:} साठद० 3/160

^{3:} क∪क0त0 8/80 नाट्य दर्पण 3/135

है, हाँ अनुभावों का उल्लेख किया है जो प्रशंसनीय है।

चिन्तामणिः-

जहाँ उपाय अभावते होइ चित्ता को भंग । सो विशाद लक्षण सुउत बदनताप के संग ।।

विश्वनायः -

उपायाभावजनमा तु विशादः सत्वसद्धायः निःश्वासोक्क्वासहृत्ताप सहायान्वेशणादिकृत् 2

समीक्षाः-

चिन्तामणि ने विश्वनाथ के लक्षण का उचित अनुवाद किया है। सत्व का मंद पड़ जाना और चित्त का मंग अथात् दिल का दूट जाना एक ही बात है। हॉ अनुमावों के उल्लेख में केवल ताप की चर्चा की गई है।

उत्कंठा (औत्सुव्य):-

चिन तामणिः -

अभिलिख तारथ लाभ मैं निह विलम्ब सिह जाइ। उत्कंठा जामै कहु, आंकुलता अशिकाइ।। 3

धानंजय और विश्वनायः-

- (क) कालाक्षामत्वमौत्सुव्यं रम्येकारतिसम्भृमैः 4
- (ख) इच्टानवाप्तेरौत्युक्यं काल क्षोपासिहम्णुता⁵

^{1:} क0क0त0 8/84

^{2:} सा0द0 3/167

^{3:} 季0季0 708 / 86

^{4:} दशर पक 4/32

^{5:} सा0द0 3/160

समीक्षाः-

उपयुक्त उद्घरणों की पृष्ठभूमि में चिन्तामणि ने उत्कंठा का लक्षण प्रस्तुत किया है। लक्षण की शब्द योजना विश्वनाथ के अधिक निकट है तो उदाहरण में रितमूलक औत्युक्य धानंजय के संकेत पर है। उदाहरण इस प्रकार है:-

दुलिहन के विकिया बजत, धार मै इत उत जात । ज्यों ज्यों होइ विलम्ब अति त्याँ त्याँ अति अक्लात ।।

चपलताः -

चिन्तामणिः -

रामादिक तें होतु है थिरता क्छू जहाँन । स्वक्छन्दा रचनादि को है चापत्य निदान ।।²

धानंजय औ रवं विवनायः-

मात्स्यदिभरागादेश्चापत्यं त्वनविश्वतिः । तत्र भत्सनपारुष्यस्वरुष्टनदाचरणादयः ।।³

समीद्धाः-

उपर्युक्त लक्षणों के आधार पर चथलता का संक्षिप्त किन्तु स्पष्ट लक्षण प्रस्तुत किया गया है। ध्यातव्य है कि सुंगार रसानुकूल राग की प्रधानना दी गई है और इसलिए अनुमानों में 'स्वक्छ-दान्त्रना को महत्त्व भिला है।

l: क0 क0 त0 8/87

^{2:} क0 क0 त0 8/88

^{3: ्}दशरू पक - 4/33 तथा सा**0द0 4/169**

नायिकाओं के यौवनालंकार अथवा सृंगार चेष्टा रः-

व्यभिचारी भावों की चर्चा के अनन्तर चिन्तामणि ने सृंगार रसाभिव्यंजक 28 सजल अलंकारों की परिचर्चा की है। इस प्रसंग के लिए इन्होंने धनंजय, विश्वनाथ एवं विद्यानाथ को अपना आधार बनाया है। धनंजय ने सलज अलंकारों की 20 संख्या निर्धारित की है जिनका वर्गीकरण इस प्रकार है:—

- क अंगज :-भाव, हाव तथा हैला =3
- हा अयत्वजः -शोभा, कान्ति, मासुर्य प्रगलभता औदार्य और धीर्य =7
- ग स्वभावज:-लीला, विलास, विकित्ति, विभ्रम, किलकिचित्, मोट्टाइत, कुट्टीमत, विलोक, लिलत, विहत = 10

विश्वनाथ ने अंगज और अधत्नज को तो ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया है किन्तु स्वभावज अलंकारों में आठ नए अलंकारों का परिगणन किया है। वे इस प्रकार हैं:-

मद, तपन, मौच्छा, विद्वाप, कुत्हल, हृसित, चिकत और केलि²
विद्यानाथ ने देहज अलंकारों – भाव, हाव और हेला को ज्यों का त्यों
स्वीकार कर लिया है। अध्यत्नज सात अलंकारों में से केवल माधुर्ण और धैर्य दो
को स्वीकार किया है। होग पाँच – होभा, कान्ति, दीप्ति, प्रगत्मता और
औदार्य को छोड़ दिया है। स्वभावज अलंकारों में धनंज्य के दस अलंकारों को
यथाविध्यत गृहण कर लिया है और इस प्रकार सृंगार प्रकाहा को प्रकाहात करने
वाली 18 चेष्टाओं का परिगणन किया है।

l: दशरूपक 2/30,331;32,33 का पूर्वार्ट्ड

^{2:} साहित्यदर्ण 3/91,92

चिंतामणि ने भी 9करण के आरम्भ में प्रतापरुदीयम के अनुकरण पर 18 चेष्टाओं का परिगणन किया है —

माव हाव माधुर्य वहु हेला धार्म बखानि ।
लीला और विलास कहि पुनि विछिनि जो मानि ।।
विभूम किलीचित कह्यो गुट्टाइत पुनि आनि ।
वहुरि बन् कुद्टामित विषये पुनि विलोक बखानि ।।
लिलत कुत्हल चिकत गन समुफि विहत अरु हास ।
चेष्टा अष्टा दस गनी या सृगार- प्रकृष्टा ।।

इसके अनन्तर चिंतामणि ने प्रतापर द्रीधम्, साहित्य-दर्ण और दशरूपक का उल्लेख करते हुए पृत्येक ग्रन्थों में वर्णित भेदोपमेदों का उल्लेख किया है अरि प्रतापर द्रीय के 18 मेदों के ही लक्षण उदाहरण देने का का निश्चय किया है । यह भी उल्लेखनीय है कि इन्होंने इन 18 मेदों के लक्षण निरूपण में भी और कहीं-कहीं उदाहरणों पर भी प्रतापर द्रीयम को आधार बनाया है किन्तु आवश्यकतानुसार विश्वनाथ का भी अश्रय लिया है।

इस प्रकरण में चूँकि चिंतामणि ने स्वयं प्रतापर दियम् को आधार बनाने की बात कही है और दशर पक तथा साहित्य-दपण का भी उल्लेख किया है अतः प्रत्येक पंक्ति के तुलनात्मक विवेचन को महत्व देना आवश्यक प्रतीत नहीं हुआ किन्तु यह उल्लेख है कि शोमा, कान्ति एवं दित के लक्षण किए गए हैं तथा प्रगत्मता, औदार्य, तपन, विक्षेप, मद, मुखाना एवं केलि पर साहित्य-दपण की छाया है। माधुर्य के लक्षण में विद्यानाथ तथा विश्वनाथ दोनों का सहारा लिया है यथा:—

विनाविभूगन महारता सो माधुर्य क्यानि । सकल अवस्था में सदा लसै छविन की खानि ।।

^{1:}क0 क0 त0 9/1 से 3 तक

^{2:}वही 9/4 से 12 तक

³ वही 9/13

^{4:} वही 9/19

यहाँ प्रथम अंश प्रताप रूदीय यशोमूणण का अनुवाद है :अमूणण 5 पिरम्यत्वं माधुर्यं मिति कथाते ।
और दितीय पंक्ति साहित्य-द पंण का अनुवाद है :सर्ववस्थाविशोषेषु माधुर्यं रमणीयता । 2

यहाँ उल्लेखनीय हैं। कि दोनों लक्षणों के सम्मिश्रण से चिंतामणि का लक्षण अश्वाक समर्थं हो गया है किन्तु उदाहरण को क्रम में उनकी दृष्टि केवल विद्यानाथ पर रही है इसलिए "विना विभूषन अश्वारता" का ही उदाहरण दिया गया है -

अोठ मनौ रिव विम्व पक्यौ मनौ दामिनि दीपित अंग निहारै। बार बड़े बड़े नैन लसै मनौ अम्बुज पातिन मोर सुरारै।। पून्यौं निसा के कहा नखताविल मैं मन मैं सौ विचार विचारि। ये अकलंक मयंक मुखी तेरै अंग विना ही सिंगार सिंगारै।। 3

उदाहरणों में भी साहित्यदर्पण की छाटा इस प्रकार देखी जा सकती है। प्रगत्मता का उदाहरण देते हुए चिन्तामणि ने लिखा है:-

आति गित अरु नाह को आतिगन को देत ।

चुम्बन चुम्बत जो लिया पियहि दास करि लैत । 14

और साहित्य - दर्पण का श्लोक इस प्रकार है
समाश्लिष्टाः समाहलेष्टेशचुम्बिताश्चुम्बनैरिष

दष्टाश्च दश्चनैः कान तं दासी कुर्व नित योधितः। 15

^{1:} प्राप्त भाग पृष्ठ - 263

^{2:} साठद० 3/97

^{3:} क0 क0 त0 9/20

^{4:} क0 क0 त0 9/54

तुलनीय -

^{5:} सा0द0 3/97 का उदाहरण पृष्ठ 84

अठ्ठारह भेदों के उल्लेख के उपरान्त छन्द 57 से 63 तक 'तिको -उदाहरन' कहकर तपन किरोप मुखाता और केलि इन चार का संगृह किया गया है स्पष्ट है कि सब मिलाकर केवल 22 नायिकालंकारों का उल्लेख किव कुल कल्प तर में ग्राप्त होता है । शेष छ: अलंकारों के संबन्ध में वे मौन हैं।

हम पहले चर्चा कर चुके छै कि चितामणि हाव, माव आदिक चेष्टाओं को उद्दोपन विभाव के अन्तर्गत चर्चा करके उन्हें अनुभाव का अपर पर्याय मान लिया था और विद्यानाथ का खण्डन करके एक मौलिक धारणा प्रस्तुत की है।

चेष्टा ताकी आप ही वरनैगें अनुभाव

अतः यहाँ पुनः जिल्ल अंगज नायिका अलंकारों का उल्लेख किया गया है उन्हें परम्परा का अनुपालन मात्र मानना चाहिए अन्यथा उनका अनुमाव में अन्तर भाव चिंतामणि स्वीकार ही कर चुके हैं।

दूसरी विशेषता यह है कि साहित्य-दर्ण-कार ने तीन अंगज और सात अयत्नज इन दस अलंकारों को पुरुषों में भी सम्भव माना है यह बात अलग है कि इनकी जैसी सुन्दरता और विचित्रता नायिका में रहने पर दिखाई देती है वैसी नायक मैं रहने पर नहीं। 2

" पूर्वभावादयोहीयाँ-ता दशनायकानामीप भवन्ति किन्तु सर्वेष्यमी नायिका-श्रितारविविक्ति विशेषांपुष्णन्ति"

चिन्तामणि इस संकरा में सर्था मौन हैं इतना ही नहीं वे केवल इन हैं सृंगार को प्रकाशित करने वाली चेष्टाएँ मात्र मानते हैं हाँ रीतिकालीन परिवेश के कारण उदाहरण केवल नाधिकाओं के दिए गए हैं। इससे निष्कर्भ निकाला जा सकता है कि साहित्य-दर्थण के अनुसार नाधिकाश्रित भी होते है इसकी चिन्तामणि ने उपेक्षा करदी है।

^{1: 40}年0元0 7/47

^{2:} सा0द0 3/9 3 की टिप्पणी पृष्ठ 8 3

चिन्तामणि का रस निरूपणः-

विभाव, अनुभाव, संचारी भाव रवं स्थायी भाव आदि रसांगीं की चर्चा के उपरान्त रस-निरूपण की चर्चा स्वतः प्राप्त हो जाती है। रसों में भी प्रायमिकता की दृष्टि से चिन्तामणि ने सुंगार रस का अत्यन्त विस्तार से विवेचन प्रस्तुत किया है अतः सर्वप्रयम सुंगार रस का विवेचन प्रस्तुत है।

सुंगार रस का स्थायिभाव रित है। यह सभी आवार्यों को मान्य है। इस रित की परिभाषा करते हुए उन्होंने इसे 'मन की अनुपम लगन' कहा है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि जहाँ नायक नायिका के पारस्पारिक आकर्षण एवं अनुपम मानिसक लगाव रूप रित स्थायी माव हो उसे सुंगार रस कहते हैं।

जामे थाई रित सुतौ मन की लगन अनूप। चिंतामिन किव कहत हैं सौ सुंगार सरूप।। इस सुंगार के आलम्बन नायक और नायिका हैं।

- (क) आलम्बन श्रृंगार को तिय नायका क्यानि । क्लीन प्रवीन विलासिनी सुन्दरता की खानि ।।²
- (ख) होत जाहि अलम्बि रस सो आलम्बन जानि । ते द्वय नायक नायिका चिंतामीन अनुमान ।।³

यद्यिष सृंगार के रस-राजस्व की चर्चा के विषय में चिंता मणि मौन हैं तथापि उन्होंने जिस प्रकार विस्तार से नायिका मेद की चर्चा की है और वस-हिन्छा-वर्णन किया है तथा नायक मेदाँपरान्त सृंगार रस के आलम्बन के रूप में कृष्ण का नछ-हिन्छा वर्णन 18 सबैयाँ में किया है 4 उससे स्पष्ट है कि उन्होंने सृंगार रस को ही सबौधिक

^{1:} क0 क0 त0 - 9/1

^{2:} क0 क0 त0 - 5/69

उः रस विलास- 1/5

^{4:} क0 क0 त0 - 7/19 से 36 तक

महत्व दिया है। सुविधा की दृष्टि से हमने शोध प्रबन्ध में नायक - नायिका भैद की स्वतंत्र अध्याय में परिचर्चा की है जो वस्तुतः सृंगार रस के आलम्बन का ही विवेचन है अतः यहाँ इस विषय में संक्षिप्त उल्लेख से ही सन्तौष किया है।

उद्दीपन के रूप में किंव कुल करण तरू में अतिशय संक्षेप में चन्द्रमा बादल आदि लिलत वस्तुओं का उल्लेख किया गया है। तदनन्तर आलम्बनगत रूप, गुण, चेष्टा आदिक के आलम्बनत्व का निषेश करके केवल तटस्थ उद्दीपनों को ही उद्दीपन माना गया है हाँ, उदाहरणों के निरूपण में वसन्त आदि का वर्णन किया गया है। रस्य वेश, रस्य वेश वेशन विभाव के लिए एक पूरा परिकोद दिया गया है। रस्य देश, रस्य समय और रस्यवेश आदि का विस्तृत वर्णन है। रस्यदेश के अन्तर्गत सरिता, वापी, तड़ाग, नगर, महल, दैवालय, बन एवं बाग क आदि का वर्णन है:—

रम्य देश सरिता सुभग वाषी तथा बड़ाग । सुन्दर जगह अगार त्यौँ दैवालय बन बाग ।। 3

इन सब के विस्तार सै उदाहरण दिए गए हैं। रम्य-समय के अन्तर्गत षड्ऋतु, वारहमासा, प्रभात, मध्याहन, संख्या, चन्द्रीदय आदि का वर्णन है -

> रम्य समय मंड्ऋतु बरीन त्यौंही वारह मास । पात मध्य सन्ध्यादिनौं चन्द्रोदय सौ प्रकाश 4

इस प्रसंग में समय की प्रकृति तथा फल फूल आदि ऋतु में उत्पन्न होने बालै पदार्थीं का वर्णन किया है। रम्य वेश के अन्तर्गत । 6 सृंगार का विशेष उल्लेख है।

जैसे जाहिर जगत में सोलह ये सृगार रम्य वैश इह आदि है और बहुत विचारि

^{1:} क0 क0 त0 7/18

^{2:} रस विलास 4/2

^{3:} वही 4/3

^{4:} afl 4/4

^{5:} वही 4/6

कटा हा आदि अनुमानों का उत्तरेख यथा स्थान किया ही जा चुका है। आठ सात्विक भानों के उदाहरण के रूप में जो एक छन्द प्रस्तुत किया गया है उसमें भी नन्दनन्दन श्रीकृष्ण के वृष्माननिदनी राधा की ओर देखने का वर्णन है।

जहाँ तक सँचारी भावों का प्रश्न है उसमें धीर्य, उग्रता, मरण, मित और अमर्घ को छोड़कर संचारी भावों के शोध उदाहरण सृंगार रस के अनुकूल हैं। अतः सृंगार रस में अधिकाधिक संचारी भावों के उपयोग का संकेत अनायास ही प्राप्त हो जाता है।

इस प्रकार विशादि सामग्री से संवितत रित स्थायी भावक सृंगार के दो भेदाँ की चर्चा चिन्तामिण ने की है। एक संयोग तथा दूसरा वियोग²। जहाँ दम्पित अत्यन्त प्रेम से विलास में संलग्न होते हैं तथा अनेक प्रकार से विहार करते हैं उसे संयोग कहते हैं।

चुम्वन, आलिंगन आदि प्रदान करते हुए लहाँ अनेक प्रकार से ढ दम्पति भोग करते हैं वह संयोग सृंगार कहलाता है -

जहाँ दम्पती प्रीति सौं, विलसत रचत विहार । चिंतामिन कवि कहत हैं, सो संयोग सुंगार ।। चुम्वन आलिंगनिह दै, आदि विकिश विशि भौग । चिंतामिन सुंगार मैं सो एके संयोग ।।³

संयोग सुंगार का एक सुन्दर उदाहरण देखार -

चैत की चाँदनी कैयाँ चँद अवलोकिनते छीरिनिधिछीर के पूरन पूर उमगे। चिँतामिनि कहै मन आनन्द मगन है के विहरित दंपित परम प्रेम सो पर्ग।। अधाबुली अबियाँ सुरित सुख रस बस मानौँ और अधाबुलै कमलन में खर्ग। थारी के सकल तन श्रम जल विन्दु सोहैं कनक लता में मुकताफल मानौ लगे ।

^{1:} क0क0त0 8/1

^{2:} वही 10/2

^{3:} वही 10/3, तथा 10/8

^{4:} वही 10/7

उपयुक्त उदाहरण में परमानन्द में मग्न रित स्थायी भाव से अनुप्राणित दम्पति के विहार का वर्णन है। चाँद नी आदि उद्दीपन, अध्यक्ष्णी आँखें, चंचल नैत्र रितिश्रान्ति-जन्य स्वैद-विन्दु आदि का उल्लेख जहां एक ओर अनुमावों एवं मावों का संकेत देते हैं वहीं आलस्य, विबोध तथा श्रमहर्ष आदि संचारी मावों की सुन्दर छटर प्रदिश्ति करते हैं।

विष्तस्य सुंगारः -

जहाँ स्त्री और पुरुष परस्पर मिल नहीं पाते, उस संयोग के अभाव के क्षण को विप्रलम्भ सुंगार कहते हैं :-

जहाँ मिलै निहं नारि अरु पुरुष सु बरन वियोग विष्नसम्म यह नाम कहि वरनत सब कवि लोग

इस विप्रलम्भ के पूर्वराग (पूर्वानुराग) मान, प्रवास और करूण रूप में चार मैद किए गए हैं जिनका कृम्हाः विवेचन इस प्रकार है ।

पूर्वानुरागः-

मिलन से पूर्व जो अनुराग हिता है उसे पूर्वानुराग कहते हैं । इसमें श्रेष्ठ कविगण अनेक दशाओं का वर्णन करते हैं -

होइ मिलन ते प्रथम ही सो पूरव अनुराग या मै बरनत करत सब सत कवि दशा विभाग²

चिन्तामणि ने अ इस पूर्वानुराग के प्रसंग में ही विद्यानाथ के आधार पर बारह काम दशाओं का उल्लेख किया है। तदन-तर विश्वनाथ आदि के आधार पर प्रसिद दश दशाओं की चर्चा की है। यहाँ ध्यातव्य है कि बारह या दस प्रकार की काम दशायें वस्तुतः सभी प्रकार की विप्रलम्भ-दशाओं में प्राप्त होती हैं। ये केवल पूर्वराग से संवद हैं ऐसा मानना उचित नहीं है।

^{1:} क0 क0 त0 10/9

^{2:} वही 10/12

बारह काम दशाएँ:-

ाः चक्षाः प्रीति २- मनः संग उ- संकल्प ४- प्रलाप 5- जागरण 6- क्सता 7- अरित 8- लज्जात्याग ९- संज्वर 10- उन्माद 11- मूर्ज 12- मरण

इनका परिगणन चिन्तामणि ने इस्प्रेम कर किया है:
प्रेम प्रीति अध्ययाँन की पुनि मन संगम जानि ।

पुनि संकलम बद्धानिये पुन प्रलाप उर आनि ।।

वहुरि जागरन वरनिये कृसता और विचारि ।

औरित लाज को छोड़िको पुनि संज्वर निरधारि ।।

पुनि उन्माद बद्धानिये मूर्छा और बद्धानि ।

मरन अन्त की दशा र बारह भाँति सुजानि ।।

अन-तर परम्परा से प्रसिद् दस काम दशाओं का भी उल्लेख किया है — अभि-लाषा, चिन्ता, स्मृति, गुण कथन, उद्वेग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता और मरण।

इनका संगृह इस प्रकार किया गया है:
प्रथम वरन अभिलाध पुनि, चिंता चित में आनि ।

वहुरि बखानौ गुन कथन वहुरौ सुमृति बाखानि ।।

पुनि उद्देव प्रलाप गनि पुनि उन्मादौ मानि ।

व्याधि और जड़ता कही मरन अन्त में जानि ।।

कहूँ गुन्थ कर्ता कहे ए गुन्थन दस भेद ।

इनके लखन उदाहरन वरनत सुनौ अखेक।।

अतर व चिन्तामणि ने इन उपयुक्त 22 दशाओं के यथा सम्भव लक्षाण विद्यानाथ तथा विश्वनाथ के आधार पर दिये हैं। उदाहरण इनके अपने हैं। आनन्द पूर्वक दर्शन को च्हाः प्रीति कहते हैं। मन का लगना ही मनः संग है। प्रिय के प्रति

^{ाः} क0क0त्त 10/14,15 तथा 16 तुलनीय - प्रारुष्म् 271

^{2:} क0 क0 त0 10 / 17, 18 तथा 19 तुलनीय - सा0द० 3/190

जो मनोरथ है वही संकल्प है। प्रिय के संबन्ध की बातें पुलाप कहलाती हैं। तन के ताप को संज्वर, ज्ञान के अभाव को भूका और प्राण के अभाव को मरण कहते हैं किन्तु मरण वर्णन योग्य नहीं होता। जागरण, कृशता अरित और लज्जा - त्याग के लक्षण उपलब्ध पृति मैं नहीं हैं ये सम्भवतः लिपिकार के प्रमाद से नब्द हो गए हैं। उन्हाद और मरण के उदाहरण इस कृम नहीं दिए गए हैं क्योंकि उनका प्रकारान्तर से उल्लेख दस दशाओं में हो गक्षा है।

जहाँ तक दस दसाओं का सम्बन्ध है उनका पुनः परिगणन किया गया है और तदनन्तर कुछ दशाओं के सांकेतिक लहाण दे दिए गए हैं। मरण के वर्णन का निर्मेध कर दिया गया है। उत्तनन्तर रीति काल के रंगीनी से भरे हुए विप्रलम्भ के सुन्दर उदाहरण प्रतुत किए गए हैं। स्मृति में नायक द्वारा नायिका की और नायिका दारा नायक की स्मृति के दृष्टान्त दिए गए हैं। मरण के निर्मेध पर विश्वनाथ का प्रमाव दृष्टव्य है।

कबहूँ मरन न वरिनये जीवन कबहू हो ह। तौ पुनि वाको खाइयौ यों कवि क्षिक्षा को ह। 4

तुलनार्थ -

रस विक्छेद हेतुत्वान्मरणं नैव वर्ष्यते । जात प्रायं तु तद्वाच्यं चेतः सा कहातं तथा ।। वर्ष्यं पि यदि पृत्युज्जीवनं स्याददूरतः ।

मानः-

विश्वनाथ ने मान को कोप का ही दूसरा नाम बतलाया है और उसके प्रणय तथा हथा मेद से दो रूप बतलाये हैं। 5 इसी को अनूदित करते हुए चितामणि ने लिखा है कि :-

^{1:} क0 क0 त0 10/20, 21 तथा 22

^{2:} वही 10/37,38

^{3:} वही 10/41

^{4:} क0क0त0 10/55

ततनीय -

E. #10707/107_101

दम्पति की रिसि परस्पर मान बखान्यों जाइ । पुनय इंग्या भेद सों, द्वे बिधि ताहि गनाइ ।।

रस मँगरीकार ने "प्रियापराद्या सूचिका चेष्टा मानः" रेसा लक्षण किया है जो इंध्यामान के लिए ही अधिक उपयुक्त है। इन अतर व चिंतामणि ने इस लक्षण की उपैक्षा करदी है। हाँ, इंध्यामान के तीन मेदों की चर्चा रस मंगरी के आधार पर ही की गई है। इसका उल्लेख हम आगे करेंगे।

पृण्यमानः -

प्रेम की गति विचित्र है उसमें सरलता के बदले बांक पन का विशेष महत्त्व है अतरव एक ही शर या पर शयन करते हुए भी तथा दम्पति के हृदय में धरस्पर भर पूर प्रेम होते हुए भी जब विना कारण के एक दूसरे पर कोप प्रदर्शित किया जाता है तो उसे प्रणय मान कहते हैं:-

होत प्रणय की कुटिल गित बिन कीन्हें जो रोस दम्पति को इक सेज में प्रणय मान बिन दोस³

यहाँ 'द्वयों' के लिए दम्पति शद का प्रयोग किया गया है और 'इक सेज मैं' इन्होंने अपनी ओर से जोड़ लिया है जो सम्भवतः 'एकस्मिन् शयने रान् मुखतया'' कैसे उदाहरण के आधार पर प्रस्तुत किया गया है। मानु दत्त के प्रणय-मान का उल्लेख नहीं किया है क्यों कि बिना कारण के कोप एक प्रकार की चुहलबाजी है जिसे वास्तव में कोप न कहकर प्रेम की एक रसता दूर करने के लिए कोप का अभिनय कहना अधिक संगत होगा किन्तु ऐसे प्रसंगों की रस्यमानता को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

सा0द0 3/198

I: मानः कोषः स तु देशापृणये यसिमुद्भवः

^{2:} क0क0त0 10/56

उः रस मंजरी - मान् दत्त पृष्ठ 83

^{4:} 季0季0元0 10/59

तुलनीय - सा0द0 - 3/198 का उत्तराहर्द तथा 119 का चूवाहिद

दूसरी बात यह है कि प्रणय मान समाप्त होकर संयोग की गाढ़ता का परिपोधक हो जाता है। इसलिए चिन्तामणि ने विश्वनाथ के आश्रय से प्रणय मान का विवेचन किया है।

इष्यमानः-

इंध्यामान का लक्षाण कारण है है अपने पति के विषय में परनारी संकटा का ज्ञान । इसलिए वह केवल स्त्रियों में ही देखा जाता है :-

प्रष्यमानगत दुहुन को इष्यामान जु हो इ सु तौ वरनियो तियन में यो वरनत सब को इ

विश्वनाय नै पित के अन्य नारी से संक्धा को देखने, अनुमान करने तथा सुनने से इच्या की उत्पत्ति मानी है और अनुमान के भी तीन आधार बतलाए हैं.—

1- स्वप्न में निधिका के संक्धा की बातें बड़बड़ाना 2- नायक में उसके संभौग चिन्हों को देखना 3- तथा नायक के मुख से अचानक अन्य नायिका का नाम निकल जाना :—

पत्युरन्यप्रियासंगै दृष्टिके 5थानुमिते सुते । इध्यामानो मवेसत्रीणं तत्र त्वनुमिति हे अधा उत्तव जामितभोगीकगौत्रखलनसंभवा । 2

किन्तु चिन्तामणि ने केवल दृष्ट कारण का ही उल्लेख किया है :-औरतिया के दौख तें रौख करें जो नारि । 3

रेसा क्यों है समझ में नहीं आता ? क्यों कि इससे विश्लेशण बड़ा स्थूल हो जाता है।

अन-तर उन्होंने रस मंजरी के आधार पर मान की के तीन भेद किये हैं -

^{1:} क0क0त010/60

^{2:} सा0द0 3/199 तथा 200

^{3:} क0क0त0 10/61

लधु, मध्यम, गुर भैद ये मान सु बि किंधा विचारि।

उल्लेख्य है कि स्स मंज मंजरीकार के तीनों प्रकार के मानों के कारणों का भी उल्लेख किया है —

अपरस्त्रीदशनादिज-मालधुः, गोत्रस्खलनादिजन्मा मध्यमः, अपरस्त्रीसंगजन्मा गुरुः। 2

किन्तु चिंतामणि ने इन कारणों का लक्षण में उल्लेख नहीं किया है। हाँ, उदाहरणों के कुम में अवश्य इन विशेषताओं का संकेत मिल जाता है। इस मान के मौचन के उपायों का दो प्रकार से उल्लेख है —

क - लघुमान कौतुक से दूर हो जाता है, सम्बा मध्यमान शपथ लैने से शान्त हो जाता है तथा गुरुमान पैरों पर गिरने से छूटता है और ऐसी दशा में नाधिका की मौंहों में फिर बल नहीं पड़ता —

कौतुक छूटत मान लघु मध्यम कीन्हें सौंह गुरु छूटत पाइन परे फेर चढ्त नहिं भौंह

ख - विश्वनाथ के आधार पर मौचन के छ उपायाँ का लक्षणोंदाहरण प्रस्तुत किया गया है। चिंतामणि का कथन है कि —

मान हरन के करन को वरने छयो डपाइ। छोड़त इनते रोस तिय ऐसे सदा सुभाइ।।

वे छ उपाय निम्नलिखित हैं:-

साम, भेद, अरुदान कहि त्याँ ही प्रपति बखान बहुरि उपेक्षा कहत हैं फिरि रस अन्तर मानि⁵

^{1:} क0क0त0 10/61 का उत्तराख

^{2:} रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 84

^{3:} क0 क0 त0 10/62

^{4:} वही । 10/67

^{5:} वही 10/68 तुलनीय सा0द0 3/201

इन छः उपायाँ का किलेगण इस प्रकार है — मधुर वचन का नाम 'साम' है, सखी को फोड़ लेना 'मेद' है, आभूगण आदि को किसी बहाने से देने का नाम 'दान' है, पैरों पर गिरना 'प्रनित' है, सामआदिक उपायों के असफल हो जाने पर उपाय छोड़ कर बैठ रह जाना 'उपेक्षा' है एवं त्रास, हर्ग आदि के द्वारा कोप दूर हो जाने का नाम 'रसान तर' है —

मधुर वचन सो साम किह मेद सखी की बात दान ट्याज मूखादि को प्रनित चरन को पात सामादिक की छीनता होत उपैक्षा चित्त त्रास हरख इन आदि दै किह रस अन्तरिमत्त

इन उपायों के सुन्दर उदाहरण दिए गए हैं जिनसे सन्दर्भ विल्कुल स्पष्ट हो गए हैं। नमूने के तौर पर रसान्तर का यह उदाहरण देखिए —

मान कियो वृष्मान कुमारिन मान्यौ गुवारिन भीर मनाई। और उपाइ थके सिगरे मन मौहन यों तब बाते चलाई।। पीछे तिहारे कहा है तिया ? कहि जो बतियाँ मन में भरमाई। यों भिभकी, उनको लपकी, हिसकै नदन-दन कंठ लगाई।। 2

करन्णः -

कर-ण विप्रतम्म के विवेचन का आशार साहित्य - दर्पण है। साहित्य - दर्पण में लिखा है कि --

यूनोरेकतरिमन गतवित लोकान्तर पुनर्लभ्ये विमनायते यदैकत्तदा मकेत्कर णविप्रलम्भारण्यः यथा कादम्बर्या पुण्डरीक महाहवेता कृत्तान ते । 3 इसी के अनुवाद स्वरूप चिंतामणि का कथन है कि -

^{1:} क0 क0 त0 10/69, 70 तुलनीय - सा0 द0 3/202, 203

^{2:} वही 10/77

^{3:} सा०द० 3/209 तथा उसकी वृत्ति

जहाँ पुरुष तिय जुगल मै मृत्युं एक की होड पुनि जीवन की आस मैं करुना तम गन सोड जो वरनो कादम्वरी पुण्डरीक वृत्तन त सो करुणातम गनत है सब पंडित बलवन्त

यहाँ विश्वनाथ ने कादम्बरी के पुण्डरीक वृतान्त में करम विप्रलम्भ मानना चाहिर या कर-ण रस, इस सक्टा में सूक्ष्म विवेचन भी किया है किन्तु चिन्तामणि ने यहाँ मौन धारण कर लिया है तथा अपनी ओर कोई अन्य उदाहरण नहीं दिया है।

प्रवासः -

प्रवास कहते हैं परदेश के वास को । यहाँ परदेश का अर्थ लाक्षणिक रूप से इतना ही लिया जाना चाहिए कि प्रिय कुछ निश्चित अविध के लिए आश्रय से दूर है। इसलिए आश्रय की विरहाकुल हिथीत में प्रवास विप्रलम्भ होता है।

चिन्तामणि ने यहाँ विश्वनाथ सम्मत प्रवास की चर्चा नहीं की है तथापि प्रोधित पितका नायिकाओं की जीवनचर्या का जो उल्लेख किया है² उसी से प्रमावित होकर चिंतामणि ने अत्यन्त संक्षेप में यह कह दिया है कि —

तन मन होत तियान को ताप निवास पुकास3

यह भी उल्लेखनिय है कि इन्होंने वर्तमान प्रवास की चर्चा नहीं की है। केवल भूत और भिवष्यत प्रवास का ही उल्लेख किया है किन्तु ऐसा क्यों है ? यह समभ में नहीं आता क्यों कि जब प्रोधित पतिकाओं के भैद निरूपण के कृम में प्रवसत पतिका का विवेचन किया गया है फिर प्रवास की दशा में उसका उल्लेख न करना एक स्खलन ही माना जायगा।

अस्तु, इन्होंने भूत और भविष्यत् प्रवास का उल्लेख करके मध्मट के अनुसार प्रवास के पाँच कारणों की सौदाहरण चर्चा की है —

^{1:} क0 क0 त0 10 / 78

^{2:} सा0द03/204,5,6

^{3:} क0 क0 त0 10 /80 प्वस्ति

^{4:} वही 10/80 उत्तराख

होन हार अरू भयो जो है विश्वा वरन प्रवास ताको देत उदाहरन सज्जन सुनौ प्रकास

विप्रलम्भ हेतु निरुपणः-

प्रथम हेतु अभिकाख पुनि विरहा ईरणा मानि पुनि प्रवास अरु साप पुनि विप्रलंभ के जानि²

'अभिलाभ कहते हैं सम्मांग से पूर्ववर्ती अनुराग की । 'विरह' कहते हैं गुरूजन आदिक की परतंत्रता के कारण मिलन के अभाव को । 'इंध्या' और प्रवास' का विवेचन पहले हो चुका है। 'शाप' का लक्षण स्वतः स्पष्ट है इसलिए चिंतामणि ने केवल विरह का लक्षण दिया है जब कि मम्मट ने किसी का लक्षण नहीं दिया है, केवल उदाहरणों में ही लक्षण का संकेत दे गए हैं। चिन्तामणि का लक्षण विरह का लक्षण इस प्रकार है:-

गुरजनादि परतंत्र जँह निकट हु मिलन न हो इ। द पति को कुछजन कहत विरह कहावत सो इ।। 3

उदाहरण शाप हेतुक को छोड़कर अन्य सब के दिये गर हैं । प्रवास हैतुक का यह लित उदाहरण अवलोकनीय है —

मौहि तौहि चातिक कहा जलधर जीवन देत पीउ पीउ रटि रटि मेरे निठुर कहा सुधालेत 4

तुलनीय-

अपरस्तु अभिलागिवरहेष्याप्रवासशापहेतुक इति पंचिताः ।

का0 प्र 4/सूत्र 29 की वृत्ति

^{1:} क0क0त0 10/81

^{2:} वही 10/83

^{3:} क0,क0त0 10/85

^{4:} वही 10/88

"शाप हेतुक का मेरादूत में ¹² में मम्मट दारा उदृत मेरादूत के :- "त्वा-मालिख्य प्रणयकुपितांशातुरागै: शिलाधाम् ' ² की ओर संकेत किया गया है ।

कादम्वरी तथा मेधदूत के उल्लेख के पूर्मंग में अपने उदाहरण न देकर चिंतामणि ने प्रकारान्तर से उन कवियों के गौरव का स्वीकार किया है ।

हस्य -रसः -

चितामणि ने कहा है कि विकृत, आकृतिवचन एवं वेश भूशा आदि के कारण जो भाव उत्पन्न होता है उसे हहस्य कहते हैं। ऐसा सब लोगों का मत है —

विक्रित आकृति वचन जो, और वेश कर् होड । ताते उपजत हास्य जो, वरनत हैं सब कोड ।। 3

स्थायी भावः-

साहित्यद पण का अनुवाद कर में हुए चितामणि ने लिखा है -

वचनादिक वैकृत निरोध होत जुचित्त विकास । विक्ये पावह देखिकै कहत सुकवि जन हास ।। हास्य तु थाई मावजित सुतौ हास रस जान 42

यह अंश साहित्य - दर्ण की निम्नितिक्षित स्थायी भाव की परिभागा का अनुवाद है -

^{।:} क0 क0 त0 10/88 के बाद की गद्दा वृत्ति

^{2:} मेराद्त - उत्तरमेराश्लोक 42 का ₩ ष्र चतुर्ध * उल्लास उदाहरण सं0 36

^{3:} क0 क0 त0- 9/89 तुलनीय - सा0 द0- 3/214 तथा दशरूपक 4/75

^{4:} क0 क0 त0 9/90,9। तुलनीय — सा0 द0 3/176 ी का उत्तराह्द

वागादि वैकृतेश्चेताविकासो हासङ्घ्यते ।

आलब्बनः-

साहित्य-दर्पण में लिखा है कि जिस विकृत आकार वाणी एवं चेष्टा को देखकर लाँग हँस पड़ते हैं उसे यहाँ आलम्बन माना गया है -

विकृताकार वाक्चेष्टं यमलोक्य हसेज्जनेः । तदबालम्बनम् × × × × ।।²

चिन्तामणि ने इस प्रकार का परिगणन न करके अपने लक्षण में हास्योतपादक प्रत्येक कारण को खालम्बन के रूप में गृहण करके आलम्बन के आशार को व्यापकता प्रदान की है।

जाते उपजत है सुतौ आलम्बन पाहिचानि³

अश्रय का उल्लेख चिंतामणि ने नहीं किया है। इसका मुख्य कारण सम्भवतः यह है कि प्रधान रूप से हस्य रस का आश्रय सहृदय अथवा सामाजिक होता है वैसे काव्य अथवा नाट्य का कोई पात्र भी आश्रय हो सकता है।

Reg. 5

उद्दीपनः-

विहवनाथ ने हास्य रस के आलम्बन की चेष्टाओं को ही उद्दीपन के रूप में स्वीकार किया है 4।

× × तच्चेष्टोद्दीपनं मतम् । ⁵
इसी के अनुवाद रूप में चिंतामणि का कथन है कि -

^{1:} सा0द0 3/215 का पूर्वास्द[°]

^{2:} 季0季0元0 9/92

^{3:} सा**०द० 3/215**

^{4: 937 31216}

^{5: 3.3.7.9/92}

चेष्टा ताकि कहत बूटा दोपन इत को होइ।

यहाँ चेष्टा शब्द का उल्लेख अस्पष्ट एवं प्रामक है, क्यों कि विकृत वाणी और विकृत आकार ही तो चेष्टाएँ ही हैं किन्तु उनसे रस के उत्पन्न होने की बात कही गयी है फिर उनहीं ही उद्दीपन कहना उचित पृतीत नहीं होता ।

अनुभावः -

विश्वनाथ ने अक्षेत्रिकोच और वदन के विकास को इसके अनुभाव के रूप में बताया है।

अनुभावीत है।संकोचवदनसमेरतातुमः ।2

किन्तु चिन्तामणि ने अनुमाव का उल्लेख नहीं किया है। इस दृष्टि से इनका विवैचन अपूर्ण हो गया है।

सँचारी भावः -

विश्वनाथ के आशार पर अवहित्था, श्रम आदि संचारियाँ का उल्लेख चितामणि ने किया है —

अवहित्याश्रम आदि पुनि सँचारी सो होइ । 3
विश्वनाथ का कथन है कि "निदालस्यावहित्थाद्या अत्रस्युवर्धिमचारिणः । 4

विश्वनाथ ने निदा और आलस्य का भी उल्लेख किया है और उसके बाद आदि शब्द का प्रयोग किया है । चिंतामणि ने विश्वनाथ के अगहित्था और दशरूपक

^{1:} क0क0त0 9/95

^{2:} ATO 3/216

^{3:} THE 14 - 1/74

^{4: 27020/3/216}

के श्रम का उल्लेख करके 'आदि' शब्द का प्रयोग किया है। व्हतुतः दोनों ही संचारियों के नामोल्लेख मात्र को महत्व देते हैं। अन्तिम परिगणन नहीं करते। अतः निदा और आलस्य को छोड़ देने के बाद मी लक्षाण अपूर्ण नहीं है। वर्ण और देवता:-

विश्वनाथ के लक्षण का शब्दानुवाद करते हुए चिन्तामणि ने हक्ष्य रस का वर्ण स्वेत और देवता प्रमथ (शिवगण) को स्वीकार किया है।

सेत वरन यह प्रमथ पति दैव तहाँ सक्खानि²
हास्य रस के भेदः—

प्रकृति की दृष्टि से इसे उत्तम, मध्यम और अक्षम इन तीन कोटियाँ में विमाजित करके माव के तारतम्य को आधार मानकर हास्य रस के छ भेद भरत मुनि ने किए हैं। उत्तम — 1: स्मित 2: हसित, मध्यम — 3: विहसित — 4: उपहसित अक्षम — 5: अपहसित 6: अति हसित ।

हिमतमथ हसित विहसितमुपहसित चापहसितमितहसितम् । द्वौद्धौ भेदौ स्यातामुक्तममध्यमधामप्रकृतौ ।³

मरत ने इन छः मेदों की सम्यक व्याख्या की है और प्रत्येक की विशेषतार और उनके पारस्पारिक अन्तर को भी स्पष्ट किया है उसी का संदेश्य विवेचन दशरूपक और साहित्य दर्णण में प्राप्त होता है। चिन्तामणि ने भी इन्हीं छ मेदों की चर्चा और उत्तम, मध्यम, अहाम के आहार पर वर्गीकरण किया है, हाँ नाम-करण में भिन्ता है। पाँच नाम तो वे ही हैं किन्तु अवहसित के स्थान पर इन्होंने उद्यसित का प्रयोग किया है। परिगणन इस प्रकार है —

^{1:} दशरू पक - 4/74

^{2:} क0 क0 त0 9 /9 8 तुलनीय - स्वेत: प्रामण्दैवता

^{3:} नाट्यशास्त्र - 6/53 - मरत

हास हमत अरु हसित पुनि, कहिए और विचारि। और वरिनये उद्देशित अरु अपहसित निहारि।। पुनि अति हसित छ विद्दा सुये हैं है मिन्न गनाइ। उत्तम मध्यम अद्दाम जन गत ये समुक्ति वनाइ।।

ध्यातव्य है कि छिविधि' कहते हुए भी उपर्युक्त पंक्तियों में हिमत, हिसत, उध्दिसित, अपहिसत और अित हिसत इन पाँचों का ही उल्लेख है। सम्भवतः 'और विचारि' तथा 'और वरिनए' जैसे शब्द समूहों के स्थान पर अवहिसत का उल्लेख रहा होगा जो बाद में पाठ भृष्ट होने के कारण समाप्त हो गया होगा। उपर्युक्त छ भेदों के लक्षण भी साहित्य-दर्पण से ही प्रभावित हैं। चितामिण का कथन है कि हिमत में नेत्र विकसित हो जाते हैं कि और हिसत में कुछ-कुछ दाँत दिखाई पड़ते हैं। इन सब के साथ मधुर और सुन्दर स्वर हो तो विहसित होता है। उध्दिसित भें सिर में कंप होता है। यदि आँखों में पानी आ जाय तो उसे अपहिसत कहते हैं। अित हिसत भें हँसते-हँसते आदमी धरती पर लोट-पोट हो जाता है।

हिमत कहि विकसित दृगन कछु-कछु लख परै जु दंत ।
कहत हिसत उत्तम न के द्वै वरनत कुशक्त ।।
मधुर स्वर विहसित सिरः कंप उध्दसित जानि ।
मध्यम नर गन हास के ये द्वै मेद क्खानि ।।
ऑसुन जुत कहि अपहिसत बहुरि अति हिसत जानि ।+
तन परसै पुहमी तलै ये अधामन के मानि ।।²

उल्लेख है कि हिमत के लक्षण में "स्पन्दिताहारम्" की उपेक्षा कर दी गई है और अतिहसित के लक्षण में विद्वाप्तांगम् के स्थान पर तन परसै पुहमी तलें का उल्लेख किया गया है। इस प्रकार यहाँ केवल अनुवाद न करके मौलिकता लाने

^{1:} क0 क0 त0 9/93,94 तुलनीय सा0द03/217

^{2:} वही 9/95 - 97 तक तुलनीय सा0द03/218,219

का प्रयास किया गया है क्यों कि 'विश्वाप्तांगम्' का अर्थ जहाँ चिंतामणि की दृष्टि में हँसते- हँसते लौट-पोट हो जाना अशिक उचित है।

हास्य रस का उदाहरण निम्निश्चित है —
आरसी देख जसोमित जूसों कहै तुतरात यों बात कन्हैया ।
बैठेते बैठेते उठेते उठे अरु कूदेते कूदे चलेते चलेया ।।
बोलेते बौले हसेतें हसै मुख जैसो करों त्यों ही आपु करैया ।
दूसरों को तू दुलार कियों यह को है जु मौहि श्विम्नावत मैया ।।

यहाँ दर्पण में अपने प्रहितिविष्य ह को देखकर अपनी ही चेष्टाओं को दूसरे बालक की चेष्टा मान कर छीजते हुए कन्हें या के उपालम्भ से माता यशीदा को जो प्रसन्तता हुई होगी उसे उत्तम प्रकृति गत हिमत के रूप में दिशति करने का प्रयास किया गया है।

करुण रसः -

चितामिष की दृष्टि से इष्ट करतु के नाश और अनिष्ट करतु के आगम से जो दुः ब उत्पन्न होता है उसको शोक कहते हैं। यह शोक जहाँ स्थायी के रूप में षिद्यमान होता है वहाँ करूण रस होता है —

इध्ट नाश कि अनिष्ट की आगमते जो होइ । दुख शोक थाई जहाँ भाव करूण कहि सोइ ।। 2

आलम्बनः-

करूण रस का आलम्बन शोध्य अथात् विनष्ट वन्धु आदि सौचनीय व्यक्ति होते हैं किव कुल करण तरू में पाठ है — आलम्बनिंग सोक इत' जिसे सम्भवतः 'आलम्बन' गीन सौच्य इत' होना चाहिए क्योंकि साहित्य-दर्ण में 'सोच्य मालम्बनम् मतम्' ही दिया हुआ है।

^{1:} क0क0त0 9/99

^{2:} वही 9/100 तुलनीय सा0द0 3/222 का पूर्वार्ट तथा 3/223 का पूर्वास्ट

^{3:} क0क0त0 9/101

^{4:} सा0द0 3/223 का पूर्वार्ट्<mark>द</mark>

उद्दीपनः-

विनष्ट प्रिय व्यक्ति के दाहादि कार्य उद्दीपन हैं - " ताकी दाह क्रियादि" उद्दीपन ×××।।

अश्रय के विशय में कोई उलीख नहीं है।

अनुभावः-

विश्वनाथ ने दैव निन्दा, भूमियतन, कृत्वन, वैवर्ष्ण, उक्त्वास, निःश्वास, स्तम्भ स्वं प्रलाप इन आठ अनुभावों का उल्लेख किया है, किन्तु चिंतामणि ने रौदन और भूपात का नामशः परिगणन करने के उपरान्त शेषा को आदि शब्द में समेट लिया है।

अनुभावगिन रोदन भू पातादि³ यह स्द्रीप जहाँ ल्क्षाण को सहिलब्ट बनाता है वहीँ इससे स्पष्टता में बाधा भी आधी है ।

सँचारी भावः -

विश्वनाथ ने विस्तार से संचारियाँ का परिगणन किया है उनके अनुसार निवेंद्र, मौह, अपस्मार, व्यक्ति, ग्लानि, स्मृति, व्यभिचारी हैं, किन्तु चिंतामणि ने सारा बौक्स आदि शब्द पर उाल दिया है। अ उनका कथन है- कि निवेंद्रादिक

निवेदादिक हात हैं जामें वहु विश्वा विचारि ।
ते सब अपनी बृद्धि वल लीजै विक्धा विचारि ।। 5

यहाँ भी आचार्य की दृष्टि संक्षीप की ओर रही है किन्तु सँचारियाँ की ऊहा का भार विद्वानों पर छोड़ देने के कारण लक्षण सामान्य पाठकों के लिए

^{।:} क0क0त0 9/10। तुलनीय - सा0द0 3/223 का उत्तराखं

^{2:} साठद० 3/224

^{3:} क0 क0 त0 3/9/101

^{4:} सा०द० 3/225

^{5:} क0 क0 त0 9/102

सुबोधा नहीं बन सका है।

वर्ण और देवताः -

साहित्यद पणकार के अनुसार ही चिन्तामणि ने इसे कपौत वर्ण का रस माना है, इसके देवता यमराज हैं -

यह कबोर रंग रस कहो जमदैवत जँह आँनि

किन्तु यहाँ 'कबोर' को कपोत का अपभ्रहा न मान कर 'कर्बुर'' का अपभ्रहा मानना अधिक उचित होगा ।

चिन्तामणि ने करूण रस के तीन उदाहरण प्रस्तुत किए हैं। तीनों में दशरथ की मृत्यु की चर्चा है। मृत-पिता आलम्बन हैं, भरत के द्वारा पिता की मृत्यु का समाचार सुनना उद्दीपन है। इस समाचार को सुनते ही शोक स्थायी भाव उद्दीपत हो जाता है। राम का दुखी होना, अचेत हौकर भूमि पर गिरना शरीर का पीला पड़ना जैसे अनुभावों का वर्णन है। राम के दुः छा को देखकर भाइयों का विकल हो जाना और राम को चौर्य क्याना तथा उसे सुनते ही राम का संसार को सुना देखना और मुख का विवर्ण हो जाना सवर्णि पूर्ण रस सामग्री से संविलत करूण का परिपाक कर रहा है। दूसरे छन्द में जानकी सहित तीनों भाइयों का रोना जहाँ हृदयस्थ शौक को प्रगट कर रहा है। वहीं राम के द्वारा सामग्री को राना जहाँ हृदयस्थ शौक को प्रगट कर रहा है। वहीं राम के द्वारा सामग्री के इस प्रसंग में करूण रस का प्रवाह उमड़ पड़ा है, कहना न होगा कि तीनों छन्दों के इस प्रसंग में करूण रस का सुन्दर परिपाक हुआ है जिसमें विभावादि सामग्री की पूर्ण समायोजना दृष्टिगत होती है। प्रसंगतः केवल एक छन्द का उल्लेख पर्याप्त हौगा —

ऐसी माति राम सब नीति को प्रचार पूछ्यो मरत सुनायो रोड पिता को मरन है विवृहल अंगन ते अचेतह्वे गिरे हैं भूमि भड़न को गन देखा भयो असरन है तेरे ही वियोग ते तिहारे पिता प्रान तजे, तुमको धरा को अब धीरज धिस्म है यह सुनते ही राम सुनो सब जग लख्यों वाही समै ह्वै गयो वदन विवरन है 2

^{1:} क0 क0 त0 9/10 3 तुलनीय सा0द0 3/222

^{2:} क0 क0 त0 9/10 4

रौद रसः-

रौद्र रस के स्थायी भाव निरम्पण में चिंतामणि ने विद्यानाथ का आश्रय लेकर लिखा है कि —

> अरि विरचित अपराधातें चित्त प्रज्वलन क्रोध । सो थाई जित रौद सो वरनत निरमल बोध । 1

विद्यानाय का कथन है कि -

शक्षुकृतापकारेण मनः प्रज्यलनम् क्रोधः व 3

यों तो क्रोध की उद्दोष्त कि सी के भी अबराध से हो सकती है किन्तु हातु के अपराध से उत्पन्न क्रोध अन्य कारणों से उत्पन्न क्रोध की अधेक्षा अधिक तीव और पबल होता है इससे अश्रय की हानि भी होती है और अपमान भी होता है। इसलिए प्रतिशोध की भावना चित्त में ज्वाला उत्पन्न करती है इसी को क्रोध कहते हैं यही क्रोध रौद रस का स्थायी भाव कहलाता है।

आलम्बनः -

विश्वनाथ का अनुसरण करते हुए 'आलम्बनमरितत्र' का अनुवाद चितामणि ने इस प्रकार किया है 'आलम्बन अरिवरिनर' 4

उद्दीपनः-

शत्रु की चेष्टा अथवा उसके आचरण को ही विश्वनाथ के अनुरूप चिंतामणि ने उद्दीपन स्वीकार किया है 5

 $\times \times \times \times \times \times \times \times$ उद्दीपन मन आनि । ताके जे आचार सब कुटा जन लखत बखानि । 1

^{1:} क0क0त0 9/107

^{4:} सा0द03/227

^{2:} y0 रु0 मू0 - विद्यानाथ पृष्ठ 23। 5: क0 क0 त0 9 / 10 8 तुलनीय- तच्चेष्टी-इभिने मतम् - सा0 द0 3 / 227

^{3:} क0 क0 त0 9/108 तुलनीय-

उल्लेख्य है कि विश्वनाथ ने एक श्लोक में उन चेष्टाओं का परिगणन भी किया है। किन्तु चिंतामणि ने उन हें छोड़ दिया है। अष्ट्रय का उल्लेख यहाँ भी नहीं है।

अनुभावः --

चिन्तामणि ने रौद्र रस के अनुभावों में भृकुटि भंग, नेत्रों का लाल होना और ओठ काटना इन तीनों का उल्लेख करके इत्यादि कह दिया है या जबिक विश्व-नाथ ने मृक्टि भेग, अटार दैश, ताल ठोंकना, तर्जन, डींग मारना, शस्त्र धुमाना, अहोप, उग्रता, आवेग, रोमाँच, स्वेद, वेषधु, मद, इन तेरह अनुभावों का परिगणन किया है कहा जा सकता है कि 'दृग अरुण' का उल्लेख चिंतामणि का अपना है जो विश्वनाथ में नहीं है। किन्तु विश्वनाथ ने युद्धवीर से रौद्र रस का भेद दिखाते हुए रक्तास्य नेत्रता (ऑख और मुख का लाल होना बतलाया है) 4 अतः यह उन्हीं से प्रभावित है।

संचारी:-

अत्यन्त संद्रीप में चिन्तामणि ने लिखा है कि 'व्यभिचारी उग्रादि⁵ जबकि विश्वनाथ ने मोह, मद, अमर्घ आदि को बतलाया है। वर्ण और देवताः-

> रीद रस वर्ण रक्त और रुद्रदेव हैं। रक्तरंग रुद्रादि पति रौद्र बखानो जाय? साहित्यद पण में भी 'रक्तो रुद्राहादै बतः '8 कहा गया है।

उदाहरणः-

लंका पर आकृमण करने के लिए क्रोधाविष्ट वानर सेना के रौद्र रूप का सुन्दर वर्णन देखिए -

अति अपार आकास धूरि पूरन सम ग्ग करि ।

^{1:} साठद० 3/288

^{4:} क0 क0 त0 9 / 10 9

^{2:} मृक्टि मंग दृग अरून अरू, अधार दंस इत्यादि। 5:रक्तास्यनेत्रता चात्र भेदिनी-अरुवरनतं अनुभाव × × × × × × × × II

युद्ध वीरतः सा0द03/231

^{3:} सा०द० 3/229,230

का उत्तराद्ध । 6: सा0द0 3/23। का प्वार्दि

अह निशि नासर वंद चिलिय उद्दाम दरप धीर ।।
दिन्निय पूरन विपति रोकि रावन के देसहि ।
यलौं उनारौं लंक छौरि मारौ लंकेशहि ।।
चिंतामिन बल गन करत सब बल उदमट समर मद ।
अति प्रवल विभुल कीप बल जलिश पहुच्यौ दिश्वन जलिश तट ।।

वीर रस; वीर रस:-

वीर रस का स्थायी भाव उत्साह है। विद्यानाय के आधार पर चिन्तामणि ने लोकोत्तर कार्य में कार्यपर्यन्त स्थिर रहने वाले यत्न को उत्साह कहा है —

> जो लोकोत्तर काज में विधिर प्रजन्त उत्साह । सो जाने थाई सुरसु वीर कहत कवि नाह ।। 10

वास्तव में उत्साह की लोकोत्तरता लोक कत्याणकारी कार्यों में ही प्रगट होती है और ऐसे ही प्रसंगों में प्रदर्शित उत्साह को वीर रस का स्थायी माव मानना चाहिए।

आलम्बनः-

विश्वनाथ के अनुकरण पर चिंतामणि ने विजेतव्य को वीर रस का आलम्बन माना है -

जेतव्यालम्बन वरन - - - - 111

बिधारणीय यह है कि विश्वनाथ ने 'विजेतव्य आदि' कहा है। इसलिए वीर रस के अन्य मेदों में तदनुरूप आलम्बन को उप कल्पित करने का अबसर प्राप्त हो जाता है। किन्तु चिन्तामणि ने 'आदि' शब्द का प्रयोग न करके

^{(7:} 季0季0元0 9/110

^{8:} सा0द0 3/227

^{9:} क0क0त0 9/113

^{। । :} क0 क0 त0 । 0 3 तुलनीय - लोकोत्तरेषु कार्येषु स्थेयान प्रयत्न उत्साहः ।

⁹⁰ र 0 मू0 पृष्ठ - 113 11: क0 क0 त0 9/114 तुलनीय-सा0 द0 3/

असंगति उत्पन्न कर दी है। हम जानते हैं कि दानधीर, दयाधार और धर्मधीर जैसे मेदों को जब चिन्तामणि ने स्थीकार किया है तो इनकी दृष्टि में भी ' विजेतव्य' के अतिरिक्त आलम्बन रहे होंगे। अतः लक्षाण अपूर्ण ही कहा जायगा। दान, दया और धर्म की रक्षा में अष्ट्रय के लोकोत्तर कर्म की अनेक कथायें प्राप्त होती हैं। अतः चिन्तामणि अपने लक्षाण में विष्यय को स्थाब्द नहीं कर सके हैं। आग्रय:—

चिन्तामणि ने आश्रय का उल्लेख नहीं किया है किन्तु आगे चलकर साहित्य-दर्पण के सहय पर इसे उत्तम नायक विषयक माना है अतः उत्तम पात्र आश्रय है । उद्दीपनः—

विश्व में कहा है कि — आलम्बन का इंगित ही उद्दीपन होता है —

 \times \times \times ताको इंगित कोइ । उद्दीपन \times \times \times \times \times \times \times \times \times

यहाँ इंगित का अर्थ चेष्टा है। साहित्य-दर्पण में चेष्टा शब्द का ही
प्रयोग किया गया है। स्पष्ट है कि 'विजेतव्य आदि' की 'चेष्टा आदि' से वीर
रस की उद्दीप्ति होती है। यहाँ भी 'आदि' शब्द का प्रयोग न करके चिन्तामणि
ने अपने लक्षण को भ्रान्त बना दिया है अथवा दूसरे शब्दों में कहें तो लक्षण को
केवल युद्ध वीर तक सीमित कर लिया है।

 ^{ा:} उत्तम नायक विषय जहाँ होंद सुकिव मन आनि ।
 क0 क0 त0 9/116
 तुलनीय - उत्तम पुकृति वीरिः साठद० 3/232
 व: क0 क0 त0 9/114 तुलनीय - साठद० 3/233

'नायक को आचरन जो सो गनिर अनुभाव'

उपयुक्त लक्षण भी विश्वनाथ से ही प्रभावित है। किन्तु चिन्तामणि ने विश्वनाथ के 'सहायान्वेषणादि' की व्याख्या कर दी है क्यों कि प्रसंगानुकूल नायक के आचरण में सभी अनुभाव समाहित हो जाते हैं अतः नायक की समस्त चेष्टार जो वीर रस के आवेश को प्रमाणित करें, अनुभाव कहलायेगी।

संचारी:-

चिंतामिषा ने वीर रस की पुष्टि करने वालें संचारियों में केवल धृति का उल्लेख करके 'आदि' शब्द से काम चला लिया है —

 $\times \times \times$ धृत्यादि पुनि संचारी इत होड 2

यहाँ 'आदि' शब्द के अन्तर्गत साहित्यदर्गणोक्त श्वीत, मित, गर्व, स्मृति, वितर्क, रोमांच जैसे संचारियों का परिगणन समक्षना चाहिर परन्तु चितामिष ने इनका उल्लेख न करके जहाँ लक्षण को संक्षिप्त बनाया है वहाँ अस्पष्टता भी आ गर्ड है।

वर्ण और देवताः-

विश्वनाथ के आधार पर वीर रस का वर्ण स्वर्ण के समान और देवता इन्द्र है। ऐसा उल्लेख कवि कुल कल्प तरू में प्राप्त होता है —

इन्द्र देवता कनक सम बरन सु याको जान³

वीर रस के भेद:-

साहित्यद पण तथा किव कुल कत्प तरु में वीर रस के चार भेदों को स्वीकार किया गया है - दान वीर, धर्म वीर, युद्ध वीर और दया वीर ।

दान धर्म के युद्ध के दया सु आदि गनाव 4

उदाहरणः-

वीर रस के सभी उदाहरण राम कथा से लिये गये हैं जिनमें युद्ध वीर, दान वीर और दया वीर के उदाहरण हैं। युद्ध वीर में रक्षासों से युद्ध करते

संदर्भ अगले पृष्ठ पर देखें -

हुए राम के उत्साह का सुन्दर परिपाक है तो दान बीर में लंका का राज्य विभीषण को देने की घटना का उल्लेख है। दया बीर में युद्ध भूमि में मृत बानर भालुओं को जीवन दान देने का सुन्दर उल्लेख है। सभी उदाहरण सुन्दर हैं। उम्मानक रसः—

भयानक रस का स्थायी भाव भय है। विश्वनाथ के आधार पर चिन्तामिष का कथम है कि किसी रौद्र की शक्ति से उत्पन्न चित्त को व्याकुल कर देने वाला भाव भय कहलाता है और जहाँ यह भय स्थायी रूप से विद्यमान हौता है उसे भयानक रस कहते हैं —

> रौद्र शक्ति भव चित्त की विम्लवता भय जानि । सो जामै थाई सुरस भयानकहि पहिचानि ।। 6

आलम्बनः -

जिससे यह भय उत्पन्न होता है वही इस रस का आलम्बन है — जाके उपजत हैं सुयेतें आलम्बन जानि?

स्पष्ट है कि भय जिससे उत्पन्न होता है ऐसे सिंह आदि को ही यहाँ आलम्बन मानना चाहिए किन्तु चिन्तामणि के लक्षण से ऐसा अर्थ प्रतीत होता है कि जिसमें यह भय पैदा होता है वह आलम्बन है (जबहक व्यतुतः वह आश्रय है) अतः लक्षण दोष पूर्ण हो जाता है। व्यतुतः साहित्यदर्पण के 'अस्मात्' का अनुवाद 'जाके' के स्थान पर जाते या जासों होना चाहिए। यह भ्रान्ति लिपिकारों के

l:क0क0त09/115 तुलनीय - सा0द0 3/233

^{2:} क0 क0 त0-9/114 तुलनीय- सा0 द0 3/234

^{3:}क0क0त010/116 तुलनीय सा0द0 3/232

^{4:} वही 10/115 वही 3/234

^{5:} वही 10/118 से 128 तक

^{6:}क0 क0 त0 9/129 तुलनीय- रौद्रशक्त्यातुजनितिचित्त कैल्ल्यद भयम् । सा० द० 3/

^{7:}क0क0त09/130 तुलनीय- सा0द0 3/236

प्रमाद से ही उत्पन्न हुई है ऐसा मानना अधिक संगत होगा । यहाँ आश्रय का उल्लेख नहीं है जबिक साहित्य दर्गण में स्त्री और नीच प्रकृति के लोगोँ को आश्रय माना गया है ।

उद्दीपनः-

उद्दीपन के संबन्ध में विश्वनाथ के समानान्तर चिंतामणि का कथन है कि-ताके इंगित के जे कहू उद्दीपन ये मानि । 2

वस्तुतः आलम्बन की मयंकर चेष्टार जैसे सिंह आदि का गरजना, आकृमण के लिए मापटना आदि उद्दीपन विभाव कहें। किन्तु चिंतामणि ने 'जे करु' कह कर लक्षण को सांकेतिक बना दिया है जिसमें स्पष्टता का अभाव है। अनुभाव:—

विश्वनाथ ने अनुभावों की एक पूरे श्लोक में लम्बी सूची प्रस्तुत की है जिसमें वैवर्ष्य, गद् गद् स्वर, प्रलय (भूका), स्वेद, रोमांच, कंप, इधार-उधार देखना, आदि का परिगणन है किन्तु चिन्तामिष ने केवल वैवर्ष्य का उल्लेख करके आदि शब्द का आश्रय लिया है जिससे लक्षण संक्षिप्त हो गया है पर उसी अनुपात में दुरुह भी। चिन्तामिष का कथन इस प्रकार है —

वैवरनादिक वर्निये जाके इत अनुभाव

संचारी भावः-

भयानक रस के संचारियों में शंका तथा भय का उल्लेख करके 'आदि' शब्द के प्रयोग से काम चला लिया गया है -

शंकामीतादिक कहे ते संचारि गनाव5

यहाँ भी हविश्वनाथ ने पूरे एक श्लोक में जुगुप्सा, आवेग, मोह, त्रास, ग्लानि, दीनता, शंका, अपस्मार, संग्रम तथा मरण का उल्लेख किया है। 6

^{1:} स्त्री नीचप्रकृतिः सावद० 3/235

^{2:} क0 क0 त0 9/130 तुलनीय - चेष्टा धोरतरात्तस्य मवेद्उद्दीयनम् - सा0द0 3/

^{3:} सा०द० - 3/237

^{4:} क0 क0 त0 9/131 का प्वर्धि

^{5:} वही 9/131 का उत्तराह्व[°]

^{6:} साठद० 3/238

वर्ण और देवताः -

भयानक रस के तेवता सर्व वर्ण का उल्लेख विश्वनाथ के आधार पर इस

काल ५रन याको ५रन काल देवता मानि । अर्थात् इसका वर्ण काला और देवता काल हैं।

उदाहरणः-

इस रस के उदाहरण भें चितामणि ने एक दोहा दिया है इससे पता लगता है कि चितामणि की इस रस मैं अभिरुचि नहीं रही होगी। वीमत्स रसः—

स्थयी भावः-

वीमत्स रस का स्थायी भाव जुगुप्सा है। विश्वनाथ का अनुवाद करते हुए चितामणि का कथन है कि —

देखे कृतिसम बात के हिानि जुगुप्सा जानि । सो है थाई मान जित सो नीमत्स बखानि ।। 2

विश्वनाथ का कथन है कि -

दोग्क्षणादिभिगहा जुगुप्सा विषयोद्भवा

तथा

जुगुप्सा स्थायि मानस्तु वीमत्सः न्त्रथ्यतं रसः। ³

तात्पर्य यह है कि दोशोदि के दर्शन के कारण किसी वस्तु के प्रति उत्पन्न धूणा को जुगुप्सा कहते हैं। विचारणीय है कि विश्वनाथ ने धूणा जनक वस्तु के दोषदर्शन से जुगुप्सा का उदय माना है किन्तु चिंतामणि ने उसे कुत्सित वस्तु कहा

^{1:} क0 क0 त0 10/132 तुलनीय - सा0द0 3/235

^{2:} वही 10/134

^{3:} सा0द03/239

है। वस्तुतः इन दोनों में कोई मौलिक भेद नहीं है।

आलम्बन:-

विश्वनाथ के ही अनुकरण पर चिंतामिण ने भी वीभत्स रस के आलम्बन के रूप में रुद्दिर, मान्स, दुर्गन्ध तथा मञ्जा आदि को वीभत्स रस का आलम्बन स्वीकार किया है :-

रुशिर माँस दुर्गन्दा अरु आलम्बन मञ्जादि

आश्रय:-

आश्रय का उल्लेख चिंतामिष ने नहीं किया है।

उद्दीपनः-

विश्वनाथ के सक्ष्य पर 'कृषि आदि' को उद्दीपन माना गया है —
'उद्दीपनकृषि आदि' यहाँ चिंतामणि ने आलम्बन और उद्दीपन के निरूपण में
कुशल अनुवाद प्रस्तुत किया है।

अनुगावः-

चितामिण ने इस रस के अनुभावों का उल्लेख नहीं किया है जब कि विश्वनाथ ने थूकना, मुहूँ फेर लेना, आँख मीचना आदि इसके अनुभाव बतलार हैं 3 व्यमिचारी:-

अपस्मार, आवेग, और मोह आदि को विश्वनाथ की भाँति चिंतामणि ने व्यामचारी माना है।

अपस्मार आवेग अरु तीन सं अभिचारि । 4

विश्वनाथ ने उक्त तीन संचारियों के अतिरिक्त व्यक्ति और मरण का उल्लेख किया है। चिन्तामणि ने आदि शब्द का प्रयोग करके काम चला लिया है। इनका उल्लेख नहीं किया है।

वर्ष और देवताः -

इसका वर्ण नील और देवता महा काल को माना गया है। महाकाल पति नील रंग - - - - । ⁵

l: क0 क0 त0 9/135 तुलनीय- सा0 द0 3/240 3: सा0 द0 3/241

^{2:} वही 9/135 वही 3/240 4:क0 क0 त0 9/135 5: वही 9/135 तु0 सा0 द 0 3/2°

उदाहरणः-

राम रावण युद्ध के प्रसंग में भीमत्स रस का उत्तम उदाहरण प्रस्तुत किया गया है।

अद्भुत रसः -

अद्भृत रस का स्थायी माव विस्मय है। इसका ल्झाण विद्यानाथ के आधार पर चितामणि ने इस प्रकार किया है।

निरिष अलौकिक वस्तु जो होतु चित्त विस्तार सो विस्मय थाई जिते सो अद्भुत रस सार²

अपूर्वार्थ का अनुवाद अलड़ेकिक वस्तु किया गया है। अतः सिद्ध है कि अलौकिक वस्तु के दर्शन से चित्त को जो विस्तार प्राप्त है। वह अद्भृत रस का स्थायी माव विस्मय रूप विस्मय तत्त्व है। विश्वनाथ ने अद्भृत रस के प्रकरण में तो लौक की सीमा को अतिकृत्त करने वाले विभिन्न पदार्थीं से उत्पन्न चित्त को विस्मय कहा है जो प्रायः विद्यानाथ एवं चिन्तामणि से मिलता जुलता है किन्तु विशेष रम से लक्ष्य करने की बात यह है कि चितामणि ने अद्भृत को रस का सार कहा है। इस 'रसेसारः' शब्द को धर्मदत्त के गृन्थ से विश्वनाथ ने उद्दृत किया है कि जिसमें उन्होंने पृत्येक रस में अद्भृत अथवा चर्मत्कार स्वरूप विस्मय तत्त्व की अनिवायता स्वीकार की है।

अतः चिन्तामणि का उद्देश्य वास्तव में अद्भुत तत्त्व का सभी रसीं में होना ही सिद्ध करना है। चित्त विस्तार का तात्पर्य प्रसन्नता के कारण चित्त

त्लनीय -

अपूजार्थ संदर्शनाच्चित्त विस्तारो विसमयः

90 क् 0 मू 0 1 65

^{1:} क0 क0 त0 9/137

^{2:} वही 9/138

^{3:} सा० व० 3/169,170

^{4:} रसे सारः चमत्कारः सर्वत्राध्यनुभूयते

सा0द03/3 की वृत्ति में उध्दृत ।

का वैशद्य प्राप्त करना ही है। आलम्बनः-

> अलौकिक वस्तु की महत्ता का उल्लेख करते हुए चिंतामणि का कथन है कि-बात आलौकिक जो कछू सो आलम्बन जानि

तथा -

आलम्बन गनि वस्तु जो वरन अलौकिक सोइ

तात्पर्यं यह कि जो वस्तु संसार की सामान्य वस्तुओं से विलक्षाण होती है उसी से विस्मय की उत्पत्ति होती है । इस बात को विश्वनाथ ने — वस्तुलोकाप्रतृत्ति
तिगमालम्बनम् के रूप में व्यक्त किया है ।

उद्दीपनः-

अलौकिक वस्तु की महिमा और उसके गुणों को विहवनाथ की माँति चिंतामणि ने अद्भुत रस की उद्दीपन सामग्री के रूप में स्वीकार किया है —

महिमा जाके गुनन की सो उद्दीपन मानि ।

तथा -

उद्दीपनता गुगनन की महिमा जो कर् होइ³

इससे स्पष्ट है कि अलौकिक करतु के गुणौं की महिमा ही अद्भुत रस का उद्दीपन है:-

गुणनाम् तस्यमहिमा भवेदुद्दीपनं पुनः 4

यहाँ यह संकेत आवश्यक है कि गुणों की महिमा का उल्लेख विश्वनाथ

^{।:} क0क0त0 9/139 तथा 140 का पूर्वार्ख

^{2:} सा0द0 3/243

^{3:} वहीं 9/39 तथा 140 का उत्तराध्द

^{4:} सा०द० 3/243

और चिंतामणि दोनों ने किया है किन्तु उसके विवरण - विश्लेषण के संबन्ध में दोनों मीन हैं।

आश्रय:-

आश्रय का उल्लेख यहाँ भी नहीं है।

अनुभाव:-

विश्वनाथ ने स्तम्म, स्वेद, रोमांच, गद्गद्स्वर, संग्रम और नेत्र विकास आदि अनुभावों का उल्लेख किया है किन्तु चितामिष ने संक्षाप्ताता को महत्व देते हुए केवल नेत्र विकास की चर्चा करके 'आदि' शब्द से काम चला लिया है :-

नेत्र विकासादिक जहाँ वरनत हैं अनुभाव?

संचारी भावः-

विश्वनाथ ने हर्भ, वितर्क, आवैग और संभूम इन चार संचारियाँ का उल्लेख करके आदि शब्द का प्रयोग किया है -

वितकविगसंभान्तिहर्णाद्यव्यभिचारिणः 3

किन्तु चिंतामणि ने हर्ष और वितर्क का उल्लेख करके छोड़ दिया है -हर्ण-वितकादिक इते संचारी समुभाव4

वर्ण और देवताः -

चिंतामणि ने अद्भूत रस का वर्ण पीत तथा देवता मन्मथ को माना है -पीत बरन सौ बरनिये मन्मथ दैवत मानि⁵

पीत वर्ण तो विद्यवनाथ ने भी स्वीकार किया है किन्तु उन्होंने गन्धार्व को देवता माना है किन्तु चिंतामणि ने मन्मध का उत्लेख किया है । "स्वयं अनंग

^{1:} सा0द03/244

^{4:} क0 क0 त0 9/141 का उत्तराहर्व

^{2:} क0 क0 त0 9/141 का प्वार्ध 5: वही 9/142 का प्वार्ध

^{3:} साठद० 3/245

^{6:} सा०द० 2/242 तथा 243

रहकर पूरी सृष्टि में व्याप्त रहने वाला और कुसुम सायकों से जगत को केशने की सक्षमता रखने वाला उद्भुत कर्मा काम देव भी अधिदेवता होने में समर्थ हैं किन्तु × × × काम देव को अधिष्ठाता मानने में दो आपत्तियाँ हैं एक तो यह कि काम देव संगार रस से संक्षद हैं, ऐसी दशा में अद्भुत तत्त्व का विस्तार कैवल सृगार तक सीमित हो जायगा। दूसरा यह कि ज्ञाम देव में प्रभावगत वैचित्र्य नहीं है"।

उदाहरणः-

राम और कृष्ण के लोकोत्तर चरित्रों के आधार पर दो उदाहरण प्रस्तुत किये गर हैं। पहले में तो रामकथा के अनेक प्रसंग हैं किन्तु दूसरे में गोवर्धनो-ध्दारण की कथा है²।

शान्तरसः -

शान्तरस के स्थायी भाव शम के विवेचन में चितामणि विद्यानाथ से प्रभावित हैं:-

शम कहियत वैराग्य तै, निर्विकार मन होइ । सौ थाई जित शान्त रस, बरनत हैं सब कोइ ।। 3

और विद्यानाथ का कथन है:-

शमोवैराण्यादि नानिविकारचित्तत्वस् 4

स्पष्ट है कि चिन्तामणि ने सम्पूर्ण लक्षाण का अविकल अनुवाद किया है।

^{।:} हिन्दी काव्य में विश्मय तत्त्व एवं अद्भुत रस - डा० शिवादत्त दिवेदी- पृ० 388

^{2:} क0 क0 त0 9/143 तथा 144

^{3:} वही 9/145

^{4:} प्राक्ति भूग पृष्ठ 168

आलम्बनः-

चिंतामिण का कथन है कि :आलम्बन संसार के निश्चित सत्व बखानि ।
है परमारथ अरथ जो सो आलम्बन जानि ।।

विश्वनाथ ने 'अनित्यत्व' आदि के कारण सम्पूर्ण असारता का ज्ञान
अथवा परमात्मा के स्वरूप को इस रस में आलम्बन माना है। 2 चिंतामिण ने
सम्मवतः अनुवाद तो विश्वनाथ का ही किया है किन्तु प्रथम पंक्ति में निश्चित
सत्व अंश में भाति प्रतीत होती है क्याँ-िक संसार के निश्चित प्राणियाँ का आलम्बनत्व
शान्तरस की दृष्टि से संगत नहीं प्रतीत होता। सम्मवतः लिपिकरों के प्रमाद से
'निःसारत्व' के स्थान पर निश्चित सारत्व लिखा दिया गया है क्यों-िक निःसारत्व
से अर्थ की संगति बैठ जाती है और छन्द भी दृष्ट नहीं होता। परमात्म स्वरम
के लिए 'परमारथअरथ' भी बहुत उचित अनुवाद नहीं है।

अतः आलम्बन के स्वरूप के सम्बन्धा में मदभेद न होते हुए भी शान्तरस के आलम्बन के संबन्धा में प्राप्त दोहा स्पष्ट नहीं है ।

उद्दीपनः-

उद्दीपन के संबन्धा में चिंतामणि ने विश्वनाथ का अविकल अनुवाद किया है । दौनों के लक्षण निम्नलिखित हैं :--

- क पुष्पाश्रम हरिक्षोत्रतीयरम्यवनादयः । महापुरुषसङ्गद्यास्तस्योद्दीपनरुपणः।।³
- ख पुन्याश्रम हरिक्षोत्र अरु तीरय रम्य वनादि । ताके उद्दीपन गनत महा पुरुष सँगादि ।। 4

^{1:} क0क0त0 9/147

^{2:} सा0द0 3/246 तथा 247 का पूनाहिर्द

^{. 3:} सा०द० 3/247

^{4:} क0क0त0 9/148

क्या ही अच्छा होता यदि चितामणि ने इसी प्रकार सटीक और सफल अनुवाद किया होता ?

अष्रय:-

आश्रय के संबन्धा में यों तो कोई उल्लेख नहीं है किन्तु -

'सकल सांह्युसेवत लसत यह अति विमल आदि ' जैसे पंकितयों के आधार पर संतों को इस रस का भी आश्रय मानना चाहिए ।

अनुभावः --

चिन्तामणि ने शान्त रस में रोमांच नामक अनुभाव का उल्लेख विश्वनाथ के अनुवाद के रूप में किया है -

पुलकादिक अनुभाव गनि - - - - । 2

यद्यिष यहाँ अश्रु, गद्गद् वचन आदि अनेक अनुभावों का उत्लेख किया जा सकता था लेकिन उन सब का समाहार आदि मैं कर लिया गया है।
संचारी भाव:-

इस रस के संचारी का उल्लेख भी चिन्तामणि ने अतिशय संक्षाप्त किया

---- संचारी हर्णादि । 3

जबिक विश्वनाथ ने निर्वेद, हर्ष, स्मरण, मित, प्राणियों पर दया आदि का संचारी के रूप में उल्लेख किया है। चिन्तामणि की संक्षेप वृत्ति से स्पष्टता मैं कमी आ गई है।

वर्ण और दैवताः -

विद्यवनाथ के ही आधार पर इस का वर्ण कुद अथवा इन्दु के समान धावल माना गया है तथा भगवान नारायण को अधिदेवता के रूप में स्वीकार किया है —

^{1:} क0 क0 त0 9/149

^{2:} वही 9/149 तुलनीय - सा0द0 3/248

^{3:} वही 9/149

कुद इन्दु सम धावल यह श्री नारायण आप । या रस के अधिदेवता जे मेटत सब ताप ।।

यहाँ चरण की पूर्ति के लिए 'जे मेटत सब ताप' और चिन्तामणि का अपना है जिससे नारायण का प्रमाव द्योतित किया गया है।

उदाहरणः-

उदाहरण में ब्रह्मज्ञान के आनन्द पारावार में निमग्न रवं सांसारिक प्रपंत्रों से मुक्त किसी संत की शान्ति दशा का सुन्दर निरूपण है।

नव रसों के निरूपण के उपरान्त चिन्तामणि ने भाव, रसाभास, भावामास, भाव शान्ति, भावोदय, भाव सन्धि और भाव शवलता का भी संक्षेप्त और किसी सीमा तक अक्षत व्यस्त उल्लेख किया है। 2

मावः-

भाव के विशय में मम्मट का कथन है कि :-

रतिदेवादिविषया व्यभिचारी तथाउजितः।।

भाव प्रोक्तः।

आदिशब्द म मुनिगुरु नृपपुत्रादि विश्वा

इसी आधार पर चिन्तामणि की उक्ति इस प्रकार है :-

देवपुत्र गुरू आदि जै, तिनमैं जो रित भाव।

कै सँचारी व्यक्ति सो शुद्ध माव समुमाव ।। 4

यहाँ उल्लेख्य है कि विश्वनाथ ने पुत्र विशयक रित को वात्सत्य रस स्वीकार

l: क0 क0 त0 9/146 तुलनीय - सा0द0 3/246

^{2:} क0 क0 त0 9/157

^{3:} का0 प्र0 4/35 तथा उसकी वृत्ति

^{4:} क0 क0 त0 9/158

किया है और रूप गोरवामी ने देव विषयक रित को भिवत रस, किन्तु चिंतामणि ने इन्हें स्वतंत्र रस के रूप में न स्वीकार करके भाव ही माना है। सम्भवतः चिन्तामणि रसों की संख्या का विस्तार नहीं चाहते थे क्यों कि देव विषयक रित के जो दो उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं और जिनमें क्रमशः 'भवानी के पायन में मन बाँधने की' तथा 'कोटि काम सुन्दर कुंवर कान्ह के कालिन दो के कूल में कदम्व तरू के तरे विराजने' की शोभा का उल्लेख किया गया है। यह दोनों ही पद भिवत भाव के उत्तम उदाहरण हैं। पुत्र विषयक रित भाव का उदाहरण अतिशय सुकुमार है। अतः उसको उद्धृत करने का लोग संवरण नहीं कर सकते।

कुल ही तितत जरकसी जग मगै अरु ।

भातर में भुतकत मुक्ता सो है सुढ़ार ।।

केसर के रंग रंगी भीनी सी भुगतिया में

भुतकत अंग कुवलय दल सुकुमार

हसत बदन दितया है देखि चितामिन

जनम सुफल करि मानै दसुरथ दार

गौद लैके रामजु को आनद मगन मन

मैया तलिक के बलहया लैति बार बार

गुरु विषयक रति का उदाहरण नहीं दिया गया है।

रसाभास तथा भावाभासः -

रस रवं माव यदि अनौचित्य प्रवृत्त हो ती उन्हें कृमशः रसामास और मावाभास कहते हैं:-

अनुचित विषयक रसु जु है सोई रस आभास । अनुचित विषयक माव जो सो पुनि भावा भास ।। 4

^{1:} क0क0त0 9/159

^{2:} वही 9/160

^{3:} वही 9/161

^{4:} वही 9/162 तुलनीय सा0द0 3/262

इनके अनुकूल उदाहरण भी प्रस्तुत किए हैं । ।
भाव, शान्ति और मावोदय के संबन्ध में चिन्तामिण का कथन है कि :—
उपसम पाव माव जो भाव शान्त सो जानि ।
भावउदै आदिक सुतौ उदयादिक पहिचानि । ।2

माव सिन्ध और भावाभास शबलतता के तक्षण नहीं दिस्यार हैं, हाँ उदाहरण दिस् गर हैं और वे बड़े ही मनोरम हैं।

उपसँहार:-

चितामणि के रस प्रकरण की प्रमुख विशेषता यह है कि उन्होंने रस संकर्शी समस्त विष्यों एवं रस के विभिन्न अंगों का सुक्यविष्यत विवेचन किया है। आधार प्रन्थों के रूप में काव्य प्रकाश, साहित्य-दर्पण, प्रताप रूद्रीय यशोम्पूष्ण, रस मंजरी, दशरु पक, कुवलयानन्द आदि ग्रन्थों से आवश्यकतानु रूप सामग्री संकलित की गई है। अपनी रूचि और योजना के अनु रूप जब एक ही लक्षण में चितामणि कई आचारों के मतों का मिश्रण कर लेते हैं तो उनकी प्रखर ओलोचक बुद्धि का पता लगता है। माव, स्थायी माव, उद्दीपन विभाव, अनुमाव आदि के स्वरूप निर्धारण में मुख्यतः विद्यानाय का आश्रय लिया गया है। उद्दीपन विभाव में केवल तटस्य उद्दीपन को ही स्वीकार करना और अन्य उद्दीपनों को आलम्बन धीमता के कारण आलम्बन मानना चिन्तामणि की मौलिक दृष्टि का परिचायक है। रस को मम्मद के समान ध्विन का एक प्रमेद मानते हुन्ध इन्होंने स्पष्ट शब्दों में उसे व्याय धौषित किया है। उत्र संचारी मावों के कृम को दशरू पक के आधार पर लिया गया है तो उनका स्वरूप निर्धारण धानंजय, विश्वनाय, और विद्यानाय के सम्मिलित प्रभाव का परिणाम है। पूर्वराग के प्रसंग में विद्यानाय द्वारा प्रस्तुत । 2 काम दशाओं के साथ ही विश्वनाय द्वारा प्रस्तुत दस काम दशाओं को निरूपित किया गया है।

l: क0 क0 त0 9/163 तथा 164

^{2:} वही 9/165

विद्यानाथ का आश्रय तेते. हुए भी इन्होंने नायक नाधिका भेद को स्वतंत्र प्रकरण के रूप में न मानकर विश्वनाथ के अनुसार श्रुगार रस के अन्तर्गत ही स्थान

इस प्रकार यद्यिष यह प्रकरण भी आकर ग्रन्थों के सार संचयन का परिणाम है तथापि सत्वज अलंकारों को अनुमान के अन्तर्गत स्वीकार करना, अनुभाव के विद्यानाथ सम्मत चार मेदों में से तीन अस्वीकार कर दैना, मरण और मद नामक संवारियों के नवीन लक्षण प्रस्तुत करना आदि ऐसी विशेषातार हैं जो चिंतामणि की मौलिक प्रतिभा को सिद्ध करने में पर्याप्त सहायक हैं। यद्यिष इतनी विशाल सामग्री के संवय और सभायोजन में इनसे भूले भी हुई हैं जिनकी ख्या स्थान समीक्षा करने का भी हमने प्रयास किया है किन्तु सब मिलाकर इस प्रकरण में चिन्तामणि का प्रयास सफल और स्तुत्य है और रीतिकालीन परवर्ती आचार्यों के लिए अनुकरणीय बन गया है।

9: पिंगल प्रकरण

विगल- प्रकरण

भारतीय साहित्य शास्त्र में छन्द का अपना एक महत्त्व पूर्ण स्थान है।
छन्द को वेदांगों में स्थान किया गया है और उसे वेद का 'चरण' माना गया है
इससे स्पष्ट है कि छन्द वह आधार है जिस पर वाइम्य की मूर्ति पृतिष्ठित होती
है। अतः भारतीय शास्त्र चिन्तन में छन्द की एक सुदोर्घ और समृद्द परम्परा
प्राप्त होती है।

....

चिन्तामणि ने भी अपने आचायत्व की सांगोपांगता के लिए पिंगल पर एक स्वतंत्र ग्रन्थ की रचना की है। छन्द विषयक अध्ययन प्रारम्भ करते ही छन्द के स्वरूप और महत्त्व जैसे विषयों का उल्लेख आवश्यक हो जाता है किन्तु चिन्तामणि ने पिंगल में इस विषय का कोई संकेत नहीं दिया है। हाँ, किन्तु कल्प तरु में ऐसी एक दो पित्याँ प्राप्त होती है जिनसे छन्द के स्वरूप और महत्व का संकेत मिल जाता है : अछन्द का स्वरूप और उसका महत्त्व :-

विंतामणि का कथन है कि -

"भाषा छन्द निवध्द सुनि सुक्रिव होत सानन्द"।

इसमें अत्यन्त सांकेतिक रूप से छन्द के साँचे में दली हुई भाषिक संरचना को काव्य कहा गया है और उस काव्य को सुनकर श्रोताओं को आनन्द की प्राप्ति होती है उस कथन के द्वारा उसके आह्लादकरव धर्म को उजागर करने का प्रयास किया गया है। यदि हम इसे अधिक स्पष्ट कर देना चाहें तो कह सकते हैं कि —

"छन्द यित गित से नियमित लय के वे साँचे हैं जिनमें विशिष्ट भाष्टिक संरचना आकार पाती है जैसे किसी साँचे का निर्माण किसी विशिष्ट शातु से होता है उसी प्रकार लय से छन्द रूपी साँचा मिर्मित होता है। यह छन्द का एक मात्र संवेदनीय सूहम पक्षा है किन्तु जब उसमें भाष्टिक संरचना ढल जाती है तो छन्द का स्थूल रूप भी उजागर हो नाता है।

जहाँ तक छन्द की आह्लादन क्षामता का प्रश्न है उसे आचारों ने छन्द शब्द की व्युत्पत्ति में ही दूदा है क्यों कि छन्द शब्द की व्युत्पत्ति - "चिंद आहलादने "धातु

^{1:} क0 क0 त0 1/5

से करने पर छन्द की आह्लादनीयता स्वतः प्रगट हो जाती है। यहाँ यह भी उल्लेख्य है कि भारतीय चिन्तन काव्य का चरम लक्ष्य आनन्द को मानता है ऐसी दशा में काव्य का एक महत्तव पूर्ण तत्त्व उस आनन्द की उपलिखा में सहायक हो इसमें आहचर्य ही क्या है?

वस्तुस्थिति यह है कि छन्द में आह्लादन की क्षामता है। इस क्षामता के मूल में उसकी लयात्मकता ही सिन्निहित है। लयानुस्यूत शब्दावली अपेक्षाकृत अहिक सुरम्य, आकर्षक और आह्लादक बन जाती है। श्री चन्द्र प्रकाश सक्सेना ने छन्द की इस विशिष्टता का उल्लेख करते हुए कहा है — " लयक्ष्य शब्दावली आत्मा को चमत्कृत कर उल्लास की ऐसी लोल लहर में व्यक्तित्व की डुबो देतो है, जहाँ जीवन की विष्माता भी आत्म विस्मृति में तिरोहित हो जाती है, मन दिव्यानन्द की अनुमृति कारके गद्गद् हो उठता है। "13 कहना न होगा कि इस रमणीयता और आह्लादकता के कारण हो छन्द अत्याधिक स्मरणीय और संप्रेष्णीय बन जाता है।

छन्द की आह्लादन क्षामता से जो अल्य-विस्मृति भिलती है इसमें जीवन की विषामता ही नहीं मिटती, मन के विकार भी नष्ट हो जाते हैं। इस प्रकार आल्मा का उन्नयन होता है और मानव संस्कृति विकसित होती है। इस संक्ष्य में डा० श्रुल का यह कथन स्मरणीय है कि × × × भाव का अरूण छन्द के आलोक में विश्वस बन जाता है और व्यक्ति के जीवन की परिधा विस्तृत होकर सृष्टि व्याधी अनन्त मानस को संस्पृत्त कर लेती है" यही तो मानव संस्कृति का उद्येश्य है" ट छ्द के द्वारा आल्मान्त्रयन और संस्कृति के विकास की बात को स्वीकार करते हुए श्री सक्सेना ने कहा छन्द की आह्लादन क्षामता आल्मा को जिस उन्मुक्त अवस्था में ले जाती है, वहाँ मन के विकार भी लुप्त हो जाते हैं। राग रंजित हृदय सांसारिक वासना से विरहित होकर एक पावन माधुर्य में डूब जाता है। पदन्त लय माधुरी मानव के

पिछले पृष्ठ की टिप्पणी:-

^{2:} तुलसी का छन्द जिल्लान : रैतिहासिक, शास्त्रीय तथा कला परक अध्ययन -लेखक - श्री चन्द्र प्रकाश सक्सेना (टीकत प्रति पृष्ठ 42)

इस पृष्ठ की टिप्पणी:-

^{।:} तुलसी का छन्द विधान : ऐतिहासिक, शास्त्रीय तथा कला परक अध्ययन - लेखक - श्री चन्द्र प्रकाश सक्सेना (टंकित प्रति पृष्ठ 18)

चित्त को सांसारिक परिष्धि से बाहर निकाल कर अनन्त और दिन्य आनन्द में डुबो देती है और चित्त परिष्कृत होकर जागतिक राग देश से मुद्धित था जाता है। चित्त की यही पूतावस्था संस्कृति का लक्ष्य है और छन्द इस लक्ष्य की उपलिखा का एक सहावत साधान है। छन्द हमारा आत्मोन्नयन करके हमें सुसंस्कृत बनाता है या यो किहर कि छद मानव संस्कृति के थिकास में सहायक सिद्धद होता है।"

जहाँ तक छन्दों के महत्त्व का प्रश्न है प्राचीन परम्परा पद्य को अनिवायतः छन्द से जोड़ती रही है, इसीलिए विश्वनाथ के कथन का अनुवाद करते हुए चिंतामणि ने भी छन्दों क्टद रचना को पद्य की संज्ञा दी है। 2

यह निर्विवाद रूप से स्वीकार्य है कि पद्य क्ट मावाभियिक्त अर्थात् काव्य विना छन्द के साकार नहीं हो सकता । ''छन्दोक्ट पदं पद्मं'' में छन्द की अनिवायता उद्शोधित हुई है। इजटेन स्मिय ने भी छन्द को काव्याभिव्यंजना की आवेगमधी आभ्यन्तर अनिवायता कहा है। 3

छन्द विकायक उक्त दृष्टिकोण कदाचित् उन लोगों को अटपटा लगे जो 'छन्द मुक्त काव्य' का ऊपरी या सतही अर्थ लगाते हैं अथवा जो छन्द मुक्त काव्य' में व्याप्त लय पर दृष्टिपात नहीं करते । वस्तुतः छन्द मुक्त काव्य छन्द से नहीं, उसकी अन्त्यानुपासिकता से मुक्त हुआ है । किसी छन्द मुक्त कविता में छन्द की लयात्मक एक रापता का साक्षात्कार किया जा सकता है और तब निश्चय ही छन्द मुक्त काव्य को छन्द से विरिहत समझने का भूम दूर हो जायगा । यह बात अलग है कि छन्द मुक्त काव्य में लय की समरूपता का निवाह न्यूनाधिक हो । इसका सही निर्णय तो इस काव्य किया की लय धाराओं में गहराई से उतरने पर ही हो लक्ष्में, पर यह कहने का मोह त्याउप्रके है कि यदि कोई किव किवता के लय धार से दूर जाकर काव्य रचना कर रहा है तो निश्चय ही उसमें गद्य का संस्कार अधिक है। लय रहत किवता बलात किवता के वर्ग में रखी जाय तब तो बात प्रथक है पर

पिछले पृष्ठ की टिप्पणी:-

^{2:} आहानिक हिन्दी काव्य छन्द योजना - लेखाक डाए पुत्तू लाल शुक्ल पृष्ठ

ास्तिक रूप में कीवता नहीं है। इस गड़म भात्र के संस्कार से युक्त लाहित्यकार की महत्त्वाकांका का परिणाम या उसकी हठधीरिता का परिचय कहा जाय,
तो कवाचित शितपुतित न होगी । आज नवीनता के मोह के कारण छन्य मुक्त
काव्य का प्रचलिक्षय दुष्टिगत हुआ है, उसमें बहुत सी ऐसी किवतामें भी मिल
जाती हैं जिनको मुक्त जन्द की शैली का आवरण भात्र दिया गया है, वस्तुतः वे
शुख्य गीत हैं, वे लय की एकरणता से युक्त भी हैं और अन्त्यानुप्रक्षा के सैन्दर्य
से मंहित भी । यों तो हिन्दी के रीति प्रन्थकारों में चिन्तामणि को प्रथम शास्त्रकार माना गया है किन्तु छन्द शास्त्रीय लक्षण ग्रन्थों में चिन्तामणि केत प्रथम शास्त्रकार माना गया है किन्तु छन्द शास्त्रीय लक्षण ग्रन्थों में चिन्तामणि कृत पिंगल से
पूर्व का ग्रन्थ छन्दोहृदय प्रकाश उपलब्ध हुआ है जिसके रचीयता मुरली धर कवि
भूषण थे । इस ग्रन्थ की समापित सर्वत् 1756 है। अतः स्पष्ट है कि चिन्तामणि का
पिंगल परवर्ती है। किन्तु स्मरणिय है कि चिन्तामणि का कविता काल संव 1700
के आस-पास बताया जाता है। इस आधार पर तो वह और मुरली धर कवि
भूषण समकालीन ठहरते हैं। वस्तुस्थिति यह है कि पुरलीधर किव भूषण
चिन्तामणि के कीटे भाई थे।

चिन्तामणि ने मूलतः पिंगल की रचना के लिए प्राकृतवेगलम् को ही आधार बनाया है। प्राकृतपेगलम् छन्द शास्त्रीय जगत का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रन्य है। डाए शिवनन्दन प्रसाद के अनुसार मात्रिक छन्दों की दृष्टि से इसका वही स्थान है जो वर्णवृत्त के प्रसंग में पिंगल कृत छन्दः शास्त्र का है। यह प्राकृत भागा में लिखा गया है इसकी रचना चौदहवीं शताब्दी के आस-पास हुई ऐसा मान्य है लक्ष्य छन्दों में ही लक्षणोल्लेख की परम्परा का अनुसरण इस ग्रन्थ में भी हुआ है उदाह-रण अलग से दिए गए हैं, इसमें नवीन मात्रिक छन्दों का उल्लेख हुआ है। दोहा जेस लोकप्रिय छन्द का प्रथम शास्त्रीय विवेचन प्राकृतिपंगलम् के रचियता ने ही किया है।

पिछले प्रध्ठ की टिप्पणी :-

तुलसी का छन्द विधानः रेतिहासिक, शास्त्रीय तथा कलापरक अध्ययन –
 लेखक श्री चन्द्र प्रकाश सक्सेना (टॅकित प्रीत पृष्ठ – 21)

^{2:} छन्द निवध्द सुपड्य किंह - क0 क0 त0 1/5 तुलनीय - छन्दो वध्दम् पड्यम - सा0 द0 6/314

अवार्य चिन्तामणि ने मेकरन्दशाह की शक्का से दिंगल ग्रन्थ की रचना की । शरम में निंतामणि ने गुरु-लघु-विचार, गण-परिचय, भाषा प्रस्तार-माना उदिष्ट, धर्ण गेरु, भाना-गेरु, धर्ण पताका, भाना पताका, दर्णतिहंदी तथा भागा सकंठी का विवेचन किया है । तत्पश्चाद मात्रिक शेर वर्णिक छन्तों को लक्षण और उदाहरण के साथ प्रस्तुत किया है । जन्दों का अधिकांश तक्षण-निरुषण प्राकृत पैंगलग् पर आधृत है ।

अतिशक छन्दों भें दिन संध्याकाची शब्दों जा प्रतीम दिला गणा है, दे

 पाँच गाता
 = आपुष

 वार मात्रा
 = तुरँग

 दो गुरु
 = कर्ण

 चार लघु
 = पिय

 तीन गुरु
 = मंत्री²

चिंताभणि ने शंकर की अष्ट गणों (यगण, सगण, भगण टादि) का देवता माना है।

पुष्ट 4 व 5 की टिप्पणी :-

3:

4:

इस पुष्ठ के टिप्पणी :-

धिन्तामणि कवि को हुकुम किगो साहि अकरन्द ।
 करौ लिख्छ लिख्छन सहित भाषा थिंगल छन्द ।।

- चिं। पिं। पूष्ठ 2

2: चि0 पिछ पुष्ठ 18 से 22 तक छन्द 18 ते 22 तक

(क) मात्रिक छन्दः-.

ाः गथा(सर्छा):-

इसके प्रथम और तृतीय चरण में बारह-बारह, द्वितीय में अद्ठारह तथा चतुर्थं चरणभेपन्द्रह मात्रारुं होती हैं। यित वारह मात्राओं के पश्चात आती है। इसकी लय के निर्धारण में आचार्य चिन्तामणि ने पूर्वतीं आचार्यों का अनुकरण मात्र किया है। पिंगल से लेकर प्राकृत पैंगलम् तक में यही कहा गया है कि इसके पूर्वार्ट में सात चतुष्क के बाद एक गुरू आता है, पूर्वारट का घष्ठ चौकल जगण(151) या सर्व लघु (1111) होता है, उत्तराहर्द में 'लघु' मात्र रह जाता है। वितामणि ने भी यही याना है। प्रत्तुत लेखक द्वितीय दल या उत्तराहर्द को और अधिक स्पष्टता प्रदान करते हुए यह कहना चाहता है कि उत्तराहर्द में छठे चौकल की जो पूर्वार्ट में जगण या चार लघुओं में रूपायित होता है, तीन मात्राणं कम हो जाती हैं, यथा —

साहि नृपति तुव कीरति । इहि विधि जग मध्य सेत अधिकानी ।। द्विज के कहत कर्जु निसि । तुहू कहत कोकिला जानी ।। —(चि0 पि0 58)

आचार्य चिन्तामणि ने कमला, लीला आदि गाया भेद भी बताये हैं। कमला मैं 27 गुरू कहे हैं। 4 स्वतः स्पष्ट है कि 27 गुरू के साथ 3 लहा आयेंगे। अगले पुस्येक गाथा भेद में एक-एक गुरू कम होता जायेगा और उसके स्थान दो लहा लेते जायेंग

^{।:} प्रथम तीसरै रिव कला दूजै ठारह जानि । चौथै पद पन्द्रह रहौ यो गाया पहिचानि ।।5611 पृ08 (चि0 पि0)

^{2:} पिंगल 4/14-17, वृ० र० 2/1-2, हेम ० छन्दो ड नुशासन 4/1-2, प्रा० पैं० 1/54

^{3:} सात चतुःकल गुरू सहित छठै जगन पुनि आनि । के दिजबर उत्तर अधर छठै लच्चै पहिचानि । 1571। मृ08 (चि0 पि0)

^{4:} रहै सताइस गुरू जासु । 62 पृ09 (चि। पि0)

2-उग्गाहा(उद्गाहा):-

गाथा के उत्तराहर्ष को पूर्वाहर के समान कर लैने पर 'उग्गाहा' छन्द
रूपायित होता है। इस प्रकार उत्तराहर्ष की इक्कीसवीं मात्रा के उपरान्त गरू-लघु
या तीन लघु रखकर अथवा इससे पूर्व लद्यु-गुरू या तीन लघु रखकर तीन मात्राओं
की कमी को पूरा कर लिया जाता है। आचार्य प्रवर ने इस विधि से मात्रा सम्पूर्ति
का संकेत किया है। प्राकृत पैंगलम् में भी यह छन्द उत्तिखित है। 2

3- विगाहा (विगाया):-

पूर्व दल को उत्तर दल के स्थान पर तथा उत्तर दल को पूर्व त के स्थान पर रखने से 'विश्गाहा' छन्द बनता है। 3 आचार्य चिन्तामणि ने निम्नलिखित उदाहरण दिया है:-

तिइत सुधारा धर मैं/तुव करू तिहै कहै यों कहै बलके । 12,15
अरि सोनित सों रातीं/ तुव करू धारा धरें तिइत मूलके । 112,18
—(चि0 पि0 68)

उक्त उदाहरण में रेखांकित अक्षारों का इस्वीच्चारण करना होगा ।

4- गाहिनी :-

गाथा के बौधे चरण को 20 मात्राधादी कर देने पर गाहिनी छन्द बन जाता है। 4 स्मरणीय है कि गाथा के बौधे चरण में 15 मात्रार होती हैं। अतः गाहिनी के लिए 5 मात्रार और बदाई जाती हैं। आचार चिन्तामणि के गाहिनी - उदाहरण से यह प्रकट होता है, कि गाथा-चरण की इक्क्सीवीं लहा मात्रा के बाद यह पाँच बद्ती है। यथा,

साहि नृपति की कीरति । सेतु सुअति दिसि वहूनि इमि वर से । 12,18 लेजु अगिनि की आचिनि । उफना लै छीर निश्चि छार सम दरसौ ।12,20 – (चि० पि० ७०)

उदाहरण और तक्षाणोत्लेख से यह स्वतः पृक्ट हो जाता है कि गाहिनी मैं भी यति । 2 मात्राओं के पश्चात् आती है ।

^{1: (}अ) गाया उत्तर अहार सम पूर वगाहू जानि ।
पृथम अरधा सम उत्तरौ, उग्गाहा पहिचानि । 164 पृष्ठ (चि0 पि0)
2: पृ10 पै0 । /68

5- सिंशनी :-

यह गहिनी का उत्ता होता है। अथात् गहिनी के प्रथम दल में प्रथम दल में 30 मात्राएँ होती है इसके दूसरे दल में, गहिनी के द्वितीय दल में 32 मात्राएँ होती हैं, इसे प्रथम दल में। यथा,

हिम कर हिम अर हीर का। हर गिर हर हास हर वृष्ण हर, हारे।
12,20
साहि नृपति इमि सुन्दर। सेत सुजसु चहू दिसा निमाह पसारो।। 12,18
(चि9पि6)

रेखांकित अक्षारों का इस्वीच्चारण अपेक्षित है।

e: हांशा :−

इस छद में दो चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में चार चौकलों से निर्मित 32 मात्राएँ होती हैं। इस प्रकार सम्पूर्ण छन्द 64 मात्राओं का होता है।

<u> 7: रसिक :-</u>

इस छन्द में 6 चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में।। लधु होते हैं।यथा,

पर दल दिल मिल पिरत । ।। लधु

द्यकिन द्युक अगिर गिरत । ,,

सवल सदलिहि मद भरत । ,,

उमिं विहद नद भन्नत । ,,

नृप गज वर मग चलत । ,,

an-an of an-an of an-an of an-an of an-an of an-an

- (चि0 पि0 75)

पिछलै पृष्ठ की टिप्पणी :-

3: (अ) पूरव उत्तर अरधा जो गाहा के विपरीत ।

ताहि विगाहा कहत हैं, छन्द शुद्धि अमीत 1167 (चि0 पि0 पृ09)

(आ) प्राकृत पैंगलम् 1/66

भः (अ) गाथा को चौथो चरन बीस मत जो होइ !

तो गाहिन × × × × ' - 69 (चि0 पि0 प्0 10)

(आ) प्रा०पै० 1/70

<u> 8- दोहा : -</u>

इस छन्द के पहले और तीसरे बरण में 13-13 तथा दूसरे और बौधे बरण में 11 मात्राएँ होती हैं 1 यथा,

यदंत हत नृपसाहि की, समता की कत कोटि । 13,11 मात्रार गहैं रहत सत कोटि वह, यह वससत सत कोटि 118811 13-11 मात्रार -(चि0 पि0 11)

पूर्व गरम्परा के अनुसार आचार्य चिन्तामांग ने भी उसके द्वार द्वाराधि तेइस मेद कहे हैं। 2 प्रथम दोहा भेद ग्रमर में 22 गुरू 4 लह्य होते हैं। इसकी अक्षार संख्या 26 है। भूमर के पश्चात् प्रत्येक अगले दोहा-भेद में एक गुरू कम होता जाता है। दो लह्य और बढ़ते नाते हैं। एक-एक अक्षार भी बढ़ता जाता है। 2 9- रोला:-

रोला के बार बरण होत हैं। अत्येक बरण में बौबास मात्राएँ होता हैं और अन्त में गुरू होता है। ³ आचार्य चिन्तामणि ने रोला की यित के विषय में यद्यपि कोई उत्लेख नहीं किया है तथापि उनके रोला उदाहरण में बौदह मात्राओं के बाद मध्य-यित का विधान हुआ है। यथा,

जाकों प्रबल प्रताप तिष्य । लागै रिव हू कौं ।
जाकी छिव निर्हें गने कोट । सिस की छिव हू कौं ।।
इच्छा पूरन करें याहि । जो ताकै आवै ।
अन्तरजामी साहि सकत । संतापनि रावै ।।।०६।। (चिएपि०।5)

पिछले पृष्ठ की टिप्पणाः-

^{1:-(}अ) चौकल आवै चरन में, बित्तस मत्ता जानि । सब में है चौसठ कला, सो खँधा पहिचानि ।। (आ) प्रा0 पैठ ।/73

²⁻ ग्यार लधु जह चरन में सो रिसका उर आनि । यामे होत छः चरन पुनि पिंगल करति बणानि ।।६४।। (चि० पिं० पृष्ठ ।०)

^{ाः} तरह कल पहिले चरन, दूजे धारह जानि । याही विश्व उत्तर अरद्या, यो दोहा पहिचानि ।।७६!। (चि०पि० पृ०।।) इस पृष्ठ की अन्य टिप्पणियाँ अगले पृष्ठ ५२ देखेँ ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि जाचार्य नै । ४-१० की मध्ययति का आदर्श गाना

10:- गंधकतः -

इस चरण के प्रथम चरण में 17 तथा द्वितीय चरण में 18 जण होते हैं। उन्त में गुरु होता है। शोध दोनों चरणों में भी यही क्रम रहता है। सन्त में अफ होता है। शोध दोनों चरणों में भी यहीक्रम रहता है। लक्षण के अनुसार गंधान एक अर्ध सम विणिक छन्द सिध्द होता है पर आधार्य द्वारा प्रदत्त उदाहरण में विशम-सम चरणों में अन्त्यानुपास साम्य है। उत्लेख्य है कि अर्ध सम छन्दों सम-सम का तुक साम्य हैता है। अतः अर्ध सम छन्दों की अन्त्यानुपाकसिकता में यह एक अषवाद है। उदाहरण यहाँ प्रस्तुत है:—

सुजस समुद अरि मह मरदन देशियै । 17 वर्ण जगत विदत जो बहु विधि वरधन वेशियै । 18 वर्ण करत परम रमनीथ चरित जो राम को । 17 वर्ण साहि नृपति गुन धाम, लसै धामा निधि धाम को ।।108)।8 वर्ण — (चि०पि० पृष्ठ 15)

पिछलै पृष्ठ की टिप्पणियाः-

इस पृष्ठ की टिप्पुणी:-

^{2:} भूमर भूमरी सरभ कहि, सैनक मंदक मानि ।

मक्ट करमनरी कहथी अरु मराल पहिचानि ।। 78।।

मदकरि वहिर वयोद्यारी यल वानर पुनि जानि ।

त्रिकल्हारु महा कहि सारदूल पहिचानि ।। 99।।

अहिवर वाथ विडाल किह सुनु कंदवरी थेखा ।

सर्प नाम तेई सहै, दोहा छन्द विसेषा ।। 80।।

छवीस आपर भूमर किह गुरु वाई लहा चारि ।

गुरु दूटे लहा बढ़े, सी सोवा मनिहार ।। 8।।। (चि० पि० पृ०।।)

^{3: (}अ) चौबिस् मेंत्त जिंह चरन चरन गुरु अंत । पिंगल मत रोला कहत तासौं किव बुधावंत ।।(105) -(चि0पि0105)

⁽आ) प्रा० पैठ । /१।

^{ाः (}अ) प्रथम चरन सत्रह वरन दूजे ठारह जानि । बाहू दल गंधान इमि गुरुता अंत वशानि ।।।।७७।। (चि०पिए पृ०।५) (आ) प्रा०पे०।/९४

लक्षाण स्वष्ट नहीं है । ' उदाहरण भी दृष्ट है ।

ध्यताः -

इसके पृत्येक चरण में सात जोकलों के बाद त्रिकल जाता है। इस प्रकार इसके पृत्येक चरण में 31 मात्रार होती हैं। यह द्विपदी छन्द है। यथा,

> श्री साहि नृपति के तेज तरसि के एक निलिय आवास अग । युक्के अरि गंड अथक्के दंडिय अपक्के छंडि अपरि पग ।।। 21 (भिष्णिपण् पृ 16)

यद्यपि आचार्य ने धत्ता की यित के विषय में कोर प्रथक् संकेत नहीं दिया है किन्तु उनके उदाइरण से यह प्रकट होता है कि उन्होंने 10,8 मात्राओं के पश्चात् दो मध्य यितयों का आदर्श सम्मुख रखा है। यह दोनो मध्य यितयाँ भरस्पर तुक के साथ आई हैं।

धत्तान-द:-

धतानन्द धत्ता का ही विकसित रूप है। धत्ता की माँति इसमें भी 31-31 मात्राओं के दो चरण होते हैं किन्तु, धतानन्द के प्रत्येक चरण में यित 11,7,13 मात्राओं पर होती है। ² आचार्य चिन्तामणि का धत्तानन्द छन्द का उदाहरण निम्निलिखात है –

आइ साहि के द्वार । यह निरधार । द्वार द्वार माँगै न पुनि । पावै मुकता हार । लक्षा अपार । भिक्काक आवै नाम सुनि ।।।४।। — चिणिएं पृ० ।6

आचार्य ने अपने उदाहरण में मध्ययतियों के साथ पादान तर्गत तुक की नियोजना भी की है। ग्यारहवीं और सातवीं मात्रा पर रूकती हुई साँस और जिह्वा विश्राम के साथ तुक-निहित ध्वनि-साम्य का आनन्द भी प्राप्त कर सकती है।

^{।: (}अ) सप्त चतुःकल प्रथम धारि, त्रिकल अन्त जो होइ ।
या विधा जामे चरन है, धत्ता कहिये सोइ ।।

⁽आ) प्रा० पै० 1/99

^{2: (}अ) रुद्र समद पर विरित्त जहं, या धाता में होय । छन्द सुधात्ता नन्द यह कहत सकल किव लोय ॥ 13 ॥ (चि० पिं० पृ० 16) (आ) पृ१० पै० 1/8 4

रइडाः-

इस छन्द में 9 चरण हीते हैं। इसके विषय पदों में (पहला, तीसरा तथा पाँचवां) में 15-15 मात्रार होती हैं। द्वितीय में 12 और चतुर्थ में ग्यारह मात्रार होती हैं। शेष चार चरणों में दोहा छन्द होता है। इस प्रकार छठे और आठवें चरण में 13-13 तथा सातवें और नवें चरण में 11-11 मात्राओं का होता है। यथा,

कौन विषहर मुष कर डारह । को नग में सिंह दसना । 15,12 कौन अंग में आिन लग रह । 15 को कर समुद सदन । को गिरवौ विचार । 11,15 को दौर अस परय गन । वन मै गज दिग जाइ । 13,11 कौन मिरे रन सामु है । साहि नृपति सौ आइ ॥ 16 ॥ 13,11 — चि0 पि0 पृ016

पद्दरि:-

इस छन्द में चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में 16 मात्राएँ हीती हैं अन्त में जगण होता है, जगण के प्रथम लघु के स्थान पर गुरू आ सकता है। ² उदाहरणार्थ –

उद्दत प्रताप नृप साहि एक । अरि चढ्त तियन जुत गिरि अनेक ॥

भिर घोह नैन नीरिन गंभीर ! डिर दुग्ग करत दुग्गभ अधीर ॥ 18॥

— चि०पिं० पृ०17

अरिल्लः-

चार बरण के इस छन्द में प्रत्येक बरण 16 मात्राओं का होता है। अन्त में दो लहा तथा यमक अनिवार्य है। उया,

^{।: (}अ) पन्द्रह मत्ता विषम पद, समर विरुद्ध वणानि । पंच चरन दोहा बहुरि, नव पद रोडा आनि ॥ ।5 ॥ - चि० पिं० पृ० । 6 (आ) प्रा० पै० । / । 3

^{2: (}अ) चारि चतुः कल चरन में जगन अन्त गुरू आनि । पद पद में सोरह कला, छन्द पध्दरी जानि ॥ ।७ ॥ - चि० पिं० पृ० ।७ (आ) प्रा० पै० ।/। 25

^{3: (}अ) सौरह मत्ता चरन मैं बिनि लहा जमक जु औत । कहत अरिल्ला छन्द यह, सकलसुकिन वृद्धावत ॥ 19 ॥ - चि० पि० पृ० । 7 (आ) प्रा० पेँ७ । / 1 27

इस छन्द में चार परण होते हैं। पृत्येक चरण में 16 मात्राएँ होती हैं। अन्त में गुरु मात्रा होनी चाहिए। यथा,

साहि ओज निज अनिल जगायो ।
दुरजन गन इंधान करि षायो ।।
धूम अराति नगर अकुलायो ।
अरि नारि न हुग नारि जहायो ॥ 22 ॥ चि० पि० पृ० । 7

चौबोला :-

इसके पृत्येक दल के पहले चरण में 16 तथा दूसरे में 14 मात्राएँ होती हैं, यथा -

पुल्तक दंब अंड वर अम्बर । मेहा घटा धुनि द्विध्व करी । इन्द्र वधू निभरी सथरी नव । कन्दल वृंदल भूमि हरी ।। - विश्व पिछ 25 पृष्ठ 18

चौबोला-लक्षण को देखकर यह स्पष्ट हो जाता है कि यह एक अध्व सम छन्द है। शायद यह चौबोला ही 30 मात्रापादी सम चतुष्पदी तांदक छन्द में विकिसत हुआ है। आज छन्द शास्त्र में जो छन्द चौबोला नाम से प्रसिद्ध है, उसके पृत्येक चरण में 15 मात्राएँ होती है और अन्त में लधु गुरू आता है।

^{।: (}अ) सो मत्ता धरन मैं एक अन्त गुरू होय । पादाकुल कुस नाम यह, छन्द कहत सब कोय ॥ 2। ॥ - चि८ पि० पृ० । ७ (आ) प्रा० पै० । / 1 29

^{2: (}अ) सोरह मत्ता प्रथम दै दूजे चौदह जानि । याही विधा उत्तर अरधा, यौ चौबोल विधानि ॥ 23॥ - चि० पि० पृ०। 7 (आ) प्रा० पै० । /। 3।

छप्पय:-

इसके प्रथम बार चरणों में 11-13 की यति से चौबीस-चौबीस मात्राएँ और अनितम दो बरणों में 15-13 की यति से 28 भात्राएँ होती हैं 1 यथा,

पल पल पृति उग्ग बहतस्त निसि दिवस विराजह ।

द्विज पति लिक्षात वढ़ाय सदा सुख रासिन साजह ।।

सुभ समाज मिट्टै न रनदिस अव्व करे पुनि ।

करेन मुद्रित कुमुद सकल संताप हरय गुनि ।।

किह चिंतामिन कबहू कहूँ चलतु न राह अराति हरी ।

मस नंद साह मकरन्द नृपतपन कहा तुवते जसरी ।। 2611-चि0 पि0 पृ0 । 8

अभिरामः-

इसमें 6 चरण होते हैं। प्रथम चार चरणों में यित 10 मात्राओं के पश्चात् आती है। ² यथा -

सिज्जिय वल बिज्जिय । निसान लिज्जिय अमान द्यन । 10-14
गिज्जिय गज तिज्जिय । जमाति भिज्जिय अरात गन । 10-14
टुद्धि अवन फुट्टिय । गिरिंव लिट्टिय अरिंव पुर । 10-14
लुप्पिय नम भीवय । दिनेस कीवय सुरेस सुर । 10-14
नृप साहि वीर करणग गहिदिध्व हिनय दुजन अनिय ।
रिपु है दल पैदल हिन सकल छप्पय दल हथान हिट्य ॥ 28 ॥
- वि0 पि0 पृ0 18

यह छप्पय का ही विशिष्ट स्त्म है।

^{ाः (}अ) ग्यारह तैरह पर विरति, धौपद छप्पय माहि । पन्द्रह तैरह चरन जुग, वरनत पंनग नाह ॥ 25॥ - चि० पि० पृ० । 8 (आ) प्रा० पै० । / 105

^{2:} रस वसु दस पर विरति जह धारि चरन विश्वाम । सो छप्पय संसार में लहत नाम अभिराम ॥ 27॥ - चि०पि० पृ० । 8

छप्य भेदः-

अजय, विजय आदि छप्थय के 7। भेद हैं, प्रथम भेद अजय में 70 गुरूर होते हैं। प्रत्येक अगले प्रभेद में एक गुरू कम होता जाता है। ² दो लधु बद्दे जाते हैं।

पद्मावतीः-

(आ) प्रा० पै०।/। ४४

इस छन्द में चार चरण होते हैं, पृत्येक चरण चार चौकलों का योग होता है। अन्त में सगण आता है। ³ यथा,

बुधि बल आगर गुन गन सागर नागर नागर जन सन निहरै।

परताप प्रमाकर सुभ सोभाकर जगत भाषाकर धार्म धारै।।

अति सित कीरित किर सेवत हरसुबरन भारकर जलधर बरसे।

रिपु जल निधा मंथन, कारन मन्दिर पुहिमि पुरन्दर साहि लसे।।341।

- चि0 पि0 पृ0 20

आचार्य बिन्तामणि ने पद्मावती के यति-विद्यान का उल्लेख नहीं किया है। प्रायः 10-8-14 पर यति मानी गयी है।

<sup>अलय निजय बलात वीर वेताल मयंकर ।

मरकट हिर हर वृहम इन्द्र चन्दन रस संकर ।

सदन मच्छ तारंक सेस सारंग मनोहर ।

सिंह स्थान सादूल कूम कोकिल घर कुंजर ।

किंह नवल कवल अरु कुंद पुनि वारन तेंह विसलव वस ।

पुनि मनत अजंगम करम सरस रस सारस सरह ॥ 29 ॥

मेरु मस्त जम सिद्दि बृद्धि अलि अल धवलौ मिन ।

मलय ध्वज अरु कनक कुंद्र जन बहु रौगनि ।

मेरुगागमंग मीर गरु सिस सूर वधानिय ।

मलक अरु नवरंग मनोरथ गगन जु मानिय ।

किंह रतनि भरनि हार पुनि मरत तपन कुसुमौ अवर ।

किंह रीप संघक स्वछन्द मिन छपय छन्द इमि नाम धर ॥ 30 ॥ — चि० पि० पृ० १०
वरन कियासी अजय मिन गुरु सत्तर रिव रेष ।

येक येक गुरु के धरे, पावत नाम विसेष ॥ 31 ॥ — चि० पि० पृ० १०
अन्त हो स गन्वे तहाँ, पद्मावति सो मानि । 13311 — चि० पि० पृ० २०</sup>

कुण्डलियाः-

दोहा के पश्चात् छप्पय के आदि के चार चरण रखकर कुण्डिलिशा छन्द बनता है। स्मरणीय है कि छप्पय के आदि चार चरण रोला के होते हैं। अतः कुण्डिलिया में दोहा के बाद रौला के चार चरण आते हैं। यथा,

वारन लाई षगा ही साहि नृपति धीर चैन ।
ते षंडणल पुंज है, संग रहत जे सैन ।।
संग रहत जे सैन साहि जे सममुष आए ।
तंह के तक भरि माँस, भूत भैरव अध वार ।
तंह के तक भरि माँस, कियों मोजन सब स्थारन ।
कोटि कोटि तज हय रे प्रगट नर हम प्र वारन ।।36।।

- चि0 पि0 पृ0 2C

अमृतध्वनिः-

यह छन्द अमृतध्विन से इस बात में मित्र है कि इसके अन्तिम चार चरणीं में आठ-आठ मात्राओं पर यित होती है । आचार्य चिन्तामिष ने इस छन्द का निम्नलिखित उदाहरण दिया है :-

गिंह कर भार महावाली, भुज बल भार समत्य ।
सन्नुन हिन विगविजय किय, पित्यत्थिर रण पत्थ ।।
पित्य धिर रन पत्थ थल थल सत्यं थर बल ।
पंडुड हुग्ग हुग, मुंड हुरिय सुचंड डिब्ब शल ।।
पंडु डहुरुग हुग चुंड हुरिय उदंड डडामर ।
अग्ग गय अरि वग्गगिन हिन घुग्ग गहिकर ।।

उदाहरण से यह ज्ञात होता है कि बुसमें यति नियम का पूर्ण निवाह नहीं हुआ है।

^{।:} दोहा छ भाय आदि के चार चरन निरधार । कुण्डिलिया इह रीति सो, पद पद जमक निहारि ॥ 35॥ - चि० पि० पृ० 20

^{2:} आठ आठ कल पर जहाँ घट पद पद पर विश्राम । कुण्डिलिया वन प्रास ते अमृत ध्विन यह नाम ।। - चि0िप० पृ० 2।

भू लनाः -

इसमें प्रत्येक चरण 37 मात्राओं का होता है। 10-10-17 मात्राओं पर यित होती है। यथा,

साहि नृप सैल जह कढ़त सज ही बढ़त लाघ हय हत्य नर दल अतूर्ल ।
जलद जिमि गिज्ज बहु दुंगी विष्ण या चरि अदिर आवतिज सहज कूल ॥
उम्मेद्यन धूरि दिसि विदिसि धुंधरिय सब मॉन असमान मैं अैन भूले ।
भूलना चढ़े से अवलभूलत सकल भूलना तुलित हवै धरिन भूले ॥ 40 ॥
- चिए पि० पूर्ण 2।

उल्लेख्य है कि भूलना में 10-10-10-7 मात्राओं पर भी यित मानी जाती है। आचार्य चिन्तामिष के उक्त उदाहरण में यह यित-विधान उपलब्ध है, पर लक्षणोल्लेख में इसका संकेत नहीं है।

गगनंगनः -

चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरणमें 20 वर्ण या पच्चीस मात्रार होती हैं। अन्त में रगण अनिवार्य है। 2 यथा,

मंडन विपति विहंडन । किति भरिय बृह्मंडं हैं । साहि सवलिय दंडन । अति उदंड भुज दंड हैं । हिन अरितम वे तुंडन । तेज चंड कर <u>चंड हैं</u> । कुल महि गंडल मंडन । बल घंडन परि<u>चंड हैं</u> ॥ 42॥

चि0 पिं0 पृ0 22

 ⁽अ) दस दस सत्रह कोलिन पर होत जहाँ विश्राम ।
 श्रवन सुखद गिन छन्द यह लहत भूलना नाम ॥ 39 ॥
 चि० पिं० पृ० 2 ।

^{2:} छकल आदि अंत है रगन, बारह पर विश्राम । बीस बरन पच्चीस कल, कहि गगनंगन नाम ॥ ४।॥

[—] चिष्णि पृ02।

द्विपदी:-

द्विपदी में दो चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में मात्रार होती हैं जिनमें चार छकल और पंचक का योग होता है और अन्त में गुरू आता है। बारह मात्राओं के बाद यित जाती है। यथा,

साहि महीपति तुव जस, गावत नितिह सर सुती सेस हैं।

मैं जानत याही तै जग मह धवलै वरन विसेष है ॥ 45॥

— चि0 पि0 पृ0 22

खंजा:-

यह भी द्विपदी छन्द है जिसमें सर्व लघु से निर्मित नौ चौकलों के पश्चात् एक रगण आता है। इस प्रकार इसमें 41 मात्रार होती हैं। यह विशुद्ध मात्रिक छन्द नहीं है। इसकी प्रकृति वर्णवृत्त के समीप है। यथा,

> जगत मह विदित सुर असुर नर मुनि सकल, कहत हर, सुतिह इक, रदन सतत बाहि जू।

सुकिव मन भनत नित लसत अवगुन अधिप दुरद मुंब कहत तुअ धवल लस साहि जू ॥ 46॥

चि0 पि0 पृ0 22

उदाहरण 'खंजा' के दितीय चरण में एक मात्रा कम है।

आ- प्रा0 पै0 1/159

⁽¹⁾ आदि छकल धारि चारकल पाँच अन्त गुरू हो ह । बारह पर किश्राम जहं, दुपदी कहिये सोह । 1441। — चि0 पि0 पृ0 22

⁽²⁾ अ- द्विजवर जँत हर गनया, विधि पगु जुग होइ । कवि चिन्तामनि कहत हैं, घंजा कहिये सोइ ॥ 45॥ — चि० पि० पृ० 22

शिखाः -

यह विषय द्विपदी चरण है। प्रथम चरण में 6 सर्वलिं चौकर्लों के पश्चात् एक जगण आता है। दूसरे चरण में सात सर्वलं चौकर्लों के बाद एक जगण होता है। यथा,

सिरह पर सिस धरत सिस बदन अरधातन सिव सुभद जाहि ।

कहत मिन सत तह खर नृपति लहउ प्रतिदिन विजय नरपति साहि ।।

— चि० पि० पृ० 22

चुतिआलाः -

वोहा के दलान्त में पाँच मात्राएँ जोड़ देने पर चुलियाला छन्द बनता है। 2 यथा, स्याम बरन अति दीध्वतन, उमिंड सिलाल मद बरसत आवत। बिरही जन मारन मनौ, मार महीपति वारन धावत। 150।। — चि०पि० पृ०23

मालाः -

इस छन्द के प्रथम चरण में 9 सर्वलघु चौकलों के पश्चात् एक रगण आता है, अन्त में वर्ण होता है। दूसरा चरण गाथा का दूसरा चरण होता है। यथा, लसत अति उमीई धन धन पटल धुमीई कर मीढ अनम तिइत असि, अरि भनभय जोध है घायो। विरहिनु हृदय विदारन बूंद विसिज वर सये ॥53॥

चि0 पि0 प्023

।: (अ) घट द्विज वर धरि अन्त पुनि जगन प्रथम दल होइ । दूजे दल द्विज सात पर, जहँ शिष्या हैं सोइ ॥ 48॥ — चि०पि०पृ० 22

2: (अ) दोहा दल के अन्त जहाँ पंच कल होय । कहि मनि पिंगल नागमत, कहि चुरि आला सौंच 1149 11 - चि0 पि0 पृ0 23 (आ) प्रा0 पै0 1 /67

3: नव द्विज वर गन रगन पुनि, अन्त करन निरधारि । अरध बहुरि गाथा अरध, माला छन्द विचारि ।। - चि0 पि0 पृ0 23

⁽आ) प्रा० पै० 1/162

सोरठाः-

यह दोहा का उल्टा है। इसके पहले और तीसरे चरण में ।।-।। तथा दूसरे और चौथे धरण में ।3-13 मात्रार होती हैं। यथा,

पिय सौं र सन हाय, हित् और कौ आपनो ।
भनो मदन उपजाय, करत ताप तन को धनो ॥54॥
— विश्रिष पृथ 23

हाकितः -

सगण, मगण तथा सर्वलिधु चौकल के पश्चात् एक गुरू रख देने पर हाकिलि निर्मित होता है। ² उदाहरण इस प्रकार है —

> तिष्य म तरिन सित करन सामी । व्याल सुमालित माल लागी । पिथ विरह विधि उलिट गयो । सहचर उलटौ पलक मयो ॥ 56॥

परिभाषा और उदाहरण में अन्तर दृष्टिगत होता है। वस्तुतः परिभाषा
में हाकिल को गणात्मक वर्णवृत्त बना दिया गया है किन्तु उदाहरण में उसे मात्रिक ही
रखा गया है। उदाहरण के आधार पर हाकिल समप्रवाही अध्दक और दो त्रिकलों
का योग है।

^{ाः (}अ) प्रथम दूसरो तीसरो चौथो चरन जुहोय । दोहा के पद प्रासते, होतु सोरठा सोध ॥53॥ - चि० पि० पृ० 23

⁽आ) प्राण्ये ।/।७०

^{2: (}अ) सम द्विज यर गन परत जँह धरन अन्त गुरू होय । यह पद में चौदह कला, हाकिल किहये सोय ।।

⁽आ) प्रा० पै० ।/। 77

इस छन्द में चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में सगण जगण के योग से आठ मात्रार होती हैं। यथा,

जय माल नन्द,
महिमा विलंद ।
जस विल्त कंद,
जिमि राम चंद ॥ 58॥ - चि० पि० पृ० 24
यह छन्द विणंक हो सकता है, भात्रिक नहीं ।

आभीर:-

चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में खारह मात्रार होती हैं। अन्त में जगण होता है 2 । यथा,

कवि कुल मानस हंस । नृपति सीस अवतंस । जय जय जित रन शीर । साहि सुमुद्द गभीर ॥ 59 ॥ — चि० पि० 24

यह चतुस्पादीय छन्द है। इसमें। 0,8,14 के से 32 मात्रार होती हैं। 3 उदाहरण निम्नितिश्चित है:-

लीग जिनके ध्वकिन, ध्वकित पव यह वत धारीन जलिश छलकें।
अति द्विध्व सदा मद वहु विक्रम हद गरद करत गढ़ जे पलकें।।
जिन मिलन कियौ विधा सुंडवाफ जर वाफ भूल भंगिय म लकें।
ते वारन वकसत साहि कविनु जिन कारन और साहि ललकें ॥62॥
— चि0 पि0 प0 25

^{।: (}अ) सगन जगन पदु वसु कला यह महा भार विचारि 1571-चि0 पि0 पृ0 24

⁽आ) प्रा0 पै0 ।/175 2: जगन अंत सिंव मत्त जंह, सो आभार निहारि ।

^{3: (}अ) वस चौकल पद दस जुवस, चौदह पर विश्राम । था विधा वत्तीस मत्त यो, छन्द दूमल्ला जान ।।

⁽आ) प्रा० पै० 1/196

यह द्विपदी छन्द है। पुत्येक चरण में 7 चौकल और एक गुरू के योग से 30 मात्रार होती हैं। यथा,

> साहि सु दल सिंगार तुलित इन सोव अनत मन क्यो अकसै । सुभग सुरंग कुरंग गमन नित, चपल तुरंग सदा बकसै ॥ 96॥ — चि0 पि0 पृ0 25

सिंहावलोकनः-

इसमें चार चरण होते हैं। पृत्येक चरण में चार चौकलों के योग से 16 मात्राएँ होती हैं। पहले चरण को छोड़कर अन्य प्रत्येक चरण के प्रारंभ में पूर्व चरण के अन्त का शब्द प्रयुक्त होता है। ² यथा,

> प्रकृतिलत वन छवि नहि कहत वनै । वन कोकिल कूजत कुंज दाने ।। दान मधु सहचर संपति जुलजी । लिंगकर तुद रपु कंटरपु सणी ।।

 ⁽अ) सात चतुः कल होइ जह, बहुरि अन्त गुरु होय ।
 साढि मत्त के चरन दै, रुचिरा कहिये सोय ।।

⁽आ) पा० पै० 5/34

^{2: (}अ) चारि चतुः कल द्विज की रस अज्ञस निश्चित होइ । अंत आदि मैं चरन सम, सिंह विलोकन सोइ ।।

⁽आ) प्रा०पै० 1/184

यह चार चरणों का छन्दे हैं। प्रत्येक चरण में 21 मात्राएँ होती हैं। 11-10 पर यति होती और अन्त में गुरु आता है। यथा,

सो जग माहि नारि दु महा जस को लहै।
नैकु करक्कुस बोल, कविसुर को सहै।।
सजन जानि संवाद, सुवास सुर्सग को।
कोइ सहै न अधान, सदर्प्य लबंग को ॥७।॥ - विधिष्र पृष् 26

लीलावती-

इस चूँपादीय छन्द के पृत्येक चरण में 32 मात्राएँ होती हैं, गुरू-लहा का कोई नियम नहीं होता । ² यथा,

अति बल उदग्ग नृप साहि अग्ग जब समर ग्राग कर बग्ग करें।
किव किह चिंतामिन निपट विकट अरि, कट काटि सब धारीन धारें।।
रण इनत इत्थि तन रुद्दिर गिरत जनु गिरि गैरुजुत भर निभित्रे।
जिमि अचल निते अजगर उदंड रिम धंडित सुंडा दंड धरे ॥ 72॥
- चि0 पि0 पृ0 26

 ⁽अ) हार सुपिउ गुरु पंचकल चौकल जग निरधारि ।
 विरित रुद्ध पलवंग मैं इक इस मत्त विचारि ॥ 70 ॥
 चि० पि० पृ० 26

^{2: (}अ) गुरु तह्यु अक्टार नियम निक्त पगन मत्त बत्तीस । तीलावित बिनु बृतिनि इमि छन्द कहत कुनि इस ।।

⁽आ) प्रा० पैछ । /189

यह बार बरणों का छन्द है। प्रत्येक बरण में तीन भद्वलों के बाद एक रगण के योग से 23 भाताएँ होती हैं। उथा,

सोहत रण गग प्रवल पग गहत साहि है।
पिंडत वल यंड अरिन यंड चरित जाहि है।।
साइ सुहिर चाह मिरत, धाइ गिरत भूमि है।
सुंड कटित रंड अटित, गुंड परित भूमि है। 17411 — चिटिपि० पृ० 26

जलहरण:-

यह चुतम्बादीय छन्द हैं। वसु अर्थाद् शगण चौकल और दिन ट अर्थाद् सर्वलयु चौकल के प्रयोग से घन्तीस खादार इसके प्रत्येक चरण में होती हैं। छन्त में पुरु दोता है। उदाहरणार्थ —

लिंग प्रवल धरनि,धर अकन धुकित किनि वहि कळाल गिरिटिव उठले।
पनि इक्षिष्ठ अरनत जा पण, धरत धरनि अग, तब फनमति फन कळल हरे
जानु असित वरन पद बल अरगत महि, तल महि बास वा लग नले।
ने वकसत नित नृप सहि दिरद के सकल निष्ति जल दल निव्हें ॥ ७७॥
- चिठ पिठ एष्ट 27

प्राण पैंगलस् 16 + 8 + 14 के गेग से 32 प्राज्ञाएँ कही गयी हैं 1³ यह यिप आधार्य चिन्तासणि इस गण विधान का अपने लक्षणों लेख नहीं किया है तथापि उनके उदाहरण छन्द में यह विद्यमान है ।

^{।: (}अ) तीन टकन अंत हर गन होत जहाँ प्रति पाइ । पिंगल के मत होत है छन्द सु हीर गनाइ ॥ ७३॥ —चिटिप० पृष्ठ २६ (टा) प्राविष । /२००

^{2:} व्यु बैक्स लघु सवकहूँ गुरु अंत वह होड़ । चिन्वायनि विगस भले, कहत वलहना होड़ ॥ 75॥ - चिववित पृत 27

इस न्द में तार चरण होते हैं। श्रत्येक चरण में पंचक-- जध्क-उपंचक + गुरु के योग से 28 मीत्राएँ होती हैं। उदाहरणार्थ,

> गावंत मृगित किरीट रिकट विमल घरन गरोज है। में याजु विश्व गुपान गंजन दान शूपित भोज है।। चैंचक भूतल सकक साहि समत्य सवल प्रताप है।

ाको जगत सित तन्दु कुन्द जमान सुरुस अपान है ॥ 78॥ चिरिपि पृथ्त

त्रिशंगी :-

इस उन्द में चार घरण होते हैं। प्रत्येंक चरण में 32 मात्रार होती हैं। चरण में प्रयुक्त चौकली में कोई उगण नहीं होता 10-8-14 पर गति होता है। उदाहरणार्थ,

> जब लिग धूम सम धनपति संपति नारायन पद पवन रहा । जब लिग नगत मन दे पायन तन फन पति फन गन पुहिसि गहा ॥ जब लिग विधाता हर कमलावर मेरु पुरन्दर चन्द्र करो । जब लिग व्लिध जल साहि धरणि तल तय लिग क्विचल राज करो॥४२॥ विश्विण प्रव 28

मननहर:-

गह चतुष्पदी छन्द है। प्रतिपद में 40 मात्राएँ होती हैं। अन्त में गुरु होता है। 0-8-14-8 का यति विधान होता है, यथा —

देखत चिंद्र महल निपुर नागरि जहाँ साहि नृपति

महजिह निकसे हरणिन हुलसे ।
देउमिक भरोषा चन्द मुणी ललची इस तनु माविन
चिलसे भुण मोरि हँसे ।
तह पेषि उन्हें इमि कान तसीन जिल छाइ जल जनिह,
जेल पर धीरजीहां धरे ।
तह रूप निरोध करि सुंदर नृप को सब सुन्जरि भुल कानि टरे,
अन सदन हरे ॥ 83॥ -चिविष्ट पुठ 83

⁽अ) प्रयम पंकल छकतपुनि तीनि एंथकल देहु ।

गुरु अंतह हरि गीत में जानि संज्यी लेलुहा। 791।—चिकपिए पृष्ठ 28

(आ) प्रावपेक ।/191

इस चतुष्पादीय छन्द के पृतिपाद में 29 मात्रार होती हैं। जिसका गण-क्यान 'छकल + 5 चौकल + गुरु लघु' होता है। ³ यथा —

श्री साहि नृप पति तुव सुनि दुंदीम और तरुनि भजित अकुलाइ।
अति रूप विसेषी रिविहु न देषी परी सद्दान थन जाइ।।
अति थाक डरत थस थंग हन हिमालंव मग द्दास मार।
दहसति मल्लर हु लंदा दार हु, संका समदहु पार 1185॥
— चि० पि० पृ० 29

चूड़ामणि:-

इसके प्रथम दो धरणों में दोहा के दो दल होते हैं और शेषा दो दलों में उग्गाह छन्द होता है। 4 उदाहरण स्वरूप:-

> धन वरसै सम बिन भये, लिंग वपला यहू और । जातिक दंवक दंब मैं, भूमत और सब ठोर ।। भूमत भौर सब ठोरनि देंगि नदी पूरिह हिय तरसै । अथिकत आवत खारों लागै दान धोर धन वरसै ।। 8 ७। । — चिए पिए पृ० 29

[्]राः (अ) दस ५सु ५सु रस विरति जॅह चौकल जगन विहीन । छन्द त्रभंगी अंत महि, सगन गनत पर्श्वान ॥ 80 ॥ — चि० पि० पृ० 28

⁽आ) प्रा० पै० ।/। 9 4

^{2: (}अ) बसु चौकल घटकल तहाँ बरन एक गुरु अन्त ।

दस बसु अरु दस चारु बस, मदन हरा जतिबन्त ॥ 8 २॥ — चिछ पिछ पूछ २८

(आ) प्राठ पैछ । /२०५

^{3: (}अ) छकल धतुकल पंच पुनि गुरु लधु अंतह होइ ।

दस वस रुदिन विरति जहँ, किह भरहठ्ठा सोह ॥ 8 4॥ — चि० पि० पृ० 29

(आ) प्रा० पै० । /208

^{4:} पूरव दल दोहा सकल, उत्तर दल उग्गाह । सो चूड़ामणि जानिये, वरनत पनग नोह ॥ 86॥ - चि0 पि0 पृ0 29

इसके प्रथम और तीसरे भरण में बारह-बारह तथा दूसरे और चौथे अरण में सात-सात मात्रार होती हैं। उदाहरणार्थ:—

> िय से कहह सदेस बटोही वीर । अलह कि तज नारिन/तमहुन बीर । 1891।

> > चिं0 पिं0 पृथ ३०

प्रथम दल दो चरणों भें विभाज्य नहीं है। अतः यह नियमाधवाद है। सुगति:-

इसके प्रत्येक चरण में आठ मात्राएँ होती हैं। 2 यथा,

साहि नृप धर ।

साजि दल वर ।

सेन सग चान ।

प्राप्त इस्तीलिप प्रति में चौथा चरण अस्पष्ट है ।

हसके पृत्येक चरण में आठ मात्रार होती हैं अन्त में जगण होता है। 3
प्राप्त हस्तिलिप भें उदाहरण दुष्ट है।

ललित पद:-

इसके प्रथम और तृतीय चरण में 16-16 तथा द्वितीय और चतुर्थ चरण में 12-12 मात्रार होती हैं 1⁴ यथा -

।: बारह मत्ता पृथम पद, सात दूसरै जानि ।

याहि विश्वा उत्तर दली, छन्द मौहिनीमान ॥ ४४॥ - विश्विष पृत २९ २ तथाई: सात मत्त जँह चरन मैं, सुगति छन्द उर आनि ।

आठ मत्त छिव अन्त पद, जगन जहाँ पहिचानि ॥१॥ —चि०पि०पृ० ३० 4: दस दस पर िश्राम जँह होत अन्त चालीस । पुगटत उद्दत छन्द यह सुभग कहत फिन इस ॥१६॥ — चि०पि० ५० ३० एडं। पिय तुम बलन कहत हो,
सुनत रही दुम शरि हो।
हहा बला िन प्रान प्रिगारे,

अह है। साननु हरिर है। ॥ १५॥ चि८ पि० ५०%

उध्दतः
इसके प्रत्येक चरण में 10-10 यात्राक्षों के विश्वाम के साथ चालीस

मात्रार होती हैं। उदाहरणार्थ: -

जह चलत मद मत्त गज राज शुंक तन गरेनु लुक्त सब चिकत सागंत। धन बिजनी मान धन लिज सनमान जग अंड अररान विललान दिग दंत ॥ दल दिल सब देस लट पटित अति से सर जंगु धरि विनेस अरु तेजहु बसंत। सब रहे दिपाल उर चिकत है चाहि दुनि, साहिसर जाहि सुग सेन साजंत॥ १७॥ चि० पि० पृ० 3।

कामः - दो वर्ण होते हैं 'ग-ग' का क्रम सहत है।

ीर्णक छन्द

ाः शीः - एक गुरु होता है ।2

पी। ही ॥ सी। ती ॥ 100 - चिरुपिट पुठ31

- 2: काम: डो धर्ण होते हैं। 'ग-ग' का क्रम रहता है।³
- 3: मथु: पह दो वर्णों का छन्द है। दोनों वर्ण लघु होते हैं। ⁴ पथा रिट । पटि ॥ सिट । पटि ॥ चिट पिट पट उ।
- 4: मही: वो वर्ण होते हैं। प्रथम लघु, द्वितीय गुरु नेता है। ⁵ गथा निर्णात प्रकार मूप । काम । रूप ॥ निर्णापि पृष्ठ 3।
- 5:- यारु: दो वर्ण होते हैं । प्रथम गुरु, द्वितीय लघु होता है । वधा साहि । भूप ॥ काम । रुण ॥ चि० पि० पृ० उ।
- 6:- ताली: तीन वर्णों का द्वत्त है। प्रत्येक चरण में प्र ग म का क्रम होता है। ⁷ यथा —

प्यारे हो । मेरे जो ॥ चोली यों । कारी अयों ॥ - चि० पि० ए० उ।

- 7: ससी: 'त गे ग' क्रम से प्रत्येक चरण तीन अक्षार होते हैं । श्राया तुम्हें सो । सुहाई ॥ भले हो । कन्हाई ॥ चिटिपिट पूट उ।
- 8: प्रियाः तीन वर्ण 'ग ल ग' (515) के क्रम से प्रत्येक चरण में डीते हैं।

^{ाः} दस-दस पर विश्राम जँह, होत मत्त चालीस प्रगटत उध्दत छन्द सुभग कहत फीनईश । 96 चि0 पि0 30

उदाहरणार्थः -

भौहियै। लागि रे ॥ प्रेम सो। पागि रे ॥ - विश्विष् पृश्वः। 9-रमणः - प्रत्येक चरण में 'ल ल ग' के कुम से तीन वर्ण होते हैं । 9 यथा,

अनल्यो । सजनी ॥ विद्यु की । रजनी ॥ - नि0 थि0 थू० उ४ । ७-पंचालः -

> प्रत्येक चरण भें 'ग ग ल' के कृम से तीन अक्षर होते हैं । ¹⁰ यथा, जो सर्- । संसार ॥ सो ब्रहम । विस्तार ॥

> > - विश्विष्ठ पृत्रा

। ।- मृगेन्द्र:-

प्रत्येक चरण में 'ल ग ल' के क्रम से तीन अक्षार होते हैं । । यथा, विद्योगि । अतंक ॥ विलोकि । ससंक ॥

— चि**० पि० पृ**० उ।

ाः दस दस पर निश्राम जँह होत मत्त चालीस ।
 पृगटत उद्यंत छन्द यह सुभग कहत किन इस ॥१६॥
 नि०पि० ५०३०

। से ।। तकः-

श्री एक गद्विग काम पद द्विल मधु लग महि जानि ।
गल सारूम प्रस्तार तै आठ छन्द पुनि आनि ॥१४॥
ताली ससी प्रिया रमन पुनि पंचाल वर्षानि ।
पुनि मृगेन्द्र मंदरकमल आठ छंदयौ मानि ॥१९॥
— वि० पि० पृ० 3।

मन्दर:-

इसके पृत्येक चरण में तीन अक्षार ग0 ल0 ल0 के कुम से होते हैं। यथा, बोलित । कोकिल ॥ गीडित । मोदिल ॥।॥॥

चि0 पि0 पृ0 32

13- कमल:-

इसके पृत्येक चरण में तीन लघु होते हैं। तीन अक्षार होते हैं। यथा, तरुनि । सरद ॥ विरह । जरद ॥।।॥

- चि0 पि0 पू0 32

। 4-तिनाः-

इस छन्द के प्रत्येक चरण में चार गुरू अक्षार होते हैं। 3 उदाहरणार्थ, जो उद्दंडें। बंडें भंडें ॥ चीडी चंडें। जुद्दें भंडें ॥ 13॥ — चि0 पि0 पृ0 3 2

15- जोन्ही:-

'गुरू लधु गुरू लघु' के क्रम से चार अक्षार होते हैं। 4 यथा, जोन्ह छर । के सभान ॥ या समैतु । हू समान ॥ । ४॥ — चि० पि० उ२

16- निगद्त्रीः-

'तहा गुरू तहा गुरू' के क्रम से चार चरण होते हैं। ⁵ यथा, करौ चितै । न चंचलै ॥ गहौ गली । खूंग चलै ॥ 15॥

17- सम्मोहा :-

इसके प्रत्येक वरण में पांच गुरु होते हैं । 6 यथा,

इस कृत के त्रयोक चरण में 'तनण और कर्ण' के योग से पांच वर्ण होते हैं। ⁷ यथा,

इस छन्द के प्रत्येक चरण में 'भगण और कर्ण' के योग से पाँच वर्ण होते

हैं। 8 यथा,

मौहि क हाई । देहु दिधाई ॥ तोहि निहारी । प्रानिन वारी ॥ 19॥ 20-जमकः-

इस छन्द के पृत्येक चरण में पाँच लहा होते हैं। 9 यथा, सिसिहिटार । डमरू कर ॥ कहत हर । लहत वर ॥ 20 ॥ 21- सेगाः—

> इस छन्द के पृत्येक चरण में दो मगण होते हैं। यथा, नदें दें आनदें। गोपी ही जो फंदें॥ कैसे जो संघारें।सोतारे संसारे॥ 22॥ — चि०पि० पृ० 33

22- तिलका:-

छः अक्षारों के इस छन्द में दो भगण हाते हैं। 2 यथा,
दिन के रजनी । लिखहै सजनी॥ इस है नहियाँ नगही बहियाँ॥ 23॥
— चि० पि० प० 33

23- वर्फ विजोहाः-

इस छन्द का प्रत्येक चरण में 'दो रगणो' का योग होता है। 3 यथा, जानि है धातु की । और भू मै महा ।। उप्पजै सब्ब ही । ठौर हीरा कहा ॥ 24॥

24- चउरसः-

इसमें एक सर्व लघु चौकल तथा एक कर्ण प्रत्येक चरण में होता है । इस प्रकार 6 वर्ण होते हैं । ⁴ यथा,

सरद जुन्हाई। रजिनि सुहाई। अव कित माई। मिलिह कन्हाई॥ 25॥ - चि० पि० पृ० 33

25- संंबनारीः-

इस छन्द के पृत्येक चरण में छः अक्षार होते हैं। इन छः अक्षाराँ में दो यगण होते हैं। यथा,

वर्ज किकिनी कै । अहो लाज लागै ।। रहो नेक धारे । अर्ब लोग जागै॥ 27॥ 26- स्थमाः—

लक्षाण अस्पष्ट है ।

27- मदनकः-

इस वृत्त के प्रत्येक वरण में 'दो नगण' से निर्मित छः वर्ण होते हैं। ध्या,

ुमन लिलें । ललीन पश्चित ॥ तसीन लगीत । रहसित गीत ॥ 29। 28 - मालती : —

इस छन्द के प्रत्येक चरण में दो जगण से निर्मित छः वर्ण होते हैं। उदाहरणार्थ,

पिछेजु मिलेन । सरोज हु मैना । सुदेशि विचारि। सशीरिस टारि॥ 31॥ 29 - समानी :-

इसका प्रत्येक चरण सात दर्ण का होता है। 'ग लग लग लग' इसका लक्षण है। यथा, व

स्थाम संग सुन्दरी चारु का तिया धरी । चंचला मनो हिली नील नीरदे भिली ॥ 33॥ - चि०पि० पृ० 34

30 - समास :-

इस छन्द में चार लघुओं के पश्चात रक भगण आता है । उपा — सघन घुर्गंडिय । घननभ भेडिय ॥ समय विचारहु । अविरस टारहु ॥ उ४॥ — चि०पि० पृ० उ४

31 - करहंची : -

इस छन्द के प्रत्येक चरण में चार लघुओं के नाद एक लगण शाना है। इस प्रकार सात अक्षार होते हैं। ⁴ यथा —

करत अति केलि । लिलत हुम देलि । लघत नव संत । चलत कित कंत ॥ 36॥

- चि0 पिथ पुष्ठ 34

32 - तरिणा :-

दो मगण एक गुरु के योग से यह छन्द बनाता है। सात वर्ण होते हैं। 5 उदाहरणार्थ,

याम को राध धीरे। वाकी प्रेने की पीरे।। योही बोले को माने। जाके व्यापी सो जाने।।

चि0िप0 प्र0 34

संदर्भ अगले पृष्ठ पर देखिर -

विद्युत्मालाः - इस छन्द के प्रत्येक चरण में आठ गुरू होते हैं। यथा, बोलो ना मानो है मंदै। कंकी आप नीदै सोचदै।। मध्छी खो पानी सो हीनी। यो राक्षा धारी तैं कीनी। 1 39 1 1

- चि0 पि0 3 4

34-मिल्लिका:- इस छन्द के प्रत्येक चरण में 'ग ल ग ल ग ल ग ल, क्रम से आठ घण होते हैं। ² यथा,

चैत रैनि चंद चारु। पीव नंद को कुमारु।। या समै करै सुमानु। कौन सो सधी स्थानु।। 40।।

चि0 पि0 पृ0 3 4

35- प्रमानी:- 'लगलगलगलग' कुम से पृत्येक चरण में आठ अक्षार होते हैं, यथा,

सरोज रूप नैन हैं। अभी समान बैन है।। कला विलास आगरी। लगी नवीन नागरी।। 4211

- चि0 पि0 35

36- तुंग : - इस छन्द में आठ अक्षार दो नगण तथा दो गुरू के क्रम से आते हैं। ⁴यथा, उमिंद द्यापिद धार्ये । गगन धन सुहाये ।। विरिह दलिन मारे । मदन दुरिद कारे ।। 3511

चि० पि० पृ० 43

37- कमलः - इस छन्द के प्रत्येक चरणमंचार लद्य, जगण तथा एक गुरू से निर्मित होता है। इस प्रकार आठ वर्ण होते है। ⁵ यथा,

> समद गज गामिनी । तरुनि अभि रामिनी ।। दसन दुति दामिनी । जनु मदन कामिनी ।। 4511

> > - चि0 पि0 35

से तक:- तिनिबनिह चारि गुरू गजधारी पहिचानि ।
ल गुरिनिग्ध्ती पंच गुरू संमोहा उर आनि ।।।।।। -चि० पि० पृ० 3 2
से तक:- तगन करन हारी कहें भगन कर्ण किह हंस ।
नगनसिप्य मिलि जमकिह, किह किन सिर अवतंस।।- चि० पि० पृ० 3 2
से तक:- संबाद्विमितिलका विविस्तरिद्व विजोहा जानि ।
चरन द्विज वर कर्न वह सोच हरें सब चानि ।।।।।-चि० पि० पृ० 3 3

38 मानक्रीड:- 'भगण, कर्ण तथा सगण' के यौग से इसमें आठ अक्षार होते हैं। ⁶ यथा, मेदा दान ध्वान करें । भुम्मि जलधार मरें ।। दीहव नवे पूर बढ़ें । कौन कह कत कड़े ।। 47।।

39- अनुष्टुप्:- इस छन्द में आठ अक्षार होते हैं । चारो चरणों में पाँचपा अक्षार तथा छठा गुरु होता है । दूसरे तथा चौथे चरण में सातवाँ लग्नु होता है । यथा,

चि0 पि0 35

पदवी कर्नी हीनी । न कि कि कि व दी ।। काहू के काज की नाही ।

जौ विना जल की नदी ।। 49।। - चि0 पि0 पृ0 36

40- महालक्ष्मी:- नौ वर्णों के इस छन्द में पृत्येक चरण तीन वर्णों का योग होता है। 2 यथा,

गैल मेरी न रोको लला।
मैं तिहारी लगी है कला।।
है बिलौकै जुकोऊ कहूँ।

वौलि आवे न हां ओन हूँ 115111 - चि0 पि0 पृ0 36

से तक:- विधिय संघा नारी क दित गन कहि मंथान । मदन दिज वर स्पिय मिलि, पिंगल करत वजान 112611-चि0 पिए पूछ 33 जगन जहाँ जुग वरन में, सो मालती वधानि। कहत स्पिंगल के मतै, कवि चिंतामनि जानि 113011-चि0 पि0 पू0 33 सात वरन गुरू लधु जमिह सो समानका मानि । दिज वर भगनजु चरनमह, वहैं सवास वधानि ।। 32। 1-चि0 पि0 पृ0 33 चरन वीचि दिज वर जगन करहंची सौ मानि । सात वरन दीरधा जहाँ, सो सीरधा वधानि 113511-चि0 पि0 पू0 34 विद्युमाला आठ गुर, गुरू लघु क्रम ते आठ । जाहि मल्लिका नाम कहि, कहत सुकवि जनु पाठ।। 38।। लधु गुरु क्रम वसु वर्न मिलि, होत प्रमानी छन्द । द्विनक न कर निहं तुंग यह, सुनत लिह्य आन-द ।। 4।।। भगन कर्न पुनि सगन मिलि, सुनियत मान क्रीड़ । सुभ मत पिगल कहत है, फ्रांग सिर आ पीड ।। लहा पंचम चारिह चरन छठ गुरू अक्षेर आठ। दूजै बौथे सात ये, लकरि अनुष्ट्रप पाठ 114811- चि0 पि। पू0 35

41: सारिंगक: — चार लहा, कर्ण तथा सगण के योग से यह वृत्त निर्मित होता है। इस कुम से इसके पृत्येक चरणमें वर्ण होते हैं। 3 यथा,

निर्धा जु हैया रजनी । समुक्षि स्मानी सजनी ।।

न हठहु रेसे पिय सौ । उठहु लगावहु हि्य सौ ।। — चि० पि० पृ० 52 उदाहरण के चौसे चरण में कर्ण के दूतरे गुरू के स्थान पर दी लद्दा प्रयुक्त हर हैं।

42: पाईत्तः - 'म भ स' के योग से पाईत्ताछ्न्द बनता है। इस प्रकार इसके प्रत्येक चरण में 9 वर्ण होते हैं।

43: रतिपदः - 'न न स' का योग रित पद है। यह नौ वर्णों का छन्द है। 44: क्रिकः -

विम्व की निर्मित 'न स य' के योग से होती है। इसका चरण भी नौ वर्णों का होता है। 3

45: तीमर:-

तोमर 9 वर्णीं का छन्दहै। इसमें 'स ज ज' होता है। 4

46: रुपमाला:-

प्रत्येक चरण १ वर्णीं का होता है। चार कर्ण और एक गुरू के योग से यह छन्द बनता है। 5

47: संयुक्ताः-

इस वृत्त में 'स ज ज गुरु' का क्रम रहता है। यह दस वर्णी का वृत्त है। ⁶

48: चंपकमाला:-

इससे दस वर्ण होते हैं। प्रत्येक चरण में 'भ म ज' तथा गुरु' का यौग होता है।⁷

49: सारवती:-

यह भी दस वर्णीं का छन्द है। इसमें सीन भगण तथा एक गुरू का योग होता है।

द्विज पति कर्न इस गन भनि सारीगक यह नाह 1150 11 - चि0 पि0 पृ0 35 शेषा टिप्पणी अगले पृष्ठ पर देखिए-

^{2,3:-} महालक्ष्मी होय जँह, रगन तीन पद माह ।

इसके पृत्येक चरण में दस वर्ण होते हैं। यह 'त य म तथा गुरु' का योग है।

51: अमृत गति:-

अमृतगित भी दस वर्णों का छन्द है। इसके प्रत्येक घरण में 'न ज न तथा गुरु' का क्रम होता है।

52: दोधकः-

हन्द निर्मित तीन भगण और दो गुरू के योग से दोशक वरण, में खारह वर्ण निर्मित होता है। इस प्रकार इसके पृत्येक चरण में खारह वर्ण होते हैं।

5 3: सुमुषी (सुमुखी):-

इस छन्द के प्रत्येक चरण में दो लहुओं के पश्चात् तीन सगण आते हैं और प्रत्येक चरण ।। वर्णीं का छन्द होता है । ²

54: शालिनी:-

यह ।। वर्णी का छन्द है। प्रत्येक चरण 'म त त तथा दो गुरुओं' का । योग होता है।³

<u> 55: मदनकः –</u>

इसमें दो द्विज गणों के पश्चात् एक लघु सगण आता है । इस प्रकार प्रत्येक चरण में स्वारह वर्ण होते हैं । 4

इस पृष्ठ की टिप्पणी अगलै पृष्ठ पर देखिए -

[।] से 3 तक:- 'म भ स गननि पहित्त भिन, द्विज जुगु गुरू जुत होय ।
सो रितपद भ स यगन ते, कहत बिम्ब स ब कोय । 15311-चि0 पि0 26
4 तथा 5:- सगन जगन जुगय चरन मै तोमर ताहि बमानि ।
चारि करन गुरू एक पुनि रूपामाली ताहि बमानि ॥57॥-चि0 पि0 पृ37
6 से 8 तक:-सगन जगन जुग एक गुरू संजुत कासों जानि ।
भम सग मंपक माल कहि त्रिभग सारवित मानि ॥60 ॥-चि0 पि0 पृ0 37

56: सेनिका:-

इस छन्द में गुरू लधु क्रम से खारह वर्ण होते हैं। अन में गुरू आता है। डैं'5 15 15 15 15 15 15

<u> 57: मालती: -</u>

तीन मगण तथा वो गुरुऔं से युक्त एकादश अक्षार वाला छन्द मालती है । 58: इन्द्रवज़ा:-

'त त ज दो गुरु' इसका लक्षण है। इस क्रम के अनुसार इसमें धारह वर्ण होते हैं।

59: उपेद्भवज्ञाः-

इन्द्र बज़ा के प्रथम अक्षार को लघु कर देने से उपेन्द्रबज़ा छन्द बन जाता है। 60: उपजाति:-

इन्द्र बज़ा और उपेन्द्रबज़ा का मिश्रण उपजाति है । 2

61: रथोध्दताः-

इसका लक्षण है 'रनर लगु'। इस प्रकार इसमें भी स्वारह वर्ण होते हैं। 3

62: स्वागताः-

यारह वर्णों के इस छन्द का लक्षण है 'र न भ दो गुरु। '4

63: मुजंगप्रयात:-

चार यगणों के योग से भुजंग प्रयात छन्द निर्मित होता है। इस क्रम पर आधात इसके प्रत्येक चरण में 12 वर्ण होते हैं। 5

^{।:} तीन भगन विवि गुरु जहाँ चारिउ चरन न सौय । चिन्तामनि पिंगल मते दोहाक वृत सु हाय ।। 67 ॥ — चि० पि० पृ० 38

^{2:} दो लहा तीन्यो सगन ज़ँह, चरन चरन में देशि। सो क्युं जन मन हारिनी, सु मुणीया विधा लेशि॥ 70॥ — चि० पि० पृ० 39

⁴ व 5: दिज दै अरू दीजै सगन मदनक छन्द्र सु होय । गुरू लहा कम ग्यारह वरन छन्द्र सेनिका सौघ ॥ 74॥ — चि० पि० पृ० 39 इस पृष्ठ की टिप्पणी:—

[।] तथा 2: प्रथम इन्द्रवजा जुलहा कहि उपेन्द्र वजाहि । मिश्रत चरन दुहून के कहि उपजाति सुताहि ॥ 80 ॥ — चिछ पिछ पूछ 40

³ से 5 तकः रनर ध्वज सु रयोध्वता, सम करन पद जात । कह्मियस्वागता य ग न पद, चारि भुजंग प्रधात ॥ 8 3 ॥ – चि० पि० पृ० 40

64: लक्ष्मीधार:-

बारह अक्षर के इस छन्द में चार रगण होते हैं। 6

65: तोटक:-

चार सगणों से तोटक बनता है। इसमें भी 12 अक्षार होते हैं 17

इसमें 12 वर्ण होते हैं । इसका चरण चार तगण के यौग से निर्मित होता है 18

67: मौत्तिक दाम:-

मौक्तिक दाम में 4 जगण होते है । अतः यह । 2 उक्षारों का छन्द है । 68: मोदक:-

इसमें 4 भगण होते हैं। यह भी 12 वर्णों का छन्द है। 2

69: तरलनयनः-

यह छन्द भी 12 वर्णों का है। इसका चरण चार नगणों का यौग होता

70: सुन्दरी:-

सुन्दरी छन्द में बारह अक्षार 'न म म र ' के कृम से होते हैं। 4

इसमें 12 वर्ण होते हैं। इसका लक्षण है। 'स ज स स'। ⁵ -72: माया:-

पाँच गुरु, सगण, अगण तथा दो गुरु के योग से माया छन्द बनता है। यह तेरह वर्णी का छन्द है। 6

⁶से 8 तकः चार रणन जु चरन में सो लक्ष्मीधार मानि । चार सतोटक चारि तह सो सारंग बजानि ॥86॥ — चि० पि० पृ० ४। 1से 3 तकः चार जु मुत्तिय दाम किह, चारि भ मौदक नाम । चार नगन पद मैं परे, तरल नयन पहिचान ॥90॥ — चि० पि० पृ० ४२ 4से 6 तकः न भ भर चरन ह सुदरी सज सस चरन जु होइ । सो पुमतक्षिर पंच गस, भग गह माथा सोइ ॥94॥ — चि० पि० पृ० ४२

तीटक में एक गुरु और जोड़ देने पर तारक छन्द बन जाता है। 7

भुजंग प्रमात में एक लघु जोड़ देने पर कंदु छन्द बन जाता है । 8

75: पंकावितः —

'भ न भ भ' के कृम से इसका प्रत्येक चरण निर्मित होता है। यह वारह अणीं का छन्द है।

76: पुरिपतागृ:-

इसके विशम चरणों में 'न न र य' का तथा तथा तथा सम चरणों में 'न ज न र 5' का तथा गण कृम होता है।

77: वसन्तित लका:-

यह चौदह वणीं का छन्द है। प्रत्येक चरण में 'त भ ज ज दो गुरू के कुम से '। 4 वर्ण होते हैं। 3

78: चक़:-

लक्षण अस्पन्ट है।

79: चामर:-

गुरु लहा कुम से 15 वर्ण होते हैं 14

80: सालिनी:-

यह छन्द 'न न म य य' के योग से निर्मित होता है। इस प्रकार इसमें 15 वर्ण होते हैं।

कन्दु होत लक्षु एक जह, बद्दत भुजँग प्रमात 119711 - चि0 पि0 पृ0 43

। : एक गछ लघु भजुगलपद पंकावित सोमानि ।

पिंगल के मत ते यहाँ, धरत सुकवि मन आनि ॥ 30 । ॥ - चि0 पि0 पृ0 30 ।

2: द्विज सज कर नह विधाम पद, रचिय जासु निरशारि ।

द्विज भर यह सम रचहु, पुंहुपत अग्र विचारि ।।

3: कहि वस्त तिलका त भ ज बीब करनहि कर अंत 13051 - चि0 पिए पृ0 44

4 तथा 5: गुरू लघु कम पनदृह बरन, चामर कहिये खोय ।

छः लद्यु करन जुमर गन गुरु, छन्द सालिनी होय ॥ 8 ॥ -चि० पि० पृ०४ ४

⁷ तथा 8: सो इक तीटक माँह जो गुरू बदिजात ।

इस छन्द के पृत्योक वरण में 15 वर्ण होते हैं जिनमें 5 संगणों का योग होता है 16

82: कल हंस:-

'स ज ज म र' का योग कल हंस है। यह 15 अक्षार का छन्द है। 83: रमस:-

इसमें 14 लहा होते हैं और अन्त में गुरू होता है । इस प्रकार 15 वर्ण होते हैं 1⁷

84: निशिपाल:-

इस छन्द में 'म ज स न र' का कृम हौता है। इस प्रकार से 15 अक्षार होते हैं।

85: नाराच:-

इस छन्द में लधु गुरू कृम से 16 वर्ण होते हैं । 2

86: नील:-

इसमें पाँच भगण के पश्चात् एक गुरु आता है।3

87ः चंचलाः-

इस छन्द में गुरु लघु कम से 16 वर्ण होते हैं 14

88: पृथ्वी:-

इस छन्द का लक्षाण है 'ज स ज स य ल0 गु0'। इस प्रकार इसमें 17 वर्ण होते हैं। ⁵

89: मालाधार:-

इस छन्द में 'न स न स थ ला० गुo' के क्रम से 17 वर्ण होते हैं 16 90: शिखरिणी:-

हिस्तिरिणी 'मैं यम न सभा ल0 गु0' के क्रम से 17 वर्ण होते हैं। 7

^{&#}x27;म म न त त गु0 गु0' का क्रम मन्दाक्रान्ता का लक्षाण है। इस प्रकार इसमें 17 वर्ण होते हैं 18

92: हरिणी:-

'न स म र स ला गुढ़ का क्रम इस छन्द का लक्षाण है। इसमें 17 वर्ण होते हैं।

9 3: मंजीरा:-

इस छन्द में ' म म म स स' का कृम होता है। यह 18 वर्णों का है।² इसमें

9 4: चर्चरी:-

यह छन्द भी 18 वर्णों का है। इसमें 'र सजजभर' का योग कुम होता है।³

95: क्रीड़ा:-

18 वर्णों का यह छन्द छः यगणों से मिलकर बनता है। 4 96:शार्द्रल विक्रीड़ित:—

इस छन्द में 'म स ज स त त गुरू' होता है। यह 19 वर्णी का छन्द है।⁵

97: चन्द:-

यह 19 वर्णीं का छन्द है। इसमें केवल ग्यारहवाँ वर्ण गुरू होता है। शेश सभी वर्ण लहा होते है। इस प्रकार 'न न न ज न न ल0' का क्रम होता है। 6 98: धवल:—

6 नगण के बाद अन्त में गुरू आता है। 19 वर्ण होते हैं 17

पिछले पृ0की टिप्पणी:-

6 तथा:- 7

द्विज वर ज मजत अन्त गुरू मालाधर सो जानि । ल गुरू पंच लहा पंच तस सुतो सिमरिनी मानि ।। चि०पि० पूर्व 47 इस छन्द में 19 वर्ण होंते हैं। लक्षण है —'स त य म म गु0'। 8 100:-गीतिका:-

इसके चरण में 20 अक्षार होते हैं। लक्षाण है — 'स ज ज म र स ल0 गु0।'

101: सन्धराः-

'मरमन यय य' के कृम से 21 वर्ण होते हैं।²

102: गंडक:-

इस छन्द में गुरू लहा कम 20 वर्ण होते हैं। 3

163: नरिद:-

इसका लक्षण है —'मरननजजय'। इस प्रकार 21 वर्ष होते हैं 1 104: हंसी:-

हंसी में 'म म त न न न स गु0' के क्रम से 22 वर्ण होते हैं। 5

8: मगन भगन पुनि नगन तिव अन्त जु करन वजानि । चिन्तामणि कवि कहत हैं मन्द्राकृतित सुजानि ॥ 25 ॥ — चिर्वारि क्र 40

।: नचन सचन दुनि बचन दि रचन सचन लग अन्त । पिंगल मत हरिना कहत, चिन्तामीन बुद्धकत ॥ 27॥ — चिटिपण पूर्व 48

2 से 4 तकः

छः गम मसम भंजारस ज ज भर चचीर छन्द । बरन मध्य छय गन परै, सो कीह क्रीड़ा चन्द ॥ 29 ॥- चि० पि० पृ० ४८ भगन सगन पुनि जगन जँह सगन लगन जँह होड़ । सारदूल निक्रीडतहं एक अन्त गुरू होड़ ॥ 33॥ — बि० पि० पृ० ४९

6 तथा 7:

और सबै तथु ग्यारहों, गुरू आहार उन्नीस । वन्द छगन और अस्त गुरू, धवल कहत कन इस ॥ 35॥ - विष्पिण पृ० 49 स त य म गुरू पनि सात धारि, वरन वरन जह होइ । संमु छन्द तासों कहत, सकल सयाने लोइ ॥ - विष्पिण पृ० 50

इस पृष्ठ की टिप्पणी:-

। तथा 2: सज जमर सद्युज गीतिका बरनह अक्षार बीस ।

भ र म न पत्रप सुन्धारा छन्द कहत फिन इस ॥ ४०॥ - चि० छ० पू० ५० 3: पुरु तथ्य अक्षार जहाँ होत चरन मह बीस । होत मुडिका नाम यह छन्द कहत फिन इस ॥ ४२॥ - चि० पि० पू० ४२। ?

105: मदिरा ►

इस में 7 भगण होते हैं। अतः यह 21 वर्णों का छन्द है। 6 106:स्न्दी:-

7भगण के बाद सक गुरु बन जाता है। यह वाइस वर्णी का छन्द है। 7

7 मा गण के पश्चात् तथा गुरु आ ने से चकार छन्द बनता है। इसमें अवर्ण होते है।

10 8ः मत्तगयंदः -

इसमें 7 भगण और इनके बाद दो गुरु आते हैं। इसमें 23 वर्ण होते हैं।

109: किरीट:-

इसमें 8 भगण होते हैं। यह 24 वर्णी का छन्द है। 10

4 तथा 5:-

मर द्विज वर नभ भ ग ग गद, सो नीस्व पहिचानि । आठ गरिव लघु बिव गुरु, सो हंसी अन मानि ।। 45।। चि० पि० पृ० 5।

6,7 तथा 8:-

सात भगन मदिरा कहै, गुरु मिल सुन्दरि ज्ञानि । सात भगन गुरु लघु मिले, सौ चकौर उन आनि ।। 48 ।। चि० पि० पृ० 5 2

9 तथा 10:-

सात भगन गुरू जुगल जुत सो किह मत्त गयन्द । आठ भगन जामै परै सो किरीट किह छन्द । 15 । । ।

चि0िष0 पृ0 53

दुर्मिल 8 सगणों से मिल कर बनता है। यह 24 वर्णी का छन्द है। ।।।: महा मुजंग प्रमात:—

इसमें आठ ायगण होते हैं। यह भी चौबीस वर्णों का छन्द है।²।12: शालूर:-

कर्ण, 6 द्विज तथा एक सगण का योग शालूर छन्द है। इसमें 27 वर्ण होते हैं। इस प्रकार इसका लक्ष्मण हुआ — 'त न न न न न न न न न ल गु0 ° 3 113: धनाक्षरी:—

इसमें 3। वर्ण होते हैं। 16 वर्णों के पश्चात् यति आती है। अन्त में गुरु होता है। 4

114: रूपधनाक्षरी:-

इसमें 32 वर्ण होते हैं। धनाक्षरी के अन्त में लहा होता है। 16 वर्णी के बाद मध्य यति आती है।⁵

- । तथा 2: आठ समन दुमिल कहै सुकिव सुबुधि अधिकात । आठ यगन पद मैं परै महा मुजंग प्रयात ॥ 54॥ — चि० पि० पृ० 53
- 3: कर्न द्विज षाबदु सगन, मिलि, होत छन्द सालूर । वरनत पिगल नाग यह सुध समुद्र को पूर ॥57॥
 - चि0 पि0 पू05 4
- 4: सोरह पन्द्रह वरन पर होत जहाँ विश्राम ।

 इकतिस अक्षार अन्त गुरु, लहत धनद्वार नाम ॥ 59 ॥

 चि० पि० प्० 5 4
- 5: सोरह सोरह पर जहाँ, विरित्त अन्त लशु होइ। सो रूपक धनाक्षरी, क्तीस क्तीस जोंद्र ॥६।॥
 - चि0 पि0 पृ05 4

समीक्षाः -

चिन तामणि ने 'पिंगल' में विवेदय छन्दों का लक्षाणोल्लेख भी किया है और उदाहरण भी दिये हैं। लक्षाणोल्लेख लक्ष्य छन्द में नहीं है। इस कार्य के लिए सर्वन्न 'दोहा' छन्द का ही प्रयोग किया गया है। कदाचित् दोहा छन्द लक्षाण- निरमण के लिए सर्वधा उपयुक्त छन्द है।

चिन्तामणि द्वारा दोहा छन्द में लक्षण- निरूपण की दो विशिष्टताएँ प्रतीत होती है। प्रथम यह कि प्रायः दोहा के प्रथम दल में हर छन्द का लक्षण दे दिया गया है। दूसरे दल की पूर्ति भर्ती के शब्दों से हुई है। यथा,

> दस दस सत्रह कलिन पर होत जहाँ विश्राम । श्रवन सुगद गिन छन्द यह, लहत भूलना नाम ॥ 39 ॥ — चि0 पि0 पृ0 21

उपयुक्त दौहें के दूसरे दल में नाम निर्देश के अतिरिक्त समस्त शब्द मर्सी मतीं के हैं। इस विद्वारता को दौषा न कहकर आखार्य किय की परवशता कहना अधिक संगत है। वस्तुतः छन्द को अपूर्ण रखना भी शोभनीय नहीं था, अतः अतिरिक्त शब्दों का प्रयोग स्वामाविक है। प्रशंसनीस्य बात यह है कि इन अतिरिक्त शब्दों ने लहाण- निरूपण में यदि कोई महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा नहीं की है तो इनसे निरुध्यक्ता का समावेश भी नहीं हुआ है। कहीं- कहीं इस विद्वारता का अपवाद भी मिल जाता है:-

तेरह कल पहिलै चरन, दूजे स्वारह जानि । याही विधि उत्तर अरध, यो दोहा पहिचानि ॥76॥ — चि०पि० पू० 76

दौहा के माध्यम से लक्षण- निरूपण की दूसरी विशोधता है संक्षिप्तता । इस विशोधता का साक्षात्कार वहाँ होता है जहाँ एक ही दोहे में दो या दो से अश्विक छन्दों का लक्षण- निरूपण हुआ है । यथा,

चारि जु मुल्तिय दाम कहि, चारि म मौदक नाम । चारि नगन पद में परे, तरल नयन पहिचान ॥१०॥

चि0 पि0 पृ0 42

यहाँ तक दोहा छन्द के माध्यम से लक्षण- निरूपण की विशोगताओं का उत्लेख किया गया है। अब कुछ सामान्य विशोगताओं का परिचय भी वाछनीय है, जो निम्नां कित है:-

।: आचार्य चिन्तामणि ने 'प्राकृत पैंगलम्' के आहार पर ही छन्दों के लक्षाणों का उल्लेख किया है। कहीं- कहीं तो प्राकृत - पैंगलम् का अनुवाद ही कर दिया गया है। यथा,

दौहा दल के अन्त में, जहाँ पाँचकल होय ।

कह भीन पिंगल नाम मत, किंह चुलआली सौय ॥ 49 ॥

— चि० पि० पृ० 23

चुलि आला जह देह किमु दौहा उप्पर मत्तह पंचह ।

पक्ष पक्ष उप्पर संठरहु सुद्ध कुसुम गण अन्तह दिज्जह ॥

— प्रा० पै० 1/167

2: किहीं कहीं चिन्तामणि ने 'प्राकृत पैगलम्' के अनुकरण की प्रवृत्ति को छोड़ दिया है। इसका तात्पर्य भित्र लक्षण- निरूपण नहीं, अपितु उसमें संक्षिप्तता, सरलता और सुबौधात्व का गृहण है। तात्पर्य यह है कि प्राकृत पैंगलम्कार ने एक का अग्रेग किया है किन्द्र निर्माणिन करने हिन्द के लक्षणोल्लेख में एक पूरे छन्द्र के सहारे कई छन्दों के लक्षणों को प्रस्तुत करने का सफल प्रयास किया है।

आचार्य चिन्तामणि ने संक्षेप्तता लाने के लिए संख्यावाची शब्दों का प्रयोग भी किया है। इससे यत्र-तत्र दुरुहता और अस्पष्टता आ गयी है।

3: लक्षण निरूपण की एक विशेषता यह है कि वर्णिक छन्दों के लक्षण निरूपण में भी मात्रिक छन्दों के लक्षणोल्लेख की प्रवृत्ति का प्रमाव दृष्टिगौचर होता है। वर्णिक, उसमें भी विशेष रूप से गणात्मक वर्ण वृत्तों के लिए आठ गण तथा लधु-गुरू का ही निर्देश होता है। आचार्य चिन्तामणि ने दो गुरूओं के लिए कर्ण, चार लधुओं के लिए क्रिज आदि का प्रयोग किया है। वस्तुतः यह मात्रिक गण हैं। गणात्मक वर्णवृत्तों के लक्षाण-प्रतिभादन दो गुरू और चार लधु कहने की परम्परा है, पर चिन्तामणि ने वर्णिक गणों में इनका नाम न पाकर मात्रिक गणों के नाम का आवश्यकतानुसार प्रयोग कर दिया है। छन्द-विवेचन में मात्रिक.

छन्दौँ के लक्षाण-निरुपण में विणिक गणौं को गृहण किया नाता है।

एन द: शास्त्र के क्षेत्र में चिन्तामणि का यह कृत्य यद्यपि अधिकहात:
प्राकृत पैंगलम् का अनुकरण है तथापि इसकी अपनी उपयोगिता और महत्ता है,
जिसे किस्मृत नहीं किया जा सकता है। चिन्तामणि ने प्राकृत भाषा में उत्लिखित
नियमों और लक्षणों को हिन्दी में प्रस्तुत करने का जो प्रयास किया है, उसे छन्द
किथ्य ज्ञान को सरल और संप्रेच्य बनाने का सफल प्रयत्न कह सकते हैं। वस्तुत:
चिन्तामणि छन्द के हिन्दी लक्षणकारों की उस परम्परा के प्रतिनिधि और सूत्रधार हैं,
जिसने संस्कृत और प्राकृत भाषा से अपरिचित व्यक्तियों के छन्द के ज्ञानार्जन का
मार्ग प्रास्त किया है।

×*0*×

१७: उपलविषयी सन्दर्भसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम

चिन्तामणि की, उपलिख्या सर्व सीमार्ये:-

विषय के समापन के पूर्व चिन्तामणि के उपलिख्यों का सिंहावलोकन एवं उनकी सीमाओं का आकलन आवश्यक प्रतीत होता है। हमने अध्यन की स्विधा के लिए उनके कवि कर्म एवं आचार्यंत्व दोनों को पृथक-पृथक विवेचित करने का प्रयास किया है अतरव यहा भी दोनों पक्षों के मौलिक उपलिख्यों पर पृथक-पृथक विचार करने का प्रयास किया जायगा।

कवि कर्म की उपलिख्या सवं सीमार्थे :-

रीतिकालीन परिवेश रयं आचायत्व से गहरी संग्रक्ति के कारण चिंतामिष की अधिकांश रचनार शृंगार रस की हैं। जिनमें रस वर्णन और पूर्वराग आदि से लेकर सुर एवं सुरतान्त दशा का चित्रण किया गया है। कथ्य की दृष्टि से रीतिकाल के सभी कवियों ने प्रायः इन्हीं प्रसंगों को लिया है । अतः ये सन्दर्भ बारम्बार आवृत्ति के कारण अपनी मौलिकता खो बैठे हैं किन्तु इन्हीं विषयों को लेकर जब कोई आचार्य कीव किन्हीं मौलिक परिस्थितियों या दशाओं का उल्लेख करता है, कल्पना के सहारे नई परिस्थिया और विरुद्ध धर्मी समायोजना की चमत्कारपूर्ण सुष्टि करता है तो जाने पहचाने प्रसंगों में भी एक चमत्कार पूर्ण नवीनता पाठक को आकृष्ट करने लगती है। कहीं शब्दों के सिन्नवेश की मनोहरिता, कहीं उक्ति की भीगमा, कहीं अर्थ का गाम्भीर्थ, कहीं रस पेशनता सब मिलकर कीव की महिमा की प्रतिभ्ठा में सहायक होते हैं। इन विहोशताओं के उदाहरण हम चिन्तामिण की समीक्षा के पूर्व में दे आरो हैं। अतः यहाँ उनकी प्नरावृत्ति न करते हुये केवल इतना ही कहना आवश्यक समभते हैं कि कीय कर्म की दृष्टि से चितामिष की रचनार सर्वत्र विलक्षणता और नृतनता के आकाष से परिपूर नहीं हैं जहां उनकी मानसिक वृत्तिया रमी है, वहां उन्होंने नि: सन्देह उत्तमोत्तम काव्य की सृष्टि उन्होंने की है किन्तु उनकी रचनाओं का बहुत बड़ा अंश प्रेरित कवि कर्म के रूम में है जहां पूर्व निर्धारित परिदेशितयाँ और भाव दशाओं को केवल छन्दोबद्ध किया गया है ऐसे स्थलों में उनकी मौलिकता का अन्वेभण करना सँगत नहीं पृतीत होता ।

शक्त्रीयता की सीमा और सायास कवि कर्म के अतिरिक्त काव्य का एक

वह क्षेत्र भी है जहां कवि, की कल्पना उन्मुक्त रूप से वस्तु-विशान, पूसंग योजना आदि के लिए स्वतंत्र होती है। चितामिण ने सौमान्य से इस दिशा में भी उल्लेखनीय प्रयास किया है उनका कृष्ण चरित्र पौराणिक इतिवृत्त के सहारे पल्लिवत होकर भी कल्पना की माधुरी से मिडत प्रथम सात सगी में नायक के लोकोत्तर व्यक्तितः की पृतिष्ठा के उपरान्त नायिका राधा के जन्म की कथा से लेकर श्री कृष्ण के मिलन और दाम्पत्य रित आदि का जो सुरस्य वर्णन किय ने किया है वह अपने आप में अत्यन्त मौलिक है।

दूसरी दृष्टि से देखें तो चिंतामिष ने जहां रीतिकाल से प्रभावित होकर शृंगार पृथान सूक्ति मुक्तकों की रचना में सफ्लता पार्ड है वहीं दूसरी ओर प्रवन्ध काव्यों का भी यथोचित निवाह किया है। उनके कृष्ण चरित्र और रामायण (अनुपलक्टा) के आधार पर यह भी कहना संगत प्रतीत होता है कि उन्होंने रीति काल में आकंठ इबकर भी भिक्त काल के सगुण धारा के दोनों शाखाओं का सार्थक प्रतिनिधित्व किया है । इनकी रचनाओं में पाडित्य पदशन की अपेक्षा सर्वजन सुलमता विलब्ध कल्पनाओं की तुलना में स्वाभाविकता अलंकार बहुलता की अपेक्षा सादगी का जो सौन्दर्य दिखाई पड़ता है वह इन्हें अपने पूर्ववर्ती केशव की अपेक्षा जन पूरा बनाने में समर्थ हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि हृदय गाही उर्वर कल्पना की न्यूनता के कारण इनकी रचनार रीतिय्ग के मितराम देव विहारी आदि की रचनाओं की माति लोगों की जिह्ना पर नहीं नाचतीं और न तुलसी और सूर की भाति लोगों की आराधना का साधन बन सकी है किन्त इसमें उतना दोरा चिंतामिष का नहीं है जितना उनकी रचनाओं के अधकार में पड़े रहने का। खेद का विशय है कि अभी तक चिंतामीप की कौई गुन्यावली पुकाशित नहीं है । मैं किसी पुकार की प्रतिस्पर्धा का भाव न रखते हुने भी यह कहने में संकोच न करना कि ह चिंतामिष की अधिसंख्य रचनार सहदयों के हृदय आवर्जन करने में पूर्ण समर्थ हैं। उनमें किस्तार भी है और धानत्व भी । इसलिए उन हैं एक सफ्त कवि कहना अनुचित न होगा । आचायत्व की उपलब्धियां एवं सीमाः-

इससे पूर्व कि हम चिन्तामिष की आचायरैव विषयक मौलिक उपलब्धियाँ

की चर्चा करें यह आवश्यक प्रतीत होता है कि मौतिकता की अक्शारणा को स्पष्ट कर तें। वस्तुतः मौतिक उसे कहा जाना चाहिर जो सबधा नवीन हो कि तु यह बात सैद्धान्तिक रूप से सुनने में जितनी अच्छी लगती है व्यावहारिक रूप में उसे उतना उचित नहीं ठहराया जा सकता। टीए एसए इतिघट के अनुसार मौतिकता परम्परा सापेक्ष है। परम्परा से विधिन्न मौतिकता का मूल्य सबधा नगण्य है। इसी तथ्य को डा० नगेन्द्र ने इस प्रकार व्यक्त किया है —

यद्यिष मौतिकता चितन का सर्वाधिक स्पृहणीय गुण है फिर भी विधा के साधक को अन्य लौगों की भाति मौतिकता के लोग को संचय करने का प्रयत्न करना चाहिए उसे कभी न भूलना चाहिये कि मौतिकता की सिध्दि परम्परा की श्रद्धापूर्ण स्वीकृत के द्वारा ही सम्भव है। 2

वस्तु दियाति यह है कि कोई भी कलाकार अपने पूर्ववती साहित्य की परम्परा को जब अपने युग के साँचे में ढालने का प्रयास करता है तो उसके अनुपयुक्त आंश को हटाकर उसमें नवीन उपयुक्त आंश को जोड़ने का प्रयास करता है यही मौलि कता की परम्परा सापेक्षता है।

जहां तक रीति काल का पूछन है सामान्यतः उनकी काव्य शाह त्र की मौलिकता सामान्य स्तर की है। इनकी पृतिभा का सम्यक प्रसार शृंगाररस के अन्तर्गत नायक - नायिका भेद में दृष्टिगोचर होता है किन्तु इसका यह अर्थ न नहीं है कि रीतिकालीन आचार्यों ने संस्कृत काव्यशास्त्रीय परम्परा का गतानुगतिक अनुकरण किया है क्यों कि उन्होंने काव्य शाहतीय गृन्थों में यथा सम्भव जिटलता को सरल करों का पृथास किया और अहपष्टता रूवं सिक्षप्तता को स्पष्ट का स्व रूवं व्यापक बनाने में योग दिया। इतना ही नहीं कहीं-कहीं लक्षणों में भी नवीनता लाने का पृथास किया गया है तथा नामकरण को भी अधिक सार्थक बनाने का पृथास किया गया है तथा नामकरण को भी अधिक सार्थक बनाने का पृथान किया गया है।

^{1:} टी० रस० इलियटस संलेक्ट रसेज पृष्ठ 14

^{2:} हिन्दी अलंकार - पाक्क्यन, डा० नगेन्द्र पृष्ठ - 6

जहां तक चिंतामिण का पृश्न है इन्होंने भी साहित्य-शक्तीय गुन्थां के पृण्यन में कोई कृन्तिकारी उद्भावना नहीं की है। इनका सबसे बड़ा योगदान यह है कि उन्होंने अपने गुन्थों की रचना के समय किसी एक गुन्थ का अनुवाद न करके अनेक गुन्थों से सामगी ली है और इस प्रकार इनकी सारगाहिणी वृत्ति ने रीतिकालीन परम्परा से हटकर स्वतंत्र चिंतन पृधान रचना प्रस्तुत की है। यद्यीप गद्या का आश्रय न लेने के कारण लक्षाणों में सर्वत्र स्पष्टता के दर्शन नहीं होते और तार्किक आलोचना का अभाव हो जाता है फिर भी प्रधा का गध की भाति प्रयोग करते हुए चिंतामिण ने शास्त्रीय तार्किक शैली का उपयोग किया है।

दूसरी बात यह है कि अनेक गृन्थों से सामग्री का चयन करने से इनकी रचनाओं में अधुनिक शोध के तत्त्व दृष्टिगत होते हैं। वर्तमान शोध का उद्देश्य या तो ज्ञान के किसी नवीन क्षेत्र का उद्घाटन है या उपलब्ध ज्ञान की नहीं व्याख्या है। चिंतामि ने अपने युग की सीमाओं में आवध्द रहते हुए भी शोध के दूसरे पक्षा को महत्व दिया है। शृंगार मंजरी में तो संस्कृत गध का वृजभाषा गधा में ही स्मान्तर किया गया है। इस प्रकार चिन्तामि पहले आचार्य हैं, जिन्होंने आलोचनात्मक एवं तुलनात्मक अध्ययन विधि का अनजाने ही प्रयोग करके रीति काल की परम्परा में वास्तवक मौतिकता को स्थान दिया है।

हम सुनिधा के लिए यदि शास्त्रीय चिंतन पर एक विहंगम दृष्टि डार्ले तो यह कहा जा सकता है कि चिंतामिंग ने पग-पग पर कुछ न कुछ नवीनता या मौतिकता लाने का प्रयास किया है। काव्य की परिशाषा में ही उन्होंने एक और अव्य के स्थान पर 'बत कहा ऊ' का प्रयोग किया तो दूसरी और अलंकृत रचना को काव्य का महत्त्व पूर्ण अंग मान लिया वस्तुतः किसी सरस रचना में अलंकारों की उपेक्षा समाव नहीं है किन्तु इस प्रकार उन्होंने विश्वनाथ और मस्मट सब को पीछे छोड़ दिया और अपने लक्षण को यथा समाव निद्धिट बनाने का प्रयास किया।

काव्य-पुरम की कल्पना यद्यिष उन्होंने प्रताप रद यशोभूषण के प्रमान से की है किन्तु जहां विद्यानाथ ने व्याध्य को बाव्य की आत्मा माना है वहाँ चिन्तामिष ने रसध्विन । रीति और वृत्ति का अन्तर भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है । उन्होंने रीति और वृत्ति को कुमन्नः मानव स्वभाव और मानव वृत्ति से जोड़ा है । स्वभाव और मानव प्रायः विहर्ण होता है और मानव वृत्तियाँ आन्तरिक ।

गुण प्रकरण' में आवश्यक के रंगृह और अनावश्यक के त्याग दारा चितामिण ने अपनी मौतिकता का परिचय दिया है। माधुरीगुण की चर्चा में 'यह ह तत्त्व किवत्त' का तहाण में उत्लेख इस बात का साक्षाी है कि ये माधुर्य गुण को काव्य का सर्वाय मानते हैं। संस्कृत साहित्य में गुणों के उत्क्रमां पक्षा की चर्चा नहीं मिलती उन्होंने प्रसाद गुण को सभी रचनाओं और सभी गुणों में प्रधान मानते हुए भी माधुर्य को जो महत्त्व दिया है वह रीति काल का मौतिक चितन है काव्य प्रकाश का आधार लेकर भी इन्होंने वामन के अनुकूल गुणों के लक्षण दिये हैं और छन्द की सीमा में रहते हुए भी शास्त्रीय खण्डन मडन का उपयोग किया है। उदारता में अर्थ चारत्व और अर्थव्यक्ति में सालंकारता का निरमण ओज के वैचित्रय में अलंकारों के सान्निवेश गुण के क्षेत्र में चितामिण की मौतिक देन है।

अलंकार के निरमप में इन्होंने मम्मट, विद्यानाथ, विश्वनाथ एवं अप्यय दीक्षित का आचार लिया है और अपने गृन्थ की प्रामाणिकता के लिए इन लोगों का यथास्थान उल्लेख भी किया है। ऐसी दशा में अलंकार निरमण में उनकी चितनशीलता और सारग्रहिणी प्रवृत्ति का सुन्दर परिचय मिलता है। ये जल्ल एक और काव्य में अलंबार का होना आवश्यक मानते हैं जो ध्वीनवादी आचार्यों के विपरीत है तो दूसरी और बब्दा लंकारों को बब्द चित्र और ध्वीन ही अथलिकारों को अर्थ चित्र कहने वा साहस करते हैं। इस स्मा में ये अलंकारवादियों और धर्मवादियों के बीच पुल का काम करते हैं। अलंकारों की व्यवस्था यदि विद्यानाथ से लेते हैं तो लक्षण मम्मट से पृत्रावित है यद्यपि इन्होंने प्रायः सकी पृमुख अलंकाराँ में कुछ न कुछ नया पन लाने का प्रयास किया है किन्तु उल्लेख अलंकारों में मम्मट की अलोचना चितामिष की एक महत्त्वपूष उपलिख है। इसी प्रकार अपूरतृत पृश्रांसा में भी मम्मट का आश्रय लेते हुये उन्होंने सामान्य पुस्ताव में सामान्य कथन न कहकर सद्श के प्रताव में सद्श क्यन की बात कही है जिससे विशेष के क्यन में विशोधा एवं सामान्य के सका है। के क्यन में सामान्य दोनां का समावेश हो . सका है। पर्याचीकित अलंकार के विवेचन में तो मम्मट अप्पय दीक्षित और विद्या-ना इस ब का समाहार कर लिया है। काव्यतिंग का इलेष मूलक भेद। सम्मवतः इनकी निजी विशेषता है। परिसंख्यालंकार का स्वतंत्र लक्षण देने का प्रयास भी वि क्या है।

े दे 3 दोशों के प्रकार निरमण में पद्भात पदांश्वगत कहकर चितामणि ने शब्द गत दोष की चर्चा की है और पदांश की उपेक्षा कर दी है। यह चितामीण का परिष्कार इसलिए उचित है कि संस्कृत की भाति वृजभाषा में प्रकृति प्रत्यय निरमण और दोषों का सूक्ष्म उल्लेख सम्भव नहीं है। रसदों के सब्ध में जिन दोषों का मम्मट ने पुवन्धगत मान कर वध्द उदाहरण न देकर नाटकों से गद्य वाक्य लिये थै। उनके चितामणि ने सन्दर पद्यक्षद उदाहरण दिये हैं।

हिन्दी में शब्द-शक्ति की चर्चा सर्व पृथम चिंता मिं। केशव जैसे अचार्य ने की शब्द शक्ति पर कोई गृन्थ नहीं लिखा। इन्होंने व्यजना पर विशेष बल दिया ।

ध्वीन के मेदों में इन्होंने चौव लीस भेद स्वीकार किये हैं। उदाहरणों के विवेचन में गद्य का आश्रय लेकर सन्दर व्याख्या की गई है। रस ध्वीन को ध्विन के मेदों के बीच न रखकर स्वतंत्र महत्त्व दिया है जिससे इन्हें रसध्विनवादी आचार्यों के बीच प्रतिष्ठा मिली है।

नायकों के भेद निरमण में धीर प्रशान्त और धीर लिलत के लक्षणों में विशेषता लाने का प्रयास किया है। नायिकाओं का नख-शिख वर्गन की दृष्टि से दिव्या, अदिव्या और दिव्यादिव्या का विभाग कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। भरत ने दिव्या का तो उल्लेख किया है किन्तु वह दिव्य लोक की नायिका न होकर इसी लोक की नाधिका है। मध्यां नाधिका के भेदोपभेद निरमण में चिंतामणि ने विश्वनाक के मध्या ब्रीड़िता की उपैक्षा कर दी है। कान मिश्र ने बृत्त, वितिध्यमाप और वृत्तविध्यमाप सुरत गोपना की चर्चा इन्होंने नहीं की है और उसके सभी भेदों को केवल र उद्घापरकीया में माना है। अनुदा परकीया को उन्होंने बहुत सम्हाल कर रखा है। रीति काल के विलासी वातावरण में अनूदा परकीया के भैदोपभेद की चर्चा न करना चिन्तामिष की मयदापूर्ण दृष्टि अ परिचायक है। रस विलास में परोदा नायिका के अमिला, सुमिला और दुर्मिला जैसे भेद नितान्त मौतिक हैं। किव कुल कर प तरु में स्वकीया, परकीया, सामान्या अभिसारिका आदि के लक्षपों में पर्याप्त सफ्लता मिली है।

शंगार मंजरी एवं रस विलास दोनों में स्वकीया, परकीया सामान्या के समाना-तर नायवों के पतिउपपित और वैशिक रना में भेद किये गये हैं इसी

प्रकार वात्यायन के काम' सूत्र से प्रमावित शिवनी, पर्मानी, चित्रिपी और हस्तिनी नायिका भैदों को भी स्वीकार लिया गया है। रसविलास के अनुसार नायक के सामान्तर नायका मास की भी चर्चा की गई है।

रस के स्वरम और उसकी निष्पत्ति के संक्य में चिन्तामि ने विभाव अनुभाव और संचारी भाव के सानुपातिक महत्त्व को बतलाने वा नृतन प्रयास किया है। दशरमक के आधार पर निर्मित रसिवलास निष्पत्तिः का अर्थ उत्पत्तिः माना है किन्तु कविकुल कल्पतरः में रस को असंलक्ष्य कृम व्यंथ्य मान कर निष्पत्ति को अभिव्यक्ति के रम्म में स्थाकार किया है। प्राचीन आचार्यों ने आलम्बन के गृष उसकी चेष्टायों, उसके अलंकरण तथा तटस्थ ये चार प्रकार माने हैं किन्तु चिंतामिष ने विस्तृत विवेचन के आहार पर सिद्ध कर दिया है कि आलम्बन के गृष रम्म याँवनादि आलम्बन से पृथक नहीं किये जा सकते, भला सौन्दर्य रहित आलम्बन की काव्य में क्या सत्ता होगी। आलम्बन की चेष्टाओं को अनुभाव रम्म में माना गया है फिर उन्हे उद्दीपन कहना बुद्धि दोष ही माना जायगा। आभूषणादि आलम्बनादिगत होकर ही सार्थक हैं। अतः केबल तटस्थ उद्दीपनों को ही उद्दीपन मानना चाहिये। यह अपने युग की सीमा में चिंतामें का एक मौलिक चिंतन स्वीकार किया जाना चाहिये।

संचारी भावों में 30 संचारी भावों को निविवाद रम में संचारी मानना यह सूचित करता है कि ग्लानि, शंका और व्याधि के संचारीत्व में मतभेद है किन्तु ऐसा उल्लेख अन्य किसी गृन्थ में हमें भाष्त नहीं है, हो सकता है कि यह चिंतामिष का स्वयं का मौतिक चिंतन हो ।

मरण संचारी के संक्धा में चितामणि का विचार है कि वीर रस के अतिरिक्त शुंगारादि अन्य रसों में इसका वर्णन नहीं करना चाहिये इस विचार की स्थापना चिंतामणि की मौलिकता का पर्याप्त प्रमाण है। विप्लस्म शुंगार में विप्लस्म की प्रसिद्ध दश काम दशाओं के अतिरिक्त अन्य बारह काम दशाओं का उल्लेख करके उन्होंने विषय को यथा सम्मव व्यापकता प्रदान की है। इसी प्रकार नायिकाओं के यौवनालंकारों की चर्चा में उन्होंने अनेक अचार्यों के मतों वा संकलन किया है और उनकी 28 संख्या स्वीकार करली है किन्तु यहीं जब वे इन सारी चेष्टाओं को अनुभाव भान कर विद्यानाथ का खण्डन कर देते हैं तो उनकी मौलिकता स्वतः स्पष्ट हो उनती है।

इस प्रकार रस प्रकरण में चितामिण ने अनेक आकर गुन्थों से अपनी रनिय के अनुसार सामगी का चयन किया है कहीं-कहीं जब एक ही लक्षाण में कहीं आचार्यों के मतों का सार संकलन कर देते हैं तब इनकी प्रखर आलोचक बुद्दि निखर सामने आ जाती है। स्क्षीप में कहें तो सत्वज अलकारों को अनुमाव उद्दीपनों में केवल तदस्थ उद्दीपन को ही उद्दीपन मानना मरण और मद संचारियों के नये लक्षाण प्रस्तुत करना इनकी मौलिक प्रतिभा का द्योतक है।

छन्द:शास्त्र की परिचर्चा में इनके लक्षाणों की संक्षिप्तता, सरलता और स सुबोधाता दर्शनीय है। प्राकृत पैगलम का आधार रखते हुये भी कहीं-कहीं स्वतंत्र लक्षाण देने का प्रयास किया गया है। संस्कृत और हिन्दी छन्द परम्परा के बीचा 'प्राकृत पैगलम्' को एक संयोजक कड़ी बनाकर इन्होंने छन्द:शास्त्र के जिस विकासात्मक स्वस्त्य से हिन्दी पाठकों को परिचित कराया है वह अपने आप में इनका एक अत्यन्त मौलिक योग दान है।

हनकी मौतिकता को एक आचार्य किव के रम में भी आंका जा सकता
है। जहा इनका आचार्यत्व किव कर्म का नियामक तत्त्व बन गया है और जहा
इनका किवत्व आचार्यत्व के आलोक में विखर पा सका है। इस दृष्टि से हम
चिंतामिष के उदाहरण रम से प्रस्तुत मुक्तक काव्य को भी ले सकते हैं और उनके
कृष्ण-चरित्र जैसे पुक्ता काव्य को भी स्विनिर्मित उदाहरणों की जो परम्परा संस्कृत
में पीड़त जगन्नाथ से चली आ थी वह हिन्दी में एक सिंदू बन गई थी। इस
पक्षा की उपलिखा को लोगों ने महत्त्व इसिलये अधिक नहीं दिया कि सभी आचार्ये
ने उदाहरण निरमण में अपने किवत्व प्रतिभा का उपयोग किया है किन्तु कृष्णचरित्र
जिस प्रकार इन्होंने शृंगार रस की विभिन्न दशाओं अनुभावों आदि का चित्रण किया,
नखित्रां, रूप-शोभा का जैसा असामान्य निरमण किया है उससे यह पता लगता है
कि चिंतामिण सम्हत साहित्य शहत्र को आत्मसात करने में पूर्ण समर्थ थे और इसिलये
उनका स्वैर चिन्तन भी शहर की परिधि से बाहर नहीं गया।

जहां तक उनकी सीमाओं का संबन्ध है हम यथा स्थान उनकी त्रुटियों का या जानबूमकर किये गये परिवर्तनों का उल्लेख कर आये हैं यहा इतना ही कह देन। पर्याप्त है कि विशाल साहित्य शास्त्रीय चिंतन में प्रसंगतः छोटी मोटी भूलों का कोई बहुत बड़ा महत्त्व नहीं है। आलोचना के लिये यदि उस युग में गदूय का निवधि प्रयोग होता तो सक्ष्मवतः इस प्रकार की छोटी-छोटी भूलें सुधार ली ज़ा सकतीं। छन्दों की सीमा में बहुत कुछ अनकहा रह जाय तो आश्चर्य ही क्या है? अतः निविवाद रूप से यह स्वाकार करना उचित प्रतीत होता है कि जहा शास्त्रीय सामग्री के निवाह में चिंतामणि ने अपने आचार्यत्व को प्रतिपादित किया वहीं किव कर्म की दृष्टि से भी रीतिकालीन साहित्य में इनका उल्लेखनीय स्थान है ये हिन्दी के प्रथम विकिशांग निरमक आचार्य हैं जिनका स्वीकृत आदेशां पर चलकर अनेक आचार्यों ने अपना गौरवपूर्व स्थान बना लिया है।

चिंतामणि के काव्य का मूल स्वर शुंगार है तथा शुंगार के सम्यक परिपाक में किव को पर्याप्त सफलता मिली है। कलात्मकता की दृष्टि से इनका कान्य परवर्ती किवयों के समान नहीं है तथा इनकी अभिव्यक्ति की सादगी कुछ कम महत्त्वपूर्ण नही है अतः डा० नगेन्द्र के मत से सहमत होते हुये हम यह कहना चाहेंगे कि — यद्यपि न तो इनमें देव का सा आवेग आ पाया है और न पैसी चित्रमयता ही। कल्पना की उन्नी उड़ान भी ये नहीं भर पाये हैं। केवल मितराम के समान सीधी सादी शब्दावली में अपनी सच्ची अनुमूति को ब्यक्त कर गये हैं। यही कारण है कि इनके काव्य में विहारी किसी नक्कासी के स्थान पर ऐसी स्वामाविकता देखने को मिलती है, जिससे इनकी सक्नाओं को मितराम के समक्षा कहने में संकोच नहीं होता।

भाषा शैली की दृष्टि से भी इनकी रचनाए अत्यन्त परिस्कृत कही जा सकती हैं। पूर्वी प्रदेश के निवासी होते हुये भी इन्होंने व्रजभाषा का अत्यन्त स्वस्त प्रयोग किया है। वेशव के पश्चात् सम्भवतः ये ही प्रथम व्यक्ति हैं जिन्होंने भाषा को नियमानुसार व्यवहृत किया है। इतर शब्दावली का भी सही प्रयोग इनके काव्य में मिलता है। भावात्मक शब्द ही नहीं ध्वन्यात्मक शब्दों का भी उत्कृष्ट रूप इनकी रचनाओं में सामान्य है। कुल मिलाकर चितामणि का काव्य उपादेय है।